Magruder Middle School
(Escuela Secundaria Magruder)

Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)

2019-2020

15 de Mayo de 2019

Cronograma de Aportaciones de las Partes Interesadas

Magruder 2018-2019

EVENTO	LUGAR	FECHAS
SSC	Escuela Magruder Salón 35	26 abr. 2019 y 10 mayo 2019
ELMAC	Escuela Magruder Salón 21	19 mar. 2019
Reuniones del Personal	Escuela Magruder Salón 35	15 abr. 2019 - 29 abr. 2019
Reuniones de Comentarios del SPSA	Escuela Magruder Salón 18	5 mar. 2019

Meta 1 del LCAP de TUSD: Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso equitativo y sean exitosos dentro de una rica variedad de oportunidades de aprendizaje rigurosas y alineadas con los estándares, que promuevan la preparación para la universidad y la carrera profesional para un futuro productivo como ciudadanos en la sociedad global.

Meta 1 de Magruder: La Escuela Secundaria Magruder se asegurará que todos los estudiantes tengan acceso equitativo y sean exitosos dentro de una rica variedad de oportunidades de aprendizaje rigurosas y alineadas con los estándares, que promuevan la preparación para la universidad y la carrera profesional para un futuro productivo como ciudadanos en la sociedad global.

RESULTADOS ANUALES MENSURABLES ESPERADOS

Métricas/Indicadores	Rendimiento en 2018-19 Datos de Diciembre 2018	Objetivos de 19-20 para la Cohorte Consistente
CAASPP de ELA (% Cumplió/Excedió)	6º - 56% 7º - 65% 8º - 65% Promedio Escolar 62%	6º - 60% 7º - 59% 8º - 68% Promedio Escolar 65%
CAASPP de Matemáticas (% Cumplió/Excedió)	6º - 41% 7º - 47% 8º - 51% Promedio Escolar 47%	6º - 44% 7º - 44% 8º - 50% Promedio Escolar 50%

Resultados adicionales para los estudiantes en 2019-2020:
Puntos focales para nuestros estudiantes de EL y de Educación Especial en ELA y EL, estudiantes hispanos y SED en las áreas de Matemáticas.

ELA: **2018-2019 Cumplió o excedió el estándar**
EL - 14%
Educación Especial - 27%.

Matemáticas: **EL - 18%**
Hispano - 36%
SED - 38%

Aumento de puntos en EL - ELA debajo del estándar de 3 puntos (19.9 a 16.9) para pasar de naranja a amarillo.
Aumento de puntos en ELA de Educación Especial debajo del estándar de 3 puntos (43.6 a 40.6) para pasar de naranja a amarillo.

Aumento de puntos en matemáticas de EL debajo del estándar de 3 puntos (45.1 a 42.1) para pasar de naranja a amarillo.
Aumento de puntos en matemáticas de hispanos debajo del estándar de 3 puntos (30.4 a 27.4) para pasar de naranja a amarillo.
Aumento de puntos en matemáticas de SED debajo del estándar de 3 puntos (31.4 a 28.4) para pasar de naranja a amarillo.

1.1 - Acciones y Servicios: La Escuela Secundaria Magruder proveerá instrucción de Nivel 1 a todos los estudiantes. De la misma manera, las intervenciones de Nivel 2 serán proporcionadas a los estudiantes que necesitan apoyo moderado durante el día de instrucción y después de la escuela, mientras que los apoyos de Nivel 3 son proporcionados a los estudiantes que necesitan apoyo diario más intensivo. Esto incluye apoyo para las Matemáticas y el Inglés.

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Clases de Intervención de ELA	71,400	Suplementario	Contratar 1 ETC y ofrecer 4 clases de ELA de nivel 3 para estudiantes en riesgo para cada nivel de grado y 1 mixto (6º-8º).	Evaluación mensual del estudiante vía RTI
Software de Diagnóstico de ELA	17,333	Título 1	Comprar Achieve3000 para la determinación del nivel Lexile en toda la escuela y para el uso de intervención después de la escuela.	Informes de seguimiento mensuales
Apoyo Después de la Escuela del Periodo 7	10563 32 semanas 3- sesiones de 2 días/ semana (1/grado-2 días/semana) Costo por hora (55)	Título LPSBG	Lectoescritura ELA (vía Achieve3000) dos veces por semana para todos los estudiantes con Lexile por debajo del nivel de grado y no inscritos en una clase de Nivel 3.	Evaluación Mensual del Progreso Estudiantil vía Discusión de RTI y análisis de datos y monitoreo del puntaje Lexile
AMP	0	N/A	"Período de Dominio Académico" (AMP) de Nivel 2 a nivel escolar como un período de tutoría "sin instrucción nueva" para todas las áreas de contenido: Estudios Sociales (Lun), ELA (Mie), Matemáticas (Jue) y Ciencia (Vie).	Análisis de datos
Apoyo para las tareas después de la escuela	5610 34 semanas 3 días/semana Costo por hora (55)	Título 1	El apoyo para la tarea después de la escuela ofrecida 1 hora/día; 3 días a la semana con acceso a computadoras y la biblioteca para los estudiantes.	Hojas de registro de asistencia, uso de estudiantes esp. con la población FC y sin hogar
Material de Lectura Suplementario	1200 6 Maestros /200	Título 1	Novelas compradas para cada nivel de grado para satisfacer el interés en la lectura para aumentar la accesibilidad al material que es de alto interés para todos los niveles de grado.	Pre y post evaluaciones con un plan desarrollado para las necesidades específicas del estudiante.

