Big Spring Intermediate
Política de participación de padres y familias
Año escolar 2026-2027

**If you need assistance translating this document, please call the campus at 432-264-4121. **	
¿Qué es?	Big Spring Intermediate está comprometida con su misión y visión. ***Misión de Big Spring Intermediate*** BSI se compromete a proporcionar un entorno educativo con oportunidades de aprendizaje óptimas para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial académico y social en un entorno de aprendizaje seguro. ***La visión de Big Spring Intermediate*** Funcionar como una comunidad de aprendizaje profesional para inspirar a los estudiantes a alcanzar el crecimiento académico y social. Nuestro campus tiene como objetivo proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, incluyendo a nuestros profesores, padres y alumnos en el proceso de toma de decisiones que nos permite contribuir al cumplimiento de la misión de nuestra escuela. Nuestro objetivo es: Brindar mayores oportunidades para que padres y maestros se conviertan en socios de pleno derecho en la educación de sus hijos. Apoyar a los padres para que se conviertan en socios de pleno derecho en la educación de sus hijos. Anime a los padres a fomentar actitudes positivas hacia la escuela. Juntos, estamos construyendo una comunidad que valora la educación, fomenta el crecimiento y prepara a todos los estudiantes para el éxito en la escuela y en la vida. La escuela intermedia Big Spring apoya estos esfuerzos participando en el Programa Escolar Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación a escuelas de bajos recursos. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Expectativas y objetivos:	Big Spring Intermediate cree que los padres y las familias son los primeros y más influyentes maestros . Por lo tanto, una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar redunda en el mejor interés de cada niño. La Política de Participación de Padres y Familias busca fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el rendimiento estudiantil y apoyar el aprendizaje de manera colaborativa. Para lograrlo, Big Spring Intermediate brindará mayores oportunidades para que la administración escolar, los maestros, los padres y los miembros de la comunidad se conviertan en socios plenos en la educación de sus estudiantes. Big Spring Intermediate cree que un sistema educativo exitoso está directamente relacionado con una familia fuerte, dedicada y solidaria, y que la participación de los padres en el distrito y sus escuelas es esencial para el máximo rendimiento académico de cada estudiante. Nuestros objetivos son: • Todos los grupos de estudiantes de Big Spring Intermediate obtendrán resultados iguales o superiores a los estándares de "Se acerca" o "Cumple" en la evaluación estatal STAAR. • Estamos comprometidos a crear una cultura positiva en el campus, donde ofreceremos diversos eventos y oportunidades para que padres, estudiantes y miembros de la comunidad puedan asistir. • Construiremos una base sólida en todas las áreas de contenido fundamentales para los estudiantes, proporcionando sistemas rigurosos de instrucción escalonada en un entorno estructurado de responsabilidad y apoyo. • Seguiremos todos los protocolos de seguridad para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y personal.

	Los padres y las familias de Big Spring Intermediate recibirán la siguiente información de acuerdo con la Sección 1116 de ESSA: ● Reunión anual del Programa Título I al comienzo de cada año escolar. ● Una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela. ● Una descripción y explicación de las diferentes evaluaciones académicas utilizadas y del significado de los niveles de rendimiento. ● Información sobre cómo participar en la planificación, revisión y mejora de los programas y políticas de participación de padres y familias, incluido el Pacto entre el Hogar y la Escuela. ● Información sobre cómo participar en otros procesos de toma de decisiones en el campus. ● Formas de solicitar reuniones periódicas en lo que respecta a PFE. ● Los convenios entre la escuela y el hogar y el programa PFE se tratarán en nuestras reuniones del Título I. ● Información sobre otras actividades y reuniones familiares para fortalecer las relaciones y las capacidades. ● Cómo obtener servicios de traducción si los necesita.
Fondos:	Los fondos del Título I, Parte A, se asignarán a cada plantel para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en consulta con los padres de los niños participantes.
Revisar:	todo el uso de los fondos, incluidos los proporcionados a través de las Subvenciones Consolidadas de la ESSA, como el Título I, Parte A, para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias.
Evaluación:	Cada enero, la escuela Big Spring Intermediate distribuirá encuestas para padres (Título I, Parte A) para obtener sus comentarios sobre el contenido y la eficacia de nuestra Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto entre la Escuela y el Hogar. Las respuestas se utilizarán durante las reuniones del Pacto entre la Escuela y el Hogar y de la PFE para evaluar y revisar ambos documentos para el siguiente año escolar.
Cómo participar en tu escuela:	La escuela Big Spring Intermediate anima a todos los padres y familias a que se pongan en contacto con nosotros para obtener más información sobre cómo pueden participar más en la educación de sus hijos. A continuación, se presentan algunas maneras en que los padres y las familias pueden involucrarse en Big Spring Intermediate: • Ayudar a los profesores en el aula. • Asiste a los eventos académicos de otoño y primavera. • Asiste a programas escolares. • Ofrece tu ayuda como voluntario en la biblioteca, la cafetería, los programas especiales o las tutorías. Para obtener más información sobre cómo participar en Big Spring Intermediate, llame al 432-264-4121.
Big Spring Intermediate hará lo siguiente:	● Involucrar a los padres en el desarrollo/revisión conjunta de la política de participación de padres y familias de la escuela, de acuerdo con la ley ESSA 1116, reclutando activamente a padres y familias para que participen en el proceso a través de diversos medios. ● Celebrar reuniones de desarrollo/revisión en días y horarios flexibles para maximizar la participación de los padres y la familia en el proceso. ● Recabar información de los padres y las familias a través de diversos medios, incluyendo encuestas y cuestionarios. ● Incluir a los padres en el proceso de revisión/desarrollo del plan de mejora del distrito, que comienza con una evaluación integral y colaborativa de las necesidades.

