

Lycée
Technique du Grand Lowell



2026~2028
PRÉVENTION DE LA
CONSOMMATION DE SUBSTANCES
ET PLAN D'ÉDUCATION

Respect ~ Effort ~ Responsabilité ~
Engagement ~ Honnêteté



Approuvé par le
Technique du Grand Lowell
Comité scolaire
18 juin 2026

TABLE DES MATIÈRES

I.	DIRECTION	2
II.	POLITIQUES ET PROTOCOLES	2
	Usage de drogues et d'alcool par les élèves interdit.....	2
	Zone scolaire sans drogue	2
	Enseignement de l'alcool, du tabac et des drogues	3
	Utilisation de la possession de produits du tabac	3
	Outil de sélection pour les entretiens verbaux	4
III.	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	5
IV.	ACTIVITÉS ACADÉMIQUES ET NON ACADÉMIQUES	5
V.	ACCÈS AUX RESSOURCES ET SERVICES.....	6
VI.	RENVOIS VERS DES SERVICES.....	6
VII.	COLLABORATION AVEC LES FAMILLES	6
	ANNEXE A : RESSOURCES SUR LA TOXICOMANIE	7
	ANNEXE B : PRÉVENTION DE LA CONSOMMATION DE SUBSTANCES ET PROCESSUS DE RÉFÉRENCE POUR L'INTERVENTION ÉDUCATIVE.....	9

LYCÉE TECHNIQUE DE GREATER LOWELL
PLAN DE PRÉVENTION ET D'ÉDUCATION À LA CONSOMMATION DE
SUBSTANCES

I. DIRECTION

Le Greater Lowell Technical High School s'engage à offrir un environnement d'apprentissage sûr et bienveillant, exempt des effets néfastes de l'alcool, du tabac et des drogues, et a élaboré le plan suivant pour traiter ces problèmes par la prévention/l'éducation, l'intervention et la discipline.

II. POLITIQUES ET PROTOCOLES

Usage de drogues et d'alcool par les élèves interdit

(Résumé à la page 37 du Manuel de l'Étudiant)

Un élève qui consomme, pose, achète ou vend, ou offre toute boisson contenant de l'alcool ; de la marijuana ; des stéroïdes ; ou toute substance contrôlée ou matériel de drogue, quelle que soit la quantité présente dans l'enceinte de l'école, dans un bus scolaire ou lors d'une activité/événement parrainé par l'école, sera interdit d'accéder à l'activité et fera l'objet de mesures disciplinaires pouvant y compris être expulsé. L'élève sera également tenu de suivre un programme d'intervention contre la toxicomanie proposée par l'école. Le non-respect du programme peut empêcher un élève de participer à la remise des diplômes.

Les étudiants doivent noter que la possession ou la distribution non autorisée de médicaments sur ordonnance peut entraîner une suspension et/ou une expulsion, car certains médicaments sur ordonnance sont considérés comme une substance contrôlée.

De plus, le département de police de Tyngsboro ou le service local où l'infraction a eu lieu peut être informé et d'autres poursuites pénales peuvent être engagées. En cas de possession ou de distribution de substances contrôlées, le service de police recevra un rapport complet ainsi que les substances confisquées.

Zone scolaire sans drogue

(Résumé à la page 37 du Manuel de l'Étudiant)

Toute personne possédant avec intention de vendre ou vendre de la drogue dans un rayon de trois cents (300) pieds autour de la propriété scolaire, que l'école soit en session ou non, est soumise à une peine minimale obligatoire de deux ans de prison. L'ignorance des limites scolaires n'est pas une défense.

Les comités scolaires peuvent appliquer et appliquer des codes disciplinaires contre les comportements des élèves survenant après les heures de cours et en dehors des

terrains scolaires. Voir (Nicholas B. c. Le Comité scolaire de Worcester) rendu le 24 février 1992.

Enseignement de l'alcool, du tabac et des drogues

(Résumé à la page 38 du Manuel de l'Étudiant)

Le Greater Lowell Technical High School propose une éducation sur l'alcool, le tabac et la prévention des drogues adaptée à l'âge, adaptée au développement, fondée sur des preuves, aux élèves de la 9e à la 12e année, dans le cadre du programme d'éducation physique/bien-être. L'éducation à la prévention de l'alcool, du tabac et des drogues abordera les conséquences juridiques, sociales et sanitaires de l'alcool, du tabac et des drogues, en mettant l'accent sur la non-consommation par les enfants d'âge scolaire. Elle inclura également des informations sur les techniques efficaces et le développement de compétences pour retarder et s'abstenir de consommer, ainsi que des compétences pour gérer la pression des pairs à consommer de l'alcool, du tabac ou des drogues.

