

LECCIÓN 2

VOZ: EL DERECHO A SER ESCUCHADO



Lección de hoy: Lección 2

En la lección de hoy, su hijo conoció el concepto del **derecho a expresarse**. Se define **expresarse** como la capacidad de hablar sobre pensamientos, sentimientos, esperanzas, miedos y si algo hace que su hijo se sienta inseguro o incómodo. Su hijo aprendió que su **voz** tiene poder; el poder de hacer que alguien se detenga y escuche. El concepto del **derecho** a estar seguro y sentirse cómodo en su entorno se reforzó con la presentación del **derecho a expresarse**. Si un niño no se siente seguro, entonces tiene **derecho a expresarlo** y hacerles saber a los demás que algo anda mal. Lauren enfatiza que los niños no solo tienen **derecho** a usar su **voz**, sino que también pueden ejercer ese **derecho** repetidamente hasta que obtengan las **2 A: atención y ayuda**.

Su hijo también aprendió sobre una herramienta de seguridad denominada **red de seguridad**. La **red de seguridad** de su hijo está formada por personas en las que confía y a las que puede acudir cuando una situación lo hace sentir inseguro o incómodo. La mayoría de las personas de la **red de seguridad** de su hijo serán adultos de confianza, y debe incluir por lo menos una persona que tenga edad suficiente para conducir un vehículo y otra persona que no sea miembro de la familia. Los adultos de confianza de la **red de seguridad** de su hijo son los que pueden ayudarlo a tomar decisiones seguras y obtener ayuda en situaciones peligrosas. Algunas de las personas de su **red de seguridad** también pueden ser buenos amigos de su hijo. En esta lección, se enfatizó la importancia de decirle a alguien de su **red de seguridad** si algo les parece inseguro o incómodo.



Prevención de la trata de personas

Los estudiantes aprendieron que tienen derecho a usar su **voz** y que su **voz** es poderosa: tiene el poder de comunicar sus pensamientos, emociones, esperanzas y miedos. En esa lección, se amplía el concepto del poder de usar la **voz** propia también para comunicar las necesidades, las opiniones y los puntos de vista.

Los estudiantes también aprendieron acerca de las características necesarias que debe tener un **adulto de confianza** para formar parte de su **red de seguridad**. Una **relación saludable** con estos **adultos de confianza** es decisiva a la hora de crear la **red de seguridad**. Se presenta a los estudiantes la idea del **equilibrio de poder** y por qué es importante en una **relación segura**. Se les explicará a los estudiantes acerca de las diferencias entre una **relación saludable** y una **relación no saludable** a fin de que puedan reconocerlas y protegerse de **situaciones inseguras**.



El vínculo con el cuidador

En el vídeo de hoy, su hijo observó qué sucede cuando los amigos notan que Jasmine, una de las niñas del Centro de recreación, no parece ella misma y parece molesta. Sus amigos estaban preocupados y hablaron con Lauren (su **adulto de confianza**) acerca del comportamiento de Jasmine para que se asegure de que ella estaba bien. Lauren descubre que el instructor de baile de Jasmine le ha exigido que asista a prácticas adicionales para la preparación de un recital. Jasmine está emocionada de ser la

bailarina principal, pero las prácticas adicionales hicieron que se lesionara el tobillo. Aunque siente dolor, Jasmine tiene miedo de contárselo al exigente instructor de baile y tiene miedo de perder el papel principal. Jasmine no quiere contárselo a su madre porque teme que su madre se decepcione de ella si no baila en el papel principal. Lauren ayuda a Jasmine a entender que necesita **expresarse** y decirle a su madre que se mantenga segura.

Pregúntele a su hijo cómo se resolvió la situación hipotética de hoy. Pregúntele a su hijo si alguna vez experimentó una situación como la de Jasmine. ¿Cómo la manejó? ¿La resolvió de alguna manera? ¿Necesitó su ayuda? Explíquele a su hijo que tiene **derecho a expresarse**, incluso con una persona con autoridad. Es importante que los padres ayuden a sus hijos a usar su **voz** porque eso ayudará a que sean niños más seguros e inteligentes.

