



ESCUELA PRIMARIA WALNUT GROVE

Manual para Padres/Estudiantes

2026-2027

ESCUELA K-6 con Programa de Doble Inmersión 50/50

775 NORTH HARTLEY STREET

Patterson, California 95363

(209) 892-4770

Directora: Ana M. Vargas avargas@patterson.k12.ca.us

Subdirectora: Christina Anders canders@patterson.k12.ca.us

Manual del Distrito para Padres

El Manual para Padres 2026-2027 del Distrito Escolar Unificado de Patterson contiene prácticas, procedimientos, avisos y políticas de todo el distrito. Las familias deben revisar el manual vigente del distrito disponible a través del sitio web del Distrito Escolar Unificado de Patterson.

¡Bienvenidos a la Escuela Walnut Grove!

En nombre del personal de la Escuela Walnut Grove, les damos la bienvenida al año escolar 2026-2027. Por favor, revisen cuidadosamente este manual con su hijo(a). Está diseñado para responder preguntas comunes sobre procedimientos escolares, políticas, seguridad, asistencia, aspectos académicos y conducta estudiantil. Pedimos a las familias que apoyen estas expectativas para que cada niño/a pueda aprender en un ambiente seguro y productivo y alcanzar su máximo potencial.

Después de revisar el manual, complete y devuelva el formulario de confirmación requerido que se encuentra al final de este documento.

Enfoque en Walnut Grove

VISIÓN

Walnut Grove se ganará una reputación de excelencia académica al lograr cada año un crecimiento académico significativo y medible.

MISIÓN

Walnut Grove cultivará las características ROAR en los estudiantes para que puedan desempeñarse, crear e innovar, con el fin de alcanzar la excelencia académica y la conciencia multicultural. Además, los estudiantes de Doble Inmersión desarrollarán bilingüismo y alfabetización bilingüe.

Expectativas de Conducta ROAR

- Respetar a los demás
- Ofrecer amabilidad
- Actuar responsablemente
- Recordar la seguridad

Estas expectativas ROAR se aplican en los salones, cafetería, pasillos, patio de recreo, baños, áreas de llegada/salida y actividades escolares.

Aspectos Académicos

Nuestro objetivo es que todos los estudiantes alcancen la excelencia académica cumpliendo los estándares de su grado, medidos mediante evaluaciones estatales, del distrito y del salón, y que estén preparados para la universidad y una carrera. Los estudiantes de Doble Inmersión de Walnut Grove también trabaja para lograr: (1) bilingüismo/alfabetización bilingüe, (2) alto rendimiento académico en ambos idiomas del programa y (3) competencia sociocultural. Los estudiantes deben cumplir los criterios de la trayectoria al final de sexto grado para continuar en el Programa de Mantenimiento en la secundaria.

El desempeño académico estudiantil puede reconocerse mediante categorías como Mejoramiento, Lista Wildcats y Lista de la Directora, de acuerdo con las prácticas de Walnut Grove.

AERIES, Domicilios, Números Telefónicos y Contactos de Emergencia

La información del estudiante debe mantenerse actualizada en todo momento. Notifique de inmediato a la oficina cualquier cambio en números de teléfono de casa/trabajo, domicilio, contactos de emergencia u órdenes de custodia. La información actualizada es esencial para la comunicación con las familias y para emergencias. Cualquier persona autorizada para recoger a un estudiante debe aparecer como contacto de emergencia en AERIES.

Método para Ir a Casa

Los padres/tutores son responsables de recoger a los estudiantes a tiempo y de organizar cómo regresará el estudiante a casa. Cualquier cambio en el método para ir a casa debe comunicarse directamente al maestro del salón para que esté al tanto del plan de salida.

La expectativa vigente de Walnut Grove establece que los estudiantes de K-2 no pueden salir sin un padre, tutor o hermano mayor. El no recoger a los alumnos a tiempo pueden poner en riesgo la asistencia de estudiantes que viven fuera de los límites de nuestra escuela y tienen un Acuerdo Intradistrital. Los estudiantes que permanezcan después del horario escolar pueden considerarse abandonados y se podrá contactar a las autoridades correspondientes.

Apariencia y Vestimenta Apropriadas para la Escuela



Nuestro código de vestimenta ayuda a que todos se sientan seguros, respetados y listos para aprender. ¡Trabajemos juntos para hacer de Walnut Grove un gran lugar para todos los Wildcats!



