



Cameron Dual Language Magnet Elementary

2401 W. 8th street
Odessa, TX 79763

Phone: 432-456-1059
Margarita Acosta, Principal

Fax: 432-456-1058
Lizette Rey, Assistant Principal

Where students and language are taken to new heights.... Llevando a los estudiantes y el lenguaje a nuevas alturas...

2026-2027 Política de Participación de Padres y Familias y Acuerdo Escuela-Padres

¿Qué es?	En Cameron Dual Language Elementary, reconocemos que nuestros líderes del mañana deben poseer las habilidades necesarias para alcanzar el éxito: deben ser innovadores al resolver problemas, autosuficientes, competentes en lectoescritura y capaces de comprender y respetar a los demás y nuestras diferencias. Nuestra meta es promover una sólida colaboración entre la escuela, el hogar y la comunidad que ayude a cada estudiante a tener éxito. Los administradores, maestros, personal, padres/familias y estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Los padres y las familias son valorados como socios igualitarios en la educación de sus hijos y participarán de manera significativa en el desarrollo, revisión, modificación y acuerdo de esta Política de Participación de Padres y Familias y del Acuerdo Escuela-Padres. Juntos construiremos una colaboración que apoye a los estudiantes para alcanzar los estándares académicos de Texas.
Financiamiento	Los fondos de Título I se utilizarán para apoyar el programa de participación de padres y familias de Cameron. Los programas, actividades, recursos y procedimientos financiados mediante Título I serán planificados e implementados con consulta significativa y aportaciones de los padres y familias de los estudiantes participantes. Las opiniones de los padres se tomarán en cuenta al determinar las necesidades de participación familiar y el uso más eficaz de los fondos disponibles.
Revisión	Cameron revisará y evaluará, por lo menos una vez al año, la Política de Participación de Padres y Familias, el Acuerdo Escuela-Padres, las actividades de participación familiar y el uso de los fondos de Título I destinados a la participación de padres y familias. Se invitará a los padres y familias a proporcionar sus opiniones mediante encuestas, reuniones y otras oportunidades de retroalimentación. Los resultados se utilizarán para identificar barreras a la participación, determinar las necesidades de las familias y modificar la política, el acuerdo y las actividades según sea necesario. Se mantendrá la documentación requerida sobre las aportaciones y la participación de los padres.
Comunicación de la Política	Cameron Dual Language Elementary involucrará a los padres y familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, la Política de Participación de Padres y Familias, el Acuerdo Escuela-Padres y el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP). La política y el acuerdo serán desarrollados y revisados conjuntamente con los padres y se distribuirán al comienzo del año escolar y durante las Reuniones Anuales de Título I. También se publicarán en la página web de Cameron. La información se proporcionará en inglés y español y, en la medida de lo posible, en otro idioma solicitado por una familia. Los padres recibirán una encuesta anual de evaluación en la primavera y oportunidades para recomendar modificaciones. Si el CIP no resulta satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, podrán presentar comentarios o inquietudes a la directora; dichos comentarios se enviarán al distrito/LEA cuando el plan sea presentado al distrito.
Reuniones Familiares	Cameron llevará a cabo dos Reuniones Anuales de Título I durante el otoño, en horarios convenientes. Todos los padres y familias de los estudiantes participantes serán invitados y motivados a asistir. En las reuniones se explicará la participación de Cameron en Título I, los requisitos de Título I, los derechos de los padres a participar, los programas y servicios disponibles y las oportunidades de participación familiar. Los padres recibirán y tendrán la oportunidad de conversar sobre la Política de Participación de Padres y Familias y el Acuerdo Escuela-Padres. Las familias serán notificadas mediante los sistemas de comunicación de la escuela, incluyendo correo electrónico, mensajes de texto/teléfono y avisos enviados a casa, en inglés y español. Durante el año se ofrecerán reuniones adicionales para padres y oportunidades de aprendizaje.