Apoyo de matemáticas después de la escuela (MMA)	6600 5 sesiones 6 horas/sesión 4 classes Costo por hora (55)	Título 1	Academia de Matemáticas de Magruder (MMA) de Nivel 2 una vez a la semana para anticipar y revisar nuevamente los conceptos.	Datos de los resultados de entrada y salida del estudiante. Se hace una referencia cruzada de los puntajes del SBAC de los participantes para el éxito en el otoño 2019.
Clases de Intervención de Matemáticas	45,500	Título 1	Contratar a 1 ETC y ofrecer clases de matemáticas de nivel 3 para estudiantes en riesgo para cada nivel de grado.	Evaluación Mensual del Progreso Estudiantil vía RTI
Apoyo de Lectura Guiada ELD Después de la Escuela	3520 32 semana Clases de 2 días/semana Costo por hora (55)	Suplementario	"Dosis doble" de GR para ELD A para el crecimiento continuo y estudiantes de ELD B que no están subiendo de nivel.	Evaluación de Lectura
Apoyo en Lectura Guiada después de la escuela	3740	Título	Apoyos de lectura en grupos pequeños por medio de lectura guiada para los lectores más bajos que no están recibiendo apoyos del Nivel 3.	Evaluación de Lectura
Programa de Libros Deslizamiento de Verano	300	Título 1	Compra de libros de alto interés para apoyar a los Estudiantes del Inglés y a los estudiantes que Sólo Saben Inglés que están leyendo por debajo del nivel de grado para 6º y 7º grado "Programa Deslizamiento de Verano".	Evaluación de Lectura y Pre/ Post Lexile.
Apoyos de instrucción ELD	220	Suplementario	Nivelar los recursos para el apoyo a los estudiantes ELD en la clase y usarlos con los apoyos de intervención después de la escuela.	Progreso del estudiante en ELPAC, SBAC y niveles de redesignación.
Materiales de RTI	200	Suplementario	Recursos para ayudar a abordar las brechas académicas de los estudiantes incluyendo habilidad vs. voluntad de los estudiantes	Progreso y crecimiento de los materiales de los estudiantes se implementan a lo largo del año.

1.2 - Acciones y Servicios: La Escuela Secundaria Magruder proveerá una variedad de actividades de enriquecimiento para los estudiantes GATE y de alto rendimiento. Estas oportunidades incluirán instrucción diferenciada, actividades después de la escuela y excursiones para ayudar a apoyar y desafiar a la población de alto rendimiento de Magruder.

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Actividades de enriquecimiento GATE	825 5 sesiones 2 maestros 1.5 horas/sesión a $55	Rendimiento Estudiantil	Los estudiantes participan en actividades GATE de enriquecimiento después de la escuela para desarrollar colaboración y relaciones entre los estudiantes de alto rendimiento.	Asistencia
Grupos de Cohortes GATE	0	N/A	Los estudiantes tienen horarios en grupos pequeños en sus clases de ELA y Matemáticas para apoyar la instrucción diferenciada.	Logros de los estudiantes de la cohorte y de los inscritos en las secciones.
Excursión de GATE	0	N/A	Los estudiantes GATE son invitados a asistir a un viaje de 3 días a la Isla Catalina donde participan con el plan de estudios de la NGSS en lo que se refiere a la vida marina y la topografía de la isla.	Asistencia a las actividades de GATE

1.3 - Acciones y Servicios: La Escuela Secundaria Magruder ofrecerá múltiples oportunidades a todos los estudiantes para exponerlos, educarlos y ayudarlos a prepararse para la universidad y las carreras.

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Semana Universitaria	150	Suplementario	Los miembros del club ayudan a planificar y llevar a cabo todos los eventos de la semana. Son mentores de sus compañeros sobre la escuela preparatoria (*high school*) y la preparación para la universidad.	Participación en actividades en el plantel
Club de Carreras y Universidades	450	Suplementario	Involucrar a los estudiantes en el aprendizaje entre compañeros, practicar habilidades de liderazgo así como aprender a prepararse para la escuela preparatoria y la universidad. Los estudiantes pasan por un plan de estudios de 2 años en el cual exploran carreras, finanzas, requisitos A-G, visitan una universidad y participan en un simulacro de postulación a la universidad.	Monitorear la adquisición de habilidades en el desarrollo de la conciencia y las aspiraciones postsecundarias, aprendiendo sobre los requisitos de admisión, tipos de universidades, ayuda financiera, opciones de carreras, terminología de preparación universitaria y cultura universitaria. Los miembros del club de 8º grado tienen un proyecto final que presentan en nuestra Noche para Padres de la Semana Universitaria.
Noche de Educ. para Padres sobre la Universidad	120	Suplementario	El Orador Director de Operaciones Administrativas educa a las familias en los varios elementos para prepararse para la universidad como un estudiante de la escuela secundaria mientras se preparan para la escuela preparatoria.	Asistencia de padres y estudiantes. Encuesta de comentarios
“Éxito para los Adolescentes”	0	Ninguno	Uso de historias reales, durante el AMP, para introducir y conectar a los estudiantes con ideas prácticas sobre el manejo del tiempo, las habilidades de estudio y el éxito académico.	Éxito Académico del Estudiante, Conversaciones Guiadas en el Aula

Meta 2: Todos los grupos de estudiantes de bajo rendimiento cumplirán o excederán los estándares en un plan de estudios riguroso que incluye artes del lenguaje en inglés y matemáticas, estudios sociales de ciencias y otras disciplinas, tales como las materias de carreras técnicas y educación física.

Meta 2 de Magruder: Magruder apoyará a todos los grupos de estudiantes de bajo rendimiento para que cumplan o excedan las normas en un plan de estudios riguroso que incluye Artes del Lenguaje Inglés y matemáticas, ciencias, estudios sociales y otras disciplinas tales como las materias de carreras técnicas y educación física.

RESULTADOS ANUALES MENSURABLES ESPERADOS

Métricas/Indicadores	2018-2019
Tasa de Reclasificación EL	8% 6/71
Datos del Tablero de ELA a Nivel Escolar	Verde- 21.7 puntos por encima del estándar Bajó 5.2 puntos
Datos del Tablero de Matemáticas a Nivel Escolar	Amarillo- 11.4 puntos por encima del estándar Se mantuvo -1.7 Puntos

Resultados adicionales para los estudiantes en 2019-2020:

ELA	Tablero de 2018-2019	Estado de Puntos Estándar	Aumento de Puntos/Se Mantuvo/Disminuyó
EL	Naranja	19.9 por debajo	disminuyó 21
Educación Especial	Naranja	43.6 por debajo	disminuyó 13.3
Afroamericano	Amarillo	1.8 por encima	se mantuvo 2.4
Con desventajas socioeconómicas	Amarillo	5.5 por encima	disminuyó 6.9
Asiático	Verde	42 por encima	disminuyó 13.8
Hispano	Verde	10.4 por encima	se mantuvo .4
2 o más Razas	Verde	59.5 por encima	disminuyó 13.7
Blanco	Verde	26.1 por encima	disminuyó 14.9

Matemáticas	Tablero de 2018-2019	Estado de Puntos Estándar	Aumento de Puntos/Se Mantuvo/Disminuyó
EL	Naranja	45.1 por debajo	disminuyó 13
Hispano	Naranja	30.4 por debajo	se mantuvo 1.2
Con desventajas socioeconómicas	Naranja	31.4 por debajo	disminuyó 6.9
Afroamericano	Amarillo	32.7 por debajo	Aumentó 18.2
Educación Especial	Amarillo	70.4 por debajo	Aumentó 7.7
Asiático	Verde	25.4 por encima	disminuyó 8.4
2 o Más Razas	Verde	21.8 por encima	disminuyó 17.8
Blanco	Verde	5.2 por encima	se mantuvo -.7

Aptitud Física - Zona de Buena Condición Física	2018-2019	2019-2020
	48%	50%

Aumento de puntos en EL de ELA por debajo del estándar de 3 puntos (19.9 a 16.9) para pasar de naranja a amarillo.
Aumento de puntos en ELA de Educación Especial por debajo del estándar de 3 puntos (43.6 a 40.6) para pasar de naranja a amarillo.

