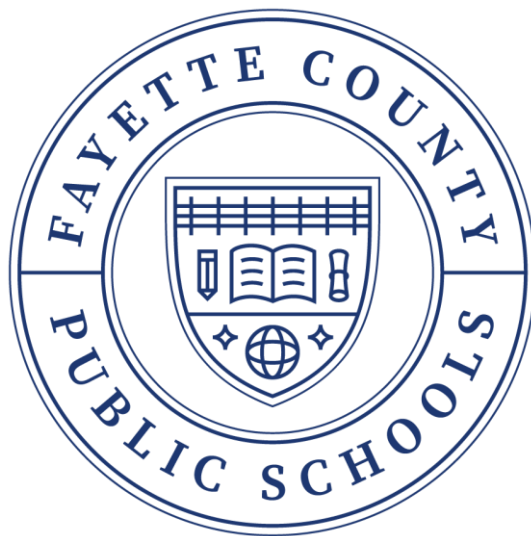


2026-27

DEKLARASYON SOU ATANT YO AK
RESPONSABLITE YO:

KÒD KONDUIT GID ELÈV LA



Misyon nou se kreye yon kominote ki entegre tout moun k ap pèmèt elèv yo atenn yon wo nivo reyisit, epi pran diplòm yo pandan yo pare pou yo reyisi nan lavi a.

LIS SIJÈ YO

1.0	ENTWODIKSYON	4
1.01	MESAJ DIREKTÈ JENERAL LA	4
1.02	DEKLARASYON SOU EKITE AK FILOZOFI JESYON KONPÒTMAN	5
2.0	ATANT SOU KONPÒTMAN ELÈV YO	7
2.01	NIVO DISTRI A	7
2.02	NIVO LEKÒL LA AK LÒT ANVIWÒNMAN	7
2.03	ATANT SOU TRANSPÒ BIS NAN DISTRI A	8
3.0	APÈSI SOU JESYON KONPÒTMAN	9
3.01	RESPONSABLITE (ADMINISTRATÈ YO)	9
3.02	RESPONSABLITE (LÒT ANPLWAYE LEKÒL LA)	9
3.03	RESPONSABLITE (POLIS LEKÒL FCPS)	10
3.04	RESPONSABLITE (PARAN/RESPONSAB LEGAL)	10
3.05	REZIME ATANT (PARAN/RESPONSAB LEGAL)	10
3.06	REZIME ATANT (ELÈV YO)	11
3.07	VOYE ELÈV NAN BIWO DISIPLIN NAN	12
4.0	VYOLASYON KÒD KONDUIT ELÈV YO	12
4.01	DEFINISYON AK EGZANP	12
	VYOLASYON KÒD KLAS I	12
	VYOLASYON KÒD KLAS II	14
	VYOLASYON KÒD KLAS III	16
	VYOLASYON KÒD KLAS IV	23
4.02	AVI KI GEN RAPÒ (VYOLASYON RÈGLEMEN)	28
	PREZANS:	28
	Reta, lage Bonè ak Absans	28
	Rapò Pwosedì:	28
	Absans motive:	29
	Absans non motive:	30
	Absans Nòmal ak Absans Abityèl	30
	Pwosedì suivi pou reta	30
	Pwosedì suivi pou absans	30
	Konvokasyon pou Absans	31
	Moun ki ka responsab absans elèv la nan lekòl oswa absans abityèl elèv la	31
	Konsekans pou moun ki responsab ki pa respekte lwa eta a	31
	LATWOUBLAY nan BIS	31
	KANMPIS FÈMEN	32
	DISTRIBISYON MEDIKAMAN	32
	APARÈY ELEKTWONIK PÈSONÈL	32
	VYOLASYON RÈGLEMEN TEKNOLOJIK	33
	JWÈT ZAM AK APARÈY LAZÈ (LASER POINTER)	33
4.03	AVI KI GEN RAPÒ (VYOLASYON LWA)	33
	VYOLASYON KRIMINÈL	33
	ALKÒL, DWÒG, DWÒG SENTETIK, AK SIBSTANS KI KA FÈ MOUN PÈDI TÈT YO	33
	Definisyon dwòg	34
	Posesyon (pèsonèl), itilizasyon oswa anba enfliyans	34
	Vann oswa transfere	35
	Tabak, Lòt Pwodui Nikotin oswa Pwodui Chicha (Vapè)	36
	BRIMAD	Error! Bookmark not defined.
	Definisyon Ble Moun	36
	Aksyon Nou Pa Tolere:	37
	Rapò	37

ASÈLMAN/DISKRIMINASYON	38
Konpòtman ki Entèdi	38
Aksyon Disiplinè	38
VYOLASYON KI FÈT KONT MANM PÈSONÈL LEKÒL LA	38
MENAS VYOLANS, ATAK AK MENAS TEYORIS	39
ZAM KI KA TOUYE MOUN AK MATERYÈL DANJERE	40
Zam/Aparèy ki ka Eksploze	40
Zam ki ka touye moun (Anplis Zam/Aparèy ki ka Eksploze)	40
Materyèl Danjere	41
5.0 OPSYON JESYON KONPÒTMAN	41
5.01 DEFINISYON AK EGZANP	41
MEZI AKONPAYMAN (ENFÒMÈL; NIVO ADMINISTRATIF OSWA LEKÒL)	41
MEZI AKONPAYMAN (ENFÒMÈL; NIVO ADMINISTRATIF OSWA LEKÒL)	41
MEZI AKONPAYMAN (FÒMÈL; NIVO DISTRI)	43
MEZI AKONPAYMAN (FÒMÈL; NIVO DISTRI)	43
)	43
REPONS TRADISYONÈL (ENFÒMÈL; NIVO ADMINISTRATIF OSWA LEKÒL)	43
REPONS TRADISYONÈL (FÒMÈL; NIVO LEKÒL)	44
REPONS TRADISYONÈL (FÒMÈL; NIVO LEKÒL)	44
REPONS TRADISYONÈL (FÒMÈL; NIVO DISTRI)	44
REPONS TRADISYONÈL (FÒMÈL; NIVO DISTRI)	44
5.02 AVI KI GEN RAPÒ	44
PINISYON KÒPORÈL	44
SAL I.S.S. / SAL RESET	44
KONDISYON JENERAL POU PATISIPE NAN AKTIVITE ESPÒTIF	45
ANILASYON PÈMI KONDUI	46
ELÈV PRESKOLÈ	46
5.03 TABLO JESYON KONPÒTMAN	48
LEKÒL PRIMÈ	49
LEKÒL FONDAMANTAL (MIDDLE SCHOOL)	52
LEKÒL SEGONDÈ	55
6.0 PWOSEDI JESYON KONPÒTMAN	58
6.01 PWOSESIS LEGAL (AKSYON ENFÒMÈL)	58
6.02 PWOSEDI LEGAL (SISPANSYON)	58
6.03 PWOSEDI LEGAL (METE DEYÒ)	59
REYINYON PARAN/RESPONSAB LEGAL	59
SISPANSYON/METE DEYÒ POU ELÈV KI GEN ANDIKAP	60
DWA POU W JWENN YON AVOKA	60
7.0 PLENT AK APÈL	60
7.01 PLENT ELÈV	60
7.02 APÈL KONT SISPANSYON	61
8.0 LÒT ENFÒMASYON	61
8.01 SIVEYANS ELEKTRONIK	61
8.02 ENSKRIPSYON YON RESPONSAB LEGAL/PARAN FÈ POU YON ELÈV	61
8.03 AFEKTASYON NAN LEKÒL KI PA NAN ZÒN ELÈV LA	62
8.04 RESTRIKSYON FIZIK AK IZOLMAN	63
8.05 ESPÒ OFISYÈL vs. ESPÒ KI PA OFISYÈL	63
8.06 RECHÈCH SOU PWOPRIYETE AK MOUN	64
8.07 EGZIJANS POU YON ELÈV KITE LEKÒL	64
9.0 DEKLARASYON AK AVI ANYÈL	64

9.01 FERPA/KFERPA	64
9.02 AMANDMAN SOU PWOTEKSYON DWA ELÈV	66
9.03 SAN DISKRIMINASYON	67
9.04 TIT IX	68
9.05 EDIKASYON ESPESYAL AK PWOGRAH CHIL D FIND	68
9.06 ITILIZASYON PRETASYON PIBLIK OSWA ASIRANS (MEDICAID)	69
10.0 FÒMILÈ.....	70
10.01 FERPA RETRÈ ENFÒMASYON KI NAN ANYÈ A	70
10.02 RETRÈ POU KOUVÈTI MEDYA	72
10.03 RETRÈ NAN REKRITÈ MILITÈ	73
KONTAK POU ENFÒMASYON SOU LEKÒL YO/PWOGRAH YO	74

1.0 ENTWODIKSYON

1.01 MESAJ DIREKTÈ JENERAL LA

Chè Paran ak Elèv FCPS,

Nan Fayette County Public Schools, nou rekonèt reyisit akademik ak byennèt sosyal ak emosyonèl mache ansanm. Yon anviwònman aprantisaj ki rich ki baze sou règ konduit ki byen defini ak reyaksyon ki demontre bonjan respè.

Kòd konduit elèv la sèvi kòm gid konplè pou règleman sa yo, pou asire lekòl nou yo rete anviwònman aprantisaj ki pwodiktif pou tout elèv yo. Yo prepare dokiman sa a sou baz kòmantè ki soti nan tout kominote a, epi li prezante atant nou yo ak mwayen pèsònèl la itilize pou yo jere konpòtman elèv yo, li esplike etap manm pèsònèl la dwe suiv pou abòde pwoblèm sa yo, epi prezante sanksyon yo prevwa pou move konduit.

Pwogram RESET la nan baz apwòch nou an. Lè nou met aksan sou teknik pou n ranje bagay yo ak akonpayman, nou eseye atake koz konpòtman pwofon yo epi nou bay elèv nou yo zouti yo bezwen pou yo reyisi.

Se yon priyorite pou n suiv rekòmandasyon sa yo. Kòd Konduit Elèv la disponib nan plizyè lang sou chak òdinatè Chromebook elèv. Pou fòma enprime, tanpri, kontakte lekòl ou a oswa rele 859-422-4100. Nou vrèman apresye fason w ap kolabore pou w fè ane akademik sa a reyisi.

Jan sa konn abitye fèt, nou toujou chofe pou n kolabore avè w pou n ka reyisi ane akademik sa a!

Sensèman,



Bill Bradford, Ed.D.
FAYETTE COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Direktè Jeneral Pwovizwa

1.02 DEKLARASYON SOU EKITE AK FILOZOFI JESYON KONPÒTMAN

Deklarasyon sou Ekite

Pou bay chak elèv yon edikasyon klas mondyal, Fayette County Public Schools angaje l pou l pran yon seri mezi rapid, avèk bonjan refleksyon epi nan aksyon kolektif pou konble mankman ki ka anpeche yo jwenn opòtinite, elimine pratik ak sistèm ki mete moun sou kote, epi kreye yon anviwònman aprantisaj san baryè. Nou rekonèt sa mande pou n pran desizyon estratejik ni nan règleman yo ni nan fason n dirije pou n fè jistis sosyal la avanse epi demantle baryè istorik ak sosyal ki fè enjistis kontinye ap gaye, epi anpeche elèv nou yo atenn pi wo nivo nan kapasite yo.

Antanke distri, nou kwè vrè edikasyon san patipri a mande:

- **Entegrasyon:** Yo akeyi tout elèv, yo aksepte yo, epi pwoteje yo kont asèlman oswa diskriminasyon nan lekòl nou yo pandan n ap selebre diferans ki genyen nan mitan elèv nou yo, pèsònèl la, paran yo ak kominote a, epi anseye elèv nou yo pou yo konprann epi fonksyone ak moun ki soti tout kote.
- **Aksè:** Tout elèv dwe gen menm opòtinite pou patisipe ak tout yo menm nan tout aktivite akademik ak aktivite andeyò pwogram lekòl la.
- **Pwosesis:** Tout elèv yo dwe resevwa tretman ak sipò ki jis e ki san patipri – men ki pa idantik – ak ansèyman kalite siperyè ki reflekte diferans nan mitan elèv nou yo, epi, se pwofesè ki trè kalifye ki prepare epi ki jwenn sipò pou yo reponn ak bezwen chak elèv apa.
- **Rezilta:** Tout elèv dwe gen eksperyans edikatif k ap garanti y ap rive reponn ak gwo atant akademik ak sosyal yo.

Filozofi Jesyon Konpòtman

Sekirite nan lekòl ak siksè akademik vin posib epi vin pi solid lè elèv yo patisipe ak tout yo menm yon fason ki efikas nan aprantisaj la, lè gen bon relasyon ant elèv yo ak pèsònèl lekòl la, epi lè paran yo, kominote yo ak pèsònèl lekòl la travay ansanm pou ede elèv yo bay bon rezilta.

Fayette County Public Schools angaje pou bay yon edikasyon kalite pou tout elèv lè yo ankouraje itilizasyon Entèkansyon ak Sipò Konpòtman Pozitif (Positive Behavioral Interventions and Supports, PBIS). Nou kwè li enpòtan pou n kreye yon kominote nan lekòl nou yo kote yo reponn ak bezwen elèv yo, atant yo konble, yo gide yo, epi yo kenbe yo nan yon anviwònman ki an sekirite e ki gen lòd.

PBIS se eleman jesyon konpòtman nan Sistèm Sipò Plizyè Nivo (Multi-Tiered System of Supports, MTSS), ki fèt pou ede tout elèv yo reyisi ni sou plan sosyal ni sou plan akademik. Kad MTSS la itilize ansèyman, entèkansyon ak pratik evalyasyon kalite siperyè ki baze sou prèv, pou bay tout elèv yo nivo ansèyman ak sipò ki koresponn ak bezwen yo.

Kad MTSS/PBIS la gen ladan l twa nivo entèkansyon:

- Entèkansyon Nivo 1 yo gen rapò ak sèvis tout elèv yo resevwa sou fòm ansèyman akademik ak konpòtmantal. Nivo 1 an bay sipò ak entèkansyon nan tout lekòl la ak nan tout klas ki disponib pou tout elèv yo, pou anpeche pwoblèm konpòtman, ankouraje konpòtman pozitif nan sosyete a, epi reponn ak bezwen akademik, konpòtmantal ak sosyal, emosyonèl ki espesyal pou elèv yo nan chak lekòl. Aprantisaj Sosyal Emosyonèl (Social Emotional Learning, SEL) se yon apwòch entegre nan disiplin ki konsantre sou ranfòse relasyon, kominikasyon efikas, ak konpetans nan ansèyman pou rekonèt epi repare domaj. Pou aprann plis sou SEL, tanpri ale sou www.casel.org. (Kolaborasyon pou Aprantisaj Akademik, Sosyal, ak Emosyonèl (Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning-- CASEL)).
- Entèkansyon Nivo 2 yo bay elèv ki bezwen plis ansèyman ak sipò espesyal pou elèv la. Yo ka bay sèvis sa yo an ti gwoup ni anndan ni deyò klas la. Objektif ansèyman ak sipò Nivo 2 yo se amelyore pèfòmans elèv yo epi anpeche lòt enpak negatif sou aprantisaj ak devlopman sosyal yo.
- Entèkansyon Nivo 3 yo bay sipò avanse ki koresponn ak bezwen presi yon elèv. Yo ka bay sèvis sa yo endividyèl oswa an ti gwoup. Objektif ansèyman Nivo 3 a se ede elèv yo fè fas ak gwo defi nan aprantisaj akademik ak/oswa kapasite konpòtmantal ki nesesè pou yo reyisi lekòl la.

Kòd sa a se Konsèy Edikasyon Distri Fayette la ki te adopte l pou ede lekòl yo kreye yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, pozitif, epi ki demontre respè pou tout elèv ak pèsònèl lekòl.

Nou rekonèt anviwònman aprantisaj yon lekòl ak konpòtman elèv yo amelyore lè elèv yo:

- Konnen sa y ap tann nan men yo nan lekòl la.
- Kwè yo gen konpetans akademik ak sosyal pou yo reyisi.
- Resevwa merit ak konpliman pou bon travay yo fè epi pou bon fason yo konpòte yo; epi yo
- Santi gen yon moun nan lekòl la ki gen sousi pou yo, k ap sipòte e k ap ankouraje devlopman yo.

Elèv ki enskri nan Fayette County Public Schools yo gen responsablite pou yo suiv epi respekte dwa tout lòt moun. Lakou Siprèm Etazini an te deside yo pa ka refize yon elèv opòtinite pou l resevwa yon edikasyon piblik san rezon valab yo idantifye byen klè sou baz yon pwosesis legal. Respekte dwa lòt moun yon fason responsab mande pou gen yon konpòtman ki pa menasan, ki pa antrave oswa ki pa anpeche okenn lòt moun jwenn posiblite pou y al lekòl.

Premye edisyon Deklarasyon sou Atant & Responsablite: Gid Elèv pou Kòd Konduit la se yon komite elèv, paran/responsab legal, pwofesè, ak administratè direktè jeneral la te chwazi ki te prepare l. Yon komite pèmanan ki gen menm konpozisyon an reyegzamine epi modifiye Kòd la annakò ak règleman konsèy la.

Pwosesis devlopman ak revizyon an gen ladan l yon komite ki reprezante gwoup moun yo site pi wo a, annakò ak konsiy Depatman Edikasyon Kentucky a, annakò ak règleman eta a, revizyon konseye legal la fè, ansanm ak revizyon ak apwobasyon Konsèy Edikasyon FCPS la.

Konsèy Edikasyon Distri Fayette ka fè amandman nan Kòd la nenpòt lè. Pwosedi estanda ki gen rapò ak chanjman règleman konsèy la dwe aplike pou amandman ki fèt nan Kòd la. Manm konsèy la, direktè jeneral la, direktè lekòl yo, pwofesè yo, elèv yo, ak paran/responsab legal yo ka soumèt amandman yo menm yo pwopoze. Si gen yon konfli ant Kòd la, règleman ak pwosedi konsèy la te adopte yo, règleman ak pwosedi konsèy la dwe gen priorite.

Chak direktè lekòl dwe òganize yon seyans oryantasyon chak ane sou Kòd la pou pwofesè yo, manm pèsònèl yo ak elèv yo. Y ap bay paran/responsab legal yo ak tout anplwaye yo Kòd sa a. Yon kopi Kòd la disponib nan chak lekòl epi sou sit entènèt FCPS la, www.fcps.net. Règleman ak pwosedi ki gen rapò ak sa disponib sou www.Fcps.net/policies. Distri a pral pran dispozisyon pou kominike ak elèv ak paran/responsab legal ki andikape oswa ki pa pale anglè yo. Yo ka abòde pwoblèm, enkyetid oswa kesyon ki gen rapò ak Kòd la devan direktè lekòl la.

Aplikasyon Kòd la nan kesyon konpòtman elèv yo pa limite ak batiman lekòl la ak lakou lekòl la oswa lè elèv la sou wout pou l vin oswa pou l sot lekòl, men li antre nan nenpòt aktivite ki gen rapò ak lekòl la oswa ki anba kontwòl lekòl la, kit se sou lakou lekòl la oswa deyò lakou lekòl la. Epitou, atant ki nan Kòd la aplike pou konpòtman ki fèt andeyò espas lekòl la ki menase sekirite ak byennèt elèv yo oswa pèsònèl la epi ki afekte dirèkteman kapasite lekòl la pou asire yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite pou tout elèv yo. Kòd sa a pa kouvri tout sitiyasyon ki ka rive, epi pafwa li ka pa gen dispozisyon pou kèk ka ki rive nan sikonstans ki pa nòmal. Nan ka sa yo se jijman ak bon konprann administratè yo k ap gen priorite.

Lwa Refòm Edikasyon Kentucky a bay dispozisyon pou Pran Desizyon ki baze sou Lekòl (School-Based Decision Making, SBDM). Nan kad modèl sa a, konsèy lekòl yo oblije aplike règleman direktè mete sou pye. Lekòl yo ap gen règleman byen presi ki konsène seleksyon ak aplikasyon teknik disiplin ak jesyon klas, ki gen ladan l responsablite elèv yo, paran/responsab legal yo, pwofesè yo, konseye yo ak direktè a; sepandan, règleman disiplin yon Konsèy SBDM dwe tonbe nan paramèt minimòm ak maksimòm ki tabli nan Kòd la [KRS 160.345].

Objektif dokiman sa a se pou l vin yon gid itil pou sipòte konpòtman pozitif elèv yo epi korije move konduit. Sa pral mande efò kolektif elèv yo, paran/responsab legal yo, pwofesè yo ak administratè yo, depi premye jou lekòl la rive nan dènye jou a, pou kreye yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite kote tout elèv yo ka reyisi.

Lè n travay ansanm, n ap kreye yon anviwònman ki an sekirite epi ki pwodiktif!

2.0 ATANT SOU KONPÒTMAN ELÈV YO

2.01 NIVO DISTRI A

Distri a gen ni otorite ni responsablite pou l kontinye egzije yon seri konpòtman k ap ede elèv yo kontwole aksyon y ap fè ak konpòtman y ap genyen ki p ap sèlman kontribye nan anviwònman aprantisaj ki an sekirite, ki pozitif, e ki gen lòd, men ki sipòte tou yon nivo reyisit wo nivo lakay elèv yo [KRS 158.148, 158.440, 158.442, 158.645, 160.290 ak 160.295; 704 KAR 7:050; FCPS 05.4 ak 09.438]. Atant sou konpòtman pou elèv yo dwe aplike nan nivo distri a, nan nivo lekòl la epi nan nivo anviwònman an.

Atant sou konpòtman nan nivo distri a dwe toujou aplike sou teren lekòl la. Nan kontèks Kòd la, tèm "sou teren lekòl la" vle di nenpòt nan sa ki annapre yo:

- Pandan elèv yo ap prale oswa y ap retounen lekòl oswa nan aktivite lekòl la òganize.
- Pandan elèv yo nan lekòl la.
- Pandan elèv yo ap patisipe nan aktivite lekòl la òganize (pa egzanp: vwayaj etid oswa evènman espòtif).

Atant sou konpòtman nan nivo distri a ka aplike andeyò espas lekòl la tou lè yo ka demontre aksyon oswa konpòtman yon elèv gen yon enpak rezonab sou nenpòt nan bagay sa yo:

- Sekirite elèv la.
- Sekirite lòt moun (pa egzanp: lòt elèv oswa pèsonèl lekòl la).
- Fonksyonman lòd distri a.

Nan kontèks Kòd la, tèm "andeyò espas lekòl la" vle di nenpòt kote ki pa sa yo ki nan lis yo site pou "sou espas lekòl la" pi wo a.

ATANT JENERAL

Antanke elèv, ou responsab pou w aji nan fason sa a:

AN SEKIRITE
• Konpòte w an sekirite tout tan. • Kenbe pòt lekòl yo fèmen epi suiv pwosedi ki apwopriye pou w antre. • Enfòmè pèsonèl lekòl la imedyatman si w vin okouran gen menas, zam/materyèl ki danjere sou teritwa lekòl la oswa lòt enkyetid konsènan sekirite oswa vyolasyon Kòd la.
RESPONSAB
• Konnen epi suiv tout règ ak pwosedi lekòl la ak transpò bis la. • Ale lekòl la ak nan kou yo regilyèman epi rive alè. • Fè tout sa w kapab pou w patisipe epi reponn ak egzijans chak kou. • Jwenn kredi oswa fè nòt yon fason ki jis san w pa pran poul oswa kopye. • Pwoteje afè w yo. *
<i>* Pou atik pèsonèl ki pèdi oswa yo vòlè se responsablite elèv la oswa paran/responsab legal, epi asirans distri lekòl la pa kouvri yo.</i>
DEMONTRE RESPÈ
• Respekte espas pèsonèl la oswa espas lekòl la. • Onore demann rezonab anplwaye distri lekòl la ak elèv k ap fè staj kòm pwofesè yo fè. • Konpòte w nan yon fason ki pa kreye deranjman, dezòd, ni ki pa vyole dwa lòt moun.

2.02 NIVO LEKÒL LA AK LÒT ANVIWÒNMAN

Gen lòt atant sou konpòtman ki aplike pou elèv yo nan chak lekòl, klas oswa lòt kad pedagogik. Pèsonèl lekòl la ap bay elèv yo ak paran/responsab legal yo dokiman sa yo nan kòmansman ane lekòl la oswa lè yon elèv enskri.

Nan kèk ka, yo ka afiche atant yo jan règleman konsèy la egzije sa.

2.03 ATANT POU TRANSPÒ BIS NAN DISTRI A

Antanke elèv, ou sipoze:

NAN ESTASYON BIS LA	
•	Rive nan estasyon bis ou a 5 (senk) minit anvan lè. Yo pa otorize chofè a pou l tann elèv.
•	Pa kite sa w genyen ni bò wout la ni rete sou lari a.
•	Demontre respè pou pwopriyete pèsonèl.
•	Kontwòle nivo bri a pou w pa deranje moun k ap viv nan zòn nan.
•	Tann jiskaske bis la kanpe epi mache al nan pòt bis la nan lòd.
•	Si w ap viv lòt bò lari a, rete sou bò pa w la jiskaske bis la rive epi chofè a ap fè w siy pou w travèse.
•	Itilize estasyon bis ki pi pre kote w rete a sèlman pou w monte nan bis la, sof si direktè lekòl ou a ba w pèmisyon davans alekri, epi yo remèt chofè bis la pèmisyon sa a.
•	Evite kreye nenpòt sityasyon danjere ki ta ka lakòz ou menm oswa lòt moun blese.
•	Toujou ale epi konpòte w yon fason ki demontre respè ni pou elèv yo ni pou adilt yo.
NAN BIS LA	
•	Toujou suiv direksyon chofè bis la oswa monitè a.
•	Chita nan plas chofè bis la ba ou a, si l ba w plas.
•	Pataje plas ou a jan chofè a mande w la.
•	Mete tout kò w ak tout sa w genyen anndan bis la.
•	Evite kreye nenpòt sityasyon danjere ki ta ka lakòz ou menm oswa lòt moun blese.
•	Kite tout manje ak bwason yo byen fèmen anndan sak ou, valiz ou oswa lòt resipyan. (Manje oswa bwè nan bis la ka reprezante yon danje.)
•	Toujou pale epi konpòte w yon fason ki demontre respè ni pou elèv yo ni pou adilt yo.
•	Evite pote objè sa yo yo entèdi nan bis la: ○ Tabak, sigarèt elektwonik oswa pwodui vapè (chicha). ○ Zam, eksplozif oswa nenpòt materyèl danjere. ○ Dwòg, akseswa pou dwòg oswa alkòl. ○ Bèt oswa nenpòt bagay ki ta ka fè lòt pasaje yo pè oswa distrè chofè a.
DESANN BIS LA	
•	Desann bis la sèlman nan estasyon pa w la, sof si w jwenn pèmisyon alekri alavans nan men direktè w la epi w bay chofè bis la li.
•	Ale nan yon pwen anviwon 3 (twa) mè (10 (dis) pye) devan bis la epi tann chofè a fè w siy anvan w travèse wout la si w abite sou bò wout ki opoze ak estasyon bis la. Rete lwen bis la, pou pi piti 3 (twa) mè (10 (dis) pye) ozalantou bis la.
•	Evite travèse dèyè yon bis lekòl ki kanpe.
EVAKYASYON NAN BIS LA	
•	Evite itilize sòti ijans dèyè a sof si chofè a oswa yon lòt otorite konpetan mande sa.
•	Evite itilize fenèt pou sòti nan bis la.
•	Patisipe nan egzèsis evakyasyon yo jan chofè bis la oswa lòt pèsonèl lekòl la mande sa.
REMAK: Y ap fè egzèsis evakyasyon 4 (kat) fwa chak ane. Chak egzèsis ijans ap fèt avèk yon evakyasyon kote yo itilize sòti ki disponib nan bis la nan lòd, epi egzèsis sa a fèt pou ede elèv yo konnen epi pratike pwosedi sekirite yo dwe suiv nan ka ijans.	
BIS K AP VINI	
•	Kanpe nèt lè sa nesesè nenpòt lè w wè yon bis ap vin toupre a.

3.0 APÈSI SOU JESYON KONPÒTMAN

Fayette County Public Schools pran angajman pou l limite mezi disiplinè ki mete moun aleka, tankou sispanasyon ak met elèv deyò. Nou kwè anviwònman lekòl la dwe chita sou bon relasyon youn ak lòt ant elèv yo, epi ant elèv yo ak manm pèsònèl lekòl la.

Anvan yo pran nenpòt mezi disiplinè, elèv yo dwe resevwa sipò pou yo aprann konpetans yo bezwen pou yo devlope yon anviwònman lekòl ki pozitif epi pou yo evite konpòtman negatif. Lekòl yo ap anseye règleman pozitif lekòl la ak konpetans sosyal, ankouraje bon konpòtman lakay elèv yo pa mwayen ranfòsman pozitif, fè entèvansyon tousuit ak estrateji sipò lè gen move konpòtman, epi aplike konsekans ki lojik e ki gen sans, tankou pratik pou repare sa k pase a.

Yo ankouraje manm pèsònèl lekòl la pou yo itilize divès kalite sipò pou konpòtman, ni pou ede elèv yo aprann kontwòle pwòp konpòtman yo, ni pou anpeche move konpòtman rive chak fwa sa posib. Lè l vin klè sipò sa yo pa rive anpeche konpòtman ki pa apwopriye oswa ki pa akseptab, li enpòtan pou yo pran lòt mezi koreksyon san pèdi tan, jan sa defini nan dokiman sa a.

Elèv yo ak paran/responsab legal yo ka atann pou yo toujou trete yo yon fason rezonab, jis, epi nenpòt lè pèsònèl lekòl la pran mezi pou abòde vyolasyon kòd konduit elèv yo. Seksyon ki rete nan Kòd la detaye baz pou atant yo rezime pi ba yo.

3.01 RESPONSABLITE (ADMINISTRATÈ YO)

Chak administratè nan lekòl la responsab pou l:

- Defini, anseye, ranfòse, demontre kòm modèl, epi revize atant sou konpòtman nan nivo lekòl la pou kreye yon anviwònman akademik ki an sekirite, sivil, ekita, epi ki chita sou respè, ki: 1) ankouraje aprantisaj; e 2) ankouraje respè pou dwa lòt moun.
- Kominike ak manm pèsònèl lekòl la, paran/responsab legal yo, elèv yo, ak ajans kominotè yo (lè sa aplikab) konsènan: 1) atant sou konpòtman nan nivo lekòl la; 2) pwosedi ak pwogram yo anseye, ki ranfòse, ki demontre, epi revize atant pou bon konpòtman elèv yo; epi 3) entèvansyon ki baze sou prèv ki ankouraje konpòtman yo atann nan men elèv yo pa mwayen devlopman konpetans konpòtman ki sible bezwen yo.
- Ankouraje tout manm pèsònèl lekòl la, paran/responsab legal yo, vizitè yo, ak volontè yo pou yo ranfòse konpòtman pozitif elèv yo.
- Avize Polis Lekòl FCPS la jan sa nesesè pou pwoteje sekirite, sante ak byennèt elèv yo ak pèsònèl la.
- Konfòme yo ak Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Gen Andikap (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA), Seksyon 504, ansanm ak pwosedi pwoteksyon ki aplikab nan Eta Kentucky pou disiplin elèv ki gen andikap.
- Fè efò ki rezonab pou rankontre ak paran/responsab legal yo epi pran opinyon yo an konsiderasyon.
- Note mezi yo pran pou abòde move konpòtman elèv la.
- Itilize done pou kontwòle epi evalye pwogrè ak efikasite estrateji jesyon konpòtman yo.
- Direktè chak lekòl, oswa konsèy lekòl la nan lekòl ki gen SBDM yo, dwe fikse règleman lekòl la konsènan seleksyon ak aplikasyon disiplin ki apwopriye ak teknik jesyon klas ki nesesè pou aplike Kòd la ak Règleman an.

3.02 RESPONSABLITE (LÒT ANPLWAYE LEKÒL LA)

Chak pwofesè responsab pou l:

- Defini, anseye, ranfòse, demontre, epi revize atant sou konpòtman pou chak anviwònman lekòl la, pou kreye yon anviwònman nan klas la ki an sekirite, sivilize, ekita, e ki chita sou respè, ki: 1) ankouraje aprantisaj; epi 2) ankouraje respè pou dwa lòt moun.
- Devlope pwosedi pou ankouraje epi rekonèt konpòtman ki apwopriye.
- Esplike elèv yo konpòtman ki pa apwopriye oswa ki pa akseptab.
- Devlope pwosedi pou dekontouraje konpòtman ki pa apwopriye oswa ki pa akseptab.
- Pran mezi pou korije, reyoryante oswa rezoud konpòtman ki pa apwopriye oswa ki pa akseptab.
- Suiv tout règleman ak pwosedi lekòl la.
- Kenbe yon atitid pozitif, pwofesyonèl anè tout elèv yo.

- Note mezi yo pran pou abòde move konpòtman elèv la.
- Itilize done pou kontwòle epi evalye pwogrè ak efikasite estrateji jesyon konpòtman yo.

3.03 RESPONSABLITE (Polis Lekòl FCPS)

Chak Ofisye Polis Lekòl FCPS responsab pou l:

- Bati relasyon pozitif ak elèv yo pou ankouraje yon bonjan anviwònman lekòl ki sipòte elèv yo.
- Kolabore ak pèsonèl lekòl la pou amelyore sekirite pou elèv yo, anplwaye yo, fanmi yo, ak manm kominote a nan tout espas lekòl la.
- Devlope pwotokòl sekirite, pwosedi ak pi bon pratik nan nivo lekòl la ki annamoni ak inisyatif sekirite distri a.
- Sèvi kòm yon modèl pozitif ki kontribye nan siksè jeneral elèv yo.
- Asire l lapolis bay repons ki apwopriye lè gen yon menas klè ki ka lakòz domaj nan anviwònman lekòl la oswa lè gen yon vyolasyon lalwa ki fèt.
- Pou plis enfòmasyon, gade seksyon [4.03 Avi ki gen Rapò ak sa \(Vyolasyon Lalwa\)](#)

3.04 RESPONSABLITE (PARAN/RESPONSAB LEGAL)

Antanke paran/responsab legal, ou gen responsablite pou w:

- Mete aksan sou enpòtans edikasyon ak aprantisaj pitit ou a.
- Asire w pitit ou a al lekòl alè chak jou.
- Kenbe lekòl la enfòm sou nenpòt chanjman konsènan moun ki gen responsablite legal pitit ou a epi bay dokiman yo.
- Bay pitit ou resous li bezwen pou l ka fè travay nan klas ak devwa lakay li.
- Patisipe nan aktivite lekòl yo.
- Kenbe kontak ak lekòl la konsènan pwogrè pitit ou a.
- Kominike ak pèsonèl lekòl la ak distri a avèk jantiyès.
- Patisipe nan reyinyon paran/responsab legal/pwofesè yo ak lòt reyinyon lekòl la mande konsènan konpòtman oswa pèfòmans akademik pitit ou a.
- Kowopere ak lekòl la si l nesès pou pran mezi disiplinè.
- Fè lekòl la konnen si pitit ou a gen nenpòt pwoblèm oswa sitiyasyon (pa egzanp: pwoblèm sante, pwoblèm famiyal oswa pwoblèm sosyal) ki ta ka mete sekirite pitit ou a, lòt timoun yo, oswa manm pèsonèl lekòl la an danje.
- Toujou chèche gen enfòmasyon sou Kòd la, règleman ak règ distri a ansanm ak règleman lekòl la.

3.05 REZIME ATANT (PARAN/RESPONSAB LEGAL)

Antanke paran/responsab legal, ou ka atann:

- Pou yo respekte w antanke moun kèlkeswa ras, koulè, orijin nasyonal, laj, relijyon, sèks, idantite sèksyèl, oryantasyon sèksyèl oswa andikap ou.
- Pou tout manm pèsonèl lekòl la trete w avèk jantiyès.
- Pou w resevwa enfòmasyon sou egzjans akademik yo, pwogram lekòl la, sistèm nòt yo, ak règleman sou pwomosyon yo, epi gen aksè ak règleman Konsèy Edikasyon an, règleman Konsèy Desizyon Lekòl la, ansanm ak pwosedi administratif yo.
- Pou w patisipe nan reyinyon paran/responsab legal/pwofesè yo.
- Pou w gen aksè ak dosye akademik konplè pitit ou a, travay li fè alekri, ak dosye akademik elèv li; pou w mande pou yo retire oswa kòrèje nenpòt enfòmasyon ki pa kòrèk oswa ki ka twonpe moun; oswa mande non ak adrès moun oswa òganizasyon ki deyò lekòl la ki te resevwa enfòmasyon sou pitit ou a (gade [Seksyon 9.01](#)).
- Pou w gen enfòmasyon sou pwogram pou elèv ki gen bezwen espesyal yo epi pou w patisipe nan desizyon konsènan plasman pitit ou a nan yon klas edikasyon espesyal, si sa aplikab.
- Pou w resevwa nenpòt èd ki disponib pou w fè pwogrè edikatif ak amelyorasyon pitit ou a avanse.
- Pou w atann ou disiplin nan klas la ap kenbe epi pou yo enfòm w sou nenpòt nan etap disiplinè ki dokimante yo pran ki afekte pitit ou a.
- Pou w resevwa kominikasyon rapid e ki apwopriye sou pitit ou a.
- Gen privilèj pou patisipe nan gwoup ki nan nivo lekòl la (PTA, PTSA, SBDM, elatriye) ki travay sou règleman lekòl la, devlopman ak evalyasyon pwogram yo, ansanm ak piblikasyon enfòmasyon.

