

Serie de Conexión

Mochila

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarle a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide



El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite *ChallengingBehavior.org*.

Más información

Más información y recursos sobre este y otros temas están disponibles en nuestro sitio web, *ChallengingBehavior.org*.

National Center for Pyramid Model INNOVATIONS

ChallengingBehavior.org

Cómo ayudar a su niño a tener una mañana exitosa

Brooke Brogle, Alyson Jiron y Jill Giacomini

Usted sufre estragos debido a las mañanas estresantes cuando quiere agachar la cabeza y llorar antes de las 8:00 a.m.? ¿Sale a menudo de su casa en una carrera frenética y enojada? Las mañanas pueden ser un horario particularmente desafiante para los padres. ¡El levantar a toda su familia y salir de la casa no es una tarea fácil! Es importante comprender que su rutina matutina sirve como el cimiento para el día entero de su familia. Usted puede crear una rutina matutina que no sólo ayude a que su día inicie de manera suave, sino que también le enseñe a su niño aptitudes importantes que él necesita para ser más independiente y confidente. Una rutina matutina también puede reducir la conducta desafiante tales como el llanto, lloriqueo y berrinches.



Pruebe esto en casa

- Utilice una agenda visual con artículos tales como fotografías, recortes u objetos que le muestre a su niño los pasos dentro de su rutina matutina. Esta agenda visual puede ayudarle a comprender las expectativas de la rutina matutina. Para aprender más sobre cómo crear una agenda visual, visite la página *ChallengingBehavior.org* y busque en el sitio "agendas visuales" utilizando el cuadro de búsqueda localizado en la esquina superior derecha de la pantalla.
- Si su niño tiene dificultades para levantarse en la mañana, puede ser debido a que no está durmiendo lo suficiente por la noche. Designe un horario para irse a dormir consistente y haga que se cumpla. Cuando cambia el horario de un niño para irse a dormir esto puede dificultar que se levante en la mañana. Para más información sobre las rutinas para irse a dormir, visite la página *ChallengingBehavior.org* y busque en el sitio "rutinas para irse a dormir" utilizando el cuadro de búsqueda localizado en la esquina superior derecha de la pantalla.
- Planifique a futuro. Utilice su rutina para irse a dormir para planear las actividades del día siguiente.
  1. Aliste la ropa que usará su niño.
  2. Aliste su mochila.
  3. Comente sobre la rutina matutina, muéstrele fotos y platique con él sobre el día que viene.
- Dele algo de poder a su niño sobre su rutina matutina ofreciéndole elecciones razonables. Por ejemplo, "Primero vístete. ¡Después, tendrás tu elección! ¿Quieres cereal o panqueques para desayunar?"
- Incluya dentro de la rutina matutina tiempo de vinculación. Tiempo para leer, bañarse o pintar ayudará a que su niño se sienta amado y tranquilo para iniciar sus tareas del día.
- Anime a su niño. Cuando su niño complete una tarea y siga la rutina, bríndele estímulo positivo y específico. Por ejemplo, diga "¡Guau! ¡Te levantaste y te vestiste tú solo! Ahora tendremos unos cuantos minutos para jugar con los trenes. ¡Qué buena manera para iniciar el día!"

Practique en la escuela

Los maestros utilizan rutinas para proporcionar una estructura predecible para el día de su niño. Cuando un niño comprende lo que debe estar haciendo y que le sigue, él siente menos ansiedad y más emoción por participar. Mientras que las actividades específicas dentro del aula pueden cambiar, la rutina no. Por ejemplo, mientras que las a 10:00 siempre será hora de arte, la manualidad específica (pintar, cortar, pegar) puede variar de un día a otro. Los niños se ponen ansiosos por intentar actividades nuevas debido a que se sienten más confiados y cómodos con la rutina.

La conclusión

Una rutina matutina es una oportunidad diaria para que usted establezca y nutra una relación positiva con su niño. Cuando sigue una rutina matutina repetitiva le permite a su niño a ensayar las habilidades importantes tales como vestirse, bañarse y aseo y le otorga sentido de confianza y éxito. Una rutina tranquila y amorosa en casa marca la pauta para el día entero tanto para usted como para su niño.

Se recomienda la reproducción de este documento. No se requiere permiso para copiar.

Esta publicación fue producida por el Centro de Asistencia Técnica sobre Intervención Social y Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para niños pequeños financiado por la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP por sus siglas en inglés), Departamento de Educación de los Estados Unidos (H326B070002) y actualizado por el Centro Nacional para Innovaciones del Modelo de la Pirámide también financiado por OSEP (H326B170003). Las opiniones expresadas no representan necesariamente las posiciones o políticas del Departamento de Educación. julio 2013 / enero, 2018.

University of South Florida

IDEAs that Work
Office of Special Education Programs
U.S. Department of Education