



Glades Central High School

Title I Parent and Family Engagement Plan Summary

School Year 2026-2027

(ENGLISH)

Glades Central's Title I Parent Engagement mission is to empower parents and families to support and enrich the academic achievement of their children's cognitive and skills for learning and life by providing training on how to navigate SIS, the District Portal to access resource support, and the sharing of information that is aligned to the needs of parents and families, community partnerships, and to the School District of Palm Beach County's Strategic Plan.

Involvement of Parents and Community

- Shared decision making will be coordinated through the School Advisory Council (SAC), Title I Annual Parent Meeting, and other informational meetings as follows:
 - Parent Meetings with various grade levels/subject areas
 - Parent trainings Glades Central Website and Social Media Pages: Twitter, Facebook, and Instagram
 - SAC meetings
 - Raider Roadmap to Graduation Diploma Meetings

Coordination and Integration

- Parents will be invited to participate in a menu of parent meetings and trainings coordinated by various leadership groups at the school as follows:

◦ SAC Meetings	Coordinated by SAC Chair & SAC Members
◦ At-Risk Parent Meetings	Coordinated by Guidance Counselors
◦ Curriculum Night	Coordinated by Admin Team
◦ AP/AICE/EOC Info Parent Night	Coordinated by Department Heads & Admin Team
◦ Senior Parent Night	Coordinated by Admin Team
◦ Open House	Coordinated by Admin Team

Annual Parent Meeting

- Each year parents are invited to attend this meeting at the beginning of the school year to learn more about our schoolwide Title I Program and the requirements of Title I. Meeting notification will be communicated through the following methods:
 - Flyers posted in the front office
 - Parent link callout
 - School's Social Media sites

Building Capacity

- Capacity is built through the Parent Involvement Initiatives coordinated by faculty, staff, and admin teams, and assisting parents in a better understanding of expectations, credit requirements, curriculum, and graduation requirements.
- Classroom Google Meet tours are offered to parents for them to gain a better understanding of the learning environment.

Communication

- The school will communicate with parent through SAC meetings, parent meetings, postings on School website/social media sites, grades uploaded bi-weekly to SIS Gateway, social media, and parent call-outs.

Accessibility

- Parent information will be available when parents meet for IEP meetings (ESE) students.
- Parent academic meeting will be scheduled with teachers, administration, and guidance counselors as needed. Written communication will be distributed in English, Spanish, and Creole to the extent possible.
- List of Migrant students will be updated on a monthly basis to be able to contact those parents.

Homelessness

Glades Central will work closely with the Case Manager of the McKinney Vento Program. V. Williams provides Glades Central with a list of our homeless students (List also retrieved from SIS for updates). The McKinney Vento case manager visits Glades Central at least once a month. The McKinney Vento case manager also makes phone calls and home visits Support is provided with registration, purchasing uniforms, book bags and necessities as needed. Parents and families experiencing homelessness will be reached via backpack flyers (sent with students), calls made to update cell phone numbers, as well as advertisements placed throughout community centers such as local churches and businesses.

I have reviewed the Parent and Family Engagement Plan Summary for Glades Central High School.

Family Member Signature: _____ **Date:** _____
Student Name: _____ **Date:** _____
Comments: _____

There's Strength In Our Legacy



Glades Central High School

Title I Parent and Family Engagement Plan Summary

School Year 2026-2027

(SPANISH)

La misión del programa de participación de padres de Título I de Glades Central es empoderar a los padres y a las familias para que apoyen y enriquezcan el rendimiento académico de sus hijos —así como sus capacidades cognitivas y sus habilidades para el aprendizaje y la vida— mediante la capacitación en el uso del SIS y del portal del distrito para acceder a recursos de apoyo, y a través del intercambio de información alineada con las necesidades de los padres y las familias, las asociaciones comunitarias y el Plan Estratégico del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach.

