Reunión Anual del Título I

Academia STEM de la escuela primaria RM Moore
Jueves, 3 de septiembre de 2026
18:00-18:30
Aulas RMMES

BIENVENIDOS



¿QUÉ ES EL TÍTULO I?



OBJETIVO PARA QUE TODOS LOS ESTUDIANTES TRIUNFEN (ESSA)

El objetivo de la ESSA es brindar a todos los niños una oportunidad significativa de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y de cerrar las brechas en el rendimiento educativo.

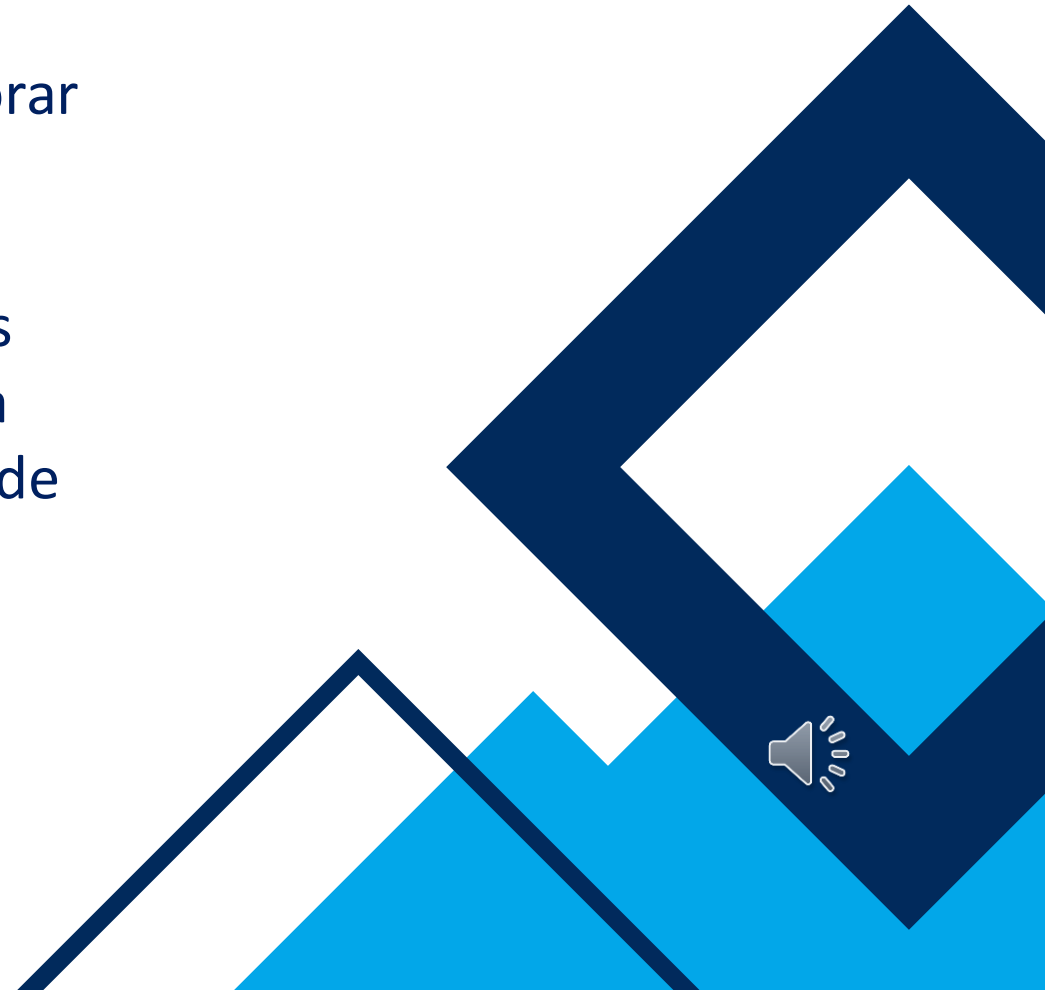
PROPÓSITO DEL TÍTULO I, PARTE A

Garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una **educación de alta calidad** y alcanzar, como mínimo, un nivel de competencia acorde con los exigentes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

ESCUELAS DEL TÍTULO I

- Las escuelas que reciben fondos del Título I son aquellas que reciben financiación federal para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- El objetivo de un Programa Título I a nivel escolar es mejorar todo el programa educativo, lo que debería resultar en una mejora del rendimiento académico de todos los estudiantes.



