

2026 - 2027



JEFFERSON COUNTY MIDDLE SCHOOL

**MANUAL PARA
ESTUDIANTES Y FAMILIAS**

Misión y visión

Altos niveles de aprendizaje para todas las estudiantes

Las estudiantes florecen aquí

- Aspiramos a una experiencia educativa rigurosa.
- Nos comprometemos a preparar a cada estudiante para el éxito en la escuela secundaria.
- Creemos en fomentar el crecimiento académico y social.

Mejor cada día

- Creemos en fomentar las habilidades de pensamiento crítico y promover la resiliencia personal en nuestros estudiantes.
- Nos comprometemos a desarrollar determinación, tenacidad y sed de conocimiento.
- Animamos a los estudiantes a explorar sus intereses, descubrir sus fortalezas y tomar decisiones fundamentadas sobre su futuro académico y profesional.

Nosotros nos cuidamos

- Nos comprometemos a crear un entorno de apoyo e inclusivo.
- Creemos en fomentar una cultura de colaboración mediante el diálogo significativo.
- Inspiramos a los estudiantes a considerar diversas perspectivas, ayudándoles a aprender y crecer juntos.

El contenido de este manual tiene como finalidad comunicar a los estudiantes y a las familias información general, normas y procedimientos del distrito y de la escuela. No pretende ampliar ni restringir las leyes estatales, las políticas de la Junta, los reglamentos administrativos ni los convenios colectivos. Por consiguiente, lo aquí expuesto puede quedar supeditado a lo establecido por las leyes estatales, las políticas de la Junta, los reglamentos administrativos o los convenios colectivos.

Por favor, consulte el sitio web del distrito para ver el manual actual de derechos y responsabilidades de los estudiantes del distrito.

Este manual ha sido elaborado para que las familias y los tutores de los alumnos que asisten a nuestra escuela conozcan los programas y las políticas del centro. Todos los alumnos tienen derechos. Estos derechos conllevan responsabilidades para cada estudiante. Los alumnos son responsables de contribuir a un ambiente educativo positivo, participar activamente en las actividades de aprendizaje establecidas, mantener un comportamiento adecuado y proteger tanto sus propios derechos como los de los demás. Si bien estos derechos y responsabilidades son aplicables en la sociedad en general, este documento se refiere a —y está vigente para— aquellos momentos y situaciones...



Comunicación con el personal

Su primer punto de contacto es el maestro de su estudiante. Puede llamar antes de que comiencen las clases o después de que terminen, o bien enviar un correo electrónico al maestro. Para ver información sobre el resto del personal, por favor consulte el sitio web de nuestro distrito.

6.º grado

Tracy Magill.....Matemáticas
Lenida Whited.....
Taytum Stevens.....Studies Sociales
Marie Carr.....Inglés Lenguaje
Bailey Daniels.....Educación Física

7.º grado

Amy Smoker.....Matemáticas
Jamie Hurd.....Ciencia
Maria Crowley.....Studies Sociales
Christa Rohrbach.....Lenguaje de Inglés
Ryann Reid.....Lenguaje de Inglés
Riley McAnally.....Educación Física

8.º grado

Virginia Cole.....Matemáticas
Kiersten Finkle.....Ciencia
Donny Enoch.....Studies Sociales
Lindsay Tarvin.....Lenguaje de Inglés
Hannah Holliday.....Educación Física

Asesor Pedagógico

Tammie Schongalla

Consejeras

Jan Mendenhall
Tammie Ybarra

Especialistas y asignaturas optativas

Judy Rosenthal.....Arte
Todd Eckhart.....Director deportivo
Christa Rohrbach.....AVID para 7.º y 8.º grado
Adam Thompson.....Banda y coro
Todd Eckhart.....Especialista en comportamiento
Sara Vollmer.....CTE
Nita Bozarth.....CTE / Culinario
Lisa Stroup.....ELD
Rosario Perez.....Especialista en lectura.
Courtney Wertz.....Especialista en Educación Especial
Danira Perez.....Especialista en Educación Especial
Lachlan Leaver.....Educación Especial
Habilidades para la vida
Ryann Reid.....Escritura

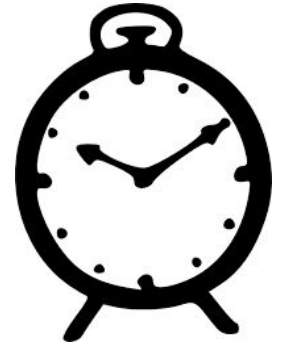
Administración

Brent Walsh.....Director
Shannon Richards.....Asistente de Director

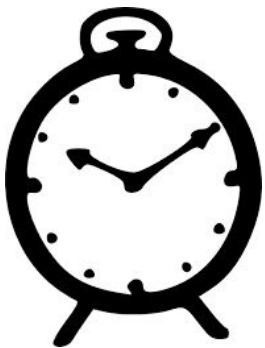


Horarios de clases de 6.º grado

Inicio tardío los lunes	
Aula de tutoría	9:26 - 9:50
1st	9:54 - 10:28
2nd	10:32 - 11:06
3rd	11:10 - 11:44
Lonche	11:48 - 12:22
4th	12:26 - 1:00
5th	1:04 - 1:38
6th	1:42 - 2:16
7th	2:20 - 2:54

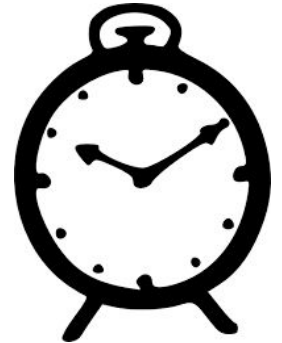


M-V Horario	
Aula de tutoría	7:56 - 8:09
1st	8:13 - 9:02
2nd	9:06 - 9:55
3rd	9:59 - 10:48
Lonche	10:52 - 11:22
4th	11:26 - 12:15
5th	12:19 - 1:08
6th	1:12 - 2:01
7th	2:05 - 2:54

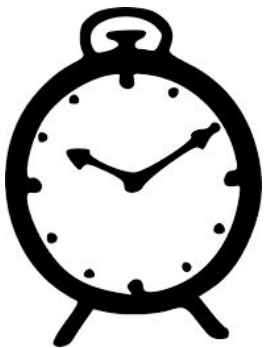


Horarios de clases para 7.º y 8.º grado

Inicio tardío los lunes	
Aula de tutoría	9:26 - 9:50
1st	9:54 - 10:28
2nd	10:32 - 11:06
3rd	11:10 - 11:44
4th	11:48 - 12:22
Lunch	12:26 - 1:00
5th	1:04 - 1:38
6th	1:42 - 2:16
7th	2:20 - 2:54



M-V Horario	
Aula de tutoría	7:56 - 8:09
1st	8:13 - 9:02
2nd	9:06 - 9:55
3rd	9:59 - 10:48
4th	10:52 - 11:41
Lunch	11:45 - 12:15
5th	12:19 - 1:08
6th	1:12 - 2:01
7th	2:05 - 2:54



Información general

Horas de Oficina y Contacto de Información

Horas de Oficina son son 7:40 a.m. to 3:30 p.m. diaria.

