BUILT4BIBB
BIBB COUNTY SCHOOL DISTRICT

2026-2027
PLAN DE COMPROMISO
Para Padres y Familia

Revisado el 12 de mayo de 2026

Dr. Dan A. Sims, Superintendente
484 Mulberry Street ♦ Macon, Georgia 31201



Próximos Eventos

MISIÓN El BCSD maximiza el rendimiento del estudiante y el bienestar socioemocional construyendo un sentido de comunidad en entornos de aprendizaje seguros y equitativos.

VISIÓN Los estudiantes están empoderados para aprender, liderar, innovar y servir como ciudadanos productivos y solidarios dentro de sus caminos de éxito elegidos.

NUESTROS OBJETIVOS: Rendimiento estudiantil, Eficacia del Personal y Participación de las Partes Interesadas.

Todo Está Adentro



Sobre el padre y la familia Plan de Compromiso

Desarrollado conjuntamente

Fortaleciendo nuestras escuelas



Reserva de fondos

Oportunidades para una Participación Significativa de los Padres

Fortalecer la capacidad de las familias y personal



Evaluación de la participación de padres y familiares

Accesibilidad para Todas las Familias

Adopción y Distribución del Plan

¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR?

La participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

- Los padres desempeñen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos.
- Se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- Los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- Se lleven a cabo otras actividades, según corresponda, descritas en la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés).

"La educación no es preparación para la vida; La educación es la vida misma." *John Dewey*

ACERCA DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS



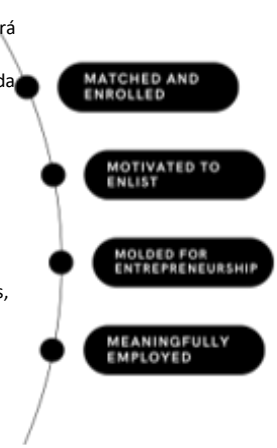
Con el propósito de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, el Distrito Escolar del Condado de Bibb (BCSD) desarrolló este Plan de Participación de Padres y Familias, el cual establece las expectativas y los objetivos del distrito para una participación familiar significativa.
Este plan describe el compromiso del BCSD de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad de sus escuelas Título I para alcanzar con éxito las metas académicas del distrito y mejorar el rendimiento estudiantil.

Cuando las escuelas, las familias y la comunidad trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los estudiantes tienden a tener un mejor desempeño académico, permanecer más tiempo en la escuela y disfrutar más de su experiencia educativa.

El programa Título I, Parte A promueve una participación familiar significativa en todos los niveles del programa, incluyendo el desarrollo e implementación de los planes del distrito y de las escuelas, así como la ejecución de las iniciativas de mejoramiento escolar. La Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) contiene los principales requisitos de Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y familiares en la educación de sus hijos. De acuerdo con la Sección 1116, el Distrito Escolar del Condado de Bibb (BCSD) trabajará en colaboración con sus escuelas Título I para garantizar que los planes de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal y que cada uno incluya, como componente esencial, un Convenio entre la Escuela y los Padres (School-Parent Compact).

RESULTADOS DEL ALUMNO

Cada estudiante se graduará **empoderado** para tomar una decisión bien informada sobre su próximo paso. Aprenderán sobre sí mismos a medida que se involucran en contenido riguroso y ganan exposición a través de experiencias de aprendizaje personalizadas, lo que los iluminará para elegir su camino más significativo



DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Durante los foros anuales del Distrito Reunión en Primavera, se invitó a todos los padres a participar y a aportar sugerencias e ideas para mejorar el plan de participación de padres y familias de este distrito para el curso escolar 2026-2027. El distrito utiliza redes sociales, sitios web del distrito y del colegio, ParentSquare, correos electrónicos y folletos para informar a los padres sobre las reuniones. Durante las reuniones, los padres también revisaron y debatieron el Plan Integral de Mejora de la LEA (CLIP). En la escuela en los foros Familia Participación comunitaria (FACE), se invitó a los padres a revisar y proporcionar aportes para el desarrollo del distrito y planes de mejora escolar. Tras la revisión final, el compromiso del plan de padres y familias del distrito se incorpora en el CLIP, que se presenta al estado.

Los padres pueden enviar comentarios y comentarios sobre el plan en cualquier momento Enviar comentarios escritos al colegio de su hijo. Todos los comentarios recibidos antes del 27 de febrero de 2026 están incluidos en el plan para el Curso escolar 2026-2027.
El distrito y la matriz del colegio y los planes de participación familiar se publican en las páginas web del distrito y de los centros y se distribuyen durante la reunión anual de Título I de la escuela, celebradas antes de 11 de septiembre de 2026, y disponible en el área de recursos para padres del colegio.

