



Distrito Escolar del Condado de Beaufort
Escuela secundaria Whale Branch Early College
Pacto de Título Uno para Padres/Estudiantes/Maestros
2026-2027



Pactos para padres/estudiantes/maestros

El aprendizaje puede tener lugar solo cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Dado que estamos comprometidos con el progreso de su hijo en la escuela, haremos todo lo posible para promover su logro.

Los pactos aseguran que todos tengan la responsabilidad de ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. Este pacto es una promesa de trabajar juntos. Creemos que este pacto puede cumplirse con el esfuerzo de nuestro equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

La escuela:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los desafiantes Estándares de Rendimiento Académico Estudiantil del Estado y las evaluaciones académicas estatales / locales.
- Celebre conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual del niño.
- Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos a través de informes de progreso, boletas de calificaciones y durante las conferencias de padres y maestros.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal en persona, de forma remota, por teléfono o correo electrónico a través del sistema del portal para padres.
- Brinde a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula.
- Asegúrese de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y la crianza de los hijos se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y lenguaje que los padres entiendan.
- Proporcionar materiales y capacitación a los padres para que trabajen con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos a través del Centro de Recursos para Padres de WBECHS.
- Proporcionar a todos los padres acceso para participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes clasificados como sin hogar, dependientes militares, migrantes y / o en cuidado de crianza.

Como padre/tutor, yo:

- alentar a mi hijo a ser responsable de forma independiente;
- escuchar o leer a mi hijo todas las noches;
- comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo;
- proporcionar un ambiente hogareño que anime a mi hijo a aprender;
- reconocer que soy el primer maestro de mi hijo;
- revisar el informe de progreso de mi hijo;

- esforzarse por desarrollar las habilidades necesarias para ayudar a mi hijo;
- si es posible, ofrécense como voluntario en la escuela de mi hijo; y
- Proporcionar oportunidades educativas para mi hijo durante el verano.
- Revisar la política de la escuela y el distrito sobre vapear en el campus con mi hijo.
- Discutir las ramificaciones del vapeo con mi hijo y trabajar con la escuela para evitar que mi hijo vapee.

Como estudiante, yo:

- ser un participante activo en el servicio escolar y comunitario;
- obedecer las reglas de la escuela y el autobús;
- sea respetuoso en todo momento;
- asistir a la escuela regularmente y ser puntual;
- venir a la escuela preparado con tareas y útiles;
- hacer lo mejor que pueda en mi trabajo y con mi comportamiento;
- leer en voz alta o en silencio todos los días;
- ven a clase preparado para aprender; y
- Asumir la responsabilidad de mis acciones.

Como Maestro, yo:

- creen que cada estudiante puede aprender;
- mostrar respeto por cada niño y su familia;
- ayudar a cada niño a crecer a su máximo potencial;
- proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y productivo;
- venir a clase preparado para enseñar;
- modelar el comportamiento profesional y una actitud positiva;
- garantizar la justicia y la equidad en el cumplimiento de las reglas de la escuela, el distrito y el aula;
- mantener líneas abiertas de comunicación con los estudiantes y los padres;
- proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres participen en las actividades escolares;
- programar conferencias que tengan en cuenta los horarios de los padres;
- proporcionar a los padres los recursos adecuados;
- proporcionar tareas significativas y apropiadas;
- reconocer y celebrar la diversidad cultural de los estudiantes; y
- consultar y coordinar con otros maestros sobre las necesidades específicas de cada niño.

Signature _____ Date _____ de los padres

Signature _____ Date _____ del estudiante

Signature _____ Date _____ del maestro de aula