



MANUAL DE PARTICIPACIÓN
FAMILIAR
2026-2027

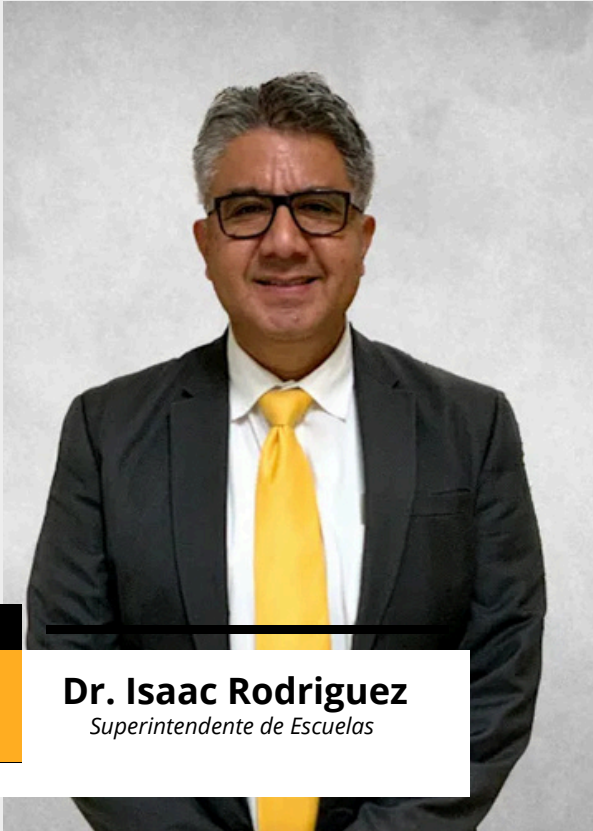
**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE
DE SANTA ROSA**

— ◆ —
**CONSTRUYENDO ALIANZAS SÓLIDAS PARA
EL ÉXITO ESTUDIANTIL**



102 Jesus R Cruz
Santa Rosa, TX 78593
(956) 636-9800
www.srtx.org

Carta de Bienvenida



Dr. Isaac Rodriguez
Superintendente de Escuelas

Queridas familias de Santa Rosa ISD:
¡Bienvenidos a Santa Rosa ISD! Nos alegra tenerlos como parte de nuestra comunidad escolar.

Las familias desempeñan un papel importante en el éxito de los estudiantes. Cuando los padres y las escuelas trabajan juntos, los estudiantes se sienten apoyados, motivados y listos para aprender. Este manual les ayudará a conocer las formas de participar a través de **Title I, Parte A y las Becas de Alianzas Comunitarias**.

Incluye información importante sobre oportunidades, expectativas, políticas y recursos para las familias.

Santa Rosa ISD, en asociación con padres, familias, educadores y partes interesadas de la comunidad, desarrolla conjuntamente y revisa anualmente esta Política de Compromiso Familiar y Comunitario de acuerdo con la Sección 1116 de ESSA para apoyar el éxito académico de los estudiantes.

Sabemos que cada familia es diferente y valoramos cualquier tiempo, apoyo o ideas que puedan compartir. Su participación marca la diferencia. Siempre son bienvenidos aquí. Su voz importa y su apoyo ayuda a que nuestros estudiantes crezcan.

Gracias por ayudarnos a construir asociaciones sólidas entre el hogar, la escuela y la comunidad.

Atentamente,

Distrito Escolar Independiente de Santa Rosa



Santa Rosa ISD

Tabla de Contenidos

Contactos del Distrito y Programas	1
Resumen del Programa	2
Nuestra Visión, Misión y Metas	3
Beneficios e Impacto del Compromiso Familiar y el Voluntariado	4
Oportunidades de Compromiso Familiar y Voluntariado	5
Programa ACE Afterschool – Compromiso Familiar	6
Expectativas y Directrices	7
Requisitos de Title I y Derechos de los Padres	8
Evaluación Anual y Mejora Continua	9
Capacitación, Apoyo y Comunicación	10
Seguridad y Bienestar Estudiantil	11
Reconocimiento y Agradecimiento	12
Formulario de Reconocimiento	13

Nuestro Equipo



Dr. Isaac Rodriguez
Superintendente de Escuelas



Dr. Gregorio Camarillo
Director de Currículo e
Instrucción



Carmen Galindo
Gerente del Programa de
Alianzas Comunitarias



Tadysmar Lopez
Enlace de Compromiso
Familiar con Padres

Resumen del Programa

TITLE I

Title I, Parte A proporciona recursos para ayudar a que todos los estudiantes alcancen estándares académicos desafiantes, con un fuerte énfasis en el compromiso familiar y el logro estudiantil.

