

Estimado cuidador, padre, madre o tutor:

Le damos la bienvenida al plan de estudios de sexto grado de *Safer, Smarter Teens*. El objetivo de este programa es brindarles a los estudiantes habilidades esenciales de seguridad personal. Antes de cada lección, recibirá una carta de Caregiver Connection para mantenerlo informado y apoyar las conversaciones continuas en casa. A continuación, se presenta una descripción general de la primera lección del programa, junto con enseñanzas y consejos para reforzar estas importantes habilidades de seguridad personal con su hijo.

Lección 1: seguridad personal

Los estudiantes de escuela media tienen cada vez más independencia y libertad; por lo tanto, es importante que comprendan cómo responder en situaciones relacionadas con la seguridad. En la lección 1, los niños aprenden que tienen un **poder personal** que pueden utilizar para llevar a cabo acciones positivas (denominadas **maniobras de poder**) con el fin de protegerse y de proteger a los demás. Se les presentarán herramientas de seguridad para que puedan reconocer y responder a **señales de alerta**, como violaciones de los **límites corporales**.

En esta lección, su hijo aprenderá una nueva habilidad de seguridad llamada **ACT (Averiguar, Contener, Transmitir)**, que puede utilizar si observa que un amigo se encuentra en una situación peligrosa. Los estudiantes aprenderán a **averiguar** qué está pasando, a mostrar **contención** escuchando y ofreciendo apoyo y a **transmitir** lo que pasa a un adulto de confianza cuando una situación implique un riesgo para la seguridad o parezca demasiado grave para afrontarla sin ayuda. Los estudiantes también exploran la relación entre la **autoestima** y la **confianza** necesaria para tomar decisiones seguras y buscar ayuda en situaciones difíciles o peligrosas. La lección concluye con una actividad reflexiva diseñada para ayudar a los estudiantes a reconocer y celebrar sus cualidades únicas y positivas.

El vínculo con el cuidador

En esta lección se prepara el escenario para todo el programa al presentar la idea de que cada uno de nosotros tiene el **poder personal** de elegir y tomar decisiones que nos mantengan a salvo. Podemos usar ese poder para reconocer las **señales de alerta** que nos advierten de situaciones peligrosas que nos afectan a nosotros mismos o a otros. Si bien los estudiantes suelen ser capaces de manejar por sí solos las situaciones cotidianas, con esta lección se refuerza la idea de que, cuando una situación involucra la seguridad, lo correcto es siempre recurrir a un adulto de confianza. La lección de hoy es importante porque la adolescencia temprana es una etapa difícil tanto para los niños como para los padres. A medida que los niños se esfuerzan por crecer y volverse independientes, un paso

importante en el desarrollo, aún no tienen la madurez emocional ni las estrategias para manejar situaciones difíciles a las que puedan enfrentarse.

Consejos para profundizar la lección de hoy:

En la lección de hoy, los estudiantes participaron en actividades relacionadas con el desarrollo de la autoestima. Pídale a su hijo que le cuente lo que opina sobre la lección del día y las actividades complementarias realizadas en clase. ¿Alguna de las situaciones presentadas en los videos o en la lección se parecía a algo que hayan vivido o sentido? Pídale a su hijo que le cuente. Si le cuenta que se identifican con la situación, ¿cómo la manejaron y la resolvieron?

Anímense a tener conversaciones difíciles

El plan de estudios de *Safer, Smarter Teens* está diseñado para brindar información esencial sobre seguridad que le ayudará a proteger a su hijo. Esta información contribuye a que los preadolescentes estén informados y empoderados, en lugar de asustados y desinformados. Aunque esta información es muy importante para el desarrollo, puede resultar complicado hablar de estos temas. Quizás le preocupe no tener todas las respuestas o los conocimientos previos adecuados. Eso no es problema. Lo que más importa es mantener un espacio de comunicación abierto. Su hijo necesita saber que puede acudir a usted en cualquier momento si tiene alguna inquietud, se siente incómodo o no está seguro de qué hacer. Saber que alguien lo escucha y lo apoya puede marcar una diferencia sustancial.

A esta edad, su hijo comenzará a buscar más independencia y privacidad. Mantenerse conectado no significa interrogar, sino mostrar un interés genuino. Hable con su hijo sobre lo que sucede en su vida, con quién pasa el tiempo y qué le importa. Pregúntele acerca de sus intereses y valores y tenga conversaciones abiertas sobre cómo manejar situaciones en las que se cuestionen los valores, la moral o los niveles de comodidad.

Pero sobre todo, asegúrese de que su hijo sepa que siempre está dispuesto a escucharlo y apoyarlo. Su papel no es juzgar ni exigir, sino guiar, alentar y ser una fuente de apoyo de confianza mientras atraviesa estos años.

Una buena idea puede ser jugar a “¿Qué pasa si...?”.

¿QUÉ PASA SI estás en casa de un amigo y su hermano mayor está jugando a un videojuego que no tienes permitido jugar y conversando con desconocidos que también están jugando? Te ofrece jugar. ¿Cómo responderías? ¿Podrías decirle que no?