COMPONENTES DEL PLAN ESCOLAR DEL TÍTULO I

Los componentes del Plan para toda la escuela incluyen:

- Evaluación integral de necesidades
  - Los datos de los estudiantes se analizan para identificar fortalezas y necesidades.
- Objetivos en Literatura y Matemáticas basados en las necesidades académicas.
- Pasos a seguir para la instrucción, el desarrollo profesional y la participación de padres y familias.
- Evaluación anual



OBJETIVOS ACADÉMICOS DE TODA LA ESCUELA

Objetivo de Lengua y Literatura Inglesa:

•K-2: El porcentaje de estudiantes de kínder y primer grado que obtienen una puntuación igual o superior al estándar del distrito aumentará en 3 puntos porcentuales (kínder del 54.2% al 57.2% y primer grado del 51.0% al 54.0%) desde la primavera de 2026 hasta la primavera de 2027, según lo medido por la Prueba de Alfabetización Temprana del Distrito. El porcentaje de estudiantes de segundo grado que obtienen una puntuación igual o superior al estándar estatal aumentará en 3 puntos porcentuales (del 32.7% al 35.7%) desde la primavera de 2026 hasta la primavera de 2027, según lo medido por la Prueba de Lectura del Distrito.

•3-5: El porcentaje de estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado que obtienen una puntuación en el nivel de aprendiz competente o distinguido en ELA aumentará en 8 puntos porcentuales, respectivamente (3.º grado del 26,4 % al 34,4 %, 4.º grado del 29,9 % al 37,9 % y 5.º grado del 38,6 % al 46,6 %) desde mayo de 2024 hasta mayo de 2027, según lo medido por la Evaluación de Hitos de ELA de Georgia.

Objetivo matemático:

•K-2: El porcentaje de estudiantes de los grados K-2 que obtienen una puntuación igual o superior al percentil 26 aumentará en 3 puntos porcentuales desde el otoño de 2026 hasta la primavera de 2027, según lo medido por la Prueba de Evaluación Matemática del Distrito.

•3-5: El porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtienen puntuaciones en los niveles de aprendizaje competente o sobresaliente en Matemáticas aumentará de mayo de 2024 a mayo de 2027, según lo medido por la Evaluación de Hitos de Matemáticas de Georgia (3.º grado: 8 puntos porcentuales, del 36,8 % al 44,8 %, 4.º grado: 12 puntos porcentuales, del 46,3 % al 58,8 %, 5.º grado: 9 puntos porcentuales, del 35,7 % al 44,7 %).