FORTALECIMIENTO NUESTRAS ESCUELAS

El distrito utiliza los Estándares Nacionales para la Asociación Familia-Escuela de la AMPA, adoptados por la Junta Estatal de Educación en 2010, para apoyar la participación familiar y comunitaria.

Los seis cursos son dar la bienvenida a todas las familias, comunicarse eficazmente, apoyar el éxito de los estudiantes y abogar por cada estudiante, compartiendo el poder y colaborando con la comunidad

El Coordinador de Participación Familiar del Distrito (FEC) y los Especialistas en Participación Familiar (FES) brindarán asistencia técnica y coordinarán las actividades de participación familiar del distrito junto con el Facilitador de Participación Familiar (FEF) de cada escuela o su representante designado. Esto garantizará que se cumplan los seis estándares de participación familiar y que los procesos y actividades sean implementados y evaluados de manera efectiva. Además de las visitas a las escuelas y los seminarios web, el equipo de participación familiar llevará a cabo reuniones y capacitaciones frecuentes, tanto presenciales como virtuales, con los directores y los FEF para revisar los planes de participación familiar; aprender y analizar estrategias para aumentar la participación de las familias y la comunidad; y desarrollar formas efectivas de comunicación bidireccional entre la escuela y las familias. Asimismo, el distrito convoca una reunión anual para administradores y directores durante el mes de julio, con el fin de revisar los requisitos de participación familiar, los cronogramas y las orientaciones relacionadas con el Título I, Parte A. El distrito también colaborar con Head Start, United Way of Central Georgia y la Alianza de Alfabetización del alcalde de Macon-Bibb (Macon-Bibb Mayor's Literacy Alliance) para involucrar de manera efectiva a los padres, familias y miembros de la comunidad en la educación de los estudiantes.

RESERVA DE FONDOS

El BCSD reserva el uno por ciento del importe total de fondos del Título I que recibe para cumplir con los requisitos de participación de padres y familias, conforme a este plan y según lo descrito en la ley federal. Además, el BCSD distribuye el 90 por ciento reservado para las escuelas Title I para apoyar sus programas y actividades locales de participación familiar. El distrito proporciona orientación clara y comunicación para ayudar a cada centro de Título I a desarrollar un presupuesto adecuado de participación familiar que aborde su evaluación de necesidades y las recomendaciones de los padres.
En los Foros del Distrito Come Together y los Foros FACE escolares en primavera, los padres aportan su opinión sobre cómo se utilizan los fondos del 1% requeridos para la participación familiar en el próximo año a nivel de distrito y escuela. Cada colegio Title I encuestará a los padres en noviembre para recibir sugerencias. Los resultados de las encuestas y las aportaciones de las partes interesadas de los foros son revisadas por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo curso escolar y para considerar cambios en el presupuesto de participación familiar.

OPORTUNIDADES PARA UNA PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE LOS PADRES

Las opiniones y sugerencias de los padres y miembros de la familia son fundamentales para los planes de mejoramiento del distrito y de las escuelas que se desarrollan cada año. Se invita a todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de **Título I** a participar en las dos oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias sobre las decisiones que ayudarán al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Foros Distritales "Come Together"
Jueves, 4 de febrero de 2027

Se invita a todos los padres y familias a participar para conocer las últimas actualizaciones del Distrito Escolar del Condado de Bibb. Además, tendrán la oportunidad de revisar y aportar sus opiniones y sugerencias sobre el Plan Distrital de Participación de Padres y Familias y el Plan Integral de Mejoramiento de la Agencia Educativa Local (LEA) para el año escolar 2027–2028.
Los avisos sobre estos foros se compartirán con todas las familias antes de las reuniones. Asimismo, el distrito publicará información sobre estas oportunidades para aportar opiniones y sugerencias en los sitios web de las escuelas y del distrito.

Foros de Participación Familiar y Comunitaria (FACE)
2 de febrero – 12 de marzo de 2027

Cada escuela Título I organizará un foro para que los padres y familiares participen en conversaciones y revisen el Plan Escolar Integral, el Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela y el Convenio entre la Escuela y los Padres. Además, tendrán la oportunidad de aportar opiniones y sugerencias sobre el presupuesto destinado a la participación familiar y sobre las estrategias para fortalecer la capacidad del personal escolar.
Cada escuela Título I enviará información a los hogares y publicará los detalles en sus redes sociales para informar a los padres y familiares sobre la fecha y hora del foro. Asimismo, la información relacionada con los Foros FACE estará disponible en el sitio web de cada escuela Título I.
Las opiniones de los padres sobre las decisiones relacionadas con el uso de los fondos de Título I para apoyar los programas de participación familiar también podrán enviarse a través de la encuesta anual para padres. La encuesta incluirá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como una sección para que los padres compartan sus comentarios y sugerencias.