¿QUÉ PASA SI estás en casa de una amiga y su mamá se va al supermercado? Les dice a todos los niños que se queden en casa mientras ella no está. Cuando se va, tu amiga

dice que quiere ir en bicicleta al parque sin decírselo a nadie. ¿Cómo te sentirías si pasa eso? ¿Te preocupa la seguridad? ¿Qué crees que dirías o harías?

¿QUÉ PASA SI alguien te pide que te tomes una foto privada y se la envíes? ¿Cómo responderías? ¿Por qué es una opción peligrosa? Aproveche esta oportunidad para hablar sobre el plan familiar para este tipo de situaciones.

Trata de personas

¿Sabía que cada año, entre 100,000 y 300,000 niños en edad escolar son atraídos a un tipo de explotación llamada trata de personas?* La trata de personas ocurre cuando se recluta, esconde o transporta a alguien en contra de su voluntad para obtener servicios y para el beneficio económico de otra persona. Aunque se puede pensar en la trata como un peligro que solo amenaza a los niños en otros países, es un problema muy real en los 50 estados. Cualquier niño puede convertirse en víctima, sin importar su ubicación, nivel socioeconómico, raza o religión. Los agresores suelen elegir como víctimas a adolescentes jóvenes porque los niños de esta edad suelen ser inseguros, pueden estar en proceso de exploración de la sexualidad y se alejan de la vigilancia constante de los padres.

Los traficantes de trata tienen la habilidad de captar a los niños en persona y en línea. Es por eso que las escuelas de todo el país están optando por incluir la prevención de la trata de personas en los planes de estudio para la educación de la seguridad personal integral, adecuados a la etapa de desarrollo de los niños. Los traficantes de personas utilizan la manipulación psicológica para ganarse la confianza y mantener el control, identificando las vulnerabilidades de los niños y trabajando para explotar cualquier necesidad que tengan. Podría ser la necesidad de pertenencia, de artículos materiales o necesidades básicas, como protección, comida o refugio.

Conozca las señales

Los padres y los miembros de la comunidad deben prestar mucha atención y mantenerse alerta a las señales de la trata de personas. A continuación, se enumeran algunas señales de advertencia que son indicadoras de la trata de personas. ¿El niño:

- tiene ausencias inexplicables de la escuela?
- cambió repentinamente la forma de vestirse, el comportamiento o las relaciones habituales?
- de repente tiene más bienes materiales (o bienes más costosos)?
- huye crónicamente de casa?
- actúa temeroso, ansioso, deprimido, sumiso, tenso o nervioso y paranoico?
- obedece a otra persona?
- describe a un adulto como su amigo o novio?

- muestra signos de abuso físico o sexual, restricción física u otro dolor o sufrimiento grave?
- tiene nuevas marcas/tatuajes?
- parece haber sido privado de comida, agua, sueño, atención médica o de otras necesidades vitales?

Cómo responder ante la revelación de abusos o de explotación

La reacción de un adulto ante la revelación representa un papel importante en el inicio del proceso de recuperación del niño. Resista la tentación de reaccionar con intensidad ante la noticia o de mostrar ira hacia el agresor. Pruebe lo siguiente:

Qué decir:

“Te creo”.

“Me alegro mucho de que me lo hayas contado. Fue muy valiente contármelo”.

“No es tu culpa”.

“Juntos buscaremos ayuda. Tendré que informar a otras personas que ayudan a proteger a los niños”.

Tenga cuidado al decirle a un niño que le contó algo que “todo va a salir bien”. Hay muchas incertidumbres alrededor de lo que le contará, además de emociones y pasos para la recuperación. Considere, en cambio, decirle al niño que es importante, que hay personas que se preocupan por él y por su seguridad y que esas personas se esforzarán por acompañarlo y apoyarlo en lo que viene.

Qué hacer:

- Si sabe o sospecha que un niño fue víctima de abuso sexual, debe denunciarlo de inmediato. Busque una [agencia para hacer la denuncia](#) o llame al **1-800-4-A-CHILD** (224453).
- Asegúrese de seguir las políticas de su estado/condado/distrito/agencia educativa local (LEA, por su sigla en inglés) en materia de denuncia de abusos físicos y de seguridad digital.
- En muchos estados, todos los ciudadanos están obligados a denunciar los casos de abuso, y es su responsabilidad seguir los protocolos adecuados en un plazo de 24 horas para denunciarlos.
- Acceda a [La guía sobre esperanza y la sanación](#) y compártala para orientarse sobre cómo reconocer un abuso, denunciarlo y responder ante un niño que le cuenta algo.
- [Take It Down](#): este servicio es una medida que puede tomar para ayudar a eliminar fotos y videos de desnudos, de desnudos parciales o sexualmente explícitos tomados antes de los 18 años.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite saferSMARTerfamilies.org y saferSMARTerteens.org. Para obtener recursos adicionales, visite laurenkids.org.

* Las estadísticas se toman del artículo [Introducción a la trata de personas para administradores y personal escolar](#).

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, el plan de estudios, y el contenido de **Safer, Smarter Teens™** son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.