Les objectifs de l'éducation à la prévention de l'alcool, du tabac et des drogues, tels qu'énoncés ci-dessous, reposent sur la conviction du Comité scolaire que la prévention nécessite de l'éducation et que l'aspect le plus important des politiques et directives du District doit être l'éducation des enfants et des jeunes à une prise de décision saine :

- Prévenir, retarder et/ou réduire la consommation d'alcool, de tabac et de drogues chez les enfants et les jeunes.
- Accroître la compréhension des élèves des conséquences légales, sociales et sanitaires de l'alcool, du tabac et des drogues.
- Enseigner aux élèves des compétences en autogestion, sociales, de négociation et de refus qui les aideront à prendre des décisions saines et à éviter la consommation d'alcool, de tabac et de drogues.

Le programme, les supports pédagogiques et les résultats utilisés dans ce programme seront recommandés par le Surintendant et approuvés par le Comité de l'école.

Utilisation ou possession de produits du tabac

(Résumé à la page 55 du Manuel de l'Étudiant)

Le lycée technique de Greater Lowell reste engagé à maintenir un environnement sans fumée et reconnaît que fumer du tabac ou l'utilisation de tout produit du tabac, y compris le tabac sans fumée/à mâcher ou les appareils électroniques (c'est-à-dire les cigarettes électroniques) peut avoir de graves conséquences sanitaires pour toute la communauté scolaire. Le tabagisme ou l'utilisation de tout produit du tabac, y compris le tabac à mâcher et tout (M.G.L., Chapitre 71, Section 2A), dispositif électronique de fumage (c'est-à-dire vapeur/cigarettes électroniques), qu'il contienne du tabac ou non, n'est pas autorisé dans le bâtiment de l'école, sur le terrain, lors d'événements scolaires ou dans les véhicules de transport scolaire. Les élèves trouvés en possession de tout produit du tabac ou matériel lié au tabac dans

le bâtiment, sur le terrain de l'école ou dans les bus scolaires, verront le produit confisqué par un administrateur et seront soumis à des sanctions, jusqu'à une suspension. Tout le tabac confisqué sera détruit et tous les appareils électroniques de fumage seront remis à l'agent de ressources scolaires.

Le matériel lié au tabac inclut, sans s'y limiter, les briquets, porte-cigarettes, pipes et papiers à cigarettes. Les étudiants fréquemment contrevenants à cette politique peuvent faire l'objet d'une intervention administrative supplémentaire.

Le directeur adjoint ou le représentant est responsable de la mise en œuvre et de la supervision du plan. Au début de chaque année scolaire, le directeur adjoint ou son délégué fournit à la communauté scolaire, y compris le personnel, élèves et parents/tuteurs des politiques de prévention de la consommation de substances et d'éducation dans le Manuel de l'élève. Ces politiques sont également mises à disposition des parents/tuteurs sur le site web du Greater Lowell Technical High School (www.gltech.org) sous les onglets « Parent » et « Élève ».

Le directeur adjoint examinera le plan/les politiques tous les deux ans afin que tout problème survenu puisse être traité ou que les sections non appliquées puissent être modifiées.

Outil de sélection pour les entretiens verbaux

(Résumé à la page 93 du Manuel de l'Étudiant)

Les lois générales du Massachusetts, chapitre 71, section 97, exigent que toutes les écoles publiques utilisent un outil de dépistage verbal pour dépister chaque année les élèves de deux niveaux scolaires différents pour les troubles liés à l'usage de substances. Les écoles techniques professionnelles sont tenues de dépister un niveau scolaire.

Le personnel de conseil du lycée technique de Greater Lowell proposera un dépistage par entretien pour les élèves de 10e année en utilisant l'entretien de dépistage CRAFFT+N, un outil de dépistage de la santé comportementale destiné aux enfants de moins de 21 ans. Le CRAFFT+N est recommandé par le Comité sur la toxicomanie de l'American Academy of Pediatrics pour les adolescents et constitue l'outil de dépistage de la consommation de substances le plus couramment utilisé pour les adolescents dans le Massachusetts. Les séances de dépistage des élèves seront brèves (environ cinq (5) minutes) et dirigées par un conseiller scolaire en séances individuelles programmées. Le dépistage est volontaire et les élèves peuvent choisir de ne pas répondre à une ou à toutes les questions de dépistage. Tous les élèves recevront un matériel éducatif et une liste de ressources au moment du dépistage.

Les parents seront informés à l'avance du dépistage et auront la possibilité de Retirez leur enfant du dépistage.

