PENNSAUKEN PUBLIC SCHOOLS
A STRONGER TOMORROW TOGETHER

Students. Families. Schools.
ONE PENNSAUKEN.

BELONG.
BE INSPIRED.
BE PREPARED.
BE PENNSAUKEN.

TITLE I SCHOOL-PARENT-FAMILY COMPACT

2026 – 2027 SCHOOL YEAR

PARTNERSHIP
PURPOSE
PROGRESS

OUR SHARED COMMITMENT

Pennsauken Public Schools believes that student success is strengthened through a meaningful partnership among schools, families, and students. This School-Parent-Family Compact describes how school staff, families, and students will share responsibility for supporting student learning and helping every student meet New Jersey's challenging academic standards.

Our shared goal is to ensure that every student has access to high-quality, grade-level, standards-aligned instruction and the academic and social-emotional supports necessary to succeed.

OUR SCHOOL AND STAFF COMMIT TO:

- Provide high-quality, standards-aligned curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.
- Maintain high expectations for all students and provide meaningful opportunities to engage in grade-level learning.
- Use classroom assessments, district assessments, and other student data to monitor progress and identify students who may need additional support.
- Provide appropriate academic interventions and supports when students experience difficulty.
- Communicate regularly with families regarding student academic progress, attendance, behavior, and areas in which additional support may be needed.
- Provide families with information about curriculum, assessments, academic expectations, and ways they can support learning at home.
- Provide opportunities for parent-teacher conferences and meaningful two-way communication between families and school staff.
- Respond to family questions, concerns, and suggestions in a timely and respectful manner.
- Provide families with reasonable opportunities to participate in school activities, programs, meetings, and decisions regarding their child's education.
- Communicate information in an understandable and accessible format and, to the extent practicable, in a language families can understand.
- Create a safe, welcoming, inclusive, and respectful school environment in which every student is known, supported, and encouraged to succeed.

AS A PARENT/GUARDIAN, I COMMIT TO:

- Ensure that my child attends school consistently, arrives on time, and is prepared to learn.
- Encourage my child to give their best effort and maintain high expectations for learning and achievement.
- Monitor my child's academic progress, attendance, assignments, and school communications.
- Communicate with teachers and school staff when I have questions or concerns about my child's progress.
- Participate, when possible, in parent-teacher conferences, family programs, school meetings, and other opportunities to support my child's education.
- Support my child's learning at home by encouraging reading, completion of assignments, studying, organization, and other developmentally appropriate learning activities.
- Talk with my child about what they are learning in school and encourage them to ask for help when needed.
- Partner with the school to address academic, attendance, behavioral, or social-emotional concerns that may interfere with my child's success.
- Share feedback with the school about how we can better support students and families.

AS A STUDENT, I COMMIT TO:

- Attend school every day, arrive on time, and come prepared to learn.
- Participate actively in classroom learning and give my best effort.
- Complete assignments and ask questions when I do not understand.
- Use feedback from my teachers to improve my learning.
- Set goals for my learning and monitor my progress toward those goals.
- Participate in academic supports, interventions, or enrichment opportunities provided to me.
- Treat classmates, teachers, staff, and school property with respect.
- Follow school and classroom expectations and contributo to a safe and positive learning environment.
- Talk with my family and teachers about my progress and ask for help when I need it.
- Take increasing responsibility for my learning and success.

WORKING TOGETHER

Throughout the school year, the school will provide families with opportunities for meaningful communication and engagement regarding student achievement. These opportunities may include:

- Parent-teacher conferences
- Title I parent and family meetings
- Family learning events and workshops
- Progress reports and report cards
- Assessment and academic progress information
- School and classroom communications
- Opportunities to provide feedback and participate in school improvement planning
- Individual meetings with teachers, counselors, interventionists, administrators, and other school staff as needed

Families are encouraged to contact the school whenever they have questions, concerns, recommendations, or need assistance supporting their child's education.

OUR PARTNERSHIP

By working together, school staff, families, and students share responsibility for student success. This School-Parent-Family Compact reflects our shared commitment to supporting every Pennsauken student and building a stronger tomorrow, together.

PENNSAUKEN PUBLIC SCHOOLS
A STRONGER TOMORROW TOGETHER

Students. Families. Schools.
ONE PENNSAUKEN.

BELONG.
BE INSPIRED.
BE PREPARED.
BE PENNSAUKEN.

TITLE I DISTRICT-WIDE PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

2026 – 2027 SCHOOL YEAR

FAMILIES PARTNERING FOR STUDENT SUCCESS

Our Families® Our Future

PURPOSE

Pennsauken Public Schools recognizes that meaningful parent and family engagement is essential to student achievement and school success. In accordance with Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), as amended by the Every Student Succeeds Act (ESSA), the District is committed to developing strong partnerships among schools, families, students, and the community. This policy establishes the District's expectations for parent and family engagement and describes how Pennsauken Public Schools will implement the requirements of ESEA Section 1116.

