

Gid Pou Kominikasyon Efikas nan Norwalk Public Schools

Elèv yo ap devlope konpetans pou kominikasyon efikas pandan y ap angaje yo yon fason ki aktif avèk lòt moun, nan adapte mesaj ak diferan piblik ak objektif, epi eksprime lide yo yon fason ki klè epi konvenk moun. Twa endikatè pou kominikasyon efikas nou dekri anba a detaye pi plis nan Gid pou Kominikasyon Efikas, ki prezante kritè espesifik pou chak tranç laj.

Indicadores			
Kritè	Angaje yon fason aktif avèk lòt moun	Adapte fason yo kominike ak diferan piblik	Eksprime lide yo yon fason ki klè epi ki konvenk moun
	a. Angaje nan yon vrè dyalòg pandan l ap koute aktivman epi poze kesyon pou apwofondi konpreyansyon.	a. Eksprime lide ak emosyon atravè divès mwayen kominikasyon (pa egzanp, vèbal, alekri, ki pa vèbal, nimerik) epi ki entegre yon fason estratejik eleman miltimedya yo.	a. Rekonèt epi eksprime emosyon yo pandan l ap konsidere lòt pèspektif pou angaje nan dyalòg konstrikatif.
	b. Devlope anpati pandan l ap rekonèt emosyon, konsidere lòt pèspektif epi demontre konpreyansyon atravè ekout aktif.	b. Adapte ak pwòp volonte l langaj, ton ak estil kominikasyon selon piblik la, objektif ak kontèks la.	b. Itilize yon fason ki regilye yon langaj akademik atravè kominikasyon yo, epi jistifye lide yo avèk agiman ki adapte, pandan y ap rekonèt epi pandan y ap pran an konsiderasyon diferan opinyon.
	c. Reflechi sou prejije ak opinyon pèsònèl li yo.		c. Fè rechèch, entèprete epi aplike kòmantè ki fèt yo pou aranje epi amelyore kominikasyon an pou pèmèt li pi klè, epi fè enpak.



Gid Pou Kominikasyon Efikas nan Norwalk Public Schools

Elèv yo ap devlope konpetans pou kominikasyon efikas pandan y ap angaje yo yon fason ki aktif avèk lòt moun, nan adapte mesaj ak diferan piblik ak objektif, epi ekspri lide yo yon fason ki klè epi konvenk moun. Twa endikatè pou kominikasyon efikas nou dekri anba a detaye pi plis nan Gid pou Kominikasyon Efikas, ki prezante kritè espesifik pou chak tranch laj.



Angaje yon fason aktif avèk lòt moun

PK-K

- a. Pratike ekout aktif epi itilize ekspresyon vizaj ak/oswa jès pou montre angajman.
- b. Rekonèt epi idantifye emosyon, epi mete sou pye estrateji debaz pou jere santiman dezagreyab yo.
- c. Poze epi reponn kesyon pou chèche èd, rasanble enfòmasyon oswa mete aklè kèk pwèn.

Adapte fason yo kominike ak diferan piblik

- a. Itilize mo, desen ak jès pou ekspri lide ak emosyon epi ede lòt moun konprann opinyon yo.
- b. Demontre yo konnen kiyès yo ye pandan y ap ajiste ton, wotè vwa, ak entonasyon selon odyan lan, tankou lè ou ap pale ak yon kamarad konpare ak lè ou ap pale ak yon adilt.

Ekspri lide yo yon fason ki klè epi ki konvenk moun

- a. Idantifye epi ekspri emosyon ak bezwen yo pandan y ap itilize estrateji yo.
- b. Itilize vokabilè akademik pandan y ap ekspri opinyon, santiman ak lide yo. Kòmanse òganize lide yo nan sekans lojik lè y ap rakonte istwa oswa pataje enfòmasyon.
- c. Konprann kòmantè pwofesè oswa kamarad yo, epi suiv rekòmandasyon yo pou amelyore kominikasyon.

1-2

- a. Pratike ekout aktif epi reponn avèk kòmantè, koneksyon oswa kesyon ki apwopriye pandan konvèsasyon kolaboratif avèk divès kalite patnè.
- b. Idantifye epi kontwole emosyon pandan y ap itilize divès estrateji.
- c. Poze kesyon pou pi klè epi apwofondi konpreyansyon.