PROGRAMAS Y APOYO DISPONIBLES BAJO EL TÍTULO I

- Instrucción
- Desarrollo profesional
- Participación de los padres

FINANCIACIÓN DEL TÍTULO I

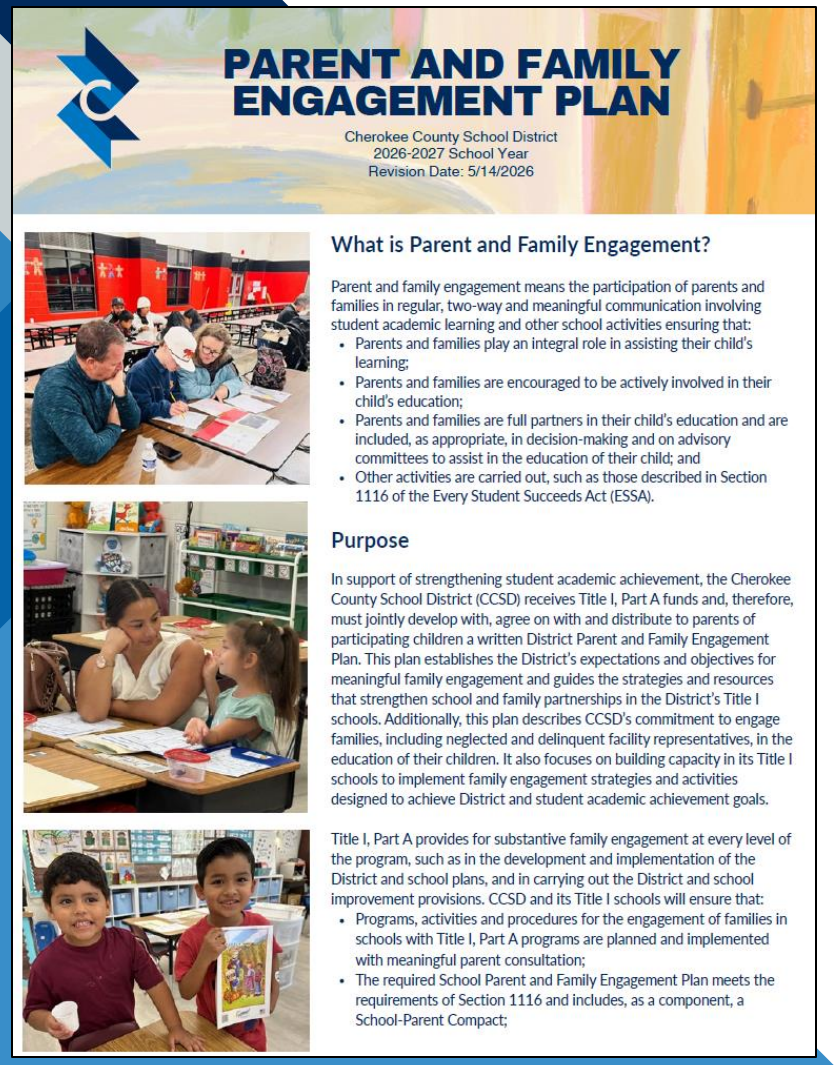
- Entrenador de éxito académico y participación familiar
- profesores
- Auxiliares profesionales
- Desarrollar la capacidad de los padres
  - Materiales
- Desarrollo profesional para maestros
  - Materiales
  - Sustitutos
- Materiales didácticos
  - Lengua y Literatura y Matemáticas



PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DEL DISTRITO



PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

Cherokee County School District
2026-2027 School Year
Revision Date: 5/14/2026

What is Parent and Family Engagement?

Parent and family engagement means the participation of parents and families in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities ensuring that:

- Parents and families play an integral role in assisting their child's learning;
- Parents and families are encouraged to be actively involved in their child's education;
- Parents and families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child; and
- Other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA).

Purpose

In support of strengthening student academic achievement, the Cherokee County School District (CCSD) receives Title I, Part A funds and, therefore, must jointly develop with, agree on with and distribute to parents of participating children a written District Parent and Family Engagement Plan. This plan establishes the District's expectations and objectives for meaningful family engagement and guides the strategies and resources that strengthen school and family partnerships in the District's Title I schools. Additionally, this plan describes CCSD's commitment to engage families, including neglected and delinquent facility representatives, in the education of their children. It also focuses on building capacity in its Title I schools to implement family engagement strategies and activities designed to achieve District and student academic achievement goals.

Title I, Part A provides for substantive family engagement at every level of the program, such as in the development and implementation of the District and school plans, and in carrying out the District and school improvement provisions. CCSD and its Title I schools will ensure that:

- Programs, activities and procedures for the engagement of families in schools with Title I, Part A programs are planned and implemented with meaningful parent consultation;
- The required School Parent and Family Engagement Plan meets the requirements of Section 1116 and includes, as a component, a School-Parent Compact;

- Cada distrito y escuela elaborará conjuntamente, acordará y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes un plan escrito de participación de padres y familias.
- El plan debe establecer las expectativas para una participación significativa de los padres y la familia.

