Big Spring ISD
Washington Elementary
Acuerdo entre el Hogar y la Escuela
2026-2027

Propósito: Este acuerdo describe el compromiso compartido entre el estudiante, padre(s)/madre(s)/tutor(es) y educador(es) para asegurar el éxito académico en todos los ambientes de aprendizaje.

● Meta de la Participación de Padres de Title I:
Apoyar los esfuerzos de los padres para trabajar con sus hijos en el hogar y en la escuela para alcanzar los objetivos de instrucción del programa Title I, trabajando en equipo con maestros, asistentes y administradores “altamente calificados” para asegurar el éxito personal de cada estudiante.

● Oportunidades para la Participación de Padres:
● Conferencias formales e informales entre padres y maestros y visitas al hogar
● Orientaciones para conocer al personal y aprender lo que se espera en la escuela
● Programas y asambleas proporcionados en la escuela
● Reuniones, programas y actividades del comité asesor de padres—Ferias del Libro, Festival de Otoño, reconocimientos de asistencia, etc.
● Oportunidades de voluntariado para ayudar en el salón de clases o en el área de trabajo

● Oportunidades Educativas:
Se proporcionan muchas oportunidades, recursos y apoyos para ayudar a los estudiantes a desempeñarse a su nivel máximo de logro académico, tales como:
● Tecnología de computadoras en los salones de clases
● Consejería
● Educación Bilingüe
● Programa para Dotados y Talentosos
● Biblioteca/Música/Educación Física

● Educación Especial, Inclusión, Terapia del Habla y Laboratorio de Articulación
● Varias respuestas a la intervención y sistemas de apoyo de múltiples niveles

● Title I—La Ley:
La ley más reciente que afecta a Title I es la Ley Cada Estudiante Triunfa, aprobada en 2015 (ESSA). La ley requiere:
Que una escuela Title I tenga una Política de Participación de Padres y Familias por escrito
Que los padres participen en el diseño, operación y evaluación de Title I
Que los padres sean consultados sobre actividades del hogar/escuela y reciban capacitación para ayudar a instruir a sus hijos
Que las actividades se presenten en el idioma hablado por la mayoría de los padres de Title I siempre que sea posible
Que las escuelas tengan una copia de la ley disponible para que los padres la consulten
Que los maestros y paraprofesionales sean “altamente calificados” según la Ley ESSA

● Propósito de Title I:
● Satisfacer las necesidades de los estudiantes en BSISD
● Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes con bajo rendimiento
● Incluir programas de apoyo para la participación de los padres

● Reconocimientos Especiales:
● Premios de fin de año
● Premios de asistencia ejemplar—individualmente y por clases
● Muchos otros específicos al nivel de grado y/o a la escuela

● Currículo:
Los estudiantes de Washington reciben enseñanza usando los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas. Los recursos incluyen:
● Libros de texto/materiales adoptados por el estado
● Materiales de Instrucción de Alta Calidad (HQIM)
● Sistema de Recursos TEKS en las áreas de contenido básico:
o Lectura y Artes del Lenguaje
o Matemáticas

o Ciencias
o Estudios Sociales

Roles y Responsabilidades

Washington Elementary está comprometida con la creencia de que todos los estudiantes pueden aprender, y reconoce que los maestros, padres, tutores y estudiantes trabajando juntos pueden lograr una diferencia positiva en el rendimiento estudiantil.