- a. Itilize lapawòl, desen ak ekriti pou mete aklè lide, opinyon, ak emosyon yo.
- b. Ajiste vokabilè, ton, entonasyon, ak estil selon odyans lan.

- a. Idantifye emosyon ki menm jan epi ki diferan lakay lòt moun epi kominike konpreyansyon sa a.
- b. Itilize vokabilè akademik lè y ap transmèt enfòmasyon lojik ak sekansyèl atravè fòm oral oswa ekri. Sipòte lide yo pandan y ap apiye sou verite oswa egzanp ki apwopriye.
- c. Resevwa epi aplike kòmantè pou regade kominikasyon epi bay egzanp sou chanjman ki fèt yo.

Gid Pou Kominikasyon Efikas nan Norwalk Public Schools

Elèv yo ap devlope konpetans pou kominikasyon efikas pandan y ap angaje yo yon fason ki aktif avèk lòt moun, nan adapte mesaj ak diferan piblik ak objektif, epi eksprime lide yo yon fason ki klè epi konvenk moun. Twa endikatè pou kominikasyon efikas nou dekri anba a detaye pi plis nan *Gid pou Kominikasyon Efikas*, ki prezante kritè espesifik pou chak tranch laj.



Angaje yon fason aktif avèk lòt moun

Adapte fason yo kominike ak diferan piblik

Eksprime lide yo yon fason ki klè epi ki konvenk moun

3-4

- Pratike ekout aktif pandan l ap konsantre sou sa moun ki ap pale a ap di, rezime pwen esansyèl yo, epi poze kesyon pou mete aklè sa k ap di a. Epitou, ranfòse konpreyansyon an.
- Demontre li konn tèt li, epi gen anpati pandan l ap rekonèt emosyon lòt moun.
- Rekonèt fason eksperyans ak valè chak moun detèmine fason yo resevwa mesaj yo, epi fason li fonksyone pou konprann opinyon lòt moun.

- Eksprime lide ak emosyon atravè divès metòd kominikasyon, epi kòmanse entegre eleman miltimedya (pa egzanp, imaj, odyo, grafik senp) pou pèmèt tèks la pi klè epi apiye lide prensipal la.
- Ajiste vokabilè, ton ak kominikasyon ekspresif selon objektif kominikasyon an.

- Rekonèt epi kòmanse aksepte opinyon ak santiman ki diferan ak pa yo.
- Itilize vokabilè akademik epi kominike enfòmasyon lojik ak sekansyèl atravè fòm oral, ekri, oswa miltimedya. Apiye lide yo avèk prèv ki apwopriye.
- Chèche epi aplike kòmantè pwofesè ak kamarad yo fè, epi eksplike rezon ki fè ou revize l.

5

- Pratike ekout aktif epi mande klarifikasyon oswa poze kesyon apwofondi pou pi byen konprann anvan ou fòmile yon repons. Angaje nan diskisyon pandan l ap apiye sou lide lòt moun epi fè konklizyon apati opinyon yo gen an komen.
- Demontre li konn tèt li, epi gen anpati pandan l ap tande lòt moun ki gen menm oswa diferan opinyon ak emosyon avèk li.
- Rekonèt fason prejije ak sipozisyon pèsònèl gen enflyans sou fason moun entèprete mesaj yo.

- Eksprime lide ak opinyon atravè plizyè metòd kominikasyon epi itilize eleman miltimedya yo pou mete limyè epi sipòte lide prensipal la, yon fason pou ranfòse angajman piblik la.
- Ajiste ak pwòp entansyon l lang, ton ak kominikasyon ekspresif selon odyans ak objektif kominikasyon an.

- Idantifye epi prezante plizyè opinyon sou eksperyans nou pataje ak sa ki diferan.
- Itilize vokabilè akademik epi kominike lide yo nan yon fason ki klè ak estriktire, epi ki gen objektif. Sipòte lide yo avèk prèv, egzanp oswa detay deskriptif ki apwopriye atravè fòm oral, ekri oswa miltimedya. Kòmanse konsidere epi abòde lòt opinyon oswa agiman ki diferan yo.
- Eksplike kòmantè li te resevwa yo, fason li te ajoute yo nan revizyon an, epi fason chanjman sa a yo apiye objektif kominikasyon yo.