✓ LO QUE ESPERAMOS	✓ USAR	✗ NO USAR	🐾 ¡SÉ UN ORGULLOSO WILDCAT!
No usar colores azul sólido ni rojo sólido.	Camisas tipo polo, camisetas, o mangas largas	Camisas con tirantes delgados, tops cortos, o escotes profundos	Se contactará a los padres y se deberá proporcionar un cambio de ropa o zapatos al estudiante que no cumpla con nuestro código de vestimenta.
La ropa debe ser de la talla adecuada y estar en su lugar.	Pantalones, jeans, shorts, faldas o vestidos deben estar por debajo de la punta de tus dedos cuando los brazos están estirados.	Shorts cortos o ropa con agujeros por encima de la rodilla	
Usar ropa que tenga palabras amables y sea respetuosa.	Zapatos atléticos o zapatos cerrados	Chancias o sandalias	💬 ¿NECESITAS APOYO? Comunícate con la Sra. Byanka Marin, quien dirige nuestro Centro de Bienestar.
Usar zapatos seguros que te permitan aprender y jugar.	✗ NO ESTÁ PERMITIDO Pijamas Ropa interior a la vista Gorras y capuchas adentro Gafas de sol y joyería grande Ropa con palabras o imágenes ofensivas Juguetes o armas de juguete		
Gorras y capuchas solo se pueden usar afuera.	❓ ¿NO ESTÁS SEGURO? Pregúntate: ✓ ¿Es amable? ✓ ¿Es seguro? ✓ ¿Estoy listo para aprender? Si respondiste Sí a todo, ¡estás listo para triunfar!		

Cuando seguimos el código de vestimenta, mostramos respeto, responsabilidad y orgullo.
 ESCUELA PRIMARIA WALNUT GROVE

Llegada y Horarios Escolares

El plantel abre a las 7:15 a. m. El desayuno se sirve a partir de las 7:30 a. m. Los estudiantes deben llegar a más tardar a las 7:55 a. m. La primera campana suena a las 7:55 a. m. y se considera que los alumnos llegaron tarde a partir de las 8:00 a. m. Los estudiantes deben permanecer en las áreas supervisadas designadas y no pueden quedarse en pasillos sin supervisión ni entre salones.

Evaluaciones

Los estudiantes de California participan en evaluaciones estatales y locales que, junto con las calificaciones, el trabajo en clase y las observaciones de los maestros, brindan a las familias y educadores información sobre el aprendizaje del estudiante y las áreas que requieren apoyo.

- CAASPP ELA/Matemáticas: Los estudiantes de 3.º a 6.º grado realizan evaluaciones por computadora alineadas con los Estándares Estatales Comunes de California.
- Evaluaciones Alternativas de California (CAA): Los estudiantes elegibles cuyo IEP identifica evaluaciones alternativas participan en evaluaciones alternativas de ELA, matemáticas y ciencias en los grados correspondientes.
- Examen de Ciencias de California (CAST): Los estudiantes de 5.º grado; está alineado con los Estándares de Ciencias de Próxima Generación de California.
- Evaluación de Español de California (CSA): Disponible en los grados 3-6 y evalúa lectura, comprensión auditiva y mecánica de escritura en español. Los estudiantes de Doble Inmersión de Walnut Grove participan según corresponda.
- ELPAC / ELPAC Alternativo: Los estudiantes identificados mediante la encuesta del idioma del hogar toman evaluaciones ELPAC iniciales y/o sumativas hasta ser reclasificados. Los estudiantes elegibles pueden tomar el ELPAC Alternativo.
- Prueba de Aptitud Física: Los estudiantes de 5.º grado toman la evaluación de condición física FITNESSGRAM®.
- Evaluación Local i-Ready: Se administran evaluaciones adaptativas por computadora de ELA y matemáticas en todos los grados para brindar información sobre el nivel del estudiante. Walnut Grove utiliza i-Ready como evaluación local. Los estudiantes de Doble Inmersión también toman la evaluación i-Ready en español.

Asistencia, Ausencias, Tardanzas y Salida Temprana

La asistencia regular es un factor importante para el éxito escolar. Si su hijo(a) falta, comuníquese con la oficina escolar por teléfono o mediante una nota escrita. Se puede solicitar documentación apropiada dependiendo de la ausencia.

La asistencia, las tardanzas y las salidas tempranas se supervisan cuidadosamente. Se pueden utilizar avisos automatizados y conferencias por ausencias o tardanzas excesivas. Las preocupaciones continuas pueden remitirse a SART (Equipo de Revisión de Asistencia Escolar) y SARB (Junta de Revisión de Asistencia Escolar). Faltar el día de una actividad extracurricular puede hacer que un estudiante no sea elegible para asistir.