3.06 REZIME ATANT (ELÈV YO)

Antanke elèv, ou ka atann:

- Pou yo trete w avèk respè kèlkeswa ras ou, koulè w, orijin nasyonal, laj, relijyon, sèks, idantite sèksyèl, oryantasyon sèksyèl, oswa andikap ou.
- Pou w pa sibi brimad, asèlman, oswa abi (kit se vèbal, fizik, oswa sèksyèl), ni menas brimad, asèlman, oswa abi sa yo, nan men lòt elèv, anplwaye Fayette County Public Schools, volontè lekòl la, oswa vizitè lekòl la.
- Pou w resevwa nòt akademik ki baze sèlman sou pèfòmans akademik, epi ki pa janm sèvi kòm pinisyon pou move konpòtman. Ou gen dwa tou pou w jwenn yon esplikasyon sou fason yo kalkile nòt nan chak kou.
- Pou yo di w tout règ, règleman ak pwosedi lekòl la.
- Pou w gen dwa wè dosye lekòl ou (annakò a lwa eta a ak lwa federal yo), pou w resevwa esplikasyon sou nenpòt kesyon w genyen, epi mande pou yo korije nenpòt erè. Dosye lekòl ou yo konfidansyèl. Apa manm pèsonèl lekòl la ak kèk lòt ajans lalwa federal otorize, pèsonn pa gen dwa egzamine, revize, oswa transfere okenn dosye lekòl ou san konsantman w si w gen 18 an oswa plis; oswa san konsantman paran/responsab legal w si w poko gen 18 an oswa si w toujou sou kont paran/responsab legal ou; sof si gen yon lòd tribinal valab oswa yon manda legal yo bay selon lalwa (gade [Seksyon 9.01](#)).
- Pou w refè devwa lekòl ou te rate yo lè w retounen lekòl la apre yon absans ki te motive (gade [Seksyon 4.02](#)). Se responsablite pa w oswa paran w/responsab legal ou pou l kontakte pwofesè w yo konsènan devwa pou w refè yo, pandan lè planifikasyon pwofesè yo oswa avan oubyen apre lè lekòl la. Lè w retounen lekòl apre yon absans ki te motive, w ap jwenn menm kantite jou ou te absan an, plis 1 (yon) jou anplis, pou fin fè epi remèt travay ou te rate yo. Tès yo anonse, gwo pwojè, oswa travay ou te gen ase tan pou w etidye oswa prepare yo ap fèt nan jou ou retounen an.
- Egzès libète ekspresyon, sa gen ladan l libète lapawòl, reyinyon, aparans, piblikasyon ak sikilasyon petisyon, si egzèsis dwa sa yo pa deranje fonksyonman lekòl la oswa yo pa mete sante ak byennèt pèsonèl la ak lòt elèv yo an danje.
 - Ou ka òganize oswa patisipe nan pwogram asanble, fowòm piblik, reyinyon klèb, ak lòt aktivite menm jan an, depi administrasyon lekòl la bay apwobasyon l epi yo respekte règleman lekòl la. Gwoup oswa klèb yo dwe suiv konsiy konsèy administrasyon an bay, yo pa dwe deranje pwosesis edikatif ki deja byen fèt la, epi yo pa dwe fè diskriminasyon kont okenn elèv poutèt ras, koulè, orijin nasyonal, laj, relijyon, sèks, idantite sèksyèl, oryantasyon sèksyèl oswa andikap.
 - Ou gen dwa mete, montre, oswa distribye badj, pin, oswa lòt ensiy, depi mesaj ki sou yo a pa pase moun nan betiz, pa imilye, pa rabese, ni l pa pwovoke lòt moun poutèt ras yo, koulè po, orijin nasyonal yo, laj yo, relijyon yo, sèks yo, idantite sèksyèl yo, oryantasyon sèksyèl yo oswa andikap yo; depi yo pa gen mo oswa imaj degradan, ni materyèl ki denigre oswa sal repitasyon moun. Men, egzèsis dwa sa a pa dwe deranje pwosesis edikasyon lekòl la ni l pa dwe mete sante ak sekirite manm pèsonèl la oswa lòt elèv yo an danje. Lekòl la ka etabli règleman ak dispozisyon konsènan abiman oswa aparans. Sepandan, tout règleman sa yo dwe gen yon objektif edikatif byen presi, tankou pwoteje sante ak sekirite, pèmèt tout elèv yo patisipe nan klas la nèt oswa nan aktivite lekòl yo, oswa anpeche nenpòt bagay ki ta ka deranje bon fonksyonman pwosesis edikasyon an.
 - Ou gen dwa distribye feyè, jounal, oswa lòt dokiman sou teren lekòl la ak anndan lekòl la depi w suiv règleman lekòl la ki dekri klèman pwosedi pou distribisyon sa yo. Distribisyon sa a pa dwe deranje aktivite nòmal lekòl la ni vyole dwa lòt moun. Lekòl la ka etabli règleman pou piblikasyon ofisyèl lekòl yo, tankou règleman ki entèdi piblikasyon materyèl ki denigre oswa sal repitasyon moun, ki deranje bon fonksyonman lekòl la, oswa ki gen eleman ki degradan. Règleman sa yo dwe ann amoni ak estanda legal ki an vigè yo, epi yo dwe annamoni ak règ ak dispozisyon konsèy la. Manm nan ekip elèv ki travay sou yon piblikasyon lekòl la gen responsablite pou yo konnen obligasyon legal yo ansanm ak konsekans ki genyen lè yo pa respekte règleman yo.
- Pou n pwoteje tèt nou kont fouy ki pa rezonab sou moun ak byen, epi kont sezi byen ki pa rezonab. Responsab lekòl yo gen dwa fouye w oswa byen pèsonèl ou si yo gen yon rezon valab pou yo sispèk ou gen yon bagay ki vyole règleman lekòl la oswa ki ka mete lòt moun an danje (gade [Seksyon 8.06](#)).

- Pou yo respekte tout pwosedi legal ki nesèsè lè yo akize w oswa lè yo pote nenpòt akizasyon kont ou. Pwosedi legal se dwa tout sitwayen. Lè yo fè nenpòt akizasyon kont ou, ou gen dwa pou w benefisye pwoteksyon nan pwosedi legal ki aplikab yo, kote sa nesèsè (gade [Seksyon 6.0](#)).

3.07 VOYE ELÈV NAN BIWO DISIPLIN

Manm pèsònèl lekòl la ka voye yon elèv bay yon administratè nan nivo lekòl la pou kesyon disiplin. Yo dwe voye elèv la ba yo pou kesyon disiplin nan ka sa yo:

- Chak fwa yo sispèk gen aktivite ilegal oswa risk sekirite;
- Chak fwa mezi yo te pran pou korije move konpòtman elèv la pa rive korije konpòtman ki pa apwopriye a oswa ki pa akseptab li genyen an; oswa
- Chak fwa konpòtman byen presi sa a mande lòt kalite èd.

Anvan yo voye yon elèv nan biwo administrasyon an oswa avan yo pran nenpòt mezi disiplinè kont li, premyèman, yo dwe ede l aprann konpetans li bezwen pou l fonksyone byen nan anviwònman lekòl la epi evite konpòtman sosyal ki pa apwopriye. Prensip fondamantal ki la pou fikse atant ki klè ansanm ak devlopman nan diferan nivo sipò (MTSS), ki vin ogmante nan entansite selon bezwen elèv la, ap pèmèt manm pèsònèl lekòl la evalye epi jere move konpòtman elèv yo yon fason ki pi efikas.

Nan tout ka yo, moun ki voye elèv la ba yo a oswa yon reprezantan administrasyon lekòl la dwe kontakte paran/responsab legal elèv la epi voye yon fòmilè sou disiplin lan nan biwo a, selon règleman lekòl la, nan yon delè ki pa depase 24 èdtan aprè sa elèv la fè a. Jan sa parèt nan fòm ki gen rapò ak disiplin nan biwo a, dokimantasyon sou vyolasyon an ak mezi administratif ki te pran an yo dwe ret nan men administratè ki responsab dosye a, li antre nan baz done sou konpòtman FCPS la (Infinite Campus), epi y ap mete l disponib, sou demann, pou pwofesè ki konsène yo, administratè yo, pwofesyonèl sipò sante mantal la, elèv la, oswa paran an/responsab legal la, selon dispozisyon ki nan FERPA ak KFERPA a.

Se direktè lekòl la oswa moun li chwazi a ki dwe aplike mezi disiplinè yo nan lekòl primè, lekòl fondamantal (middle school) ak lekòl segondè, selon opsyon yo prevwa nan Tablo Jesyon Konpòtman yo (gade [Seksyon 5.03](#)).

4.0 VYOLASYON KÒD KONDUIT ELÈV YO

4.01 DEFINISYON AK EGZANP

Yo prezante definisyon ak egzanp sou vyolasyon Kòd Konduit Elèv nan paj ki vin apre yo.

Vyolasyon yo klase an kat kategori, sòti nan konpòtman ki pa twò grav nan Klas I rive nan konpòtman ki pi grav nan Klas 4.

VYOLASYON KÒD KLAS I AN

Yon vyolasyon Kòd Konduit Klas I gen ladan l konpòtman ki pa twò grav epi ki raman gen konsekans ki depase konpetans distri lekòl la.

KONPÒTMAN KI DERANJE: Vyolasyon sa a vle di nenpòt konpòtman ki entèwonp anviwònman aprantisaj la: 1) Pandan elèv la prale oswa l ap sot nan yon kou oswa yon aktivite; oswa 2) Pandan yon kou oswa yon aktivite, malgre efò manm pèsònèl lekòl la fè pou korije konpòtman an.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Kontinye pale nan moman ki pa apwopriye pandan yon kou oswa yon aktivite (pa egzanp: pandan pwofesè a ap pale oswa elèv la ap fè konvèsasyon pa l ak youn oswa plizyè elèv).
- Kominike yon fason ki pa apwopriye (pa egzanp: fè yon bann tan ap pale fò, fè gwo rèl oswa rele byen fò, fè bri ki pa apwopriye ak bouch ou oswa ak lòt materyèl, oswa imite epi chare pwofesè a).
- Deranje oswa distre lòt elèv pandan y ap travay.
- Kontinye gen lòt konpòtman "ki pa gen rapò" ak aktivite a, malgre efò manm pèsònèl lekòl la fè pou korije yo (pa egzanp: kontinye leve kite plas ou san pèmasyon oswa rele lòt moun san otorizasyon).

VYOLASYON KÒD ABIMAN: Vyolasyon sa a vle di abiye yon fason ki: 1) Lakòz yon deranjman ki entèwonp ansèyman nan klas la; oswa 2) Vyole règleman lekòl la sou fason elèv yo dwe abiye.

REMAK: Yo pa dwe fè okenn diskriminasyon sou baz ras, koulè po, orijin nasyonal oswa orijin etnik, laj, relijyon, sèks, enfòmasyon jenetik, idantite, oryantasyon seksyèl, pozisyon politik, estati ansyen sòlda oswa andikap.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Mete rad oswa lòt atik ki asosye ak òganizasyon ilegal oswa yo entèdi, tankou nenpòt rad ki fè referans ak gang, ki montre sipò bay gang, ki senbolize oswa fè referans ak patisipasyon nan aktivite gang oswa lòt gwoup ki ankouraje aktivite ilegal oswa yo entèdi (pa egzanp: "koulè yo", bandana, drapo, filè pou cheve, oswa kèk kalite bijou).
- Mete rad oswa lòt atik ki fè pwomosyon aktivite ki ilegal oswa ki entèdi pou minè, tankou rad ki ankouraje itilizasyon dwòg, alkòl, tabak oswa lòt aktivite kriminel.
- Mete rad oswa lòt atik ki montre oswa ankouraje mesaj kominote a konsidere ki chokan, (tankou langaj, slogan, foto, desen, dyagram, oswa senbòl ki vyolan, seksyèl, oswa chokan).
- Mete rad oswa lòt atik ki montre mesaj prejije oswa diskriminasyon, tankou langaj ki ankouraje oswa apwouve diskriminasyon sou baz orijin etnik, koulè po, ras, orijin nasyonal, kwayans relijye, oryantasyon seksyèl, oswa andikap.
- Mete rad ki twò kale kò, ki pwovokan, griyen oswa endesan, tankou rad ki ekspozè pati nan kò moun nan lè l fè mouvman, rad ki montre fòm kò moun lan oswa kèk pati nan kò a (pa egzanp: top, mayo ki koupe, pantalon anba dèyè, mayo vant deyò), oswa rad ki fèt ak twal transparan oswa ki blaze.
- Mete rad oswa lòt atik ki ka kache idantite elèv la oswa fè l difisil pou moun rekonèt li anndan batiman lekòl la, nan klas la, oswa nan bis lekòl la.

SOTI NAN ESPAS YO TE BA W LA, RATE KOU, OSWA RIVE ANRETA NAN KOU SAN MOTIVE:

Vyolasyon sa a vle di: 1) Elèv la nan kanmpis lekòl la, men l lwen espas lekòl la, kou a, oswa aktivite kote li ta dwe ye a, oswa li rate yon pati oswa tout yon kou a oswa aktivite yo te ba li pou l patisipe ladan l lan, san administrasyon an oswa yon manm pèsonèl lekòl la pa okouran ni yo pa bay otorizasyon pou sa; oswa 2) Elèv la nan yon espas kote li pa gen dwa ale.

REMAK: Gade règleman byen presi lekòl la bay konsènan reta nan kou ak kesyon rate kou.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Rive anreta nan yon kou oswa yon aktivite ki deja kòmanse.
- Retounen anreta nan kou a apre yon aktivite.
- Rate tout kou a oswa tout aktivite a.
- Kite kou san pèmisyon.
- Pa gen pèmi pou sikile nan koulwa a lè sa obligatwa.
- Rete nan yon kote ki "entèdi" pou elèv yo (oswa yon sal oswa yon espas) ki egzije pèmisyon yon manm pèsonèl lekòl la.
- Deplase sot nan yon klas, lakou rekreyasyon, oswa kafeterya pou al nan yon lòt espas nan lekòl la nan yon moman ki pa apwopriye oswa san pèmisyon moun sipèvizè espas la.
- Pa vin nan kou, pwogram, oswa aktivite yo te ba w la apre w fin rive sou lakou lekòl la, san pwofesè a pa okouran oswa san pèmisyon l.

ITILIZASYON APARÈY TELEKOMINIKASYON PÈSONÈL: Vyolasyon sa a vle di yon elèv gen sou li oswa ap itilize (li limen) yon aparèy ki bay son, ki vibre, ki afiche yon mesaj, oswa ki pèmèt li resevwa oswa voye mesaj bay mèt li [KRS 158.165(2)], nan lè yo entèdi aparèy sa yo oswa yon fason ki deranje anviwònman lekòl la.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Sèvi ak yon telefòn selilè/telefòn entèlijian, mont entèlijian, tablèt, òdinatè pòtab, lektè liv elektwonik, òdinatè netbook (pa egzanp: yon Chromebook®), oswa aparèy radyomesajri san pèmisyon.
- Sèvi ak yon akseswa san fil pou aparèy sa yo san pèmisyon (pa egzanp: kas Bluetooth® oswa lòt kalite kas).
- Sèvi ak yon aparèy elektwonik pòtatif pou itilizasyon pèsonèl (tankou laptòp, iPad®, iPod®, lektè MP3, lektè CD, radyo, pedjè, oswa "wòlki tòlki (walkie-talkie)") ki pa soti nan lekòl la oswa yo pa itilize pou aktivite lekòl la.

- Pote kamera (tankou kamera 35 mm, kamera bwat, oswa kamera dijital), konsòl jwèt elektwonik oswa jwèt videyo (tankou Gameboy® oswa PSP), oswa nenpòt lòt kalte jwèt nan lekòl la.

DEMONTRE AFÈKSyon AN PIBLIK: Vyolasyon sa a vle di manyen, anbrase, bo, oswa karese nan piblik ki fèt ak konsantman, ki ale pi lwen pase kontak okazyonèl epi ki kreye, oswa ki ka kreye latwoublay nan anviwònman an oswa nan lekòl la.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Angaje nan konduit non vèbal ki gen karaktè entim ki deranje anviwònman aprantisaj la devan youn oswa plizyè moun k ap gade (pa egzanp: chita sou janm yon lòt elèv, bay yon lòt elèv masaj oswa bo yon lòt elèv).
- Manyen yon lòt elèv yon fason sansyèl (pa egzanp: "fwote sou li (grinding)" oswa "gouye sou li (twerking)" pandan n ap danse).

VYOLASYON KÒD KLAS II

Vyolasyon Kòd Klas II yo gen ladan l move konduit ki pa grav ki ka gen konsekans andeyò distri a.

FO DEKLARASYON/RAPÒ OSWA TRICHE: Vyolasyon sa a vle di: 1) Bay yon responsab lekòl la fo enfòmasyon oswa 2) Falsifye, chanje oswa detwi yon dokiman, yon nòt oswa yon siyati ki pa ofisyèl OSWA 3) kopye/chanje travay yon lòt moun epi pou w remèt li kòm pwòp travay ou.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Itilize yon telefòn pou pataje yon egzamen, repons yon egzamen oswa lòt enfòmasyon ki sekirize bay lòt moun oswa pou pran pran dokiman oswa travay yon pwofesè oswa yon lòt elèv yon fason malonèt oswa san otorizasyon.
- Kopye repons devwa/travay yon lòt elèv.
- Mande, pwopoze, bay oswa resevwa enfòmasyon pandan yon tès.
- Prezante travay, langaj, estrikti oswa konsèp lòt moun kòm pwòp travay orijinal ou.
- Telechaje done yo pa otoriza/ki pa legal sou entènèt.
- Pibliye, distribiye, kopye, enprime oswa kreye lòt travay pa mwayen pwopriyete entelektiyèl lòt moun san otorizasyon.
- Bay manti lè yon responsab lekòl la poze w kesyon.
- Fè fo akizasyon konsènan yon aktivite ki pa aktivite kriminel.
- Siyen non yon paran/responsab legal sou yon rapò pwogrès oswa non yon pwofesè sou yon rapò kalifikasyon.
- Chanje dire yon lese pase.
- **Itilize** nouvo teknoloji **san otorizasyon** (pa egzanp: Entelijans Atifisyèl (AI), zouti parafray otomatik oswa lojisyèl pou rezoud pwoblèm algoritmik) pou fè devwa ak/oswa evalyasyon.

PA RESPEKTE RÈG SEKIRITE: Vyolasyon sa a vle di nenpòt aksyon oswa konpòtman ki ka blese elèv la oswa lòt moun.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Mete Tèt Ou An Danje
- Fè yon move blag (pa egzanp: pouse oswa fè yon moun tonbe).
- Fè "jwèt bosal (horsplay)" oswa "brital (roughhousing)" (pa egzanp: lite oswa kouri nan zòn ki gen anpil trafik).
- Mache ak materyèl ki ka lakòz danje (pa egzanp: alimèt oswa brike).
- Kite yon pòt ki sou deyò ouvri pandan lè lekòl la.
- Sere materyèl yo entèdi nan yon kazye se yon vyolasyon règleman lekòl la sou kazye yo.
- Itilize planch a woulèt, paten oswa "tenis a woulèt" sou lakou lekòl la.
- Travèse lari oswa zòn ki gen anpil trafik sou lakou lekòl la apye yon fason ki pa an sekirite oswa nan kote yo pa otorize.

- Mete yon bekàn, yon ti moto oswa yon machin yon kote yo pa otorize sou lakou lekòl la oswa san yon pèmi ak/oswa yon otorizasyon, si sa aplikab.
- Bloke kote ki rezève pou bis yo oswa machin yo "depoze" elèv yo nan lekòl la.
- Refize suiv pwotokòl ak mezi sekirite lekòl la (pa egzanp: mete mask, respektè distans sosyal)

PA RESPEKTE KONSİY PÈSONÈL LA: Vyolasyon sa a vle di nenpòt konpòtman vèbal, fizik oswa senbolik: 1) Refize konfòme ak demann rezonab pèsonèl lekòl la; 2) Refize sispann yon konpòtman ki deranje lòt moun oswa 3) Pa respektè kòd disiplin lekòl la.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Toujou refize suiv règ klas la oswa konsiy pèsonèl lekòl la, apre yo fin raple yon elèv konsiy yo te bay yo
- Pa respektè enstriksyon pou rete an silans nan bis lekòl la.
- Pa respektè yon avètisman/refize kite yon zòn. Vagabondaj
- Refize remèt yon telefòn oswa yon lòt aparèy y ap itilize yon fason ki vyole kòd sa a lè pèsonèl la mande l.
- Refize patisipe kategorikman nan yon kou oswa yon aktivite yo bay fè.
- Refize idantifye tèt ou oswa montre yon kat idantite lekòl la bay
- Refize patisipe nan yon egzamen leta mande.
- Refize ale nan pwogram RESET la/Respektè yon Sispannasyon Lekòl la bay (In School Suspension, ISS)
- Toujou refize suiv pwotokòl sante lekòl la (pa egzanp: mete mask, respektè distans sosyal)

AKTIVITE KI GEN RAPÒ AK GANG (FÈ PWOMOSYON): Vyolasyon sa a vle di demontre kèk siy, endis oswa jès ki montre asosyasyon oswa piblisite yon gang òganize, yon gwoup oswa yon òganizasyon k ap ankouraje vyolans oswa ki gen repitasyon yon gwoup ki konn fè vyolans oswa lakoz latwoubay.

MO VILGÈ OSWA VILGARITE: Vyolasyon sa a vle di itilize mo vilgè, ki pa al jwenn yon moun dirèkteman, sa gen ladan l jouman oswa itilizasyon mo vilgè oswa mo, objè oswa jès ki pa apwopriye yon fason ki lakòz latwoubay oswa ki simen panik.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Itilize mo ki agresif (men ki pa diskriminatwa/ki pa reprezante danje) (pa egzanp: jouman sou fòm vèbal oswa ekri, langaj sal, mo vilgè oswa move pwopo pandan deklanchman yon kòlè oswa yon gwo reyaksyon) ki pa kont yon lòt.
- Itilize yon jès senbolik (men ki pa diskriminatwa/ki pa reprezante danje) (pa egzanp: fè siy ak men nan sans byen presi) yon fason ki sanble.
- Montre grafiti gang ak/oswa materyèl yo (pa egzanp: desen, chapo/mouchwa ak siy gang lan sou li).

VYOLASYON RÈG SOU TABAK; POSESYON OSWA ITILIZASYON: kit yon moun gen nikotin oswa yon pwodui ki gen tabak, sa gen ladan l kèk bagay, men ki pa limite ak fimen, moulen pwodui a, sigarèt elektwonik oswa lòt pwodui ki gen nikotin

VYOLASYON RÈG SOU TABAK; DISTRIBISYON: distribisyon yon pwodui ki gen nikotin oswa tabak, sa gen ladan l kèk pwodui tankou moulen pwodui a, sigarèt elektwonik oswa lòt pwodui ki gen nikotin, men ki pa limite ak fimen

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Lè yon moun genyen oswa l ap itilize yon fòm tabak pou l fimen (pa egzanp: sigarèt, siga, ak tabak a pip).
- Lè yon moun genyen oswa l ap itilize yon fòm tabak "san lafimen" (pa egzanp: lòt pwodui nikotin, tabak yo moulen oswa "yo pran nan nen (snuff)").
- Lè yon moun genyen oswa l ap itilize "sigarèt" elektwonik (sa vle di, sigarèt elektwonik (e-sigarèt), pwodui a vapè).
- Lè yon moun gen materyèl pou l itilize tabak (pa egzanp: papye pou woule oswa pip tabak).

- Lè yon moun genyen e oswa l ap itilize ti Sachè Nikotin (Nicotine Pouch).

ABSAN NAN LÈKÒL LA/SOTE JOU LEKÒL (FÈ WOUL): Vyolasyon sa a vle di kite espas lekòl kote w enskri a oswa ou absan nan san pèmasyon direktè a/otorizasyon lekòl la.

Egzanp yo gen ladan yo, men yo pa limite ak sa ki vin annapre yo

- Kite espas lekòl la san w pa jwenn otorizasyon direksyon an anvan fen jounen lekòl la (pa egzanp: nan lè repa a).
- Kite espas lekòl la apre w fin rive san yo poko fè apèl pou note w prezan.
- Kite espas lekòl la san w pa suiv pwosedi yo mete anplas yo.
- Refize al lekòl.

VYOLASYON KÒD KLAS III

Vyolasyon Kòd Klas III a gen ladan l move konduit ki pa twò grav ki souvan ka lakòz konsekans andeyò distri a.

BRIMAD: Vyolasyon sa a vle di nenpòt konpòtman agresif yon moun pa swete ki dezekilibre lòt moun; konpòtman an repete oswa gen posiblite pou l kontinye repete (definisyon konplè yo jwenn nan KRS 158.148)

REMAK: Nenpòt aksyon se laj ki motive l, koulè po, andikap, idantite seksyèl, orijin nasyonal, pozisyon politik, ras, relijyon, sèks, oryantasyon seksyèl, estati ansyen sòlda, oswa nenpòt lòt rezon ki pa gen rapò ak kapasite pèsònèl elèv la, epi ki ka afekte sante, sekirite, byennèt oswa dwa yon lòt moun pou l al lekòl oswa patisipe nan aktivite lekòl yo, yo p ap tolere yo. Anplis de sa, aksyon konsa: 1) Fè pati pwosedi plent pou asèlman/diskriminasyon nan distri a; epi 2) Ka reprezante vyolasyon grav lwa sivil la ak/oswa kriminel la."

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Angaje nan plede bay yon lòt elèv brimad sou entènèt ("cyber-bullying") (pa egzanp: sou rezo sosyal, sou yon blog, lè w voye yon mesaj tèks oswa nan yon foto).
- Fè videyo zak brimad epi pataje yo ak lòt manm kominote lekòl la (pa egzanp: Voye tèks, rezo sosyal, pataje fichye sou iPhone (iPhone Airdrop), elatriye)
- Jouman, rakonte istwa oswa blag, oswa itilize foto oswa objè ki deranje yon moun akòz ras, koulè, orijin nasyonal, laj, relijyon, oswa yon andikap li genyen.
- Pran plezi ap pase yon lòt elèv nan rizib yon fason mekan, menase l, oswa mete l sou kote pou izole l sosyalman.
- Fè desen oswa fè foto, ekri yon nòt oswa fè yon jès pou annuiye moun nan, imilye l oswa entimide l).
- Fè kòmantè sou yon lòt elèv ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, laj, relijyon, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, andikap oswa nenpòt lòt rezon ki pa gen rapò ak kapasite endividyèl elèv la ki ka gen move efè sou sante l, sekirite l, byennèt li oswa dwa pou l al lekòl oswa pou l patisipe nan aktivite lekòl.
- Pouse yon moun, rale l, ba l kout pwèn oswa frappe l yon fason ki ka: 1) Kreye yon klima vyolans; 2) Lakòz blesi sikolojik oswa fizik; oswa 3) Transmèt entansyon pou fè vyolans kont yon lòt moun oswa pou kraze afè l.
- Kenbe yon moun, manyen l, ba l kalòt oswa rale cheve l (pa egzanp: eseye pouse yon moun moun ki pa sou goumen pou l goumen).
- Demontre pouvwa (pa egzanp: pouse yon moun nan yon mi, kwense l/bloke l pou l ka ka bouje oswa anvayi espas pèsònèl li).
- Kominikasyon sou entènèt tankou voye, poste, oswa pataje bagay negatif, ki danjere, ki pa laverite oswa ki malveyan sou yon lòt moun ki fè l santi l jennen oswa yo imilye l.
- Chèche enplike yon elèv ki gen yon andikap nan aktivite delenkan, ki danjere oswa kriminel kote elèv la pa ka byen konprann oswa li pa ka konsantre sou aktivite a akòz andikap li a.
- Itilize nouvo teknoloji pou kreye, chanje oswa pibliye medya entèlijans atifisyèl fè (imaj, odyo oswa videyo) sou yon lòt moun san konsantman l oswa san l pa siyen okenn dokiman pou sa (pa

egzanp: sa gen ladan l chanje vizaj, fè fo vizaj, kontni pou twonpe moun oswa ki gen karaktè seksyèl).
FO DOKIMAN/FALSIFIKASYON DOKIMAN: Vyolasyon sa a vle di yo fè, yo konplete oswa yo chanje yon dokiman ekri nan entansyon pou yo fè fwod, pou twonpe moun oswa fè yo mal [KRS 516.020 rive 516.040]. FWOD: Vyolasyon sa a vle di (1) eseye twonpe lòt moun, anjeneral, lè w ap revandike sa w reyalize ak kalite san jistifikasyon oswa lè w ap jwenn merit (2) twonpe yon moun yon fason pou fè l mal oswa soufri nan entansyon pou jwenn yon avantaj finansye oswa pèsònèl. <i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i> • Kreye, konplete oswa chanje yon dokiman ekri (pa egzanp: kreye fo idantifikasyon; oswa fè siyati yon paran/responsab legal sou yon chèk). • Chèche gen lajan oswa byen sou fo pretansyon (pa egzanp: itilize kat kredi yon pwofesè; oswa sèvi ak yon aparèy "espionaj (skimming)" pou pran nimewo idantifikasyon pèsònèl moun k ap pase). • Falsifye yon dokiman ofisyèl (pa egzanp: chanje yon fèy prezans; oswa chanje/efase yon nòt oswa yon relve nòt). • Deranje yon pwosedi ofisyèl yo (pa egzanp: kache prèv, manipile yon temwen, oswa falsifye yon ankèt; oswa eseye kowonpi yon responsab lekòl la).
KONDUIT DEREGLE: Vyolasyon sa a vle di lè yon moun nan yon espas piblik avèk entansyon pou l fè dezagremman, jennen oswa deranje piblik la oswa kreye yon risk san rezon [KRS 525.060(1)]: 1) Angaje nan batay oswa nan konpòtman vyolan, ki ajite oswa ki menasan; 2) Fè bri ki pa rezonab; 3) Refize obeyi yon lòd ofisyèl yo bay pou moun deplase pou pwoteje sekirite tout moun nan yon sitiyasyon danjere ak yon sitiyasyon ijans; oswa 4) Kreye yon kondisyon danjere oswa ki agresif fizikman pa mwayen nenpòt zak ki pa reponn ak okenn objektif reyèl. <i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i> • Patisipe nan yon dezòd ki vrèman deranje dewoulman kou yo oswa ki anpeche lekòl la travay (pa egzanp: kouri nan koulwa yo epi bay pòt kout pye, fè manifestasyon, fè barikad pou fè grèv). • Bay konsèy, konseye oswa ankouraje lòt moun pou yo fè dezòd oswa kontribye ladan l. • Refize deplase nan yon foul moun apre yon responsab lekòl la oswa lapolis fin mande sa.
METE Lòt Moun An Danje: Vyolasyon sa a vle di bay konsèy, konseye, oswa fòse yon moun patisipe nan yon zak ki gen blese, ki degrade, oswa ki avili patisipan an oswa yon lòt moun. METE Lòt Moun An Danje; FÈ ESPRE POU METE MOUN AN DANJE: Vyolasyon sa a vle di angaje nan yon konduit ki lakoz gwo blesi fizik pou yon moun [KRS 508.060(1) ak 508.070(1)]. <i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i> • Kreye yon sitiyasyon danjere ak ekipman (pa egzanp: brilè (recho) Bunsen, materyèl an vè oswa penti). • Kouri dèyè yon lòt elèv ak yon objè ki danjere (pa egzanp: sizò). • Òganize, dirije oswa patisipe nan entegrasyon nan yon sosyete sekre, klèb, oswa òganizasyon ki mete patisipan yo oswa lòt moun an danje. • Kondui yon machin sou oswa toupre lekòl la oswa yon bis lekòl yon fason ki pa sekirite. • Depase limit vitès sou lakou lekòl la oswa nan zòn lekòl la. • Bloke kote ki rezève pou bis yo oswa machin yo "depoze" elèv yo nan lekòl la.
GOUMEN: Vyolasyon sa a vle di angaje nan aksyon fizik agresif entansyonèl ki gen kontak fizik kote ka gen moun ki blese. REMAK: "Defann tèt ou" se administratè lekòl la sèlman ki ka evalye sa lè l egzamine si aksyon elèv la se te pou l pwoteje tèt li oswa si se te pou l antre nan yon gouden.

Men kèk egzanj, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Angaje nan konba a de (pa egzanj: tout kontak fizik ant elèv kote gen tire kou youn sou lòt, gen grafonyen, gen tire kou pye, rale cheve, lite pou domine lòt oswa tire kout pwen; oswa antre nan yon "goumen nan yon klèb").
- Angaje nan yon konfli ant plizyè elèv oswa nenpòt lòt zak ki gen gwo vyolans fizik oswa vyolans kote de pati oswa plizyè tonbe nan yon konfli ki vèbal oswa fizik kèlkeswa gwoup ki te kòmanse a.

JWÈT AZA: Vyolasyon sa a vle di parye oswa riske yon bagay ki gen valè sou baz yon paryaj, yon jwèt, yon sistèm oswa yon aparèy pou yo jwe ki baze sou chans, annakò ak yon akò oswa yon antant kote yon moun ap resevwa yon bagay ki gen valè selon rezilta a, nan espas lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl la ap fè.

REMAK: Vyolasyon sa a pa gen jwèt lekòl la òganize nan kad akademik ladan l.

Men kèk egzanj, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Òganize oswa angaje nan nenpòt jwèt, aktivite, evènman oswa jwèt ki baze sou konpetans oswa chans, anjeneral, ki mande pou patisipan yo riske lajan oswa byen yo nan espwa y ap genyen kit yo parye fòmèlman oswa kit yo pa fè sa.
- Angaje nan yon jwèt ki baze sou konpetans oswa chans (pa egzanj: jwèt zo (craps) oswa pokè).
- Konekte sou sit entènèt ki gen jwèt aza (pa egzanj: tounwa pokè sou entènèt).
- Parye sou yon evènman kote se pa nou menm k ap jwe dirèkteman (pa egzanj: parye sou match nan nivo pwofesyonèl oswa inivèsite oswa fè paryaj sou baz pwonostik).
- Aji antanke responsab paryaj (pa egzanj: kenbe sa yo parye a jiskaske yon evènman fini pou w ka peye moun ki genyen oswa anrejistre rezilta yo pou w ka fè yon kontwòl pi devan).

ASÈLMAN (NON SEKSYÈL): Vyolasyon sa a vle di fè nenpòt nan bagay sa yo yon moun fè nan entansyon pou fawouche, asele, annuiye oswa atake yon lòt moun [KRS 525.070(1)]: 1) Frape, pouse, bay kout pye oswa pwovoke yon moun ak yon kontak fizik; 2) Eseye oswa menase pou frappe, pouse, bay kout pye oswa pwovoke yon moun ak yon kontak fizik; 3) Fè yon deklarasyon, yon jès, yon demonstrasyon oswa adrese yon move pawòl yon fason ki pwovoke nenpòt moun ki nan yon espas piblik; 4) Suiv yon moun oswa kontwole nan youn oswa plizyè espas piblik; 5) Adopte yon konduit oswa plede fè yon seri aksyon ki enkyete oswa ki vrèman deranje lòt moun epi ki pa reponn ak okenn objektif toutbon; oswa 6) Lè w enskri kòm yon elèv nan yon distri akademik, epi pandan w nan anviwònman lekòl la, lè w nan transpò lekòl la bay oswa nan yon aktivite lekòl la ap fè:

- Kraze oswa vòlè yon byen.
- Gwo deranjman nan fonksyonman lekòl la; oswa
- Kreye yon anviwònman ki pa amikal pa mwayen nenpòt jès, kominikasyon ekri, deklarasyon oral oswa aksyon fizik yon moun ki rezonab ta dwe konnen selon sikonstans yo ki t ap lakòz yon lòt elèv santi l pè baton, fawouch, imilyasyon oswa li santi l jennen.

REMAK: Yo p ap tolere jijman ki baze sou laj, koulè, andikap, idantite sèksyèl, orijin nasyonal, pozisyon politik, ras, relijyon, sèks, oryantasyon sèksyèl, estati veteran oswa nenpòt lòt rezon ki pa gen rapò ak kapasite endividyèl elèv la ka deranje sante, sekirite, byennèt oswa dwa lòt pati a pou l al lekòl oswa patisipe nan aktivite lekòl la. Anplis de sa, aksyon konsa: 1) Fè pati pwosedi plent pou asèlman/diskriminasyon nan distri a; epi 2) Ka reprezante vyolasyon grav lwa sivil la ak/oswa kriminel la."

Men kèk egzanj, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Abize, fawouche oswa menase yon lòt elèv
- Fè deklarasyon alekri ki pwovokan (pa egzanj: nòt oswa desen ki ekri alamen; lèt ki tape; editoryal yon jounal; desen oswa grafiti; imèl, mesaj tèks; paj entènèt oswa atik ki sou blog la).
- Fawouche oswa tire revanj nan nenpòt fason kont nenpòt moun ki te rapòte oswa ki te temwen asèlman, brimad oswa lòt vyolasyon Kòd Konduit Elèv la.
- Jouman, rakonte istwa oswa blag, oswa itilize foto oswa objè ki deranje yon moun akòz sèks li, idantite sèksyèl li oswa oryantasyon sèksyèl li.
- Kontinye pwopoze yon randevou oswa yon aktivite sosyal an sosyal aprè yo fin fè konnen mank enterè a yon fason ki klè.
- Flète oswa fè blag ki endezirab oswa ki pwovokan.
- Fè remak ki degradan sou kò yon moun.

- Bay ti sounon ki degradan, move pwopo, fawouch, jouman, rizib oswa mokri, kritik, rabese, estereyotip, istwa, blag oswa foto ki rabesan oswa foto ki gen rapò ak nenpòt nan kategori pwoteje yo.
- Itilize nouvo teknoloji pou kreye, chanje oswa pibliye medya entelijans atifisyèl fè (imaj, odyo oswa videyo) sou yon lòt moun san konsantman l oswa san l pa siyen okenn dokiman pou sa (pa egzanp: sa gen ladan l chanje vizaj, fè fo vizaj, kontni pou twonpe moun oswa ki gen karaktè seksyèl).

ASÈLMAN (SEKSYÈL): Vyolasyon sa a vle di nenpòt konduit yon moun pa dakò, ki pa gen konsantman l ki rapò ak sèks oswa sèksyalite moun y ap fè sa a, yon lòt moun oswa yon moun ki gen rezon pou l pa enterese konsidere ki grav ak/oswa anvayisan, ki endezirab, yo pa mande, ki endezirab, abizif, ki seksyèlman diskriminatwa oswa ki pwovokan.

REMAK: Yo p ap tolere jijman ki baze sou laj, koulè, andikap, idantite sèksyèl, orijin nasyonal, pozisyon politik, ras, relijyon, sèks, oryantasyon seksyèl, estati veteran oswa nenpòt lòt rezon ki pa gen rapò ak kapasite endividyèl elèv la ka deranje sante, sekirite, byennèt oswa dwa lòt pati a pou l al lekòl oswa patisipe nan aktivite lekòl la. Anplis de sa, aksyon konsa: 1) Fè pati pwosedi plent pou asèlman/diskriminasyon nan distri a; epi 2) Ka reprezante vyolasyon grav lwa sivil la ak/oswa kriminel la."

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Fè avans seksyèl ki endezirab, touche moun san pèmasyon oswa fè vyolans seksyèl.
- Fè demann ki endezirab anrapò ak relasyon seksyèl oswa fè pwopozisyon/presyon pou aktivite seksyèl.
- Fè remak ki gen karaktè seksyèl oswa gaye rimè sou sèks.
- Fè jwèt anba anba ki gen karaktè seksyèl oswa itilize pawòl ki ka fè moun panse ak sèks
- Poze kesyon sou preferans oswa pratik seksyèl yon moun.
- Pataje imaj, objè, materyèl, imèl, mesaj tèks oswa faks ki gen rapò ak pònografi.
- Gade moun nan yon fason ki pa apwopriye oswa fè jès oswa ekspresyon vizaj ki anouraje sèks
- Fè remak ki degradan sou kò yon moun.
- Itilize nouvo teknoloji pou kreye, chanje oswa pibliye medya entelijans atifisyèl fè (imaj, odyo oswa videyo) sou yon lòt moun san konsantman l oswa san l pa siyen okenn dokiman pou sa (pa egzanp: sa gen ladan l chanje vizaj, fè fo vizaj, kontni pou twonpe moun oswa ki gen karaktè seksyèl).