Personal de oficina:

Kim Patterson.....Contable/Secretario(a) del Director

Becky Blann.....Secretaria del Registrador/Consejero

Rocio Plata.....Secretario/a de asistencia y recepción

McKayla Jasa.....Asistente de la sala de salud

Numero de Telefono

541.475.7253

Domicilio

1180 SE Kemper Way
Madras, Oregon 97741

Departamento de Transporte

Por favor, consulte la página de Transporte en el sitio web del JCSD o llame a la Oficina de Transporte del Distrito al 541-475-3536 si tiene preguntas sobre los horarios y lugares de recogida y dejada del autobús.

Programa de almuerzos escolares

Nuestra escuela ofrece desayuno y almuerzo gratuitos a todos los estudiantes.

Acceso al edificio y a las instalaciones Antes y después del horario escolar

No hay supervisión para los estudiantes antes de las 9:10 a. m. los lunes (días de inicio tardío) ni antes de las 7:40 a. m. de martes a viernes.

Después de clases, los estudiantes solo pueden permanecer en el recinto escolar si tienen una actividad programada o si participan en algún deporte. Los estudiantes pueden regresar a la escuela para jugar a las 5:30 p. m., momento en que las instalaciones escolares quedan abiertas al público. Las familias son responsables de la supervisión en ese horario, así como antes de clases y durante los fines de semana.

Asistencia

La asistencia regular es fundamental para un aprendizaje exitoso en la escuela.

Para reportar una ausencia, por favor llame al:

541.475.7253

Indique su nombre, el nombre de su estudiante, la fecha de la ausencia y el motivo.



Información general

Boletines de calificaciones

Los estudiantes recibirán boletines de calificaciones después de cada período de evaluación. Se anima a los padres a comunicarse con JCMS para programar una reunión con los maestros de sus hijos cuando lo consideren necesario. Las calificaciones provisionales se pueden consultar a través de PowerSchool en el sitio web del distrito en

<http://www.jcsd.k12.or.us>.

Conferecias

Las reuniones con los padres se llevan a cabo dos veces al año: en otoño y en primavera. Las fechas y los horarios de estas reuniones se publicarán en el boletín escolar, en Facebook y en ParentSquare. Se anima a los padres a comunicarse con los maestros sobre el progreso académico o de comportamiento de sus hijos, ya sea por correo electrónico, llamando a la escuela para hablar con el maestro o concertando una cita para reunirse con él.

VIGILANCIA TECNOLÓGICA

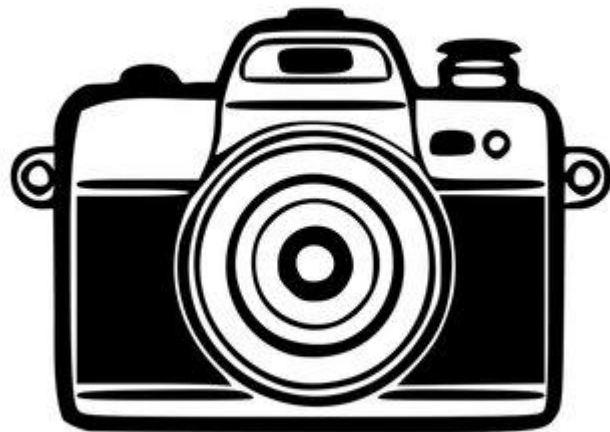
JCMS supervisa el uso que hacen los estudiantes de la tecnología y analiza sus cuentas de Google Workspace (incluidos correos electrónicos, chats y archivos) en busca de posibles problemas, tales como amenazas de violencia, ciberacoso, entre otros. Los administradores y consejeros reciben alertas si se detecta algún problema y darán seguimiento a la situación con los estudiantes y sus tutores según corresponda. Por favor, recuerden hacer un uso adecuado de la tecnología.

CHROMEBOOK PROPORCIONADO POR LA ESCUELA

Los estudiantes de JCMS son responsables del dispositivo que se les ha asignado. En caso de que el dispositivo se pierda (sea robado, no se devuelva, desaparezca, etc.), sufra daños por líquidos o quede irreparable debido a daños extensos no cubiertos por la garantía, el estudiante y su padre, madre o tutor serán responsables de los costos asociados a la reparación o el reemplazo del dispositivo.

AUTORIZACIÓN PARA EL USO DE IMÁGENES Y VIDEOS

Durante el año escolar, es posible que se grabe un video o se tome una fotografía de su hijo(a) para utilizarlos en la escuela (celebraciones, presentaciones de diapositivas, exhibiciones en los pasillos), en la prensa o en el sitio web y las redes sociales de la escuela. Si no desea que se graben videos ni se tomen fotografías de su hijo(a), por favor notifique a la escuela por escrito. Su escrito debe incluir la fecha, el nombre y el grado del estudiante, la negativa a que se tomen y utilicen videos o fotografías (ya sea dentro de la escuela o en medios de comunicación) y su firma. Comuníquese con la oficina si tiene alguna pregunta.



Información general

Visitantes y voluntarios

La política del distrito y la ley estatal exigen que los visitantes pasen por la oficina, se registren y obtengan una identificación de visitante. Los visitantes deben registrar su salida al abandonar la escuela. El distrito exige una verificación de antecedentes penales para todo voluntario que tenga contacto habitual con los estudiantes.

Estudiantes visitantes

No se permite a los estudiantes visitar escuelas en las que no estén matriculados durante el horario escolar.

Scheduling a Classroom Visit

Las visitas a las aulas deben coordinarse previamente con el maestro y contar con la aprobación del director de la escuela con al menos 24 horas de antelación.

HALL PASSES

Se solicita a los maestros que no permitan a los alumnos salir del aula durante los primeros ni los últimos 10 minutos de la clase, a menos que sean llamados a la oficina.

Los alumnos deben contar con un pase de circulación para estar fuera del aula asignada. Es responsabilidad del alumno obtener dicho pase de su maestro y no salir de clase sin él.

Asimismo, los alumnos podrían perder los privilegios de circulación si abusan del sistema.