Les résultats du dépistage ne seront pas inclus dans les dossiers scolaires de votre élève, ni partagés avec le personnel autre que l'équipe de Dépistage et Intervention Brève et Orientation vers le Traitement (SBIRT) composée du personnel infirmier, des conseillers d'adaptation scolaire et du conseiller scolaire de votre enfant. Un agent de dépistage fournira un retour bref à tout élève signalant une consommation

de substances ou étant à risque de consommation future de substances. Si nécessaire, l'élève sera orienté vers la ressource scolaire appropriée pour une évaluation complémentaire.

De plus, si vous avez des questions ou des préoccupations concernant l'outil de dépistage verbal des troubles liés à l'usage de substances, n'hésitez pas à contacter le Directeur des Services de Counseling Scolaire.

III. DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Tout le personnel recevra une formation annuelle sur les signes d'alerte précoces et les comportements indiquant qu'un élève pourrait avoir des problèmes liés à la consommation de substances, ainsi que sur la façon de répondre à la consommation et à la consommation de substances, et sur le processus d'orientation scolaire pour l'intervention. Les membres du personnel embauchés après le début de l'année scolaire devront participer à des formations scolaires durant l'année scolaire où ils seront embauchés. La formation du personnel sera assurée lors de réunions du personnel à l'échelle de l'école ou du département. Les nouvelles recrues seront formées via le Programme de Mentorat/Mentorat. La formation des autres membres du personnel sera déterminée par l'administration.

Le personnel responsable de la mise en œuvre des programmes de prévention de la consommation de substances recevra une formation spécifique et un développement professionnel continu sur la mise en œuvre de programmes fondés sur des preuves et des stratégies efficaces pour prévenir la consommation de substances.

IV. ACTIVITÉS ACADÉMIQUES ET NON ACADÉMIQUES

Le programme de prévention et d'éducation à la consommation de substances est intégré dans les cours de santé des adolescents et d'éducation physique/bien-être pour tous les élèves de la 9e à la terminale. Le programme est adapté au développement et démontre une compétence culturelle.

Les élèves acquerront des connaissances et des compétences pour être compétents dans la prise de décisions favorables à la santé concernant l'utilisation de médicaments et l'évitement des substances. Les élèves communiqueront sur la prévention de la consommation et de l'abus de substances pour des foyers, des écoles et des communautés plus saines. Les élèves apprendront des moyens de prévenir ou de réduire le risque de développer un problème de santé comportementale, comme la consommation d'alcool chez les mineurs, l'abus et la consommation de médicaments sur ordonnance, ainsi que la consommation de drogues illicites.

Tous les professionnels de la santé mentale en milieu scolaire sont disponibles pour travailler directement avec les élèves identifiés comme étant à risque.

De plus, une éducation aux opioïdes sera ajoutée au dépistage des commotions et à l'entraînement des athlètes. Tous les athlètes sont tenus de regarder une vidéo sur les commotions dans le cadre du processus d'inscription.

V. ACCÈS AUX RESSOURCES ET SERVICES

Le Greater Lowell Technical High School dispose d'un personnel de prestataires de services hautement motivé et compétent, comprenant huit conseillers scolaires, quatre conseillers d'adaptation, trois infirmières scolaires et deux psychologues scolaires. Tous ces prestataires comprennent bien la dynamique de la consommation d'alcool et de drogues, et jouent un rôle clé dans l'identification et le référencement des élèves ayant des problèmes liés à la consommation de substances et dans la collaboration avec leurs familles. Ils sont également responsables de l'élaboration de recommandations et d'actions à suivre pour combler les lacunes dans les ressources et services du district au fur et à mesure qu'elles surviennent.

Les prestataires de services scolaires mentionnés ci-dessus ont accès aux informations et stratégies nécessaires pour faciliter les orientations vers des services communautaires et ont établi une liste de ressources (voir Annexe A) pour le réseau de services disponibles via les agences communautaires locales. Le Greater Lowell Technical High School estime que la collaboration avec les prestataires de santé comportementale et de traitement communautaires peut traiter des problématiques spécifiques aux élèves, y compris des interventions telles que les petits groupes, les soutiens individuels et les plans de réinsertion scolaire.

VI. RENVOIS VERS DES SERVICES

Tout le personnel du Greater Lowell Technical High School joue un rôle clé dans l'identification et le renvoi des élèves ayant des problèmes liés à la consommation de substances et dans le travail avec leurs familles. Un processus de prévention de la consommation de substances et d'orientation éducative a été mis en place pour tout le personnel (voir Annexe B).