Responsabilidades del Estudiante

❑ Estar en la escuela y en clase a tiempo todos los días
❑ Estar preparado para aprender todos los días
❑ Estar vestido y arreglado apropiadamente todos los días
❑ Mostrar respeto por sí mismo y por los demás en todo momento
❑ Comportarse de manera responsable en todo momento
❑ Seguir las instrucciones de los maestros la primera vez
❑ Obedecer las reglas de la escuela
❑ Mantener las manos, los pies y los objetos para sí mismo
❑ Respetar la propiedad de los demás

Responsabilidades del Padre/Madre/Tutor(a)

❑ Convertirse en participante activo en la educación del estudiante
❑ Proveer las necesidades físicas del estudiante
❑ Enseñar al estudiante a escuchar a los maestros y otro personal escolar
❑ Enseñar al estudiante a obedecer las reglas de la escuela
❑ Asegurar que el estudiante esté en la escuela a tiempo todos los días
❑ Reportar y explicar puntualmente las ausencias y tardanzas al personal escolar según lo dictan las leyes estatales de asistencia obligatoria
❑ Asegurar que el estudiante esté vestido y arreglado apropiadamente para la escuela
❑ Hablar sobre las boletas de calificaciones y tareas escolares con el estudiante
❑ Informar a los maestros/administración escolar sobre cualquier problema de aprendizaje o condición que pueda relacionarse con la educación del estudiante
❑ Animar y guiar al estudiante a desarrollar hábitos de estudio apropiados en el hogar

❑ Mantenerse informado sobre las políticas escolares y los requisitos académicos de los programas escolares
❑ Apoyar al personal escolar en la aplicación de la disciplina impuesta de acuerdo con el Código de Educación de Texas, la política escolar y el Código de Conducta Estudiantil
❑ Asistir a las reuniones de participación de padres de Title I
❑ Ser voluntario para ayudar en actividades/funciones relacionadas con la escuela según el tiempo lo permita
❑ Cooperar con el personal escolar
❑ Ejercer control parental apropiado
❑ Mantener actualizadas las direcciones, así como los números de teléfono del hogar, trabajo, emergencia y otra información relevante e importante en la escuela del estudiante

Responsabilidades del Maestro

❑ Comunicar regularmente el progreso del estudiante
❑ Animar y apoyar a la comunidad y a los padres mediante capacitaciones y talleres
❑ Conocer el Código de Conducta Estudiantil
❑ Desarrollar, mantener y comunicar las reglas del salón de clases, la misión de la escuela y los procedimientos de manejo de disciplina de toda la escuela
❑ Asegurar una buena disciplina estudiantil mediante asistencia regular y puntualidad todos los días
❑ Estar preparado para desempeñar las responsabilidades de enseñanza con preparación, asignaciones y materiales de recursos apropiados
❑ Enfocar la instrucción en habilidades académicas, sociales, de vida y comunicación, mientras se enseña resolución de conflictos, sensibilidad cultural y responsabilidad propia
❑ Cumplir con las políticas, reglas, reglamentos y directrices del distrito y de la escuela
❑ Mantener un ambiente ordenado en el salón de clases que sea propicio para el aprendizaje
❑ Cumplir con los estándares de desempeño docente establecidos por el distrito
❑ Establecer una buena relación y relaciones de trabajo efectivas con padres, estudiantes y otros miembros del personal

❑ Recomendar lo que sea mejor para el estudiante y sus necesidades educativas
❑ Fomentar buenos hábitos de trabajo
❑ Servir como modelo apropiado para los estudiantes

Responsabilidades del Administrador

❑ Comunicar claramente la misión de la escuela
❑ Asegurar un ambiente seguro y ordenado para la enseñanza y el aprendizaje
❑ Hacer cumplir el Código de Conducta Estudiantil
❑ Asumir responsabilidad y liderazgo instruccional para todos los programas de la escuela
❑ Promover capacitación y disciplina efectivas para todos los estudiantes
❑ Comunicarse con los padres/tutores cuando su hijo se convierta en un problema disciplinario
❑ Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre el padre/madre/tutor(a), maestro y estudiante
❑ Trabajar con los padres para fomentar relaciones positivas entre el hogar y la escuela
❑ Servir como modelos apropiados para todos los estudiantes en la escuela

***Kristin Tubb*_____ 08/03/2026___**
Firma de la Directora Fecha

Justine Duran*_____ *08/03/2026_
Firma de la Subdirectora Fecha