Student Transportation



Paradas de autobús

La ubicación de la parada de autobús está bajo la jurisdicción del distrito escolar; por lo tanto, se espera que los estudiantes se comporten siguiendo las mismas normas en la parada, en el autobús y en la escuela.

Tomar un autobús diferente

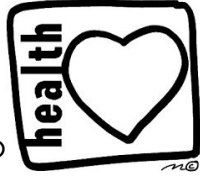
La oficina debe recibir la notificación correspondiente antes de las 2:00 p. m. para que un estudiante pueda tomar un autobús diferente.

Estudiantes que viajan en autobús

Los estudiantes tienen la responsabilidad de seguir las instrucciones publicadas y establecidas en la política del distrito.

Los estudiantes deben comprender que el conductor del autobús es responsable de la seguridad de los alumnos. Las consecuencias por mal comportamiento pueden incluir la pérdida del derecho a utilizar el servicio de transporte y/o, en casos de vandalismo, el pago de la restitución correspondiente (abonar el costo de los daños). Todos los autobuses cuentan con dispositivos de grabación de video y audio. Estas grabaciones podrán utilizarse durante investigaciones sobre conductas indebidas que pudieran dar lugar a medidas disciplinarias.

Informacion General



Información de salud del estudiante

Immunizations

La ley de Oregón exige presentar pruebas de vacunación o una exención médica o religiosa para cada niño como requisito para asistir a cualquier escuela, y ordena la exclusión de la asistencia hasta que se cumplan dichos requisitos.

Student Illness & Injuries

JCMS has a designated health room for students who are feeling ill or are injured. Our standard practice is to allow a student to stay in the health room for ten minutes to determine if they need to return to class or contact parents/guardians.

Emergency Medical Treatment

If a student is too ill to remain in school, the student will be released to their family or to another person as directed by the family on the student's registration form. School staff may administer emergency or minor first aid, if possible. The school will contact emergency medical personnel, if necessary, and will attempt to notify the student's family whenever the student has been transported for treatment. The District does not pay for any emergency medical treatment or emergency medical transportation.

Medication for Students

No students may self-administer medications except for medications requiring immediate emergency access (such as an asthma inhaler). All medications (prescription and over the counter) for all grades must be brought to the health room in their **original container**.

Deportes y actividades extracurriculares

Se anima a los estudiantes, independientemente de su nivel de habilidad, a participar en actividades extracurriculares y cocurriculares. Los estudiantes interesados deben comunicarse con la oficina de la escuela para obtener más información.

Atletismo

- **Deportes de otoño:** Fútbol americano (7.º y 8.º grado), voleibol (7.º y 8.º grado) y campo a través (6.º a 8.º grado)
- **Deportes de invierno:** Baloncesto masculino de 7.º y 8.º grado (noviembre), baloncesto femenino de 7.º y 8.º grado (enero) y lucha libre de 6.º a 8.º grado.
- **Deportes de primavera:** Atletismo para los grados 6.º a 8.º

Actividades cocurriculares

- **Sociedad Nacional de Honor Juvenil:** Una organización que reconoce la excelencia en los estudiantes y promueve el liderazgo y el servicio entre sus miembros.
- **FFA:** Una organización centrada en la agricultura y el liderazgo.

Informacion General

Apoyo académico

El apoyo académico después de clases es ofrecido por el programa *21st Century After School Program*, generalmente de lunes a jueves. Para más información, comuníquese con el personal de nuestra oficina o visite el sitio web del

programa: <https://www.icsd.k12.or.us/families/21st-century-afterschool-program>



Physical Education

Es obligatorio que los estudiantes se cambien de ropa para la clase de educación física. Este cambio de ropa se considera parte de la preparación para la clase, al igual que el papel y el lápiz son necesarios para otras asignaturas. Los pantalones cortos o deportivos, las camisetas o sudaderas y el calzado deportivo son ejemplos de vestimenta adecuada para esta clase.

Si su hijo no puede participar en la clase de educación física debido a un problema físico, por favor notifique a la oficina por escrito. Si la situación se prolongará durante un periodo de cinco días o más, le rogamos que obtenga una justificación por escrito de su proveedor de atención médica.

TAQUILLAS

Los estudiantes tienen acceso a los casilleros a partir de las 7:50 a. m. todos los días.



La escuela proporciona casilleros para que los estudiantes guarden sus mochilas y pertenencias personales o relacionadas con la escuela. Estos pueden ser inspeccionados en cualquier momento. La escuela no asume ninguna responsabilidad por daños o robos de bienes en los casilleros.

- Mantenga confidenciales las combinaciones de los casilleros.
- Solo se permite el uso de candados proporcionados por la escuela; se retirarán todos los demás.
- Cualquier problema con un casillero debe notificarse a la oficina lo antes posible.
- No comparta ni cambie de casillero sin la autorización de la oficina.
- La escuela solo abrirá un casillero a su titular registrado.
-

CAMBIOS EN EL HORARIO

Los cambios de horario se considerarán durante la primera semana de cada trimestre. En cualquier cambio de horario pueden intervenir docentes, padres, consejeros y personal administrativo. La aprobación final de cualquier cambio de horario queda a discreción de la administración escolar. En ocasiones, la administración puede reservarse el derecho de realizar cambios de horario fuera de la primera semana de cada trimestre.





Informacion General



Perdida y encontrada

Los objetos perdidos se exhiben en el área de objetos perdidos. Los artículos de valor se guardarán en la oficina. Todos los objetos del área de objetos perdidos se donarán al finalizar el trimestre.



Monopatines y patinetes

Por razones de seguridad, se espera que los estudiantes lleven a pie sus patinetas, patinetes y bicicletas al salir del recinto escolar.

Juguetes y otros objetos de valor



Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que no traigan juguetes ni otros objetos de valor a la escuela. No podemos garantizar la seguridad de los artículos personales. Si se extravía algún objeto personal de un estudiante, tomaremos las medidas razonables para ayudarle a localizarlo.

Dispositivos de comunicación personal

Para mantener el mejor entorno educativo posible, solo se permite el uso de dispositivos tecnológicos proporcionados por la escuela durante el horario de clases.

- Los teléfonos móviles, auriculares, relojes inteligentes, etc., deben estar apagados y guardados durante todo el día.
- El uso de dispositivos en los baños y/o vestuarios está prohibido en todo momento.
- El distrito no será responsable de la pérdida, el robo o los daños sufridos por dispositivos de comunicación personales llevados a las instalaciones del distrito o a eventos patrocinados por la escuela.
- La captura, difusión, transferencia o intercambio de imágenes o fotografías obscenas, pornográficas o de otro modo ilegales —ya sea mediante transferencia electrónica de datos o por cualquier otro medio (prácticas comúnmente conocidas como *texting*, *sexting*, envío de correos electrónicos, etc.)— puede constituir un delito según las leyes estatales y/o federales. Se notificará a las autoridades policiales y/o a otras agencias estatales o federales competentes sobre cualquier persona que capture, difunda, transfiera o comparta imágenes o fotografías obscenas, pornográficas o de otro modo ilegales.