¿No puedes asistir a las reuniones?

Contacta con el Programa de Participación Familiar en 478-765-8681 para revisar los documentos de la reunión y deja tu opinión.

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE LAS FAMILIAS Y DEL PERSONAL

El **Distrito Escolar del Condado de Bibb (BCSD)** fortalecerá las alianzas entre sus escuelas **Título I**, las familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar un apoyo mutuo que promueva el éxito académico de los estudiantes.

Para desarrollar esta capacidad de apoyo, el BCSD implementará una variedad de iniciativas de participación familiar y comunitaria diseñadas para fomentar la colaboración, mejorar la comunicación y fortalecer el vínculo entre el hogar, la escuela y la comunidad.

.

FAMILIAS

Apoyo al Éxito Estudiantil. El distrito trabajará para apoyar el éxito estudiantil brindando asistencia a los padres y familiares para comprender la información académica relacionada con el aprendizaje de sus hijos, así como información sobre el programa Título I. Como parte de la seri**e** “Push the Promise: Te Encontramos Donde Estás” se llevan a cabo exposiciones para estudiantes y familias en diversos lugares del distrito y la comunidad. Estos eventos ayudan a cerrar la brecha entre la escuela y la comunidad, brindando a las familias acceso directo a recursos e información que apoyan su comprensión de los estándares académicos de Georgia, el currículo, la asistencia escolar, las evaluaciones estatales y locales, las metas de rendimiento académico del distrito y de las escuelas, el bienestar social y emocional de los estudiantes y las familias, la seguridad escolar y otros recursos comunitarios. Además, habrá materiales adicionales disponibles en el Centro de Recursos para Padres de cada escuela para las familias con acceso limitado a Internet, incluidos recursos en español cuando sea posible.

Comunicación Efectiva. Cada escuela Título I ofrecerá talleres continuos y contará con una página para padres en su sitio web que incluirá recursos por nivel de grado, tales como guías de estudio y evaluaciones de práctica para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. El equipo de participación familiar del distrito apoyará a las escuelas Título I en la orientación a los padres sobre cómo monitorear el progreso académico de sus hijos mediante Parent Portal, el sistema en línea de información estudiantil. Los padres también recibirán información sobre otros recursos educativos digitales. Las fechas y horarios de los talleres se determinarán y se anunciarán a través de los diversos métodos de comunicación del distrito y de las escuelas.

Abogar por Cada Estudiante. Con el fin de capacitar a los padre y líderes comunitarios para que se conviertan en defensores de sus propios hijos y de otros estudiantes, el Distrito Escolar del Condado de Bibb (BCSD) cuenta con un Consejo Asesor de Padres del Superintendente a nivel distrital. Se invita a padres, líderes comunitarios y socios empresariales a formar parte de este consejo para compartir ideas sobre todos los asuntos relacionados con las políticas escolares, los procedimientos y la participación familiar y comunitaria. Además, cada escuela cuenta con un Consejo Escolar activo.

Compartiendo la Responsabilidad. El distrito y las escuelas están comprometidos a fomentar oportunidades para que los padres y familiares sirvan como líderes dentro de la comunidad escolar mediante la organización de eventos, el voluntariado en la escuela, la participación en la PTA/PTO (Asociación de Padres y Maestros) y el establecimiento de redes de apoyo y colaboración entre las familias y la comunidad.

Colaboración con la Comunidad. El Distrito Escolar del Condado de Bibb (BCSD) desarrollará recursos para ampliar las oportunidades de aprendizaje, servicio comunitario y participación cívica que fortalezcan y enriquezcan el ambiente escolar.

Dar la Bienvenida a Todas las Familias. Para garantizar una transición exitosa de un entorno escolar a otro para los padres de estudiantes que ingresan a kindergarten, 6.º y 9.º grado, el Distrito Escolar del Condado de Bibb (BCSD) organizará eventos “Smooth Move”, donde los padres podrán recorrer las escuelas y recibir información que les ayude a prepararse para el nuevo entorno escolar. Las escuelas primarias también llevarán a cabo el evento Día de Inscripción para Kindergarten para los estudiantes que ingresan a este nivel. La escuela brindará oportunidades para que los estudiantes y sus familias participen en la toma de decisiones relacionadas con los resultados de aprendizaje de 4ME y en la selección de una trayectoria educativa significativa para el futuro. Además, el BCSD coordinará con otros programas preescolares financiados por los gobiernos federal y estatal para planificar e integrar actividades y recursos de participación familiar.