ASÈLMAN NAN KOMIKASYON: Vyolasyon sa a vle di fè nenpòt nan bagay sa yo ak entansyon pou entimide, annuiye, deranje oswa pwovoke yon lòt moun [KRS 525.080(1)]: 1) Kominike ak yon moun san w pa bay non l pa telefòn, telegraf, lapòs oswa nenpòt lòt mwayen kominikasyon alekri ki deranje l oswa pwovoke l ki pa reponn ak yon objektif kominikasyon toutbon; 2) Fè yon apèl kit konvèsasyon an fèt kit li pa fèt san sa pa reponn ak yon objektif kominikasyon reyèl; oswa 3) Kominike pandan w enskri kòm elèv nan yon distri akademik avèk oswa sou yon lòt elèv, san n pa site non l oswa sou yon lòt fòm, pa telefòn, sou entènèt, pa lapòs, oswa nenpòt lòt fòm kominikasyon elektwonik oswa ekri yon fason yon moun ki rezonab ta dwe konnen ki t ap lakòz lòt elèv la santi l pè pou yo pa blese l, fawouche l, imilye l oswa jennen l, epi ki pa reponn ak okenn objektif kominikasyon reyèl.

REMAK: Yo p ap tolere jijman ki baze sou laj, koulè, andikap, idantite sèksyèl, orijin nasyonal, pozisyon politik, ras, relijyon, sèks, oryantasyon seksyèl, estati veteran oswa nenpòt lòt rezon ki pa gen rapò ak kapasite endividyèl elèv la ka deranje sante, sekirite, byennèt oswa dwa lòt pati a pou l al lekòl oswa patisipe nan aktivite lekòl la. Anplis de sa, aksyon konsa: 1) Fè pati pwosedi plent pou asèlman/diskriminasyon nan distri a; epi 2) Ka reprezante vyolasyon grav lwa sivil la ak/oswa kriminel la."

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Patise nan "asèlman sou entènèt (cyber-harassment)" sou yon lòt elèv (pa egzanp: sou rezo sosyal, sou yon blog, lè w voye yon imèl, yon mesaj tèks, oswa nan yon foto)
- Fè videyo goumen epi pataje yo ak lòt manm kominote lekòl la (Pa egzanp: pa mesaj tèks, sou rezo sosyal, pa mwayen Airdrop sou iPhone, elatriye)
- Itilize nouvo teknoloji pou kreye, chanje oswa pibliye medya entelijans atifisyèl fè (imaj, odyo oswa videyo) sou yon lòt moun san konsantman l oswa san l pa siyen okenn dokiman pou sa (pa egzanp: sa gen ladan l chanje vizaj, fè fo vizaj, kontni pou twonpe moun oswa ki gen karaktè seksyèl).

KONPÒTMAN SEKSYÈL KI PA APWOPRIYE: Vyolasyon sa a vle di angaje nan nenpòt aktivite seksyèl ki pataje e ki gen konsantman.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Fè aktivite seksyèl nan lekòl la, sou wout pou ale lekòl la oswa pou tounen lekòl la nan yon transpò lekòl la bay oswa nan yon aktivite lekòl la òganize.

EKSPOZISYON PATI ENTIM: Vyolasyon sa a se lè yon moun chwazi ekspozè pati entim li nan ka kote li konnen oswa li ta dwe konnen konduit sa a ka lakòz li choke oswa pwovoke yon moun [KRS 510.148(1) ak 510.150(1)].

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Chwazi ekspozè tèt ou oswa yon lòt moun devan youn oswa plizyè lòt moun (pa egzanp: montre tete, fès oswa pati entim oswa "desann pantalon l (de-pantsing)".
- Pibi an Piblik
- Yon moun ki chwazi montre pati entim li devan piblik la
- Chwazi montre pati entim an piblik, pa egzanp: nan bis oswa sou lakou lekòl la
- Mastibe volontèman an piblik

MENAS: Vyolasyon sa a vle di chwazi mete yon lòt moun nan yon sitiyasyon kote li santi gen gwo danje ki ka rive l [KRS 508.050(1)].

REMAK: Yo p ap tolere okenn aksyon ki baze sou ras, koulè po, peyi orijin, laj, relijyon, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, andikap, pozisyon politik, estati ansyen sòlda oswa nenpòt lòt rezon ki pa gen rapò ak kapasite endividyèl elèv la, epi ki ka afekte sante, sekirite, byennèt oswa dwa yon lòt moun nan pou l al lekòl oswa patisipe nan aktivite lekòl yo. Anplis de sa, aksyon konsa: 1) Fè pati pwosedi plent pou asèlman/diskriminasyon nan distri a; epi 2) Ka reprezante vyolasyon grav lwa sivil la ak/oswa kriminel la."

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Konpòte w yon fason ki menasan lè w montre w gen entansyon sèvi ak fòs, pouvwa, oswa fè yon atak fizik pou fè vyolans, oswa lè konpòtman w fè viktim nan gen rezon pou kwè yon atak pral fèt tousuit paske sanble w "kapab pase aksyon" (pa egzanp: leve men oswa mare pwèn w dèyè pou fè yon lòt moun kwè w pral ba li yon souflet oswa yon kout pwèn; oswa fè kòmsi w ap tire kout pwèn sou yon moun pou fè l sezi, bese tèt li, oswa pou fè leve ponyèt li pou pare kou a paske l panse w pral frape l).
- Aji yon fason vyolan oswa enprevizib toupre yon lòt moun (pa egzanp: pran yon chèz epi voye l nan sal la).
- Fawouche oswa tire revanj nan nenpòt fason kont nenpòt moun ki te rapòte oswa ki te temwen asèlman, brimad oswa lòt vyolasyon Kòd Konduit Elèv la.
- Fè kòmsi w pral bay yon lòt moun yon kout pwèn, menm si ou pa ba l kou a.
- Menase yon lòt moun ak pawòl oswa jès ki fè kwè ou pral fè yon zak danjere.
- Fè yon moun kwè l pral nan gwo danje.
- Montre w pral blese yon lòt elèv oswa yon anplwaye. (Pa egzanp: pran yon chèz oswa yon lòt objè ki ka fè moun mal epi fè kòmsi w pral voye l sou moun nan).

KONPÒTMAN SEKSYÈL KI PA TWÒ GRAV: Vyolasyon sa a vle di gen demonstrasyon afeksyon an piblik (tankou bo oswa akolad egzajere), aksyon seksyèl ki fèt avèk konsantman tou de moun yo, montre dèyè w an piblik, bay moun ti tap nan dèyè (san se pa peze oswa ponyen l), oswa lòt konpòtman menm jan an ki fèt avèk konsantman epi ki pa gen entansyon fè moun mal. Sa ka gen ladan l tou gade oswa pataje materyèl pònografik.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Posede, montre, voye, distribiye, oswa kreye materyèl pònografik (pa egzanp: vini ak kontni ewotik nan lekòl la, telechaje kontni ewotik, oswa kreye materyèl ewotik pandan yon kou zèv atistik).

LÒT MEDIKAMAN OSWA MEDIKAMAN YO VANN SAN PRESKRIPSYON: Vyolasyon sa a vle di posede, itilize, distribiye, oswa vann nenpòt medikaman yo vann san preskripsyon (Over-the-Counter

oswa OTC) oswa nenpòt medikaman ki pa yon sibstans yo pa kontwole men ki mande preskripsyon, yon fason ki pa respekte pwosedi lekòl la etabli.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Kenbe nenpòt medikaman yo vann san preskripsyon (OTC) (tankou aspirin, Tylenol®, antiyistamin tankou Benadryl®, oswa laksatif, oswa nenpòt medikaman ki mande preskripsyon men ki pa yon sibstans ki kontwole (tankou antibyotik oswa dekonjesyon), nan sak lekòl ou, kazyè w oswa sou ou.
- Itilize yon medikaman OTC san w pa fè lekòl la konnen davans epi san otorizasyon responsab lekòl yo.
- Bay, vann, ofri, oswa pran youn nan medikaman sa yo nan men yon lòt elèv (san okenn prèv ki montre yo te prezante l kòm yon medikaman ilegal).

DOMAJ SOU PWOPRIYETE OSWA PIYAJ; DEGA KRIMINÈL: Vyolasyon sa a vle di yon moun [KRS 512.020 rive 512.040]: 1) Fè espres oswa l fè neglijan li degrade, detwi, oswa andomaje nenpòt pwopriyete san l pa gen dwa fè sa oswa san l pa gen okenn rezon valab pou kwè l gen dwa sa a; oswa 2) Chwazi domaje yon byen yon fason pou l mete yon lòt moun oswa byen yon lòt moun an danje.

REMAK: Yo p ap tolere okenn aksyon ki baze sou ras, koulè po, peyi orijin, laj, relijyon, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, andikap, pozisyon politik, estati ansyen sòlda oswa nenpòt lòt rezon ki pa gen rapò ak kapasite endividyèl elèv la, epi ki ka afekte sante, sekirite, byennèt oswa dwa yon lòt moun nan pou l al lekòl oswa patisipe nan aktivite lekòl yo. Anplis de sa, aksyon konsa: 1) Fè pati pwosedi plent pou asèlman/diskriminasyon nan distri a; epi 2) Ka reprezante vyolasyon grav lwa sivil la ak/oswa kriminel la."

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Sal oswa make mi ak lòt espas lekòl la ak grafiti (egzanp: "make (tagging)").
- Kraze oswa detwi pano, plant, sistèm awozaj, fenèt oswa pòt.
- Andomaje mèb (tankou grave biwo), enstalasyon (tankou twalèt), oswa ekipman (tankou kabinèt).
- Fè zak sabotaj (pa egzanp: andomaje sistèm plonbri a).
- Detwi materyèl ki fèt pou moun itilize (tankou sal oswa detwi liv lekòl yo).
- Andomaje byen pèsònèl yon moun pou tire revanj (pa egzanp: pete kawotchou machin yon pwofesè apre w fin resevwa yon move nòt).
- Dekonekte eleman rezo enfòmasyon yo, chanje konfigirasyon ekipman san otorizasyon, oswa enstale lojisyèl ki pa otorize.
- Eskane pò rezo yo, mete viris nan sistèm nan, oswa chanje pèmasyon itilizatè yo san otorizasyon.
- Chanje oswa efase pwogram òdinatè yo oswa done yo san pèmasyon.

ASÈLMAN: Vyolasyon sa a vle di fè espres suiv oswa kontinye pèsèkite yon lòt moun, oswa fè menas klè oswa menas ki fèt endirèkteman ki fè moun nan gen rezon pou l pè li ka sibi agresyon seksyèl, blesi fizik, oswa lanmò (gade definisyon konplè yo nan KRS 510.140 ak KRS 508.150)

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Antre ilegalman nan kont rezo sosyal yon moun pou jwenn enfòmasyon pèsònèl sou li; Kreye fo kont sou rezo sosyal pou ka kontinye gen kontak ak yon èks mennaj; Voye dè santèn mesaj tèks oswa imèl ki deranjan; Pibliye oswa menase pou pibliye foto entim yon èks sou entènèt
- Kontinye rele yon moun nan telefòn san l pa vle sa
- Suiv viktim nan kote l ap travay, nan lekòl li, lakay li, oswa lòt kote li konn ale regilyèman
- Domaje kay viktim nan oswa lòt byen l genyen
- Voye kado bay viktim san l pa mande
- Chèche enfòmasyon sou viktim nan atravè dosye piblik, rechèch sou entènèt, oswa lè w fouye nan fatra oswa afè pèsònèl li
- Kontakte fanmi, zanmi, vwazen, oswa kòlèg travay viktim nan
- Anplwaye yon detektif prive pou suiv viktim nan oswa chèche enfòmasyon sou li

ZAK VÒL/VÒL SENP- VÒL AN JENERAL (KRIMINÈL): Vyolasyon sa a vle di pran, kenbe, pote ale, pati ak, oswa ale ak pwopriyete distri lekòl la oswa yon lòt moun san otorizasyon, san menas, san vyolans, epi san blese pèsonn.

VÒL; POSEDE BYEN YO VÒLÈ: Vyolasyon sa a vle di achte, vann, resevwa, oswa nenpòt lòt fason posede byen yo te vòlè nan distri lekòl la oswa nan men yon lòt moun.

REMAK: Tout byen pèsònèl yon moun pote sou lakou lekòl la se sou kont li yo ye. Distri lekòl la pa responsab okenn byen pèsònèl moun pote sou kanpis lekòl la.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Pran pwopriyete pèsònèl lòt moun (pa egzanp: vòlè mizik, elektwonik, bous, sak, sakado, bagay ki gen valè, aparèy elektwonik tankou telefòn selilè, iPads®, laptop, lektè MP3 ak lektè CD)
- Antre nan yon sistèm enfòmasyon san otorizasyon.
- Pran yon byen ki sou responsablite oswa ki pou lekòl la, distri lekòl la, yon manm pèsònèl la, yon elèv, oswa yon lòt moun, san konfli dirèk, lè w fè sa an kachèt oswa pa mwayen twonpri.
- Pran byen ki pou lekòl la oswa distri lekòl la (pa egzanp: soti nan laboratwa enfòmasyon la ak yon disk di nan valiz lekòl ou, oswa retire ekipman nan vestiyè a).
- Pran byen pèsònèl yon lòt elèv oswa yon manm pèsònèl la (pa egzanp: pran lajan nan bous yon pwofesè, kopye enfòmasyon pèsònèl moun pou vòlè idantite yo, oswa bay manti sou yon atik yo vann, yo boukante oswa yo toke).
- Ede yon lòt elèv fè youn nan zak sa yo (pa egzanp: resevwa, kenbe, oswa sere atik oswa materyèl yo konnen se vòlè yo vòlè yo).
- Fè espere resevwa, konsève, oswa pataje done yo te jwenn atravè move itilizasyon enfòmasyon ki soti nan yon sistèm enfòmasyon.

REMAK: Yo p ap tolere okenn aksyon ki baze sou ras, koulè po, peyi orijin, laj, relijyon, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, andikap, pozisyon politik, estati ansyen sòlda oswa nenpòt lòt rezon ki pa gen rapò ak kapasite endividyèl elèv la, epi ki ka afekte sante, sekirite, byennèt oswa dwa yon lòt moun nan pou l al lekòl oswa patisipe nan aktivite lekòl yo. Anplis de sa, aksyon konsa: 1) Fè pati pwosedi plent pou asèlman/diskriminasyon nan distri a; epi 2) Ka reprezante vyolasyon grav lwa sivil la ak/oswa kriminel la."

MENAS KONT ELÈV OSWA MANM PÈSONÈL LEKÒL LA: Vyolasyon sa a vle di fè yon lòt elèv, yon manm pèsònèl lekòl la, oswa yon reprezantan lekòl la gen rezon pou l pè oswa kwè li ka sibi blesi fizik, kit se pa mwayen pawòl, mesaj, konpòtman oswa jès.

REMAK: Yo p ap tolere okenn aksyon ki baze sou ras, koulè po, peyi orijin, laj, relijyon, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, andikap, pozisyon politik, estati ansyen sòlda oswa nenpòt lòt rezon ki pa gen rapò ak kapasite endividyèl elèv la, epi ki ka afekte sante, sekirite, byennèt oswa dwa yon lòt moun nan pou l al lekòl oswa patisipe nan aktivite lekòl yo. Anplis de sa, aksyon konsa: 1) Fè pati pwosedi plent pou asèlman/diskriminasyon nan distri a; epi 2) Ka reprezante vyolasyon grav lwa sivil la ak/oswa kriminel la."

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Fè menas vèbal oswa ekri pou frape, goumen oswa fè elèv oswa anplwaye mal
- Konpòtman entansyonèl ki ta lakòz yon moun pè blesi oswa domaj
- Angaje nan konduit ki parèt menasan ki montre entansyon pou itilize fòs, pouvwa oswa atak fizik pou fè vyolans oswa ki lakòz krent rezonab lakay viktim nan yon atak konsa ka yon gwo atak parapò ak "kapasite moun k ap fè l la genyen pou l pou reyisi"
- Fè jès oswa poze kò a anvè yon moun ki kreye laperèz
- Leve men oswa mare pwen pou fè yon moun kwè li pral pran yon kalòt oswa yon kout pwen oswa li pral antre nan goumen

REMAK: Egzamine Menas Teyoris si menas la gen zam ladan l, menas ki la pou lakòz blesi kòporèl ak zam ki ka touye plizyè moun alafwa, menase pou fè nenpòt zak ki gen anpil chans pou lakòz lanmò oswa blese nenpòt moun grav

VYOLANS VÈBAL: Vyolasyon sa a vle di itilize langaj rabesan epi ki imilyan pou atake oswa blese yon moun, sa ki gen ladan l, men ki pa limite a replik, jouman, reyaji yon fason ki malelve.

REMAK: Yo p ap tolere okenn aksyon ki baze sou ras, koulè po, peyi orijin, laj, relijyon, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, andikap, pozisyon politik, estati ansyen sòlda oswa nenpòt lòt rezon ki pa gen rapò ak kapasite endividyèl elèv la, epi ki ka afekte sante, sekirite, byennèt oswa dwa yon lòt moun nan pou l al lekòl oswa patisipe nan aktivite lekòl yo. Anplis de sa, aksyon konsa: 1) Fè pati pwosedi plent pou asèlman/diskriminasyon nan distri a; epi 2) Ka reprezante vyolasyon grav lwa sivil la ak/oswa kriminel la."

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Itilize langaj ki derespektan, pwovokatè epi ki agresif
- Itilize langaj yon viktim k ap resevwa l ak/oswa yon temwen ka gen rezon pou l konsidere kòm rabesan
- Joure yon moun oswa ki fè l kwè nan yon deklarasyon ki pa laverite
- Fè atak pèsònèl (pa egzanp: patisipe nan kritik ki rabesan oswa ki malveyan kont yon lòt elèv oswa yon manm pèsònèl la).
- Itilize non ki derespektan oswa jouman

YYOLASYON KÒD KLAS IV

Yon vyolasyon Kòd Klas IV gen ladan l move konduit ki vrèman grav ki ka lakoz konsekans andeyò distri a.

ALKÒL OSWA PWODUI KI FÈ MOUN PÈDI KONTWÒL TÈT YO; POSESYON, ITILIZASYON OSWA ANBA ENFLIYANS: Vyolasyon sa a vle di posede, itilize oswa afiche konpòtman, aparans fizik oswa bay odè ki montre te gen itilizasyon alkòl, dwòg oswa lòt sibstans ki fè moun sou; sa gen ladan l tout vyolasyon ki gen rapò ak moun pèdi kontwòl tèt yo, eksepte moun ki kondui anba enfliyans alkòl (gade [Seksyon 4.03](#)).

REMAK: Yo pa dwe konsidere itilizasyon medikaman yon doktè oswa yon dantis preskri kòm yon vyolasyon FCPS 09.2241.

ALKÒL OSWA PWODUI KI FÈ MOUN PÈDI KONTWÒL TÈT YO; DISTRIBISYON, TRANSFÈ OSWA VANN: Vyolasyon sa a vle di transfere oswa vann yon sibstans yo entèdi jan yo defini sa nan règleman konsèy la (gade [Seksyon 4.03](#)).

REMAK: Nan Kentucky, vyolasyon sa a gen rapò ak lè yon moun sou akòz alkòl epi/oswa li sou an piblik, sa ka rive lè yon moun parèt nan yon espas piblik pandan l anba enfliyans yon dwòg, alkòl oswa lòt sibstans ki fè moun pèdi kontwòl tèt yo.

- Posede, transpòte, resevwa, echanje, vann, transfere, distribiye, montre, itilize oswa anba enfliyans eleman tankou sa yo: 1) Bwason ki fèmante natirèlman (pa egzanp: byè, likè malt, diven), pwodui ki soti nan yo (pa egzanp: diven "fò") oswa alkòl ki fò (pa egzanp: vodka oswa wiski); 2) Sa yo ka rale ki ka fè moun pèdi kontwòl tèt yo (pa egzanp: kòl, likid penti, sprey pou cheve ak lòt pwodui ki gen materyèl ki volatil ak/oswa degaje l); 3) Yon pwodui san preskripsyon (over the counter, OTC) ki gen alkòl (pa egzanp: siwo tous) oswa 4) Lòt konpoze natirèl ki gen pwopriyete ki kapab fè moun pèdi kontwòl tèt yo (pa egzanp: sèl benyen, salvia, K2 oswa "Spice").

MET DIFE VOLONTÈMAN: Vyolasyon sa a vle di yon zak ilegal kote yon moun kòmanse oswa eseye limen yon dife pandan lè lekòl la, aktivite lekòl la ap fè epi/oswa nan lokal lekòl la.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Mete oswa eseye mete dife nan lokal lekòl oswa distri a (pa egzanp: met dife nan liv, papyè oswa fatra, voye yon bagay ki limen nan yon klas oswa fè eksploze yon bagay ki lakòz dife).
- Mete oswa eseye mete dife nan pwopriyete pèsònèl (pa egzanp: itilize yon briq pou kòmanse yon dife anndan yon machin ki pake).

Atak 1ye Degre: chwazi lakòz blesi fizik ki grav (gade [KRS 500.080](#) pou definisyon konplè "blesi fizik grav," espesyalman pou timoun ki gen 12 an oswa mwens) sou yon lòt moun pa mwayen yon zam ki ka touye moun oswa yon materyèl danjere oswa patisipe nan konduit ki kreye yon gwo risk lanmò pou lòt moun epi konsa, lakòz blesi fizik ki grav sou yon lòt moun; definisyon konplè yo jwenn nan [KRS 508.010](#). Al kote fòs lòd yo (tankou yon Ajan Resous Akademik) oswa yon avoka konsèy la anvan w chwazi Atak 1ye Degre. Yo pale de konpòtman sa a apa nan [Kanè Lekòl la](#).

Atak 2yèm Degre: menm jan ak Atak 1ye Degre a, byenke li ka lakòz blesi fizik ki grav san yon zam oswa enstriman; definisyon konplè yo jwenn nan [KRS 508.020](#); (gade [KRS 500.080](#) pou definisyon konplè "blesi fizik grav," espesyalman pou timoun ki gen 12 an oswa mwens)

Atak 3yèm Degre: chwazi lakòz OSWA eseye lakòz blesi fizik sou tout premye sekouris, travayè sosyal ak tout anplwaye lekòl la ak volontè yo akòz neglijan, avèk yon zam ki ka touye moun oswa yon enstriman ki danjere ; definisyon konplè yo jwenn nan [KRS 508.025](#) (gade [KRS 500.080](#) pou definisyon konplè "blesi fizik")

Atak 4yèm Degre: chwazi lakòz oswa lakòz blesi fizik sou yon lòt moun avèk neglijan, OSWA lakòz blesi fizik sou yon lòt moun ak yon zam ki ka touye moun oswa yon enstriman ki danjere akòz neglijan; definisyon konplè yo jwenn nan [KRS 508.030](#); (gade [KRS 500.080](#) pou definisyon konplè "blesi fizik")

REMAK: Viktim agresyon yo gen dwa pou yo defann tèt yo.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Fè vyolans fizik sou elèv yo oswa pèsonèl lekòl la.
- Blese yon lòt moun pandan yo nan yon goumen (pa egzanp: frape yon pwofesè k ap eseye separe goumen an).
- Antre nan goumen an kòm temwen (sa vle di, antre nan yon goumen kòm yon twazyèm pati apre li fin kòmanse).
- Reyaji fizikman nan yon konfli ki pa fizik.
- Mete yon moun nan yon risk ki ka gen efè sou sante l (pa egzanp: krache, mòde, oswa mete yon moun an kontak ak likid ki soti nan kò a).
- Fè yon atak ki grav (sa vle di, yon atak ki itilize yon Zam ki ka Touye Moun oswa Materyèl Danjere; lakòz blesi fizik grav sou yon lòt; komèt atak la pandan li konnen, oswa li gen rezon pou konnen viktim nan te yon ofisye ki la pou met lapè oswa yon manm pèsonèl lekòl ki angaje nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la).

REMAK: Yo p ap tolere okenn aksyon ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, laj, relijyon, sèks, idantite sèks, oryantasyon seksyèl, andikap oswa nenpòt lòt rezon ki pa gen rapò ak kapasite endividyèl elèv la, epi ki ka afekte sante, sekirite, byennèt oswa dwa lòt moun nan pou l al lekòl oswa patisipe nan aktivite lekòl la. Anplis de sa, aksyon konsa: 1) Fè pati pwosedi plent pou asèlman/diskriminasyon nan distri a; epi 2) Ka reprezante vyolasyon grav lwa sivil la ak/oswa kriminel la."

VÒL: Vyolasyon sa a vle di antre oswa rete ilegalman nan yon bilding (oswa machin) nan entansyon pou komèt yon krim [[KRS 511.020](#) a [511.040](#)].

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Patisipe nan yon vòl pou pran byen lekòl la oswa distri a oswa byen lòt moun (pa egzanp: kache sou lakou lekòl la jis rive ta nan aprèmidi nan objektif pou vòlè lajan yo kite nan yon kabinè dosye ki pa fèmen oswa fòse ouvri pòt yon machin yo kite nan paking nan pou retire yon valiz yo kite sou chèz devan an).
- Antre ilegalman nan yon lokal pou fè dega sou pwopriyete (pa egzanp: antre nan yon sal sèvis piblik ki entèdi pou elèv pandan jounen lekòl la pou manipile liy telefòn yo, oswa sèvi ak yon kouto pou koupe kadna yon baryè pou al fè grafiti sou miray yon bilding).
- Antre ilegalman nan yon lokal pou komèt yon lòt krim (pa egzanp: antre nan yon bilding anvan lè lekòl la pou chanje yon nòt, oswa kraze yon fenèt pandan lannuit pou l dechèpiye lekòl la).
- Antre pa enfraksyon sou pwopriyete yon moun (pa egzanp: kraze kadna yon aparèy otomatik (ATM) pou pran lajan ki ladan l).

MATERYÈL DANJERE: Vyolasyon sa a vle di posede, transpòte, resevwa, boukante, vann, transfere, distribye, montre, oswa itilize nenpòt materyèl, nenpòt pati nan kò w (lè itilizasyon pati sa a lakòz yon blesi grav dirèkteman), nenpòt objè oswa nenpòt sibstans, selon fason yo itilize l la, yo eseye oswa tante itilize, oswa yo ka itilize, ki ka lakòz lanmò oswa blesi fizik grav byen fasil [[KRS 500.080\(3\)](#)] (gade [Seksyon 4.03](#)).

REMAK: Vyolasyon sa a gen ladan l fedatifis tou.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Minisyon pou zam (pa egzanp: bal, katouch fizi oswa nenpòt lòt kalite minisyon).
- Ekipman espòtif oswa lwazi san otorizasyon (pa egzanp: zam BB, zam Air Soft, zam ki tire penti, zam plon, zam pou lanse siyal, zam pou bay siyal pou kòmanse, fistibal, banza oswa kwa banza).
- Fedatifis oswa lòt atik ki ka pran dife (pa egzanp: etensèl, ti fize oswa Black Cats®).

- Materyèl ki ka pran dife oswa eksploze (pa egzanp: limyè sekirite pou wout oswa likid ki pran dife fasil).
- Objè ki lage gaz ki danje (pa egzanp: gaz lakrimojèn, bonm lafimen oswa bonm ki bay move lodè).
- Enstriman ki file (pa egzanp: kouto lachas oswa kouto pòch).
- Aparèy ki bay chòk elektrik (pa egzanp: Taser®).
- Zouti travay ki ka blese moun (pa egzanp: lam razwa oswa kouto pou ouvri bwat).
- "Imitasyon", similasyon oswa replik yon objè (pa egzanp: yon kouto an kawotchou ki sanble ak yon kouto reyèl).
- Pwodui pou defans pèsònèl (pa egzanp: mas, "flit piman", oswa lòt flit chimik menm jan an).
- Materyèl biwo ki ka sèvi kòm zam (pa egzanp: yon zouti pou ouvri lèt papye oswa yon plim).
- Yon pwentè lazè.

ZAM KI KA DETWI LAVI: Vyolasyon sa a vle di posede, transpòte, resevwa, boukante, vann, transfere, distribye, montre, gen entansyon itilize, oswa itilize nenpòt zam yo dekri nan KRS 500.080(4) oswa nenpòt lòt lwa eta a (gade [Seksyon 4.03](#)).

ZAM KI KA TOUYE; IMITASYON: Vyolasyon sa a vle di posede, transpòte, resevwa, boukante, vann, transfere, distribye, oswa montre nenpòt imitasyon, jwèt, oswa kopi yon zam ki ka detwi lavi, jan yo defini l pi wo a (gade [Seksyon 4.03](#)).

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Nenpòt zam destriksyon masif [KRS 500.080(4)(a)], tankou yon "aparèy ki ka detwi lavi" (sa vle di yon bonm, bonm ki ka met dife oswa bonm gaz ki anpwazonnen, grenad, min, wòkèt, misil, oswa nenpòt lòt aparèy menm jan an ansanm ak pyès ki ka sèvi pou monte yon aparèy konsa) [KRS 237.030(1)], oswa yon pyèj eksplozif ki fèt pou touye, mete lavi moun an danje, oswa detwi pwopriyete an kachèt [KRS 237.030(2)].
- Nenpòt zam ki ka tire yon pwojektil ki fasil pou lakòz lanmò oswa blesi fizik grav [KRS 500.080(4)(b)], tankou yon zam kout (sa vle di yon pistòlè oswa yon revòlvè ki fèt pou tire ak yon sèl men, oswa nenpòt lòt zam ki fèt pou itilize ak yon sèl men) [KRS 237.060(1) ak 527.010(5)], yon fizi, yon fizi lachas (shotgun), oswa nenpòt lòt zam [KRS 237.060(2), 500.010(4) ak 527.010(4)], gen lòt ankò toujou.
- Pyès ki fè pati zam sa yo (tankou kò zam nan, kanon zam nan, ankadreman oswa resepte zam nan).
- Kèk akseswa pou zam sa yo (pa egzanp: yon mòflè/silansye).
- Nenpòt aparèy ki tire oswa ki ka modifiye byen fasil pou tire yon pwojektil grasa yon eksplozif oswa yon lòt sistèm pwopriyasyon, epi ki gen yon kanon ki gen dyamèt li ki plis pase mwatye 2.54 santimèt.
- Nenpòt konbinezon pyès ki fèt oswa ki gen objektif pou yo sèvi avè yo nan transfòme yon aparèy an yon aparèy destriktif ki dekri nan de pwèn ki vin anvan yo, epi ki pèmèt yo fè montaj aparèy destriktif la byen fasil.
Nenpòt objè yo prezante kòm yon zam (pa egzanp: yon objè kache ki gen fòm zam, oswa yon baton oswa dwèt yo kache anba rad pou fè moun kwè se yon zam).
- Eksplozif komèsyal (tankou dinamit, detonatè oswa ajan oksidan chimik).
- Imitasyon oswa kopi zam sa yo (tankou zam jwèt).
- Nenpòt kouto ki pa yon kouto pòch òdinè oswa yon kouto lachas [KRS 500.080(4)(c)].
- Baton lapolis, matrak, oswa mas [KRS 500.080(4)(d)].
- Blackjack oswa slapjack [KRS 500.080(4)(e)].
- Baton karate nunchaku [KRS 500.080(4)(f)].
- Zetwal ninja (shuriken) oswa zetwal lanmò [KRS 500.080(4)(g)].
- Fo pwèn ki fèt an metal, plastik, oswa lòt materyèl di nan menm estil la [KRS 500.080(4)(h)].

DWÒG; POSEDE, ITILIZE, OSWA LÈ W ANBA ENFLIYANS DWÒG: Vyolasyon sa a vle di posede, itilize, oswa w anba enfliyans yon sibstans ki kontwole, tankou anfetamin, babilirik, kokayin, alisinòjèn, ewoyin (opiyoid), pwodui moun rale, marigwana/chicha (tankou lwil THC yo rale yo), metanfetamin, medikaman sou preskripsyon, estewoyid anabolizan, dwòg sentetik, medikaman yo vann san preskripsyon (OTC), oswa dwòg ki sanble ak dwòg ilegal (gade [Seksyon 4.03](#)). Sa gen ladan l tout ka entoksikasyon, eksepte kondwi yon machin anba enfliyans dwòg oswa alkòl.

REMAK: Itilizasyon medikaman yon doktè oswa yon dantis preskri oswa yo mande yo itilize, depi yo itilize l jan yo te preskri a, sa pa konsidere kòm yon vyolasyon règleman sa a [FCPS 09.2241].

DWÒG; TRANSFÈ OSWA KOMÈS (DISTRIBISYON): Vyolasyon sa a vle di transfere oswa vann (distribye) yon sibstans ki kontwole, tankou anfetamin, babilirik, kokayin, alisinòjèn, ewoyin (opyoyid), pwodui moun rale, marigwana/chicha (tankou lwil THC yo rale yo), metanfetamin, medikaman sou preskripsyon, estewoyid anabolizan, dwòg sentetik, medikaman yo vann san preskripsyon (OTC), oswa dwòg ki sanble ak dwòg ilegal (gade [Seksyon 4.03](#)).

REMAK: Nan Kentucky, vyolasyon sa a gen rapò ak lè yon moun sou akòz alkòl epi/oswa li sou an piblik, sa ka rive lè yon moun parèt nan yon espas piblik pandan l anba enfluyans yon dwòg, alkòl oswa lòt sibstans ki fè moun pèdi kontwòl tèt yo.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Posede, transpòte, resevwa, echanje, vann, transfere, distribye, montre, itilize oswa anba enfluyans nenpòt konpoze natirèl oswa fabrike ki sou lis sibstans reglemante Ajans Ranfòsman Dwòg (DEA) Etazini oswa ki nan lis KRS 218A oswa nenpòt lòt sibstans ki ka ajoute pa Kabinè Kentucky pou Fanmi ak Timoun selon règleman ki konfòme ak KRS 218A.020 oswa 217.900(2) ki tipikman afekte imè, pèsepsyon oswa konpòtman, swa san yon preskripsyon lejitim oswa pou ki pa gen okenn preskripsyon ki ka legalman ekri, tankou: 1) Opiate (pa egzanp: ewoyin oswa mòfin) ak opioïd (pa egzanp: oxycontin oswa kodeyin); 2) Alisinòjèn ak psikedelik (pa egzanp: Marigwana, LSD, ak MDMA oswa “ecstasy”); 3) Depresè (pa egzanp: barbiturik ak benzodiyazepin); 4) Estimilan (pa egzanp: anfetamin, metanfetamin, kokayin ak “crack”); oswa 5) Estewoyid anabolizan (pa egzanp: dehydroepiandrosterone oswa DHEA).
- Posede materyèl oswa ekipman ki asosye ak itilizasyon sibstans sa yo (pa egzanp: sereng, pip, tiyo dlo, papyè pou woule sigarèt, lam razwa, chalimo, balans, veso, pake, oswa ti sache).
- Prezante yon lòt sibstans (tankou sik oswa organ) kòm si se te yon dwòg.

CHANTAJ: Vyolasyon sa a vle di lè yon moun gen entansyon pou l pran byen yon lòt moun lè l menase l pou l : 1) Blese moun nan fizikman oswa komèt nenpòt lòt zak kriminel; 2) Akize yon moun kòm si l te komèt yon krim; 3) Devwale yon sekre ki ta fè yon moun sibi rayisman, mepri, rizib, oswa ki ta sal repitasyon l oswa afekte kredibilite l oswa biznis li; oswa 4) Temwaye, bay enfòmasyon, oswa refize temwaye oswa bay enfòmasyon konsènan reklamasyon oswa defans legal yon lòt moun [KRS 514.080(1)].

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Menase fè yon lòt elèv mal si l pa dakò remèt ou yon bagay li genyen.
- Menase atake mennaj yon elèv fizikman si l pa antre nan yon gang.
- Menase fè yon fo akizasyon kont yon pwofesè si l pa chanje yon nòt.

VÒL KI FÈT AK VYOLANS: Vyolasyon sa a vle di itilize fòs fizik oswa menase pou itilize fòs fizik imedyatman kont yon lòt moun avèk entansyon pou vòlè l [KRS 515.020 ak 515.030].

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Egzije yon kanmarad pou l bay lajan oswa yon byen epi rale l nan pòch li oswa nan men l si l pa vle bay li.
- Pouse yon kanmarad nan yon mi pou fòse yon elèv bay lajan l oswa byen l.
- Frape yon kanmarad plizyè fwa poutèt li refize bay lajan an oswa byen an.
- Itilize yon zam oswa yon bagay ki “sanble ak yon zam” pou fòse yon pwofesè bay lajan oswa yon byen.

VYOLANS SEKSYÈL; AGRESYON OSWA ABI: Vyolasyon sa a vle di nenpòt kalite konduit seksyèl ilegal ki defini nan KRS 510.010 et seq. ki: 1) Sa gen ladan l mete yon moun nan sitiasyon pou gen kontak seksyèl (manyen pati entim) pa lafòs; oswa 2) Avèk yon moun ki pa ka bay konsantman selon lalwa akòz li gen pwoblèm mantal, li gen pwoblèm fizik oswa li pa gen laj pou l bay konsantman l selon lalwa.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Manyen oswa retire rad ki kouvri pati entim yon moun; karese oswa manyen pati entim yon moun (pa egzanp: pati jenital, lenn, tete oswa fès); yon moun ki fwote pati entim li sou yon moun; fòse yon lòt moun manyen pati entim ou.
- Fòse yon lòt moun patisipe nan kontak seksyèl.
- Vyòl sou minè

MENAS TEYORIS: Vyolasyon sa a vle di [KRS 508.075]: (1) Yon moun koupab de menas teyoris nan premye degre lè li: (a) Chwazi fè fo deklarasyon li menm oswa yon lòt moun te mete yon zam ki ka touye plizyè moun alafwa sou: 1. Yon pwopriyete oswa nenpòt batiman lekòl primè oswa segondè kit se piblik kit se prive, lekòl pwofesyonèl oswa enstitisyon ki bay fòmasyon aprè lekòl segondè; 2. Yon bis lekòl oswa lòt machin yo achte, eksplwate oswa yon lòt lekòl lwe; 3. Yon pwopriyete oswa nenpòt batiman piblik oswa prive ki se kote lekòl la konn fè aktivite ofisyèl; oswa 4. Yon pwopriyete nan nenpòt batiman yon ajans gouvènman an lwe; oswa (b) Chwazi mete yon fo zam ki ka touye plizyè moun alafwa nenpòt kote oswa sou nenpòt bagay yo site nan paragraf ki (a) nan ti seksyon sa a. (2) Yo mete yon fo zam ki ka touye plizyè moun alafwa, avèk pèmasyon ekri responsab an chèf lekòl la oswa lòt enstitisyon, kòm yon pati nan yon egzèsis fòmasyon ofisyèl epi se yon sèvis piblik ki mete l, jan sa defini nan KRS 522.010. (3) Yon moun pa koupab pou yon zak anba seksyon sa a si li inosan epi li kwè enfòmasyon an se laverite, fè konnen yon menas yon moun fè pèsonek lekòl la, yon ofisyè lapè, yon ajans fòslòd, yon ajans piblik ki enplike nan repons ijans, oswa sant resepsyon apèl ijans epi idantifye moun ki fè konnen menas la, si l konnen l. (4) Menas teyoris nan premye degre se yon Krim Kategori C.

