Enterprise City Schools 2026-2027 Parent and Family Engagement Plan

The Six Shalls of Parent Engagement

1 Each school in the LEA that receives Title I funds ***shall*** provide assistance to parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the State's academic content standards and State student academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.

2 Each school and local educational agency that receives Title I funds ***shall*** provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement.

3 Each school and local educational agency that receives Title I funds ***shall*** educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.

4 Each school and local educational agency that receives Title I funds ***shall***, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, the Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, and public preschool and other programs and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

5 Each school and local educational agency that receives Title I funds ***shall*** ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

6 Each school and local educational agency that receives Title I funds ***shall*** provide such other reasonable support for parental involvement activities under Title I as parents may request.

Steps to Improve School-to-Home and Home-to-School Engagement

Implementation: 2026-2027 School Year

1 Provide assistance to parents with understanding the following topics:
- State academic standards
- State and local assessments and their requirements
- How to monitor a child's progress and work with the student's teacher to improve academic achievement

2 Provide materials and training to help parents to improve their student's achievement:
- Literacy training
- Using technology

3 Educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and staff with assistance:
- Value of parental contributions
- How to work with parents as equal partners
- Coordinate and implement parent programs
- Build ties between parents and the school

4 Coordinate and integrate parental involvement programs or activities with other Federal, State, and local programs including preschool, parent resource centers that encourage parental involvement in education.

5 Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents in a format and language they can understand.

6 Provide reasonable support for parental involvement activities as parents may request.

Our Title I schools' continuous improvement plans will include a parent engagement initiative.

Plan de participación de padres y familias de las Escuelas de la Ciudad de Enterprise de 2026-2027

Los Seís Deberes de la Participación de los Padres

1 Cada escuela en la LEA que recibe fondos del Título I que brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares académicos estatales para estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño(a) y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

2 Cada escuela y agencia educativa local que reciba fondos del Título I, ***deberá*** proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

3 Cada escuela y agencia educativa local que reciba fondos del Título I, ***deberá*** educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

4 Cada escuela y agencia educativa local que reciba fondos del Título I, ***deberá***, en la medida que sea posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, los Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar, el Programa Padres como Maestros y programas preescolares públicos y otros programas, y realizar otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

5 Cada escuela y agencia educativa local que reciba fondos del Título I, ***deberá*** garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

6 Cada escuela y agencia educativa local que reciba fondos del Título I ***deberá*** proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo el Título I que los padres puedan solicitar.

Pasos para Mejorar la Interacción entre la Escuela y el Hogar y entre el Hogar y la Escuela

Implementación: Año Escolar 2026-2027

1 Brindar ayuda a los padres para comprender los siguientes temas:
- Estándares académicos estatales
- Evaluaciones estatales y locales y sus requisitos
- Cómo monitorear el progreso de un niño(a) y trabajar con su maestro(a) para mejorar su rendimiento académico.

2 Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a mejorar el rendimiento de sus estudiantes:
- Formación en alfabetización
- Usando la tecnología

3 Educar a los maestros, al personal de apoyo instructivo especializado, a los directores, a otros líderes escolares y al personal con asistencia:
- Valor de las contribuciones de los padres
- Cómo trabajar con los padres como socios iguales
- Coordinar e implementar programas para padres
- Construir vínculos entre los padres y la escuela

4 Coordinar e integrar programas o actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluídos programas preescolares y centros de recursos para padres que fomentan la participación de los padres en la educación.

5 Asegúrese de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres en un formato y un idioma que puedan entender.

6 Brindar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten.

Los planes de mejora continua de nuestras escuelas Título I incluirán una iniciativa de participación de los padres.