Benjamin Russell High School

ACUERDO ESCUELA-PADRES 2026-27

Benjamin Russell High School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA) acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán una colaboración para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este acuerdo escuela-padres está vigente durante el año escolar 2026-2027.

Responsabilidades de la escuela

Benjamin Russell High School:

1. Proporcionará un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz.

- Se esforzará por mantener un ambiente de aprendizaje seguro en el que cada estudiante esté motivado para aprender.
- Mantendrá y promoverá la creencia de que todos los estudiantes pueden aprender.
- Mostrará respeto por cada estudiante, padre/madre y su familia.
- Se asegurará de que las lecciones planificadas cumplan o superen los requisitos del Curso de Estudios de Alabama en todas las áreas.
- Evaluará regularmente el desempeño de maestros y estudiantes y ajustará el currículo y la instrucción según sea necesario.
- Se asegurará de que todos los materiales necesarios para la instrucción estén disponibles en el salón de clases.
- Supervisará continuamente el progreso académico y social de los estudiantes.
- Buscará mejorar continuamente la competencia y las habilidades profesionales de todos los maestros mediante actividades continuas de desarrollo profesional.

2. Celebrará conferencias de padres y maestros según sea necesario y organizará noches académicas de equipos de padres y maestros al menos tres veces al año, durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el rendimiento individual del estudiante.

Como mínimo, se realizarán tres reuniones de padres con conversaciones relacionadas con este acuerdo y el nivel de rendimiento del estudiante. Además, se programarán conferencias de padres durante el año según sea necesario.

3. Proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

- Proporcionará trabajos calificados e informes de progreso a los padres al menos una vez cada 5 semanas mediante distribución a los estudiantes y/o envíos a los padres.
- Las boletas de calificaciones se enviarán a casa al final de cada período de calificación de nueve semanas.
- El progreso del estudiante estará disponible de inmediato mediante PowerSchool.
- Los informes de progreso de los estudiantes que reciben intervenciones a través del Problem Support Team se enviarán a casa.

4. Proporcionará a los padres acceso razonable al personal.

El personal estará disponible para consultas con los padres según sea necesario y mediante cita durante los períodos de planificación, antes o después de clases, o cuando se solicite.

5. Proporcionará a los padres oportunidades para ser voluntarios, participar en la clase de su hijo y observar actividades del salón.

Se anima a los padres a unirse a la Parent Teacher Organization (PTO) y a ser voluntarios en las muchas actividades patrocinadas por la PTO. También pueden comunicarse con el maestro de su hijo para ofrecer su tiempo como voluntarios.

6. Garantizará una comunicación regular, bidireccional y significativa entre las familias y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan comprender.

- Los padres reciben regularmente comunicaciones en su idioma nativo a través de Blackboard.
- La escuela encuestará a las familias de estudiantes aprendices de inglés al menos una vez al año para recopilar datos de percepción.
- El director y otros administradores pueden ser contactados mediante una visita o llamada a la oficina principal; se proporcionan traducciones a los padres en su idioma nativo.
- La escuela y la PTO/grupo de padres facilitan que padres y familias establezcan conexiones y se comuniquen entre sí proporcionando información en su idioma nativo y buscando maneras de mejorar la comunicación.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegurarnos de que nuestro hijo llegue a tiempo, tenga comidas saludables y asista regularmente a la escuela.
- Hablar regularmente con nuestro hijo sobre el trabajo y las actividades escolares, incluida la tarea.
- Supervisar la televisión y las actividades fuera de la escuela.
- Ser voluntarios mediante proyectos de clase, comités escolares y/o actividades de la PTO.
- Participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de nuestros hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular.
- Mantenernos informados y leer oportunamente todos los avisos de la escuela o distrito, respondiendo según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, incluidos comités de Título I y de participación de padres.
- Leer y conversar con nuestro hijo sobre la Guía de Recursos para Estudiantes/Padres y el Código de Conducta Estudiantil.
- Revisar y firmar cada noche los Leadership Notebooks y/o planificadores estudiantiles.
- Conversar sobre las tareas y las boletas de calificaciones.
- Asistir a conferencias y reuniones escolares.

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente:

- Haré mi tarea todos los días y pediré ayuda cuando la necesite.
- Entregaré a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela.
- Leeré el Manual para Estudiantes/Padres y el Código de Conducta Estudiantil.
- Participaré activamente en mis clases manteniendo una actitud y un comportamiento apropiados.

Shannon Benefield, Director

Benjamin Russell High School

_____	_____
Firma del representante de la escuela	Fecha
_____	_____
Firma(s) del padre/madre o tutor	Fecha
_____	_____
Firma del estudiante	Fecha