[KRS 508.078]: (1) Yon moun koupab pou menas teyoris nan dezyèm degre lè, sof na ka KRS 508.075 prevwa, li chwazi: (a) Konsènan nenpòt evènman pwograme yo anonse piblikman ki ouvè pou piblik la, nenpòt kote yo adore oswa nenpòt kote ki gen lekòl, menase pou fè nenpòt zak ki gen anpil chans pou lakòz lanmò oswa blesi fizik grav sou nenpòt moun nan yon evènman yo pwograme, yo anonse piblikman ouvè pou piblik la, nenpòt moun kote yo adore oswa nenpòt gwoup elèv, pwofesè, volontè, travayè, oswa anplwaye nan yon lekòl primè oswa segondè kit se piblik oswa prive, lekòl pwofesyonèl, oswa enstitisyon ki bay fòmasyon aprè lekòl segondè, oswa bay nenpòt lòt moun nou ka atann k ap nan anviwònman lekòl la legalman oswa nan kad yon aktivite lekòl la apwouve, si menas la gen rapò ak travay li nan yon lekòl, yon travay oswa prezans nan lekòl, oswa yon responsablite nan yon lekòl. Yon menas yo fè sou yon moun oswa plizyè moun nan yon evènman yo pwograme, yo anonse piblikman ki ouvè pou piblik la, kote y ap adore oswa lekòl la pa bezwen idantifye yon moun oswa plizyè moun byen presi oswa yon lekòl jan yo konsidere vyolasyon an nan seksyon sa a; (b) Fè fo deklarasyon pou fè konnen li te mete yon zam ki ka touye plizyè moun alafwa nan nenpòt kote ki pa youn nan KRS 508.075; oswa (c) Mete yon zam ki ka touye plizyè moun alafwa san otorizasyon nenpòt kote ki pa nan KRS 508.075. (2) Yo mete yon fo zam ki ka touye plizyè moun alafwa si yo mete l avèk otorizasyon legal nan kad yon egzèsis fòmasyon yon fonksyonè piblik, jan yo defini sa nan KRS 522.010. (3) Yon moun pa koupab pou vyolasyon sa a selon seksyon sa a si li inosan epi li kwè enfòmasyon an se laverite, si l fè konnen yon menas sou yon moun, yon pèsonek lekòl la, yon ajan ki la pou met lapè, yon ajans fòslòd, yon ajans piblik ki enplike nan repons ijans, oswa yon liy ijans pou sekirite piblik la, epi idantifye moun ki fè konnen menas la, si li konnen l.

[KRS 508.080]: (1) Eksepte jan yo prevwa sa nan KRS 508.075 oswa 508.078, yon moun koupab pou menas teyoris nan twazyèm degre lè: (a) Li menase pou l fè nenpòt krim ki gen anpil chans pou lakòz lanmò oswa blesi fizik grav sou lòt moun oswa ki gen anpil chans pou lakòz gwo domaj sou byen lòt moun; oswa (b) Li chwazi fè fo deklarasyon nan objektif pou lakòz evakyasyon yon batiman, kote moun ap adore, oswa etablisman transpò piblik. (2) Menas teyoris nan twazyèm degre se yon krim Kategori A.

Remak: Penalite ak Amann [KRS 532.060]: (1) Yon santans prizon pou yon krim dwe yon santans endetemine, kote y ap fikse limit ki pi wo a selon limit yo prevwa nan seksyon sa a (2), epi sou rezèv pou jij ki te fè jijman an chanje l selon KRS 532.070. (2) Eksepte si lalwa prevwa yon lòt bagay, limit maksimòm yo otorize pou mete moun nan prizon pou krim yo se: (a) Pou yon krim Kategori A, ant ven (20) ane a senkant (50) ane, oswa prizon avi; (b) Pou yon krim Kategori B, ant dis (10) ane a ven (20) ane; (c) Pou yon krim Kategori C, ant senk (5) a dis (10) ane; epi (d) Pou yon krim Kategori D, ant yon (1) ane a senk (5) ane. (3) Pou nenpòt krim yo site nan Chapit KRS 510, KRS 530.020, 530.064(1)(a), oswa 531.310, santans lan dwe gen ladan yon peryòd senk (5) ane sipèvizyon anplis sou tan moun nan ap fè nan pri prizon an, yo dwe ajoute l sou santans maksimòm yo bay pou vyolasyon an. Pandan peryòd sipèvizyon aprè yo fin met moun nan nan prizon, si yon akize vyole dispozisyon sipèvizyon apre yo fin mete l nan prizon, yo ka remete l nan prizon pou: (a) Peryòd ki rete nan santans yo te ba li anvan an, si genyen

ki rete; epi (b) Tout peryòd sipèvizyon aprè yo fin mete l nan prizon an oswa si l fin pije santans yo te ba li a, pou peryòd ki rete nan sipèvizyon an aprè yo fin mete l nan prizon. (4) Anplis penalite yo bay nan seksyon sa a, nenpòt moun ki tonbe anba yon peryòd sipèvizyon aprè yo fin mete l nan prizon, selon KRS 532.400, ap wè yo met yon (1) ane sipèvizyon aprè prizon an aprè yo fin libere l, sa gen ladan yon lòt peryòd nan prizon lè santans lan rive nan bout li si moun ki fè zak la pa tonbe anba yon lòt fòm sipèvizyon aprè prizon. Pandan peryòd sipèvizyon aprè yo fin met yon moun nan prizon, si yon moun ki fè yon zak vyole dispozisyon sipèvizyon an, yo ka remete l nan prizon ankò pou peryòd ki rete nan sipèvizyon aprè prizon an. (5) Tan liberasyon an ap baze nan limit maksimòm yo bay nan ti seksyon sa a (1), oswa jan yo fè chanjman an nan KRS 532.070, yo dwe detèmine selon pwosedi lalwa mete. [KRS 534.030]: (1) Eksepte jan yo prevwa sa pou yon vyolasyon yo defini andeyò kòd sa a, yon moun ki te kondane pou nenpòt krim dwe, anplis nenpòt lòt pinisyon yo ba li, dwe kondane pou peye yon amann ant mil dola (\$1,000) a dis mil dola (\$10,000) oswa doub sa li te genyen nan komisyon vyolasyon an, selon montan ki pi wo a. (2) Lè y ap detèmine kantite lajan ak metòd pou peye yon amann pou yon krim ki fèt, tribinal la dwe konsidere, pami lòt moun, faktè sa yo: (a) Kapasite akize a pou peye kantite lajan amann nan; (b) Posibilite pou yo fè mou ki responsab akize a peye kantite lajan yo mande pou amann lan ak tan ak metòd pou l peye l; (c) Enpak kantite lajan amann lan pral genyen sou kapasite akize a pou dedomaje viktim nan; epi (d) Kantite lajan akize a te genyen, si genyen, ki soti nan zak la. (3) Lè yo kondane yon akize pou de (2) oswa plis krim ki te fèt nan yon sèl zak epi yo kondane l pou l peye amann selon ti seksyon (1), kantite total amann yo pa dwe depase dis mil dola (\$10,000) oswa doub kantite lajan akize a te genyen lè l te fè zak la, selon montan ki pi wo a. (4) Yo p ap mande tout moun tribinal la wè ki pa kapab kantite lajan sa a selon ti seksyon sa, annakò ak Chapit KRS 31. (5) Seksyon sa a pa dwe aplike nan ka yon sosyete.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Livrezon yon lèt, nòt ki ekri alamen, imèl, oswa mesaj tèks ki gen yon menas lanmò.
- Pibliye yon atik sou yon blòg ki fè konnen gen yon dife pral pran nan yon pwent yon batiman lekòl.
- Mete yon aparèy ki ka eksploze, ki ka pran dife, lèt, dwat, kache, oswa ki bay reta tan, ki reyèl oswa ki "sanble" ak sa, ansanm ak yon nòt ki bay menas sou detonasyon an.
- Fè nenpòt menas menm jan an (pa egzanp: nenpòt lòt zak ki fè konnen vyolans wo nivòl kont elèv yo, pèsònèl la oswa enterè lekòl la oswa distri a, avèk oswa san kominikasyon vèbal, ekri, oswa senbolik ki fè konnen yon aksyon konsa ka deklannche oswa sou wout pou rive).

4.02 AVI KI GEN RAPÒ (VYOLASYON RÈGLEMEN)

Lòt detay konsènan vyolasyon presi kòd konduit elèv yo pou elèv yo ak paran yo/responsab legal yo gen landan l:

PREZANS:

Reta, lage Bonè, Ak Absans

Tout elèv yo dwe ale lekòl regilyèman. Elèv ki absan nan lekòl la dwe prezante yon eskiz fòmèl.

Yo defini "evènman absan" kòm:

- Yon "reta", ki defini kòm rive aprè lè yo te chwazi pou yo kòmanse a epi rate mwens pase oswa yon kantite ki egal a 35% (trant senk pousan) jounen lekòl la; oswa
- Yo defini "absans" kòm pa prezan pou swa yon demi jounen (36% - 84% nan jounen lekòl la) oswa yon jounen konplè (85% - 100% nan jounen lekòl la).

Rapò Pwosedi:

3 (twa) jou apre retou yon elèv nan lekòl la aprè yon absans oswa yon reta, yon elèv dwe prezante yon nòt ekri bay manm pèsònèl la, ki gen siyati paran an/responsab legal la oswa yon pwofesyonèl swen sante ki anrejistre, sa dwe gen ladan:

- Dat;
- Non ak siyati elèv la (an lèt majiskil);
- Dat absans lan (yo) (se pa jou nan semèn nan sèlman);
- Motif absans la (yo); epi
- Siyati paran an/responsab legal.

Yon paran/responsab legal ka voye pa imèl yon foto oswa yon dokiman eskane ki gen nòt paran an/responsab legal la siyen.

Pou motif ki gen rapò ak rezon medikal, paran an/responsab legal la dwe prezante motif medikal orijinal la, kote yo ka mande pwofesyonèl sante ki anrejistre a dosye paran an/responsab legal. Epitou, y ap aksepte motif pou rezon medikal yo voye pa faks ki soti nan biwo pwofesyonèl swen sante ki anrejistre.

Si yo pa resevwa yon motif ki siyen nan 3 (twa) jou, y ap konsidere absans lan kòm yon absans non motive.

Lòt dispozisyon yo gen ladan l:

- Yon "kite anvan lè" defini kòm kite lekòl la oswa pwogram nan anvan fen jounen fòmasyon an. Nan ka sa a, elèv la dwe akonpanye ak paran/responsab legal nan antre oswa sotioswa yon adilt ki te mande otorizasyon anvan sa.
- Y ap konte reta yo oswa kite pi bonè yo kòm yon reta oswa yon absans selon elèv la arive/deplase a. Nan toule de ka yo, y ap aplike menm egzijans eskiz ki siyen an.
- Si yo voye yon elèv lakay li pou maladi, y ap aksepte l san eskiz pou jou sa a; sepandan, si elèv la absan pou jou ki vin apre yo, egzijans eskiz ki siyen an toujou aplike pou lòt jou yo.
- Si yon timoun gen yon maladi kwonik, paran/responsab legal la ka mande lòt enfòmasyon paran yo/responsab lyo lè w kontakte Direktè Pèsonèl Elèv yo nan Sèvis Sipò IAK.

Absans motive:

Selon lwa eta a ak/oswa règleman konsèy administrasyon an, y ap aksepte eskiz pou absans nan kèk evènman nan ka sa yo:

- **Absans akòz maladi:** Yon paran/responsab legal ka ekri yon total 10 (dis) motif ki siyen pa ane pou absans akòz maladi. Anplis kantite sa a, y ap mande yon elèv pou prezante yon deklarasyon ekri yon pwofesyonèl swen sante ki anrejistre (doktè, dantis, sikològ, elatriye) pou chak absans anplis pandan ane lekòl la pou yo ka aksepte absans lan.
- **Reta akòz maladi:** Yon paran/responsab legal ka ekri yon total de 10 (ten) eskiz ki siyen pa ane pou reta akòz maladi. Anplis kantite sa a, y ap mande yon elèv pou prezante yon deklarasyon ekri nan yon pwofesyonèl swen sante ki anrejistre (doktè, dantis, sikològ, elatriye) pou chak reta anplis pandan ane lekòl la pou yo ka aksepte reta a.
- **Janmò nan fanmi pwòch elèv la:** Tèm "fanmi pwòch la" vle di yon paran/responsab legal, bo paran, gran paran, bo gran gran paran, frè ak sè, bo frè/bèl sè oswa yon moun k ap viv nan menm kay ak elèv la. Dokiman paran/responsab elèv la obligatwa.
- **Jou ferye ak pratik relijye:** Dokiman paran/responsab elèv la obligatwa.
- **Randevou medikal ak dantis:** Y ap aksepte yon eskiz pou dire randevou ak yon kantite tan ale retou ki rezonab. Doktè a oswa dantis la dwe bay yon nòt ki siyen pou n ka verifye randevou a oswa li ka voye pa faks oswa eskane l dirèkteman nan biwo doktè a oswa dantis la.
- **Nòt eskiz doktè a oswa dantis la:** Eskiz sa yo dwe endike dat la (yo) ak/oswa kantite jou elèv la p ap la.
- **Ijans famiyal:** Sitiyasyon ki mande atansyon tousuit ki imite ak 3 (twa) absans antou yo bay pa ane, jan direktè lekòl la apwouve sa.
- **Vizit nan kanmpis inivèsité:** Yo otorize yon kantite 3 (twa) vizit nan fakilte a oswa inivèsite a pou elèv ki nan 3yèm ak 4yèm ane segondè. Dokiman fakilte a/inivèsite al vizite a ap obligatwa.
- **Aktivite Kiltirèl nan Eta Kentucky:** Yo bay yon (1) jou pou patisipasyon nan aktivite kiltirèl selon KRS 158.070(6).
- **Prezante devan tribinal ki mande pou elèv la preza:** Y ap aksepte yon eskiz konsa sèlman pou dire l ap parèt devan tribinal la ak kantite tan rezonab pou ale retou.
- **Apèl pou sèvis militè:** Y ap dakò elèv la absan pou jou anvan, ak paran an/responsab legal pral fè sèvis militè.
- **Konje militè dokimante:** Y ap dakò elèv la absan pou jiska 10 (dis) jou pou l vizite yon paran/responsab legal ki nan lame ameriken epi ki nan pòs aletranje andeyò peyi a ki an konje.
- **Retou aprè sèvis militè:** Y ap dakò elèv la absans pou jou retou yon paran/responsab legal soti nan sèvis militè aktif la, ak jou apre a.
- **Opòtinite Amelyorasyon Edikasyon (EHO):** Annakò ak KRS 159.035 (2), yo ka itilize jiska 10 (dis) jou lekòl ka itilize pou yo suiv yon opòtinite amelyorasyon edikasyon Direktè Lekòl la ak Direktè

Pèsonèl Elèv FCPS detèmine kòm li gen yon valè pedagogik enpòtan. Opòtinite sa yo ka gen ladan l, men yo pa limite a, patisipasyon nan yon pwogram echanj edikatif etranje oswa yon pwogram fòmasyon avanse, eksperyans, oswa pèfòmans nan yon matyè nan pwogram fòmasyon debaz (Anglè, Syans, Matematik, Sosyal Sosyal, Lang Etranje, oswa Zèv Atistik). Yon elèv yo dakò eskiz li pou absans li pou rezon sa a dwe gen opòtinite pou li ratrape travay li rate lekòl la epi nòt klas li yo pa dwe afekte l akòz mank prezans nan klas oswa patisipasyon nan klas akòz absans lan. Pou plis enfòmasyon konsènan EHO, gade règleman konsèy 09.123. Ou ka mande yon fòm EHO nan lekòl la.

- Lòt rezon valab, jan direktè lekòl la fikse sa.

Li toujou posib elèv la ratrape sa l pèdi yo lè absans lan jistifye.

Absans non motive:

Tout absans se absans non motive, eksepte absans yo aksepte eskiz pou yo.

Travay ratrapaj ka pèmèt pou yon elèv ki gen yon absans non motive si direktè lekòl la, apre konsiltasyon ak pwofesè a, apwouve travay ratrapaj la. Pou yon elèv ki gen yon absans non motive akòz yon sispansyon, y ap konsidere travay yo fè yo yon fason ki apwopriye.

Absans Nòmal ak Absans Abityèl

Nenpòt elèv ki nan lekòl piblik ki poko rive nan 21yèm (venteyen) ane l ane epi ki te absan nan lekòl san yon eskiz valab pou 3 (twà) jou oswa plis, oswa ki rive an reta nan lekòl san yon eskiz valab pou 3 (twà) jou oswa plis, konsidere kòm absan. Yon elèv yo te konsidere kòm absan 2 (de) fwa oswa plis konsidere kòm absans regilye; konsa, tèm "absans abityèl" la vle di absan nan evènman yo san motive 6 (sis) oswa plis.

Pèsonèl lekòl la dwe suiv pwosedi sa yo konsènan absans nòmal elèv la ak absans abityèl elèv la:

Pwosedi suivi pou reta

- Lè yon elèv anreta, yon paran/responsab legal ka resevwa yon tèks, apèl telefòn oswa yon imèl nan mesajri elektwonik lan.
- Lè yo remake yon elèv ka gen 6 (sis) reta san motive, nou ankouraje lekòl yo pou yo kontakte paran/responsab legal yo pou enfòmasyon sou règleman nouvo distri akademik lan konsènan prezans. Nan ka sa yo, y ap voye yon lèt pou enfòmasyon paran an/responsab legal la sou reta yo ak konsekans kantite reta non motive yo.
- Y ap voye yon referans absans ki soti nan lekòl la bay Depatman Pèsonèl Elèv FCPS lè yon elèv vin tounen yon elèv absans abityèl, epi lekòl la gen dokiman ki detaye entèvansyon yo itilize pou rezoud pwoblèm prezans lan.
- Lè yo remake yon elèv gen 9 (nèf) reta san motive, y ap voye yon lèt pou enfòmasyon paran an/responsab la sou reta yo ak konsekans reta kantite reta non motive yo.
- Lè yo remake yon elèv gen 12 (douz) reta san motive, lekòl la oswa Biwo Pèsonèl Elèv yo FCPS dwe voye yon avi final bay paran an/responsab la pou enfòmasyon li sou konsekans legal posib kantite reta non motive yo.

Pwosedi suivi pou absans

- Lè yon elèv absan, yon paran/responsab legal ka resevwa yon tèks, apèl telefòn oswa yon imèl nan mesajri elektwonik lan.
- Lè yo remake yon elèv gen 3 (twà) absans non motive, y ap voye yon lèt pou enfòmasyon paran an/responsab legal la sou absans yo ak konsekans kantite absans non motive yo.
- Lè yo remake yon elèv gen 6 (sis) absans non motive, y ap voye yon lèt pou enfòmasyon paran an/responsab legal la sou absans yo ak konsekans kantite absans non motive yo.
- Y ap voye yon rapò sou absans bay Biwo Pèsonèl Elèv yo FCPS lè yon elèv vin tounen yon elèv absans abityèl epi lekòl la gen dokiman ki detaye entèvansyon yo itilize pou rezoud pwoblèm prezans lan.

- Lè yo remake yon elèv gen 9 (nèf) absans non motive, lekòl la oswa Biwo Pèsonèl Elèv yo FCPS dwe voye yon avi final bay paran an/responsab legal la pou enfòmè l sou konsekans legal posib kantite absans non motive yo.

Konvokasyon pou Absans

- Apre yo fin voye avi final la pa lapòs bay yon paran an/responsab legal epi absans non motive nan evènman yo kontinye vin pi plis oswa yo idantifye elèv la kòm yon elèv absans nòmal oswa absans abityèl, Biwo Pèsonèl Elèv FCPS ak/oswa pèsonèl lekòl la ka fè yon vizit nan kay la oswa chèche wè sa k fè l pa ka fè sa. Si prezans lan pa amelyore, Biwo Pèsonèl Elèv FCPS dwe kontinye chèche èd lajistis pou rezoud pwoblèm nan, selon KRS 159.180 oswa 922 KAR 1:330.

Moun ki ka responsab absans elèv la nan lekòl oswa absans abityèl elèv la

- Yon paran, yon responsab legal oswa responsab yon elèv ki poko rive nan laj 18 (dizuit) an ka responsab si elèv la pa respekte lwa sou absans nan lekòl la.
- Yon elèv ki rive nan laj 18 (dizuit), men ki poko rive nan 21yèm (venteyen) ane ka responsab si elèv la pa respekte lwa sou absans nan lekòl la.
- Yon reprezantan legal tribinal la chwazi pou yon elèv, ki poko rive nan 21yèm (venteyen) ane ka responsab si elèv la pa respekte lwa sou absans nan lekòl la.

Konsekans pou moun ki responsab yo pa respekte lwa eta a

- **Plent kriminel (KRS 159.990):** Nenpòt paran, responsab legal oswa moun ki responsab la ki chwazi pa respekte lwa sou absans nan lekòl la dwe peye yon amann \$100 (san dola) pou premye vyolasyon an ak \$250 (de san senkant dola) pou dezyèm nan. Y ap konsidere chak vyolasyon ki vin apre yo kòm yon krim Kategori B.
- **Petisyon pou minè (KRS 610.010):** Yo ka pran aksyon kont nenpòt elèv ki pa vin lekòl epi ki vin absan san rezon.
- **Neglijans Edikatif:** Yo ka depoze yon Rapò sou Neglijans Edikatif nan Kabinè Kentucky pou Fanmi ak Timoun.

Règleman konsèy 09.123 a ap itilize pou detèmine si y ap konsidere kòm yon motif valab pou yon absans nan yon aktivite (see [Section 4.02](#)).

TWOUB nan BIS

Privilèj pou n monte bis lekòl la se pou tout elèv ki kalifye selon règleman Konsèy Edikatif Distri Fayette la. Elèv yo jwenn ki vyole règleman transpò bis la ka tonbe anba sanksyon jan Kòd pou konpòtman nan lekòl la fè konn sa, sa gen ladan l fè moun nan sispann monte bis la pou yon ti tan oswa sispann li nèt, men ki pa limite ak sa sèlman.

Elèv yo oblije konpòte yo yon fason responsab nan bis lekòl yo pou pèmèt chofè a kondui an sekirite, san distraksyon. Elèv yo dwe respekte règleman ki afiche nan bis lekòl la. Chofè bis lekòl yo ak monitè yo gen dwa pou yo sipèvizè elèv k ap monte bis yo. Se chofè a oswa monitè a ki dwe fè rapò sou move konduit elèv yo pou bay direktè a. Konpòtman ki pa akseptab ka gen ladan l vyolasyon règleman pou monte bis yo mete nan bis la ak konpòtman elèv nan estasyon bis yo, men pa limite ak sa sèlman.

Lè chofè bis lekòl la oswa monitè a obsève yon vyolasyon règleman, se yo menm ki pral premye enstwi elèv la pou l korije konpòtman an. Si konpòtman an pa korije, chofè a oswa monitè a ka mande pou yo retire elèv la nan bis la tousuit. Elèv yo retire nan bis la nan fason sa a ka monte yon lòt bis FCPS nan estasyon an. Y ap fè paran/responsab legal la konnen pou l vin chèche elèv la epi chofè a ap prepare yon rapò sou move konduit la, epi l ap bay direktè a li.

REMAK: Tout machin dwe kanpe pou pèmèt elèv yo monte oswa desann bis la. Bis lekòl ki kanpe pou pèmèt elèv yo monte oswa desann bis la ap ouvri "afich stop la (stop arms)" ki sou kote yo a epi limyè yo ap flache. Li pa pèmèt, menm sou pwopriyete lekòl la, pou yon moun double yon bis lekòl pandan elèv yo ap monte oswa y ap desann. Yon eksepsyon se lè bis la sou yon otowout ki gen plizyè liy machin, machin k ap pase nan direksyon opoze a pa oblije kanpe. Yo ankouraje chofè bis lekòl yo pou yo depoze plent nan depatman lapolis lokal la chak fwa machin yo vyole afich stop la. Kondanasyon pou vyolasyon afich stop la ka mande pou yo fè yon evalyasyon sou 6 (sis) pwen sou lisans chofè a, ansanm ak yon amann ak depans nan tribinal.

KANMPIS FÈMEN

Elèv yo dwe rete sou kanpis lekòl kote yo enskri a epi nan zòn yo asiyen yo depi lè yo rive jiska fen jounen lekòl la. Se sèlman direktè a oswa moun li chwazi a ki ka bay pèmasyon pou yon elèv kite kanpis lekòl la. Elèv yo ka rete sou yon kanpis lekòl kote yo pa enskri sèlman avèk pèmasyon direktè lekòl sa a. Penalite pou vyole règleman sa a gen ladan l sispansyon oswa revokasyon pèmi paking elèv yo, men li pa limite ak sa sèlman.

DISTRIBISYON MEDIKAMAN

Okenn elèv pa dwe pataje okenn preskripsyon, medikaman san preskripsyon oswa nenpòt siplaman ak yon lòt elèv. Direktè a dwe sezi medikaman an nan ka sa yo epi kontakte paran/responsab legal elèv la. **Yo dwe bay otorite ki responsab yo medikaman an.**

Pèsonèl lekòl direktè a chwazi a dwe bay elèv yo yon medikaman sèlman si yon doktè, dantis, oswa Enfimyè Avanse ki Anrejistre (APRN) preskri oswa kòmande medikaman an.

Antiseptik ak lòt atik ijans apwopriye dwe rete e nan twous premye swen selon règleman konsèy 09.4211.

Pèmasyon Paran/Responsab Legal: Elèv yo ka pran medikaman yo sot lakay yo avèk yon demann alekri paran an voye, depi kondisyon sa yo respekte.

- Li dwe pote medikaman an nan bwat preskripsyon orijinal la, ki gen ladan enstriksyon doktè a, dantis la, oswa enfimyè (APRN) ki pou bay medikaman an oswa nan bwat medikaman san preskripsyon orijinal la ak mesaj ekri doktè a, dantis la, oswa APRN voye.
- Enfòmasyon ki make sou bwat la dwe gen ladan l non elèv la, non medikaman an ak dòz yo preskri a.

Konsèvasyon: Tout medikaman pèsonèl lekòl otorize bay elèv yo dwe rete yon kote ki an sekirite nan lekòl la nan direktè a chwazi. Anplis de sa, pèsonèl lekòl la yo otorize a dwe siyen nan fòmilè yo apwouve pou distribiye medikaman bay elèv yo. Nan kèk sitiyasyon, otorizasyon alekri yon doktè ap pèmèt yon elèv pote medikaman li gen pou l pran yon fason responsab (pa egzanp: yon epi-pen oswa yon inalèt pou opresyon (asmatik)) [KRS 158.834 ak 158.836].

APARÈY ELEKTWONIK PÈSONÈL

Elèv yo ka itilize aparèy elektwonik pèsonèl pandan jounen lekòl la, avèk pèmasyon pwofesè a nan objektif pou yo suiv yon ansèyman. Pataje done ant elèv yo pa mwayen kab, rezo kanmarad-a-kanmarad oswa enfrawouj pandan yon aktivite nan klas la, yo pèmèt sa sèlman avèk apwobasyon pwofesè a. Yo pa dwe itilize aparèy yo nan yon fason ki deranje pwosesis edikasyon an, sa gen ladan, men san yo pa limite a, poze yon menas pou entegrite akademik oswa vyole konfidansyalite oswa dwa vi prive yon lòt moun, men san yo pa limite ak sa yo sèlman. Direktè a ka fè eksepsyon pou règleman sa a selon chak ka.

Direktè a oswa moun li chwazi a ka sezi aparèy la (sa gen ladan nenpòt kat SIM). Konsekans sa yo ka itilize kòm yon gid pou vyolasyon règleman sa a:

- | | |
|---|--|
| 1 ^{ye} vyolasyon: | Sezi aparèy la epi voye l tounen bay paran an/responsab legal elèv la. Yo ka remèt yon elèv aparèy la apre yon kominikasyon ant paran an ak direktè a. |
| 2 ^{yèm} vyolasyon: | Sezi aparèy la epi voye l tounen li bay paran an/responsab legal elèv la aprè 3 (twa) jou lekòl. |
| 3 ^{yèm} vyolasyon: | Sezi aparèy la epi voye l tounen li bay paran an/responsab legal elèv la aprè 5 (senk) jou lekòl. |
| 4 ^{yèm} vyolasyon ak vyolasyon ki vin apre yo: | Konsekans apwopriye direktè a oswa moun li chwazi detèmine a, jan yo fè konn nan Tablo Jesyon Konpòtman yo (gade Seksyon 5.03). |

REMAK: Si yon elèv refize remèt pèsònèl lekòl la yon aparèy lè yo mande li, sa ap konsidere kòm yon mank respè pou konsiy pèsònèl la epi sa ap fè elèv la sibi sanksyon disiplinè.

VYOLASYON RÈGLEMAN TEKNOLOJIK

Itilizasyon responsab epi ki apwopriye materyèl la, lojisyèl, aparèy elektwonik, resous entènèt oswa rezo ki pou distri a oswa yo bay pou ansèyman, jan yo dekri sa nan *Règleman Itilizasyon Apwopriye (AUP)* nan FCPS la. Elèv ki vyole AUP lekòl yo a Konsèy SBDM nan adopte, ka tonbe anba menm aksyon disiplinè a, jan Kòd pou konpòtman menm jan an ki pa gen rapò ak entèt epi yo montre desizyon direksyon lekòl la.

JWÈT ZAM AK APARÈY LAZÈ (LASER POINTER)

Reprezante yon zam jwèt oswa yon zam ki sanble ak yon zam reyèl ak/oswa itilize l pou fè moun pè, entimide oswa menase yon moun, y ap trete sa kòm se te yon zam toutbon, selon lwa federal la ak lwa eta a.

Yo ka konsidere aparèy lazè ak kèk jwèt zam kòm materyèl danjere.

Okenn elèv pa dwe genyen yon aparèy lazè oswa yon zam jwèt pandan l nan anviwònman lekòl la, nan yon bis lekòl la oswa pandan l ap patisipe nan yon aktivite lekòl la ap fè oswa ki gen rapò ak lekòl la. Lè yon elèv refize bay yon manm pèsònèl la yon zam jwèt oswa yon aparèy lazè lè yo mande li, y ap konsidere sa kòm yon mank respè pou enstriksyon anplwaye yo.

4.03 AVI KI GEN RAPÒ (VYOLASYON LWA)

VYOLASYON KRIMINÈL

Elèv yo ka akize pou vyolasyon kriminèl anplis vyolasyon kòd konduit elèv la. Pwosè ak pwosedi tribinal pou vyolasyon kriminèl yo pa anba otorite Fayette County Public Schools epi yo ka fèt an menm tan ak sanksyon lekòl la pou menm vyolasyon yo.

Anplwaye lekòl oswa konsèy lekòl ki konnen oswa ki gen bonjan rezon pou kwè yon elèv te viktim yon vyolasyon kriminèl grav (felony) selon Chapit 508 KRS (atak, menas, mete lavi an danje, menas teyoris oswa suiv moun) yon lòt elèv fè pandan l nan espas lekòl la, nan transpò lekòl la ap fèoswa nan yon evènman lekòl la finanse. Yo yo oblije fè yon rapò tousuit (oral oswa alekri) voye bay direktè lekòl viktim nan ale a.

Direktè a dwe fè paran an (yo)/responsab legal la (yo) oswa lòt moun ki responsab elèv la, direktè lekòl la ak Depatman Lapolis FCPS la. Nan yon delè 48 (karant uit) èd tan, direktè a dwe suiv rapò orijinal la ak yon rapò alekri ki gen non ak adrès elèv yo sèten ki viktim krim nan ak non ak adrès paran an(yo)/responsab legal la (yo), laj elèv la, kalite zak la ak non ak adrès elèv yo sèten ki responsab vyolasyon kriminèl la.

Nan limit sa posib, anplwaye lekòl ak konsèy lekòl yo ta dwe pran mezi pou pwoteje idantite moun k ap pote plent lan pandan y ap rapòte, mennen ankèt oswa discipline yon elèv pou yon vyolasyon konsa.

Anplis de sa ki pi wo a, direktè lekòl la dwe pran mezi disiplinè ki apwopriye ki annakò ak dispozisyon Kòd la.

ALKÒL, DWÒG, DWÒG SENTETIK, AK SIBSTANS KI KA FÈ MOUN PÈDI TÈT YO

Okenn elèv pa dwe posede, itilize, anba enfluyans, vann, oswa transfere bwason ki gen alkòl, nakotik, dwòg, fo dwòg, dwòg ki sanble ak dwòg, oswa lòt sibstans ki ka fè moun sou, ni posede ni vann, oswa transfere ekipman dwòg sou pwopriyete lekòl la, pandan y ap fè ale vini lekòl, oswa nenpòt kote lekòl la ap fè yon aktivite. **Akòz diferans nan matirite elèv lekòl primè yo, direktè lekòl primè yo ka aplike règleman sou dwòg, alkòl ak sibstans ki ka fè moun sou nan yon fason ki gen mwens restriksyon pase sa bay nan seksyon sa a.**

Rapòte

Nenpòt anplwaye lekòl ki konnen oswa ki gen bonjan rezon rezonab pou l kwè yon moun te vyole KRS 158.155 dwe fè konnen tousuit. Lè yon moun posede oswa vann dwòg, oswa ki resevwa enfòmasyon nan men yon elèv oswa yon lòt moun sou yon konduit ki mande pou yo rapòte sa, li dwe fè yon rapò tousuit bay ajans fòs lòd Distri a ak ajans lapolis lokal la oswa Lapolis Eta Kentucky.

Definisyon dwòg

Tèm "sibstans kontwòl" vle di nenpòt sibstans oswa preliminè ki nan Chapit 218A nan Lwa Revize Kentucky oswa nenpòt lòt sibstans Kabinè Kentucky pou Paran ak Timoun ka ajoute, selon règleman ki anba KRS 218A.020 oswa KRS 217.900(2). Epitou, Dwòg dwe fè referans anenpòt sibstans ki ka fè moun sou, sa gen ladan dwòg sentetik oswa lòt sibstans, kèlkeswa jan yo pran yo oswa itilize yo tankou rale yo, vale, ak/oswa enjekte. Epitou, dwòg yo fè referans ak nenpòt sibstans volatil ki entèdi, jan yo defini sa nan KRS 217.900, ki itilize oswa ki gen entansyon pou abize oswa fè moun pèdi kontwòl tèt yo. **Itilizasyon medikaman yon doktè oswa yon dantis preskri oswa kòmande pa dwe konsidere kòm yon vyolasyon règleman konsèy 09.2241 ki gen rapò ak dwòg.**

Posesyon (pèsònèl), itilizasyon, oswa anba enfliyan

• **Premye Vyolasyon:** Yon premye vyolasyon pou posesyon, itilizasyon oswa lè yon moun anba enfliyan dwòg, alkòl oswa yon sibstans ki ka fè moun pèdi kontwòl tèt yo pandan yon ane lekòl ka lakòz yo sispann moun nan tousuit rive jiska 3 (twa) jou. Kantite jou sispannyon yo ka redui, selon desizyon administrasyon lekòl la pran, si youn nan sitiyasyon sa yo rive:

- Elèv la oswa fanmi l chèche oswa dakò pou yo voye elèv la fè yon evalyasyon sou itilizasyon alkòl oswa dwòg li fè lakay yon pwofesyonèl ki gen lisans oswa ki kalifye nan tretman depandans. Pou yo ka redui kantite jou sispannyon yo, yo dwe bay lekòl la yon konfimasyon alekri ki montre evalyasyon an deja fèt oswa se pou yo pran yon randevou pou fè evalyasyon an; epi
- Elèv la montre, avèk prèv, li fè tout efò posib pou l su
- iv epi suiv tout tretman evalyasyon an rekòmande yo, epi l dakò pou l respekte nenpòt lòt kondisyon lekòl la mande apre evalyasyon an; oswa
- Yo voye elèv la patisipe nan pwogram Saturday School ki dire 4 semèn pou ka kote elèv la posede oswa itilize dwòg; epi
- Si elèv la pa respekte kondisyon sa yo, yo pral retabli kantite jou sispannyon yo te bay okòmansman an. Nenpòt evalyasyon yo rekòmande dwe fèt nan yon delè ki pa depase 15 jou lekòl apati premye jou sispannyon an. Jou elèv la pase nan yon sant tretman pou depandans ki rekonèt yo ap konsidere kòm absans otorize.

• **Dezyèm Vyolasyon:** Si yon elèv komèt yon dezyèm vyolasyon pandan menm ane lekòl la poutèt li te posede dwòg, itilize dwòg pou tèt li, oswa l te anba enfliyan dwòg, alkòl, oswa nenpòt lòt sibstans ki entoksike, li ap resevwa omwen 3 (twa) jou sispannyon, epi sispannyon an ka rive jiska 5 (senk) jou. Yo ka deside bay san yo pa aplike yo nenpòt jou sispannyon ki depase minimòm 3 (twa) jou yo te prevwa a pandan rès ane lekòl la, depi fanmi an montre l fè tout efò posib pou l respekte opsyon ki te disponib pou premye vyolasyon an epi, sou kont li:

- Elèv la oswa fanmi l chèche oswa dakò pou yo voye elèv la fè yon evalyasyon sou itilizasyon alkòl oswa dwòg li fè lakay yon pwofesyonèl ki gen lisans oswa ki kalifye nan tretman depandans. Pou yo ka redui kantite jou sispannyon yo, yo dwe bay lekòl la yon konfimasyon alekri ki montre evalyasyon an deja fèt oswa se pou yo pran yon randevou pou fè evalyasyon an; epi
- Bay prèv ki montre elèv la fè tout efò posib pou l suiv epi fini tout tretman evalyasyon yo rekòmande a, epi l dakò pou l respekte nenpòt lòt kondisyon lekòl la mande apre evalyasyon an; oswa
- Yo voye elèv la patisipe nan pwogram Saturday School ki dire 4 semèn pou ka kote elèv la posede oswa itilize dwòg; epi
- Si elèv la pa respekte kondisyon sa yo, yo pral retabli kantite jou sispannyon yo te bay okòmansman an. Nenpòt evalyasyon yo rekòmande dwe fèt nan yon delè ki pa depase 15 jou lekòl apati premye jou sispannyon an. Jou elèv la pase nan yon sant tretman pou depandans ki rekonèt yo ap konsidere kòm absans otorize.

• **Twazyèm Vyolasyon:** Si yon elèv komèt yon twazyèm vyolasyon pandan menm ane lekòl la poutèt li te posede, itilize, oswa l te anba enfliyans dwòg, alkòl, oswa nenpòt lòt sibstans ki entoksike, li ka resevwa yon sispansyon imedya ki dire 10 (dis) jou. Anplis de sa, fanmi an, ak pwòp mwayen l, dwe:

- Chèche oswa dakò pou yo voye elèv la fè yon evalyasyon sou itilizasyon alkòl oswa dwòg li fè lakay yon pwofesyonèl ki kalifye nan tretman depandans, epi fini oswa montre li fè tout efò posib pou l fini tout tretman evalyasyon an rekòmande; epi
- Prezante yon konfimasyon alekri nan men pwofesyonèl la ki montre evalyasyon an fèt oswa yo pran yon randevou pou fè evalyasyon an; epi
- Dakò pou yo respekte nenpòt lòt kondisyon lekòl la mande apre evalyasyon an.
- Si paran oswa responsab legal refize tout opsyon tretman yo, direktè lekòl la pral voye yon rekòmandasyon bay direktè jeneral la pou mande met elèv la deyò lekòl la.