Participación de los padres y la comunidad

- La toma de decisiones compartida se coordinará a través del Consejo Asesor Escolar (SAC), la reunión anual para padres del Título I y otras reuniones informativas, de la siguiente manera:
 - Reuniones con padres (diversos niveles de grado y áreas académicas)
 - Capacitaciones para padres; sitio web y redes sociales de Glades Central (Twitter, Facebook e Instagram)
 - Reuniones del SAC
 - Reuniones sobre la "Ruta Raider" hacia la graduación y el diploma

Coordinación e integración

- Se invitará a los padres a participar en una variedad de reuniones y sesiones de capacitación, coordinadas por diversos grupos de liderazgo de la escuela, de la siguiente manera:

Reuniones del SAC	Coordinadas por el presidente y los miembros del SAC
Reuniones para padres de estudiantes en riesgo	Coordinadas por los consejeros escolares
Noche de información curricular	Coordinada por el equipo administrativo
Noche informativa sobre AP/AICE/EOC administrativo	Coordinada por los jefes de departamento y el equipo
Noche para padres de estudiantes de último año	Coordinada por el equipo administrativo
Jornada de puertas abiertas	Coordinada por el equipo administrativo

Reunión anual de padres

- Cada año, se invita a los padres a asistir a esta reunión al inicio del ciclo escolar para conocer más sobre nuestro Programa de Título I a nivel escolar y los requisitos de dicho programa. La notificación de la reunión se comunicará a través de los siguientes medios:
- Folletos colocados en la oficina principal
- Llamadas automatizadas a los padres
- Redes sociales de la escuela

Desarrollo de capacidades

- Se fomenta la capacidad mediante iniciativas de participación de los padres coordinadas por el profesorado, el personal y los equipos administrativos, ayudando a los padres a comprender mejor las expectativas, los requisitos de créditos, el plan de estudios y los requisitos de graduación.
- Se ofrecen a los padres recorridos virtuales a través de Google Meet para que conozcan mejor el entorno de aprendizaje.

Comunicación

- La escuela se comunicará con los padres a través de reuniones del SAC, reuniones para padres, publicaciones en el sitio web y las redes sociales de la escuela, calificaciones cargadas quincenalmente en el portal SIS Gateway y llamadas automatizadas a los padres.

Accesibilidad

- Se proporcionará información a los padres durante las reuniones del IEP para los estudiantes de educación especial (ESE).
- Se programarán reuniones académicas con los padres, los maestros, la administración y los consejeros escolares según sea necesario. Las comunicaciones por escrito se distribuirán en inglés, español y criollo, en la medida de lo posible.
- La lista de estudiantes migrantes se actualizará mensualmente para poder contactar a sus padres.

Situación de calle

Glades Central colaborará estrechamente con el gestor de casos del programa McKinney-Vento. V. Williams proporciona a Glades Central una lista de nuestros estudiantes sin hogar (lista que también se actualiza mediante el sistema SIS). El gestor de casos de McKinney-Vento visita Glades Central al menos una vez al mes y también realiza llamadas telefónicas y visitas a domicilio. Se brinda apoyo con la inscripción, la compra de uniformes, mochilas y artículos de primera necesidad, según sea necesario. Se contactará a los padres y familias en situación de falta de vivienda mediante folletos en las mochilas (enviados con los estudiantes), llamadas para actualizar los números de teléfono celular y anuncios colocados en centros comunitarios, como iglesias y negocios locales.

He revisado el resumen del Plan de Participación de Padres y Familias de Glades Central High School.

Family Member Signature: _____ **Date:** _____

Student Name: _____ **Date:** _____

Comments: _____



Glades Central High School

Title I Parent and Family Engagement Plan Summary

School Year 2026-2027

(CREOLE)

Misyon pwogram "Title I" Glades Central la konsènan patisipasyon paran se bay paran ak fanmi yo mwayen pou yo sipòte epi amelyore rezilta akademik pitit yo—ansanm ak kapasite mantal ak konpetans yo bezwen pou aprantisaj ak lavi a. Sa fèt grisa fòmasyon sou fason pou itilize SIS (Pòtay Distri a) pou jwenn aksè ak resous, ansanm ak pataj enfòmasyon ki reponn ak bezwen paran ak fanmi yo, patenarya kominotè yo, ak Plan Estratejik Distri Lekòl Palm Beach County a.