Bullying: Orientación para Familias y Estudiantes

Se prohíbe el acoso de un estudiante por otro estudiante en la propiedad escolar, edificios escolares, autobuses escolares y eventos patrocinados por la escuela. El acoso puede incluir actos físicos o verbales graves o persistentes, comunicaciones escritas o electrónicas, amenazas, intimidación, aislamiento, difusión de rumores, agresión física o conducta en línea que cause temor de daño, afecte sustancialmente la salud física o mental, interfiera con el rendimiento académico o con la participación en servicios o actividades escolares.

El ciberacoso incluye mensajes dañinos o de hostigamiento, amenazas, imágenes, suplantación u otra conducta digital que interrumpa las operaciones escolares o afecte la salud, seguridad o bienestar de estudiantes o empleados. Los estudiantes deben informar el acoso inmediatamente a un adulto de confianza, maestro o administrador. Se recomienda a las familias documentar sus inquietudes y mantener comunicación con la escuela.

Para las familias: Anime a su hijo(a) a hablar sobre sus inquietudes, mantenga comunicación con maestros y personal escolar, ayude a su hijo(a) a desarrollar relaciones saludables con sus compañeros y fomente la participación en actividades escolares o comunitarias positivas.

Para los estudiantes: Si estás siendo acosado o ves acoso, díselo a un adulto de confianza como un padre/tutor, maestro, consejero o administrador. Los reportes deben describir lo ocurrido con la mayor precisión posible.

Encuesta California Healthy Kids (Solo Grados 3-6)

Se invita a los estudiantes a participar en la Encuesta California Healthy Kids (CHKS), patrocinada por el Departamento de Educación de California. La encuesta recopila información sobre conexión con la escuela, apoyos, barreras para el aprendizaje, hábitos de salud, uso de sustancias y seguridad escolar. La participación es voluntaria, requiere el permiso correspondiente del padre/tutor y es anónima.

Teléfonos Celulares y Otros Dispositivos Electrónicos



WALNUT GROVE

ESCUELA PRIMARIA

POLÍTICA DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PERSONALES PARA ESTUDIANTES DE K-6

APRENDIZAJE ENFOCADO. CAMPUS RESPETUOSO. ORGULLO WILDCAT.
Código de Educación de California 48901.7



Un ambiente de aprendizaje enfocado ayuda a cada Wildcat a tener éxito. Durante los minutos de instrucción, se espera que los estudiantes participen activamente en su aprendizaje.

LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PERSONALES INCLUYEN:

 AUDÍFONOS Y AUDÍFONOS INALÁMBRICOS	 RELOJES INTELIGENTES	 LENTES INTELIGENTES	 OTROS DISPOSITIVOS INALÁMBRICOS PERSONALES
--	--	---	--

NUESTRA POLÍTICA

- ✓ No se permiten dispositivos electrónicos personales, incluidos teléfonos celulares, audífonos, relojes inteligentes, lentes inteligentes y otros dispositivos inalámbricos, durante los minutos de instrucción.
- ✓ Los dispositivos deben estar apagados y guardados en la mochila.
- ✓ Los maestros y el personal tienen el derecho de confiscar los dispositivos.
- ✓ La escuela no se hace responsable por la pérdida, robo o daño de los dispositivos.

EXCEPCIONES PERMITIDAS
DURANTE EL TIEMPO DE INSTRUCCIÓN

 Emergencia o amenaza percibida de peligro.

 Necesidad médica documentada verificada por un médico autorizado.

 Requerido por un IEP, Sección 504 del Plan, plan de salud u otra adaptación aprobada.

Estas son las únicas excepciones a la Política de Dispositivos Electrónicos Personales durante los minutos de instrucción.

