

LECCIÓN 1

DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO



Lección de hoy: Lección 1

En la lección de hoy, su hijo conoció el concepto de ser parte de una **comunidad**. Los estudiantes revisaron la idea de que los ciudadanos necesitan reglas para estar seguros en su **comunidad** y se les presentó el concepto de que todos los ciudadanos tienen ciertos **derechos**. Se proporciona información básica sobre la Constitución y la Declaración de Derechos de los Estados Unidos para la introducción de la Declaración de los Derechos del Niño, lo que crea el marco para todas las lecciones del programa de cuarto grado.

En las próximas lecciones, los estudiantes conocerán la Declaración de los Derechos del Niño, que incluye sus **derechos** a la **seguridad**, al **respeto**, a **ser uno mismo**, a **opinar**, y a su **infancia**.



Prevención de la trata de personas

¿Sabía que cada año, más de 300,000 niños en edad escolar son atraídos a un tipo de explotación llamada trata de personas? La trata de personas ocurre cuando se recluta, esconde o transporta a alguien en contra de su voluntad para obtener servicios y para el beneficio económico de otra persona. Aunque se puede pensar en la trata como un peligro que solo amenaza a los niños en otros países, es un problema real en los 50 estados, y cualquier niño puede convertirse en víctima, sin importar su ubicación, nivel socioeconómico, raza o religión.

La vulnerabilidad es inherente a los niños y los traficantes tienen la habilidad de captar a los niños en persona y en línea. Es por eso que las escuelas de todo el país están optando por incluir la prevención de la trata de personas en programas educativos de seguridad personal integral adecuados a la etapa de desarrollo de los niños. Los traficantes de personas utilizan la manipulación psicológica para ganarse la confianza y mantener el control, identificando las vulnerabilidades de los niños y trabajando para explotar cualquier necesidad que tengan. Éstas podrían ser la necesidad de pertenencia, de artículos materiales o necesidades básicas como protección, comida o refugio.

Para ayudar a su hijo a evitar la explotación y las trampas que colocan los traficantes, hemos ampliado los conceptos de seguridad que están aprendiendo en cada lección del plan de estudios de **Safer, Smarter Kids** de cuarto grado para abarcar principios de protección específicos para la prevención de la trata, al tiempo que continuamos con nuestro compromiso de presentar información de una manera que sea apropiada para la edad de su hijo en tercer grado.

La lección uno abarca la prevención de la trata de personas mientras los estudiantes se familiarizan con su **derecho a la privacidad** con la presentación de los conceptos de **seguridad personal** y **seguridad física**. Los estudiantes aprenderán que su **seguridad personal** implica el **derecho a la privacidad**, incluido el **derecho** a que otras personas no vean las **partes íntimas** del cuerpo, que se respete el **espacio personal** y que la información personal siga siendo personal. Aprenderán que su **seguridad física** incluye estar libres de contactos físicos peligrosos y no deseados.

Conozca las señales

Los padres y los miembros de la comunidad deben prestar mucha atención y mantenerse alerta a las señales de la trata de personas. A continuación, se enumeran algunas señales de advertencia que son indicadores de la trata de personas.

¿El niño:

- Tiene ausencias inexplicables de la escuela?
- Cambió repentinamente la forma de vestirse, el comportamiento o las relaciones habituales?
- De repente tiene más bienes materiales (o bienes más costosos)?
- Huye crónicamente de casa?
- Actúa temeroso, ansioso, deprimido, sumiso, tenso o nervioso y paranoico?
- Obedece a otra persona?
- Describe a un adulto como su amigo o novio/a?
- Muestra signos de abuso físico o sexual, restricción física u otro dolor o sufrimiento grave?
- Tiene nuevas marcas/tatuajes?
- Parece haber sido privado de comida, agua, sueño, atención médica u otras necesidades vitales?



El vínculo con el cuidador

La lección de hoy prepara el escenario para todo el programa al presentar la idea de que todos, incluso los niños, tenemos **derechos** y el **derecho** a hacer elecciones y tomar decisiones que nos mantengan a salvo. Cada lección incluye un video de una situación hipotética en la que se describe una situación real que los estudiantes de cuarto grado pueden encontrar y cómo cada derecho incluido en la Declaración de los Derechos del Niño proporciona una estrategia para tomar una decisión segura. Su hijo verá cómo los estudiantes de cuarto grado resuelven la situación en cuestión con la orientación de los adultos de confianza, Lauren y Rodney.

En el video de hoy, ambientado en un programa extracurricular, su hijo observó lo que sucedió en el centro recreativo cuando los estudiantes no siguieron las reglas. Los estudiantes en el centro recreativo viajan al pasado para ver cómo surgió la Declaración de los Derechos de nuestro país y lo que significa para nuestros ciudadanos. Lauren les explica a los estudiantes que incluso los niños tienen **derechos**, lo que ella llama la Declaración de los Derechos del Niño. La Declaración de los Derechos del Niño incluye lo siguiente:

- **Derecho a la seguridad.** Nadie tiene derecho a lastimarlos ni hacerles sentir miedo o forzarlos a hacer algo incorrecto, peligroso o intimidante. Los niños tienen derecho a estar en un entorno agradable y seguro.
- **Derecho a expresarse.** **Expresarse** significa que tienen voz, derecho a ser escuchados, a expresar sus opiniones, esperanzas y temores. Tienen derecho a contarles a otros que algo no está bien. Sus **voces** tienen poder.
- El **derecho al respeto**, lo que significa que deben ser tratados como si fueran importantes y valiosos. Tienen **derecho** a que se respeten sus **límites corporales**.

- El **derecho ser uno mismo** significa que tienen el **derecho** a expresar todas sus ideas, creencias y las demás cosas que los hacen ser quienes son. Sus gustos y desagradados, e incluso sus errores, los hacen únicos.

Lauren revela que cuando tenía aproximadamente la edad de su hijo, alguien cercano a ella la lastimó. Se sintió muy insegura, no podía ser ella misma y perdió parte de su **infancia**. Ella les recuerda a los estudiantes que al conocer sus **derechos**, pueden mantenerse seguros y pedir ayuda a un adulto de confianza cuando la necesiten.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Todas las actividades se pueden descargar e imprimir.

- [Privacidad](#)

Pruebe esta actividad interactiva basada en la web para aprender el vocabulario de la **Lección 1**.

- [Practiquemos: Vocabulario de la lección 1](#)



Consejos para ampliar la lección de hoy

- Pregúntele a su hijo sobre cada uno de los **derechos** presentados en el video de hoy. Pregúntele a su hijo qué significan estos **derechos** para él. Es importante que los niños comprendan que, a pesar de ser un niño, igual gozan de los **derechos** básicos a la **seguridad**, al **respeto**, a **ser uno mismo**, a **expresarse** y a su **infancia**.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [Safer, Smarter Families](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de Safer, Smarter Kids™ son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.

SAFER, SMARTER KIDS!



LAUREN'S KIDS