¿Qué sucede si se incumple la norma de «apagado y guardado»?

- Primer recordatorio: se le recuerda al estudiante que debe apagar el dispositivo y guardarlo en su casillero.
- Segundo recordatorio: El estudiante entrega el dispositivo en la oficina por el resto de la jornada escolar.
- Tercer aviso: El dispositivo se entrega en la oficina hasta el final de la jornada escolar. El padre, madre o tutor legal debe recoger el teléfono.
- Cuarto aviso: el dispositivo se entrega a la oficina, se emite una remisión por cuestiones de conducta, se contacta a la familia y se elabora un plan para el éxito del estudiante. Por favor, consulte el manual del estudiante para conocer el proceso y los pasos del plan de gestión de la conducta estudiantil.
- Los estudiantes que se nieguen a entregar su dispositivo enfrentarán consecuencias, tal como se establece en el plan de gestión estudiantil.

Informacion General

Vestimenta de los estudiantes

Los estudiantes tienen la **responsabilidad** de vestirse y asearse de manera que no se interrumpa el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como de presentarse vestidos, aseados y limpios para no generar problemas de salud o seguridad.

A los estudiantes que infrinjan las siguientes normas se les pedirá que cubran, cambien o pongan del revés la prenda de vestir inadecuada.

- La ropa que deja a la vista la ropa interior o las partes íntimas no es apropiada para el entorno escolar.
- Es obligatorio llevar calzado en todo momento.
- Los eslóganes o las imágenes en camisetas y otras prendas de vestir no deben hacer referencia al alcohol, al sexo, a las drogas ni a la violencia.
- Las capuchas deben llevarse bajadas al estar dentro de JCMS.
- No está permitido el uso de artículos comúnmente considerados como prueba de pertenencia o afiliación a pandillas o grupos de odio, tales como: pañuelos de cualquier color, guantes, cinturones colgantes, hebillas con símbolos inapropiados o relacionados con pandillas, o vestimenta identificada por las fuerzas del orden como asociada a actividades de pandillas.
- El uso de perfumes, colonias y aerosoles corporales se limita al área de los vestuarios y debe hacerse con moderación.

Eventos sociales y actividades extraescolares

Las actividades sociales y extraescolares para los estudiantes son un privilegio, y estos deben cumplir con ciertos requisitos académicos y de comportamiento para poder asistir.

- Los estudiantes NO podrán asistir a eventos sociales ni actividades si tienen una suspensión interna (ISS) o externa (OSS) el día del baile.
- Los estudiantes deben asistir a clases durante toda la jornada el día de la reunión social o actividad; de lo contrario, NO podrán asistir.
- No se permite a los estudiantes volver a entrar a una fiesta una vez que han salido.
- Students are responsible for their own transportation to and from a social or activity.
- El código de vestimenta para los eventos sociales y las actividades es el mismo que el de los días escolares habituales.
- Acciones tales como el *moshing*, el *slam dancing*, girar sobre sí mismo, llevar a alguien a cuestras, pelear, el baile de contacto estrecho (*grinding*), las muestras públicas de afecto y los comportamientos considerados inapropiados por los supervisores son inaceptables en los eventos sociales.
- Los estudiantes deben participar en la actividad extraescolar y no deambular por el recinto escolar.

Los estudiantes que no cumplan con estas normas pueden ser retirados del evento social o de la actividad y podrían perder privilegios futuros.

Información general

Consejería

Las familias pueden acceder a los servicios de consejería escolar llamando a la escuela. Los estudiantes pueden solicitar hablar con un consejero a través de la oficina principal.

La misión del Programa de Consejería de JCMS es satisfacer las necesidades crecientes de todos los estudiantes. Los consejeros están comprometidos con el éxito de todos los alumnos en los ámbitos académico, de preparación para la universidad y la carrera profesional, y de desarrollo socioemocional.

A través de la defensa de derechos, la colaboración y el trabajo en equipo, así como de la consejería individual y grupal, los consejeros trabajan para potenciar el rendimiento estudiantil actuando como agentes de cambio. Asimismo, ofrecerán consejería en situaciones de crisis y derivarán a las familias a organismos externos para atender necesidades de terapia continua.



Expectativas para los simulacros de emergencia



Hold



Secure



Lockdown



Evacuate



Shelter

Los estudiantes participarán regularmente en simulacros de emergencia y se espera que colaboren siguiendo las instrucciones de su maestro y desplazándose con el grupo de manera ordenada al salir del aula y del edificio.

Los maestros son responsables de verificar la presencia de cada estudiante, y se espera que los alumnos permanezcan con su grupo durante el simulacro. Los maestros avisarán a su grupo cuando el edificio haya sido evacuado y sea seguro regresar al aula.

Información general

Acoso escolar

La Escuela Secundaria Jefferson County Middle School está comprometida con el aprendizaje conjunto, tanto en el ámbito social como en el académico, mediante el uso de estrategias de *Responsive Classroom*. En nuestras rutinas diarias, construiremos comunidades de aprendizaje y practicaremos la cooperación, la asertividad, la responsabilidad, la empatía y el respeto por uno mismo.

Todos tienen derecho a sentirse seguros física y emocionalmente en JCMS. Por ello, haremos todo lo que esté a nuestro alcance, a título personal y como miembros de la comunidad escolar, para crear y mantener un entorno seguro tanto física como emocionalmente. Como miembros de la comunidad de JCMS, nos esforzaremos por tratar a todos con respeto, independientemente de cualquier diferencia. Esto incluye la implementación de estrategias contra el acoso escolar. Los estudiantes aprenderán sobre el acoso, cómo prevenirlo y qué hacer si ellos —o alguien que conocen— sufren acoso.

El acoso escolar se define como una «conducta agresiva intencional que puede adoptar muchas formas (verbal, física, social, emocional, cibernética o cualquier combinación de estas); implica un desequilibrio de poder y a menudo se repite a lo largo del tiempo». El acoso puede consistir en que un niño acose a otro o en que un grupo de niños acose a un niño que se encuentra solo. El ciberacoso se refiere al acoso mediante el uso de cualquier dispositivo de comunicación electrónica a través de medios que incluyen, entre otros, el correo electrónico, la mensajería instantánea, los mensajes de texto, los blogs, los teléfonos móviles, los juegos en línea y los sitios web.