1 PARENT AND FAMILY PARTICIPATION IN DISTRICT PLANNING

We will provide meaningful opportunities for parents and families of Title I students to participate in the planning, review, and improvement of Title I programs and our parent and family engagement activities. Opportunities may include Title I meetings, surveys, family engagement events, advisory groups, and input on district plans and policies.

2 SUPPORT FOR TITLE I SCHOOLS

We will provide coordination, technical assistance, and other support to help Title I schools implement effective parent and family engagement practices. We will ensure each Title I school develops a school-level policy, a school-parent compact, conducts an annual Title I parent meeting, and provides timely information and opportunities for family input.

3 BUILDING THE CAPACITY OF FAMILIES

We will provide families with information, resources, and opportunities to strengthen their ability to support student learning, including understanding New Jersey Student Learning Standards, assessments, curriculum, student progress, available supports, and strategies to support learning at home.

4 BUILDING THE CAPACITY OF STAFF

We will support teachers, administrators, and staff in strengthening their ability to work with families as equal partners. Professional learning will focus on effective communication, the value of family contributions, and strategies for meaningful family engagement.

5 COORDINATION OF PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT

We will coordinate and integrate Title I parent and family engagement strategies with preschool programs, multilingual learner programs, special education, student support services, community organizations, and other federal, state, and local programs serving students and families.

6 ACCESSIBILITY AND COMMUNICATION

We will provide information in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language families can understand. We will provide opportunities for participation by families of multilingual learners, students with disabilities, and families who may experience barriers. Alternative formats will be provided upon request when practicable.

7 TITLE I PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT FUNDS

When applicable, we will involve parents and families in decisions regarding the use of Title I funds reserved for parent and family engagement. We will prioritize activities that address identified family needs and strengthen families' capacity to support student learning.

8 ANNUAL EVALUATION

We will conduct an annual evaluation, with meaningful participation from parents and families, of the content and effectiveness of this policy and our family engagement strategies. The evaluation will consider participation rates, effectiveness, barriers to involvement, and family needs. We will use the findings to improve our practices and, when appropriate, revise this policy.

9 DISTRIBUTION AND AVAILABILITY

This policy will be distributed directly to parents and families of Title I students in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language families understand. It will also be posted on the Pennsauken Public Schools website and shared through additional communication channels, such as email, mail, backpack, or school handbooks.

OUR COMMITMENT

Pennsauken Public Schools values families as essential partners in education. Together, we can ensure that every student has the support, opportunities, and high-quality instruction needed to reach their fullest potential.

Together We Can!

ACADEMIC EXCELLENCE | EQUITY & OPPORTUNITY | SAFE & SUPPORTIVE SCHOOLS | STRONGER TOGETHER

PENNSAUKEN PUBLIC SCHOOLS

For more information, please visit www.pennsauken.net

TRADITION
COMMUNITY
OPPORTUNITY
A BRIGHTER TOMORROW

ESCUELAS PÚBLICAS DE PENNSAUKEN
UN FUTURO MÁS FUERTE JUNTOS

Estudiantes. Familias. Escuelas.
UN SOLO PENNSAUKEN.

PERTENECER.
INSPIRAR.
PREPARAR.
SER PENNSAUKEN.

ACUERDO ESCUELA–PADRES–FAMILIA DE TÍTULO I

AÑO ESCOLAR 2026 – 2027

ASOCIACIÓN
PROPÓSITO
PROGRESO

NUESTRO COMPROMISO COMPARTIDO

Las Escuelas Públicas de Pennsauken creen que el éxito estudiantil se fortalece mediante una colaboración significativa entre las escuelas, las familias y los estudiantes. Este Acuerdo Escuela–Padres–Familia describe cómo el personal escolar, las familias y los estudiantes compartirán la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de los estudiantes y ayudar a cada estudiante a alcanzar los exigentes estándares académicos de Nueva Jersey.

Nuestro objetivo compartido es garantizar que cada estudiante tenga acceso a una enseñanza de alta calidad, correspondiente a su nivel de grado y alineada con los estándares, así como a los apoyos académicos y socioemocionales necesarios para alcanzar el éxito.

