

LECCIÓN 1

HERRAMIENTAS DE SEGURIDAD SUPERESTRELLAS



Lección de hoy: Lección 1

En la lección de hoy, revisamos las **herramientas superestrellas de seguridad** que se presentaron en el plan de estudios de primer grado de **Safer, Smarter Kids**, y presentamos estos conceptos a los estudiantes nuevos del programa. Usamos estas **herramientas superestrellas de seguridad** para mantenernos seguros; estos elementos se mantienen conceptualmente en un “**cinturón de herramientas de seguridad**”, pero los estudiantes aprenden que estas herramientas están en realidad dentro de cada uno de nosotros todo el tiempo. Para mantenerse seguros, a los estudiantes se les enseña a usar herramientas de seguridad e identificar a adultos de confianza llamados **amigos adultos**. Tres o más **amigos adultos** de mayor confianza de los estudiantes conforman una red de seguridad denominada **triángulo de la confianza**; estos son adultos a los que los niños pueden acudir cuando necesiten ayuda en cualquier situación. Si un miembro de su **triángulo de la confianza** no desea o no puede ayudar, se les enseña a los niños que tienen que seguir buscando ayuda hasta que obtengan las **2 A: atención y ayuda**. Los niños aprenderán a usar la **señal de alto para estar seguros** cuando algo no se sienta seguro y usarán su “**voz seria**” para ayudarlos a mantenerse firmes. En esta lección, los niños aprenderán a usar su herramienta **Pensar, sentir, actuar (PSA)** para analizar qué **piensan** acerca de una situación, cómo se **sienten** y cómo deberían **actuar**. Si un niño se siente inseguro o incómodo con una situación, debe buscar ayuda del **amigo adulto** de su **triángulo de la confianza** inmediatamente. Se presentará una nueva herramienta llamada el **Barómetro de seguridad** para ayudar a los niños a darse cuenta si una situación es segura o peligrosa.



Prevención de la trata de personas

¿Sabía que cada año, más de 300,000 niños en edad escolar son atraídos a un tipo de explotación llamada trata de personas? La trata de personas ocurre cuando se recluta, esconde o transporta a alguien en contra de su voluntad para obtener servicios y para el beneficio económico de otra persona. Aunque se puede pensar en la trata como un peligro que solo amenaza a los niños en otros países, es un problema muy real en los 50 estados, y cualquier niño puede convertirse en víctima, sin importar su ubicación, nivel socioeconómico, raza o religión.

La vulnerabilidad es inherente a los niños y los traficantes tienen la habilidad de captar a los niños en persona y en línea. Es por eso que las escuelas de todo el país están optando por incluir la prevención de la trata de personas en programas educativos de seguridad personal integral adecuados a la etapa de desarrollo de los niños. Los traficantes de personas utilizan la manipulación psicológica para ganarse la confianza y mantener el control, identificando las vulnerabilidades de los niños y trabajando para explotar cualquier necesidad que tengan. Éstas podrían ser la necesidad de pertenencia, de artículos materiales o necesidades básicas como protección, comida o refugio.

Para ayudar a su hijo a evitar la explotación y las trampas que colocan los traficantes, hemos ampliado los conceptos de seguridad que están aprendiendo en cada lección del plan de estudios de **Safer, Smarter Kids** de **segundo grado** para abarcar principios de protección específicos para la prevención de la trata, al mismo tiempo que continuamos con nuestro compromiso de presentar información de una manera que sea apropiada para la edad de su hijo en segundo grado.

En la lección 1, los componentes de prevención de la trata de personas son comprender las características de los adultos seguros, tanto conocidos como **extraños**. Este conocimiento los ayudará a tomar decisiones seguras con adultos que no pertenecen a su **triángulo de la confianza**.

Conozca las señales

Los padres y los miembros de la comunidad deben prestar mucha atención y mantenerse alerta a las señales de la trata de personas. A continuación, se enumeran algunas señales de advertencia que son indicadoras de la trata de personas.

¿El niño:

- Tiene ausencias inexplicables de la escuela?
- Cambió repentinamente la forma de vestirse, el comportamiento o las relaciones habituales?
- De repente tiene más bienes materiales (o más costosos)?
- Huye crónicamente de casa?
- Actúa temeroso, ansioso, deprimido, sumiso, tenso o nervioso y paranoico?
- Obedece a otra persona?
- Describe a un adulto como su amigo o novio/a?
- Muestra signos de abuso físico o sexual, restricción física u otro dolor o sufrimiento grave?
- Tiene nuevas marcas/tatuajes?
- Parece haber sido privado de comida, agua, sueño, atención médica u otras necesidades vitales?



El vínculo con el cuidador

Lo más importante para la prevención del abuso y del maltrato infantil es que los padres y los cuidadores mantengan una comunicación abierta y sincera con el niño. Como cuidadores, con frecuencia asumimos que los niños saben que estamos allí para ellos sin importar lo que suceda, pero, al brindarles una gran atención personalizada, les damos el sostén, el apoyo y el respaldo que necesitan para que nos cuenten lo que deseen. Este foro abierto no solo generará confianza en los niños, sino que también hará que su autoconfianza y su autoestima aumenten, y les dará el respaldo que necesitan para poder contar lo que sea que les preocupe.

Actividad de extensión

Complete, junto a su hijo, la actividad de extensión denominada **El triángulo de la confianza**, que encontrará a continuación. Ayúdelo a pensar en nombres de personas que considere que son **amigos adultos**. Su hijo debe escribir los nombres y hacer un dibujo de tres o más adultos a los que es seguro recurrir cuando está asustado o confundido. A medida que hace esto con su hijo, asegúrese de escribir también los nombres de las personas con las que usted considera que su hijo estará a salvo. Al menos una de las personas que forman parte del **triángulo de la confianza** debe ser alguien que no pertenezca a la familia, y todos deben tener edad suficiente para conducir un automóvil y buscar ayuda en caso de que el niño lo necesite. Además, asegúrese de pensar junto a su hijo en otras personas adultas que puedan ayudarlo cuando las personas que forman parte del **triángulo de la confianza** no estén disponibles.