Aumento de puntos en matemáticas de EL por debajo del estándar de 3 puntos (45.1 a 42.1) para pasar de naranja a amarillo.
Aumento de puntos en matemáticas de hispanos por debajo del estándar de 3 puntos (30.4 a 27.4) para pasar de naranja a amarillo.
Aumento de puntos en matemáticas de SED por debajo del estándar de 3 puntos (31.4 a 28.4) para pasar de naranja a amarillo.

2.1 - Acciones y Servicios: Magruder proporcionará instrucción diferenciada de Nivel 1, apoyos de Nivel 2, durante el día y después de la escuela, y apoyos diarios de Nivel 3 para todos los estudiantes de bajo rendimiento en ELA.

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Clases de Intervención ELA	Véase Acción 1.1	Suplementario	Contratar a 1 ETC y ofrecer 4 clases de ELA de nivel 3 para estudiantes en riesgo para cada nivel de grado y 1 mixto (6º-8º).	Evaluación mensual del estudiante vía RTI
Software de Diagnóstico ELA	Véase Acción 1.1	Título 1	Adquirir Achieve3000 para la determinación del nivel Lexile en toda la escuela y para el uso de intervención después de la escuela.	Informes de seguimiento mensuales
Apoyo Después de la Escuela del Periodo 7 en ELA	Véase Acción 1.1	Título 1 LPBSG	Lectoescritura en ELA (vía Achieve3000) dos veces por semana para todos los estudiantes con un Lexile por debajo del nivel de grado y no inscritos en una clase Tier 3.	Evaluación Mensual del Progreso Estudiantil a través de la discusión RTI y análisis de datos y monitoreo del

				puntaje Lexile
AMP	Véase Acción 1.1	N/A	Nivel 2 "Período de Dominio Académico" (AMP) a nivel escolar como un período de tutoría "sin instrucción nueva" para todas las áreas de contenido: Estudios Sociales (M), ELA (W), Matemáticas (TH) y Ciencia (FRI).	Análisis de Datos
Apoyo de Lectura Guiada ELD Después de la Escuela	Véase Acción 1.1	Suplementario	"Dosis Doble" de GR para ELD A para el crecimiento continuo y los estudiantes de ELD B que ya no están progresando.	Evaluación de Lectura
Lectura guiada Apoyo después de la escuela	Véase Acción 1.1	Título 1	Apoyo de lectura en grupos pequeños por medio de lectura guiada para los lectores más bajos que no están recibiendo apoyos del Nivel 3.	Evaluación de Lectura
Programa de Libros Deslizamiento de Verano	Véase Acción 1.1	Título 1	Compra de libros de alto interés para apoyar a los Estudiantes del Inglés y a los estudiantes que Sólo Hablan Inglés que están leyendo por debajo del nivel de grado para 6º y 7º grado "Programa Deslizamiento de Verano".	Evaluación de Lectura y Pre/ Post Lexile.
Materiales de Instrucción	Materiales de Instrucción de 500 Math y S.S	Suplementario	Materiales y equipo para que los estudiantes usen para un plan de estudios integral de matemáticas y estudios sociales	Rendimiento del estudiante, documentación de los maestros sobre el progreso.

2.2 - Acciones y Servicios: Magruder proporcionará instrucción diferenciada de Nivel 1, apoyo de Nivel 2, durante el día y después de la escuela, y apoyo diario de Nivel 3 para todos los estudiantes de bajo rendimiento en Matemáticas.

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Apoyo de Matemáticas Después de la Escuela (MMA)	Véase Acción 1.1	Título 1	Academia de Matemáticas de Magruder (MMA) de Nivel 2 una vez a la semana para anticipar y revisar nuevamente los conceptos.	Datos de los puntajes de entrada y salida del estudiante. Se hace una referencia cruzada de los puntajes del SBAC de los participantes para el éxito de otoño 2019.
Clases de Intervención en Matemáticas	Véase Acción 1.1	Título 1	Contratar a 1 ETC y ofrecer clases de matemáticas de nivel 3 para estudiantes en riesgo para cada nivel de grado.	Evaluación Mensual del Progreso Estudiantil vía RTI
AMP	Véase Acción 1.1	N/A	"Período de Dominio Académico" (AMP) de Nivel 2 a nivel escolar como un período de tutoría "sin instrucción nueva" para todas las áreas de contenido: Estudios Sociales (Lun), ELA (Mie), Matemáticas (Jue) y	Análisis de datos

			Ciencia (Vie).	
Apoyo de Lectura Guiada ELD Después de la Escuela	Véase Acción 1.1	Suplementario	"Dosis Doble" de GR para ELD A para el crecimiento continuo y los estudiantes de ELD B que ya no están progresando.	Evaluación de Lectura
Apoyo de Lectura Guiada después de la escuela	Véase Acción 1.1	Título	Apoyo de lectura en grupos pequeños por medio de lectura guiada para los lectores más bajos que no están recibiendo apoyos del Nivel 3.	Evaluación de Lectura
Programa de Libros Deslizamiento de Verano	Véase Acción 1.1	Título 1	Compra de libros de alto interés para apoyar a los Estudiantes del Inglés y a los estudiantes que Sólo Hablan Inglés que están leyendo por debajo del nivel de grado para 6º y 7º grado "Programa Deslizamiento de Verano".	Evaluación de Lectura y Pre/ Post Lexile.
Software de Diagnóstico de ELA	Véase Acción 1.1	Título 1	Adquirir Achieve3000 para la determinación del nivel Lexile a nivel escolar y para el uso de intervención después de la escuela.	Informes de Monitoreo Mensual

2.3 - Acciones y Servicios: Magruder proporcionará a todos los grupos de estudiantes de bajo rendimiento para que cumplan o superen los estándares en un riguroso plan de estudios que incluye ciencias, estudios sociales y otras disciplinas como las materias de carreras técnicas y educación física en la compra de equipos, software, materiales complementarios para ayudar a ofrecer experiencias prácticas de calidad para todos los estudiantes.