	● Distribuir la Política de Participación de Padres y Familias del distrito a los padres, las familias y la comunidad mediante: o Publicarlo en el sitio web del distrito y mantenerlo actualizado. o Distribuir copias impresas a los miembros de la comunidad y a las organizaciones. o Se facilitan copias impresas a las familias que lo soliciten. o Disponer de copias impresas y códigos QR para la versión electrónica en todas las reuniones anuales del programa Título I de la escuela. ● A petición, facilite las cualificaciones del profesor del niño. ● Evaluar el programa de participación de padres y familias de la escuela y su política a lo largo del año y revisarlo según sea necesario. ● Proporcionar formación a todos los empleados sobre las estrategias más eficaces para involucrar a los padres y las familias. ● Comunicar las oportunidades de participación de los padres y las familias a través de diversos medios, incluyendo el sitio web de la escuela, las redes sociales, la mensajería automatizada y los materiales impresos. ● Ofrecer reuniones informativas en horarios flexibles sobre diversos temas relacionados con la escuela, tales como: asistencia, tecnología, responsabilidad, etc. ● Proporcionar servicios de traducción según se solicite.
Eventos y fechas importantes:	La escuela Big Spring Intermediate anima a los padres y familias a participar para adquirir nuevos conocimientos y habilidades que les ayuden a apoyar la educación de sus hijos. El horario y las ubicaciones que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio, incluyendo eventos adicionales, se comunicará a través de los sistemas de avisos, las redes sociales y el sitio web . • Meet the Teacher-August • Open House-September • Title I Meeting #1-September • Fall Academic Event-November • Christmas Events-December • Title 1 Meeting #2-March • Spring Academic Event-March • Award Assembly-May • End of the Year Events-April-May • Texas Showdown Athletic Event Assessments NWEA 9/1-9/2 NWEA 12/1-12/2 NWEA 5/4-5/5 Reading STAAR 4/13/27 5th Science STAAR 4/20 Math STAAR 4/27
Plan de estudios y recursos:	La instrucción de Big Spring Intermediate se basa en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas del Estado de Texas, que se pueden encontrar en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en: https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards/teks-review/texas-essential-knowledge-and-skills Para apoyar altos niveles de aprendizaje de los TEKS, Big Spring Intermediate utiliza los siguientes recursos y materiales: • Lectura de Lengua y Literatura/Lengua y Literatura Inglesa: McGraw Hill (6.ª ed.), Bluebonnet (5.ª ed .), Writeable, Mindplay • Matemáticas: Nivel I (5.º y 6.º grado) ● Ciencia: McGraw Hill/LearnSmart/ Mindplay ● Estudios Sociales: Ex/ Exploradores / Juegos mentales / Estudios sociales de Lowman
Formas de evaluación académica:	La escuela intermedia Big Spring utiliza diversos métodos para supervisar el progreso académico de nuestros estudiantes: ● STAAR: Los Estándares de Desempeño Estatales se pueden encontrar en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en: https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/staar-performance-standards }

	● Puntos de control, pruebas de referencia, publicación de STAAR, todo registrado a través de DMAC.
Formas de solicitar reuniones periódicas:	La escuela Big Spring Intermediate está abierta a sugerencias, ideas e inquietudes de los padres, ya que deseamos que sea un lugar donde todos se sientan bienvenidos. Para solicitar una reunión de padres, pueden llamar a la directora, la Sra. Sánchez, al 264-4121.
Capacitaciones/Actividades Familiares Desarrollar capacidades y relaciones	En Big Spring Intermediate, queremos fortalecer los lazos con nuestras familias y, al mismo tiempo, desarrollar la capacidad para apoyar el aprendizaje de nuestros estudiantes. Para ello, ofrecemos las siguientes oportunidades de capacitación y aprendizaje. Cualquier cambio se comunicará a través de nuestro sistema de notificaciones en Blackboard, Facebook, mensajes de texto, llamadas telefónicas y correo electrónico. También se enviarán notas a casa. El sitio web y el letrero de la escuela también se utilizarán para este fin. • Inscripciones de julio a agosto. Presentaciones de figuras históricas del Museo de Cera de Estudios Sociales - abril. • Encuentro con el profesor - Agosto Evento académico de primavera - Marzo • Jornada de Puertas Abiertas - Septiembre Variedad de aulas abiertas para maestros para que los padres vengan a aprender con sus hijos durante todo el año. • Reunión del Título I n. ° 1 - Septiembre del año • Presentación del acuerdo PFE y del acuerdo para empresas matrices en septiembre. • Evento académico de otoño - Noviembre • Presentaciones del Museo de Cera de Estudios Sociales de 6.º grado sobre la Segunda Guerra Mundial - Febrero • Revisión del acuerdo entre PFE y la empresa matriz - Marzo