Coloque el **triángulo de la confianza** en un lugar prominente de la casa, como el refrigerador. Colocarlo en un lugar donde todas las personas puedan verlo hará que su hijo consolide el criterio de **amigos adultos** y ayudará a que otras personas vean que su hijo tiene un sistema de apoyo al que le puede informar cualquier comportamiento inadecuado. También, recuerde controlar el **triángulo de la confianza** con su hijo y ayúdelo a actualizarlo de vez en cuando para asegurarse de mantenerlo al día.

Actividad de extensión: el triángulo de la confianza (se puede descargar e imprimir)

- [Pasos para garantizar la seguridad: Cómo ayudar a su hijo a hacer un triángulo de la confianza](#)

Luego, ayude a su hijo a enviar una carta a cada una de las personas que forma parte del **triángulo de la confianza**. En esta carta, se explica la importancia que tiene cada miembro del **triángulo de la confianza** en la vida de su hijo, ya que son personas seguras a las que puede recurrir ante cualquier situación en la que necesite ayuda. Asegúrese de entregar estas cartas a las personas que forman parte del **triángulo de la confianza** del niño para que sepan el rol importante que tienen en la vida de su hijo. A continuación, encontrará dos opciones de cartas para que pueda enviarlas a los **amigos adultos** de su hijo.

Carta para mi amigo adulto (pdf)

1. Descargue e imprima una copia para cada uno de los **amigos adultos**. Haga clic en el enlace para poder ver y descargar la carta: [Carta para mi amigo adulto](#)
2. Haga que su hijo escriba en cada carta el nombre del **amigo adulto** y que firme con su nombre en la parte inferior, ya sea con la computadora o a mano.
3. Envíe las cartas por correo electrónico, o entréguelas en mano, a cada uno de los **amigos adultos** de su hijo.

Carta para mi amigo adulto (plantilla para enviar por correo electrónico)

1. Haga clic en el enlace “Hacer una copia”: [Carta para mi amigo adulto \(plantilla para enviar por correo electrónico\)](#)
2. Reemplace el texto de la plantilla con el nombre del **amigo adulto** y el nombre de su hijo.
3. Seleccione todo el texto de la página y elija la opción “copiar”.
4. Ingrese a su cuenta de correo electrónico y cree un correo electrónico nuevo.
5. En el cuerpo del correo electrónico seleccione “pegar” para insertar el texto que copió de la plantilla.
6. Agregue la dirección de correo electrónico del **amigo adulto** de su hijo.
7. Agregue un “asunto” (Asunto sugerido: “Eres un amigo adulto en mi triángulo de la confianza”).
8. Presione “enviar”.
9. Repita este proceso para cada uno de los **amigos adultos** del **triángulo de la confianza** de su hijo.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Estas actividades pueden descargarse o imprimirse.

- [Actividad para amigo encubierto](#)
 - [Pasos para garantizar la seguridad: PSA: Pensar, sentir, actuar](#)
-



Consejos para ampliar la lección de hoy

A lo largo de este plan de estudios, su hijo llegará a comprender la importancia de identificar adultos de confianza llamados **amigos adultos**, a quienes puede acudir en cualquier situación que lo haga sentir inseguro o confundido. Ayude a su hijo a crear su **triángulo de la confianza** de **amigos adultos**.

Recuérdale a su hijo que los miembros de su **triángulo de la confianza** deben tener edad suficiente para conducir un automóvil y que al menos uno de ellos no debe ser un miembro de la familia.

Asegúrese de que las personas que seleccionen sean personas en las que pueda confiar la seguridad de su hijo. Puede descargar e imprimir el **triángulo de la confianza** y colocarlo en un lugar visible en el hogar, y así hace ver a los demás que su familia tiene un sistema para informar cualquier cosa que haga sentir inseguro a su hijo o que no esté del todo bien. Asegúrese de actualizar el **triángulo de la confianza** de su hijo periódicamente.

Para ayudar a reforzar los conceptos de la lección de hoy:

- Pídale a su hijo que haga una demostración usando su “**voz seria**”, y pregúntele cuando podría hacer uso de esta herramienta de seguridad. (**Respuesta:** En cualquier situación de seguridad en la cual necesiten mantenerse firmes para demostrar de que hablan en serio)
- Pregúntele a su hijo qué debe hacer después de usar la **señal de alto para estar seguro**. (**Respuesta:** Hablar con un **amigo adulto**)
- Anime a su hijo a compartir sus sentimientos con usted y, cuando lo haga, asegúrese de apoyar y validar sus sentimientos. Anime a su hijo a confiar en esos sentimientos cuando se encuentre en una situación que lo haga **pensar, sentir, actuar**. Recuérdale que debe actuar ante cualquier situación repulsiva o confusa: decirle a alguien de su **triángulo de la confianza**, usar la **señal de alto para estar seguro** y usar su “**voz seria**”.
- Refuerce el concepto de **barómetro de seguridad**. El **barómetro de seguridad** es la herramienta que ayuda a los niños a determinar si una situación es segura o peligrosa. Es una herramienta importante para su hijo porque ayuda a desarrollar un nivel de confianza interior en su hijo y la conciencia de que todos los niños deben evaluar siempre la seguridad de cualquier situación.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [Safer, Smarter Families](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