Actividad de extensión

Complete junto a su hijo la actividad denominada **red de seguridad** que encontrará a continuación. Piense junto a su hijo en nombres de personas que considere que son **adultos de confianza**. Su hijo debe escribir los nombres de tres o más adultos a los que es seguro recurrir cuando se siente asustado o confundido. A medida que hace esto con su hijo, asegúrese de escribir también los nombres de las personas con las que usted considera que su hijo estará a salvo. Al menos una de las personas que forman parte de la **red de seguridad** debe ser alguien que no pertenezca a su familia, y todos deben tener edad suficiente para conducir un automóvil y buscar ayuda en caso de que el niño lo necesite. Además, asegúrese de pensar junto a su hijo en otras personas adultas que puedan ayudarlo cuando las personas que forman parte de la **red de seguridad** no estén disponibles.

Coloque la **red de seguridad** en un lugar prominente de la casa, como el refrigerador. Colocarla en un lugar donde todas las personas la puedan ver hará que su hijo consolide el criterio de **adultos de confianza** y ayudará a que otras personas vean que su hijo tiene un sistema de apoyo al que le puede informar cualquier comportamiento inadecuado. También, recuerde controlar la **red de seguridad** con su hijo y ayúdelo a actualizarla de vez en cuando para asegurarse de mantenerla al día.

Actividad de extensión “Red de seguridad” (se puede descargar e imprimir)

- [Pasos para garantizar la seguridad: cómo crear una red de seguridad](#)

Luego, ayude a su hijo a enviar una carta a cada una de las personas que forma parte de la **red de seguridad**. En esta carta, se explica la importancia que tiene cada miembro de la **red de seguridad** en la vida de su hijo, ya que son personas a las que es seguro recurrir ante cualquier situación en la que necesite ayuda. Asegúrese de entregar estas cartas a las personas que forman parte de la **red de seguridad** del niño para que sepan el rol importante que tienen en la vida de su hijo. A continuación, encontrará dos opciones de cartas para que las pueda enviar a los **adultos de confianza** de su hijo.

Carta para enviar a su red de seguridad (pdf)

1. Descargue e imprima una copia para cada uno de los miembros de la **red de seguridad**. Haga clic en el enlace para poder ver y descargar la carta: [Carta para la red de seguridad \(pdf\)](#)
2. Haga que su hijo escriba, en cada carta, el nombre del **adulto de confianza** y que firme con su nombre en la parte inferior, ya sea con la computadora o a mano.

- Envíe las cartas por correo electrónico, o entréguelas en mano, a cada uno de los **adultos de confianza** de su hijo.

Carta para la red de seguridad (plantilla para enviar por correo electrónico)

- Haga clic en el enlace “Hacer una copia”: [Carta para la red de seguridad \(plantilla para enviar por correo electrónico\)](#)
- Reemplace el texto de la plantilla con el nombre de la **red de seguridad** y el nombre de su hijo.
- Seleccione todo el texto de la página y elija la opción “copiar”.
- Ingresa a su cuenta de correo electrónico y cree un correo electrónico nuevo.
- En el cuerpo del correo electrónico seleccione “pegar” para insertar el texto que copió de la plantilla.
- Agregue la dirección de correo electrónico del **adulto de confianza** de su hijo.
- Agregue un “asunto” (Asunto sugerido: “Eres un adulto de confianza en mi red de seguridad”).
- Presione “enviar”.
- Repita este proceso para cada uno de los **adultos de confianza** de la **red de seguridad** de su hijo.

Actividades para hacer en casa

Pruebe esta actividad interactiva basada en la web para aprender el vocabulario de la Lección 2.

- [Practicemos: Vocabulario de la lección 2](#)



Consejos para ampliar la lección de hoy

Cómo ayudar a su hijo a crear una **red de seguridad**. La **red de seguridad** de su hijo está formada por personas en las que confía y a las que puede acudir cuando una situación lo hace sentir inseguro o incómodo. La mayoría de las personas de la red de seguridad de su hijo serán adultos de confianza, y debe incluir por lo menos una persona que tenga edad suficiente para conducir un vehículo y otra persona que no sea miembro de la familia. Algunas de las personas de su **red de seguridad** también pueden ser buenos amigos de su hijo. Los **adultos de confianza** de la **red de seguridad** de su hijo son los que pueden ayudarlo a tomar decisiones seguras y obtener ayuda en situaciones peligrosas.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [Safer, Smarter Families](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de **Safer, Smarter Kids™** son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.

SAFER, SMARTER KIDS!



LAUREN'S KIDS