DISCIPLINA PROGRESIVA

PASO 1	 RECORDATORIO / REDIRECCIÓN
PASO 2	 INTERVENCIÓN DIRIGIDA POR EL MAESTRO O EL PERSONAL
PASO 3	 DISPOSITIVO GUARDADO EN LA OFICINA HASTA FIN DEL DÍA
PASO 4	 SE REQUIERE QUE LOS PADRES/TUTORES LO RECOJAN
PASO 5	 CONTRATO DE CONDUCTA / PÉRDIDA DE PRIVILEGIO DEL DISPOSITIVO
PASO 6	 REFERIDO A LA OFICINA Y ACCIÓN DISCIPLINARIA ADMINISTRATIVA

⚠ REMISIÓN INMEDIATA A LA OFICINA / USO INDEBIDO GRAVE

Lo siguiente puede resultar en confiscación inmediata, referido a la oficina, contacto con padres/tutores, suspensión u otra acción administrativa:

 Grabar, fotografiar o hacer videos de estudiantes, personal o visitantes sin permiso.	 Negarse a entregar un dispositivo cuando el personal lo solicite.
 Acoso cibernético, acoso, amenazas, intimidación o distribución de contenido inapropiado.	 Usar un dispositivo para hacer trampa académicamente.
 Usar un dispositivo para coordinar interrupciones, pelea o comportamiento inseguro.	 Violaciones repetidas después de intervenciones previas.
	 Cualquier uso de un dispositivo que represente un riesgo para la seguridad o interrumpa significativamente el ambiente escolar.

CUANDO CADA SALÓN CUMPLE CON LAS MISMAS EXPECTATIVAS, CADA ESTUDIANTE SE BENEFICIA. GRACIAS POR APOYAR A NUESTROS WILDCATS.



¿POR QUÉ ESTA POLÍTICA ES IMPORTANTE?

Durante los minutos de instrucción, se espera que los estudiantes participen activamente en el proceso de aprendizaje. Mantener los dispositivos electrónicos personales fuera de la vista minimiza las distracciones, apoya el rendimiento académico, promueve un ambiente de aprendizaje respetuoso y ayuda a garantizar la seguridad de todos los estudiantes.

¡Que tengas un gran año escolar!

Asignación de Salones

Los salones se equilibran para proporcionar el mejor entorno educativo para los estudiantes y responder a la matrícula, las necesidades del programa y las necesidades de aprendizaje. No se aceptarán solicitudes de maestros específicos.

Visitas a los Salones

Los padres/tutores deben avisar con al menos 24 horas de anticipación antes de visitar un salón. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina, presentar identificación y portar un pase de visitante aprobado. Las visitas deben minimizar la interrupción de la instrucción y seguir los límites y procedimientos de la escuela.

Plantel Cerrado

Walnut Grove es un plantel cerrado. Los portones se aseguran después de la campana de la mañana (8:00 a.m.). Los padres/tutores y visitantes no pueden entrar al plantel sin autorización y deben registrarse en la oficina antes de dirigirse a un salón o reunión. Para el acceso durante la llegada y salida por favor de seguir a los portones designados y mantener los procedimientos de tráfico de Walnut Grove.

Artículos Confiscados

Dependiendo del artículo y las circunstancias, un artículo confiscado puede devolverse al estudiante al final del día. Las infracciones repetidas pueden requerir que el padre/tutor lo recoja. Después de infracciones repetidas, un artículo puede retenerse hasta el final del año escolar. Los artículos no reclamados pueden desecharse de acuerdo con los procedimientos escolares.

Horario Diario

Hora	Día regular	Miércoles / Día mínimo
7:15	Abre el plantel	Abre el plantel
7:30	Desayuno	Desayuno
7:55	Primera campana	Primera campana
8:00	Campana de tardanza	Campana de tardanza
2:40	Salida	—
12:30	—	Salida

Horario de la oficina escolar: 7:30 a.m.-4:00 p.m.

Disciplina

Walnut Grove sigue una disciplina progresiva de acuerdo con el Código de Educación, la política del Distrito Escolar Unificado de Patterson y las Intervenciones y Apoyos para la Conducta Positiva (PBIS). ROAR sigue siendo la base de las expectativas de conducta de Walnut Grove.

El estudiante puede ser remitido a la directora o subdirectora si las intervenciones regulares del salón no han cambiado la conducta disruptiva.