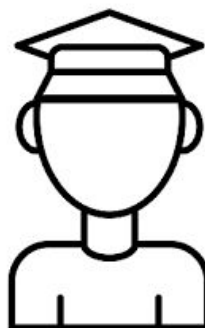
Responsabilidad

Familiar: Me comprometo a animar a mi estudiante a respetar siempre a los demás. También respetaré a todos los demás adultos (familias y personal) de JCMS. He instruido a mi hijo para que no acose a nadie. He aconsejado a mi estudiante que informe a un adulto sobre cualquier caso de acoso. Si me entero de que un estudiante está siendo acosado, actuaré en defensa de la víctima en lugar de permanecer como un espectador pasivo, defendiendo al estudiante acosado y reportando el acoso a la escuela. Animaré a mi estudiante y a sus

compañeros a no acosar a los demás.

Student's responsibility: Me siento empoderado y me comprometo a no acosar a mis compañeros. Cuando presencie situaciones de acoso, me negaré a participar en ellas y las reportaré a un adulto, como mi maestro, consejero o algún miembro de la administración.

Ante el acoso, actuaré en defensa de los demás en lugar de quedarme como un simple espectador. Esto significa que, cuando vea que se está produciendo acoso, tomaré medidas defendiendo a la víctima, reportando la situación y animando a mis compañeros a tratar a las personas con respeto.



¿Es acoso?

Brusco: Si alguien dice o hace algo que hiere involuntariamente a otra persona, y lo hace una sola vez, está siendo descortés.

Los episodios de descortesía suelen ser muestras de falta de consideración espontáneas y no premeditadas, derivadas de la falta de reflexión o de malos modales, pero sin la intención real de hacer daño.

Malo: Si alguien dice o hace algo con la intención de herir, y lo hace una o tal vez dos veces, está actuando con maldad.

Este tipo de comportamiento suele estar motivado por sentimientos de ira o por el objetivo equivocado de enaltecerse a sí mismo menospreciando a los demás.

Brusco: Si alguien dice o hace algo con la intención de herir, continúa haciéndolo a pesar de que se le pida que pare y existe un desequilibrio de poder, eso es acoso.

El acoso puede ser físico, verbal, relacional o llevarse a cabo a través de la tecnología

Amabilidad: La cualidad de ser amistoso, considerado y generoso.

Elige la amabilidad

Calificaciones

Filosofía de calificación de JCMS

- ★ Las calificaciones muestran qué tan bien comprenden los estudiantes los objetivos de aprendizaje y los estándares.
- ★ Las calificaciones no miden el comportamiento.
- ★ Las calificaciones son algo que los estudiantes obtienen mediante su esfuerzo y aprendizaje.
- ★ En JCMS, no permitimos que los estudiantes se rindan. Tanto las familias como el personal alentarán a los estudiantes y les recordarán —mediante palabras y acciones— que creemos en su capacidad para triunfar, que esperamos que lo logren y que les brindaremos el apoyo y las oportunidades necesarias para que sigan esforzándose hasta alcanzar el éxito.

Prácticas de calificación

:Categorías de calificación: Todos los cursos utilizan las mismas tres categorías de calificación en PowerSchool.

- Trabajo de clase (práctica realizada en clase o en casa)
- Exámenes y proyectos (evaluaciones formativas y sumativas)
- Ciudadanía (responsabilidad, participación y entrega de los formularios requeridos)

:Comportamiento y puntos extra El comportamiento solo se incluye en la calificación de civismo, la cual representa no más del 10 % de la calificación general del estudiante.

Puntos extra: La oferta de crédito adicional queda a discreción del profesor. Cuando se ofrezca, dicho crédito estará vinculado al objetivo de aprendizaje actual.

No se restan puntos por las entregas tardías. Las tareas pendientes pueden calificarse con un «0» hasta que se completen, para que los estudiantes y las familias sepan que falta trabajo por entregar. Cada nivel de grado establece cuándo se deja de aceptar el trabajo entregado con retraso; por favor, consulte el programa de la asignatura del profesor.

Repeticiones y revisiones: Los estudiantes pueden tener la oportunidad de repetir evaluaciones o revisar sus trabajos para demostrar una mejor comprensión. En algunos casos, la nueva calificación sustituye a la anterior; en otros, es posible recuperar puntos parciales.

Actualizaciones de calificaciones: Las calificaciones se actualizan en PowerSchool al menos una vez a la semana. Los estudiantes y las familias pueden esperar que se registre al menos una nueva tarea, examen o proyecto cada semana.

Aula de tutoría

La clase de tutoría se calificará como Aprobado/No Aprobado (P/NP).

1. Se asignará una «P» si el estudiante completa al menos el 70 % de las tareas de la clase de tutoría.
2. Se asignará una calificación de "NP" si el estudiante completa menos del 70 % de las tareas de la clase de tutoría.



Expectativas

En la escuela Jefferson County Middle School, nos enorgullece ser una escuela que implementa el modelo de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés). El enfoque de PBIS se centra en la prevención, no en el castigo. Creemos que establecer expectativas claras y concisas mejorará el clima escolar y favorecerá la enseñanza y el aprendizaje para todos. Los tres pilares fundamentales del comportamiento positivo en nuestro centro educativo son:

Estar seguro Se Responsable Ser Respetoso

Si surge algún problema, utilizamos la Matriz de Comportamiento, aplicando primero intervenciones y reforzando la enseñanza de las normas antes de imponer consecuencias. La dirección puede apartarse de lo establecido en la matriz de comportamiento dependiendo de la gravedad del incidente. Los estudiantes tienen derecho al debido proceso y pueden apelar las decisiones disciplinarias tomadas por el personal y los administradores.