Anplis mezi ki dekri pi wo yo, lekòl la pral konfiske nenpòt pwopriyete ki gen alkòl, dwòg, dwòg sentetik, oswa lòt sibstans ki entoksike. Lekòl la pral reyanseye elèv la règ ak atant sou konpòtman yo, bay ansèyman sou konpòtman ki apwopriye, fè yon rankont ak paran oswa responsab legal la. Nan dezyèm vyolasyon an, yo dwe reyegzamine done elèv la ansanm ak nivo sipò l resevwa yo pandan reyinyon Sistèm Sipò ki gen Plizyè Nivo lekòl la (MTSS) pou kreye oswa modifye yon plan sipò.

*Nòt pou ane lekòl 2026–2027 konsènan tout ensidan ki gen rapò ak Chicha THC (Vaping THC):

Premye vyolasyon Chicha THC-

- Sezi aparèy oswa materyèl la, reyanseyman sou atant konpòtman yo, ansèyman sou bon konpòtman, rankont ak paran/responsab legal la jiska 3 jou sispansyon, rekòmandasyon pou patisipe nan pwogram Saturday School.
 - Si paran an refize opsyon sa a, elèv la ka resevwa jiska 5 jou sispansyon epi l dwe fè yon evalyasyon sou itilizasyon dwòg oswa alkòl nan yon ajans ki deyò.

Dezyèm vyolasyon Chicha THC-

- Konfiskasyon aparèy oswa materyèl la, Rankont Regilye ak Manm Ekip Sipò pou elèv yo ansanm ak enstriksyon sou konpòtman ranplasman* ki apwopriye a, yo revize l nan dosye elèv la nan reyinyon MTSS e yo kreye yon plan sipò, avèk minimòm 3 jiska 5 jou sispansyon, ansanm ak obligasyon pou fini pwogram Saturday School la epi bay rekòmandasyon pou fè yon evalyasyon sou itilizasyon sibstans nan yon ajans ekstèn.
 - Si paran oswa Property confiscation la refize fè sa, elèv la ka resevwa jiska 10 jou sispansyon, epi yo pral rekòmande pou l fè yon evalyasyon sou itilizasyon sibstans nan yon ajans ekstèn.

Twazyèm vyolasyon Chicha THC-

- Konfiskasyon aparèy oswa materyèl la, Rankont Regilye ak Manm Ekip Sipò pou elèv yo ansanm ak enstriksyon sou konpòtman ranplasman* ki apwopriye a, yo revize l nan dosye elèv la nan reyinyon MTSS e yo kreye yon plan sipò, avèk 10 jou sispansyon kote pandan 10 jou yo pral voye elèv la nan yon ajans afilye ekstèn pou l patisipe epi fini pwogram tretman an (pa egzanp: Ridge IOP, Thrive, oswa New Vista IOP). Lekòl yo ta dwe konsidere tou lòt pwogram tretman gratis pou yo pwopoze paran yo oswa responsab legal yo.
 - Si paran oswa responsab legal la refize, yo pral voye dosye elèv la bay responsab yo pou yo mete l deyò.

Vann oswa transfere

Vann oswa bay, oswa gen entansyon vann oswa bay bwason ki gen alkòl, nakotik, dwòg, fo dwòg, medikaman yo kopye oswa nenpòt lòt sibstans ki ka fè moun pèdi kontwòl tèt yo ap lakòz yon sispansyon tousuit (jiska 10 (dis) jou, kantite jou règleman an prevwa a) ansanm ak yon rekòmandasyon pou mete elèv la deyò. Y ap voye rekòmandasyon sa a bay direktè jeneral la, e se direktè a, direktè lekòl la oswa direktè sèvis pèsonèl la k ap fè sa. Jou sispansyon yo ka anile si yo mete elèv la nan yon lòt pwogram edikasyon epi direktè lekòl la apwouve sa.

Yo ankouraje paran/responsab legal ak elèv yo pou patisipe, ak pwòp mwayen yo, nan seyans edikatif ki gen rapò ak vyolasyon an menm. Pou plis enfòmasyon sou seyans sa yo, kontakte lekòl la.

Tabak, Pwodui Nikotin Altènatif, oswa Pwodui Chicha

Yo pral distribue materyèl prevansyon ak pou sispann itilizasyon nikotin ki baze sou prèv syantifik epi ki adapte ak laj elèv yo bay tout elèv yo nan kòmansman chak ane lekòl la. Elèv yo ap kontinye gen aksè ak materyèl sa yo pandan tout ane lekòl la.

Sanksyon

Si yon elèv ki poko gen 21 an vyole règleman sa a, Distri a ap **konfiske pwodui nikotin altènatif yo, pwodui tabak yo, oswa pwodui pou vape yo** epi:

1. Pou premye fwa sa rive a, manm pèsonèl lekòl la pral reyanseye règ ak atant sou konpòtman yo, fè yon rankont ak paran an/responsab legal la, epi bay enfòmasyon sou pwogram pou ede moun Sispann Itilize Nikotin nan.
2. Pou dezyèm fwa a, manm Ekip Sipò pou elèv yo ap òganize yon rankont pou fè suivi ak elèv la, bay ansèyman sou konpòtman li dwe adopte, epi ba l pwogram ki rele RESET la pou l fini modil sou konpòtman ki gen rapò ak tabak la.
3. Twazyèm ak tout lòt vyolasyon apre sa ka lakòz yo òganize rankont pou fè suivi ak Manm Ekip Sipò pou elèv yo, fè preparasyon yon plan sipò, gen obligasyon pou fini modil sou tabak nan pwogram RESET la, ansanm ak patisipasyon obligatwa nan pwogram Saturday School ki dire 4 semèn nan.

Rapòte

Pa pita pase 1ye Out chak ane, Konsèy la dwe soumèt yon rapò bay Depatman Edikasyon Kentucky a ki gen ladan l:

- a. Kantite ensidan konpòtman pou chak pwodui nikotin altènatif, pwodui tabak, ak pwodui chicha, lekòl la ak klas la mete nan lis; epi
- b. Kantite ensidan kote entèvansyon medikal te nesesè, lekòl la, klas la ak pwodui a mete nan lis.

BRIMAD

Selon KRS 158.148, yo defini bimakòm nenpòt konpòtman vèbal, fizik, oswa sosyal deranje nan mitan elèv yo ki gen ladan l yon dezekilib kote moun yo pa gen menm nivo fòs reyèl epi sa repete oswa ki gen potansyèl pou l repete:

1. Ki rive nan lokal lekòl la, nan transpò lekòl la òganize, oswa nan yon evènman lekòl la òganize: oswa
2. Ki deranje pwosesis edikasyon an.

Yo pa dwe entèprete definisyon sa a kòm yon entèdiksyon sou echanj opinyon oswa deba sivil, oswa pratik kiltirèl Konstitisyon eta a oswa Konstitisyon federal la pwoteje kote opinyon ki eksprime a pa deranje pwosesis edikasyon an materyèlman oswa nan yon nivo ki grav.

Sa yo ka gen ladan l, men yo pa limite a, bay ti sounon, pase nan rizib, menase, esklizyon sosyal, ak entimidasyon sou entènèt (cyberbullying). Brimad la ka fizik, vèbal, emosyonèl oswa seksyèl.

Definisyon Ble Moun

Selon KRS 508.150, yo defini 'ble' kòm yon aksyon ki mete sante mantal oswa fizik yon minè oswa yon elèv an danje pou fè rekritman, inisasyon, afilyasyon, oswa amelyorasyon osnon tou pou kenbe plas ou kòm manm oswa estati w nan nenpòt òganizasyon*, sa ki gen ladan l aksyon ki lakòz, fòse, men pa limite ak sa sèlman, oswa oblije yon minè oswa yon elèv pou l:

1. Vyole lwa kriminel federal oswa eta a;
2. Konsome nenpòt manje, likid, likid ki gen alkòl, dwòg, pwodui tabak, oswa lòt sibstans ki kontwòle ki ekspozé minè a oswa elèv la ak yon risk pou l gen domaj mantal oswa blesi fizik;
3. Andire britalite sou fòm fizik, tankou lè yo fwete l, bat li oswa frappe l ak baton, make po l ak fè cho, oswa ekspozé ak eleman sa yo;
4. Andire britalite sou fòm mantal oswa fizik, tankou fè l tounen sentaniz, anpeche l dòmi, oswa sikonsans ki ta lakòz yon moun tèt dwat vin soufri gwo detès mantal.
5. Andire britalite sou fòm seksyèl; oswa
6. Andire nenpòt lòt aktivite ki kreye yon posiblite pou gen domaj mantal oswa blesi fizik pou minè a oswa elèv la.

*Selon KRS 508.180, yo defini "òganizasyon" kòm yon kantite moun ki asosye ak yon lekòl oswa yon enstitisyon edikasyon siperyè youn ak lòt, ki gen ladan l yon òganizasyon elèv, fraterinite, sororite, asosyasyon, kòporasyon, lòd, sosyete, kò, klèb, oswa gwoup menm jan ak sa yo epi l gen ladan l nenpòt òganizasyon elèv ki anrejistre dapre règleman lekòl la oswa enstitisyon edikasyon siperyè a nenpòt ki lè pandan senk (5) ane anvan yo.

Aksyon Nou Pap Tolere:

Itilizasyon langaj degradan, betiz, oswa vilgè entèdi. Anplis **brimad**, elèv yo pa dwe patisipe nan konpòtman tankou ble moun, fè menas, pase moun nan betiz, entimide, maltrete lòt moun vèbalman oswa fizikman, ni okenn lòt konpòtman **ki deranje aksè yo elèv genyen ak edikasyon l oswa ki nuizib pou byennèt li.**¹ Règleman sa a aplike pou tout kalite langaj oswa konpòtman elèv yo tankou, men li pa limite sèlman ak sa a, itilizasyon entènèt oswa nenpòt lòt mwayen elektwonik. Konpòtman sa a deranje bon fonksyonman pwosesis edikatif la epi anpeche lòt elèv yo pwofite tout opòtinite edikatif lekòl la mete a dispozisyon yo.

Nou pa dwe entèprete dispozisyon sa yo kòm yon entèdiksyon echanj opinyon oswa deba ki fèt avèk respè epi konstitisyon eta a oswa konstitisyon federal la pwoteje, depi opinyon yo ekspriye a pa deranje pwosesis edikatif la yon fason enpòtan oswa grav, epi l pa vyole dwa lòt moun. Elèv ki vyole règleman sa a ap sibi mezi disiplinè ki apwopriye.

Akizasyon ki gen rapò ak asèlman oswa diskriminasyon yo pral trete selon Règleman 09.42811.

Rapò

Jan sa prevwa nan Kòd Konduit ak Disiplin Distri a, elèv ki kwè yo viktim brimad oswa ble dwe gen yon pwosedi ki pèmèt yo rapòte ensidan sa yo bay pèsònèl Distri a pou yo pran mezi ki apwopriye.

Yo atann pou anplwaye yo pran mezi ki rezonab e ki saj nan tout sitiyasyon ki konsène byennèt ak sekirite elèv yo. Sa gen ladan l respekte egzijans règleman Distri a konsènan entèvansyon ki dwe fèt epi rapòte bay direktè lekòl la oswa sipèvizè dirèk yo nenpòt sitiyasyon ki menase, atake, oswa mete sekirite elèv yo, lòt manm pèsònèl la, oswa vizitè lekòl la oswa Distri a an danje. Sitiyasyon sa yo gen ladan yo, men yo pa limite sèlman ak sa sèlman, brimad oswa ble elèv yo, ansanm ak asèlman oswa diskriminasyon kont manm pèsònèl la, elèv yo, oswa vizitè yo, kèlkeswa moun ki komèt zak la.

Elèv ki kwè yo te viktim brimad oswa ki te wè lòt elèv k ap sibi brimad dwe, depi sa posib, rapòte sa.

Kòd Distri a dwe presize bay kiyès rapò sou swadizan ensidan brimad oswa ble yo dwe fèt. Nan ka grav kote gen brimad, ble oswa asèlman ant elèv yo, anplwaye yo dwe rapòte sa bay direktè lekòl kote prezime viktim nan enskri a, jan Règleman Konsèy la 09.42811 mande sa. Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe mennen ankèt sou ensidan move konpòtman yo rapòte yo epi pran mezi ki apwopriye pou regle yo.

Nan kèk ka, anplwaye yo dwe fè sa ki annapre yo:

1. Rapòte tout ka brimad ak ble bay otorite lapolis ki konpetan yo, jan Règleman 09.2211 egzije sa; epi

2. Mennen ankèt epi ranpli tout dokiman ki nesesè yo, jan Règleman 09.42811 egzije sa, pou tout ka ki konsène domèn ki pwoteje anba lwa federal yo.

ASÈLMAN/DISKRIMINASYON

Konsèy Edikasyon Konte Fayette la adopte règleman ki entèdi asèlman epi ki entèdi pou yo refize elèv yo dwa pou yo jwenn menm opòtinite edikatif ak tout lòt elèv yo. Yo pa pèmèt okenn diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, peyi orijin oswa etnik, laj, relijyon, sèks, enfòmasyon jenetik, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, pozisyon politik, estati ansyen sòlda (veteran), oswa andikap.

Konpòtman Ki Entèdi

Konpòtman ak/oswa aksyon ki entèdi selon règleman sa a gen ladan l, men se pa sa sèlman, sa ki annapre yo:

1. Bay moun ti non jwèt degradan, sèvi ak jouman oswa mo denigran, entimide moun, bay moun move non, pase moun nan betiz, fè rizib sou yo, joure yo, rabese yo, fè estereyotip sou yo, rakonte istwa, blag oswa montre foto ki denigre moun poutèt yo fè pati youn nan kategori moun ki pwoteje yo, jan sa defini nan règleman sa a sou arasman/diskriminasyon.
2. Trete yon moun yon fason diferan oswa yon fason ki mwens favorab poutèt li fè pati youn nan kategori moun ki pwoteje yo.
3. Manyen yon moun san konsantman l, fè avans seksyèl li pa vle, mande favè seksyèl, simaye rimè seksyèl sou yon moun, oswa komèt zak ki gen vyolans seksyèl ladan l.
4. Fè yon elèv kwè li oblije aksepte konpòtman seksyèl li pa vle pou l ka patisipe nan yon pwogram oswa aktivite lekòl, oswa fè l kwè yon desizyon ki gen rapò ak edikasyon l pral depann si l aksepte oswa si l pa aksepte konpòtman seksyèl sa yo l pa vle a.
5. Menas fizik, kit yo fèt klèman oswa anba anba, ansanm ak zak agresyon oswa atak ki baze sou nenpòt nan kategori moun ki pwoteje yo.
6. Chèche enplike elèv ki gen andikap nan aktivite antisosyal, danje oswa kriminel, lè, akòz andikap yo, yo paka fin konprann nèt sa aktivite a enplike oswa bay konsantman yo; epi
7. Detwi oswa andomaje byen pèsònèl yon moun poutèt li fè pati youn nan kategori moun ki pwoteje yo.

Aksyon Disiplinè

Elèv ki fè asèlman/diskriminasyon kont yon anplwaye oswa yon lòt elèv poutèt nenpòt domèn nan lis ki mansyone pi wo yo ap sibi mezi disiplinè, ki kapab gen ladan l, men se pa sa sèlman, sispansyon oswa ranvwa.

Si yon anplwaye pa rapòte yon vyolasyon yo sispèk nan règleman sa a, pa respektè règleman sa a ak pwosedi ki gen rapò avè l yo, oswa si direktè jeneral la oswa moun li deziyen an pa rapòte yon vyolasyon yo sispèk jan règleman an mande sa, si l pa louvri yon ankèt sou akizasyon asèlman oswa diskriminasyon ki enplike elèv oswa anplwaye Distri a, si l pa suiv pwosedi ki apwouve yo, oswa si l pa pran mezi korektif ki nesesè yo, sa kapab lakòz yo pran mezi disiplinè kont moun ki responsab la.

Nenpòt zak vanjans kont yon moun ki rapòte oswa ki temwen zak brimad, asèlman, oswa diskriminasyon se yon Vyolasyon Klas III.

Lè yon elèv oswa yon paran/responsab legal kwè elèv la sibi asèlman oswa diskriminasyon, yo ka depoze yon plent lè yo sèvi ak Pwosedi Plent pou Asèlman/Diskriminasyon Konsèy Edikasyon Konte Fayette la [FCPS 09.42811]. Ou ka jwenn yon kopi pwosedi sa a nan biwo direktè chak lekòl, nan biwo Direktè Lekòl yo, oswa [Klike la](#).

VYOLASYON KI FÈT KONT MANM PÈSONÈL LEKÒL LA

Okenn elèv pa dwe atake, menase pou atake, maltrete fizikman oswa vèbalman okenn manm pèsònèl distri lekòl la, ni vòlè, ni entansyonèlman oswa san reflechi defigire, detwi, oswa andomaje byen pèsònèl manm pèsònèl lekòl la, kit sa rive sou lakou lekòl la, deyò lakou lekòl la, oswa pandan aktivite lekòl la ap òganize [KRS 158.150(1)(b), 161.190 ak 508.025].

MENAS VYOLANS, ATAK, AK MENAS TEYORIS

Konsèy Edikasyon Konte Fayette la adopte règleman pou asire yo elèv yo, pwofesè yo, ak lòt manm pèsonèl lekòl la pa sibi atak oswa konpòtman menasan ki soti nan men elèv. Nenpòt elèv ki menase, atake, bat, oswa maltrete yon lòt elèv, yon pwofesè, oswa nenpòt lòt manm pèsonèl lekòl la ap sibi mezi disiplinè ki la pou sa. Mezi sa yo ka gen ladan yo sispansyon oswa mete elèv la deyò nan lekòl la, epi/oswa pouswit legal.

Konpòtman ki entèdi selon règleman sa a gen ladan l, men se pa sa sèlman, sa ki annapre yo:

- Deklarasyon oswa jès, kit yo fèt aloral oswa alekri, ki montre entansyon pou fè tèt li mal, fè lòt moun mal, oswa domaje byen (tankou kreye yon "lis moun pou atake" (hit list)).
- Fè yon atak fizik avèk entansyon pou blese tèt li, blese lòt moun, oswa andomaje byen.
- Menase pou itilize fòs oswa vyolans kont yon lòt moun.
- Fè, oswa patisipe nan fè yon menas ki fè kwè yo mete yon bonm oswa yon zam chimik, byolojik, oswa nikleyè nan yon bilding lekòl, sou lakou lekòl la, nan yon bis lekòl, nan yon estasyon bis, oswa nan nenpòt aktivite lekòl la òganize, oswa fè kwè zam sa a pral eksploze.

Lè gen rezon pou kwè yon elèv fè yon menas pou fè yon lòt elèv, yon pwofesè, oswa nenpòt lòt manm pèsonèl lekòl la mal, lekòl la oswa distri a dwe pran mezi ki apwopriye pou mennen ankèt sou ensidan an epi pran mezi disiplinè ak/oswa legal ki nesèsè. Pwosedi pou mennen ankèt sou menas potansyèl epi reponn yo ka gen ladan, men se pa sa sèlman, sa ki annapre yo:

- Retire elèv la nan klas la ak/oswa nan sistèm transpò distri a pandan y ap tann lòt mezi disiplinè yo ka pran.
- Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap mennen ankèt sou ensidan yo rapòte a.
- Voye elèv la fè yon evalyasyon sou nivo menas la, jan sa prevwa nan pwotokòl evalyasyon menas FCPS la. Evalyasyon menas la ka gen ladan l yon entèvyou ak elèv la nan men yon sikològ lekòl, yon konseye lekòl, oswa lòt manm pèsonèl lekòl la oswa distri a ki kalifye, selon sa ki nesèsè.
- Notifye Fòs Lòd FCPS la, ki ka deside fè yon ankèt ki pi pouse si sa nesèsè.
- Mete paran/responsab legal elèv la ansanm ak nenpòt lòt moun lalwa eta a oswa règleman Konsèy la egzijè okouran sou sa.

Fè Rapò bay Ajans Lapolis

Selon KRS 158.155, nenpòt anplwaye lekòl ki konnen oswa ki gen rezon valab pou kwè yon moun fè menas oswa ap prepare zak vyolans ki vize yon lekòl oswa elèv yo, oswa ki konnen gen yon zam sou lakou lekòl la ki vyole KRS 527.070 la, dwe fè yon rapò prese prese bay fòs lòd Distri a ansanm oswa bay lapolis nan zòn nan oswa Lapolis nan Eta Kentucky a.

Nenpòt anplwaye lekòl la dwe rapòte prese prese bay lapolis Distri a ansanm osnon lapolis nan zòn nan oswa Lapolis nan Eta Kentucky a nenpòt zak li gen rezon valab pou kwè ki te fèt sou lakou lekòl la oswa pandan yon aktivite lekòl la òganize ki enplike:

- a. Atak ki lakòz blesi grav.
- b. Yon zak seksyèl;
- c. Kidnaping;
- d. Atak ki fèt ak zam;
- e. Posede yon zam ki ka tire oswa yon zam ki ka touye moun nan do lalwa;
- f. Itilizasyon, posèsyon, oswa vant yon sibstans leta kontwole ki fèt nan do lalwa; oswa
- g. Domaj ki fèt sou pwopriyete.

Nenpòt anplwaye lekòl ki resevwa enfòmasyon nan men yon elèv oswa nenpòt lòt moun konsènan yon konpòtman lalwa egzijè pou rapòte, dwe rapòte konpòtman sa a bay sèvis lapolis Distri a ansanm ak swa sèvis lapolis lokal la oswa Kentucky State Police.

ZAM KI KA TOUYE MOUN AK MATERYÈL DANJERE

Akòz diferans ki genyen nan nivo matirite elèv lekòl primè yo, direktè lekòl primè yo ka aplike règleman ki konsène zam ki ka touye moun ak materyèl danjere yo yon fason ki mwens sevè pase sa ki dekri la a. Sepandan, nan tout lòt ka, y ap mande pou met elèv ki komèt youn nan vyolasyon sa yo deyò:

Zam/Aparèy Eksplozif

An konfòmite ak *Lwa Federal sou Lekòl San Zam nan*, nan kad seksyon sa a, yo defini yon zam/aparèy eksplozif kòm sa ki annapre yo:

- Nenpòt zam ki tire, ki fèt pou tire, oswa yo ka modifiye byen fasil pou tire yon bal grasa fòs yon eksplozyon.
- Kad oswa kò prensipal nenpòt zam nou dekri pi wo a.
- Nenpòt silansye oswa aparèy ki diminye bri yon zam.
- Nenpòt aparèy eksplozif, ensandyè oswa gaz anpwazonnen, tankou: 1) Bonm; 2) Grenad; 3) Wokèt ki gen yon chaj pou vòltije ki depase limit lalwa fikse a 4 (kat) ons; 4) Misil ki gen yon chaj eksplozif oswa ensandyè ki depase limit lalwa fikse a 1/4 (yon ka) ons; oswa 5) Nenpòt lòt aparèy ki sanble ak sa yo.
- Nenpòt zam ki tire, oswa yo ka modifiye byen fasil pou tire yon bal grasa yon eksplozyon oswa nenpòt lòt pwodiktè fòs, epi ki gen yon kanon ki gen yon dyamèt pa anndan ki depase 1/2" (yon demi pous) limit lalwa fikse a.
- Nenpòt konbinezon pyès ki fèt oswa ki gen objektif pou yo sèvi avè yo nan transfòme yon aparèy an yon aparèy destriktif ki dekri nan de pwen ki vin anvan yo, epi ki pèmèt yo fè montaj aparèy destriktif la byen fasil.

Yon elèv ki pote yon zam oswa yon aparèy eksplozif sou lakou lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl la **ap** resevwa yon sispansyon pou 10 (dis) jou, kantite jou règleman an prevwa a, epi direktè jeneral la **ap** rapòte ensidan an bay Konsèy Edikasyon an avèk yon rekòmandasyon pou met elèv la deyò, ki ka rive jiska 1 (yon) ane nòmal, dire maksimòm lalwa pèmèt la. Konsèy Edikasyon an ka modifiye rekòmandasyon sa yo selon sikonstans espesifik chak ka.

Direktè lekòl la **dwe** rapòte nenpòt ensidan konsa ki rive, menm lè l enplike elèv lekòl primè, bay direktè jeneral la. Mete sou sa, direktè lekòl la dwe fè yon rapò sou plent/vyolasyon an epi soumèt li bay Depatman Lapolis FCPS a pou chak ensidan konsa ki rive.

Direktè jeneral la oswa moun li chwazi a dwe detèmine si elèv ki enplike a gen yon andikap yo deja idantifye. Se Komite Admisyon ak Transfè a (Admissions and Release Committee, ARC) ki apwopriye a k ap egzamine ka elèv ki gen andikap yo, epi y ap detèmine yo ka pa ka annakò ak lwa federal la ak eta a, tandiske y ap voye yon elèv ki pa gen andikap devan konsèy odyans pou yo mete yon elèv deyò.

Zam ki ka touye moun (Apre Zam/Aparèy Eksplozif)

Nan enterè sekirite tout elèv ak pèsonèl la, posede yon zam ki ka touye moun, jan sa defini nan Seksyon 4.01 an, yo konsidere sa kòm yon vyolasyon grav. Yo **dwe** sispann nenpòt elèv ki nan fondamantal (middle school) oswa segondè (high school) ki posede yon zam konsa nan lekòl la pou 10 (dis) jou pou chak aksyon e yo ka rekòmande pou yo mete l deyò.

Direktè a **dwe** rapòte nenpòt move zak bay direktè jeneral la. Anplis de sa, direktè a dwe depoze yon rapò plent/vyolasyon nan Depatman Polis FCPS la pou chak zak konsa, sa gen ladan l pa elèv lekòl primè.

Direktè jeneral la oswa moun li chwazi a dwe detèmine si elèv ki enplike a gen yon andikap yo deja idantifye. Se Komite Admisyon ak Transfè a (Admissions and Release Committee, ARC) ki apwopriye a k ap egzamine ka elèv ki gen andikap yo, epi y ap detèmine yo ka pa ka annakò ak lwa federal la ak eta a, tandiske y ap voye yon elèv ki pa gen andikap devan konsèy odyans pou yo mete yon elèv deyò.

Materyèl Danjere

Nenpòt elèv ki an posesyon yon Materyèl Danjere, jan sa defini nan [Seksyon 4.01](#) (sa gen ladan l yon **kouto pòch òdinè**), yo ka sispann li nan lekòl la pou jiska 10 (dis) jou, epi yo ka rekòmande pou yo mete l deyò.

5.0 OPSYON JESYON KONPÒTMAN

5.01 DEFINISYON AK EGZANP

Anplis konsekans disiplinè ki dekri pi wo a, elèv yo ka pousuiv elèv yo nan pousuit kriminel pou posede zam ki ka touye moun oswa materyèl danjere sou pwopriyete lekòl la oswa pandan yon detant anplennè lekòl ap fè, kit yo montre yo ouvètmann oswa yo kache yo, selon KRS 527.070.

Pèsonèl lekòl la gen yon seri mezi akonpayman ak mezi disiplinè tradisyonèl ki disponib pou yo ka fè fas ak konpòtmann ki bay pwoblèm sa yo. Eksepte nan ka risk sekirite ki mande pou n ajè vit oswa aktivite ilegal, mezi sa yo ta dwe aplike nan klas yo ak lòt anviwònman anvan yo ale nan biwo a.

Anplwaye ak administratè yo ta dwe aplike mezi akonpayman sa yo oswa konsekans ki pa grav chak fwa sa posib anvan yo konsidere aksyon pou yo ta mete yon elèv deyò nan kad ansèyman an. Yo ka itilize mezi akonpayman sa yo poukont yo oswa ansanm ak konsekans tradisyonèl yo.

Rezolisyon pou vyolasyon kòd konduit elèv yo (gade [Seksyon 4.01](#)) sa gen ladan l, sa ki annapre yo:

MEZI AKONPAYMAN (ENFÒMÈL; NIVO ADMINISTRATIF OSWA LEKÒL)
<u>AKÒ OSWA PLAN:</u> Rezolisyon sa a vle di yon akò ekri sou konpòtmann elèv la, avèk oswa san yon lòt aksyon ranvwaye, ki asosye ak yon peryòd tan pandan y ap evalye prèv chanjman pozitif nan konpòtmann an.
<i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i> • Yon akò volontè alekri (pa egzanp: yon "kontra konpòtmann" oswa yon "akò san kominikasyon") ki detaye atant elèv la, pwofesè a e pafwa paran/responsab legal, e jeneralman, ki gen ladan: 1) Konpòtmann ki vize; 2) Mezi ankourajman nan ka akò a respekte; 3) Konsekans nan ka yo pa respekte akò a. • Yon plan konpòtmann ki itilize yon plan aksyon sistematik ki vize diminye konpòtmann pwoblèm presi epi ogmante konpòtmann pozitif, e anjeneralman, ki gen ladan: 1) Konpòtmann ki vize; 2) Sipò anviwònman; 3) Yon deskripsyon entèvansyon/repons pèsonèl la; 4) Reyaksyon pozitif; ak 5) Pwosedi pou kontwòl epi evalye siksè plan an.
<u>GWOUPE KONPÒTMANTAL:</u> Rezolisyon sa a gen ladan l yon ansèyman an gwoup ki espesyalman adapte ak bezwen elèv yo.
<i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i> • Gwoup ki oryante sou sijè presi tankou konpetans sosyal, jesyon kòlè, brimad, goumen, piyaj, aktivite gang, fòmasyon sou tabak oswa sispann fimen, itilizasyon dwòg ki sèvi kòm pòtay, arestasyon, aktivite seksyèl, prejije ak diskriminasyon, absans, pèfòmans elèv ki ba, move fason yo wè tèt yo ak pwoblèm adaptasyon pandan tranzisyon lekòl yo. • Sèk pratik reparasyon. • Pwogram byennèt.
<u>KONFERANS, AVÈTISMAN, OSWA REPRIMANN:</u> Rezolisyon sa a vle di nenpòt diskisyon oswa avètisman enfòmèl yo bay elèv la nan kad yon konferans avèk oswa san yon paran/responsab legal.
<i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i> • Konvèsasyon enfòmèl ak elèv la. • Avètisman vèbal yo bay elèv la. • Konferans apre kou oswa apre lekòl ak elèv la ak paran/responsab legal.

- Diskisyon ak paran an/responsab legal la an pèsòn oswa pa telefòn.

ZANMITAY ANT LEKÒL/KAY LA: Rezolisyon sa a vle di nenpòt mezi yo itilize pou etabli yon alyans pou gen echanj ant lekòl la ak kay la pou reyalize objektif konpòtman presi ki tabli sou yon peryòd tan presi.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Rapò konpòtman chak jou.
- Nòt chak jou pou kay la.
- Ogmante prezans paran/responsab nan lekòl la.

ENTÈMEDYÈ OSWA AKONPAYMAN: Rezolisyon sa a vle di mande èd youn oswa plizyè elèv, fakilte, pèsònèl oswa lòt adilt pou fasilite elèv la rive jwenn solisyon pou konpòtman ki bay pwoblèm yo.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Entèmedyè avèk kamarad yo ant de kanmarad oswa de gwoup kanmarad nan yon pwogram disiplin lekòl ki bay elèv yo pouvwa pou rezoud pwoblèm oswa diskisyon.
- Entèmedyè reparatè se yon pwosesis estriktire yon fasilite ki kalifye ap dirije kote patisipan ki nan yon konfli ap egzamine enpak aksyon yo te genyen, kit yo te prevwa l oswa pa t prevwa l, epi deside sou solisyon youn ka pote pou lòt pou repare sa k pase a epi retabli relasyon yo.
- Akonpayman akademik nan kad yon pwogram "Check In/Check Out" oswa "Check and Connect" ki gen ladan yon plan estriktire pou bati relasyon ant adilt ak elèv pou enfliyanse lavi elèv yo yon fason pozitif ak reyisit yo nan lekòl la.

REFERANS POU ANKADREMAN: Rezolisyon sa a vle di yon rekòmandasyon pou elèv la resevwa oswa pou yo evalye l pou sèvis nan men yon konseye, travayè sosyal, oswa lòt travayè sante mantal pou plis sipò ak estrateji.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Referans lakay yon konseye lekòl, yon travayè sosyal oswa yon kowòdonatè Sant Resous pou Paran/Sèvis pou Jèn (FRYSC) ki travay ak elèv yo ak paran yo pou idantifye epi abòde bezwen oswa sityasyon fizik, emosyonèl, oswa edikatif ki ka gen enpak ak aprantisaj elèv yo ak siksè yo nan lekòl ak lavi a.
- Referans lakay yon ajans/sèvis sante mantal pou travay ak yon espesyalis sèvis kominotè ki espesyalize nan tretman timoun ak adolesan ki gen bezwen konpòtman ak emosyonèl.
- Referans lakay yon ekip entèvansyon ki baze nan lekòl (oswa ekivalan) ki ka gen ladan administratè, pwofesè, pèsònèl sipò, espesyalis, paran/responsab la ak elèv la nan yon pwosesis entèvansyon pozitif pou rezoud pwoblèm pou dekouvri posiblite ak estrateji ki pral pi byen reponn ak bezwen edikasyonèl elèv la.

REPARASYON: Rezolisyon sa a vle di pèmèt yon elèv oswa paran an/responsab la fè reparasyon pou konsekans yon zak ki te afekte oswa enplike yon lòt elèv, yon manm fakilte, yon manm pèsònèl oswa enterè lekòl la oswa sistèm lekòl la, anjeneral kòm ranplasman pou yon lòt konsekans.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Lèt eskiz.
- Ranpli fèy travay refleksyon oswa deklarasyon.
- Ranbouse paran an/responsab legal la pou depans ranplasman.

PRATIK REPARATÈ: Rezolisyon sa a vle di yon pwosesis kote elèv yo jwenn opòtinite pou idantifye epi aòde domaj yo ka te lakòz ansanm ak bezwen yo ak bezwen moun ki afekte yo. Objektif la se geri epi devlope solisyon pou repare sa k pase nan relasyon an/anviwònman an.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Itilizasyon Deklarasyon Afektif pou ekspri fason yon moun santi l ak/oswa fason yon konpòtman te afekte yon moun.
- Itilizasyon Kesyon Afektif pou mande yon konpreyansyon klè sou konpòtman ki lakòz domaj la, kiyès ki konpòtman presi sa a te afekte ansanm ak pwochen etap ki posib pou repare dega ki fèt relasyon an.
- Itilizasyon sèk reparasyon ki ka gen ladan sèk pwoaktif ak reyaktif.
- Itilizasyon konferans sou reparasyon yon lòt moun ap anime.

ATANT REYANSÈYMAN: Rezolisyon sa a vle di nenpòt enstriksyon, devwa, pwojè oswa travay ki reyanseye konpetans ki nesèsè pou elèv la reyisi nan anviwònman kote li te rankontre yon pwoblèm.
<i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i>
- Fè yon administratè oswa yon pwofesè reyentwodiksyon atant nan nivo klas, nivo lekòl, oswa nivo distri. - Devwa espesyal pou ede elèv la jwenn plis konpreyansyon sou atant yo.
“TAN-POZ” OSWA “POZ POU KALME”: Rezolisyon sa a vle di retire yon elèv tanporèman nan yon kad kote y ap bay ansèyman pou yon ti peryòd tan, avèk oswa san yon aktivite. Tan poz oswa poz pou kalme yo ka mande oswa ofri kòm repo pou ede elèv yo kontwole emosyon yo epi aprann kalme tèt yo oswa rekonsantre.
<i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i>
- Tan Poz/Poz pou kalme nan Ekip pou bay elèv la yon peryòd tan ki pa dwe depase 15 (fifteen) minutes nan yon lòt klas lwen yon klas oswa aktivite ki pwograme. - Tan-poz/Poz pou kalme nan Biwo pou bay elèv la yon peryòd tan ki pa dwe depase 15 (fifteen) minutes nan yon zòn ki anba sipèvizyon lwen yon klas oswa aktivite ki pwograme.

MEZI AKONPAYMAN (FÒMÈL; NIVO DISTRI)
LÒT PWOGRAM EDIKASYON: Rezolisyon sa a vle di yon pwogram ki egziste pou satisfè bezwen elèv yo yo pa ka abòde nan yon anviwònman klas tradisyonèl, men pa mwayen travay elèv yo nan klas, sant yo, oswa lòt kanmpis ki fèt pou amelyore pèfòmans akademik, amelyore konpòtman, oswa ede yo fè yon pi bon eksperyans aprantisaj [KRS 160.380(1)(a)].

REPONS TRADISYONÈL (ENFÒMÈL; NIVO ADMINISTRATIF OSWA LEKÒL)
SANKSYON AKADEMIK: Rezolisyon sa a vle di mande yon devwa oswa lòt kou pou yon elèv demontre metriz/konpetans estanda yo.
<i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i>
- Pèdi kredi pou devwa nan ka konpòtman malonèt ki gen rapò ak travay lekòl (pa egzanp: triche oswa kopye) jiskaske yo remèt yon devwa ranplasan. - Pèdi kredi pou klas nan ka move konduit ki gen rapò ak prezans (pa egzanp: depase yon kantite maksimòm absans san motivasyon) jiskaske elèv la fin reponn ak kondisyon kredi yo.
DETANSYON: Rezolisyon sa a vle di egzijè yon elèv pou l prezante yon kote nan moman ki pa gen ansyèman.
<i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i>
- Detansyon anvan oswa aprè lekòl. - Detansyon pandan manje midi. - Detansyon jou samdi.
KONFISKASYON PWOPRIYETE: Rezolisyon sa a vle di tanporèman (oswa pèmanan, depann de sikonstans yo) bay posesyon pwopriyete oswa materyèl bay pèsonèl lekòl la sou demann.
<i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i>
- Sezi yon materyèl epi yo ka remèt lè yo vin chèche elèv la. - Sezi yon materyèl jiskaske paran an/responsab legal pase pran l. - Mande pou chanje rad.
CHANJMAN ORÈ: Rezolisyon sa a enplike yon chanjman pèmanan nan orè klas elèv la.
<i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i>
- Chanjman nan peryòd klas ak menm pwofesè a. - Chanjman pwofesè ak menm klas la. - Chanjman klas.
PRIVILÈJ LEKÒL YO REFIZE: Rezolisyon sa a vle di diskalifikasyon tanporè elèv la pou asiste, patisipe nan, oswa benefisye de kèk aktivite ki pa edikatif oswa ki pa bay kredi.
<i>Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:</i>
- Sispansyon nan bis (diskalifikasyon tanporè yon elèv pou l pa pran transpò distri a bay). - Pèdi privilèj (diskalifikasyon tanporè yon elèv pou asiste, patisipe nan oswa benefisye de kèk aktivite ki pa edikatif oswa ki pa bay kredi ki pa fè pati dwa elèv la, tankou revokasyon yon pèmi paking). - Diskalifikasyon nan espò oswa nan yon klèb pou rezon disiplinè.