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Equipo de Educación Física	250	Suplementario	Materiales y equipo para que los estudiantes los usen para un plan de estudios integral de educación física.	Datos de las evaluaciones en clase sobre la adquisición de habilidades
Materiales para el Laboratorio de Ciencias	500	Título 1	El estudiante tendrá materiales de laboratorio para experiencias prácticas de ciencias educativas.	Datos de las evaluaciones de ciencias
Materiales para la Instrucción de Arte y Música	500 250 cada uno	Rendimiento Estudiantil	Materiales y equipo para que los estudiantes utilicen para una experiencia integral de las artes.	Datos de las evaluaciones en clase sobre la adquisición de habilidades
Software de Diagnóstico de ELA	Véase Acción 1.1	Título 1	Compra de Achieve3000 para la determinación del nivel Lexile en toda la escuela y para el uso de intervención después de la escuela.	Informes de seguimiento mensuales
AMP	Véase Acción 1.1	N/A	"Período de Dominio Académico" (AMP) de Nivel 2 a nivel escolar como un período de tutoría "sin instrucción nueva" para todas las áreas de contenido: Estudios Sociales (Lun), ELA (Mie), Matemáticas (Jue) y Ciencia (Vie).	Análisis de Datos
Carrito para Chromebooks	14,000	Suplementario	Compra del carrito de Chromebooks para aumentar el acceso a la tecnología para nuestros estudiantes EL, SED, sin hogar y en hogar de crianza temporal.	Uso de computadoras durante la escuela y después de la escuela.

Apoyo de matemáticas después de la escuela (MMA)	Véase Acción 1.1	Título 1	Academia de Matemáticas de Magruder (MMA) de Nivel 2 una vez a la semana para anticipar y recordar nuevamente los conceptos.	Datos de los resultados de entrada y salida de los estudiantes. Se hace una referencia cruzada de los puntajes del SBAC de los participantes para el éxito en el otoño de 2019.
Clases de Intervención en Matemáticas	Véase Acción 1.1	Título 1	Contratar a 1 ETC y ofrecer clases de Matemáticas de Nivel 3 para los estudiantes en riesgo para cada nivel de grado.	Evaluación Mensual del Progreso del Estudiante vía RTI
Catálogo Digital de la Biblioteca	700	Suplementario		

Meta 3: Implementar un modelo de desarrollo profesional eficaz, coherente y sostenible que maximice las condiciones de aprendizaje para todos los estudiantes, mientras que se implementan los Estándares de California, los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación, los Estándares ELD y otros estándares de desempeño para los grados K-12, incluyendo el reclutamiento y el desarrollo efectivo de los maestros.

Meta 3 de Magruder: Magruder implementará un modelo de desarrollo profesional efectivo, cohesivo y sostenible que maximice las condiciones de aprendizaje para todos los estudiantes, mientras implementa los Estándares de California, los Estándares de Ciencia de Próxima Generación, los Estándares ELD y otros estándares de desempeño para los grados K-12, incluyendo el reclutamiento y el desarrollo efectivo de los maestros.

RESULTADOS ANUALES MENSURABLES ESPERADOS

Métricas/Indicadores	Año Anterior	2018-19
Porcentaje de maestros que participan en PLC regulares y continuos en la implementación de todos los estándares, la instrucción efectiva y el aprendizaje del estudiante.	100%	100

Resultados adicionales para la *escuela/maestros* en 2018-19 (*basándose* en las áreas de amarillo, naranja, rojo y subgrupos/niveles de grado de bajo rendimiento *como se indica* en las *Metas 1 y 2*):

El 100 % de los maestros continuarán siendo miembros de equipos que se reúnen semanalmente para responder a las 4 preguntas del PLC.

El 100% de los maestros tendrán claridad en el "apretado y suelto" de PLC para ayudar a apoyar mejor sus necesidades individuales de equipo.

Se ofrecerá un período fuera del aula de contenido específico para que todos los profesores tengan una cantidad significativa de tiempo para trabajar en equipo en el proceso de PLC.

La capacitación en PBIS se abrirá a nuevos miembros del equipo para ayudar a ampliar el alcance de la implementación en todo el campus.

Las capacitaciones de verano de DP serán utilizados para implementar el nuevo plan de estudios, estrategias y habilidades en Matemáticas, ELA con todos

los estudiantes incluyendo un fuerte enfoque para nuestros subgrupos significativos.
La capacitación en Lectura Guiada para los maestros que necesitan refrescar su conocimiento o para la capacitación inicial.

3.1 - Acciones y Servicios: La Escuela Secundaria Magruder apoyará a los maestros en el proceso de PLC.

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Reuniones semanales de PLC	0	N/A	Todos los equipos de contenido se reunirán durante el tiempo designado por el PLC para revisar, reflexionar y rediseñar según sea necesario en el componente de calendario del ciclo de PLC.	CES/CFA compartido con la Administración
Tiempo fuera del aula específico de contenido	6150 41 días/ (5 para las reuniones de transición/ 2 días para la disección) $150	Suplementario (2900) y Título 1 (3250	Días de colaboración fuera del aula para la colaboración y el desarrollo de CFA, diferenciación, estrategias de intervención para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes objetivo	Implementación de Lección Recopilación de Datos
Capacitaciones de PBIS	0	Pagado por la Oficina Central	Las capacitaciones guiará a los maestros de capacitación de PBIS y a los miembros del equipo de liderazgo en la educación e implementación de PBIS.	Datos sobre la participación de maestros y estudiantes. Informes de datos de disciplina de Power School y SWIS
Capacitaciones de GATE	0	Pagado por la Oficina Central	La capacitación del maestro líder de GATE implica repasar el propósito y los temas de enriquecimiento para las 6 sesiones después de la escuela. Así como los materiales y las estrategias utilizadas en estas sesiones. Practicamos y planificamos cada sesión. También repasamos la diferenciación y el apoyo para los estudiantes dotados en el salón de clases.	Implementación y diferenciación de la lección

