



Parent & Family Engagement Policy

District/Campus Name: Tapteal Elementary/ Richland School District
School Year: 2026-27

Tapteal Elementary shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of Every Student Succeeds Act.

Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. The policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

The policy will be available in both print and electronic formats with a copy posted on the State and Federal Programs website, as well as available in the school office. Copies of the policy will be available in both English and Spanish or other languages represented by the families in the school community.

Tapteal Elementary will coordinate and integrate parent involvement activities with other Federal, State, and local programs such as the migrant program, including public preschool/early education programs, and special education programs that also address parent family engagement.

Parent Family Engagement Events

Annual Title I Parent Meeting

Tapteal Elementary shall hold an Annual Title I Parent Meeting at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend. The purpose of this meeting is to inform parents of their school's participation in and requirements of Title IA, and the right of the parents to be involved in their child's education. The Parent Family Engagement Policy is reviewed, and parent input is gathered at this meeting.

As part of the Annual Title I Meeting, Tapteal Elementary shall provide parents:

- Timely information about Title I program supports.
- A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards.
- Opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

The Annual Title I Meetings will be held in the fall and will be repeated as necessary to ensure meetings are held at a convenient time/day to meet parents' work schedules. Advance notice of meetings will be sent to parents in one or more of the following forms:

- Parentsquare
- School Reader Board
- An information flyer

Title I Annual Meeting & Parent Compact dates are:

- Wednesday, October 6, 2026, 5:00-6:00
- Monday, November 23, 2026, 4:00-7:00
- Tuesday, November 24, 2026, 8:00-11:00

The campus administrator will be responsible for conducting the meeting.

Parent Input in Parent & Family Engagement Policy and Campus Improvement Plan

Tapteal Elementary shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way to review this Parent Family Engagement plan. The Parent Family Engagement Plan and Policy will be reviewed and revised annually during the Annual Title I Meeting and/or the Title I Parent & Family Engagement Evaluation.

Additionally, parents will be included in the planning, review, and improvement of Title I programs and the development of the schoolwide program plan (Campus Improvement Plan). Parents from each demographic group will be invited and encouraged to participate in the development of the Campus Improvement Plan.

Parents are invited and encouraged to participate in the development of the Schoolwide Plan/Campus Improvement Plan. A copy of the plan will be provided to parents on request and/or will be posted on the district or campus website for review by parents. If the Campus Improvement Plan is not satisfactory to the parents of participating children, parents are encouraged to submit any comments on the plan to the building principal.

Parent Input in Evaluation of the Campus Improvement Plan

Tapteal Elementary will conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of all schools. At the end of every school year, the campus will conduct a meeting or administer a survey for parents to evaluate the content and effectiveness of the parent and family engagement policy and the PFE programs and services.

Providing Parent Workshops

To ensure the effective involvement of parents and to support a partnership among the school, Tapteal Elementary shall provide workshops for parents, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. Resources and assistance for parents to help their child improve academically will include:

Upcoming Family Events

- **STEAM Night** – Friday, October 16, 2026 5:00-6:00
 - **Literacy Night** – March, 2027
 - **Parent-Teacher Conferences** – Fall: November 2026 | Spring: March 2027
- Goal:** Support families in understanding district and classroom assessments, as well as the proficiency levels students are expected to meet at each grade.

Parents are informed about these workshops and activities in a variety of ways including one or more of the following:

- Parent Square
- Information flier
- Newsletter
- School website
- School reader boards

Ongoing Communication on Student Learning

- Tapteal Elementary is committed to regular, meaningful communication with families about student learning. In grades 3–5, students will use planners to support organization, responsibility, and school-to-home communication. Parents/Guardians are expected to review planners regularly and partner with teachers to support student success.
- Teachers will also provide weekly communication of student learning through Friday Folders. These folders may include graded work and/or work with teacher feedback, including **Investigations 3** math work, assessments, reading responses, and student writing samples. Families are expected to review this work each week, celebrate progress, and contact the teacher with questions or concerns. This ongoing review of student work helps families and teachers work together to support academic growth

Parents will have the opportunity to provide input on the parent workshops, programs and activities during scheduled parent meetings throughout the year. Parent input will be gathered using a survey.