Bajo la Sección 1116 de ESSA, Santa Rosa ISD se compromete a asociarse con las familias mediante una comunicación significativa, oportunidades de compromiso familiar, aportes de los padres y apoyo continuo para el éxito estudiantil.

BECAS DE ALIANZAS COMUNITARIAS

Las Becas de Alianzas Comunitarias apoyan una mayor participación familiar, fortalecen las conexiones con la comunidad y brindan apoyo integral para el éxito de los estudiantes.



Visión, Misión y Metas

Visión

Santa Rosa ISD visualiza una comunidad educativa vibrante donde familias, educadores y socios comunitarios trabajan de manera colaborativa para empoderar a cada estudiante a fin de que tenga éxito académico y se convierta en líderes que impacten positivamente al mundo.

Misión

Comprometer activamente a las familias como socios iguales a través de Title I y las Alianzas Comunitarias para mejorar los resultados estudiantiles, fortalecer las conexiones entre escuela y hogar, y fomentar un entorno de aprendizaje de apoyo.

Metas

- Mejorar el aprendizaje y el rendimiento estudiantil
- Fortalecer las asociaciones entre escuela, hogar y comunidad
- Promover la participación activa de las familias y el voluntariado
- Construir una comunidad escolar de apoyo e inclusiva

Beneficios e Impacto



Participar en el compromiso familiar y el voluntariado proporciona beneficios significativos:

- Mayor apoyo estudiantil — Ayuda académica adicional, mentoría y oportunidades de enriquecimiento.
- Asociaciones más fuertes entre escuela y hogar — Mejor comunicación y responsabilidad compartida por el éxito estudiantil.
- Más recursos — Las diversas habilidades de las familias enriquecen eventos, programas y el aprendizaje escolar.
- Modelos positivos a seguir — Las familias demuestran el valor de la educación, la participación comunitaria y el aprendizaje permanente.

La investigación muestra que la participación familiar constante conduce a mejores calificaciones, asistencia, comportamiento y mayor motivación estudiantil.

Oportunidades de Compromiso Familiar y Voluntariado

Ofrecemos oportunidades flexibles que se adaptan a su horario:

- Reunión Anual de Title I
- Noches Familiares en el Campus y el Distrito (Alfabetización, Matemáticas, STEM, Culturales)
- Talleres y Capacitaciones para Padres
- Consejo Asesor de Padres (PAC)
- Comités de Mejora del Distrito y los Campus
- Revisión Anual de la Política de Compromiso Familiar y el Compacto Escuela-Padre
- Eventos de Recursos Comunitarios
- Encuestas y oportunidades de aportes



Recomendamos encarecidamente que las familias asistan a al menos dos (2) eventos de compromiso familiar por semestre. También se anima a las familias a compartir sus ideas y comentarios a través de comités, encuestas y revisiones de políticas.

Compromiso Familiar del Programa ACE Afterschool

El Programa ACE valora enormemente la participación familiar.

- Orientación Obligatoria para Padres en cada campus
- Talleres, presentaciones de estudiantes, noches de universidad/carrera y eventos familiares divertidos
- Oportunidades para unirse al Comité Asesor de ACE
- Recomendación mínima: Dos (2) eventos familiares por semestre



Expectativas y Directrices

Código de Conducta

- Tratar a todos con respeto, amabilidad e inclusión
- Seguir las políticas escolares y el Código de Conducta Estudiantil
- Apoyar (pero no reemplazar) a los maestros y al personal
- Mantener profesionalismo y comportamiento positivo

Confidencialidad

Respetar y proteger toda la información de estudiantes, familias y personal. No discutir ni compartir detalles confidenciales.