Consecuencias de la conducta:

- **Intervenciones:** Ajustes en la rutina diaria o en los privilegios para mejorar el comportamiento.
- **Conferencia:** Estudiantes, personal y familias se reúnen para resolver problemas de manera colaborativa, diseñar soluciones y establecer metas para el éxito escolar.
- **Se acabó el tiempo:** Un estudiante pasa algún tiempo en la oficina.
- **Detencion:** Tiene lugar durante el almuerzo o después de clases, de 3:00 p. m. a 3:50 p. m., de lunes a jueves. Las familias de los estudiantes son responsables del transporte a casa tras la detención después de clases.
- **Opciones de restauración:** En determinados casos, los estudiantes pueden optar por «retribuir» a la comunidad escolar como respuesta a su comportamiento. Por ejemplo, si causaron desorden durante el almuerzo, podrían dedicar tiempo a limpiar alguna zona de la escuela.
- **Perdido de privilegios:** Un estudiante puede ser excluido de ciertas actividades, como la asistencia a eventos escolares, o de otros privilegios.
- **Suspensión dentro de la escuela (ISS).** El estudiante permanece en la oficina o en el aula de apoyo (*success room*) durante un periodo de clase completo, parte de la jornada escolar o el día entero. Los estudiantes obtendrán las tareas escolares que deban completar. Se notificará a las familias si su hijo se encuentra en la modalidad de suspensión dentro de la escuela (ISS). Si el comportamiento durante la ISS no es adecuado, esto podría derivar en una suspensión fuera de escuela (OSS).
- **Suspensión fuera de la escuela: (OSS).** Un estudiante es apartado de la escuela por un periodo de tiempo determinado. Durante la suspensión, el estudiante puede recuperar las tareas escolares pendientes. El estudiante no podrá permanecer en el recinto escolar hasta que finalice la suspensión; esto incluye todas las actividades cocurriculares y la participación en deportes. Primera infracción: 1 a 5 días; segunda infracción: 3 a 7 días; tercera infracción: 5 a 10 días.
- **Contrato:** Se establece un contrato de conducta para el estudiante por un periodo determinado. Se notificará a los padres sobre las condiciones del contrato. Este puede incluir una jornada escolar reducida, una reubicación alternativa o la pérdida de privilegios. El incumplimiento del contrato puede dar lugar a una suspensión.
- **Registros de las pertenencias de los estudiantes:** Las autoridades escolares pueden registrar a un estudiante y sus pertenencias personales si tienen sospechas razonables de que se ha cometido o podría cometerse un acto ilegal o una infracción de las normas escolares.

Expectativos

Attendancia

★★★★ Una asistencia escolar excelente está directamente relacionada con el éxito académico. ★★★★★

En JCMS, nos comprometemos a brindar a los estudiantes una experiencia valiosa todos los días. A menudo, esta experiencia no puede replicarse mediante tareas de recuperación cuando se falta a clases. Si un estudiante necesita ausentarse, por favor comuníquese con nuestra secretaria de asistencia.

Tardancias

Estamos comprometidos a maximizar el tiempo de instrucción de los estudiantes en todas las clases. Se espera que los alumnos estén dentro del aula cuando suene el timbre de inicio de clase.

Se seguirán los siguientes pasos para intervenir cuando se registre que los estudiantes han llegado tarde:

:Semanal (se reinicia cada trimestre)

1er - 3er Tardancia.....Recordatorio verbal de las maestras

4to Tardancia..... Detención después de clases (DDE))

Trimestral:

1er Semana sobre 4 Tardancias..... ASD

2da Semana sobre 4 Tardancias..... 2 ASD

3er Semana sobre 4 Tardancias..... Escuela Sabado

4ta Semana sobre 4 Tardancias..... Suspension en Escuela

.Cuando un estudiante acumule diez (10) llegadas tarde durante un trimestre, no podrá participar en la siguiente competición o evento (por ejemplo: partidos de deportes de equipo, eventos sociales, juegos, días de actividades, etc.). Por cada llegada tarde adicional a las diez iniciales, el estudiante quedará inhabilitado para la siguiente competición o evento.

Los estudiantes comenzarán cada trimestre de cero, sin retrasos.

Aprendizaje sobre Materiales

Estar preparado para la clase es una parte esencial del aprendizaje. Se espera que los estudiantes lleven a clase todos los materiales necesarios para el aprendizaje.

JCMS proporcionará a los estudiantes sus útiles escolares iniciales para ayudar a respaldar esta expectativa. Las agendas son fundamentales para el éxito organizativo y constituyen una herramienta que se utiliza a diario en JCMS. Se espera que los estudiantes mantengan su agenda dentro de su carpeta para facilitar su uso y consulta.



Expectativas

Alimentos, bebidas y chicles

Solo se permiten alimentos y bebidas en el área común o de almuerzo. Este año se permite mascar chicle de manera responsable en JCMS, pero este permiso podría revocarse si el chicle no se desecha correctamente. Cada docente decide si permite mascar chicle en su aula o área de responsabilidad.

- Los alimentos no pueden ser caseros si se van a compartir. Los alimentos compartidos deben conservar todas las etiquetas originales de la tienda.
- Si se llevan bebidas o alimentos a JCMS para los estudiantes, los guardaremos en la oficina hasta la hora del almuerzo o hasta el final de la jornada escolar.
- El café y otras bebidas deben consumirse en el área común. Fuera de dicha área, solo se permite agua en recipientes con tapa.
- Previa autorización de los administradores del centro, los maestros pueden ofrecer alimentos y bebidas en sus aulas para ocasiones especiales.
- Por favor, deposite la comida y la basura en los contenedores adecuados.

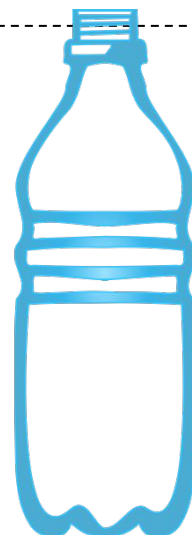
Entregas de comida

Si un estudiante solicita que le lleven comida a la escuela, esta no debe interferir con el horario de clases; además, la comida debe entregarse en la oficina principal y consumirse únicamente durante el horario de almuerzo programado. Esto incluye los pedidos a través de servicios como DoorDash, así como los alimentos llevados por familiares o amigos. El estudiante asume toda la responsabilidad al solicitar la entrega de comida.

Animales

No se permitirán animales (incluidos peces, insectos o reptiles) en JCMS sin la aprobación previa del director.

Se permite y se fomenta que los estudiantes lleven botellas de agua para mantenerse hidratados. JCMS cuenta con varias estaciones de llenado de agua distribuidas por toda la escuela para que los estudiantes puedan rellenar sus botellas.



Expectativas

Robo y vandalismo

Cualquier participación de un estudiante en el robo o vandalismo de propiedad escolar o de terceros dará lugar a medidas disciplinarias, a la obligación de restitución y a la intervención policial, según corresponda.

Comportamiento relacionado con pandillas

Cualquier pintada, vestimenta, señal, material o lenguaje relacionado con pandillas dará lugar a medidas disciplinarias.

Interacciones Inapropiadas

La intimidación, las amenazas, el acoso, los juegos bruscos, el contacto físico no deseado, etc., conllevarán consecuencias disciplinarias. Esto puede incluir palabras, gestos o notas de carácter amenazante u hostigador. El acoso o las amenazas que tengan lugar a través de comunicaciones en línea o mensajes de texto se abordarán de la manera correspondiente. No obstante, a menudo queda fuera de la jurisdicción del distrito escolar imponer sanciones por conductas en línea que ocurran fuera de la escuela.