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA PARA EL ÉXITO COMPARTIDO DEL ESTUDIANTE

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN FOR SHARED STUDENT SUCCESS

RM Moore Elementary School: 2026-2027 School Year

R.M. Moore Elementary School
STEM Academy
1375 Puckett Road
Waleska, GA 30183
770.704.1212
https://rmmes.cherokeek12.net
Revision Date: 5/28/2026





Jointly Developed

The plan describes how R.M. Moore Elementary School STEM Academy will provide opportunities to improve family engagement to support student learning at school and at home. The purpose is to establish an equal partnership for the common goal of improving student achievement. School staff, in meaningful consultation with parents, jointly developed and agreed upon a written plan that includes activities that support effective parent and family engagement as well as shared responsibilities for improving student achievement. This plan is for all students attending R.M. Moore Elementary School STEM Academy and their families.

R.M. Moore Elementary School STEM Academy's Parent and Family Engagement Plan for Shared Student Success and Title I Schoolwide Plan are revised annually each spring to meet the changing needs of the school. R.M. Moore Elementary School STEM Academy involved parents in an ongoing and timely manner in the planning, review and improvement of programs under Title I. Meetings were held for parents to formulate suggestions, to participate in decisions relating to the education of their child and for staff to respond to any suggestions as soon as practicably possible. Parents were involved in the development of the plans by providing feedback at meetings or through an online feedback form. R.M. Moore Elementary School STEM Academy's Parent and Family Engagement Plan is then updated and distributed to parents and the local community. If the Title I Schoolwide Plan is not satisfactory to parents, the school will submit any unsatisfactory parent comments on the plan to the district.

Annual Title I Meeting

The school encourages and invites all parents to attend the Annual Title I Meeting. The meeting will cover the School Parent and Family Engagement Plan for Shared Student Success, Title I requirements and rights of parents to be involved. The meeting will be held at a convenient time in the fall and will also be available online on the school website.

Meaningful, Ongoing Communication

To R.M. Moore Elementary School STEM Academy, parent and family engagement means the participation of parents in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, ensuring that:

- Parents play an integral role in assisting their child's learning.
- Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
- Parents are full partners in their child's education.
- The school values the contributions and engagement of parents and family members.

The school will promote and support parents and family members by:

- Providing updates on student performance by sharing district screener reports, grades in Canvas and distributing report cards.
- Providing opportunities for parents to conference with teachers through phone calls, emails and meetings.
- Providing information related to parent programs in an understandable and uniform format, including alternative formats, upon request, and in a language parents can understand.
- Providing an interpreter at Title I parent meetings.
- Providing school meetings at a variety of times.

R.M. Moore Elementary School STEM Academy is committed to frequent two-way communication with families about children's learning, progress and home learning. Some of the ways the school will reach out to parents include:

- Curriculum Night
- Parent Engagement Events
- Newsletters
- ParentSquare/Synergy
- Phone Calls and Emails
- Canvas Announcements and Student Progress





Accessibility

The school will provide opportunities and information, to the extent practicable, for the participation of parents and family members with limited English proficiency, parents with disabilities and parents of migratory children. R.M. Moore Elementary School STEM Academy utilizes interpreters, translators, and translation tools to reach families. The school may provide transportation, childcare, or home visits if funds are available.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO PARA APOYAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