PINSYON SOU FÒM SÈVIS: Rezolisyon sa a vle di sèvis san peye pou benefis lekòl la oswa piblik la pou yon peryòd tan yo defini alavans ki fèt andeyò lè lekòl kòm yon pati (oswa tout) kòm konsekans pou yon vyolasyon kòd konduit elèv la.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Bay yon elèv “travay detaye” pou netwaye grafiti apre yo fin kenbe l ap “tag” yon zòn kazye.
- Lòt patisipasyon nan yon pwogram sèvis kominotè apwouve san peye andeyò lè lekòl.

SISPANSYON NAN LEKÒL: Rezolisyon sa a vle di nenpòt retire yo retire yon elèv pou yo ti tan nan anviwònman edikatif nòmal la pandan lè kou y pou yon peryòd tan ki pi long pase 15 (fifteen) minutes[kantite tan] selon aksyon an. Rezolisyon sa yo pa retire pwogram yo prevwa, vizit konseye elèv la, elatriye. Yo retire elèv la nan yon lòt pwogram oswa anviwònman nan menm lekòl la.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Lòt Plasman nan Lekòl (I.S.A.P.).
- Pwogram RESET
- Sispansyon nan Lekòl (I.S.S.).
- Chanjman klas
- Retire nan yon lòt zòn ki anba sipèvizyon nan lekòl la.

REPONS TRADISYONÈL (FÒMÈL; NIVO LEKÒL)

SISPANSYON ANDEYÒ LEKÒL: Rezolisyon sa a vle di retire tanporè elèv la nan tout klas enstriksyon sou teren lekòl piblik yo ak tout lòt aktivite lekòl la òganize, pou yon peryòd ki pa dwe depase 10 (ten) school days[kantite tan] yo sanble pou chak zak.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Retire akoutèm pou 1 (one) school day[kantite tan] a 5 (five) school days[kantite tan] yo sanble pou chak zak.
- Retire a mwayen tèm pou 6 (six) school days a 10 (ten) school days kimilativman pa ensidan.

REPONS TRADISYONÈL (FÒMÈL; NIVO DISTRI)

- **EKSPIZYON; K AP RESEVWA SÈVIS:** Retire yon elèv nan lekòl pou rezon disiplinè ki lakòz retrè elèv la nan lekòl li te ye a. Se konsèy edikasyon lokal la ki etabli kritè pou mete yon elèv deyò. Menmsi yo ekspilse elèv la nan anviwònman klas regilye a, yo pran dispozisyon pou bay sèvis edikatif ak sèvis ki gen rapò ak IEP.
- **METE DEYÒ, ELÈV LA PA KA VIN LEKÒL LA ANKÒ:** Retire yon elèv nan yon lekòl pou rezon disiplinè ki lakòz yo mete elèv la deyò nan lekòl li te ye a. Se konsèy edikasyon lokal la ki etabli kritè pou mete yon elèv deyò. Pa gen okenn dispozisyon ki pran pou bay sèvis edikatif.

Men kèk egzanp, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Retire alontèm pou yon minimòm 1 (one) calendar year pou zak ki gen rapò ak zam.
- Retire alontèm pou jiska kantite jou ki koresponn ak 1 (one) school year (ki pa depase 2 (two) semesters) pou lòt kalite zak yo.

5.02 AVI KI GEN RAPÒ

PINISYON KÒPORÈL

Pinisyon kòporèl se lè yon moun fè yon elèv sibi doulè fizik entansyonèlman, kèlkeswa mwayen yo itilize a. Sepandan, sa pa gen ladan l kontak fizik reflèks ki fèt ak reflèks pou pwoteje timoun nan oswa lòt moun kont yon danje imedya [FCPS 09.433]. Pratik sa a entèdi nan tout lekòl piblik Konte Fayette yo.

SAL I.S.S. / SAL RESET

Pami mezi disiplinè administratè yo ka itilize, bay yon elèv Sispansyon Anndan Lekòl (In-School Suspension – I.S.S.) oswa nan sal RESET, kòm yon altènativ pou sispansyon deyò lekòl la. Mezi sa a retire elèv la pou yon ti tan nan orè nòmal kou l yo. Se pi gwo mezi disiplinè yo ka aplike pandan elèv la toujou lekòl la.

Elèv yo voye nan I.S.S. oswa RESET toujou anba sipèvizyon epi yo oblije fè tout devwa regilye nan klas yo. Anplis, pwofesè ki responsab sal I.S.S. la oswa RESET la ansanm ak elèv la dwe pale sou konpòtman ki lakòz yo te voye yo ladan l lan epi diskite sou entèvansyon ki nesesè pou ede korije konpòtman sa a alavni.

KONDISYON JENERAL POU PATISIPE NAN AKTIVITE ESPÒTIF

Ou ka jwenn tout enfòmasyon yo sou sit entènèt FCPS la:

<http://www.fcps.net/administration/departments/athletics>

Reprezante yon lekòl nan sistèm Lekòl Piblik Konte Fayette nan yon aktivite andeyò pwogram akademik la se yon privilèj. Se poutèt sa, tout patisipan yo dwe konpòte yo yon fason ki pote onè pou tèt yo, pou lekòl yo, ak pou distri a.

Elèv ki gen andikap dwe gen menm opòtinite ak lòt elèv yo pou patisipe nan sèvis ak aktivite ki pa akademik ak aktivite andeyò kourikoulòm nan, tankou, men se pa sa sèlman, espò andeyò kourikoulòm nan, espò entèn, ak klèb lekòl la fè yo. Sepandan, distri a ka egzije yon sèten nivo konpetans oswa kapasite pou yon elèv patisipe nan yon pwogram oswa aktivite selektif oswa konpetitif, depi kritè seleksyon oswa konpetisyon yo pa diskriminatwa.

- **Egzijans Akademik yo** Sòf si konsèy SBDM lekòl la adopte yon lòt règleman konsènan egzijans akademik yo, règ ki vin annapre yo ap aplike:
 - Elèv ki nan 6 (sizyèm) a 12 (douzyèm) ane kalifye pou patisipe nan aktivite andeyò pwogram fòmasyon yo si yo te fè yon mwayèn jeneral 2.0 pou pi piti **nan** dènye peryòd egzamen ki apwopriye a. Lè y ap kalkile mwayèn jeneral nòt la, yo pa dwe pran nòt ki pi ba elèv la te fè si elèv la ap suiv yon orè kou konplè (sa vle 6 [sis] kou klas 9 [nevyèm] jiska 12 [douzyèm]; sèt [7] kou pou klas 6 [sizyèm] jiska 8 [uityèm]).
 - Anplis de sa, elèv ki nan klas 9 (nevyèm) jiska 12 (douzyèm) dwe pase 4 (kat) kou yo. Si lekòl la itilize yon sistèm orè pa blòk, elèv la dwe resevwa nòt li pase omwen 2/3 (de tyè) nan kou l yo.
- **Egzijans Konsènan Konduit.** Règleman Konsèy SBDM la dwe respekte kondisyon sa a:
 - Yon elèv ki sou sispansyon pa gen dwa patisipe nan seyans antrènman ni okenn lòt aktivite pandan peryòd sispansyon an (gade Seksyon 6.02).
- **Patisipasyon nan Espò nan Nivo Lekòl Segondè pou Elèv 7^{yèm} ak 8^{yèm} Ane yo**
 - Elèv lekòl fondamantal yo ka patisipe nan espò nan lekòl segondè ki nan zòn rezidans yo sèlman, jan Konsèy Edikasyon Konte Fayette la defini sa. Règ sa a aplike menm si elèv la te fè demann epi yo te aksepte l nan yon lekòl segondè atravè yon pwogram espesyal. Direktè Espò a dwe bay apwobasyon pou elèv lekòl fondamantal yo anvan yo ka patisipe nan nenpòt aktivite espòtif nan nivo lekòl segondè. Fòmilè aplikasyon yo disponib nan men direktè espò lekòl segondè ki nan zòn rezidans elèv la. Direktè Espò a ap fè lekòl la konnen lè yo fin bay apwobasyon an. Se sèlman elèv ki nan klas sa 7 (setyèm) ak 8 (uityèm) ki kalifye pou patisipe nan seleksyon an. Pou yo kalifye pou eseye antre nan yon ekip, elèv yo dwe reponn ak tout egzijans Asosyasyon Espò Lekòl Segondè Kentucky a (KHSAA) epi remèt direktè espò lekòl segondè a dokiman sa yo:
 - Fòm Egzamen Medikal ki Ranpli Nèt.
 - Fòm Otorizasyon Paran/Responsab Llegal la Siyen.
 - Dènye kanè nòt ki montre elèv la reponn ak egzijans mwayèn jeneral lekòl fondamantal la oswa lekòl segondè a (se egzijans ki pi wo a ki pral aplike) pou l kalifye pou patisipe nan espò nan nivo lekòl segondè.
 - Orè match ak antrènman lekòl fondamantal la, si sa aplikab.
 - Direktè espò a dwe konsève, pandan tout ane lekòl la, yon dosye ki gen tout dokiman ki mansyone pi wo yo pou chak elèv lekòl fondamantal k ap patisipe nan yon ekip lekòl segondè.
 - Elèv lekòl fondamantal pa dwe janm absan pandan okenn pati nan jounen lekòl la pou patisipe ak yon ekip lekòl segondè, eksepte pou konpetisyon distri, rejyonal oswa eta, oswa avèk apwobasyon alavans direktè lekòl fondamantal la.

- Patisipasyon espòtif elèv 7 (setyèm) ak 8 (uityèm) klase kòm kategori espò ki egziste ni nan lekòl fondamantal ni nan lekòl segondè (foutbòl ameriken, volebòl, baskètbòl ak atletis*), espò ekip ki disponib sèlman nan lekòl segondè (bezbòl, softball ak foutbòl), espò endividyèl ki disponib sèlman nan lekòl segondè (cross country, natasyon, gòlf, tenis, lit ak atletis*). Patisipasyon yon elèv nan yon espò endividyèl ki disponib sèlman nan lekòl segondè ap depann de kapasite l pou l montre yon nivo pèfòmans ki pèmèt li patisipe nan yon konpetisyon oswa yon match, selon definisyon KHSAA bay pou evènman an.

*Atletis se yon eksepsyon paske li disponib ni nan lekòl fondamantal ni nan lekòl segondè. Si yon elèv rive nan nivo pèfòmans ki nesèse pou l patisipe nan yon evènman KHSAA òganize, li ka patisipe nan toulede nivo yo.

- Elèv lekòl fondamantal pa dwe rate antrènman oswa match lekòl fondamantal yo pou yo patisipe nan antrènman oswa match lekòl segondè yo. Patisipasyon nan antrènman ak match lekòl fondamantal la toujou gen premye priorite. Nenpòt elèv lekòl fondamantal ki rate yon antrènman ak/oswayon match lekòl fondamantal pou patisipe nan lekòl segondè ap retire nan ekip lekòl segondè a.
- Elèv 6 (sizyèm), 7 (setyèm) ak 8 (uityèm) ki double yon klas pa gen dwa patisipe nan aktivite espòtif pandan ane y ap double klas la.
- Direktè espò lekòl segondè a responsab pou l verifye kalifikasyon inisyal elèv la ansanm ak nòt li chak semèn pandan tout tan elèv lekòl fondamantal la ap patisipe nan ekip lekòl segondè a.
 - Direktè espò lekòl segondè a dwe bay direktè lekòl fondamantal yo lis tout elèv lekòl fondamantal ki patisipe nan espò nan nivo lekòl segondè yo. Direktè lekòl fondamantal yo dwe voye nòt aktyèl chak semèn pou chak atlèt bay direktè espò lekòl segondè a. Direktè espò lekòl segondè a dwe itilize egzijans nòt ki pi sevè a (kit se sa lekòl fondamantal la oswa lekòl segondè a mande) pou l detèmine si elèv lekòl fondamantal la toujou kalifye pou l patisipe.
 - Direktè lekòl fondamantal la dwe fè direktè espò lekòl segondè a konnen nenpòt mezi disiplinè yo pran kont yon elèv lekòl fondamantal ki patisipe nan espò nan nivo lekòl segondè a. Direktè espò lekòl segondè a dwe aplike mezi disiplinè sa yo nan tout sa ki konsène patisipasyon elèv la nan espò nan nivo lekòl segondè a.
 - Menm jan an tou, direktè espò lekòl segondè a dwe fè direktè lekòl fondamantal la konnen nenpòt mezi disiplinè yo pran kont yon elèv lekòl fondamantal ki patisipe nan yon ekip espòtif lekòl segondè.

ANILASYON PÈMI KONDUI (LISANS)

Nan Eta Kentucky, tout elèv dwe prezante prèv enskripsyon yo nan lekòl la pou yo ka fè demann pou yon pèmi aprantisaj, yon pèmi entèmedyè oswa yon lisans apranti. Administratè lekòl la dwe fè direktè jeneral la konnen tout elèv ki poko gen laj legal yo e ki gen pi piti pase 18 (dizuit) an ki ta kite lekòl la, ki gen 9 (nèf) absans oswa plis non moti, oswa ki pa bay bon rezilta nan lekòl la. Yo konsidere yon elèv pa bay bon rezilta nan lekòl la lè l pa rive fè nòt pou pi piti nan 4 (kat) kou oswa ekivalan 4 (kat) kou pandan semès ki sot pase a. Direktè jeneral la oswa moun li chwazi gen obligasyon legal pou voye non ak nimewo Sekirite Sosyal elèv ki pa bay bon rezilta lekòl la nan Kabinè Transpò Kentucky a. Ajans sa a ka refize demann pèmi aprantisaj elèv sa yo oswa retire dwa yo genyen pou yo gen yon lisans (pèmi kondui, lisans entèmedyè oswa pèmi aprantisaj).

ELÈV PRESKOLÈ

Nan pwogram lekòl preskolè FCPS la, elèv yo aprann pran lòt moun ansanm ak anviwònman ki antoure yo an konsiderasyon epi montre respè pou yo. Yo tabli limit ki klè, ki regilye, epi ki adapte ak laj timoun yo. Avèk limit sa yo, chak elèv aprann ki konpòtman ki akseptab. FCPS suiv direktiv Asosyasyon Nasyonal pou Edikasyon Timoun piti/National Association for the Education of Young Children la (NAEYC) ak Depatman Timoun piti/Division of Early Childhood (DEC) konsènan pratik pedagogik ki adapte ak devlopman timoun yo. Direktiv sa yo pran an konsiderasyon devlopman ak aprantisaj chak timoun, yo konsidere chak timoun kòm yon moun apa e yo pran an konsiderasyon kontèks sosyal ak kiltirèl chak elèv. Tout klas matènèl yo òganize yon fason pou ankouraje timoun yo aprann gen bon konpòtman. Objektif la se ede timoun yo devlope metriz sou tèt yo (yon kapasite ki devlope natirèlman

pandan y ap grandi) ansanm ak sans responsablite pou aksyon yo. Règ elèv yo dwe suiv nan klas la ak nan bis lekòl la gen ladan l:

1. Pran prekasyon, lè w kenbe men w, pye w ak tout objè w poukont ou.
2. Montre respè, lè w janti epi w koute manm pèsonèl lekòl la ak lòt elèv yo.
3. Aji avèk responsablite, lè w respekte règ klas la ak règ bis lekòl la

Pèsonèl lekòl preskolè a ap konsantre yo sou bon konpòtman tout elèv yo epi y ap ankouraje konpòtman sa yo chak fwa sa posib. Yo itilize plizyè estrateji entèvansyon sou konpòtman ki adapte ak laj timoun yo epi ki baze sou rechèch syantifik, tankou:

- Kenbe atant ki reyalis
- Bay limit ki klè e ki senp
- Fè pratik prevansyon
- Bay bon egzanp nan konduit ou
- Rebay tèt ou direksyon yon fason ki pozitif
- Distraksyon oswa chanje konsantrasyon timoun nan sou yon lòt aktivite oswa lòt konpòtman
- Anseye konpòtman ranplasman ki apwopriye
- Anseye teknik rezolisyon konfli ak rezoud pwoblèm.
- Anplwaye yo kapab itilize tou estrateji ki nan manyèl disiplin distri a pou klas Pre-K rive 12yèm ane

Yo ankouraje timoun lekòl preskolè yo rezoud otank pwoblèm yo kapab poukont yo, anba sipèvizyon yon manm pèsonèl la, pandan yo sèvi ak estrateji ki mansyone pi wo yo. Yo ankouraje yo tou pou yo kominike yon fason ki apwopriye pou rezoud dezakò yo. Lè konpòtman ki pa apwopriye oswa ki deranje aktivite yo prezante, sa ka mande lòt estrateji entèvansyon pou diminye konpòtman sa yo. Pafwa, lè yon konpòtman reprezante yon danje pou timoun nan oswa pou lòt moun, li ka neseseite mezi entèvansyon ki pi restriktif. Kèk nan estrateji sa yo gen ladan yo:

1. Bay timoun nan yon ti poz nan aktivite/sitiyasyon an pou l kalme l nan yon lòt pati nan sal klas la oswa deyò klas la
2. Fè timoun nan patisipe nan aktivite pwofesè a fè olye aktivite timoun ap dirije
3. Itilize kontrent fizik oswa izolman (si sa nesese), jan yo defini nan Seksyon 8.04 la.

Pèsonèl lekòl preskolè a fè tout efò yo pou yo kominikasyon regilyèman, pou yo ouvè ak paran/responsab legal yo konsènan pwogrè pitit yo. Yo ka fè w konnen ti ensidan ki gen rapò ak konduit timoun nan nan fason ki vin annapre yo: imèl (enfòmèl), apèl telefòn, kominikasyon alekri, oswa yon konvèsasyon fasafas. Pou ensidan ki pi grav yo, yo dwe voye yon avi mezi disiplinè ale. Yo pral voye avi mezi disiplinè sa a bay fanmi an epi yo pral rapòte l bay direktè lekòl la oswa administrasyon an.

Paran/Responsab Legal yo ansanm ak pèsonèl lekòl preskolè ap toujou travay ansanm pou rezoud pwoblèm konduit ki repete, tankou mòde, oswa nenpòt agresyon ki pa nòmal oswa ki danje pou timoun nan oswa lòt moun. Si yon timoun sanble twò strese, twò enkyè, oswa montre siy ki fè kwè li ka vin gen move konpòtman, pwofesè a gen devwa pou l konsilte paran/responsab legal timoun nan. Mezi disiplinè ki dekri nan dokiman sa a dwe adapte ak nivo devlopman timoun lekòl preskolè yo ansanm ak egzijans ki nan Plan Edikasyon Endividyalize (IEP) yo.

Pwosedi pou Paran/Responsab Legal ki gen Enkyetid

Lè yon paran/responsab legal gen enkyetid konsènan konpòtman pitit li:

Etap 1. *Pale sou enkyetid la ak pwofesè klas timoun nan. Asire w ou pran yon randevou alavans. Pwofesè yo pa disponib pou fè reyinyon lè yo pa pwograme oswa nan moman yo vin depoze oswa vin chèche timoun yo.*

Etap 2. *Si w bezwen plis chita pale oswa chèche yon solisyon, pran yon randevou epi prezante enkyetid ou bay direktè lekòl la oswa administrasyon an. Nan etap sa a, direktè lekòl la, administrasyon an, pwofesè klas la oswa paran/responsab legal an kapab mande pou òganize yon reyinyon ansanm ak ekip la ki ka gen ladan l lòt manm pèsonèl sipò yo (pèsonèl distri pwogram matènèl la, ekip MTSS, ekip PBIS, elatriye).*

Etap 3. *Si pwoblèm nan pa rezoud nan nivo lekòl la (Etap 2), al gade nan Seksyon 7.0 a (Plent ak Apèl).*

5.03 TABLO JESYON KONPÒTMAN

Yo atann pou elèv ki nan diferan laj ak diferan nivo klas yo asime responsablite ki koresponn ak laj ak nivo yo pou aksyon yo. Se poutèt sa, tablo ki nan paj ki vin apre yo prezante plizyè opsyon pou rezoud sitiyaasyon yo, tankou mezi sipò ak mezi disiplinè tradisyonèl yo.

Elèv K-12:

Chak tablo montre diferan mezi pèsònèl lekòl la ka itilize pou reponn ak vyolasyon Kòd Konduit Elèv la, kit se premye fwa vyolasyon an fèt oswa lè li repete, si sa aplikab. Gen tablo apa pou lekòl primè, lekòl fondamantal ak lekòl segondè.

Nan chak tablo, vyolasyon yo klase soti nan konpòtman ki pi lejè yo (Klas I) rive nan konpòtman ki pi grav yo (Klas IV). Yo prezante vyolasyon yo vètikalman, tandiske yo prezante diferan mezi jesyon konpòtman yo orizontalman.

Pèsònèl FCPS la dwe sèvi ak tablo sa yo kòm yon gid, men yo toujou gen diskresyon pou konsidere tout sikonstans ki antoure chak sitiyaasyon anvan yo pran yon desizyon disiplinè. Yo dwe toujou konsidere mezi sipò ak konsekans ki pi lejè yo anvan yo itilize mezi ki mete elèv la deyò nan anviwònman ansèyman an. Yo ka itilize mezi disiplinè ki pi sevè yo sèlman lè move konpòtman an kontinye malgre efò sou jesyon konpòtman ki te deja fèt.

Lè administratè yo ap deside ki mezi pou yo pran, yo dwe pran an konsiderasyon sikonstans ki ka diminye gravite sitiyaasyon an, tankou laj elèv la, nivo devlopman l, nenpòt andikap li genyen, oswa nenpòt lòt faktè enpòtan, ansanm ak nenpòt sikonstans ki ka fè sitiyaasyon an vin pi grav. Yo dwe konsidere bay elèv lekòl primè yo sispansyon sèlman nan ka eksepsyonèl kote sekirite timoun nan oswa sekirite lòt moun an danje [FCPS 09.434].

LEKÒL PRIMÈ

Repons pou Vyolasyon Kòd LEKÒL PRIMÈ			Opsyon pou Rezoud Sitiyasyon an																		
Opsyon disiplinè yo gen ladan yo ni entèvansyon pozitif ki bay sipò ni konsekans tradisyonèl. Chak tablo gen ladan yon seri opsyon pèsònèl lekòl la ka itilize pou abòde vyolasyon kòd, ni okòmansman ni nan ka ta gen vyolasyon ki repete. Pandan y ap sèvi ak tablo sa yo kòm gid, pèsònèl FCPS la toujou gen diskresyon pou konsidere tout sikonstans yo anvan yo pran yon desizyon disiplinè.			Repons Pozitif										Repons Tradisyonèl								
			AKÒ OSWA PLAN	KONPÒTMAN AN GWOLUP	REVINYON (KONFERANS), AVÈTISMAN, REPRIMAN	PATENARYA AK LAKAY LEKÒL	MEDYASYON OSWA AKONPAYMAN	REFERANS POU SÈVIS	PRATIK REPARATÈ	REYANSEVE ATANTYO	"POZ" OSWA "MOMAN RAFRECHISMAN"	PWOGRAM EDIKASYON ALTÈNATIF	RESTITISYON	PINISYON AKADEMIK	PINISYON	KONFISKASYON PWOPRIYETE	CHANJMAN ORÈ	PRIVILEJ LEKÒL LA REFIZE	SANKSYON NAN YON SÈVIS	RETRÈ NAN LEKÒL	SISPANSYON ANDEYÒ LEKÒL
VYOLASYON KLAS I AK KLAS II																					
KLAS I	SCOC	INFINITE CAMPUS																			
	KONPÒTMAN PETIBATÈ	KONPÒTMAN PETIBATÈ																			
	VYOLASYON KÒD VESTIMANTÈ	VYOLASYON KÒD VESTIMANTÈ																			
	ANDEYÒ DOMÈN YO ASIYEN OSWA CHWAZI	ANDEYÒ DOMÈN YO CHWAZI RETA NAN KOU ABSANS NAN KOU (FÈ WOUL)																			
	APARÈY ELEKTRONIK PÈSONÈL	APARÈY TELEKOMINIKAS YON PÈSONÈL																			
	DEMONSTRASYON AFÈKSYON AN PIBLIK	DEMONSTRASYON AFÈKSYON AN PIBLIK																			
KLAS II	MALONÈTETE (KI PA KRIMINÈL)	FO NÒT/RAPÒ TRICHE																			
	MANK RESPÈ POU RÈGLEMAN SEKIRITE YO	INYORE PRENSIP SEKIRITE METE TÈT OU AN DANJE																			
	DEZOBEYISANS /PA SUIV ENSTRIKSYON PÈSONÈL LA	REFIZE SUIV ENSTRIKSYON ANPLWAYE YO PINISYON RATE PREZAN NAN LEKÒL LA PANDAN YON PERYÒD SISPANSYON AN																			
	PAWÒL/AKSYON KI OFANSE MOUN	ITILIZASYON MO SAL/LANGAJ VILGÈ AKTIVITE GANG. FÈ PWOMOSYON																			
	VYOLE RÈGLEMAN SOU TABAK	MOULEN TABAK FIMEN DISTRIBISYON TABAK POSEDE TABAK ITILIZASYON TABAK																			
	ABSANS SAN OTORIZASYON	RATE KOU KITE KANMPIS LA																			

*Selon SB 101, "Y ap konsidere yon elèv yo retire nan menm klas la twa (3) fwa nan yon peryòd trant jou kòm yon moun ki toujou ap deranje klas la epi yo ka sispann li lekòl la..."

Repons pou Vyolasyon Kòd LEKÒL PRIMÈ			Opsyon pou Rezoud Sitiyasyon an																				
			Repons Pozitif										Repons Tradisyonèl										
Opsyon disiplinè yo gen ladan yo ni entèvansyon pozitif ki bay sipò ni konsekans tradisyonèl. Chak tablo gen ladan yon seri opsyon pèsonel lekòl la ka itilize pou abòde vyolasyon kòd yo okòmansman ak lè gen vyolasyon ki repete. Pandan y ap sèvi ak tablo sa yo kòm gid, pèsonel FCPS la toujou gen diskresyon pou konsidere tout sikonstans yo anvan yo pran yon desizyon disiplinè.	VYOLASYON KLAS III		AKÒ OSWA PLAN	KONPÒTMAN AN GWOUPE	REYINYON (KONFERANS), AVETISMAN, REPRIMAN	PATENARYA AK LAKAY/LEKÒL	MEDYASYON OSWA AKONPAYMAN	REFERANS POU SÈVIS	PRATIK REPARATÈ	REYANSEYE ATANTYO	"POZ" OSWA "MOMAN RAFRECHISMAN"	PWOGRAM EDIKASYON AL TÈNATIF	RESTITISYON	PINISYON AKADEMIK	PINISYON	KONFEKASYON PWOPRIYETE	CHANJMAN ORÈ	PRIVILEJ LEKÒL LA REFIZE	SANKSYON NAN YON SÈVIS	BETRÈ NAN LEKÒL	SISPANSYON ANDEYO LEKÒL	REKOMANDASYON POU METE DEYO	
	SCOC	INFINITE CAMPUS																					
	MALONÈTE TE (KRIMINÈL)	FWOD FALSIFYE/KOPI ILEGAL																					
	KONDUIT KI DERANJAN	KONDUIT KI DERANJAN																					
	METE LÒT MOUN AN DANJE	METE LÒT MOUN AN DANJE (DANJE VOLONTÈ)																					
	GOUMEN	GOUMEN (ELÈV/LÒT MOUN)- Agresyon Fizik GOUMEN (ELÈV/PÈSONÈL) GOUMEN (ELÈV/ELÈV)																					
	JWÈT AZA ANVIWONM AN MEPRIZAN	JWÈT AZA BRIMAD PAWÒL KI ASELE MOUN ASELMAN MENAS SUIV MOUN (STALKING) MENASE- ELÈV MENASE- MANM PÈSONÈL ABI VÈBAL																					
	VYOLASYON RÈGLEMEN SOU SIBSTANS KI PA SOU KONTWÒL	LÒT MEDIKAMAN MEDIKMAN KI VANN SAN PRESKRIPSYON																					
	KONDUIT AGRESIF	KONPÒTMAN SEKSYÈL MODERE KONPÒTMAN SEKSYÈL KI PA APWOPRIYE EKSPLOIZASYON ENDESAN																					
	DOMAJ NAN PWOPRIYETE OSWA PIYAJ	DOMAJE PWOPRIYETE PIYAJ (DOMAJ KRIMINÈL)																					
VÒL	VÒLE VÒL (KRIMINÈL)																						

Repons pou Vyolasyon Kòd LEKÒL PRIMÈ			Opsyon pou Rezoud Sitiyasyon an																			
			Repons Pozitif										Repons Tradisyonèl									
Opsyon disiplinè yo gen ladan yo ni entèvansyon pozitif ki bay sipò ni konsekans tradisyonèl. Chak tablo gen ladan yon seri opsyon pèsonel lekòl la ka itilize pou abòde vyolasyon kòd yo okòmansman ak lè gen vyolasyon ki repete. Pandan y ap sèvi ak tablo sa yo kòm gid, pèsonel FCPS la toujou gen diskresyon pou konsidere tout sikonstans yo anvan yo pran yon desizyon disiplinè.			AKÒ OSWA PLAN	KONPÒTMAN AN GWOUPE	REYINYON (KONFERANS), AVÈTISMAN, REPRIMAN	PATENARYA AK LAKAY/LEKÒL	MEDYASYON OSWA AKONPAYMAN	REFERANS POU SÈVIS	PRATIK REPARATÈ	REYANSEYE ATANTYO	"POZ" OSWA "MOMAN RAFRECHISMAN"	PWOGRAM EDIKASYON AL TÈNATIF	RESTITISYON	PINISYON AKADEMIK	PINISYON	KONFISKASYON PWOPRIYETE	CHANJMAN ORÈ	PRIVILEJ LEKÒL LA REFIZE	SANKSYON NAN YON SÈVIS	RETÈ NAN LEKÒL	SISPANSYON ANDEYO LEKÒL	REKOMANDASYON POU METE DEYO
KLAS IV	SCOC	INFINITE CAMPUS																				
	UVYOLASYON N RÈGLEMANT SOU ALKÒL OSWA PWODUI KI FÈ MOUN PÈDI KONTWÒL TÈT YO	DISTRIBISYON N ALKÒL POSESYON ALKÒL ITILIZASYON ALKÒL																				
	MET DIFE VOLONTÈMAN	MET DIFE VOLONTÈMAN																				
	ATAK	ATAK ^{PREMYE} DEGRE ATAK ^{DEZYÈM} DEGRE ATAK ^{TWAZYÈM} DEGRE ATAK ^{TRYÈM} DEGRE																				
	VÒL	VÒL																				
	MATERYÈL DANJERE	MATERYÈL DANJERE																				
	ZAM KI KA TOUYE MOUN	DISTRIBISYON N ZAM POSESYON ZAM ITILIZASYON ZAM																				
	VYOLASYON RÈG SOU MEDIKAMAN	DWÒG / PWODUI KI SANBLE AK DWÒG DISTRIBISYON N POSESYON ITILIZASYON (CHWAZI SELON DWÒG LA)																				
	PRAN YON BAGAY PA LAFÒS	MENASE-ELÈV MENASE-MANM PÈSONÈL																				
	VÒL	VÒL																				
VYOLASYON SEKSYÈL	AGRESYON SEKSYÈL																					
MENAS TEYORIS	MENAS TEYORIS MENAS RONM																					

LEKÒL FONDAMANTAL (MIDDLE SCHOOL)

Repons pou Vyolasyon Kòd LEKÒL FONDAMANTAL (MIDDLE SCHOOL)			Opsyon pou Rezoud Sitiyasyon an																			
			Repons Pozitif										Repons Tradisyonèl									
Opsyon disiplinè yo gen ladan yo ni entèvansyon pozitif ki bay sipò ni konsekans tradisyonèl. Chak tablo gen ladan yon seri opsyon pèsonèl lekòl la ka itilize pou abòde vyolasyon kòd yo okòmansman ak lè gen vyolasyon ki repete. Pandan y ap sèvi ak tablo sa yo kòm gid, pèsonèl FCPS la toujou gen diskresyon pou konsidere tout sikonsans yo anvan yo pran yon desizyon disiplinè. VYOLASYON KLAS I AK KLAS II			AKÒ OSWA PLAN	KONPÒTMAN AN GWOLUP	REVINYON (KONFERANS), AVÈTISMAN, REPRIHAND	PATENARYA AK LAKAYLEKÒL	MEDYASYON OSWA AKONPAYMAN	REFERANS POU SÈVIS	PRATIK REPARATÈ	REYANSEYE ATANTYO	"POZ" OSWA "MOMAN RAFRECHISMAN"	PWOGRAM EDIKASYON ALTERNATIF	RESTITISYON	PINISYON AKADEMIK	PINISYON	KONFISKASYON PWOPRIYETE	CHANJMAN ORÈ	PRIVILEJ LEKÒL LA REFIZE	SANKSYON NAN YON SÈVIS	RETÈ NAN LEKÒL	SISPANSYON ANDEYÒ LEKÒL	REKOMANDASYON POU METE DEYÒ
KLAS I	SCOC	INFINITE CAMPUS																				
	KONPÒTMAN PETIBATÈ	KONPÒTMAN PETIBATÈ																				
	VYOLASYON KÒD VESTIMANTÈ	VYOLASYON KÒD VESTIMANTÈ																				
	ANDEYÒ DOMÈN YO ASIYEN OSWA CHWAZI	ANDEYÒ DOMÈN YO CHWAZI RETA NAN KOU ABSANS NAN KOU (FÈ WOUL)																				
	APARÈY ELEKTRONIK PÈSONÈL	APARÈY TELEKOMINIKAS YON PÈSONÈL																				
	DEMONSTRASYON AFEKSYON AN PIBLIK	DEMONSTRASYON AFEKSYON AN PIBLIK																				
KLAS II	MALONÈTETE (KI PA KRIMINÈL)	FO NÒT/RAPÒ TRICHE																				
	MANK RESPE POU RÈGLEMAN SEKIRITE YO	INYORE PRENSIP SEKIRITE METE TÈT OU AN DANJE																				
	DEZOBEYISANS /PA SUIV ENSTRIKSYON PÈSONÈL LA	REFIZE SUIV ENSTRIKSYON ANPLWAYE YO PINISYON RATE PREZAN NAN LEKÒL LA PANDAN YON PERYÒD SISPANSYON AN																				
	PAWÒL/AKSYON KI OFANSE MOUN	ITILIZASYON MO SAL/LANGAJ VILGÈ ANKOURAJE AKTIVITE GANG																				
	VYOLE RÈGLEMAN SOU TABAK	MOULEN TABAK FIMEN DISTRIBISYON TABAK POSEDE TABAK ITILIZASYON TABAK																				
	ABSANS SAN OTORIZASYON	RATE KOU KITE KANMPIS LA																				

*Selon SB 101, "Y ap konsidere yon elèv yo retire nan menm klas la twa (3) fwa nan yon peryòd trant jou kòm yon moun ki toujou ap deranje klas la epi yo ka sispann li lekòl la..."

Repons pou Vyolasyon Kòd LEKÒL FONDAMANTAL (MIDDLE SCHOOL)			Opsyon pou Rezoud Sitiyasyon an																		
Opsyon disiplinèl yo gen ladan yo ni entèvansyon pozitif ki bay sipò ni konsekans tradisyonèl. Chak tablo gen ladan yon seri opsyon pèsoneèl lekòl la ka itilize pou abòde vyolasyon kòd yo okòmansman ak lè gen vyolasyon ki repete. Pandan y ap sèvi ak tablo sa yo kòm gid, pèsoneèl FCPS la toujou gen diskresyon pou konsidere tout sikonsmans yo anvan yo pran yon desizyon disiplinèl. VYOLASYON KLAS III			Repons Pozitif										Repons Tradisyonèl								
			AKÒ OSWA PLAN	KONPÒTMAN AN GWOUJ	REVINYON (KONFERANS), AVETISMAN, REPRIMAN	PATENARYA AK LAKAY/LEKÒL	MEDYASYON OSWA AKONPAYMAN	REFERANS POU SÈVIS	PRATIK REPARATÈ	REYANSEYE ATANTYO	"POZ" OSWA "MOMAN RAFRECHISMAN"	PWOGRAM EDIKASYON ALTÈNATIF	RESTITISYON	PINISYON AKADEMIK	PINISYON	KONFISKASYON PWOPRIYETE	CHANJMAN ORÈ	PRIVILEJ LEKÒL LA REFIZE	SANKSYON NAN YON SÈVIS	RETRÈ NAN LEKÒL	SISPANSYON ANDEYÒ LEKÒL
KLAS III	SCOC	INFINITE CAMPUS																			
	MALONÈTET E (KRIMINÈL)	FWOD FALSIFYE/KOPI ILEGAL																			
	KONDUIT KI DERANJAN	KONDUIT KI DERANJAN																			
	METE LÒT MOUN AN DANJE	METE LÒT MOUN AN DANJE DANJE VOLONTÈ																			
	GOUMEN	GOUMEN (ELÈV/LÒT MOUN)- Agresyon Fizik GOUMEN (ELÈV/PÈSONÈL) GOUMEN (ELÈV/ELÈV)																			
	JWÈT AZA	JWÈT AZA																			
	ANVIWONMAN MEPRIZAN	BRIMAD PAWÒL KI ASELE MOUN ASÈLMAN MENAS SUIV MOUN (STALKING) MENASE- ELÈV MENASE- MANM PÈSONÈL ABI VÈBAL																			
	VYOLASYON REGLEMAN SOU SIBSTANS KI PA SOU KONTWÒL	LÒT MEDIKAMAN MEDIKMAN KI VANN SAN PRESKRIPSYON																			
	KONDUIT AGRESIF	KONPÒTMAN SEKSYÈL MODERE KONPÒTMAN SEKSYÈL KI PA APWOPRIYE EKSPLOZISYON ENDESAN																			
	DOMAJ NAN PWOPRIYETE OSWA PIYAJ	DOMAJE PWOPRIYETE PIYAJ (ZAK KRIMINÈL)																			
	VÒL	VÒLÈ VÒL (KRIMINÈL)																			

Repons pou Vyolasyon Kòd LEKÒL FONDAMANTAL (MIDDLE SCHOOL)			Opsyon pou Rezoud Sitiyasyon an																				
			Repons Pozitif										Repons Tradisyonèl										
			AKÒ OSWA PLAN	KONPÒTMAN AN GWOUPE	REYINYON (KONFERANS), AVETISMAN, REPRIMAN	PATENARYA AK LAKAY/LEKÒL	MEDYASYON OSWA AKONPAYMAN	REFERANS POU SÈVIS	PRATIK REPARATÈ	REYANSEYE ATANTYO	"POZ" OSWA "MOMAN RAFRECHISMAN"	PWOGRAM EDIKASYON ALTERNATIF	RESTITISYON	PINISYON AKADEMIK	PINISYON	KONFISKASYON PWOPRIYETE	CHANJMAN ORÈ	PRIVILEJ LEKÒL LA REFZE	SANKSYON NAN YON SÈVIS	RETRÈ NAN LEKÒL	SISPANSYON ANDEYO LEKÒL	REKOMANDASYON POU METE DEYO	
KLAS IV	SCOC	INFINITE CAMPUS																					
	UVYOLASYON N RÈGLEMEN SOU ALKÒL OSWA PWODUI KI FÈ MOUN PÈDI KONTWÒL TÈT YO	DISTRIBISYON N ALKÒL POSESYON ALKÒL ITILIZASYON ALKÒL																					
	MET DIFE VOLONTÈMAN	MET DIFE VOLONTÈMAN																					
	ATAK	ATAK ^{PREMYE} DEGRE ATAK ^{DEZYÈM} DEGRE ATAK ^{TWAZYÈM} DEGRE ATAK ^{TRYÈM} DEGRE																					
	VÒL	VÒL																					
	MATERYÈL DANJERE	MATERYÈL DANJERE																					
	ZAM KI KA TOUYE MOUN	DISTRIBISYON N ZAM POSESYON ZAM ITILIZASYON ZAM																					
	VYOLASYON RÈG SOU MEDIKAMAN	DWÒG / PWODUI KI SANBLE AK DWÒG DISTRIBISYON N POSESYON ITILIZASYON (CHWAZI SELON DWÒG LA)																					
	PRAN YON BAGAY PA LAFÒS	MENASE-ELÈV MENASE-MANM PÈSONÈL																					
	VÒL	VÒL																					
	VYOLASYON SEKSYÈL	AGRESYON SEKSYÈL																					
	MENAS TEYORIS	MENAS TEYORIS MENAS BONM																					

LEKÒL SEGONDÈ

Repons pou Vyolasyon Kòd LEKÒL SEGONDÈ			Opsyon pou Rezoud Sitiyasyon an																			
			Repons Pozitif										Repons Tradisyonèl									
			AKÒ OSWA PLAN	KONPÒTMAN AN GWOLUP	REVINYON (KONFERANS), AVÈTISMAN, REPRIMAN	PATENARYA AK LAKAY/LEKÒL	MEDYASYON OSWA AKONPAYMAN	REFERANS POU SÈVIS	PRATIK REPARATÈ	REYANSEVE ATANTYO	"POZ" OSWA "MOMAN RAFRECHISMAN"	PWOGRAM EDIKASYON ALTÈNATIF	RESTITISYON	PINISYON AKADEMIK	PINISYON	KONFISKASYON PWOPRIYETE	CHANJMAN ORÈ	PRIVILEJ LEKÒL LA REFIZE	SANKSYON NAN YON SÈVIS	RETRÈ NAN LEKÒL	SISPANSYON ANDEYÒ LEKÒL	REKOMANDASYON POU METE DEYÒ
VYOLASYON KLAS I AK KLAS II																						
KLAS I	SCOC	INFINITE CAMPUS																				
	KONPÒTMAN PETIBATÈ	KONPÒTMAN PETIBATÈ																				
	VYOLASYON KÒD VESTIMANTÈ	VYOLASYON KÒD VESTIMANTÈ																				
	ANDEYÒ DOMÈN YO ASIYEN OSWA CHWAZI	ANDEYÒ DOMÈN YO CHWAZI RETA NAN KOU ABSANS NAN KOU (FÈ WOUL)																				
	APARÈY ELEKTRONIK PÈSONÈL	APARÈY TELEKOMINIKAS YON PÈSONÈL																				
KLAS II	DEMONSTRASYON AFÈKSYON AN PIBLIK	DEMONSTRASYON AFÈKSYON AN PIBLIK																				
	MALONÈTETE (KI PA KRIMINÈL)	FO NÒT/RAPO TRICHE																				
	MANK RESPE POU RÈGLEMAN SEKIRITE YO	INYORE PRENSIP SEKIRITE METE TÈT OU AN DANJE																				
	DEZOBEYISANS /PA SUIV ENSTRIKSYON PÈSONÈL LA	REFIZE SUIV ENSTRIKSYON ANPLWAYE YO PINISYON RATE PREZAN NAN LEKÒL LA PANDAN YON PERYÒD SISPANSYON AN																				
	PAWÒL/AKSYON KI OFANSE MOUN	ITILIZASYON MO SAL/LANGAJ VILGÈ AKTIVITE GANG. FÈ PWOMOSYON																				
	VYOLE RÈGLEMAN SOU TABAK	MOULEN TABAK FIMEN DISTRIBISYON TABAK POSEDE TABAK ITILIZASYON TABAK																				
	ABSANS SAN OTORIZASYON	RATE KOU KITE KANMPIS LA																				

*Selon SB 101, "Y ap konsidere yon elèv yo retire nan menm klas la twa (3) fwa nan yon peryòd trant jou kòm yon moun ki toujou ap deranje klas la epi yo ka sispann li lekòl la..."

