



Lección de hoy: Lección 1

En la lección de hoy, su hijo conoció los conceptos de seguridad en la comunidad y los atributos de los buenos ciudadanos. En esta lección, comunidad se define como un área donde viven todas las personas. Los miembros de su comunidad incluyen a su persona, su familia, sus vecinos y todas las personas que están en la escuela de su hijo. En la lección se analizó el hecho de que las comunidades están conformadas por personas que los estudiantes conocen y personas que no. Un buen ciudadano es aquel que se preocupa por los demás, sigue las reglas y trata de ayudar a hacer del mundo un lugar mejor.

Ser un buen ciudadano es poder reconocer lo siguiente:

- Un **acto indebido**: un comportamiento o una acción peligrosos
- Un **delincuente**: cualquier persona que haga algo peligroso que pueda afectarla a ella o a los demás
- Una **víctima**: una persona lastimada o amenazada por un **delincuente**

Se presentó el concepto de **observador**. Un **observador** es alguien que permanece al margen y es testigo de un acto indebido, pero no hace nada al respecto. Si bien no se espera que los **observadores** intervengan y se expongan al peligro, deben decírselo a una persona con autoridad.



Prevención de la trata de personas

¿Sabía que cada año, más de 300,000 niños en edad escolar son atraídos a un tipo de explotación llamada trata de personas? La trata de personas ocurre cuando se recluta, esconde o transporta a alguien en contra de su voluntad para obtener servicios y para el beneficio económico de otra persona. Aunque se puede pensar en la trata como un peligro que solo amenaza a los niños en otros países, es un problema real en los 50 estados, y cualquier niño puede convertirse en víctima, sin importar su ubicación, nivel socioeconómico, raza o religión.

La vulnerabilidad es inherente a los niños y los traficantes tienen la habilidad de captar a los niños en persona y en línea. Es por eso que las escuelas de todo el país optan por incluir la prevención de la trata de personas en programas educativos de seguridad personal integral adecuados a la etapa de desarrollo de los niños. Los traficantes de personas utilizan la manipulación psicológica para ganarse la confianza y mantener el control, identificando las vulnerabilidades de los niños y trabajando para explotar cualquier necesidad que tengan. Éstas podrían ser la necesidad de pertenencia, de artículos materiales o necesidades básicas como protección, comida o refugio.

Para ayudar a su hijo a evitar la explotación y las trampas que colocan los traficantes, hemos ampliado los conceptos de seguridad que están aprendiendo en cada lección del plan de estudios de **Safer, Smarter Kids** de tercer grado para abarcar principios de protección específicos para la prevención de la trata, al tiempo que continuamos con nuestro compromiso de presentar información de una manera que sea apropiada para la edad de su hijo en tercer grado.

En la lección uno, los estudiantes aprenden el concepto de seguridad en la comunidad y las características de los **buenos ciudadanos**. Aprendieron que su comunidad está conformada por todas las personas que viven en el área que los rodea y que las comunidades están formadas por personas que conocen y personas que no conocen. Mediante los componentes de prevención de la trata de personas, se presenta a los estudiantes la idea del **equilibrio de poder** y por qué es importante en una **relación segura**, como las que tienen con los adultos de confianza en sus **redes de seguridad**. Se les presentarán a los estudiantes los elementos de una **relación segura** y una **relación peligrosa** para poder reconocer situaciones peligrosas y protegerse de ellas.

Conozca las señales

Los padres y los miembros de la comunidad deben prestar mucha atención y mantenerse alerta a las señales de la trata de personas. A continuación, se enumeran algunas señales de advertencia que son indicadoras de la trata de personas.

¿El niño:

- Tiene ausencias inexplicables de la escuela?
- Cambió repentinamente la forma de vestirse, el comportamiento o las relaciones habituales?
- De repente tiene más bienes materiales (o bienes más costosos)?
- Huye crónicamente de casa?
- Actúa temeroso, ansioso, deprimido, sumiso, tenso o nervioso y paranoico?
- Obedece a otra persona?
- Describe a un adulto como su amigo o novio/a?
- Muestra signos de abuso físico o sexual, restricción física u otro dolor o sufrimiento grave?
- Tiene nuevas marcas/tatuajes?
- Parece haber sido privado de comida, agua, sueño, atención médica u otras necesidades vitales?



El vínculo con el cuidador

Lo más importante para la prevención del abuso y del maltrato infantil es que los padres y los cuidadores mantengan una comunicación abierta y sincera con el niño. Como cuidadores, con frecuencia asumimos que los niños saben que estamos allí para ellos sin importar lo que suceda. Al brindarles una gran atención personalizada, les damos el sostén, el apoyo y el respaldo que necesitan para que nos cuenten lo que deseen. Este foro abierto no solo generará confianza, sino que también aumentará la autoconfianza y la autoestima.