Value and Utility of Working with Parents Training for Staff

Tapteal Elementary will educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school staff in the value and utility of contributions of parents. Parent input will be requested to design information such as how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. All staff on the Title I campus will attend this annual training on the Value & Utility of Working with Parents. Parents will be encouraged to provide their input into the information for the training.

Tapteal Elementary will provide reasonable support for parental involvement activities. Examples of support may include:

- Evening meetings after 5PM
- Combining events with other events, like parent teacher conferences and bookfairs

Sean Langdon

June 1st, 2026

Signed by Authorized Campus/District Official

Date Revised for Parent Input



Política de Participación de Padres y Familias

Nombre del Distrito/Campus: Tapteal Elementary / Richland School District

Año Escolar: 2026-27

Tapteal Elementary desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, y distribuirá a ellos, una política escrita de participación de padres y familias, acordada por los padres, que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa.

Los padres serán notificados sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política estará disponible para la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

La política estará disponible en formato impreso y electrónico, con una copia publicada en el sitio web de Programas Estatales y Federales, así como disponible en la oficina de la escuela. Habrá copias de la política disponibles en inglés y español, u otros idiomas representados por las familias de la comunidad escolar.

Tapteal Elementary coordinará e integrará las actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, tales como el programa migrante, programas públicos de preescolar/educación temprana y programas de educación especial que también abordan la participación de padres y familias.

Eventos de Participación de Padres y Familias

Reunión Anual de Padres de Título I

Tapteal Elementary llevará a cabo una Reunión Anual de Padres de Título I en un horario conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y animados a asistir. El propósito de esta reunión es informar a los padres sobre la participación de la escuela y los requisitos de Título IA, así como el derecho de los padres a participar en la educación de sus hijos. La Política de Participación de Padres y Familias será revisada, y se recopilarán aportes de los padres durante esta reunión.

Como parte de la Reunión Anual de Título I, Tapteal Elementary proporcionará a los padres:

Información oportuna sobre los apoyos del programa Título I.

Una descripción y explicación del currículo que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales.

Oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

Las Reuniones Anuales de Título I se llevarán a cabo en el otoño y se repetirán según sea necesario para asegurar que las reuniones se realicen en un horario/día conveniente que se ajuste a los horarios de trabajo de los padres. Se enviará aviso previo de las reuniones a los padres de una o más de las siguientes maneras:

- ParentSquare
- Letrero informativo de la escuela
- Volante informativo

Las fechas de la Reunión Anual de Título I y del Convenio de Padres son:

- Miércoles, 6 de octubre de 2026, 5:00-6:00

- Lunes, 23 de noviembre de 2026, 4:00-7:00
- Martes, 24 de noviembre de 2026, 8:00-11:00

El administrador del campus será responsable de llevar a cabo la reunión.

Aportes de los Padres en la Política de Participación de Padres y Familias y el Plan de Mejoramiento del Campus

Tapteal Elementary involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, para revisar este plan de Participación de Padres y Familias. El Plan y la Política de Participación de Padres y Familias serán revisados y actualizados anualmente durante la Reunión Anual de Título I y/o la Evaluación de Participación de Padres y Familias de Título I.

Además, los padres serán incluidos en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I y en el desarrollo del plan del programa escolar integral — Plan de Mejoramiento del Campus. Se invitará y animará a padres de cada grupo demográfico a participar en el desarrollo del Plan de Mejoramiento del Campus.

Los padres están invitados y animados a participar en el desarrollo del Plan Escolar Integral/Plan de Mejoramiento del Campus. Se proporcionará una copia del plan a los padres cuando la soliciten y/o se publicará en el sitio web del distrito o del campus para que los padres puedan revisarlo. Si el Plan de Mejoramiento del Campus no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, se anima a los padres a enviar cualquier comentario sobre el plan al director de la escuela.

Aportes de los Padres en la Evaluación del Plan de Mejoramiento del Campus

Tapteal Elementary llevará a cabo, con la participación significativa de padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar la calidad académica de todas las escuelas. Al final de cada año escolar, el campus llevará a cabo una reunión o administrará una encuesta para que los padres evalúen el contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias y de los programas y servicios de PFE.