Armas y objetos peligrosos

Está prohibida la posesión de cualquier arma, réplica u objeto que pueda utilizarse para poner en peligro o intimidar a otras personas. No se permiten navajas de ningún tipo, incluidas las herramientas multiusos. Quedan prohibidos los accesorios con púas o tachuelas. Dependiendo del objeto y de las circunstancias de la posesión, se determinarán las medidas disciplinarias correspondientes, que pueden abarcar desde la suspensión hasta la recomendación de expulsión y la intervención policial.

Está prohibida la posesión de artículos tales como encendedores, cerillas, petardos, municiones o cualquier sustancia explosiva. La posesión de dichos artículos con llevará medidas disciplinarias que pueden ir desde la suspensión hasta la recomendación de expulsión y la intervención policial.

Artículos Prohibidos

En JCMS se ha observado un aumento en los daños a paredes, libros, mesas y suelos. En JCMS están prohibidos los artículos que causen distracciones, desorden o daños. Aunque no se trata de una lista exhaustiva, algunos ejemplos incluyen los marcadores permanentes y la brillantina.

Muestras de afecto

No se permiten en la escuela muestras de afecto como tomarse de la mano, abrazarse, besarse o similares.



Expectativas

Pelear

Cualquier forma de pelea (empujar, golpear, patear, forcejear o conductas físicamente agresivas) dará lugar a las siguientes medidas:

Primer Incidente: Suspensión de 1 a 5 días y posible intervención policial.

Segundo Incidente: Suspensión de 3 a 7 días e intervención policial.

Tercer Incidente: Suspensión de 5 a 10 días y posibles recomendaciones pendientes de expulsión e intervención policial.

- Dependiendo de la gravedad de la pelea y de las circunstancias relacionadas, un único incidente podría dar lugar a una suspensión más prolongada o a una recomendación de expulsión.
- Los estudiantes que participen en peleas fuera del recinto escolar podrían enfrentar medidas disciplinarias si el incidente tuvo su origen en las instalaciones de la escuela. Asimismo, cualquier pelea que ocurra durante el trayecto hacia o desde la escuela dará lugar a medidas disciplinarias. Si se produce una pelea en cualquier evento de JCMS, el estudiante no podrá asistir a ningún otro evento extracurricular.
- Los estudiantes que ayuden a incitar, alentar y/o fotografiar o filmar una pelea de cualquier manera serán considerados responsables de sus actos y serán objeto de medidas disciplinarias.

Sistemas de administración de drogas, alcohol, tabaco e inhalantes (vapeadores)

Es ilegal que un estudiante posea, compre, consuma, distribuya, tenga intención de distribuir o se encuentre bajo los efectos de una sustancia ilegal o de una imitación de sustancia ilegal; o que posea, compre, consuma, distribuya o se encuentre bajo los efectos de una sustancia restringida o controlada para la cual no tenga receta médica. Asimismo, es ilegal que un estudiante distribuya a otras personas medicamentos recetados que le hayan sido prescritos a él o ella. Queda prohibido el uso de artículos cotidianos para alterar el estado de ánimo o el estado mental.

El uso o la posesión de sistemas de inhalación (cigarrillos electrónicos, vaporizadores, etc.) están prohibidos en todas las instalaciones y terrenos del distrito escolar, en los autobuses y durante la asistencia a cualquier actividad escolar fuera del recinto escolar.

La posesión o el uso de estos artículos dará lugar a las siguientes medidas:

Primer Incidente Suspensión de 1 a 5 días; posible intervención policial.

Segundo Incidente: Suspensión de 3 a 7 días; posible intervención policial.

Tercer Incidente Suspensión de 5 a 10 días, con posible recomendación de expulsión y citación policial.

*Un incidente que conlleva múltiples infracciones puede acarrear consecuencias adicionales.

Disciplina y Comportamiento

Comportamientos gestionados en el aula	
Definición: Incumplimiento de las normas de la escuela o del aula. Estas conductas se gestionan dentro del aula mediante estrategias de intervención y aprovechando las oportunidades de enseñanza. Se puede solicitar apoyo administrativo. Se notifica a los padres sobre la escalada de la conducta antes de que esta derive en una derivación formal a instancias superiores.	
COMPORTAMIENTO	CONSECUENCIAS/REPOSABILIDADES
<u>MENOR:</u> ● Desafío ○ Incumplimiento de normas o directrices ● Falta de respeto ○ Otros o/y propiedades ● Alteración del entorno de aprendizaje ○ Interrupción de la instrucción ○ Volumen de voz inadecuado ○ Fuera de la tarea ○ Note-passing ● Mentir/Engañar ● Lenguaje o comentarios inapropiados ● Uso inadecuado del equipo o de los recursos del aula ● Contacto Físico ○ Muestras de afecto inapropiadas ○ Manos / pies / objetos en otras (bajo nivel) ● Falta de participación en el proceso de aprendizaje ● Mala conducta en el autobús durante una excursión ● Violación de normas tecnológicas ○ Uso inapropiado del teléfono móvil o de dispositivos electrónicos personales ○ Uso inapropiado de la computadora o de Internet ● Incumplimiento del código de vestimenta ● Demostraciones públicas de afecto	<u>Primera infracción menor:</u> ● Volver a enseñar, redirigir y reforzar el comportamiento adecuado. ● Model and practice appropriate behavior ● Seguimiento más estrecho/proximidad ● Conferencia con el estudiante ○ ¿Qué regla se infringió? ○ Determinar la motivación para la acción ○ Determinar una conducta de reemplazo ● Ignorar el comportamiento negativo / reconocer el comportamiento apropiado ● Contactar a la Familia Infracción menor reiterada (2.^a y 3.^a infracción): ● Informe digital completo sobre el comportamiento en infracciones menores ● Contactar a casa ● Volver a enseñar el comportamiento adecuado mediante la práctica del estudiante. ● Intervenciones o consecuencias leves ○ Reunión de resolución de problemas con el estudiante ○ Redacte un plan de cambio o una declaración de justificación. ○ Limpiar ○ Consulte con sus compañeros o revise las respuestas a los informes de comportamiento leve correspondientes a intervenciones anteriores de sus colegas. ○ Elaborar un plan de apoyo ○ Disculpa