Patisipasyon Paran ak Kominote a

- Yo pral kòdone pwosesis pou pran desizyon ansanm nan atravè Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC), Reyinyon Anyèl Paran pou Pwogram Tit I a, ak lòt reyinyon enfòmasyon, jan sa endike anba a:
 - Reyinyon ak paran elèv divès nivo oswa matyè
 - Fòmasyon pou paran; sitwèb ak paj rezo sosyal Glades Central (Twitter, Facebook, ak Instagram)
 - Reyinyon SAC
 - Reyinyon konsènan pwogram "Raider Roadmap" pou jwenn diplòm

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

- Yo pral envite paran yo patisipe nan yon seri reyinyon ak fòmasyon pou paran, ke divès gwoup lidèchip nan lekòl la ap kòdone, jan sa endike anba a:

◦ Reyinyon SAC	Kowòdone pa Prezidan SAC ak Manm SAC yo
◦ Reyinyon pou Paran Elèv ki nan Risk	Kowòdone pa Konseye Oryantasyon yo
◦ Sware Enfòmasyon sou Pwogram Etid (Curriculum Night)	Kowòdone pa Ekip Administratif la
◦ Sware Enfòmasyon pou Paran (AP/AICE/EOC) Administratif la	Kowòdone pa Chèf Depatman yo ak Ekip
◦ Sware pou Paran Elèv Dènye Ane (Senior)	Kowòdone pa Ekip Administratif la
◦ Jounen Pòt Ouvè (Open House)	Kowòdone pa Ekip Administratif la

Reyinyon Anyèl Paran yo

- Chak ane, yo envite paran yo patisipe nan reyinyon sa a nan kòmansman ane eskolè a pou yo ka aprann plis sou Pwogram Title I lekòl la ak egzijans ki gen rapò ak Title I. Y ap fè konnen enfòmasyon sou reyinyon an atravè mwayen sa yo:
 - Fèy enfòmasyon ki afiche nan biwo a
 - Apèl nan sistèm "Parent Link" la
 - Paj rezo sosyal lekòl la

Ranfòse kapasite

- Yo devlope kapasite paran yo grisa inisyativ ki ankouraje patisipasyon yo—inisyativ ekip anseyan, anplwaye ak administratè yo kowòdone—pou ede yo pi byen konprann sa yo atann de yo, kondisyon pou jwenn kredi, pwogram etid la, ak kondisyon pou gradye.
- Yo ofri paran yo opòtinite pou yo vizite salklas yo sou Google Meet, yon fason pou yo ka pi byen konprann anviwònman aprantisaj la.

Kominikasyon

- Lekòl la pral kominike avèk paran yo atravè reyinyon SAC, reyinyon paran, piblikasyon sou sitwèb lekòl la oswa sou rezo sosyal yo, nòt yo mete sou SIS Gateway chak de semèn, rezo sosyal, ak apèl otomatik pou paran yo.

Aksesibilite

- Enfòmasyon pou paran yo ap disponib lè paran yo rankontre pou reyinyon IEP elèv ki nan pwogram ESE yo.
- Y ap planifye reyinyon akademik pou paran yo avèk pwofesè, administrasyon, ak konseye pedagogik yo jan sa nesesè. Y ap distribye kominikasyon alekri an Angle, Espanyòl, ak Kreyòl otan sa posib.
- Y ap mete lis elèv migran yo ajou chak mwa pou yo ka kontakte paran sa yo.

Eta moun ki san kay

Glades Central pral travay kole kole ak Responsab Dosye Pwogram McKinney Vento a. V. Williams bay Glades Central yon lis elèv nou yo ki san kay (yo jwenn lis la tou nan sistèm SIS la pou mete l ajou). Responsab dosye McKinney Vento a vizite Glades Central omwen yon fwa pa mwa. Responsab la fè apèl nan telefòn epi li fè vizit lakay tou; yo bay sipò pou enskripsyon, achte inifòm, sak lekòl, ak lòt bagay esansyèl selon bezwen yo. Y ap kontakte paran ak fanmi ki san kay yo atravè feyè yo mete nan sak lekòl elèv yo, apèl pou mete nimewo telefòn selilè yo ajou, ansanm ak anons nan sant kominotè tankou legliz ak biznis lokal yo.

Mwen te revize rezime plan pou patisipasyon paran ak fanmi nan Glades Central High School.

Family Member Signature: _____ **Date:** _____
Student Name: _____ **Date:** _____
Comments: _____