Talleres para Padres

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y las familias, Tapteal Elementary proporcionará talleres para padres, según corresponda, para comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los recursos y la asistencia para ayudar a los padres a apoyar el progreso académico de sus hijos incluirán:

Próximos Eventos Familiares

- STEAM Night – Viernes, 16 de octubre de 2026, 5:00-6:00
- Noche de Lectoescritura – Marzo de 2026
- Conferencias de Padres y Maestros – Otoño: Noviembre de 2026 | Primavera: Marzo de 2027

Meta: Apoyar a las familias en la comprensión de las evaluaciones del distrito y del aula, así como los niveles de dominio que se espera que los estudiantes alcancen en cada grado.

Los padres serán informados sobre estos talleres y actividades de varias maneras, incluyendo una o más de las siguientes:

- ParentSquare
- Volante informativo
- Boletín informativo
- Sitio web de la escuela
- Letreros informativos de la escuela

Comunicación Continua sobre el Aprendizaje Estudiantil

Tapteal Elementary está comprometida a mantener una comunicación regular y significativa con las familias sobre el aprendizaje estudiantil. En los grados 3–5, los estudiantes usarán agendas escolares para apoyar la organización, la responsabilidad y la comunicación entre la escuela y el hogar. Se espera que los padres/tutores revisen las agendas regularmente y colaboren con los maestros para apoyar el éxito estudiantil.

Los maestros también proporcionarán comunicación semanal sobre el aprendizaje estudiantil por medio de las Carpetas de los Viernes. Estas carpetas pueden incluir trabajos calificados y/o trabajos con retroalimentación del maestro, incluyendo trabajos de matemáticas de Investigations 3, evaluaciones, respuestas de lectura y muestras de escritura de los estudiantes. Se espera que las familias revisen este trabajo cada semana, celebren el progreso y se comuniquen con el maestro si tienen preguntas o inquietudes. Esta revisión continua del trabajo estudiantil ayuda a las familias y a los maestros a trabajar juntos para apoyar el crecimiento académico.

Los padres tendrán la oportunidad de proporcionar aportes sobre los talleres, programas y actividades para padres durante las reuniones programadas a lo largo del año. Los aportes de los padres se recopilarán mediante una encuesta.

Capacitación para el Personal sobre el Valor y la Utilidad de Trabajar con los Padres

Tapteal Elementary educará a los maestros, personal especializado de apoyo instruccional, directores y otro personal escolar sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Se solicitarán aportes de los padres para diseñar información sobre cómo comunicarse, acercarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los lazos entre los padres y la escuela. Todo el personal del campus de Título I asistirá a esta capacitación anual sobre el Valor y la Utilidad de Trabajar con los Padres. Se animará a los padres a proporcionar sus aportes sobre la información para la capacitación.

Tapteal Elementary proporcionará apoyo razonable para las actividades de participación de padres. Algunos ejemplos de apoyo pueden incluir:

Reuniones por la tarde después de las 5:00 p.m.

Combinar eventos con otros eventos, como conferencias de padres y maestros y ferias de libros

Firma del Funcionario Autorizado del Campus/Distrito Fecha Revisada para Aportes de los Padres

Parent Compact & Parent & Family Engagement Tapteal Revised 2026-27

Final Audit Report

2026-06-25

Created:	2026-06-25
By:	Amy Rice (amy.rice@rsd.edu)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAAS86AqQxfitOrMIVBk_XCtfEPHBpkZiaN

"Parent Compact & Parent & Family Engagement Tapteal Revised 2026-27" History

-  Document created by Amy Rice (amy.rice@rsd.edu)
2026-06-25 - 8:30:09 PM GMT
-  Document emailed to Sean Langdon (sean.langdon@rsd.edu) for signature
2026-06-25 - 8:30:39 PM GMT
-  Email viewed by Sean Langdon (sean.langdon@rsd.edu)
2026-06-25 - 8:34:39 PM GMT
-  Document e-signed by Sean Langdon (sean.langdon@rsd.edu)
Signature Date: 2026-06-25 - 8:34:51 PM GMT - Time Source: server - Signature Appearance Selected: IMAGE
-  Agreement completed.
2026-06-25 - 8:34:51 PM GMT