Cómo Participar	Los padres y familias tendrán oportunidades periódicas para hacer sugerencias, participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y proporcionar aportaciones sobre los programas del campus, la Política de Participación de Padres y Familias, el Acuerdo Escuela-Padres y el CIP. Cameron ofrecerá un número flexible de reuniones, incluyendo oportunidades por la mañana y por la tarde/noche. Cuando sea apropiado y permitido, los fondos de Título I podrán utilizarse para ayudar con transporte, cuidado de niños o visitas al hogar relacionadas con la participación familiar. Los padres tendrán acceso razonable al personal escolar y oportunidades, de acuerdo con los procedimientos de seguridad y voluntariado del campus, para servir como voluntarios, participar en actividades escolares y del salón de clases y observar actividades en el salón. Las sugerencias de los padres serán consideradas y recibirán respuesta tan pronto como sea razonablemente posible.
Capacitaciones/Actividades para Familias	• Los padres recibirán información oportuna sobre los programas del campus y las oportunidades de participación familiar mediante la página web de Cameron, correo electrónico, mensajes de texto/teléfono y avisos enviados a casa. • Las familias recibirán apoyo para comprender los estándares académicos de Texas, las evaluaciones estatales y locales, la información sobre el desempeño escolar y los resultados individuales de las evaluaciones de sus hijos, incluyendo cómo monitorear el progreso y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento. • Cameron proporcionará información sobre el currículo, las expectativas del grado escolar, las evaluaciones académicas, los niveles de rendimiento, las expectativas de asistencia, los apoyos de intervención y estrategias que las familias pueden utilizar para apoyar el aprendizaje en casa. • Las oportunidades de aprendizaje para las familias podrán incluir estrategias de lectoescritura y lectura en casa, apoyo en matemáticas, sesiones sobre datos y evaluaciones estudiantiles, apoyo con tecnología y el Portal para Padres Focus, información sobre asistencia y otros temas identificados mediante las aportaciones de los padres. • Cameron proporcionará al personal aprendizaje profesional y orientación continua, con aportaciones y apoyo de los padres cuando corresponda, sobre el valor de las contribuciones de las familias, la comunicación eficaz de dos vías, el trabajo con los padres como socios igualitarios y el fortalecimiento de las conexiones entre el hogar y la escuela. • En la medida de lo posible y apropiado, Cameron coordinará las actividades de participación de padres y familias con otros programas y recursos del campus, distrito, federales, estatales y comunitarios para brindar apoyo integral a las familias. • Cameron proporcionará otros apoyos razonables para las actividades de participación de padres y familias que las familias puedan solicitar.
Currículo	Cameron es un programa de Inmersión de Lenguaje Dual de Dos Vías en el que todos los estudiantes aprenden un segundo idioma. La escuela utiliza currículo y recursos educativos aprobados por ECISD y alineados con los estándares de Texas para Lectura/Artes del Lenguaje, Escritura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Las familias recibirán información que explique el currículo, las expectativas académicas del grado escolar y maneras de apoyar el aprendizaje en casa.
Formas de Evaluación Académica	Las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso estudiantil incluyen pruebas de la unidad, i-Ready y STAAR, según corresponda al grado escolar. Los maestros comunicarán a las familias el rendimiento y progreso académico de los estudiantes y brindarán apoyo para comprender los resultados de las evaluaciones y los niveles de rendimiento esperados. Los reportes de progreso están disponibles mediante el Portal para Padres Focus cada tres semanas y las boletas de calificaciones se emiten cada nueve semanas.
A Quién Contactar	• Oficina Principal de Cameron: 432-456-1059 • Directora: Margarita Acosta • Subdirectora: Lizette Rey • Consejera: Rachel Parker • Enfermera: Lea Omac • Para comunicarse con el maestro de su hijo(a), llame a la oficina principal o utilice el sistema de comunicación aprobado por la escuela. Las familias pueden solicitar reuniones o asistencia y recibirán una respuesta oportuna.