3.2 - Acciones y Servicios: **La Escuela Secundaria Magruder apoyará el desarrollo profesional sostenible.**

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Capacitaciones de Desarrollo Profesional de Verano de TUSD	5000	Título 1	Los maestros participaron en una variedad de talleres de verano para profundizar su práctica de instrucción. El diseño de las lecciones GATE, las clases de intervención y el apoyo en matemáticas son temas incluidos en los talleres.	Los maestros implementan prácticas en las clases a lo largo del año escolar con reuniones de seguimiento para extender la

				capacitación.
Conferencias	2050	Suplementario	El EQUIPO del área de contenido tendrá la oportunidad de asistir a talleres y conferencias de contenido específico con un enfoque en el apoyo a los estudiantes de intervención.	Reuniones de seguimiento - Implementación de prácticas recién aprendidas

3.3 - Acciones y Servicios: Magruder apoyará los esfuerzos para retener y desarrollar maestros altamente calificados.

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Reunión de Maestros	0	N/A	Cada maestro de Año 2 se reunirá cada dos semanas con la directora para apoyar, monitorear el progreso y asegurar que los estudiantes tengan acceso a un plan de estudios garantizado y viable.	Registro de Google Docs para las notas de las reuniones y el progreso
Reuniones de Tríada	0	N/A	Diálogo abierto con los proveedores de apoyo de inducción para los maestros de Año 2 para asegurar un sistema de apoyo cohesivo.	Registro de Google Docs para las notas de las reuniones y el progreso
Reuniones Quincenales con los Coordinadores	0	N/A	Cada coordinador se reunirá con la administración para compartir y coordinar para el monitoreo del progreso del programa y las necesidades que puedan surgir. .	Registro de Google Docs para las notas de las reuniones y el progreso

Meta 4: Proporcionar un ambiente escolar que establezca la seguridad física, cultive la seguridad emocional y facilite la toma de decisiones responsables donde los estudiantes se sientan conectados y comprometidos en la escuela.

Meta 4 de Magruder: Magruder proporcionará un ambiente escolar que establezca la seguridad física, cultive la seguridad emocional y facilite la toma de decisiones responsables donde los estudiantes se sientan conectados y comprometidos en la escuela.

RESULTADOS ANUALES MENSURABLES ESPERADOS

Métricas/Indicadores	2017-2018
Tasa de Asistencia	96.35%

Ausentismo Crónico	7.4%
Tasa de Suspensión	Número Total: 59
Encuesta de Clima Escolar - Indicador Local*	162 Alumnos de 7º Grado Completaron la Encuesta

Resultados adicionales para los estudiantes en 2018-19 (incluyendo áreas de amarillo, naranja, rojo y subgrupos/niveles de grado de bajo rendimiento):
Disminuir el número de suspensiones a nivel escolar en un 1.3% para pasar de naranja a verde
Disminuir el índice de estudiantes afroamericanos crónicamente ausentes en un 3.5% para pasar de naranja a verde.
Aumentar el número de estudiantes reconocidos en los incentivos de recompensa PBIS en todos los niveles de grado en un 15%.
Aumentar el número de estudiantes que completan la Encuesta de Clima Escolar a todos los estudiantes en todo el plantel, 100%.

4.1 - Acciones y Servicios: Magruder educará, implementará y reforzará nuestras prácticas de PBIS con todos los estudiantes y el personal. Esta será la base para un clima escolar positivo y seguro que se enfoca en el aprendizaje y una cultura escolar positiva.

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Expectativas de Comportamiento PBIS	0	N/A	Lecciones actualizadas de PBIS impartidas a través del período de AMP, para los primeros 10 días escolares.	Datos ingresados en PowerSchool y SWIS sobre incidentes en el plantel
Reconocimiento PBIS	500	Suplementario	Expansión de PBIS para mejorar las intervenciones de comportamiento para todos los estudiantes, así como proveer un medio para el monitoreo regular del progreso. El coordinador de PBIS y el consejero escolar implementarán un programa cohesivo de premios para los estudiantes, que apoye y reconozca a los estudiantes que están demostrando conductas apropiadas que apoyan nuestra matriz a nivel escolar y del salón de clases.	Datos introducidos en PowerSchool y SWIS sobre incidentes en el plantel
SWIS	0	Pagado por el Distrito	El coordinador de PBIS será entrenado y utilizará SWIS para recolectar datos sobre las remisiones para ayudar a evaluar las necesidades a medida que se encuentren las tendencias y el patrón.	Análisis de los informes mensuales
Educación de Asistencia, Incentivos y Premios	200	Suplementario	Educación del estudiante y los padres con respecto a la asistencia. Compra de banderolas para promover la asistencia y los incentivos y premios para los estudiantes.	Supervisar las tasas de asistencia

4.2 - Acciones y Servicios: Magruder proporcionará un ambiente escolar que cultiva la seguridad emocional.

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Gameapalooza	0	N/A	Oportunidad semanal para que todos los estudiantes conozcan gente nueva, jueguen y socialicen en los confines de la oficina de consejería.	Encuestas mensuales de la opinión de los estudiantes
Pasantes de Consejería Escolar y Trabajadores Sociales	0	N/A	Reuniones con todos los estudiantes nuevos transferidos a Magruder cuando entran a la escuela y proveer servicios de consejería directa a los estudiantes.	Monitorear el progreso y dar seguimiento a las reuniones.
Club del Renacimiento	150	Suplementario	Programa de reconocimiento estudiantil para estudiantes que alcanzan marcas de desempeño académico específicos y que logran un progreso significativo en sus calificaciones. Los estudiantes son reconocidos cada trimestre y obtienen beneficios de los maestros, premios y son invitados a eventos especiales de la escuela.	Actualizaciones trimestrales sobre los participantes
Reuniones entre padres, estudiantes y administradores	0	N/A	Reunión de padres/estudiantes/administradores/consejeros a su regreso cuando un estudiante es suspendido.	Datos de la disciplina individual
Encuesta de la Seguridad	0	N/A	Los estudiantes toman una encuesta previa y posterior sobre sus sentimientos en cuanto a los niveles de seguridad en el plantel y en su camino de ida y vuelta a la escuela. Los estudiantes que indican que tienen preocupaciones en su encuesta se reúnen con el consejero para discutir sus preocupaciones y estrategias para ayudarlos a sentirse más seguros.	Pre y post evaluaciones
Por Qué Probar	0	N/A	El programa *WhyTry* (Por Qué Intentar) es un plan de estudios educativo de adaptación que proporciona soluciones sencillas y prácticas para la prevención del abandono escolar, prevención de la violencia, reducción del ausentismo escolar injustificado y para aumentar el éxito académico.	Instrucción de Por Qué Intentar con estudiantes en riesgo, comenzando con los estudiantes de educación especial. Monitorear la frecuencia y duración de los incidentes a medida que ellos participan en el programa.
Juvenile Diversion (Programa de Menores)	0	N/A	El Programa *Juvenile Diversion* de Torrance combina una combinación única de profesionales de la salud mental y personal de la policía que trabajan juntos para proporcionar una amplia gama de programas de intervención y prevención. Remisiones a los padres a medida que los comportamientos de los estudiantes aumentan, especialmente con aquellos de nuestra población de alto riesgo.	Recopilar datos, monitorear la frecuencia y la duración de los incidentes a medida que ellos participan en el programa.
Clases para Padres	0	N/A	Recomendaciones para los padres de participar en las clases de crianza	Recopilar datos,