Repons pou Vyolasyon Kòd LEKÒL SEGONDÈ			Opsyon pou Rezoud Sitiyasyon an																		
Opsyon disiplinè yo gen ladan yo ni entèvansyon pozitif ki bay sipò ni konsekans tradisyonèl. Chak tablo gen ladan yon seri opsyon pèsoneèl lekòl la ka itilize pou abòde vyolasyon kòd yo okòmansman ak lè gen vyolasyon ki repete. Pandan y ap sèvi ak tablo sa yo kòm gid, pèsoneèl FCPS la toujou gen diskresyon pou konsidere tout sikonstans yo anvan yo pran yon desizyon disiplinè. VYOLASYON KLAS III			Repons Pozitif										Repons Tradisyonèl								
			AKÒ OSWA PLAN	KONPÒTMAN AN GWOUPE	REYINYON (KONFERANS), AVETISMAN, REPRIMAN	PATENARYA AK LAKAY/LEKÒL	MEDYASYON OSWA AKONPAYMAN	REFERANS POU SÈVIS	PRATIK REPARATÈ	REYANSEYE ATANTYO	"POZ" OSWA "MOMAN RAFRECHISMAN"	PWOGRAM EDIKASYON ALTERNATIF	RESTITISYON	FINISYON AKADEMIK	FINISYON	KONFISKASYON PWOPRIYETE	CHANJMAN ORE	PRIVILEJ LEKÒL LA REFIZE	SANKSYON NAN YON SÈVIS	RETRÈ NAN LEKÒL	SISPANSYON ANDEYÒ LEKÒL
KLAS III	SCOC	INFINITE CAMPUS																			
	MALONÈTET E (KRIMINÈL)	FWOD FALSIFIKASYON / KOPYE ILEGALMAN																			
	KONDUIT KI DERANJAN	KONDUIT KI DERANJAN																			
	METE LÒT MOUN AN DANJE	METE LÒT MOUN AN DANJE DANJE VOLONTÈ																			
	GOUMEN	GOUMEN (ELÈV/LÒT MOUN)- Agresyon Fizik GOUMEN (ELÈV/PÈSONÈL) GOUMEN (ELÈV/ELÈV)																			
	JWÈT AZA	JWÈT AZA																			
	ANVIWONMAN MEPRIZAN	BRIMAD PAWÒL KI ASELE MOUN ASÈLMAN MENAS SUIV MOUN (STALKING) MENASE- ELÈV MENASE- MANM PÈSONÈL ABI VÈBAL																			
	VYOLASYON RÈGLEMEN SOU SIBSTANS KI PA SOU KONTWÒL	LÒT MEDIKAMAN MEDIKMAN KI VANN SAN PRESKRIPSYON																			
	KONDUIT AGRESIF	KONPÒTMAN SEKSYÈL MODERE KONPÒTMAN SEKSYÈL KI PA APWOPRIYE EKSPLOZISYON ENDESAN																			
	DOMAJ NAN PWOPRIYETE OSWA PIYAJ	DOMAJE PWOPRIYETE PIYAJ (DOMAJ KRIMINÈL)																			
	VÒL	VÒLÈ VÒL (KRIMINÈL)																			

Repons pou Vyolasyon Kòd LEKÒL SEGONDÈ			Opsyon pou Rezoud Sitiyasyon an																				
			Repons Pozitif									Repons Tradisyonèl											
			AKÒ OSWA PLAN	KONPÒTMAN AN GWOUPE	REYINYON (KONFERANS), AVÈTISMAN, REPRIMAN	PATENARYA AK LAKAY/LEKÒL	MEDYASYON OSWA AKONPAYMAN	REFERANS POU SÈVIS	PRATIK REPARATÈ	REYANSEYE ATANTYO	"POZ" OSWA "MOMAN RAFRECHISMAN"	PWOGRAM EDIKASYON AL TÈNATIF	RESTITISYON	PINISYON AKADEMIK	PINISYON	KONFISKASYON PWOPRIYETE	CHANJMAN ORÈ	PRIVILEJ LEKÒL LA REFIZE	SANKSYON NAN YON SÈVIS	RETRÈ NAN LEKÒL	SISPANSYON ANDEYO LEKÒL	REKOMANDASYON POU METE DEYO	
KLAS IV	SCOC	INFINITE CAMPUS																					
	UVYOLASYON N RÈGLEMAN SOU ALKÒL OSWA PWODUI KI FÈ MOUN PÈDI KONTWÒL TÈT YO	DISTRIBISYON ALKÒL POSESYON ALKÒL ITILIZASYON ALKÒL																					
	MET DIFE VOLONTÈMAN	MET DIFE VOLONTÈMAN																					
	ATAK	ATAK ^{PREMYE} DEGRE ATAK ^{DEZYÈM} DEGRE ATAK ^{TWAZYÈM} DEGRE ATAK ^{TRYÈM} DEGRE																					
	VÒL	VÒL																					
	MATERYÈL DANJERE	MATERYÈL DANJERE																					
	ZAM KI KA TOUYE MOUN	DISTRIBISYON ZAM POSESYON ZAM ITILIZASYON ZAM																					
	VYOLASYON REG SOU MEDIKAMAN	DWÒG / PWODUI KI SANBLE AK DWÒG DISTRIBISYON POSESYON ITILIZASYON (CHWAZI SELON DWÒG LA																					
	PRAN YON BAGAY PA LAFOS	MENASE-ELEV MENASE-MANM PÈSONÈL																					
	VÒL	VÒL																					
	VYOLASYON SEKSYÈL	AGRESYON SEKSYÈL VYÒL SOU MINÈ																					
	MENAS TEYORIS	MENAS TEYORIS MENAS BONM																					

6.0 PWOSEDI JESYON KONPÒTMAN

Elèv lekòl la pran mezi disiplinè kont yo paske yo vyole Kòd Konduit Elèv la gen dwa pou yo benefisye tout pwosedi legal ki nesèsè pou pwoteje dwa yo, lè sa aplikab, selon lwa eta a ak/oswa règleman Konsèy Edikasyon Konte Fayette la.

6.01 PWOSESIS KI JIS (AKSYON ENFÒMÈL)

Pou vyolasyon minè kote yon pwofesè oswa yon lòt anplwaye ki responsab sipèvize elèv yo pran mezi korektif, pa gen okenn pwosedi espesifik ki obligatwa; sepandan, yo rekòmande pou suiv pwosedi ki anba a.

Pwofesè a oswa lòt manm pèsonèl la ta dwe:

- Fè elèv la konnen, swa aloral oswa alekri, ki akizasyon yo gen kont li.
- Fè yon reyinyon ak elèv la nan yon delè rezonab.
- Diskite ak elèv la sou akizasyon yo.
- Bay elèv la yon chans pou l reponn akizasyon yo.
- Deside ki mezi, si sa nesèsè, ki pral pran pou rezoud sitiyasyon an.
- Fè elèv la ak paran/responsab legal li konnen ki mezi yo pral pran, si genyen, (si yo jije sa apwopriye).
- Dokimante mezi yo te pran an.

Pou vyolasyon minè kote yon pwofesè oswa yon lòt anplwaye ki responsab sipèvize elèv yo pran mezi korektif, pa gen okenn pwosedi espesifik ki obligatwa; sepandan, yo rekòmande pou suiv pwosedi ki anba a.

Direktè a oswa moun li chwazi an ap:

- Fè yon reyinyon ak elèv la nan yon delè rezonab.
- Diskite ak elèv la sou akizasyon yo.
- Bay elèv la yon chans pou l reponn akizasyon yo.
- Deside ki mezi, si sa nesèsè, ki pral pran pou rezoud sitiyasyon an.
- Fè elèv la ak paran/responsab legal li konnen ki mezi yo pral pran, si genyen.
- Dokimante mezi yo te pran an nan Infinite Campus la.

6.02 PWOSEDI LEGAL KI PWOTEJE DWA ELÈV YO (SISPANSYON)

Direktè lekòl la, direktè adjwen an, oswa direktè jeneral la ka bay yon elèv sispansyon pou vyolasyon ki dekri nan [Seksyon 4.01](#) Kòd la.

Dire sispansyon an ka rive jiska 10 (dis) jou lekòl pou chak ensidan. Se sèlman direktè jeneral la ki ka bay yon sispansyon ki dire plis pase 10 (dis) jou lekòl.

Yo dwe respektè dwa elèv la pou li benefisye yon pwosedi legal ki jis anvan yo sispann li, sof si l nesèsè pou yo sispann li tousuit pou pwoteje moun oswa byen. Nan ka sa yo, yo dwe fè odyans lan pi vit posib, men nan tout ka, li pa dwe fèt pi ta pase 3 (twa) jou aprè sispansyon an.

Lè yon elèv riske resevwa yon sispansyon, yo pral suiv pwosedi sa a:

- Yo dwe fè yon odyans enfòmèl ak elèv la
- Yo dwe fè tout efò, ak tout bon fwa yo, pou kontakte paran an/responsab legal la nan telefòn, epi yo dwe mete kontak sa a nan rejis kontak Infinite Campus la. Si yo pa rive jwenn paran an/responsab legal an pa telefòn, yo dwe itilize lòt mwayen komunikasyon. (Yo dwe itilize lang fanmi an prefere a tou lè y ap kominike avèk yo.)
- Yo dwe fè elèv la konnen, swa aloral oswa alekri, ki akizasyon yo pote kont li.
- Si elèv la pa dakò ak akizasyon yo, yo dwe ba l yon eksplikasyon ki klè sou prèv ki kore akizasyon sa yo.
- Yo dwe bay elèv la yon opòtinite ki jis pou l prezante pwòp vèsyon li sou sa ki te pase an kòm repons ak akizasyon an (yo).
- Yo dwe fè elèv la ansanm ak paran an/responsab legal la l konnen tousuit yo sispann elèv la.
- Administratè a dwe voye oswa remèt yon lèt sispansyon bay paran an/responsab legal la.
REMAK: Lòd etap sa yo ka chanje selon bezwen elèv la oswa fanmi an.
- Yo dwe voye yon kopi lèt sispansyon an bay paran an/responsab legal la.

Direktè lekòl sipèvizè a oswa direktè jeneral la ka revize nenpòt sispansyon direktè lekòl la bay, selon pwosedi apèl ki prevwa nan Kòd la (gade [Seksyon 7.02](#)).

REMAK: Gen lòt dispozisyon espesyal ki aplike pou elèv ki gen andikap (gade [Seksyon 6.04](#)).

Kondisyon ki mache ak yon sispansyon gen ladan yo sa ki annapre yo:

- Yon elèv ki sou sispansyon pa gen dwa antre sou okenn lakou oswa nan okenn bilding ki fè pati Lekòl Piblik Konte Fayette yo, tankou sant teknoloji yo, sof si l ansanm ak paran/responsab legal l epi l gen otorizasyon yon administratè.
- Elèv la pa gen dwa patisipe ni asiste okenn pwogram oswa aktivite lekòl, kit se pandan lè lekòl oswa apre lekòl, epi l pa gen dwa monte nan bis lekòl la.
- Elèv la dwe fin fè tout travay li te rate yo nan menm delè ki prevwa pou tout lòt travay ratrapaj yo, jan sa endike nan Kòd la (gade [Seksyon 4.02](#)).

REMAK: Si yon elèv pa respekte kondisyon sispansyon an, sa ka lakòz yo pran lòt mezi disiplinè kont li.

6.03 PWOSEDI LEGAL KI PWOTEJE DWA ELÈV YO (EKSKLIZYON DEFINITIF)

Se sèlman Konsèy Edikasyon Konte Fayette la ki gen otorite pou pran desizyon pou mete yon elèv deyò lekòl definitivman. Nenpòt desizyon pou mete yon elèv deyò lekòl definitivman ka fèt avèk sèvis edikatif la oswa san sèvis edikatif la.

Nenpòt rekòmandasyon pou eksklizyon definitiv dwe fèt sou rekòmandasyon direktè jeneral la. Direktè lekòl la, chèf lekòl la, oswa direktè sèvis pou elèv yo ka voye yon dosye bay direktè jeneral la pou rekòmande eksklizyon definitiv yon elèv.

Nan ka yon elèv ki pote yon zam oswa yon aparèy eksplozif nan lekòl la, eksklizyon definitiv la ka dire jiska , oswa menm rive jiska 1 (yon) ane nòmal (gade [Seksyon 4.03](#)). Pou lòt kalite vyolasyon, eksklizyon definitiv la ka dire jiska kantite jou ki koresponn ak yon 1 (yon) ane lekòl, san l pa depase 2 (de) semès.

Lè yo rekòmande pou mete yon elèv deyò lekòl la definitivman, yo pral suiv pwosedi sa a:

- Rekòmandasyon an dwe fèt alekri epi l dwe gen avè l tout enfòmasyon, prèv ak dokiman ki gen rapò ak rezon ki jistifye eksklizyon definitiv la.
- Yo dwe diskite sou dosye a ak direktè lekòl la.
- Apre direktè jeneral la fin egzamine rekòmandasyon an, li ka soumèt yon rekòmandasyon bay Konsèy Edikasyon an pou mande eksklizyon definitiv elèv la.
- Si yo fè yon rekòmandasyon konsa, direktè jeneral la dwe voye yon lèt bay paran/responsab legal yon elèv ki poko gen 18 (dizuitan) an. Lèt la dwe gen ladan l: 1) Akizasyon yo pote kont elèv la; 2) Dat, lè ak kote yo fikse pou odyans lan devan Konsèy Edikasyon an.
- Elèv la ansanm ak paran l/responsab legal li gen dwa patisipe nan odyans lan epi yo ka chwazi pou yon avoka reprezante yo pandan pwosedi a. Si elèv la oswa paran l/responsab legal li vle yon lòt reprezantan oswa yon avoka reprezante yo nan odyans lan, yo dwe bay direktè jeneral la non ak nimewo telefòn moun sa a anvan dat odyans lan.
- Si elèv la ansanm ak paran l/responsab legal li rekonèt konpòtman yo reproche l la epi yo dakò pou aksepte eksklizyon definitiv la kòm konsekans konpòtman elèv la olye pou yo fè yon odyans konplè devan Konsèy Edikasyon an, gen yon pwosedi ki disponib pou sa. Yo ka mande plis enfòmasyon sou pwosedi sa a nan men direktè lekòl sipèvizè a, direktè sèvis pou elèv yo, oswa direktè jeneral la.
- Nan ka kote lalwa pa egzije pou dosye a prezante devan Konsèy Edikasyon an pou yon eksklizyon definitiv, chèf lekòl la ka fè yon odyans disiplinè administratif pou deside ki kote yo pral plase elèv la olye yo voye dosye a devan Konsèy la pou yon odyans sou fè yon eksklizyon definitiv.
- Nan ka sa yo, yo pap mete elèv la deyò lekòl la definitivman, men yo ka transfere l nan yon lòt pwogram oswa yon lòt anviwònman edikatif ki pi apwopriye.

KONFERANS PARAN/RESPONSAB LEGAL

Lè yon elèv kontinye mal konpòte l nan lekòl la oswa nan yon bis, administratè a dwe rele epi fè yon reyinyon avèk elèv la, paran an/responsab legal la ak pèsonèl lekòl apwopriye a, si sa aplikab.

Reyinyon an dwe fikse nan yon lè ki pratik pou paran an/responsab legal. Si paran an/responsab legal la pa ka asiste reyinyon an, swa reyinyon an ka ranvwaye oswa paran an/responsab legal la ka diskite referans lan avèk pèsonèl lekòl la nan yon lòt fason (sa vle di, pa telefòn oswa nan yon reyinyon separe). Lè yo refere yon elèv pou plizyè vyolasyon nan yon ti tan, yon sèl reyinyon ak paran an/responsab legal la ka sifi. Y ap fè tout efò posib pou asire patisipasyon paran an/responsab legal la nan nenpòt reyinyon.

Objektif konferans lan se pou detèmine rezon ki fè elèv la te mal konpòte l, pou jwenn solisyon ki jis, ki ekilibre epi ki itil, epi pou konsantre sou amelyore konpòtman elèv la. Pandan reyinyon an, y ap bay elèv la chans pou l eksplike pwoblèm nan epi sijere solisyon. Y ap bay paran an/responsab legal la ak pèsonèl lekòl la menm opòtinite a. Dosye akademik ak disiplinè elèv la dwe disponib pou revizyon pandan konferans lan. Y ap mete yon deklarasyon tou kout alekri sou desizyon yo pran pandan konferans lan nan dosye disiplin elèv la. Tout desizyon dwe gen ladan yon suivi pou detèmine si yo fè pwogrè nan direksyon objektif yo fikse pou elèv la.

Nan ka move konduit ki mete sekirite lòt moun an danje, li ka nesesè pou fè yon reyinyon **apre** yo fin pran mezi disiplinè.

SISPANSYON/METE DEYÒ POU ELÈV KI GEN ANDIKAP

Yo ta dwe bay konsiderasyon espesyal lè y ap fè fas ak pwoblèm disiplinè elèv ki gen andikap. Souvan, elèv sa yo ka gen pwoblèm disiplin akòz fason ki pwòp ak yo menm andikap yo ye; nan ka sa a, elèv la ka gen yon Plan Entèkansyon Konpòtman (BIP) endividyèl.

Si gen bezwen lòt konsekans pou konpòtman ki pa apwopriye, direktè yo dwe itilize sa yo bay nan Kòd la. Pami lòt altènativ pou yo sispansyon yon elèv, sa gen ladan l mete l deyò nan lekòl la/RESET, pinisyon apre lekòl, pinisyon nan jou samdi ak lòt opsyon konsa, selon sa ki nesesè e ki apwopriye.

Yo ka itilize sispansyon pou elèv ki gen andikap ki gen Plan Seksyon 504 oswa Plan ADA an akò ak règleman yo. Si yon elèv ki gen andikap rive sou 10 (dis) jou sispansyon, yon Komite Admisyon ak Liberasyon (ARC) oswa yon Komite 504 dwe reyini pou diskite sou bezwen konpòtman elèv la.

DWA POU W JWENN YON AVOKA

Nenpòt moun yo te pran mezi disiplinè kont li gen dwa pou yon avoka reprezante l sou pwòp depans pa l.

7.0 PLENT AK APÈL

7.01 PLENT ELÈV

Lè yon elèv oswa paran/responsab legal gen yon enkyetid edikatif, yo ka depoze yon plent lè l sèvi avèk Pwosedi Plent Konsèy Edikasyon Konte Fayette la [FCPS 09.4281 AP.1]. Yon kopi pwosedi pou depoze yon plent kont pèsonèl lekòl la disponib nan lekòl lokal la, nan biwo direktè lekòl yo (IAKSS), oswa sou www.fcps.net.

REMAK: Pou akizasyon asèlman oswa diskriminasyon, yo dwe itilize yon lòt remèd administratif (gade [Seksyon 4.03](#)).

Lè yo resevwa plent lan, yo dwe suiv etap sa yo:

- | | |
|----------------------------|--|
| Etap 1 (Pwofesè a): | Elèv la oswa paran an/responsab legal la dwe pale sou pwoblèm nan ak pwofesè a pou yo jwenn yon solisyon. |
| Etap 2 (Direktè a): | Lè yon pwoblèm pa ka rezoud ak pwofesè a nan yon delè 5 (five) school days apre reyinyon ak elèv la oswa paran an/responsab legal la, moun ki pote plent lan ka fè direktè lekòl la konn sa. |
| Etap 3 (Direktè Lekòl la): | Lè desizyon direktè a pa satisfè moun ki pote plent lan, moun ki pote plent lan ka depoze yon plent fòmèl alekri sou sa nan yon delè 5 (five) school days apre li fin resevwa desizyon direktè a ak direktè nivo lekòl ki apwopriye a. |

Etap 4 (Direktè Jeneral la): Lè moun ki pote plent lan pa satisfè ak desizyon direktè nivo lekòl la, li ka depoze yon plent fòmèl alekri sou sa devan direktè jeneral la, nan yon delè 5 (five) school days apre li fin resevwa desizyon an.

Etap 5 (Konsèy la): Lè direktè jeneral la pa rezoud pwoblèm nan, elèv la oswa paran an/responsab legal la ka fè apèl bay konsèy la alekri nan yon delè 5 (five) school days apre li fin konnen desizyon direktè jeneral la. Konsèy la dwe tandè apèl la nan yon tan rezonab nan yon reyinyon espesyal yo rele oswa yon reyinyon konsèy ki pwograme regilyèman, selon sa konsèy la deside.

Nan chak nivo pwosedi plent lan, administratè yo chwazi a dwe fè elèv la oswa paran an/responsab legal la konnen desizyon li nan yon delè 5 (senk) jou lekòl aprè li fin resevwa plent lan. Si elèv la oswa paran an/responsab legal la ak administratè a rankontre pou diskite sou pwoblèm nan, administratè a ka fè elèv la oswa paran an/responsab legal la konnen desizyon yo pran an nan fen reyinyon an.

7.02 APÈL KONT SISPANSYON

Lè yon elèv oswa paran/responsab legal fè apèl kont yon sispansyon, se direktè a ki dwe fè apèl la, direktè nivo a, oswa direktè jeneral la nan yon delè 5 (senk) jou lekòl aprè dat lèt sispansyon an. Pwosedi apèl la se menm jan ak sa yo itilize pou plent ki anwo yo; sepandan, pwosesis la kòmanse nan nivo kote sispansyon an te bay la.

Si yon elèv oswa paran an/responsab legal la fè apèl kont yon sispansyon, elèv la ka fè jou sispansyon yo an akò ak desizyon apèl la. Si yo ta anile sispansyon an nan nenpòt nivo apèl, tout dosye sispansyon an dwe retire nan dosye elèv la epi y ap pèmèt elèv la fè travay li rate pou kredi selon règleman travay ratrapaj distri a.

8.0 LÒT ENFÒMASYON

Lòt enfòmasyon ki ka gen rapò dirèkteman oswa endirèkteman ak pwosesis jesyon konpòtman nan distri a, men li pa limite ak sa sèlman, gen ladan l:

8.01 SIVEYANS ELEKTRONIK

Yo ka itilize siveyans videyo pou ankouraje lòd, sekirite, ak pwoteksyon elèv yo, pèsònèl yo, ak pwopriyete a. Zòn yo ka mete kamera yo nan distri a, men yo pa limite ak sa yo sèlman, gen ladan l:

- **Lekòl: Yo mete** Videyo siveyans anndan ozalantou bilding lekòl yo. Chak lekòl k ap patisipe kenbe anrejistreman yo.
- **Bis:** Tout bis Fayette County Public Schools yo gen kamera. Videyo a an koulè epi li gen odyo. Anrejistreman videyo sa yo ka itilize pou kenbe done sou evènman ak responsablite pou aksyon ki fèt nan bis yo.

8.02 ENSKRIPSYON YON RESPONSAB LEGAL/PARAN FÈ POU YON ELÈV

Pou rezon lekòl, kote yon timoun abite pa nesèsèman menm ak kote paran l yo abite. Si timoun nan etabli rezidans li pèmanan lakay yon lòt moun ki *jwe wòl paran pou li (in loco parentis)*, yo konsidere rezidans timoun nan, pou kestyon lekòl, kòm menm ak rezidans moun sa a.

Yo dwe voye tout elèv yo nan yon lekòl sou baz zòn kote yo rete epi yo pral nan lekòl yo chwazi pou yo sèvi nan yo rete a. Nan ka responsablite paran ki pataje, elèv la pral asiyen nan zòn ki sèvi rezidans paran an/responsab legal la kote timoun nan rete a menm. Si selon yon lòd tribinal la, tan timoun nan divize egzakteman an de paran/responsab legal, yo ka chwazi kiyès nan 2 (de) lekòl yo afekte timoun nan li prale.

Yon Deklarasyon Notarye Paran ki pa gen Responsablite Legal oswa Responsab Legal ki pa Paran k ap Enskri yon Elèv nan Fayette County Public Schools (Deklarasyon Notarye nan Enskripsyon) se pou itilize lè paran ki gen gad legal la pèmèt yon timoun abite ak paran ki pa gen responsablite legal la oswa yon

moun ki pa paran timoun nan. Paske lwa sou prezans obligatwa mande pou nenpòt moun ki gen "gad oswa responsablite" elèv sa a enskri timoun ki gen laj lekòl, Deklarasyon Notarye nan Enskripsyon sa a pral onore nan objektif pou edike timoun nan toutotan li abite ak paran ki pa gen gad legal la oswa moun ki gen gad oswa responsablite timoun nan.

Moun ki responsab la, ki gen responsablite a oswa responsab legal pral gen pouvwa pou l pran tout desizyon **edikatif** ki gen rapò ak timoun nan, pouvwa sa a dwe gen ladan l, men pa limite ak sa sèlman, enskripsyon, swen medikal, zafè akademik, aktivite andeyò pwogram fòmasyon an, depoze elèv la, pase pran elèv sa a, preparasyon fòm ijans, desizyon sou vwayaj etid, desizyon sou transpò, aksyon disiplinè, pwoblèm prezans ak tout lòt pwèn ki gen rapò ak edikasyon. Annakò ak otorite sa a, li obligatwa pou timoun nan abite ak moun ki gen responsablite a oswa responsab legal la, si timoun nan dwe ale nan lekòl yo voye ki nan zòn responsab legal la. Moun ki pran gad, responsablite oswa responsab legal la yon elèv se li ki gen otorite pou l pran tout desizyon legal ak desizyon ki gen rapò ak edikasyon elèv la. Li responsab tou devan lalwa pou tout konsekans ki ka soti nan desizyon li pran sou kesyon medikal oswa edikatif, ansanm ak nenpòt pwoblèm ki gen rapò ak absans san otorizasyon elèv la.

Deklarasyon Notarye yo Ranpli lè Enskripsyon an ka vin pa valab si paran ki gen gad legal timoun nan anile l, elèv la anile l lè l rive gen dizwitan oswa gen lòt sitiyasyon legal ki fè l pa valab ankò. Anplis de sa, moun ki gen gad oswa responsablite legal elèv la ka fè lekòl la konnen nenpòt ki lè l pa gen gad oswa responsablite legal elèv la ankò. Pou l fè sa, li dwe ranpli epi siyen yon Deklarasyon pou Renonse ak Gad oswa Responsablite (Renunciation of Custody or Charge), epi yo dwe mete deklarasyon sa a nan dosye pèmanan elèv la. Lè sa a, timoun nan ap oblije ale nan lekòl ki sèvi zòn kote paran ki gen gad legal li a, oswa nenpòt lòt moun ki vin pran gad oswa responsablite legal li apre sa, abite. Lè yo ranpli Deklarasyon Notarye a pandan enskripsyon an, dosye resansman lekòl la dwe idantifye moun ki gen gad oswa responsablite legal timoun nan, olye de paran an.

8.03 AFEKTASYON NAN LEKÒL KI PA NAN ZÒN REZIDANS ELÈV LA

Yo asiye tout elèv nan lekòl selon zòn jeyografik kote yo rete. Yo atann pou chak elèv ale nan lekòl ki sèvi zòn kote l abite a. Yo ka otorize yon elèv ale nan yon lekòl ki pa nan zòn rezidans li sèlman si chanjman sa a pa lakòz twòp elèv nan lekòl yo mande a, epi sèlman nan sitiyasyon sa yo:

Fanmi ki chanje kote yo rete:

- Yon elèv ki nan 5yèm, 8yèm, 11yèm oswa 12yèm ane epi ki demenaje soti nan yon zòn lekòl pou ale nan yon lòt ka kontinye ale nan lekòl li te ye a jiskaske l fini klas sa a. Paran an/responsab legal la dwe voye yon demann sou Pupil Personnel epi, si yo apwouve l, li dwe siyen yon Akò pou Lekòl ki pa nan zòn li rete a.
- Si yon fanmi demenaje nan yon lòt zòn lekòl Fayette County Public Schools la pandan ane lekòl la, pitit la ka fini ane lekòl la nan lekòl li deja ap frekante a. Lè nouvo ane lekòl la kòmanse, elèv la dwe enskri nan lekòl ki sèvi nouvo adrès li a. Si fanmi an vle elèv la rete nan ansyen lekòl la, paran an/responsab legal la dwe suiv menm pwosedi yo site pi wo a, e si demann lan apwouve, li dwe siyen yon Akò pou Lekòl ki pa nan zòn li rete a.
- Si yon fanmi prevwa li pral demenaje nan yon lòt zòn Fayette County Public Schools anvan 31 oktòb, yo ka pèmèt elèv la kòmanse ane lekòl la dirèkteman nan lekòl ki sèvi nouvo adrès la. Paran an/responsab legal la dwe voye yon demann sou Pupil Personnel epi, si yo apwouve l, li dwe siyen yon Akò pou Lekòl ki pa nan zòn li rete a.

Anplwaye distri a:

Yon elèv ki gen yon paran/responsab legal la ki travay pou Fayette County Public Schools pou pi piti amitan ka ale nan lekòl oswa sou kanmpis kote paran oswa responsab legal la ap travay la. Paran an/responsab legal la dwe voye yon demann sou Pupil Personnel epi, si yo apwouve l, li dwe siyen yon Akò pou Lekòl ki pa nan zòn li rete a.

Frè ak sè:

Yon elèv ki gen yon frè oswa yon sè ki deja enskri nan lekòl yo mande a ka fè demann pou ale nan menm lekòl la. Paran an/responsab legal la dwe voye yon demann sou Pupil Personnel epi, si yo apwouve l, li dwe siyen yon Akò pou Lekòl ki pa nan zòn li rete a.

***Tanpri, note sa:** Direktè lekòl yo dwe verifye si elèv ki te jwenn otorizasyon pou ale nan yon lekòl ki pa nan zòn rezidans yo a toujou respekte kondisyon ki te fikse yo, tankou prezans regilye chak jou, bon konpòtman, ak pwogrè akademik ki satisfè, anvan yo renouvle otorizasyon an.

8.04 RESTRIKSYON FIZIK AK IZOLMAN

Restriksyon fizik ak izolman se mezi sekirite ijans yo itilize sèlman kòm dènye rekou.

Restriksyon fizik vle di nenpòt entèvansyon kote yo limite oswa anpeche yon elèv deplase kò l, bra l, janm li oswa tèt li alèz.

Tout anplwaye lekòl yo gen dwa itilize restriksyon fizik sèlman lè konpòtman yon elèv kreye yon danje imedyata pou li menm oswa pou lòt moun, epi lè pa gen okenn lòt fason rezonab pou evite sityasyon an. Nan sityasyon sa yo, anplwaye lekòl yo dwe rele, pi vit posib, moun ki resevwa fòmasyon Safe Crisis Management (SCM).

Izolman se yon mezi sekirite ijans ki bay elèv la yon chans pou reprann kontwòl sou tèt li. Izolman vle di mete yon elèv pou kont li, kont volonte li, nan yon chanm oswa yon espas kote yo anpeche l soti. Izolman pa vle di tan pou kalme l nan klas la, ni detansyon anndan lekòl anba sipèvizyon, ni sispansyon deyò lekòl la.

Pwosedi ak egzijans ki konsène mezi sa yo disponib nan Règleman 09.2212 FCPS la sou: <https://www.fcps.net/policies>.

8.05 ESPÒ OFISYÈL ak ESPÒ KI PA OFISYÈL

Espò ant lekòl yo Kentucky High School Athletic Association (KHSAA) ak Fayette County Board of Education rekonèt epi y ap jere kounye a gen ladan yo tire flèch, bizbòl, lapèch, bowling, baskètbòl, dansè lè gen konpetisyon espò (competitive chee, fè maratòn (cross country), dans, foutbòl amriken, gòlf, foutbòl, balon rapid (fast-pitch softball) rapid, natasyon, plonje, tenis, atletis, volebòl, ak lit sovaj (" ekip espòtif la apwouve yo ofisyèlman").

Gen kèk klèb oswa ekip espòtif ki sanble gen lyen ak lekòl mwayen oswa lekòl segondè yo. Men, òganizasyon sa yo fonksyone deyò lekòl yo, distri lekòl la ak KHSAA, menm si anpil oswa tout patisipan yo se elèv distri a oswa menm si antrenè oswa responsab yo se anplwaye Konsèy Edikasyon an. Patisipan nan klib sa yo, oswa jwè nan ekip espò sa yo, pa kouvri pa asirans espòtif elèv oswa asirans katastwofik KHSAA.

Patipasyon yon elèv nan ekip sa yo ka mete li an kontak ak moun ki di yo gen eksperyans oswa konesans nan espò a, men ki ka genyen oswa pa genyen konpetans ki nesèsè. Anplis, moun ki travay ak ekip sa yo ka pa sibi verifikasyon dosye kriminel oswa lòt verifikasyon anvan yo travay ak elèv yo, kontrèman ak anplwaye ak volonte Fayette County Public Schools, ki oblije pase tout verifikasyon sa yo anvan yo gen dwa sipèvize oswa travay ak elèv.

Kit blesi a ta piti oswa grav, toujou gen yon risk pou yon moun blese nan nenpòt espò ki enplike kontak fizik.

Menm espò ki pa mande kontak fizik *dirèk* ka gen lòt risk natirèl, kit yo konnen kit yo pa konnen, pandan antrenman oswa lòt aktivite. Yo konseye elèv yo ansanm ak paran/responsab legal yo pou yo sonje ekip la ka pa egzije yon egzamen medikal anvan yon elèv patisipe, epi ka pa gen doktè oswa pwofesyonèl medikal prezan pandan antrenman oswa konpetisyon yo.

Patipasyon an ka fèt sou teren lekòl la oswa deyò lekòl la, epi li ka gen ladan l, men l pa limite ak sa sèlman, antrenman, match oswa konpetisyon, reyinyon, lòt aktivite tankou fèt oswa ranmase lajan, transpò pou ale oswa retounen nan aktivite sa yo, ak vwayaj kote yo pase nwit.

Pou plis enfòmasyon sou kalite aktivite sa yo nan yon lekòl espesifik, tanpri kontakte direktè lekòl la.

8.06 FOUY PWOPRIYETE AK MOUN

Pèsonèl Lekòl la ki Otorize

Sèl moun ki dwe fouye yon elèv oswa afè pèsonèl li se yon responsab lekòl ki te resevwa fòmasyon nan men Depatman Jiridik Fayette County Public Schools (FCPS) sou ki lè fouy administratif yo apwopriye, epi ki te resevwa fòmasyon nan men Depatman Lapolis Fayette County Public Schools sou fason pou fè yon fouy.

Pèsonèl ki otorize yo (sa vle di direktè lekòl la oswa yon anplwaye sètifye ki responsab dirèkteman pou konduit elèv la) gen dwa fouye elèv la, afè pèsonèl li, kazyè li, biwo li, machin li, ak aparèy elektwonik li, si gen yon rezon rezonab pou sispèk fouy la ka revele prèv ki montre elèv la vyole yon règleman lekòl, yon règleman Konsèy Edikasyon an oswa lalwa. Yo pa dwe fouye kò yon elèv san otorizasyon klè direktè lekòl la oswa moun li deziyen an. Objektif fouy la se pwoteje sekirite moun ak byen ki nan lekòl la. Anplis de sa, pwopriyete lekòl la, tankou kazyè ak biwo elèv yo, ki konsidere kòm pwopriyete lekòl la ansanm ak elèv la, ka fè pati fouy regilye pou ede kenbe bon fonksyonman pwosesis edikatif la. Nan okenn sikonstans yon responsab lekòl pa gen dwa fè yon fouy kote yo mande yon elèv retire rad sou li.