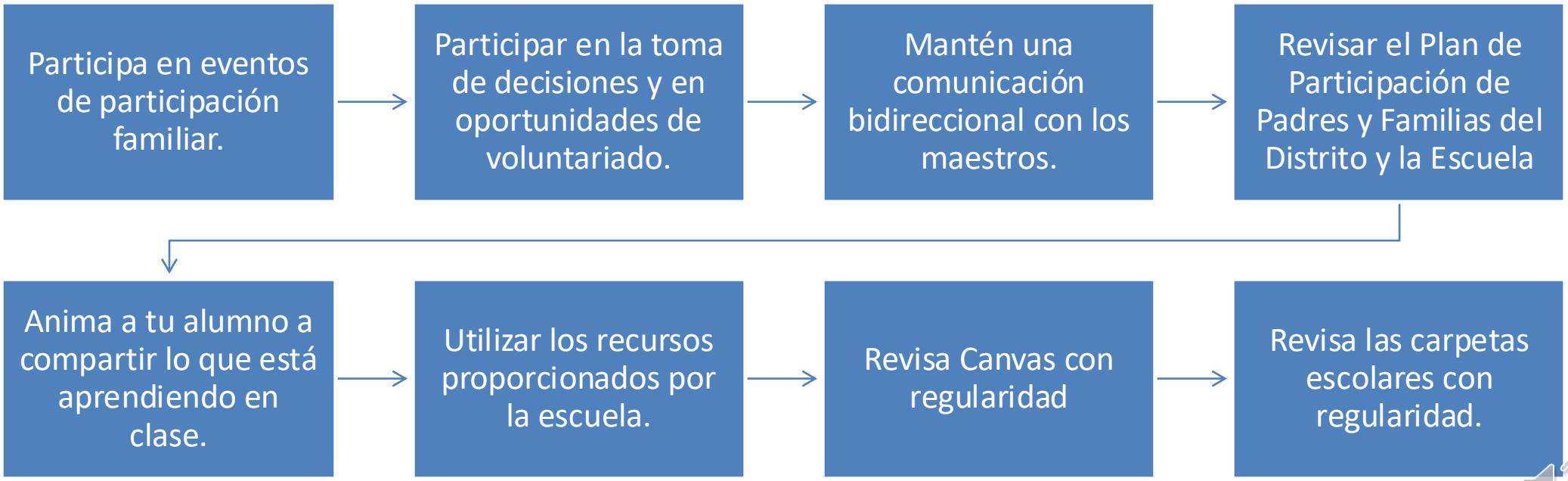
OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN

- Dia de Conocer los Maestros
- Noche de presentación del plan de estudios
- Oportunidades para el desarrollo de capacidades parentales
- PTA
- Consejo Escolar
- Recepción de recursos

OPORTUNIDADES DE VOLUNTARIADO

- Centro de prensa
- Lecturas para el aula
- Feria del Libro
- Hacer copias
- Preparación de kits para llevar a casa

INVITAMOS A LOS PADRES A COLABORAR CON LOS EDUCADORES PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS.



OPORTUNIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES DE LOS PADRES

- Participación en el Consejo Escolar
- Encuesta anual para padres sobre el Título I
- Opinión de los padres sobre:
  - Plan de participación de padres y familias
  - Eventos para el desarrollo de capacidades parentales
  - Financiamiento para la participación de los padres
  - Plan integral para toda la escuela del Título I



DERECHO DE LOS PADRES A SABER: CUALIFICACIONES PROFESIONALES

Los padres pueden solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros, auxiliar, de su hijo.

Los padres pueden solicitar:

- Si el maestro del alumno:
  - ha cumplido con los criterios estatales de cualificación y licencia para los niveles de grado y las áreas temáticas en las que el profesor imparte clases;
  - es impartir clases bajo un estatus de emergencia u otro estatus provisional mediante el cual se han eximido los criterios de cualificación o licencia del Estado; y
  - es la enseñanza en el campo de la disciplina de la certificación del maestro
- Si el niño recibe servicios de auxiliares docentes, en caso afirmativo, cuáles son sus cualificaciones.

PLAN DE ESTUDIOS

Y

EVALUACIONES

ESTÁNDARES ESTATALES EXIGENTES

Los Estándares de Enseñanza y Aprendizaje del CCSD están alineados con los Estándares K-12 de Georgia y están diseñados para garantizar que todos los estudiantes reciban una educación consistente y de alta calidad en todas las escuelas del CCSD. Estos estándares describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada nivel de grado y en cada área de contenido. Al establecer expectativas claras, los estándares ayudan a los maestros a planificar lecciones y actividades que desarrollan habilidades importantes a lo largo del tiempo. Para los padres, esto significa tener una comprensión clara de lo que su hijo está aprendiendo y la capacidad de apoyar su progreso en casa.