			para aquellos niños que exhiben conductas de riesgo. Estas están disponibles a través de la ciudad de Torrance a un costo nominal para las familias.	monitorear la frecuencia y duración de los incidentes mientras participan en el programa.
NHS JROTC	0	N/A	Los estudiantes son remitidos a la tutoría de los sábados por la mañana a través de JROTC de NHS.	Monitoreo de comportamiento y académico
Operación de Regreso a la Escuela	2420 1705 31 horas 715 Materiales	Título 1 Suplementario	Realizar Operación de Regreso a la Escuela (OBS) -120 estudiantes entrantes de 6to grado pasan 1 día en el plantel durante el mes de agosto para asegurar una transición exitosa a la escuela secundaria, y se reúnen con estudiantes mentores de los grados 7 y 8. El servicio para los estudiantes incluye recibir útiles, distribución de casilleros y sesiones de mentores.	Monitorear el progreso de los asistentes vs. los no asistentes

4.3 - Acciones y Servicios: Magruder proveerá un ambiente escolar que facilite la toma de decisiones responsables donde los estudiantes se sientan conectados y comprometidos con la escuela.

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Monitoreo de Asistencia	0	N/A	La directora monitoreará los patrones de asistencia con mecanismos para la acción progresiva cuando ocurra el ausentismo crónico.	Registros de Asistencia

Programas Después de la Escuela	2045 Teatro: Verificar las hojas de asistencia 825 Gurú del Jardín:15 semanas/$55 643 Materiales del Consejo Estudiantil 925 Club de Cardio 16 horas/ $55 1375 Math Counts 25 horas/$55 950 Club de Repostería	Rendimiento del estudiante Suplementario	Salarios por Hora de los Clubes Extra-Curriculares (Teatro, MathCounts, Gurú del Jardín, Club de Repostería) y Consejo Estudiantil. Materiales para los esfuerzos de aumentar la participación en las áreas actuales de contenido básico.	Evaluar y comparar las tasas de participación con los de años anteriores, encuestas trimestrales de estudiantes
Equipos de Competencia Robótica y STEM: Materiales y Maestro por Hora	2700	Subvención de la Refinería de Torrance y Subvenciones de TEF	Ofrecer Equipos de Competencia Relacionados con STEM (Equipo de Robótica, Equipo de MathCounts y Equipo de Olimpiadas de Ciencia) en un esfuerzo por involucrar a los estudiantes en actividades STEM que luego se traducirá en una mayor inscripción en las clases de Honores y AP en la escuela preparatoria.	Evaluar y comparar los índices de participación con los de años anteriores, Encuestas Trimestrales de Estudiantes

Meta 5: Mejorar la participación de los padres en TUSD y todos los planteles escolares para incluir una comunicación consistente, especialmente para los subgrupos significativos y de bajo rendimiento, al proporcionar más oportunidades donde los padres pueden contribuir y beneficiarse.

Meta 5 de Magruder: Magruder mejorará la participación de los padres a través de TUSD y todos los planteles escolares para ser inclusivo de la comunicación consistente especialmente para los subgrupos significativos y de bajo rendimiento, proporcionando más oportunidades donde los padres pueden contribuir y beneficiarse.

RESULTADOS ANUALES MENSURABLES ESPERADOS

Métricas/Indicadores	2017-2018	2018-19
Indicador local de participación de los padres (participación de los padres en SSC, ELMAC y asistencia a los eventos para padres)	SSC-100% de asistencia ELMAC- 40/71= 56% Noche de regreso a la escuela: 58% (320/554) Noche Educativa de Matemáticas para padres 22% (118/554)	SSC-100% de asistencia ELMAC-50/ 72=70% Noche de regreso a la escuela: 60% (350/ 583) Noches Educativas para Padres: 35%(204 /583) SOMA 159

Resultados adicionales para los estudiantes en 2018-19 (incluyendo áreas de amarillo, naranja, rojo y subgrupos/niveles de grado de bajo rendimiento):

Aumentar la asistencia a los eventos para padres con el enfoque en EL, hispanos, afroamericanos, familias con desventajas socioeconómicas y de educación especial en un 10% en general.

5.1 - Acciones y Servicios: Magruder aumentará la comunicación con los padres mediante el uso de memorandos mensuales, correos electrónicos enviados regularmente, documentos traducidos, invitaciones personales a las familias de varios subgrupos a eventos del plantel.