VII. COLLABORATION AVEC LES FAMILLES

Les familles sont des partenaires essentiels dans les efforts du Greater Lowell Technical High School pour prévenir la consommation de substances. L'avis parental, en particulier celui des parents d'élèves ayant des problèmes liés aux dossiers, aide à identifier et à prioriser les besoins de notre communauté scolaire.

Au début de chaque année scolaire, le directeur adjoint ou son délégué informera les parents/tuteurs des politiques de prévention de la consommation de substances et d'éducation dans le Manuel de l'Élève. Les parents et les élèves doivent accuser réception et examen du manuel au début de chaque année scolaire. Ces politiques seront également mises à disposition des parents/tuteurs sur le site web du Greater Lowell Technical High School (www.gltech.org) dans les onglets « Parent » et « Élève ».

Le Greater Lowell Technical High School proposera des ressources informatives et des programmes éducatifs pour les parents et tuteurs, axés sur les signes d'alerte précoces et les comportements indiquant qu'un enfant pourrait avoir des problèmes liés à la consommation de substances, l'apprentissage des compétences et attitudes à la maison, le soutien à la prévention/éducation de nos programmes de santé scolaire, ainsi que la réponse à la consommation et à la toxicomanie, et le processus

d'orientation scolaire pour l'intervention. Tous les supports seront facilement compréhensibles et culturellement adaptés. Les programmes seront proposés en collaboration avec le Conseil scolaire, l'organisation des parents de Greater Lowell, le Conseil consultatif des parents d'éducation spécialisée, les comités consultatifs des programmes techniques et d'autres groupes de parents.

ANNEXE A

RESSOURCES SUR LA TOXICOMANIE

Pour le traitement

- Association des services de santé mentale pour la toxicomanie (SAMHSA) ; www.samhsa.gov, 800-662-HELP
- Ligne d'assistance du Bureau du Massachusetts pour la toxicomanie ; www.helpline-online.com, 800-327-5050, TTY 888-448-8321
- Organisation de masse de la récupération de l'addiction (MOAR) ; www.moar-recovery.org

Traitement en hospitalisation

- Centre de traitement des Services comportementaux de Lahey Health ; <https://bilhbehavioral.org/>
- Maison de Megan ; Lowell, www.themeganhouse.org
- l'hôpital d'État de Tewksbury ; 978-259-7000

Désintoxication ambulatoire

- Centres Clean Slate ; Tewksbury, 800-NEW-START
- Centre des anciens combattants ; Bedford, 781-687-2654

Soutien communautaire

- Traitement des opioïdes au bureau de traitement de la toxicomanie du Centre communautaire de santé de Lowell ; 161 Jackson Street, Lowell, 978-937-9700
- Maison Lowell ; 555 Merrimack Street, Lowell, 987-459-8656
- Middlesex Recovery, P.C. ; 53 Cummings Park, Woburn, 781-305-3300
- Narcotiques Anonymes (NA) ; 866-624-3578
- Alcooliques Anonymes (AA) ; 978-957-4690
- Centre de contrôle antipoison du Massachusetts ; 800-222-1222

Soutien à la famille et aux amis

- Apprenez à faire face ; www.Learn2Cope.org, 508-404-4153
- Haverhill et Tewksbury
- Al-Anon ; www.al-anon.org ;
- Familles Anonymes ; www.familiesanonymous.org
- Faire face aujourd'hui – Faire face à la perte après une transmission de substances,
Lowell 978-257-5971

ANNEXE A (suite)