Profesionalismo

- Vestir apropiadamente
- Ser puntual y comunicar ausencias con anticipación
- Teléfonos celulares en silencio/vibración
- No administrar disciplina ni tener contacto físico con estudiantes

Lo que los Voluntarios NO Deben Hacer

- Corregir o disciplinar estudiantes
- Contactar a estudiantes fuera de la escuela
- Interrumpir clases sin permiso

REQUISITOS DE TITLE I Y DERECHOS DE LOS PADRES

Santa Rosa ISD recibe fondos de Title I, Parte A. Bajo la Sección 1116 de ESSA, en asociación con las familias, nos comprometemos a:

- Desarrollar conjuntamente y revisar anualmente esta Política de Compromiso Familiar y el Compacto Escuela-Padre con aportes significativos de los padres.
- Proporcionar información oportuna sobre los programas Title I, el progreso estudiantil y el rendimiento escolar en formatos y idiomas comprensibles.
- Realizar una Reunión Anual de Title I y ofrecer horarios flexibles con servicios de traducción.
- Fortalecer la capacidad de familias y educadores mediante capacitaciones, recursos y apoyo continuo.
- Involucrar a los padres en la planificación, evaluación y toma de decisiones de los programas.
- Mantener una comunicación bidireccional regular entre el hogar y la escuela.
- Identificar y reducir barreras que limiten la participación familiar.
- Proporcionar oportunidades para que las familias sirvan en consejos asesores, comités y grupos de liderazgo.
- Coordinar actividades de compromiso familiar con socios comunitarios y programas del distrito.
- Proporcionar adaptaciones y apoyos de accesibilidad según sea necesario.

Derechos de los Padres

- Participar en la educación de su hijo y en los servicios de Title I.
- Recibir actualizaciones regulares sobre los programas y el progreso de su hijo.
- Participar en las decisiones sobre los programas Title I.
- Solicitar reuniones con el personal.
- Revisar y dar aportes sobre la Política de Compromiso Familiar y el Compacto Escuela-Padre.
- Recibir información en un idioma y formato que puedan entender.
- Participar en evaluaciones anuales y proporcionar retroalimentación.

Evaluación Anual y Mejora Continua

Cada año Santa Rosa ISD:

- Recopilará retroalimentación familiar a través de encuestas y reuniones.
- Revisará las actividades y resultados del Compromiso Familiar.
- Identificará barreras a la participación.
- Usará la retroalimentación para mejorar los programas y servicios futuros.
- Compartirá los resultados con las partes interesadas.

Capacitación, Apoyo y Comunicación

Fortalecimiento de la Capacidad de los Padres

Santa Rosa ISD ofrece oportunidades para que las familias aprendan sobre:

- Estándares académicos estatales y evaluaciones
- Monitoreo del progreso y rendimiento estudiantil
- Estrategias de alfabetización, matemáticas y aprendizaje en el hogar
- Tecnología educativa y recursos digitales
- Preparación para la universidad, carrera y educación postsecundaria

Fortalecimiento de la Capacidad del Personal

Capacitaciones para el personal sobre prácticas efectivas de compromiso familiar, asociaciones positivas, comunicación culturalmente sensible, etc.

Comunicación

Correo electrónico, boletines, Remind, redes sociales, reuniones, política de puertas abiertas y servicios de traducción/interpretación.

Seguridad y Bienestar Estudiantil



-
- Seguir todos los procedimientos de seguridad y emergencia del distrito
 - Reportar inmediatamente cualquier preocupación sobre la seguridad estudiantil
 - Mantener estricta confidencialidad
 - Los voluntarios deben registrarse al entrar/salir y usar gafetes de identificación
 - Tolerancia Cero a alcohol, drogas, tabaco, armas o violencia

Reconocimiento y Agradecimiento

Valoramos sus contribuciones y celebramos sus esfuerzos mediante:

- Eventos de Agradecimiento a Voluntarios
- Ceremonias Anuales de Reconocimiento
- Agradecimientos públicos y reconocimientos

Santa Rosa ISD

Compromiso Familiar

Yo, _____, padre/tutor de
_____ (Nombre del Estudiante), reconozco
que he leído, entendido y estoy de acuerdo con la información
contenida en este Manual de Compromiso Familiar, incluyendo
los requisitos de Title I y las expectativas de participación y
voluntariado familiar.

Me comprometo a apoyar la educación de mi hijo/a y a
participar en un mínimo de dos (2) eventos de
compromiso familiar por semestre, en la medida de mis
posibilidades.

Grado del Estudiante: _____ Campus: _____ Fecha: _____
Firma del Estudiante (en letra de molde): _____
Firma del Padre/Tutor: _____

Por favor, devuelva este formulario a nuestro Enlace de Compromiso Familiar.