Actividades/Gastos	Monto Presupuestado	Fuente de Fondos	Descripción	Progreso Monitoreado vía:
Comunicación con los Padres	0	N/A	Educación para Padres y Apoyo- Continuar la educación de los padres y las noches para Padres Nuevos de Magruder; comunicación escolar mensual del memorando del director. Encuesta a los padres para determinar los temas de alto interés de los padres para guiar la planificación de las noches educativas para padres para aumentar la asistencia y la participación.	Tasa de participación registrada y revisada.
Servicios de Traducción	400	Título 1	Proveer un traductor para ELMAC, todas las Noches Educativas para Padres y eventos escolares nocturnos.	Análisis comparativo de asistencia y uso
Asistencia de los padres a los eventos	0	N/A	Aumentar la asistencia a la Noche de Regreso a la Escuela, reuniones de ELMAC, Noches Educativas para Padres, Feria de Juguetes, Conferencias de Padres, Eventos de Premios, SOMA y Casa Abierta a través de varios métodos de comunicación con los padres. Invitar a los camiones de comida a asistir al evento para aumentar la participación de las familias.	Hojas de registro en todos los eventos

Comunicación con los padres y la comunidad	2,200	Título 1	Aumentar el número de oportunidades de comunicación y participación de los padres en los eventos temáticos mensuales. Proporcionar oportunidades para eventos antes y después de la escuela para aumentar la participación de los padres incluyendo la Noche STEM; Noche de Películas de Magruder, Noche de Premios; discutir la posibilidad de visitas abiertas al plantel y café con la Directora. Encuesta de Primavera para los Padres para el seguimiento del progreso general del año y eventos.	Tasas de asistencia, comunicación de seguimiento y encuesta para el desarrollo de los próximos eventos.
Visitas de los Padres a los Salones de Clase	0	N/A	Se invita a los padres a visitar las aulas para observar a sus hijos y familiarizarse con la instrucción y el aprendizaje en el aula.	Interés, Asistencia, conversaciones de seguimiento con los padres, elección de la conducta del estudiante después de la visita.
Invitación de los Padres a los Eventos	0	N/A	Se invita a varias familias de subgrupos para eventos de padres de proveedores de servicios, traductores y correos electrónicos.	Datos de asistencia de las hojas de registro.
PIQE	6,000	Título 1	Programa de Educación para Padres de 9 semanas con el enfoque de incrementar el compromiso y la participación de los padres en el plantel.	Asistencia, progreso del estudiante, datos de los eventos para padres.
Peachjar	0	Pagado por el Distrito	Comunicación electrónica semanal incluyendo servicios de traducción	Datos de la participación de los padres en las noches educativas para padres

APÉNDICE B
Magruder
Hoja de Trabajo del Resumen del Presupuesto
2019-2020

Fuente de Fondos:		Supl.	SA	Título I	LPSBG	Total	Contribución del Distrito
Asignación 2019-2020:		100,023	5870	102838	7693		
Categoría de Área de Enfoque #1	Meta #						
Recursos de Apoyo en Inglés	1.1			1200			
ETC de ELA	1.1, 2.1	71,400					
Achieve 3000	1.1, 2.1, 2.2, 2.3			17333			
Apoyo Después de la Escuela Periodo 7 de ELA	1.1,2.1			2870	7693		
Apoyo Después de la Escuela GR de ELD	1.1, 2.1, 2.2	3250					
Apoyo Después de la Escuela GR	1.1			3740			
Maestro de Matemáticas ½ ETC	1.1, 2.2,2.3			45500			
Actividades Extraescolares GATE Salarios por Hora	1.2		825				
Club de Carreras y Universidad	1.3	450					
Semana Universitaria	1.3	150					
Noche Universitaria	1.3	120					
Apoyo de la Tarea Después de la Escuela	1.1			5610			
MMA	1.1, 2.2, 2.3			6600			
Deslizamiento de Verano	1.1, 2.1,2.2			300			
Aprendizaje A-Z	1.1	220					

Recursos de RtI	1.1	200					
Categoría de Área de Enfoque #2	Meta #						
Equipo de Educación Física	2.3	250					
Materiales de Instrucción de Matemáticas	2.1	250					
Materiales de Instrucción de Estudios Sociales	2.1	250					
Materiales para la enseñanza de Ciencias	2.3			500			
Materiales para la Instrucción de Arte	2.3	250					
Materiales para la Instrucción de Música	2.3	250					
Carrito para Chromebooks	2.3	9600					
Catálogo de la Biblioteca Digital	2.3	700					
Operación Regreso a la Escuela	2.3, 4.2	585		1835			
Categoría de Área de Enfoque #3	Meta #						
Conferencias	3.2	2050					
Desarrollo Profesional de Verano	3.2			5000			
Días de Maestros Fuera del Aula	3.1	2900		3250			
Categoría de Área de Enfoque #4	Meta #						
Gurú del Jardín	4.3		825				
Club de Reposteria	4.3		950				
Club de Renacimiento	4.2	150					
PBIS	4.1	500					
Club de Teatro	4.3		2045				
Apoyo para la Asistencia	4.1	200					
Materiales del Consejo Estudiantil	4.3		300				

Math Counts	4.3	1375					
Club de Cardio	4.3		925				
Categoría de Área de Enfoque #5 Participación de los Padres	Meta #						
Servicios de Traducción	5.1			400			
Noches Educativas para Padres	5.1			2200			
PIQE	5.1			6000			
SALDO TOTAL:		96380	5860	102383	7693		

APÉNDICE C

Magruder Middle School
Membresía del Consejo Escolar
2019-2020

El Código de Educación Sección 64001(g) requiere que el SPSA sea revisado y actualizado al menos anualmente, incluyendo los gastos propuestos de los fondos asignados a través de la Solicitud Consolidada, por el consejo del plantel escolar. La estructura actual del consejo escolar es la siguiente:

Nombres de los Miembros	Directora	Profesor	Personal	Padre o Comunidad	Estudiante
Lisa Nunes	**x**				
Caitlyn Thompson		**x**			
Monica Schwafaty		**x**			
Bobbie Ann Hart		**x**			
Christine Barker		**x**			
Catherine Tanski			**x**		
Jason South				**x**	
Dena Babb				**x**	
Denis Mutter				**x**	
Nathan South					**x**
Kasey Babb					**x**
Don Hendricks (Suplente Administrativo)					
Total por Categoría	**1**	**4**	**1**	**3**	**2**

En las escuelas primarias, el consejo escolar del plantel debe ser constituido para asegurar la igualdad entre (a) el director, los maestros de aula y otro personal de la escuela, y (b) los padres de los estudiantes que asisten a la escuela u otros miembros de la comunidad. Los maestros de aula deben constituir la mayoría de las personas representadas bajo la sección (a). En las escuelas secundarias debe haber, además, igual número de padres u otros miembros de la comunidad seleccionados por los padres y los estudiantes. Los miembros deben ser seleccionados por su grupo de colegas.

APÉNDICE D

Formulario E: Formulario E: Recomendaciones y Garantías

El consejo escolar del plantel recomienda este plan escolar y gastos propuestos al consejo directivo del distrito para su aprobación y asegura al consejo lo siguiente:

1. El consejo escolar del plantel está constituido correctamente, y se formó conforme a las políticas del consejo directivo del distrito y las leyes estatales.

