



Glades Central High School

School Parent Compact

School Year 2026-2027

Glades Central Community High School faculty, staff, families and students agree that this compact outlines how we will share the responsibility for our students to improve student academic achievement. The Compact describes how the school and families will build and develop a partnership to help children achieve in a supportive, effective learning environment that enables students to meet the State's high academic achievement standards.

Mission Statement

The Glades Central High School community is committed to ensuring all students have options upon graduation.

Vision Statement

"Glades Central Community High School will be ranked one of the best schools in the nation based on school assessment data, academics, participant morale and parent/community engagement."

School staff will work with students and their parents/families to support students' academic success by:

- providing a safe, supportive, and effective learning environment to increase student achievement
- providing a high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State's academic achievement standards
- keeping a positive, two-way communication with parents/families on an on-going basis, and maintaining meaningful communication between school-home in a language they understand
- providing parents/families with frequent reports on their child's progress (minimum of 3) and partner with them to improve student achievement to meet the State's grade level standards
- providing families with specific strategies and resources to support their child's learning at home
- providing on-going opportunities for parents/families to share and be partners in the decision-making process related to the education of their children to increase their academic success

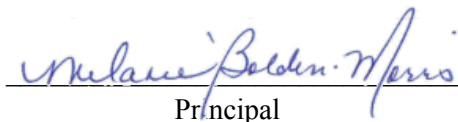
Parents/families will work with their child and school staff to support students' academic success by:

- taking an active role in their child's learning by attending parent/family training events to learn strategies to help increase their child's academic success to meet the State's grade level standards or volunteer
- taking part in the decision-making process related to the education of their child to increase their academic success
- keeping a positive, two-way, communication with their child's teacher on an on-going basis
- supporting their child's learning at home by practicing skills, assisting with homework, reviewing and signing agendas daily
- ensuring that students attend school every day on time and ready to learn

Students will work with parent/family and their teacher(s) to improve their academic success by:

- talking with the parents/family members about their learning at school
- practicing what is being taught in school at home and completing homework
- bringing home all communication from school and sharing with parent/family members (flyers, newsletters, notices, letters, etc.)
- coming to school every day, on time, ready to learn, and follow all school rules and procedures
- bringing the signed student agenda/planner to school daily

----- Cut here and return to your child's teacher -----


Principal

Date

Family/Guardian

Date

Teacher

Date

Student

Date

There's Strength In Our Legacy



Glades Central High School

School Parent Compact

School Year 2026-2027

El profesorado, el personal, las familias y los estudiantes de Glades Central Community High School coinciden en que este acuerdo establece cómo compartiremos la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos. El acuerdo describe cómo la escuela y las familias forjarán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los estudiantes a progresar en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo, que les permita cumplir con los elevados estándares de rendimiento académico del Estado.

Declaración de misión

La comunidad de Glades Central High School se compromete a garantizar que todos los estudiantes cuenten con opciones al graduarse.

Declaración de visión

«Glades Central Community High School se posicionará como una de las mejores escuelas de la nación, basándose en datos de evaluación escolar, el rendimiento académico, la moral de los participantes y la participación de los padres y la comunidad».

El personal escolar colaborará con los estudiantes y sus padres o familias para apoyar el éxito académico de los alumnos mediante:

- la creación de un entorno de aprendizaje seguro, eficaz y propicio para mejorar el rendimiento estudiantil
- la implementación de un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad que permitan a los niños cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico
- el mantenimiento de una comunicación positiva y bidireccional constante con los padres o familias, así como de una comunicación significativa entre la escuela y el hogar en un idioma que ellos comprendan
- la entrega de informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos (un mínimo de tres) y la colaboración con ellos para mejorar el rendimiento estudiantil y alcanzar los estándares estatales correspondientes a cada grado
- el suministro a las familias de estrategias y recursos específicos para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa
- la oferta de oportunidades continuas para que los padres o familias participen y colaboren en el proceso de toma de decisiones sobre la educación de sus hijos, con el fin de fomentar su éxito académico

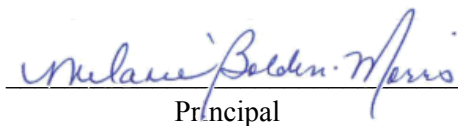
Los padres y las familias colaborarán con sus hijos y con el personal escolar para apoyar el éxito académico de los estudiantes mediante:

- participar activamente en el aprendizaje de su hijo asistiendo a eventos de capacitación para padres o familias, con el fin de aprender estrategias que ayuden a mejorar el éxito académico del estudiante y a cumplir con los estándares estatales de nivel de grado, o bien participando como voluntarios
- participar en el proceso de toma de decisiones relacionado con la educación de su hijo para fomentar su éxito académico
- mantener una comunicación positiva y bidireccional con el maestro de su hijo de manera constante
- apoyar el aprendizaje de su hijo en casa practicando habilidades, ayudando con las tareas y revisando y firmando las agendas diariamente
- asegurarse de que los estudiantes asistan a la escuela todos los días, puntuales y listos para aprender