Matriz de Conducta e Intervenciones

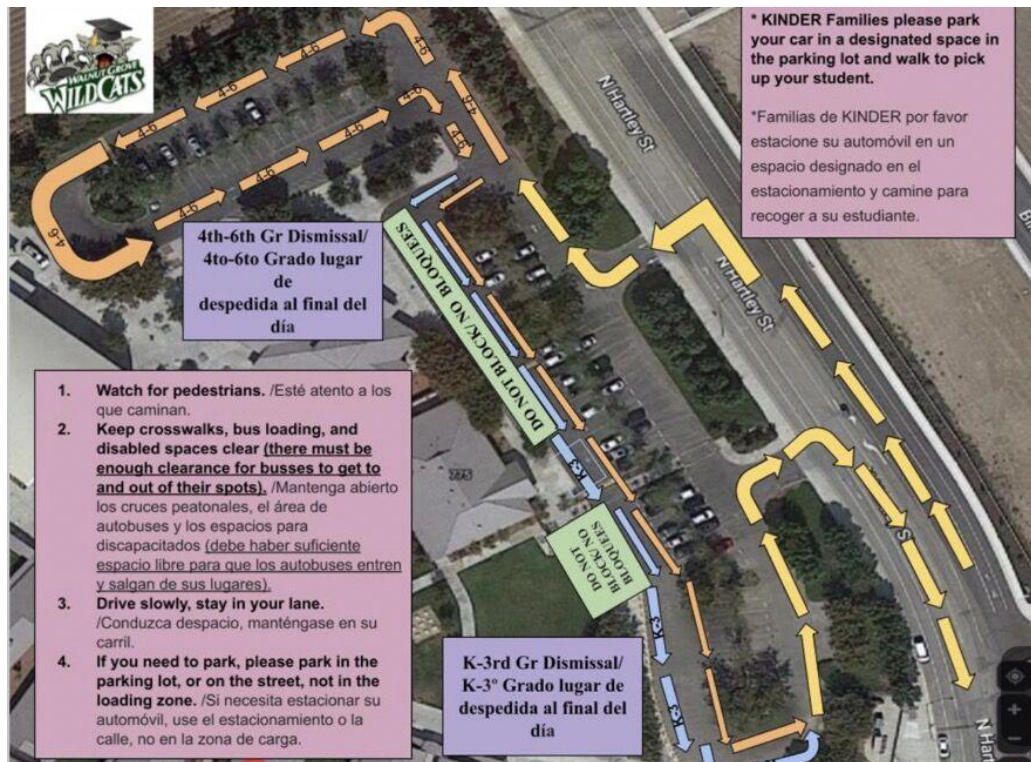
EJEMPLOS DE INFRACCIONES MENORES	RESPUESTA A INFRACCIONES MENORES	EJEMPLOS DE INFRACCIONES MAYORES	RESPUESTA A INFRACCIONES MAYORES
- Falta de respeto - Desafío - Lenguaje inapropiado - Contacto físico - Uso indebido de tecnología - Uso indebido de propiedad - Conducta inapropiada en el baño - Conducta inapropiada en el patio - Conducta disruptiva	1. Redirigir / volver a enseñar expectativa. 2. Tiempo fuera en el salón (tomar un descanso/restablecerse). 3. Pérdida de privilegio y contacto con padres. 4. Si la conducta continúa y el estudiante recibe por lo menos 3 citaciones menores por la misma infracción: remisión a la oficina. 6. Si la conducta no mejora: completar solicitud de apoyo del equipo PBIS.	- Pelea / agresión - Robo - Armas - Bullying - Amenazas - Vandalismo - Falta de respeto / insubordinación - Lenguaje inapropiado o abusivo - Conducta menor continua	1. Remisión a la oficina. 2. Conferencia con un administrador. 3. Consecuencias alternativas y contacto con padres. 4. Se asignan consecuencias mediante disciplina progresiva. 5. La infracción será registrada.

Nota: Todas las infracciones menores y mayores deben reportarse al maestro del salón del estudiante. Cada día comienza con una nueva oportunidad.

Matriz de Consecuencias e Intervenciones del Distrito

Las familias también deben revisar la Matriz de Consecuencias e Intervenciones del Distrito Escolar Unificado de Patterson junto con el Manual para Padres del Distrito. La matriz proporciona orientación de todo el distrito sobre intervenciones y consecuencias de conducta.

Procedimientos de Llegada, Salida y el Estacionamiento



Los procedimientos de tráfico de Walnut Grove están diseñados primero para la seguridad estudiantil y segundo para mantener el flujo del tráfico. Todos los conductores y adultos autorizados para recoger estudiantes deben seguir las indicaciones del personal, letreros publicados, cruces peatonales, restricciones de carga de autobuses y áreas designadas para subir/bajar.

ELAC/ SSC/ PTO

Walnut Grove fomenta la participación familiar mediante organizaciones y comités de padres, incluidas actividades de PTO, el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) y el Consejo Escolar (SSC). La información de reuniones se comparte a través de ParentSquare.