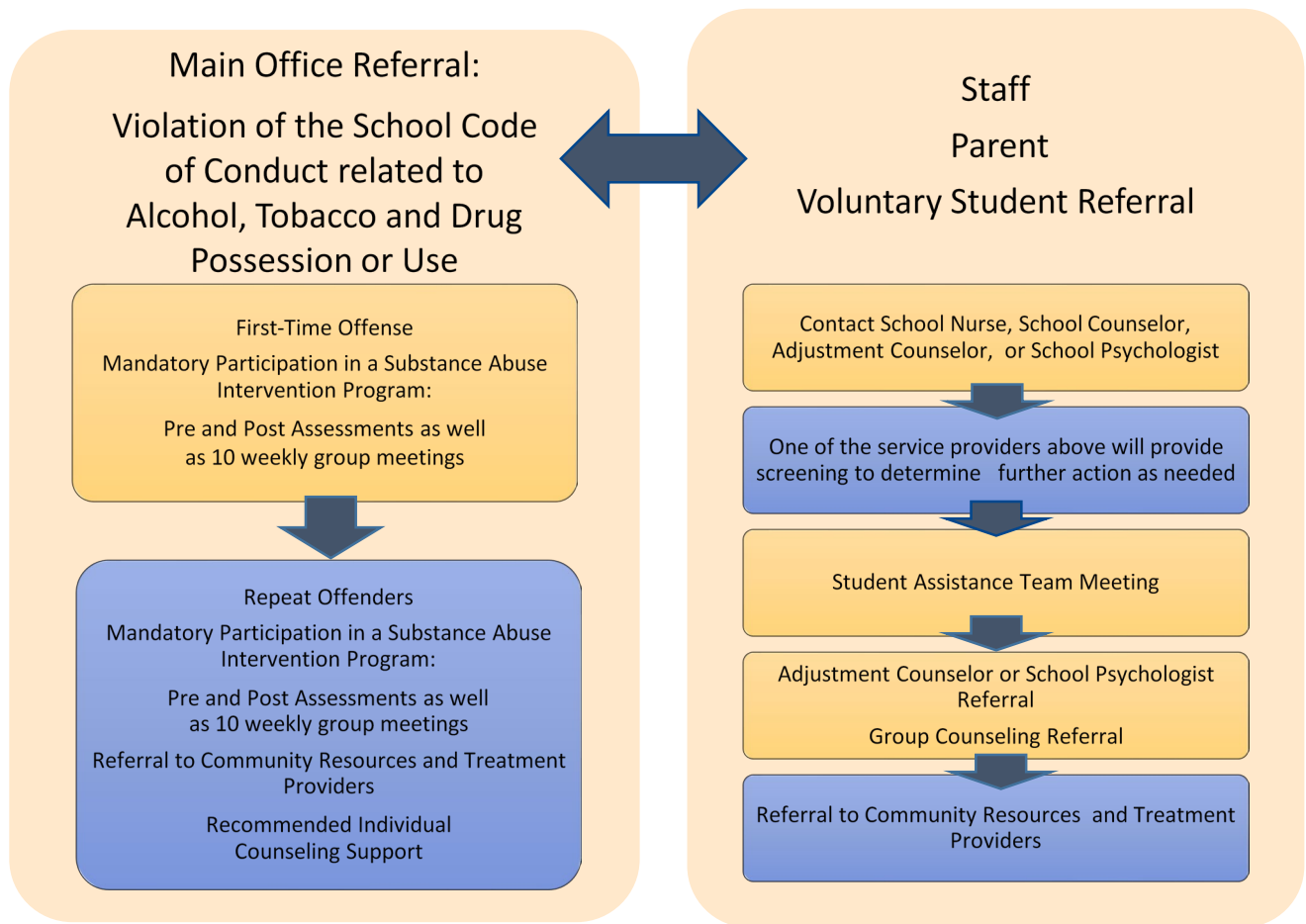
Soutien à la famille et aux amis (suite)

- La mère de l'Addict ; [www-addictsmom.com](http://www.addictsmom.com)
- Sans drogue ; www.drugfree.org
- Sobre Wicked ; www.wickedsober.com

Lectures recommandées

- « Addict in the Family » par Beverly Conyers
- "La marionnette de l'héroïne : Les journaux de désintoxication d'Amelia F.W. Caruso (1989-2009) par Melissa M. Weiksnar
- « Ce ne sera pas une addiction : Les journaux adolescents d'Amelia F. W. Caruso (1989-2009) » par Amelia F. W. Caruso et Melissa M. Weiksnar
- « Ce n'est pas acceptable d'être cannibale : comment empêcher l'addiction de dévorer sa famille » par Andrew T. Wainwright
- « Et maintenant ? Guide d'initié pour l'addiction et la guérison » par William Cope Moyers
- « L'histoire de Sunny, comment sauver une jeune vie de la drogue » par Ginger Katz et Marci Alborghetti

ANNEXE B
LYCÉE TECHNIQUE DE GREATER LOWELL
PRÉVENTION DE LA CONSOMMATION DE SUBSTANCES ET ÉDUCATION
PROCESSUS DE RÉFÉRENCE POUR L'INTERVENTION
(Éducation, services et soutien)



Contact Phone Numbers:

Administrative Office

Assistant Superintendent/Principal	978-441-4807
------------------------------------	--------------

Main Office

Senior Assistant Principal	978-441-4416
Assistant Principal	978-441-4412
Assistant Principal	978-441-4415
Dean of Students	978-441-4414

School Counseling Department

Director of School Counseling Services/ Title IX Coordinator	978-441-4955
---	--------------

School Nurses

978-441-4433
978-441-4411
978-441-4422
978-441-4455