Los estudiantes trabajarán con sus padres o familiares y sus maestros para mejorar su éxito académico mediante:

- hablar con los padres o familiares sobre lo que se aprende en la escuela
- practicar en casa lo que se enseña en la escuela y completar las tareas
- llevar a casa todas las comunicaciones de la escuela y compartirlas con los padres o familiares (folletos, boletines, avisos, cartas, etc.)
- asistir a la escuela todos los días, puntualmente y listo para aprender, así como cumplir con todas las normas y procedimientos escolares
- llevar a la escuela diariamente la agenda del estudiante firmada

----- Cut here and return to your child's teacher -----


Principal

Date

Family/Guardian

Date

Teacher

Date

Student

Date

There's Strength In Our Legacy



Glades Central High School

School Parent Compact

School Year 2026-2027

Anseyan, anplwaye, fanmi ak elèv Glades Central Community High School yo dakò ke akò sa a esplike kijan n ap pataje responsablite pou amelyore rezilta akademik elèv yo. Akò a dekri kijan lekòl la ak fanmi yo pral bati epi devlope yon patenarya pou ede timoun yo reyisi nan yon anviwònman aprantisaj ki efikas e ki bay sipò; yon anviwònman ki pèmèt elèv yo satisfè nòm wo nivo Eta a fikse pou siksè akademik.

Deklarasyon Misyon

Kominote Glades Central High School la angaje l pou l asire tout elèv gen opsyon lè yo fin fè etid segondè yo.

Deklarasyon Vizyon

“Glades Central Community High School pral klase pami pi bon lekòl nan peyi a, dapre done evalyasyon lekòl la, pèfòmans akademik, moral patisipan yo, ak nivo patisipasyon paran ak kominote a.”

Anplwaye lekòl la pral travay avèk elèv yo ak paran oswa fanmi yo pou sipòte siksè akademik elèv yo nan fason sa yo:

- bay yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, ki bay sipò, epi ki efikas pou amelyore rezilta elèv yo
- bay yon pwogram etid ak ansèyman kalite siperyè ki pèmèt timoun yo satisfè nòm Eta a fikse pou siksè akademik
- kenbe yon kominikasyon pozitif ak mityèl avèk paran oswa fanmi yo yon fason kontinyèl, epi kenbe yon kominikasyon ki gen sans ant lekòl la ak kay la nan yon lang yo konprann
- bay paran oswa fanmi yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo (omwen 3 fwa) epi travay an patenarya avèk yo pou amelyore rezilta elèv yo yon fason pou yo satisfè nòm Eta a pou nivo klas yo
- bay fanmi yo estrateji ak resous espesifik pou sipòte aprantisaj pitit yo lakay
- yo bay paran oswa fanmi yo opòtinite kontinyèl pou yo pataje lide epi patisipe kòm patnè nan pwosesis pran desizyon konsènan edikasyon pitit yo, nan objektif pou ogmante siksè akademik yo

Paran/fanmi yo pral travay avèk pitit yo ak pèsònèl lekòl la pou sipòte siksè akademik elèv yo nan fason sa yo:

- patisipe aktivman nan aprantisaj pitit yo lè yo asiste sesyon fòmasyon pou paran oswa fanmi, yon fason pou yo aprann estrateji k ap ede pitit yo reyisi nan lekòl la epi atenn nòm Eta a fikse pou nivo klas yo, oswa lè yo ofri sèvis volontè
- patisipe nan pran desizyon konsènan edikasyon pitit yo pou ede yo reyisi nan etid yo
- kenbe yon bon kominikasyon ak pwofesè pitit la yon fason ki pèmèt echanj ale-vini fèt ant yo tou de yon fason regilye
- sipòte aprantisaj pitit yo lakay yo lè yo ede yo pratike sa yo aprann, ede yo ak devwa yo, epi verifye epi siyen ajanda yo chak jou
- asire ke elèv yo ale lekòl chak jou alè epi yo pare pou aprann

Elèv yo pral travay avèk paran/fanmi yo ak pwofesè yo pou amelyore siksè akademik yo nan:

- pale ak paran oswa manm fanmi yo sou sa y ap aprann lekòl
- pratike sa yo aprann lekòl lakay epi fè devwa yo
- pote tout dokiman oswa mesaj ki soti lekòl lakay epi pataje yo ak paran oswa manm fanmi yo (fèy enfòmasyon, bilten, avi, lèt, elatriye)
- vini lekòl chak jou, alè, avèk yon lespri ki pare pou aprann, epi respekte tout règ ak pwosedi lekòl la
- pote ajanda oswa kaye planifikasyon elèv la lekòl chak jou avèk siyati paran an ladan l

----- Cut here and return to your child's teacher -----

Melanie Bolden Morris

Principal

Date

Family/Guardian

Date

Teacher

Date

Student

Date