Simulacros y Preparación para Emergencias

Los estudiantes y el personal practican procedimientos de emergencia durante el año escolar. Estos incluyen simulacros de incendio y pueden incluir terremoto, evacuación de emergencia, y otros simulacros de seguridad. Las rutas de evacuación e indicaciones de emergencia se mantienen en las áreas de instrucción. Se espera que los estudiantes sigan de inmediato las instrucciones del personal, permanezcan con su clase o grupo asignado y mantengan una conducta segura y ordenada durante cada simulacro o emergencia.

Excursiones

Las excursiones de clase amplían el aprendizaje, fortalecen la comunidad y apoyan experiencias académicas. La participación es un privilegio y requiere conducta responsable. Las familias serán notificadas con anticipación si un estudiante corre el riesgo de perder la oportunidad de participar por preocupaciones de conducta o seguridad. Los estudiantes que no asistan a una excursión deben asistir a la escuela. Si le interesa ser acompañante, pase por la oficina para obtener los formularios correspondientes.

Política de Alimentos / Bebidas

No se permite dejar almuerzos/bocadillos después de que comienzan las clases. Cualquier artículo de cumpleaños debe ser no comestible, traído por el estudiante por la mañana y cumplir con las expectativas de la escuela/salón. Se recomienda a los estudiantes traer botellas de agua.

Piojos

Los casos sospechosos de piojos deben informarse a la enfermera escolar o persona designada. Los estudiantes con piojos adultos activos pueden ser excluidos de la asistencia y regresar después del tratamiento, sujetos a una revisión por la enfermera/persona designada. La escuela proporcionará a las familias información sobre tratamiento y puede realizar revisiones adicionales o notificar a los padres cuando se identifican varios casos, de acuerdo con la política del distrito.

Medicamentos y Formularios Médicos

Según la sección 49423 del Código de Educación, no se aceptarán ni administrarán medicamentos en la escuela sin la autorización completa del médico y del padre/tutor y sin instrucciones detalladas. El medicamento debe estar en el envase original de farmacia con etiqueta o en un kit de medicamento inyectable. Los medicamentos sin receta, como aspirina o Tylenol, no se administrarán en la escuela únicamente a solicitud de los padres; un padre/tutor puede acudir a la escuela para administrarlos. Los estudiantes no pueden llevar medicamentos en mochilas o bolsillos a menos que estén específicamente autorizados conforme a los procedimientos aplicables. Los formularios médicos para medicamentos, comidas especiales o participación limitada en Educación Física están disponibles en la Oficina de Salud y deben completarse antes de que se necesiten los servicios. Las vacunas requeridas y los requisitos de salud para ingresar a la escuela deben estar vigentes.

Comunicación Hogar-Escuela

Los maestros reciben con gusto la comunicación por ParentSquare. ParentSquare es la herramienta principal de comunicación; la información también puede compartirse mediante el sitio web de la escuela, la página de Facebook y materiales enviados a casa con los estudiantes. Las familias deben revisar regularmente las mochilas y ParentSquare.

Las inquietudes del salón deben hablarse primero con el maestro. Si no se resuelven, las familias pueden programar una cita con un administrador y, cuando corresponda, con el maestro.

Tarea

La tarea brinda a los estudiantes la oportunidad de practicar destrezas, fortalecer la fluidez de lectura y reforzar el aprendizaje del salón. Los maestros comunicarán las expectativas de tarea del grado y del salón mediante ParentSquare, la Noche de Regreso a Clases u otros canales regulares de comunicación.

Calendario de Instrucción

Las familias deben revisar el calendario de instrucción vigente del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Patterson y hacer todo lo posible por programar viajes familiares y citas no urgentes durante vacaciones escolares o días sin clases. La asistencia regular apoya el progreso académico y el éxito escolar.

Artículos de Casa y Ventas Estudiantiles

Los estudiantes no deben traer juguetes, equipo de recreo (pelotas), objetos de colección u otros artículos no instructivos de casa a menos que un miembro del personal haya dado permiso. Los estudiantes no pueden vender, intercambiar ni distribuir artículos a otros estudiantes en el plantel salvo que la actividad esté específicamente autorizada. La escuela no se hace responsable por artículos personales perdidos, robados o dañados.

Almuerzos

Todos los estudiantes son elegibles para recibir comidas escolares sin costo conforme a las reglas actuales del programa. Las familias aun deben completar cualquier información anual de comidas u hogar solicitada por el distrito porque apoya el financiamiento escolar.

Para reducir las distracciones en el salón, el personal de la oficina no acepta entregas de almuerzo después de que comienzan las clases. Los estudiantes que no traigan almuerzo pueden obtener una comida escolar gratuita.