NUESTRA ESCUELA Y EL PERSONAL SE COMPROMETEN A:

- Proporcionar un currículo y una enseñanza de alta calidad, alineados con los estándares, en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- Mantener altas expectativas para todos los estudiantes y brindar oportunidades significativas para participar en el aprendizaje correspondiente a su nivel de grado.
- Utilizar evaluaciones del salón de clases, evaluaciones del distrito y otros datos estudiantiles para supervisar el progreso e identificar a los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional.
- Proporcionar intervenciones y apoyos académicos apropiados cuando los estudiantes presenten dificultades.
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso académico, la asistencia, el comportamiento y las áreas en las que pueda ser necesario apoyo adicional.
- Proporcionar a las familias información sobre el currículo, las evaluaciones, las expectativas académicas y las maneras en que pueden apoyar el aprendizaje en el hogar.
- Brindar oportunidades para conferencias entre padres y maestros y para una comunicación significativa y recíproca entre las familias y el personal escolar.
- Responder a las preguntas, inquietudes y sugerencias de las familias de manera oportuna y respetuosa.
- Brindar a las familias oportunidades razonables para participar en actividades, programas, reuniones y decisiones escolares relacionadas con la educación de sus hijos.
- Comunicar la información en un formato comprensible y accesible y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender.
- Crear un entorno escolar seguro, acogedor, inclusivo y respetuoso en el que cada estudiante sea conocido, apoyado y motivado para alcanzar el éxito.

COMO PADRE, MADRE O TUTOR, ME COMPROMETO A:

- Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela con regularidad, llegue a tiempo y esté preparado/a para aprender.
- Animar a mi hijo/a a dar su mejor esfuerzo y mantener altas expectativas para su aprendizaje y rendimiento.
- Supervisar el progreso académico, la asistencia, las tareas y las comunicaciones escolares de mi hijo/a.
- Comunicarme con los maestros y el personal escolar cuando tenga preguntas o inquietudes sobre el progreso de mi hijo/a.
- Participar, cuando sea posible, en conferencias entre padres y maestros, programas familiares, reuniones escolares y otras oportunidades para apoyar la educación de mi hijo/a.
- Apoyar el aprendizaje de mi hijo/a en el hogar fomentando la lectura, la realización de tareas, el estudio, la organización y otras actividades de aprendizaje apropiadas para su desarrollo.
- Hablar con mi hijo/a sobre lo que está aprendiendo en la escuela y animarlo/a a pedir ayuda cuando la necesite.
- Colaborar con la escuela para abordar inquietudes académicas, de asistencia, de comportamiento o socioemocionales que puedan interferir con el éxito de mi hijo/a.
- Compartir comentarios y sugerencias con la escuela sobre cómo podemos apoyar mejor a los estudiantes y las familias.

COMO ESTUDIANTE, ME COMPROMETO A:

- Asistir a la escuela todos los días, llegar a tiempo y venir preparado/a para aprender.
- Participar activamente en el aprendizaje en el salón de clases y dar mi mejor esfuerzo.
- Completar mis tareas y hacer preguntas cuando no comprenda algo.
- Utilizar los comentarios y la retroalimentación de mis maestros para mejorar mi aprendizaje.
- Establecer metas para mi aprendizaje y supervisar mi progreso hacia esas metas.
- Participar en los apoyos académicos, intervenciones u oportunidades de enriquecimiento que se me proporcionen.
- Tratat con respeto a mis compañeros, maestros, personal escolar y la propiedad de la escuela.
- Cumplir con las expectativas de la escuela y del salón de clases y contribuir a un entorno de aprendizaje seguro y positivo.
- Hablar con mi familia y mis maestros sobre mi progreso y pedir ayuda cuando la necesite.
- Asumir cada vez mayor responsabilidad por mi aprendizaje y mi éxito.

TRABAJANDO JUNTOS

A lo largo del año escolar, la escuela brindará a las familias oportunidades para una comunicación y participación significativas relacionadas con el rendimiento estudiantil. Estas oportunidades pueden incluir:

- Conferencias entre padres y maestros
- Reuniones de Título I para padres y familias
- Eventos y talleres de aprendizaje para las familias
- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Información sobre evaluaciones y progreso académico
- Comunicaciones de la escuela y del salón de clases
- Oportunidades para proporcionar comentarios y participar en la planificación para el mejoramiento escolar
- Reuniones individuales con maestros, consejeros, especialistas en intervención, administradores y otro personal escolar, según sea necesario

Se anima a las familias a comunicarse con la escuela siempre que tengan preguntas, inquietudes, recomendaciones o necesiten ayuda para apoyar la educación de sus hijos.

NUESTRA COLABORACIÓN

Al trabajar juntos, el personal escolar, las familias y los estudiantes comparten la responsabilidad del éxito estudiantil. Este acuerdo representa nuestro compromiso de mantener una comunicación sólida, altas expectativas, apoyo constante y una colaboración enfocada en ayudar a cada estudiante de Pennsauken a alcanzar el éxito.