PLAN DE ESTUDIOS (RECURSOS INSTITUCIONALES)

Los siguientes recursos Se han adoptado para el año escolar 2026-2027:

Lengua y Literatura Inglesa (ELA), grados K–12 : CCSD utilizará *Savvas Learning Company* para los grados K–12.

Matemáticas, grados K–12: CCSD utilizará *Savvas Learning Company* para los grados K-8 y *Cengage* para álgebra, geometría y álgebra avanzada en la escuela secundaria.

El sitio web del Distrito Escolar del Condado de Cherokee tiene recursos para estudiantes. Disponible específicamente para estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato.

INVENTARIO DE HABILIDADES EN DESARROLLO PARA JARDINES DE INFANTES DE GEORGIA (GKIDS)

El informe individual del alumno de GKIDS proporciona a los padres información sobre el progreso del estudiante a lo largo del jardín de infancia.

Las áreas evaluadas incluyen:

- Lengua y literatura inglesa
- Matemáticas
- Ciencias y Estudios Sociales
- Enfoques del aprendizaje
- Desarrollo social
- Desarrollo personal
- Habilidades motoras

Niveles de rendimiento:

- Aún no se está demostrando
- Comienzo
- Emergente
- Desarrollo
- Demostrando
- Excesivo
- Aún no evaluado



Guía para padres de GKIDS: https://gkidsparent.gadoe.org

MILESTONES DE GEORGIA

El Sistema de Evaluación Georgia Milestones está diseñado para proporcionar información sobre el grado de dominio que tienen los estudiantes de los estándares de contenido adoptados por el estado en las áreas principales de Literatura, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

Las áreas evaluadas incluyen:

- Lengua y Literatura Inglesa – Grados 3-8
- Matemáticas – Grados 3-8
- Ciencias - 5.º y 8.º grado
- Estudios Sociales – 8.º grado

Niveles de rendimiento:

- Aprendices principiantes
  - Aún no demuestran dominio
- Desarrollando aprendices
  - Demostrar competencia parcial
- Aprendices competentes
  - Demostrar competencia
- Estudiantes destacados
  - Demostrar competencia avanzada

Guía para padres sobre logros del desarrollo:
https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/65da261d-7393-457b-bd7e-b7721b2f15cf/1/GM_Parent_Resources.pdf

EVALUACIONES ALTERNATIVAS DE GEORGIA

ACCESS para estudiantes de inglés

Prueba de dominio del inglés para estudiantes de inglés

ACCESS alternativo de WIDA

Para estudiantes de inglés con discapacidades cognitivas significativas

Evaluaciones Alternativas de Georgia (GAA)

Para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas

EVALUACIONES LOCALES

- Cuestionario de detección de lectura y dislexia del distrito escolar CCSD
- Prueba de evaluación de matemáticas del distrito CCSD

Niveles de competencia de la prueba de lectura

Alfabetización temprana (K-2)
- Intervención urgente
- Intervención
- En vigilancia
- Igual o superior al nivel de referencia.

Lectura (3-5)
- Aprendiz principiante
- Desarrollando el aprendizaje
- Aprendiz competente
- Estudiante distinguido

Niveles de competencia en la prueba de matemáticas

Matemáticas (K-5)
- Aprendiz principiante
- Desarrollando el aprendizaje
- Aprendiz competente
- Estudiante distinguido



REPORTE DE CALIFICACIONES

Las boletas de calificaciones se entregan cada trimestre y muestran cómo su hijo está progresando en relación con los estándares del nivel de grado.