Educación al Aire Libre - Grado 6

Los estudiantes de sexto grado pueden tener la oportunidad de asistir a Educación al Aire Libre a través de Foothill Horizons. El programa apoya el crecimiento personal y social, el aprendizaje de ciencias y la conexión con la naturaleza en un ambiente seguro y acogedor. Walnut Grove anima a los estudiantes elegibles a participar de acuerdo con los arreglos anuales del programa.

Padres Voluntarios - Salón y Excursiones

Los voluntarios deben cumplir los requisitos vigentes de autorización del distrito y la escuela antes de participar. Estos pueden incluir formulario de voluntario, prueba de tuberculosis, verificación de antecedentes en la oficina, huellas dactilares e identificación. Los formularios y autorizaciones deben completarse antes de ser voluntario; los voluntarios de excursiones deben completar la autorización al menos dos semanas antes del viaje.

- Todos los voluntarios deben registrar su entrada y salida en la oficina.
- Los voluntarios no pueden traer hermanos u otros niños al plantel ni a excursiones.
- Los acompañantes deben tener al menos 21 años.
- Los estudiantes viajan en transporte proporcionado por el distrito; otro transporte requiere aprobación previa del administrador en circunstancias excepcionales.

- La confidencialidad de estudiantes y personal debe protegerse en todo momento.
- Los voluntarios no pueden acompañar a los estudiantes durante el recreo/almuerzo.

Recursos de Prevención y Crisis

- 988 Línea de Prevención del Suicidio y Crisis: llame o envíe un mensaje de texto al 988.
- Línea de Texto de Crisis: envíe HOME al 741741.
- The Trevor Project: 1-866-488-7386 o envíe START al 678678.
- Línea de Crisis Juvenil de California: llame o envíe mensaje al 1-800-843-5200.

Walnut Grove también ofrece apoyos estudiantiles en la escuela y puede conectar a estudiantes y familias con consejería, salud mental, mentoría, Check-In/Check-Out u otros servicios de intervención.

Materiales Impresos en la Oficina

Las familias pueden solicitar copias impresas de materiales escolares, formularios, avisos, recursos del manual u otra información escolar disponible en la oficina de Walnut Grove. Comuníquese o visite la oficina cuando necesite una copia impresa.

Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Las familias pueden revisar el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC) de Walnut Grove mediante el sitio web de la escuela o del distrito. Se puede solicitar una copia impresa en la oficina escolar de Walnut Grove.

Uso del Teléfono Escolar

Los arreglos de transporte y después de clases deben hacerse antes de ingresar a la escuela. A los estudiantes que soliciten usar un teléfono escolar después de la salida se les pedirá que esperen aproximadamente 15 minutos después de la campana final.

Página Web y Redes Sociales de la Escuela

Visite walnutgrove.patterson.k12.ca.us para actualizaciones escolares y siga la página de Facebook de Walnut Grove (WGLearns) para información de la escuela.

Eventos / Ceremonias Estudiantiles

Los maestros notificarán a las familias cuando los estudiantes sean reconocidos. No se permite que los estudiantes salgan de clase para asistir a un evento, función o ceremonia de un hermano en el plantel durante el día escolar. No se pueden llevar globos ni objetos que hagan ruido a eventos/ceremonias escolares; se le pedirá que los regrese a su automóvil.

Salida Temprana Según La Petición de Padres/Tutores

Cualquier persona que recoja a un estudiante antes de la salida regular debe presentarse primero en la oficina y firmar la salida. La oficina se comunicará con el salón. La persona que recoge debe tener al menos 18 años, estar incluida como contacto de emergencia autorizado y presentar identificación.

Cámaras de Vigilancia

Para apoyar un ambiente seguro, Walnut Grove utiliza cámaras de vigilancia en el plantel.

Cualificaciones de los Maestros

Los padres/tutores de estudiantes que asisten a una escuela Título I pueden solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de su hijo(a), incluido el estado de licencia/cualificación estatal, asignaciones docentes en circunstancias especiales, especialidad universitaria/títulos avanzados y cualificaciones de paraprofesionales. Comuníquese con la oficina escolar de Walnut Grove para solicitar esta información.

Expectativas de Tecnología

Los estudiantes son responsables del cuidado y uso apropiado de los Chromebooks asignados. Los dispositivos son para uso educativo y pueden ser supervisados de acuerdo con la política del distrito. El daño o pérdida puede resultar en cargos de reparación/reemplazo según lo permitan los procedimientos del distrito. Los estudiantes deben proteger sus contraseñas y seguir todas las expectativas de uso aceptable del distrito.

