Hawkins Mill Elementary

Revisited May 2026

Title I **Parent-School Compact**

2026-2027

This compact has been **jointly developed** and agreed upon by Hawkins Mill Elementary **parents, students, and school staff** and outlines **how parents/school/staff/students will share responsibility for improving student academic achievement.**

School's Responsibility

I, the understand, partner in the education of children at Hawkins **Mill** and commit to the following:

- Provide a safe, **supportive and effective learning environment** that encourages the **importance of positive communication between the teacher, parent and student.**
- Encourage teachers to provide regular homework assignments that will reinforce classroom instruction.
- Monitor and applaud in various ways the attendance of students and teachers.
- Ensure implementation of a strong academic program based on Balanced Literacy components.
- Provide parent activities to supp01t our instructional program and enhance student academic achievement.
- Provide ways **parents will be responsible for supporting their child's learning.**
- Provide a **high-quality curriculum and instruction** to all students with **frequent progress reports to parents.**
- Give parents reasonable **access to staff** in order to **volunteer, pa11icipate, and observe in their child's class.**
- Hold annual **parent/teacher conferences** to **discuss school-parent compact** and how it relates to their child's achievement.

Principal's Signature _____

Students' Agreement

I shall strive to do the following to the best of my ability:

- Wear uniform eve1y day.
- Follow the Student Rules of Conduct and Hawkins Mill's RTI2-B.
- Complete and return homework assignments.
- Come to school every day with supplies needed for classroom work.
- Attend school daily and complete classroom assignments.

Student's Signature _____

Teacher's Agreement

I, the understand, partner in the education of children at Hawkins Mill and commit to the following:

- Provide weekly progress reports and communication regarding student progress.
- Provide homework assignments that reinforce skills taught in the classroom.
- Provide a welcoming, developmentally appropriate atmosphere that is conducive to learning.
- Provide on-going communication with parents through Thursday folders, newsletters, and class telephones.
- Continue to strive to meet and accommodate the needs of each student.
- Focus on enriched skills to promote academic growth towards TNREADY and middle school readiness.
- Dedicate my time to receiving professional development to gain knowledge, which will ensure student achievement.

Teacher's Signature _____

Shelby County Schools offers education and employment opportunities without regard to race, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information.

Parent's/Guardian's Agreement

I, the understand, partner in the education of my child and commit to the following:

- See that my child attends school daily and arrives on time.
- Provide a quiet and well-lighted study place and review my child's homework and other papers on a regular basis.
- Work cooperatively with the school to maintain proper discipline.
- Encourage my child's eff01ts and be available for questions and support.
- Dress my child in a uniform each day.
- Provide a safe and loving environment and be a positive role model.
- Provide supplies and necessary materials for school and stay aware of what my child is learning.
- Return report cards and attend parent/teacher conferences.
- Assist my child in getting a library card, read to my child and let my child see me read.

Parent's Signature _____

Shelby County Schools offers education and employment opportunities without regard to race, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information.

revisada en mayo de 2026

Escuela primaria Hawkins Mill
Tftulo I Convenio entre padres y escuela
2026-2027

Este pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por los padres, estudiantes y personal de la escuela de la escuela primaria Hawkins Milly describe c6mo los padres/escuela/personal/estudiantes compartiran la responsabilidad de mejorar el rendimiento academico de los estudiantes.

Responsabilidad de la escuela

Yo, el abajo firmante, soy socio de la educaci6n de los nif\os en Hawkins Milly me comprometo a lo siguiente:

• Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, de apoyo y eficaz que fomente la importancia de la comunicaci6n positiva entre el maestro, los padres y el estudiante.
• Alentar a los maestros a proporcionar tareas regulares que reforzaran la instrucci6n en el aula.
• Supervisar y aplaudir de diversas formas la asistencia de estudiantes y docentes.
• Garantizar la implementaci6n de un programa academico s6lido basado en componentes de Alfabetizaci6n equilibrada.
• Proporcionar actividades para padres para apoyar nuestro programa de instrucci6n y mejorar el rendimiento academico de los estudiantes.
• Proporcionar maneras en que los padres seran responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
• Proporcionar un plan de estudios e instrucci6n de alta calidad a todos los estudiantes con informes frecuentes de progreso a los padres.
• Brindar a los padres acceso razonable al personal para que puedan ser voluntarios, participar y observar en la clase de sus hijos.
• Celebrar conferencias anuales de padres y maestros para discutir el pacto entre la escuela y los padres y c6mo se relaciona con el rendimiento de sus hijos.

Firma del director _____

Acuerdo del estudiante

Me esforzare por hacer lo siguiente lo mejor que pueda:

• Use uniforme todos los dfas.
• Siga las Reglas de conducta estudiantil y el RTI2-B de Hawkins Mill.
• Respetar siempre a sus compaiieros, al personal de la escuela ya uno mismo.
• Completar y devolver las tareas asignadas.
• Venir a la escuela todos los dfas con los utiles necesarios para el trabajo en el aula.
• Asistir a la escuela diariamente y completar las tareas del salon de clases.

Firma del estudiante _____

Las Escuelas del Condado de Shelby ofrecen oportunidades de educación y empleo sin distinción de raza, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética.

Acuerdo del maestro

Yo, el abajo firmante, soy socio de la educaci6n de los ninos en Hawkins Mill y me comprometo a lo siguiente:

• Proporcionar informes de progreso semanales y comunicaci6n sobre el progreso de los estudiantes.
• Proporcionar tareas que refuercen las habilidades ensenadas en el aula.
• Proporcionar una atm6sfera acogedora y apropiada para el desarrollo que conduzca al aprendizaje.
• Proporcionar comunicaci6n continua con los padres a traves de carpetas de los miercoles, boletines y telefonos de clase.
• Continuar esforzandonos por satisfacer y acomodar las necesidades de cada estudiante.
• Centrarse en habilidades enriquecidas para promover el crecimiento academico hacia TNREADY y la preparaci6n para la escuela intermedia.
• Dedicar mi tiempo a recibir desarrollo profesional para adquirir conocimientos que aseguren el rendimiento estudiantil.

Firma del maestro _____

Acuerdo de padres/tutores

Yo, el abajo firmante, participo en la educaci6n de mi hijo y me comprometo a lo siguiente:

• Verificar que mi hijo asista a la escuela todos los dfas y llegue a tiempo.
• Proporcionar un lugar de estudio tranquilo y bien iluminado y revisar la tarea y otros trabajos de mi hijo con regularidad.
• Trabajar cooperativamente con la escuela para mantener la disciplina adecuada.
• Fomentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas y apoyo.
• Vestir a mi hijo con uniforme todos los dfas.
• Proporcionar un ambiente seguro y amoroso y ser un modelo positivo.
• Proporcionar utiles y materiales necesarios para la escuela y estar al tanto de lo que mi hijo esta aprendiendo.
• Asistir a todas las conferencias programadas de padres y maestros.
• Ayudar a mi hijo a obtener una tarjeta de la biblioteca, leerle y dejar que mi hijo me vea leer.
• Respetar al personal ya los estudiantes de la escuela mientras se encuentren en el campus de la escuela.

Firma de los padres _____

Las Escuelas del Condado de Shelby ofrecen oportunidades de educación y empleo sin distinción de raza, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética.