Nathaniel H. Stephens Intermediate School

ACUERDO ESCUELA-PADRES

Nathaniel H. Stephens Intermediate School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios mediante los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este acuerdo escuela-padres está vigente durante el año escolar 2026-2027.

Responsabilidades de la escuela

Nathaniel H. Stephens Intermediate School:

1. Proporcionará un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico.

Nathaniel H. Stephens Intermediate School alineará, enseñará y evaluará a los estudiantes siguiendo el Curso de Estudios proporcionado por el Departamento de Educación del Estado de Alabama.

2. Celebrará conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el rendimiento individual del niño.

Los maestros de salón principal programarán una reunión con cada padre durante el primer semestre. Todos los maestros atenderán y programarán conferencias de padres y maestros cuando el padre las solicite por escrito. Las conferencias pueden realizarse en persona o de manera virtual.

3. Proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Los padres recibirán informes de progreso y boletas de calificaciones por cada período de nueve semanas durante el año escolar. Los resultados de las evaluaciones de toda la escuela se proporcionarán al finalizar cada período de evaluación (otoño, invierno y primavera).

4. Proporcionará a los padres acceso razonable al personal.

Los padres pueden programar conferencias con los maestros durante los períodos de planificación de los maestros y después de las 2:50 p. m. También se anima a los padres a comunicarse con la escuela por correo electrónico o teléfono para programar una cita con maestros, consejeros y/o administradores según sea necesario.

5. Proporcionará a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del salón de clases.

Por lo general, los padres pueden ser voluntarios en diversas funciones y actividades escolares, tanto dentro como fuera del salón de clases. Estas oportunidades pueden realizarse en persona o de manera virtual.

6. Garantizará una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender.

Stephens Intermediate School utiliza varias plataformas de comunicación, como Blackboard, Class Dojo y diversos medios sociales. También se proporcionan intérpretes, según sea necesario, a las familias que necesitan ayuda con la comunicación.

Responsabilidades de los padres

Como padre/madre de Stephens Intermediate School, apoyaré el aprendizaje de mi hijo haciendo lo siguiente:

- Supervisar la asistencia y asegurarme de que mi hijo llegue a la escuela puntualmente todos los días.
- Asegurarme de que complete la tarea.
- Supervisar la cantidad de tiempo que mi hijo pasa usando dispositivos y/o viendo televisión.
- Ser voluntario para ayudar a satisfacer las necesidades del salón de clases de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.

- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo oportunamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar (ya sea enviados a casa con mi hijo o recibidos por correo electrónico, correo postal, etc.).
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como comités asesores de Título I, comités de mejoramiento escolar y comités de participación de padres.

Responsabilidades de los estudiantes

Como estudiante de Stephens Intermediate School, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado haciendo lo siguiente:

- Hacer mi mejor trabajo, incluido el trabajo en clase y la tarea, y demostrar un comportamiento apropiado todos los días.
- Llegar puntualmente todos los días, estar preparado y mantener una actitud positiva.
- Leer por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar diariamente a mis padres o tutores todos los avisos que reciba de mi escuela.

_____	_____
Representante de la escuela	Padre/Madre o Tutor
_____	_____
Maestro(a)	Estudiante