ESCUELAS PÚBLICAS DE PENNSAUKEN
UN FUTURO MÁS FUERTE JUNTOS

Estudiantes. Familias. Escuelas.
UN SOLO PENNSAUKEN.

PERTENECER.
INSPIRAR.
PREPARAR.
SER PENNSAUKEN.

POLÍTICA DISTRITAL DE TÍTULO I SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

AÑO ESCOLAR 2026 – 2027

FAMILIAS COMO SOCIOS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Nuestras Familias Nuestro Futuro

PROPÓSITO

Las Escuelas Públicas de Pennsauken reconocen que la participación significativa de los padres y las familias es esencial para el éxito de los estudiantes y de las escuelas. De acuerdo con el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), según enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), el Distrito se compromete a desarrollar alianzas sólidas entre las escuelas, las familias, los estudiantes y la comunidad. Esta politica establece las expectativas del Distrito para la participación de los padres y las familias y describe cómo las Escuelas Públicas de Pennsauken implementarán los requisitos de la Sección 1116 de ESEA.

1 PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN LA PLANIFICACIÓN DISTRITAL

Brindaremos oportunidades significativas para que los padres y las familias de los estudiantes de Título I participen en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I y de las actividades de participación familiar del Distrito. Estas oportunidades pueden incluir reuniones de Título I, encuestas, eventos familiares, grupos asesores y oportunidades para brindar opiniones sobre los planes y las políticas del Distrito.

2 APOYO PARA LAS ESCUELAS DE TÍTULO I

Brindaremos coordinación, asistencia técnica y otro apoyo para ayudar a las escuelas de Título I a implementar prácticas efectivas de participación de los padres y las familias. Nos aseguraremos de que cada escuela de Título I desarrolle una política de participación de padres y familias, un acuerdo escuela–padres–familia, realice la reunión anual de padres de Título I y proporcione información y oportunidades significativas para la participación de las familias.

3 FORTALECIENDO LA CAPACIDAD DE LAS FAMILIAS

Proporcionaremos a las familias información, recursos y oportunidades para fortalecer su capacidad de apoyar el aprendizaje de sus hijos. Esto puede incluir información sobre los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey, evaluaciones, currículo, progreso estudiantil, apoyos disponibles y estrategias para apoyar el aprendizaje en el hogar.

4 FORTALECIENDO LA CAPACIDAD DEL PERSONAL

Apoyaremos a los maestros, administradores y al personal en el desarrollo de su capacidad para trabajar con las familias como socios iguales. El aprendizaje profesional se centrará en una comunicación efectiva, el valor de las contribuciones de las familias y estrategias para una participación familiar significativa.

5 COORDINACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Coordinaremos e integraremos las estrategias de participación de padres y familias de Título I con programas preescolares, programas de estudiantes multilingües, educación especial, servicios de apoyo estudiantil, organizaciones comunitarias y otros programas federales, estatales y locales que sirven a los estudiantes y las familias.

6 ACCESIBILIDAD Y COMUNICACIÓN

Proporcionaremos información en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender. Ofreceremos oportunidades de participación para las familias de estudiantes multilingües, estudiantes con discapcidades y familias que puedan enfrentar barreras. Se proporcionarán formatos alternativos cuando sea posible.

7 FONDOS DE TÍTULO I PARA LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Cuando corresponda, involucraremos a los padres y las familias en las decisiones sobre el uso de los fondos de Título I reservados para la participación de padres y familias. Priorizaremos actividades que aborden las necesidades identificadas de las familias y fortalezcan su capacidad para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

8 EVALUACIÓN ANUAL

Realizaremos una evaluación anual, con la participación significativa de los padres y las familias, sobre el contenido y la efectividad de esta politica y de nuestras estrategias de participación familiar. La evaluación considerará las tasas de participación, las barreras para la participación y las necesidades de las familias. Utilizaremos los hallazgos para mejorar nuestras prácticas y, cuando corresponda, revisar esta politica.

9 DISTRIBUCIÓN Y DISPONIBILIDAD

Esta politica se distribuirá directamente a los padres y las familias de los estudiantes de Título I en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender. También estará disponible en el sitio web del Distrito de Pennsauken y a través de otros canales de comunicación, como correo electrónico, correo postal, mochilas o manuales escolares.

NUESTRO COMPROMISO

Las Escuelas Públicas de Pennsauken valoran a las familias como socios esenciales en la educación. Juntos, podemos asegurar que cada estudiante tenga el apoyo, las oportunidades y la enseñanza de alta calidad necesarios para alcanzar su máximo potencial.

¡Juntos Podemos!

EXCELENCIA ACADÉMICA | EQUIDAD Y OPORTUNIDAD | ESCUELAS SEGURAS Y DE APOYO | MÁS FUERTES JUNTOS