Actividad de extensión

Complete junto a su hijo la actividad denominada **red de seguridad** que encontrará a continuación. Piense junto a su hijo en nombres de personas que considere que son **adultos de confianza**. Su hijo debe escribir los nombres de tres o más adultos a los que es seguro recurrir cuando se siente asustado o confundido. A medida que hace esto con su hijo, asegúrese de escribir también los nombres de las personas con las que usted considera que su hijo estará a salvo. Al menos una de las personas que forman parte de la **red de seguridad** debe ser alguien que no pertenezca a su familia, y todos deben

tener edad suficiente para conducir un automóvil y buscar ayuda en caso de que el niño lo necesite. Además, asegúrese de pensar junto a su hijo en otras personas adultas que puedan ayudarlo cuando las personas que forman parte de la **red de seguridad** no estén disponibles.

Coloque la **red de seguridad** en un lugar prominente de la casa, como el refrigerador. Colocarla en un lugar donde todas las personas la puedan ver hará que su hijo consolide el criterio de **adultos de confianza** y ayudará a que otras personas vean que su hijo tiene un sistema de apoyo al que le puede informar cualquier comportamiento inadecuado. También, recuerde controlar la **red de seguridad** con su hijo y ayúdelo a actualizarla de vez en cuando para asegurarse de mantenerla al día.

Actividad de extensión “Red de seguridad” (se puede descargar e imprimir)

- [Pasos para garantizar la seguridad: cómo crear una red de seguridad](#)

Luego, ayude a su hijo a enviar una carta a cada una de las personas que forma parte de la **red de seguridad**. En esta carta, se explica la importancia que tiene cada miembro de la **red de seguridad** en la vida de su hijo, ya que son personas a las que es seguro recurrir ante cualquier situación en la que necesite ayuda. Asegúrese de entregar estas cartas a las personas que forman parte de la **red de seguridad** del niño para que sepan el rol importante que tienen en la vida de su hijo. A continuación, encontrará dos opciones de cartas para que las pueda enviar a los **adultos de confianza** de su hijo.

Carta para enviar a su red de seguridad (pdf)

1. Descargue e imprima una copia para cada uno de los miembros de la **red de seguridad**. Haga clic en el enlace para poder ver y descargar la carta: [Carta para la red de seguridad \(pdf\)](#)
2. Haga que su hijo escriba, en cada carta, el nombre del **adulto de confianza** y que firme con su nombre en la parte inferior, ya sea con la computadora o a mano.
3. Envíe las cartas por correo electrónico, o entréguelas en mano, a cada uno de los **adultos de confianza** de su hijo.

Carta para la red de seguridad (plantilla para enviar por correo electrónico)

1. Haga clic en el enlace “Hacer una copia”: [Carta para la red de seguridad \(plantilla para enviar por correo electrónico\)](#)
2. Reemplace el texto de la plantilla con el nombre de la **red de seguridad** y el nombre de su hijo.
3. Seleccione todo el texto de la página y elija la opción “copiar”.
4. Ingrese a su cuenta de correo electrónico y cree un correo electrónico nuevo.
5. En el cuerpo del correo electrónico seleccione “pegar” para insertar el texto que copió de la plantilla.
6. Agregue la dirección de correo electrónico del **adulto de confianza** de su hijo.
7. Agregue un “asunto” (Asunto sugerido: “Eres un adulto de confianza en mi red de seguridad”).
8. Presione “enviar”.
9. Repita este proceso para cada uno de los **adultos de confianza** de la **red de seguridad** de su hijo.

Actividades para hacer en casa

Pruebe esta actividad interactiva basada en la web para aprender el vocabulario de la **Lección 1**.

- [Practiquemos: Vocabulario de la lección 1](#)

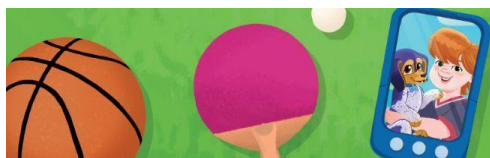


Consejos para ampliar la lección de hoy

- A lo largo de este plan de estudios, su hijo llegará a comprender la importancia de identificar a los **adultos de confianza** y usar su **red de seguridad**. Los **adultos de confianza** son los adultos responsables de la protección del niño y son los adultos a los que el niño puede acudir en cualquier situación peligrosa o confusa.
- Ayude a su hijo a crear su **red de seguridad** de **adultos de confianza**. Al hacerlo con su hijo, recuérdale que el **adulto de confianza** debe tener la edad suficiente para conducir un automóvil; también deben ser personas en las que confíe la seguridad de su hijo. Coloque la **red de seguridad** completa en el registro de aprendizaje de su hijo para que su hijo la lleve a la escuela. Luego, el maestro se la devolverá para que la coloque en un lugar prominente de la casa, como el refrigerador. Al colocar la **red de seguridad** de su hijo en un lugar donde todos puedan verla, reforzará el principio del adulto de confianza con su hijo y mostrará otros que su hijo cuenta con un sistema de denuncia de abusos. Tenga en cuenta que es importante que al menos una persona en la **red de seguridad** no sea un familiar y recuerde ayudar a su hijo a actualizar su **red de seguridad** por lo menos una vez al año para asegurarse de que los adultos que figuran en la lista sigan activos en la vida de su hijo y estén en condiciones de ayudar.

Si desea conocer más ideas para hablar con los estudiantes sobre cómo mantenerse seguros, visite [Safer. Smarter Schools](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de **Safer, Smarter Kids™** son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.



SAFER, SMARTER KIDS!



LAUREN'S KIDS