Gid Pou Kominikasyon Efikas nan Norwalk Public Schools

Elèv yo ap devlope konpetans pou kominikasyon efikas pandan y ap angaje yo yon fason ki aktif avèk lòt moun, nan adapte mesaj ak diferan piblik ak objektif, epi eksprime lide yo yon fason ki klè epi konvenk moun. Twa endikatè pou kominikasyon efikas nou dekri anba a detaye pi plis nan *Gid pou Kominikasyon Efikas*, ki prezante kritè espesifik pou chak tranche laj.



6-8

Angaje yon fason aktif avèk lòt moun

- Pratike ekout aktif epi mande klarifikasyon oswa poze kesyon apwofondi pou pi byen konprann epi poze kesyon sou lide yo resevwa yo. Apiye sou lide lòt moun pandan l ap pote obsèvasyon ki enpòtan, oswa nouvo pèspektif ki baze sou done ki pwouve.
- Itilize konesans li gen sou tèt li, epi refè fraz la pou kominike epi konprann emosyon ak pèspektif lòt moun.
- Vin rekonèt pwòp konviksyon, sipozisyon, prejije li yo, epi kapab kontwòle tèt li.

Adapte fason yo kominike ak diferan piblik

- Eksprime lide ak emosyon pandan l ap chwazi ak pwòp entansyon l metòd kominikasyon ki adapte a. Epitou, pandan l ap entegre yon fason efikas eleman miltimedya pou mete fòkis sou lide prensipal la epi angaje ak odyans lan.
- Kominike ak entansyon pandan l ap fè chwa ki aliye ton, entonasyon ak mesaj avèk odyans lan ak objektif kominikasyon an.

Eksprime lide yo yon fason ki klè epi ki konvenk moun

- Itilize konpetans kominikasyon yo pou angaje nan kapasite pou mete l nan plas lòt moun, epi pou konprann opinyon ak reyaksyon emosyonèl yo. Epitou, reponn yon fason konstriktif pandan l ap eksprime pwòp opinyon l.
- Itilize vokabilè akademik epi devlope agiman ak eksplikasyon apati rezonman lojik, prèv solid, detay deskriptif, ak/oswa egzanp. Egzaminen yon fason ki apwofondi epi pale sou agiman ki kontrè yo oswa opinyon ki pa menm yo.
- Chèche epi aplike kòmantè yo pou korije kominikasyon an. Bay egzanp espesifik sou modifikasyon ki fèt yo, epi eksplike fason revizyon sa yo ranfòse mesaj li a.

9-12

- Pratike ekout aktif epi poze kesyon apwofondi pou eksplòre rezonman, afimasyon ak prèv moun k ap pale a. Kontribiye nan diskisyon an pandan l ap ajoute eleman ki enpòtan oswa prezante lòt opinyon.
- Itilize konesans li gen sou tèt li ak konpetans nan ekout aktif pou konprann emosyon ak opinyon lòt moun menm lè yo diferan ak pa li a.
- Demontre konpreyansyon sou fason kwayans pèsònèl, sipozisyon ak prejije kapab enfliyanse fason nou entreprète mesaj moun k ap pale a.

- Eksprime lide ak emosyon pandan y ap chwazi ak pwòp entansyon yo metòd kominikasyon ki apwopriye a, epi itilize yon fason estratejik miltimedya pou apiye konpreyansyon odyans lan, ranfòse afimasyon, epi favorize yon angajman konstriktif.
- Kominike avèk entansyon pandan l ap fè chwa ki aliye ton, estrateji retorik, mesaj, medya ak lòt chwa kreyatif avèk odyans lan ak objektif kominikasyon an.

- Itilize konpetans kominikasyon pou prevwa sitiyasyon ki kapab leve gwo emosyon lakay lòt moun, epi ajiste modèl kominikasyon an pou eksprime opinyon pèsònèl epi montre anpati.
- Itilize vokabilè akademik epi transmèt enfòmasyon yo, konsa moun k ap koute a kapab suiv rezonman yo. Ranfòse lide yo avèk prèv solid epi ki fyab, ansanm ak lide orijinal ak otantik. Prevwa alavans epi pale sou agiman ki kontrè yo oswa opinyon ki pa menm yo.
- Itilize konesans sosyal ak konesans li gen sou tèt li pou adapte yon fason estratejik kominikasyon an selon reyaksyon odyans lan, li gen ladan l ajisteman nan tan reyèl. Eksplike chanjman ki te fèt yo, epi dekri fason ajisteman estratejik sa yo amelyore klate ak efikasite mesaj yo a.