El correo electrónico estudiantil debe utilizarse de naturaleza académica. La actividad de correo electrónico o redes sociales que cause interacciones negativas, provocación, acoso o interrupción del aprendizaje puede resultar en acción disciplinaria.

Libros de Texto, Currículo y Libros de Biblioteca

Los estudiantes son responsables de los libros de texto, cuadernos de trabajo, libros de biblioteca, y otros materiales de instrucción que se les entreguen. Los materiales perdidos o dañados pueden resultar en cargos totales o parciales de reemplazo. Los estudiantes de 3.º grado en adelante pueden tener acceso a materiales digitales mediante Google Classroom y dispositivos asignados.

Transporte

Los servicios de transporte se proporcionan de acuerdo con la elegibilidad del distrito, incluidos servicios para estudiantes con discapacidades según corresponda. Los estudiantes que viajan en autobús escolar deben seguir las instrucciones del conductor y las expectativas del distrito.

- Sea cortés y use lenguaje apropiado.
- Permanezca sentado y mantenga cabeza, manos y pies dentro del autobús.
- Mantenga limpio el autobús; no coma ni beba a menos que esté permitido.
- No pelee, empuje, dañe equipo ni manipule el equipo del autobús.
- No lleve artículos o animales prohibidos, peligrosos, inflamables o no autorizados.
- El conductor puede asignar asientos.

Estudio Durante Viajes / Estudio Independiente a Corto Plazo

Un padre/tutor puede solicitar estudio independiente a corto plazo cuando un estudiante estará ausente por una emergencia, vacaciones, enfermedad u otra razón que califique. Las solicitudes no urgentes deben presentarse al menos cinco días escolares antes, requieren aprobación del administrador/persona designada y un acuerdo escrito, y exigen que el trabajo asignado se entregue rápidamente después del regreso. También indica un límite anual de 15 días. Las familias de Walnut Grove deben comunicarse con la oficina escolar antes de viajar para confirmar los requisitos, fechas límite, elegibilidad y duración máxima vigentes del distrito antes de depender de estos plazos.

Política de Participación de Padres y Familias de Título I de Walnut Grove

Walnut Grove desarrolla su política escrita de participación de padres y familias de Título I con aportes de padres y familiares. Los comentarios se recopilan mediante el Consejo Escolar, ELAC, reuniones de padres, encuestas y otras oportunidades de participación escolar. La política se distribuye anualmente mediante el Manual para Padres/Estudiantes y se actualiza durante el año cuando es necesario.

Participación de Padres y Familias en el Programa Título I

- Convocar una reunión anual de Título I en un horario conveniente para explicar la participación de la escuela, los requisitos del programa, los programas y avances escolares y los derechos de los padres a participar.
- Ofrecer reuniones y oportunidades de participación en horarios variados y convenientes y comunicarlas mediante ParentSquare, el sitio web de la escuela y otros canales.
- Involucrar a padres y familiares en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I y la política de participación.
- Proporcionar información oportuna sobre currículo, evaluaciones académicas, progreso estudiantil y oportunidades para apoyar el aprendizaje en casa.
- Proporcionar información y oportunidades de aprendizaje para comprender estándares del grado, evaluaciones y formas de apoyo.
- Asegurar que la información escolar se proporcione en formatos comprensibles y, en la medida de lo posible, en idiomas que las familias puedan entender.

Responsabilidades Compartidas para un Alto Rendimiento Académico

Walnut Grove, las familias y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. El acuerdo escuela-padres describe cómo la escuela y las familias trabajarán juntas para apoyar el aprendizaje basado en estándares, la asistencia, la comunicación, la conducta positiva y la preparación universitaria/profesional. Para estudiantes de Doble Inmersión, esta colaboración también apoya el bilingüismo, la alfabetización bilingüe, el rendimiento académico en ambos idiomas y la competencia sociocultural.

Confirmación

He revisado el Manual para Padres/Estudiantes de Walnut Grove y he hablado con mi hijo(a) sobre las expectativas escolares, incluidas las expectativas de conducta ROAR, asistencia, llegada/salida, expectativas de tecnología/dispositivos y procedimientos de seguridad escolar.

Nombre del estudiante: _____

Maestro/Grado: _____

Nombre del padre/tutor: _____

Firma del padre/tutor: _____

Fecha: _____