Disciplina y Comportamiento

Gestión del comportamiento en la oficina	
COMPORTAMIENTO	RESPUESTAS/CONSECUENCIAS
Menor: • (3) Llegadas tarde sin justificación en una semana (se reinicia cada trimestre) • Se convierte en una referencia importante tras tres referencias menores.	• Volver a enseñar el comportamiento adecuado mediante la práctica del estudiante. • Determinar la motivación de la conducta y brindar apoyo. • Un seguimiento más estrecho • Detención en tiempo de Lonche • Escuela Después de Escuela • Contactar al padre
Definición: Mala conducta grave que pone en peligro la seguridad o el bienestar de los estudiantes o del personal, o que dificulta o imposibilita las actividades habituales del aula.	
Mayor: • Conducta menor crónica (3 incidentes menores del mismo comportamiento problemático en un trimestre) • Acoso o intimidación (físico, verbal, escrito, cibernético, electrónico o sexual) • Contacto físico inapropiado • Lenguaje inapropiado (abusivo; lenguaje soez) hacia los demás • Colaboración no autorizada, plagio o fraude académico • Desafío/insubordinación • Graves alteraciones • Pelea/agresión/agresión física/incitar o promover una pelea • Threats (physical, written, verbal, cyber, or electronic) • Contacto físico inapropiado • Vandalismo; robo • Absentismo escolar / faltar a clase • Armas • Distribución, uso o posesión de productos de tabaco, vapeo, alcohol o drogas	• Complete una derivación digital • Envíe al estudiante a la oficina y comunique los detalles a las secretarías por teléfono o correo electrónico. • Contacto con los padres por parte del maestro debido a conductas menores recurrentes. • Contacto con los padres por parte del administrador, en caso de una conducta menor no reincidente. • Notifique a las autoridades policiales, si es necesario. • Posible progresión de las intervenciones o consecuencias ◦ Reunión con el consejero escolar ◦ Detención en Lonche ◦ Detención después de escuela ◦ Escuela en Sábado ◦ Restitución ◦ Pérdida de privilegios ◦ Orden de No-Contacto ◦ Suspensión (dentro y fuera de) • En cualquier momento, si se requiere resolver problemas adicionales, el personal puede comunicarse con el consejero, el especialista en comportamiento, la administración o el equipo de PBIS.

Acuerdo entre estudiantes, maestros, familias y administradores de JCMS

Un ambiente educativo enriquecedor requiere una colaboración entre familias, estudiantes y maestros que trabajen juntos. ¡Esta colaboración puede hacer que JCMS alcance su máximo potencial!

Como familia, seremos responsables de...

- Asegurar que nuestra hija asista a la escuela y llegue a tiempo.
- Asegurarnos de que nuestro hijo reciba una cantidad adecuada de descanso y nutrición.
- Asistir a actividades escolares, tales como conferencias y programas.
- Proporcionar un lugar tranquilo para que nuestro hijo estudie y asegurarse de que complete las tareas.
- Lectura con nuestra hija/o
- Apoyar las normas y la política de disciplina de JCMS.
- Comunicarse y colaborar con los maestros para apoyar y desafiar a nuestro hijo.

Como estudiante, seré responsable de...

- Creer que puedo aprender y que aprenderé.
- Llegar a la escuela cada día preparado y listo para aprender.
- Pasar tiempo en casa leyendo y estudiando a diario.
- Participar de manera cooperativa en las actividades del aula.
- Cumplir con las normas de la escuela y del aula.



Como docente, seré responsable de...

- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y agradable.
- Explicar claramente las lecciones y las tareas a los estudiantes.
- Utilizar actividades que fomenten el aprendizaje.
- Respetar la cultura de cada estudiante.
- Mostrando altas expectativas para todas las estudiantes.
- Crear un aula en la que las familias, los estudiantes y yo seamos socios en el aprendizaje de los alumnos.
- Utilizar los datos de los estudiantes para monitorear el progreso y apoyar la mejora en el aula.
- Proporcionar información sobre el progreso de los estudiantes.

Como administrador, seré responsable de...

- Apoyar la declaración de la misión de nuestra escuela y monitorear el progreso hacia nuestras metas escolares, las cuales están alineadas con el desempeño a nivel estatal, de distrito y escolar.
- Fomentar un entorno que permita una comunicación positiva entre los estudiantes, los padres y el personal.
- Fomentar un entorno propicio para el aprendizaje.
- Apoyar las normas y la política de disciplina de JCMS.

Firma de Padre:_____

Firma de Estudiante_____

Recursos

Defensor de los aficionados

Kathia Bustamante se desempeña como defensora de FAN para JCMS.

Nuestro defensor de FAN puede conectar a los estudiantes y a sus familias con servicios esenciales —como alimentación, refugio, calefacción, atención médica, ropa y más— con el objetivo de mantener a los niños sanos y



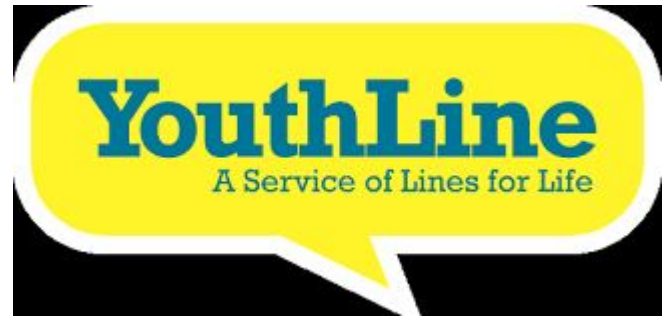
Puedes llamar o mandar mensajes al (541)647-7449 o kbustamatelopez@509j.net

Consulta de calificaciones y asistencia

Los estudiantes y las familias pueden consultar las calificaciones y la asistencia a través de PowerSchool.



Por favor, acuda a la secretaria de la escuela para recibir ayuda o cree una cuenta en línea en <https://jcsd.509j.net/public/home.html>



YouthLine Está disponible para hablar, enviar mensajes de texto o correos electrónicos de 3:00 p. m. a 10:00 p. m., los 7 días de la semana. Puedes hablar con ellos sobre cualquier cosa: desde un mal día en la escuela hasta problemas con amigos o familiares, e incluso pensamientos suicidas o preocupaciones por un amigo. Te pondrán en contacto con otro adolescente que te brindará apoyo y cuenta con una capacitación especializada para ayudarte a superar los momentos difíciles.

www.firststeporegon.org



SafeOregon Es un programa creado para que los estudiantes, padres, personal escolar, miembros de la comunidad y agentes del orden de Oregon reporten y respondan a amenazas contra la seguridad de los estudiantes.

Reporte:

Llame: 844-472-3367

Texte: 844-472-3367

Correo: tip@safeforegon.com