Nuestro compromiso compartido con el éxito estudiantil	Responsabilidades de la Escuela • Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, afectuoso, de apoyo y eficaz que permita a los estudiantes alcanzar los estándares académicos de Texas. • Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad alineados con los estándares de Texas y utilizar apoyos, intervenciones, tutorías, tecnología e instrucción diferenciada apropiados para satisfacer las necesidades de los estudiantes. • Mantener informadas a las familias sobre el progreso académico de los estudiantes de manera regular y proporcionar sugerencias para apoyar el aprendizaje en casa. • Proporcionar reportes de progreso cada tres semanas mediante el Portal para Padres Focus y boletas de calificaciones cada nueve semanas. • Reunirse con cada padre/madre/tutor por lo menos una vez al año en la escuela primaria para conversar sobre este acuerdo en relación con el rendimiento académico de su hijo(a). • Mantener una comunicación regular, significativa y de dos vías con las familias en un idioma que puedan comprender. • Proporcionar a los padres acceso razonable al personal y oportunidades, de acuerdo con los procedimientos del campus, para servir como voluntarios, participar en actividades escolares/del salón de clases y observar actividades en el salón.	Responsabilidades del Padre, Madre o Tutor • Monitorear la asistencia de mi hijo(a) y asegurar que llegue a la escuela a tiempo y preparado(a) para aprender. • Asistir a las conferencias de padres y maestros y a las actividades escolares/de participación familiar siempre que sea posible. • Monitorear el progreso académico de mi hijo(a) mediante Focus, reportes de progreso, boletas de calificaciones, comunicación con el maestro e información de datos estudiantiles. • Proporcionar un lugar y horario constantes para estudiar, apoyar las tareas/trabajos escolares según corresponda y fomentar la lectura y práctica de matemáticas diariamente. • Comunicarme regularmente con mi hijo(a) y con la escuela, hacer preguntas, compartir inquietudes y responder a las comunicaciones de la escuela. • Fomentar el comportamiento positivo, la buena asistencia, el descanso adecuado, el uso responsable de la tecnología y una actitud positiva hacia el aprendizaje. • Participar, cuando sea posible, en la toma de decisiones del campus, encuestas, oportunidades de voluntariado y actividades de participación familiar.	Responsabilidades del Estudiante • Asistir a la escuela todos los días, llegar a tiempo y venir preparado(a) con los materiales necesarios para aprender. • Dar mi mejor esfuerzo, participar en clase, utilizar el tiempo productivamente y completar el trabajo de clase y las tareas a tiempo. • Seguir las reglas y expectativas del salón y de la escuela, y trabajar de manera cooperativa y respetuosa con los demás. • Escuchar y seguir instrucciones, hacer preguntas cuando necesite ayuda y aplicar las habilidades que ya he aprendido. • Leer por lo menos de 15 a 20 minutos cada día y practicar regularmente las habilidades/datos matemáticos. • Asumir responsabilidad por mi aprendizaje utilizando la retroalimentación del maestro, mis metas, herramientas para las tareas y los recursos disponibles para mejorar.	Comunicación Continua • Conferencias de padres y maestros, incluyendo una conversación anual sobre el Acuerdo Escuela-Padres y el rendimiento académico del estudiante. • Reuniones de padres, Reuniones Anuales de Título I, Noche de Puertas Abiertas, actividades de aprendizaje familiar y otros eventos del campus. • Reportes de progreso mediante el Portal para Padres Focus cada tres semanas y boletas de calificaciones cada nueve semanas. • Boletín mensual, Desde el Escritorio de la Directora, y otras actualizaciones del campus. • Comunicación de maestros y directora mediante los sistemas de comunicación aprobados por la escuela, incluyendo Focus, correo electrónico, mensajes de texto/teléfono y avisos por escrito. • La información sobre programas escolares y para padres se proporcionará en inglés y español y, en la medida de lo posible, en otro idioma solicitado por una familia. • Los padres pueden solicitar reuniones, hacer preguntas y presentar sugerencias; el personal escolar responderá tan pronto como sea razonablemente posible.
---	---	---	---	---