

Estimado cuidador, padre, madre o tutor:

A partir de las lecciones anteriores, en esta edición de Caregiver Connection se comparte lo que los estudiantes están aprendiendo en la lección 3 del plan de estudios *Safer, Smarter Teens* y se ofrece a los cuidadores formas sencillas de apoyar y reforzar estas habilidades en casa.

Lección 3: grooming

En la lección de hoy, los estudiantes aprenderán sobre el proceso de **grooming**. Los agresores utilizan este proceso para identificar vulnerabilidades, ganarse la confianza y establecer relaciones con el fin de cometer abusos. Este proceso sistemático comienza detectando una necesidad o una vulnerabilidad en una víctima potencial. Luego, se usan favores y atención para satisfacer esa necesidad. Al guardar **secretos**, se crea un vínculo de silencio que engaña y atrapa a la víctima. El aislamiento o las oportunidades de estar solos permiten a los agresores poner a prueba los **límites**. Todos estos pasos, que comienzan con abusos pequeños que luego se intensifican, allanan el camino para la agresión.

En esta lección, su hijo aprenderá una nueva habilidad de seguridad llamada **STOP: secretos, toques, ofrecimiento de favores, pasar los límites**, una sigla que nos ayuda a reconocer las **señales de alerta** que advierten de un posible proceso de grooming. Contarle a un **adulto de confianza** es la **maniobra de poder** para detener el proceso de grooming.

El vínculo con el cuidador

Es importante que su hijo reconozca las señales de alerta del grooming. El uso de favores y de atenciones especiales puede indicar una situación peligrosa. Aunque no todos los casos de trato especial son señales de grooming, para evitar que su hijo tenga que determinar eso, díglele que le cuente a un adulto de confianza si recibe un favor o atención especial.

Consejos para profundizar la lección de hoy:

Hable sobre los grupos, los clubes y las actividades de su hijo. Piense en qué favores especiales o atención adicional se podrían ofrecer. Recuérdele a su hijo que siempre puede acudir a usted si le ofrecen favores o atenciones que puedan ser una señal de alerta. Hable con su hijo y explíquele que debe avisarle si algún adulto se comporta de una manera que es peligrosa o si nota señales de grooming, como secretos, toques, ofrecimientos de favores o que se pasan los límites.

Anímense a tener conversaciones difíciles

Es difícil imaginar que su hijo pueda ser alguna vez víctima de un depredador. Por desgracia, en las investigaciones se observa que el abuso sexual es mucho más habitual de lo que la mayoría de los padres creen. Una de cada tres niñas y uno de cada cinco niños son víctimas de abuso sexual antes de cumplir los 18 años.* ¿Cómo ocurre esto? La respuesta es el proceso de grooming. Una de las herramientas más poderosas que utilizan los depredadores son los secretos. Para manipular a la víctima, la convencen de que, si cuenta el secreto, la culparán o castigarán.

El papel de los padres para frenar este proceso es fundamental. Hable con sinceridad con su hijo sobre el grooming y déjele claro que los secretos sobre regalos, favores, toques o infracción de las normas no están bien. Dígale que, aunque usted se moleste si se infringen las normas, los problemas son temporales y la seguridad de su hijo es mucho más importante que cualquier castigo. Haga hincapié en que siempre puede acudir a usted y que lo escuchará, ayudará y protegerá.

Trata de personas

En esta lección para la escuela media de *Safer, Smarter Schools*, los estudiantes aprenden a reconocer las primeras señales de advertencia de **grooming** y a responder a estas señales (lo cual es un componente esencial en la prevención de la trata de personas). Esta lección contribuye a que los estudiantes comprendan de qué manera los depredadores se aprovechan de la confianza, de la atención y de los secretos para controlar a personas vulnerables y se remarca que estos comportamientos nunca son culpa de la víctima.

Cómo responder ante la revelación de abusos o de explotación

La reacción de un adulto ante la revelación representa un papel importante en el inicio del proceso de recuperación del niño. Resista la tentación de reaccionar con intensidad ante la noticia o de mostrar ira hacia el agresor. Pruebe lo siguiente:

Qué decir:

“Te creo”.

“Me alegro mucho de que me lo hayas contado. Fue muy valiente contármelo”.

“No es tu culpa”.

“Juntos buscaremos ayuda. Tendré que informar a otras personas que ayudan a proteger a los niños”.

Tenga cuidado al decirle a un niño que le contó algo que “todo va a salir bien”. Hay muchas incertidumbres alrededor de lo que le contará, además de emociones y pasos para la recuperación.

Considere, en cambio, decirle al niño que es importante, que hay personas que se preocupan por él y por su seguridad y que esas personas se esforzarán por acompañarlo y apoyarlo en lo que viene.

Qué hacer:

- Si sabe o sospecha que un niño fue víctima de abuso sexual, debe denunciarlo de inmediato. Busque una [agencia para hacer la denuncia](#) o llame al **1-800-4-A-CHILD** (224453).
- Asegúrese de seguir las políticas de su estado/condado/distrito/agencia educativa local (LEA, por su sigla en inglés) en materia de denuncia de abusos físicos y de seguridad digital.
- En muchos estados, todos los ciudadanos están obligados a denunciar los casos de abuso, y es su responsabilidad seguir los protocolos adecuados en un plazo de 24 horas para denunciarlos.
- Acceda a [La guía sobre esperanza y la sanación](#) y compártala para orientarse sobre cómo reconocer un abuso, denunciarlo y responder ante un niño que le cuenta algo.
- [Take It Down](#): este servicio es una medida que puede tomar para ayudar a eliminar fotos y videos de desnudos, de desnudos parciales o sexualmente explícitos tomados antes de los 18 años.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [safersmarterfamilies.org](#) y [safersmarterteens.org](#). Para obtener recursos adicionales, visite [laurenskids.org](#).

* Estadísticas sobre abuso sexual: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12130397/>

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, el plan de estudios, y el contenido de **Safer, Smarter Teens™** son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.