2. El consejo escolar del plantel revisó sus responsabilidades bajo las leyes estatales y las políticas del consejo directivo del distrito, incluyendo aquellas políticas del consejo relacionadas a los cambios de materiales en el plan escolar que requieren aprobación del consejo.

3. El consejo escolar del plantel buscó y consideró todas las recomendaciones de los siguientes grupos o comités antes de aprobar este plan ***(marque aquellos que corresponden):***

√ Comité Asesor Escolar para Programas de Educación Compensatoria Estatal.

√ Comité Asesor del Estudiante del Idioma Inglés

___ Comité Asesor de la Comunidad para Programas de Educación Especial

___ Comité Asesor del Programa Educativo para Estudiantes Dotados y Talentosos

___ Otro ***(enumere)*** *Personal / Facultad*

4. El consejo escolar del plantel revisó los requisitos del contenido para los planes escolares de programas incluidos en este *Plan Único para el Rendimiento Estudiantil* y cree que se han cumplido todos los requisitos de tal contenido, incluyendo aquellos que se encuentran en las políticas del consejo directivo del distrito y el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas del Distrito.

5. Este plan escolar se basa en un análisis completo del rendimiento académico del estudiante. Las acciones propuestas aquí forman un plan sólido, integral y coordinado para lograr las metas establecidas para mejorar el rendimiento académico del estudiante.

6. Este plan escolar fue aprobado por el consejo escolar del plantel en una reunión pública el: *10 mayo 2019*.

Certificado por:

Lisa Nunes	*[Fdo.]*	*10 mayo 2019*
Nombre de la Directora del Plantel	Firma del director del plantel	Fecha
Dena Babb	*[Fdo.]*	*10 mayo 2019*
Nombre del Presidente del SSC	Firma del presidente del SSC	Fecha

APÉNDICE E

Tabla de Datos del LCAP de TUSD
2018-2019

RESULTADOS ANUALES MENSURABLES ESPERADOS

Métricas/Indicadores	Punto de Referencia	2017-18	2018-19	2019-20
Indicador Universitario y de Carreras (CCI)	55%	*55%*	57%	59%
Tasa de Graduación	Muy Alto (95%)	*Mantener Muy Alto (96%)*	Mantener Muy Alto (97%)	Mantener Muy Alto (97%)
Indicador local - Porcentaje de estudiantes con suficientes materiales	100% (Cumplido)	*100% (*Cumplido*)*	100% (Cumplido)	100% (Cumplido)
Zona de Aptitud Física (HFZ) para 5º grado	72.9% (2015-16)	*75%*	76%	77%

Métricas/Indicadores	Punto de Referencia	2017-18	2018-19	2019-20
Dashboard (Tablero) ELA (K-8)	Alto	*Alto*	Mantener Alto	Mantener Alto
Dashboard (Tablero) Matemáticas (K-8)	Alto	*Alto*	Mantener Alto	Mantener Alto
CAASPP en ELA (K-8)	63% (cumplió/excedió)	*65%*	67%	69%
CAASPP en Matemáticas (K-8)	55% (cumplió/excedió)	*59%*	60%	61%
Progreso del Estudiante del Idioma Inglés	Mediano	*Alto*	Mantener Alto	Mantener Alto

Reclasificación EL	10.6% (2016-17)	*12%*	14%	15%
Tasa que Pasó el Examen AP	71% (2015-16)	*72%*	73%	74%
Tasa de CSU/UC A-G	55% (2015-16)	*57%*	59%	60%
EAP para ELA: EAP para Matemáticas:	72% (2015-16); 57% (2015-16)	*74%;* *59%*	76%; 61%	78%; 63%

Métricas/Indicadores	Punto de Referencia	2017-18	2018-19	2019-20
Completamente acreditado y enseñando en el campo	100% (2016-17)	*100%*	100%	100%
Porcentaje de maestros con autorización ELD	100% (2016-17)	*100%*	100%	100%
Llenar todas las posiciones abiertas	92% (2016-17)	*100%*	100%	100%
Implementación de Indicador de Estándares Locales	Cumplido	*Cumplido*	Cumplido	Cumplido
Porcentaje de estudiantes a quienes les enseñan maestros que participan regularmente en PLC y Desarrollo Profesional	100%	*100%*	100%	100%
Porcentaje de maestros que participan en PLC regulares y en curso, en la implementación de todos los estándares, instrucción efectiva y aprendizaje estudiantil.	100%	*100%*	100%	100%

Métricas/Indicadores	Punto de Referencia	2017-18	2018-19	2019-20

Tasa de Asistencia Escolar	96%	*96%*	Mantener a 96% o más alto	Mantener a 96% o más alto
Tasa de Suspensión	1.9%	*1.7%*	Mantener o disminuir de 1.7%	Mantener o disminuir de 1.7%
Tasa de Expulsión	0.1%	*0.1%*	Mantener o disminuir de 0.1%	Mantener o disminuir de 0.1%
Ausentismo Crónico	0.5%	*0.5%*	Mantener o disminuir de 0.5%	Mantener o disminuir de 0.5%
Abandono Escolar en la Escuela Secundaria (*Middle School*)	0.04%	*0.04%*	Mantener o disminuir de 0.04%	Mantener o disminuir de 0.04%
Abandono Escolar en la Escuela Preparatoria (*High School*)	0.18%	*0.3%*	Mantener o disminuir de 0.3%	Mantener o disminuir de 0.3%
Clima Escolar – Indicador Local *	Cumplido	*Cumplido - 76%* *(ES - 79%; MS - 79%; HS - 72%)*	Cumplido (Mantener o aumentar en 1%)	Cumplido (Mantener o aumentar en 1%)
Porcentaje de escuelas con instalaciones en buen estado	100%	*100%*	100%	100%

Métricas/Indicadores	**Punto de Referencia**	**2017-18**	**2018-19**	**2019-20**
Indicador Local de Participación de los Padres	Cumplido	*Cumplido (véase a continuación)* *12 padres = participación promedio del comité escolar;* *24 padres = participación promedio del comité a nivel de distrito;* *590 padres = asistencia promedio al taller a nivel del distrito*	Cumplido (aumentar la participación en un 2% en todas las categorías)	Cumplido (aumentar la participación en un 2% en todas las categorías)