PERSONAL ESCOLAR

El Distrito Escolar del Condado de Bibb (BCSD) llevará a cabo capacitaciones trimestrales para directores y Facilitadores de Participación Familiar (FEF) con el fin de aprender y analizar estrategias para fortalecer la participación familiar y desarrollar vínculos sólidos con las familias y la comunidad. Con las aportaciones de los padres y familiares, el distrito creará varias presentaciones sobre Cómo Crear un Ambiente Acogedor y Cómo Mejorar la Comunicación con las Familias, las cuales estarán disponibles para las escuelas con fines de capacitación.

Para garantizar que la información relacionada con los programas del distrito, las escuelas y los padres esté disponible para todas las familias, cada escuela Título I debe enviar a casa y publicar en línea información para los padres y familiares en un lenguaje claro y comprensible. Los FEF y el personal escolar correspondiente recibirán capacitación sobre las notificaciones para los padres y los recursos que deben enviarse al hogar en el idioma nativo de los padres, cuando corresponda.

Habrá intérpretes disponibles para eventos y reuniones dirigidos a los padres. Además, el distrito y las escuelas distribuirán información sobre las políticas, programas y actividades escolares a través de los sitios web del distrito y de las escuelas, folletos, boletines informativos, correos electrónicos, redes sociales y ParentSquare, el sistema de mensajería del distrito.

Evaluación de la participación de Padres y familias

Los padres tienen la oportunidad de participar, como socios en igualdad de condiciones, en las decisiones que afectan a los estudiantes y a las familias. El Distrito Escolar del Condado de Bibb (BCSD) llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de este Plan de Compromiso de Padres y Familias y de las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas Título I, mediante la Encuesta Anual para Padres, los Foros Distritales Come Together y los Foros FACE de las Escuelas.

A partir del mes de noviembre, cada escuela Título I enviará a los hogares una encuesta para que los padres proporcionen comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación familiar. La encuesta también estará disponible en los sitios web del distrito y de las escuelas para que los padres puedan completarla en línea.

Además de la encuesta anual, durante la primavera, cada escuela Título I utilizará los Foros FACE para facilitar conversaciones en grupo y recopilar opiniones de los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I, así como para diseñar estrategias que promuevan una participación familiar más efectiva.

El distrito y las escuelas utilizarán los hallazgos obtenidos de los foros y los resultados de las encuestas para implementar procesos que fortalezcan la participación familiar efectiva y eliminen posibles barreras que dificulten la participación de los padres.

La información y los comentarios recibidos se utilizarán para revisar y actualizar los planes de participación de padres y familias.

ACCESIBILIDAD PARA TODOS

Al cumplir con los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la ley federal, el equipo de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con las Oficinas de Asuntos Estudiantiles y de Enseñanza y Aprendizaje para garantizar oportunidades plenas de participación para los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en un idioma que los padres puedan comprender, en la medida de lo posible.

ADOPCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL PLAN

Este Plan Distrital de Participación de Padres y Familias fue desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los estudiantes que participan en los programas de Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración entre padres, escuelas y personal del distrito durante los Foros Distritales Anuales 'Come Together'.

El Distrito Escolar del Condado de Bibb adoptó este plan el 1 de julio de 2026, y estará vigente durante el año escolar 2026–2027. El distrito escolar distribuirá este plan por diversos medios a todos los padres de los estudiantes participantes en los programas de Título I, Parte A, a más tardar el 1 de octubre de 2026.

Para padres

Serie Meet Me Where You Are
(en curso)

Portal de Padre
(en curso)

Encuesta anual a padres
Noviembre-diciembre 2026

Foros distritales de Reunión
4 de febrero de 2027

Foros de School FACE
2 de febrero – 12 de marzo de 2027

Para Escuelas

Reunión de Distrito/Administradores
(en curso)

Reunión de Facilitadores de Participación Familiar
(en curso)

Comunicación bidireccional efectiva
(en curso)

Fortalecer la capacidad de padres y personal
Septiembre-noviembre 2026
Enero-mayo 2027

Reunión de la Zona FEF
Enero 2027