Elèv ak vizitè ki antre nan lokal lekòl yo ka sibi yon kontwòl sekirite oswa yon fouy avèk yon detektè metal, ansanm ak yon enspeksyon sou afè yo pote. Sa se yon fouy administratif pèsonèl lekòl la fè pou asire yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite. Li pa fèt pou dekouvri prèv pou arete moun tankou nan yon ankèt kriminèl. Remak: Si yon moun antre nan youn nan lokal lekòl yo ak objè oswa materyèl entèdi, li ka sibi mezi disiplinè ki gen rapò ak lalwa kriminèl, sa ki ka gen ladan l pouswit legal.

Pa gen anyen nan Kòd Konduit sa a ki anpeche yo itilize yon detektè elektwonik fiks oswa pòtatif pou kontwòl yon elèv. Si detektè a bay yon siyal pozitif, sa ap konsidere kòm yon rezon rezonab pou gen sispisyon, ki ka jistifye yon fouy ki pi apwofondi.

Yo ka itilize chen ki resevwa fòmasyon espesyal pou detekte sibstans, objè oswa materyèl ilegal sou pwopriyete Konsèy Edikasyon an posede oswa kontwòl. Si chen an make yon objè oswa yon zòn, sa konsidere kòm yon rezon valab pou fè yon fouy pi detaye.

Remak: Responsab lekòl la dwe kapab eksplike e jistifye rezon valab ki fè l te deside fè fouy la.

8.07 EGZIJANS POU YON ELÈV KITE LEKÒL

Yon elèv ki gen 18 (dizuit) an ki vle kite lekòl pou mete fen nan etid li ka fè sa sèlman apre l fin ranpli de kondisyon sa yo:

- Lekòl la dwe resevwa yon avi alekri ki soti nan men elèv la ki fè konnen li vle kite lekòl la.
- Yo dwe ranpli fòm ofisyèl distri a pou nenpòt elèv ki gen 18 (dizuit) an oswa plis k ap kite lekòl la.

Lè elèv la kite lekòl la, 1 (one)yo dwe mete yon kopi fòm sa a nan dosye pèmanan l.

9.0 DEKLARASYON AK AVI ANYÈL

9.01 FERPA/KFERPA

Selon *Lwa sou Dwa Fanmi pou Aksè ak Konfidansyalite Dosye Edikasyon (FERPA) 1974* ansanm ak KFERPA (KRS 160.700), chak elèv ki gen 18 (dizuit) an oswa paran l/responsab legal li si elèv la poko gen 18 (dizuit) an oswa si l toujou sou kont paran l/responsab legal li, yo gen dwa: 1). Egzamine epi revize dosye edikatif elèv la; e 2). Konteste nenpòt enfòmasyon ki twonpe oswa ki pa egzak nan dosye sa yo epi mande pou yo korije oswa retire l. Pou kesyon ki gen rapò ak aksè nan dosye elèv yo, mo "paran" an vle di: "Paran biyolojik la, responsab legal la, moun ki gen gad legal timoun nan, oswa nenpòt moun k ap jwe wòl paran an lè paran oswa responsab legal la pa disponib." **Nenpòt** nan paran biyolojik yo gen dwa egzèse dwa ki prevwa nan règleman sa a, sof si lekòl la resevwa yon desizyon tribinal ki di lekòl.

Ekspresyon "dosye edikatif" vle di tout dokiman ak lòt materyèl ki gen rapò dirèkteman ak yon elèv, Fayette County Public Schools ranmase, konsève oswa itilize. Sa gen ladan l tou dosye lòt ajans oswa lòt moun ki te bay sèvis pou elèv la nan non Fayette County Public Schools. Dosye edikatif yo gen ladan l, men yo pa limite ak sa sèlman: 1) Enfòmasyon pèsonèl ak enfòmasyon sou fanmi an; 2) Rezilta evalyasyon ak tès (tankou kapasite, rezilta akademik, entelijans, pèsonalite, obsèvasyon sou konduit ak lòt enfòmasyon dyagnostik; 3) Rapò medikal, sikolojik ak lòt anekdotik (si yo pataje ak lòt moun); 4) Tout dosye sou rezilta akademik ak rapò pwogrès l; 5) Pòtfolyo elèv la; 6) Tout dosye disiplinè; 7) Dosye reyinyon oswa konferans ak elèv la oswa paran an/responsab legal la; 8) Kopi tout korespondans konsènan elèv la; 9) Nenpòt foto oswa anrejistreman videyo ki montre elèv la; 10) Nenpòt lòt enfòmasyon oswa done yo itilize pou travay avèk elèv la oswa lalwa federal oswa lwa Eta a egzijè.

Eksepte pou anplwaye lekòl yo, volontè otorize, kontraktè, founisè sèvis ak kèk lòt ajans lalwa federal otorize, pèsonn pa gen dwa egzamine oswa revize dosye edikatif yon elèv san konsantman elèv la, si l gen 18 (dizuit) an; oswa konsantman paran an/responsab legal la, si elèv la poko gen 18 (dizuit) an oswa l toujou sou kont moun; oswa san yon lòd tribinal ki konpetan.

Lè yo mande sa, distri lekòl la ap transmèt dosye elèv la, san konsantman, bay responsab yon lòt distri lekòl kote elèv la vle oswa gen entansyon enskri.

Tèm "enfòmasyon anyè" vle di non elèv la, adrès, nimewo telefòn, dat ak kote li fèt, patisipasyon nan espò ak aktivite lekòl la rekonèt, wotè, ak pwa manm ekip espòtif yo, dat prezans, prim yo resevwa, domèn etid prensipal, ak dènye ajans oswa enstitisyon edikasyonèl elèv la te frekante anvan, ki nan dosye edikasyonèl ki nan gad lekòl piblik yo [KRS 160.700(1)]. Enfòmasyon ki nan repètwa a pa fè pati dosye edikatif elèv la.

Enfòmasyon anyè yo dwe lage, sou demann alekri, bay medya nouvèl, asosyasyon espòtif, founisè edikasyon siperyè, komite bousdetid oswa admisyon nan kolèj, oswa òganizasyon ofisyèl **sèlman** si bezwen done yo konekte ak yon enterè ak objektif edikasyonèl lejitim. Yo ka pataje enfòmasyon ki nan repètwa elèv la ak ajans ofisyèl ki fè respekte lalwa, avèk otorizasyon direkè jeneral la oswa moun li deziyen an. Distri lekòl la ka pataje enfòmasyon ki nan repètwa elèv la sof si paran an oswa responsab legal la oswa elèv ki kalifye a fè lekòl la konnen alekri l pa dakò, anvan 1ye oktòb pou chak ane lekòl oswa nan 30 (trant) jou delè ki aplikab aprè enskripsyon elèv la si sa fèt aprè 1ye oktòb. Enfòmasyon ki nan repètwa a ka gen ladan l: 1) Non elèv la, adrès li, nimewo telefòn li ak dat nesans li; 2) Patisipasyon l nan aktivite oswa espò lekòl la rekonèt ofisyèlman (sa ka gen ladan l wotè ak pwa l); 3) Dat li te enskri oswa l te frekante lekòl Fayette County Public Schools (FCPS); 4) Kredi akademik, diplòm ak rekonpans espesyal li resevwa (tankou lis onè, lòt tès ki montre bon jan metriz oswa ekselans, elatriye); ak 5) Dènye lekòl li te enskri ladan l lan anvan l te antre nan Fayette County Public Schools (gade *Manyèl FCPS sou Konfidansyalite e Ki Pa Fè Diskriminasyon an* sou <https://www.fcps.net/policies>). Enfòmasyon ki nan repètwa a pa fè pati dosye edikatif elèv la.

Rekrutè Militè yo: Selon lwa ki an vigè kounye a, rekrutè militè Etazini yo gen dwa jwenn non, adrès ak nimewo telefòn elèv lekòl segondè yo. Yon paran/responsab legal oswa elèv la ka chwazi pou pibliye enfòmasyon sa yo. Pou mande pou yo pa voye enfòmasyon yon elèv bay rekrutè militè yo, yo dwe ranpli Fòm pou Refize Pataje Enfòmasyon ak Rekrutè Militè yo (Release of Information to Military Recruiters Opt-Out Form), ki disponib nan chak lekòl segondè (gade tou [Seksyon 10.03](#)), epi voye l bay Biwo direkè jeneral la. Demann sa a ap rete valab jiskaske paran an/responsab legal la oswa elèv la deside anile l.

Chak paran/responsab legal ansanm ak chak elèv ki kalifye gen dwa depoze yon plent alekri devan Depatman Edikasyon Etazini si yo kwè yo te refize yo dwa pou egzamine dosye edikatif elèv la, jan sa prevwa nan règleman konsèy administrasyon an 09.14.

Chak paran/responsab legal ansanm ak chak elèv ki kalifye kapab konsilte yon kopi règleman konsèy administrasyon an 09.14 ansanm ak Manyèl FCPS sou Konfidansyalite e Ki Pa Fè Diskriminasyon ki konsène dosye elèv yo sou sit entènèt distri lekòl la <https://www.fcps.net/policies>.

Konteste Kontni/Presizyon Ki Nan Dosye Elèv la: Si yon paran/responsab legal la oswa yon elèv ki kalifye kwè enfòmasyon ki nan dosye edikatif yon elèv pa egzak, twonpe moun oswa vyole vi prive oswa lòt dwa elèv la, li dwe ranpli Fòm SRF 119 (ki disponib nan biwo direkè lekòl la), yon fason pou lè sa fèt, paran an/responsab legal la oswa elèv ki kalifye a gen dwa mande yon odyans devan administratè

Sipèentandan an deziyen kòm ofisye odyans lan. Odyans lan ap fèt nan yon delè rezonab apre direktè jeneral la resevwa demann lan pou paran an/responsab legal la oswa elèv ki kalifye a resevwa davans yon avi ki fè yo konnen dat, lè ak kote odyans lan ap fèt.

Pandan odyans lan, paran an/responsab legal la oswa elèv ki kalifye a ap gen tout opòtinite pou prezante nenpòt prèv ki gen rapò ak kesyon an, e yo ka chwazi nenpòt moun pou ede oswa reprezante yo, tankou yon avoka, men tout depans sa yo ap rete sou responsablite pa yo.

Si, apre odyans lan, Konsèy Administrasyon an, atravè ofisye odyans lan, deside enfòmasyon yo pa ni pa egzak, ni twonpe moun, ni pa vyole vi prive oswa lòt dwa elèv la, yo dwe fè paran an/responsab legal la oswa elèv ki kalifye a konnen l gen dwa ajoute nan dosye edikatif elèv la yon deklarasyon ki fè kòmantè sou enfòmasyon ki nan dosye a, oswa eksplike rezon ki fè li pa dakò ak desizyon ofisye odyans lan.

Nenpòt eksplikasyon konsa yo mete nan dosye edikasyon elèv la, konsèy la dwe kenbe l kòm yon pati nan dosye edikasyon elèv la toutotan konsèy la ap kenbe dosye yo oswa pati ki konteste a. Si distri lekòl la pataje dosye edikatif la oswa pati ki te konteste a ak nenpòt lòt moun oswa òganizasyon, yo dwe pataje deklarasyon sa a ansanm avè l.

Ofisye odyans lan dwe bay desizyon l alekri, nan yon delè rezonab apre odyans lan fini, jan 34 CFR § 99.22(e) egzije sa.

Desizyon an dwe baze sèlman sou prèv ki te prezante pandan odyans lan epi l dwe gen ladan l yon rezime prèv yo ansanm ak rezon ki jistifye desizyon an.

Paran an/responsab legal la ansanm ak elèv ki kalifye yo ki kwè yo pa respekte dwa yo ka depoze yon plent bay:

Biwo pou Siveyans Konfòmite ak Règleman Fanmi (Family Policy Compliance Office)
Depatman Edikasyon Etazini (U.S. Department of Education)
400 Maryland Avenue SW
Washington, D.C. 20202
(202) 260-3887 (VWA)
(800) 877-8339 (TDD)

9.02 AMANDMAN SOU PWOTEKSYON DWA ELÈV

Selon *Lwa Federal sou Pwoteksyon Dwa Elèv yo (Protection of Pupil Rights Amendment of 1998 – PPRA)*, paran/responsab legal la ansanm ak elèv ki kalifye yo dwe resevwa avi epi jwenn posiblite pou yo refize patisipe nan sondaj, analiz, egzamen fizik oswa tès depistaj ki anvayisan (eksepte tès tandè, tès vizyon ak tès depistaj eskolyoz), oswa evalyasyon ki ka revele enfòmasyon ki pwoteje. Lwa sa a aplike tou pou lòt antite ranmase, pataje oswa itilize enfòmasyon sou elèv yo pou motif maketing. Paran/responsab legal la ansanm ak elèv ki kalifye yo gen dwa, apre yo fin fè yon demann alekri epi anvan nenpòt aktivite fèt, egzamine tout materyèl oswa enstriman yo pral itilize pou ranmase, pataje oswa itilize enfòmasyon ki pwoteje yo.

PPRA bay paran yo ak elèv ki kalifye yo (sa vle di elèv ki gen 18 an oswa plis oswa sila yo ki minè ki devlope) kèk dwa espesyal konsènan sondaj, koleksyon enfòmasyon pou rezon maketing, ak sèten egzamen fizik. Dwa sa yo gen ladan yo:

- Yo dwe jwenn konsantman paran an oswa responsab legal la anvan yo mande yon elèv la patisipe nan yon sondaj ki konsène 1 (youn) oswa plis nan domèn ki pwoteje sa yo, si yon pwogram Depatman Edikasyon Etazini finanse sondaj la an antye oswa an pati:
 - Pozisyon oswa kwayans politik elèv la oswa paran l/responsab legal li;
 - Pwoblèm mantal oswa sikolojik elèv la oswa fanmi l.
 - Konduit oswa atitid seksyèl;
 - Konpòtman ilegal, antisosyal, ki kapab enkrimine tèt li oswa ki degradan.
 - Jijman oswa evalyasyon kritik sou lòt moun ak moun k ap reponn nan gen relasyon fanmi sere.
 - Relasyon ki lalwa pwoteje, tankou relasyon ak avoka, doktè oswa responsab relijiye;
 - Pratik, pozisyon oswa kwayans relijiye elèv la oswa paran l/responsab legal li;

- Revni fanmi an (eksepte lè lalwa egzije enfòmasyon sa a pou detèmine si elèv la kalifye pou yon pwogram oswa pou resevwa èd finansye).
- Resevwa avi epi gen dwa refize patisipasyon:
 - Nenpòt lòt sondaj enfòmasyon pwoteje, kèlkeswa finansman an;
 - Nenpòt egzamen fizik oswa tès depistaj ki pa ijan epi ki anvayisan, lekòl la oswa reprezantan l egzije pou elèv la fè pou l ka al lekòl, men ki pa nesesè pou pwoteje sante oswa sekirite imedya elèv la (eksepte tès pou tandè, vizyon oswa eskolyoz, oswa nenpòt lòt egzamen fizik oswa tès depistaj lalwa eta a otorize oswa egzije); epi
 - Nenpòt aktivite ki gen ladan l ranmase, pataje oswa itilize enfòmasyon pèsònèl yo jwenn nan men elèv yo pou motif maketing oswa pou vann oswa distribye enfòmasyon sa yo bay lòt moun.
- Sou demann epi anvan yo administre oswa itilize yo, egzamine:
 - Sondaj yo bay elèv yo ki mande enfòmasyon ki pwoteje;
 - Enstriman yo itilize pou ranmase enfòmasyon pèsònèl nan men elèv yo pou nenpòt nan rezon maketing, kòmès oswa lòt kalite distribisyon ki mansyone pi wo yo.
 - Materyèl ansèyman yo itilize kòm yon pati nan kourikoulòm nan.

Distri lekòl la dwe fè paran yo/responsab legal yo ansanm ak elèv ki kalifye yo konnen, omwen yon fwa chak ane nan kòmansman chak ane lekòl, dat egzak oswa dat apwoksimatif aktivite yo site pi wo a. Avi sa a ap ba yo opòtinite pou yo chwazi pou elèv la pa patisipe nan aktivite sa yo si yo vle.

Paran an/responsab legal la ansanm ak elèv ki kalifye yo ki kwè yo pa respekte dwa yo ka depoze yon plent bay:

Biwo pou Siveyans Konfòmite ak Règleman Fanmi (Family Policy Compliance Office)
 Depatman Edikasyon Etazini (U.S. Department of Education)
 400 Maryland Avenue SW
 Washington, D.C. 20202-4605

9.03 KI PA FÈ DISKRIMINASYON

Se politik Fayette County Public Schools (FCPS) sa ye menm pou l pa fè diskriminasyon sou ras, koulè, orijin nasyonal, laj, relijyon, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, andikap, oswa tout lòt motif lalwa federal oswa eta a egzije, jan Tit VI ak Tit VII nan *Lwa sou Dwa Sivil 1964 (Civil Rights Act of 1964)* mande sa, ansanm ak Tit IX nan *Amanman sou Edikasyon 1972 (Education Amendments of 1972)*, *Lwa sou Edikasyon Moun ki Gen Andikap (Individuals with Disabilities Education Act – IDEA) 1997 ak 2004*, Seksyon 504 nan *Lwa Reyabilitasyon 1973 (Rehabilitation Act of 1973)*, *Lwa sou Ameriken ki Gen Andikap (Americans with Disabilities Act – ADA) 1990*, *Amanman ADA 2008 (ADA Amendments Act – ADAAA)*, ak *Lwa McKinney-Vento sou Asistans pou Moun ki Sanzabri 1987 (McKinney-Vento Homeless Assistance Act of 1987)*. Pou nenpòt enfòmasyon sou respè youn nan lwa yo site pi wo a, tanpri kontakte:

Civil Rights Compliance Officer
 Fayette County Public Schools
 450 Park Place
 Lexington, KY 40511
 (859) 422-1946

Epitou, ou ka voye kesyon w yo nan:

Office of Civil Rights
 U.S. Department of Education
 400 Maryland Ave. SW
 Washington, DC 20202-4605

9.04 Tit IX

Fayette County Public Schools (FCPS) pran tout doleyans ak enkyetid ki gen rapò ak arasman oswa diskriminasyon trè oserye. Tit IX se yon lwa federal sou dwa sivil ki chita anndan Amannman sou Edikasyon Etazini 1972 la (U.S. Education Amendments of 1972), 20 U.S.C. §1681 ak dispozisyon ki vin annapre yo. Lwa sa a **entèdi nenpòt diskriminasyon oswa asèlman ki baze sou sèks** nan nenpòt pwogram oswa enstitisyon edikatif ki resevwa finansman federal, tankou Fayette County Public Schools. Tit IX pwoteje elèv ak anplwaye distri lekòl la kont diskriminasyon ki baze sou sèks, espesyalman nan domèn sa yo, men lis la pa limite ak sa yo sèlman:

- Tout fòm asèlman seksyèl ak vyolans seksyèl, tankou vyòl oswa agresyon seksyèl.
- Aktivite akademik yo;
- Pwogram lekòl yo, tankou aktivite ki fè pati kourikoulòm nan ak aktivite ki pa fè pati kourikoulòm nan;
- Tretman anplwaye oswa elèv ki ansent oswa ki se paran;
- Espò; ak
- Travay

Resous

Pou jwenn plis enfòmasyon, tanpri vizite lyen sa a:

[District's Title IX Policies & Procedures](#) (Chèche "Title IX" epi desann pou w telechaje Règleman 03.1621.)

9.05 EDIKASYON ESPESYAL AK PWOGRAM CHILD FIND

An konfòmite ak lwa federal ak lwa Eta a, Fayette County Public Schools (FCPS) bay tout timoun ki nan laj preskolè ak tout timoun ki gen laj pou ale lekòl epi ki gen yon andikap ki sètifye, yon Edikasyon Gratis ak Apwopriye (Free Appropriate Public Education – FAPE) nan Anviwònman ki gen Mwens Restriksyon Posib (Least Restrictive Environment – LRE), nan limit jiridiksyon distri lekòl la. An konfòmite ak lwa federal ak lwa Eta a tou, sistèm lekòl la kenbe yon pwogram konplè ki rele Child Find, ki fèt pou idantifye, lokalize epi evalye tout timoun ki gen andikap ki abite nan zòn distri lekòl la sèvi. Sa gen ladan l timoun ki gen andikap ki san kay, timoun Leta pran an chaj, ak timoun ki gen andikap ki ale nan lekòl prive, kèlkeswa gravite andikap yo, epi ki bezwen edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak sa.

Paran an/responsab legal la, pèsonèl lekòl la oswa nenpòt manm kominote a ka fè rekòmandasyon pou yon timoun resevwa edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak sa. Pou plis enfòmasyon, tanpri kontakte pwofesè klas la, pwofesè edikasyon espesyal la, konseye lekòl la, direktè lekòl la, oswa Direktè Edikasyon Espesyal la.

Lòt resous k ap itil paran an/responsab legal la se:

Director of Special Education
Fayette County Public Schools
450 Park Place
Lexington, KY 40511
(859) 422-0393

Eta Kentucky
Depatman Edikasyon
Sèvis Edikasyon Espesyal
<http://education.ky.gov/specialed/except/Pages/default.aspx>

9.06 ITILIZASYON BENEFIS PIBLIK OSWA ASIRANS (MEDICAID)

Avi Anyèl sou Konsantman Paran pou Distri a Itilize Prestasyon Piblik oswa Asirans (Medicaid) selon 34 CFR §300.154(d)(2)(iv)

Lwa federal sou edikasyon espesyal, yo konnen sou non Lwa sou Edikasyon Moun ki gen Andikap (Individuals with Disabilities Education Act - IDEA) bay paran elèv IDEA yo kèk dwa ki gen rapò ak itilizasyon distri lekòl la fè ak prestasyon piblik yo oswa asirans, tankou Medicaid.

Pafwa, distri lekòl yo pafwa mande paran yo si distri a ka itilize prestasyon piblik oswa asirans yo a pou ede peye kèk sèvis yo bay nan lekòl la. IDEA bay paran yo dwa sa yo nan domèn sa a:

- **Paran yo gen dwa resevwa avi sa a nan yon lang yo ka konprann.**
Sa vle di avi anyèl la dwe ekri nan yon lang ki klè. Epitou, sa vle di yo bay avi a nan lang manman paran yo oswa nan yon lòt mwayen kominikasyon paran yo konn itilize, sof si l pa vrèman posib pou sa fèt.
- **Paran yo dwe bay konsantman yo anvan yo pibliye enfòmasyon konfidansyèl sou pitit yo.**
Distri lekòl la dwe jwenn konsantman paran an Selon Lwa sou Dwa Edikatif ak Konfidansyalite Fanmi (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA), nan 34 CFR Pati 99, ak IDEA, ki nan 34 CFR 300.622, anvan distri lekòl la pibliye enfòmasyon ki ka pèmèt yo idantifye timoun nan bay ajans ki responsab pwogram prestasyon piblik oswa asirans Eta a (Medicaid).
- **Yon timoun ki asire nan IDEA gen dwa pou l jwenn edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak sa gratis.**
Pou nenpòt sèvis ki nesèsè pou bay yon timoun ki kalifye pou IDEA yon Edikasyon Piblik Apwopriye ki Gratis (Free Appropriate Public Education - FAPE), distri lekòl la:
 - Yo ka pa mande paran yo pou yo enskri pou prestasyon piblik oswa asirans pou timoun nan ka jwenn FAPE.
 - Yo ka pa mande yon paran pou l peye yon frè, tankou pèman redisyon yo fè pou li oswa montan pèman a de pou sèvis yo bay nan lekòl la. Sepandan, distri a ka peye frè paran an t ap gen pou l peye a.
 - Yo ka pa itilize prestasyon piblik oswa asirans timoun nan si sa gen fè yo:
 - ✓ Diminye kouvèti asirans ki disponib yo oswa yon lòt prestasyon;
 - ✓ Egzije fanmi an pou yo peye pou sèvis timoun nan bezwen andeyò lekòl la, tandiske prestasyon piblik oswa asirans konnn peye pou yo;
 - ✓ Ogmante prim asirans oswa kanpe sèvis prestasyon piblik; oswa,
 - ✓ Sa ka mete kalifikasyon timoun nan an danje pou l pa peye pou l pran swen kit se lakay li kit se nan kominote a, akòz akòz kantite lajan ki depanse antou pou swen sante.
- **Paran an ka retire konsantman pou yo pibliye enfòmasyon konfidansyèl timoun nan nenpòt moman.**
- **Si paran yo refize konsantman oswa yo retire konsantman an, distri lekòl la dwe toujou bay timoun nan sèvis ki nesèsè yo san okenn frè pou paran yo.**
Distri lekòl la toujou responsab pou bay timoun nan yon FAPE epi li dwe bay sèvis ki nesèsè yo, menm si distri a pa otorize ankò pou itilize prestasyon piblik oswa asirans paran yo.

10.0 FÒMILÈ

10.01 FÒM POU REFIZE PATAJE ENFÒMASYON KI NAN REPÈTWA ELÈV YO DAPRÈ FERPA

Fòmilè Retrè Enfòmasyon Pèsonèl **Pou Tout Elèv nan Lis FERPA**

Ranpli fòmilè sa a pou w fè respektè dwa w sou vi prive

Distri a deziyen non yon elèv, adrès, adrès imèl, nimewo telefòn, dat ak kote nesans, enfòmasyon sou patisipasyon elèv la nan aktivite ak espò ki rekonèt ofisyèlman, pwa ak wotè elèv la (si l se manm yon ekip espòtif), dat prezans elèv la, nivo klas, onè ak prim, fotografi (eksepte anrejistreman videyo men sa ap lakòz foto ak enfòmasyon elèv la pa parèt nan anyè lekòl la sof si yo ranpli seksyon Anyè a anba a), ak prensipal domèn etid kòm "enfòmasyon anyè", sa vle di, selon Lwa sou Dwa Edikasyon ak Vi Prive Fanmi ("FERPA") ke enfòmasyon sa a ka pibliye san konsantman ou. Si w pa vle yo bay moun ki mande enfòmasyon pèsonèl enfòmasyon sa yo, paran an/responsab legal la oswa elèv ki kalifye (ki gen 18 an oswa plis) dwe siyen fòmilè sa a epi voye l tounen bay biwo lekòl la nan entèval yon mwa aprè enskripsyon an. Demann retrè sa a ap an vigè pou ane lekòl sa a sèlman. Yo pa konsidere enfòmasyon sou sitiyasyon lavi yon elèv sanzabri kòm enfòmasyon pèsonèl.

Mwen rekonèt dwa m genyen annakò ak lwa eta a ak federal la, epi mwen mande pou non elèv la, adrès li, adrès imèl, nimewo telefòn, dat nesans ak kote li fèt, enfòmasyon sou patisipasyon elèv la nan aktivite ak espò ki rekonèt ofisyèlman, pwa ak wotè elèv la (si l nan yon ekip espò), dat prezans elèv la, klas li, prim yo ak rekonpans yo, fotografi (eksepte anrejistreman videyo yo), prensipal domèn etid pou

_____ (non elèv la (student name)), kounye a ki se elèv nan
_____ (non lekòl la (school name)), pou yo pa pibliye yo san yon konsantman davans alekri.

Mwen konprann epi mwen rekonèt demann retrè sa a ap an vigè pou ane lekòl sa a sèlman. Mwen konprann y ap retire elèv mwen an nan piblikasyon y ap fè ki gen rapò ak enfòmasyon sou foto/enfòmasyon pèsonèl, epi yo p ap pibliye enfòmasyon sou elèv mwen an sou kèlkeswa fòm nan, sa gen ladan l piblikasyon distri a tankou afich, anyè, sit entènèt, bilten enfòmasyon, jounal, elatriye.

Moun ki siyen l lan (koche youn.): _____ elèv ki kalifye a
_____ paran/responsab legal

Siyati
Non (tanpri, an lèt majiskil)
Adrès
Vil/Eta/Kòd Postal

RETRÈ NAN ANYÈ

Mwen chwazi fè retrè nan FERPA a jan sa parèt pi wo a, men mwen ta toujou renmen pou yo mete foto elèv mwen an ak enfòmasyon ki enpòtan yo nan anyè lekòl la.

Moun ki siyen l lan (koche youn.): _____ elèv ki kalifye a _____
paran/responsab legal

_____	Siyati
_____	Non (tanpri, an lèt majiskil)
_____	Adrès
_____	Vil/Eta/Kòd Postal

10.02 RETRÈ POU KOUVÈTI MEDYA

FAYETTE COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Fòm pou Refize Patisipe nan Pwoteksyon Medya

Pou Tout Elèv

Ranpli fòm sa a si w vle egzèse dwa w pou pitit ou oswa travay li pa parèt sou chèn televizyon edikatif Fayette County Public Schools (FCPS) la, sou sit entènèt FCPS la, oswa nan medya lokal yo.

Elèv ki nan Lekòl Piblik Konte Fayette yo gen anpil talan epi yo reyalize anpil gwo siksè nan domèn akademik, atizay pèfòmans, atizay vizyèl ak espò. Pandan ane lekòl la, ka gen plizyè okazyon pou fè pwomosyon piblik sou reyalizasyon pozitif elèv yo, gwoup lekòl yo oswa lekòl yo. Men kèk egzanp sou kalite piblikasyon sa yo, men lis la pa limite ak sa yo sèlman: bilten enfòmasyon lekòl yo, emisyon sou Channel 13, atik espesyal, anons ak foto sou www.fcps.net, piblikasyon distri lekòl la, ak pwoteksyon pa jounal lokal, estasyon televizyon ak radyo.

Si w pa vle pitit ou oswa travay li parèt piblikman nan foto, atik, emisyon odyo oswa videyo, oswa nan entèvyou, **elèv la oswa paran/responsab legal la dwe siyen fòm sa a epi remèt li nan biwo lekòl la nan yon delè ki pa depase yon mwa apre enskripsyon elèv la. Demann retrè sa a ap an vigè pou ane lekòl sa a sèlman.**

Non Elèv la: _____
Non Paran/Responsab Legal: _____
Siyati Paran an/Responsab Legal la: _____
Dat: _____

10.03 REFI POU PATAJE ENFÒMASYON AK REKRITÈ MILITÈ YO

FAYETTE COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Fòm pou Refize Pataje Enfòmasyon ak Rekritè Militè yo

Pou Elèv Lekòl Segondè Sèlman

Ranpli fòmilè sa a pou egzèse dwa w genyen pou pwoteje vi prive w.

Selon lwa ki anvigè kounye a, rekritè militè Etazini yo gen dwa jwenn non, adrès ak nimewo telefòn elèv lekòl segondè yo. Yon paran, yon responsab legal oswa yon elèv ka chwazi pou yo pa pataje enfòmasyon sa yo.

Si w vle rekritè militè yo pa resevwa enfòmasyon sou yon elèv, tanpri fè Fayette County Public Schools konn sa lè w voye fòm sa a bay Biwo Sipèentandan Fayette County Public Schools.

1126 Russell Cave Road, Lexington, KY 40505. Demann pou pa pataje enfòmasyon an ap rete valab jiskaske paran an/responsab legal la an oswa elèv la deside anile l.

Fòmilè Paran pou Refize Rekritman Militè

Mwen vle refize pou yo pataje enfòmasyon sou pitit gason oswa pitit fi m ak rekritè militè yo. Mwen konprann desizyon sa a ap rete an vigè jiskaske m fè Fayette County Public Schools konnen alekri mwen vle anile desizyon sa a.

Dat: _____
Non Elèv la: _____
Klas: _____
Lekòl Elèv la: _____
Non Paran/Responsab Legal: _____
Siyati: _____

Fòmilè Retrè nan Rekritman Militè pou Elèv yo

Mwen ta renmen pou yo pa voye enfòmasyon m yo bay rekritè militè yo. Mwen konprann desizyon sa a ap rete an vigè jiskaske m fè Fayette County Public Schools konnen alekri mwen vle anile desizyon sa a.

Dat: _____
Non Elèv la: _____
Klas: _____
Lekòl Elèv la: _____
Siyati: _____

KONTAK POU ENFÒMASYON SOU LEKÒL YO/PWOGRAM YO

FAYETTE COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Adrès postal prensipal:

1126 Russell Cave Road, Lexington KY 40505

Adrès fizik biwo santral distri a:

450 Park Place, Lexington, KY 40505

LEKÒL PRIMÈ

Academy for Leadership at Millcreek	1212 Reva Ridge Way, 40517	(859) 422-3527
Arlington	122 Arceme Avenue, 40505	(859) 422-0001
Ashland	195 N. Ashland Avenue, 40502	(859) 422-0003
Athens-Chilesburg	930 Jouett Creek Drive, 40509	(859) 422-4955
Booker T Washington	707 Howard Street., 40508	(859) 422-0004
Breckinridge	2101 St. Mathilda Drive, 40502	(859) 422-0005
Brenda Cowen	4801 Athens Boonesboro Road, 40509	(859) 422-9900
Cardinal Valley	218 Mandalay Road, 40504	(859) 422-3340
Cassidy	1125 Bates Creek Road, 40502	(859) 422-0006
Clays Mill	2319 Clays Mill Road, 40503	(859) 422-0007
Coventry Oak	2441 Huntly Place 40511	(859) 422-0008
Deep Springs	1919 Brynell Drive, 40505	(859) 422-0009
Dixie Magnet	1940 Eastland Parkway, 40505	(859) 422-0010
Garden Springs	2151 Garden Springs Drive, 40504	(859) 422-0012
Garrett Morgan	1150 Passage Mound Way 40509	(859) 422-0013
Glendover	710 Glendover Road, 40502	(859) 422-3403
Harrison	161 Bruce Street, 40507	(859) 422-3418
James Lane Allen	1901 Appomattox Road, 40502	(859) 422-3456
Julius Marks	3277 Pepperhill Road, 40502	(859) 422-3470
Lansdowne	336 Redding Road, 40517	(859) 422-0014
Liberty	2585 Liberty Road, 40509	(859) 422-4979
Mary Todd	551 Parkside Drive, 40505	(859) 422-3512
Maxwell Spanish Immersion Magnet	301 Woodland Avenue, 40508	(859) 422-3516
Meadowthorpe	1710 N. Forbes Road, 40511	(859) 422-3521
Northern	340 Rookwood Parkway, 40505	(859) 422-3541
Picadome	1642 Harrodsburg Road, 40504	(859) 422-3563
Rosa Parks	1251 Beaumont Centre Lane, 40513	(859) 422-0019
Russell Cave	3375 Russell Cave Road, 40511	(859) 422-3571
Sandersville	3025 Sandersville Road, 40511	(859) 422-1607
Southern	340 Wilson Downing Road, 40517	(859) 422-3589
Squires	3337 Squire Oak Drive, 40515	(859) 422-0022
Stonewall	3215 Cornwall Drive, 40503	(859) 422-3079
Tates Creek	1113 Centre Parkway, 40517	(859) 422-0039
Veterans Park	4351 Clearwater Way, 40515	(859) 422-0025
Wellington	3280 Keithshire Way, 40503	(859) 422-0028
William Wells Brown	555 E. Fifth Street, 40508	(859) 422-4990
Yates	695 East New Circle Road, 40505	(859) 422-0029

LEKÒL FONDAMANTAL (MIDDLE SCHOOL)

Beaumont	2080 Georgian Way, 40504	(859) 422-0034
Bryan Station	1865 Wickland Drive, 40505	(859) 422-3288
Crawford	1813 Charleston Drive, 40505	(859) 422-0035
Edythe J. Hayes	260 Richardson Place, 40509	(859) 422-1145
Jessie M. Clark	3341 Clays Mill Road, 40503	(859) 422-0036

KONTAK POU ENFÒMASYON SOU LEKÒL YO/PWOGRAM YO - (KONTINYE)

Leestown	2010 Leestown Road, 40511	(859) 422-0037
Lexington Middle	350 N. Limestone, 40508	(859) 422-0038
Mary E. Britton	2185 Polo Club, 40509	(859)422-1195
Morton	1225 Bates Creek Road, 40502	(859) 422-3533
SCAPA at Bluegrass	400 Lafayette Parkway, 40503	(859) 422-3332
Southern	400 Wilson Downing Road, 40517	(859) 422-3582
Tates Creek	1105 Centre Parkway, 40517	(859) 422-0039
Winburn	1060 Winburn Drive, 40511	(859) 422-3967

LEKÒL SEGONDÈ

Bryan Station	201 Eastin Road, 40505	(859) 422-0040
Frederick Douglass	2000 Winchester Road, 40509	(859) 422-0011
Henry Clay	2100 Fontaine Road, 40502	(859) 422-3423
Lafayette	401 Reed Lane, 40503	(859) 422-3474
Paul Laurence Dunbar	1600 Man O' War Boulevard, 40513	(859) 422-3546
Tates Creek	1111 Centre Parkway, 40517	(859) 422-0041

SANT TEKNIK

Locust Trace AgriScience Center	3591 Leestown Road, 40511	(859) 422-3990
The Hub for Innovative Learning and Leadership (The H.I.L.L.)	100 Midland Ave, 40508	(859) 422-2112

LÒT PWOGRAM AKADEMIK

Audrey Grievous Center	1177 Harry Sykes Way, 40504	(859) 422-0042
Carter G. Woodson Academy	1813 Charleston Drive, 40505	(859) 422-3933
G.W. Carver STEM School for Boys	123 East Sixth Street, 40508	(859) 422-0044
Martin Luther King Jr. Academy	2200 Liberty Road, 40509	(859) 422-0045
Opportunity Middle College	470 Cooper Drive, 40506	(859) 422-0046
RISE STEM Academy	2420 Spurr Road, 40511	(859) 422-0047
The Stables	4089 Iron Works Pike, 40511	(859) 422-4312
STEAM Academy	123 East Sixth Street, 40508	(859) 422-0048
Success Academy	2420 Spurr Road, 40511	(859) 422-0051
The Learning Center (TLC)	475 Price Road, 40508	(859) 422-1446
Virtual Learning Academy	1126 Russell Cave Rd, 40511	(859) 422-4312

KONTAK TRANSPÒ BIS LA

Estasyon Miles Point	Responsab Transpò	(859) 422-0285
	Regilatè	(859) 422-0285
Estasyon Liberty Road	Responsab Transpò	(859) 422-1879
	Regilatè	(859) 422-1879
Pakou	Sipèvizè	(859) 422-2140
	Edikasyon Espesyal	(859) 422-0209
	Preskolè	(859) 422-0210
	CBI & Aktivite	(859) 422-0211

Distri Fayette Konsèy Edikasyon

Tyler Murphy, Prezidan
Amy Green, Vis Prezidan

Penny Christian
Amanda Ferguson
Monica Mundy

Dr. Bill Bradford, Direktè Jeneral Pwovizwa

www.fcps.net

YON DISTRI AKADEMIK KI OFRI TOUT MOUN MENM OPÒTINITE