Kindergarten	Grados 1-2	Grados 3-5
GKIDS	Reporte de calificaciones basados en estándares	Calificaciones con letras
Aún no se está demostrando Comienzo Emergente Desarrollo Demostrando Excesivo Aún no evaluado	3: El estudiante puede cumplir o superar el estándar de manera constante e independiente, y puede producir trabajos de calidad de manera constante. 2: El estudiante aplica de forma inconsistente las habilidades aprendidas con cierto apoyo del profesor. 1: El estudiante muestra un rendimiento limitado y necesita apoyo adicional y/o repaso frecuente.	A=90-100 B=80-89 C=71-79 D=70 F = Menos de 70

ACCESO DE LOS PADRES A LOS DATOS DE LOS ALUMNOS Y DE LA ESCUELA

SISTEMA ESTATAL DE DATOS LONGITUDINALES (SLDS)	Informe de calificaciones escolares de Georgia
Los padres pueden acceder a los resultados de exámenes anteriores, las calificaciones y la asistencia de sus hijos. Iniciar sesión en la cuenta de Canvas para padres Haga clic en el icono SLDS de la izquierda. 	Informes de todas las escuelas públicas de Georgia basados en el rendimiento escolar y otra información. https://public.gosa.ga.gov/noauth/extensions/SchoolGrades-Georgia/SchoolGrades-Georgia.html?lang=English&SchoolName=r.-m.-moore-elementary-school

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DE SU ESTUDIANTE

- Canvas
- Boletines de calificaciones
- Comunicación del maestro
- Reuniones de padres y maestros
- Eventos de participación de los padres



ESTUDIANTES DE INGLÉS

Estándares de desarrollo del idioma inglés

- Lectura
- Escribiendo
- Discurso
- Escuchando

Evaluaciones para estudiantes de inglés

- Diseño y evaluación instruccional de clase mundial (WIDA)
- ACCESS para estudiantes de inglés

Apoyo estudiantil para estudiantes de inglés

- Lograr la fluidez en inglés
- Lograr altos niveles dentro de una educación integral.
- Cumplir con los exigentes estándares académicos que se esperan de todos los estudiantes.

Programas para estudiantes que aprenden inglés

- ESOL

TRANSICIÓN AL JARDÍN DE INFANTES

A continuación, te ofrecemos algunos consejos para que la transición sea un poco más sencilla:

- Practica habilidades independientes.
  - vestirse, ir al baño, abrir los artículos del almuerzo
- Fomentar el compartir, el respeto de los turnos y la cooperación.
- Ayude a su hijo a reconocer y deletrear su nombre.
- Lean juntos a diario y sigan la lectura de las palabras.
- Utiliza objetos cotidianos para practicar el conteo y las habilidades numéricas.

COPYRIGHT PIRATERÍA

El derecho legal exclusivo de reproducir, publicar, vender o distribuir la materia o la forma de algo .

- Los derechos de autor son una forma de protección que se otorga a los autores o creadores de una obra.
- Este trabajo solo puede copiarse, distribuirse o exhibirse con autorización.
- Prohíbe la descarga o el intercambio ilegal de música, películas, etc., protegidas por derechos de autor.
- Obtén permiso antes de compartir.
- Reconozca la autoría del contenido y las fuentes de información del sitio.
- Puede encontrar información adicional en www.commonsense.org



COMUNICACIONES ESCOLARES

- Métodos de comunicación
  - ParentSquare
  - Correos electrónicos
  - llamadas telefónicas
  - Agendas/Carpetas semanales
  - Canvas
- Tiempo de comunicación
  - Las preguntas de los padres serán respondidas en un plazo de 48 horas.



ÉXITO ACADÉMICO Y ENTRENADOR DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Brinda apoyo a los padres para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

SARAH ARMBRUSTER

ENTRENADOR DE ÉXITO ACADÉMICO Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR

SARAH.ARMBRUSTER @ CHEROKEEK12.NET

770-704-1215



¡ESTAMOS AQUÍ PARA AYUDARTE!

Kim Moody – kim.moody@cherokeek12.net
Shannon Thomas - shannon.thomas@cherokeek12.net
Jennifer Dupoux – jennifer.dupoux@cherokeek12.net
Sarah Armbruster – sarah.armbruster@cherokeek12.net



¿PREGUNTAS?

¡AGRADECEMOS SUS COMENTARIOS!