

Resumen del Plan de Mejora Escolar (SIP) de Sheridan Hills para el período 2026-2027

The 2026-2027 School Improvement Plan continues our focus on improving student achievement in Literacy and Math for all students. It also continues to address the social emotional learning needs of our students.

Área de enfoque	Estrategias Claves	Actividades
Lectura 	Incrementar la competencia lectora de los estudiantes en un 5%, según lo medido por Fastbridge earlyReading y aReading.	Los maestros utilizarán datos de lectura para comprender qué necesita cada estudiante para mejorar su lectura. La instrucción se centrará en la fonética, los sonidos de las palabras, el vocabulario, la comprensión lectora y la fluidez. Los maestros aplicarán las prácticas de la Ley READ de Minnesota para brindar una instrucción de lectura eficaz y adaptar la enseñanza según las necesidades de cada estudiante. Los estudiantes de kínder a quinto grado que necesiten apoyo adicional recibirán instrucción de lectura en grupos pequeños. Estos grupos se basarán en los datos de cada estudiante y se centrarán en las habilidades específicas que cada uno necesita para progresar.
Matemáticas 	Incrementar la competencia matemática de los estudiantes en un 5%, según lo medido por fastbridge earlyMath y aMath.	Los maestros utilizarán datos matemáticos para comprender qué sabe cada estudiante y qué necesita aprender a continuación. La instrucción se ajustará según las necesidades de cada estudiante y se centrará en desarrollar sólidas habilidades y comprensión matemáticas. Los estudiantes utilizarán herramientas y materiales manipulables para comprender nuevos conceptos. Los docentes les ayudarán a pasar del uso de materiales prácticos al dibujo y la representación de su razonamiento, y finalmente al uso de números y símbolos. Esto les ayuda a desarrollar una comprensión más profunda de las matemáticas y a tener mayor confianza en la resolución de problemas. Los docentes utilizarán los datos de los estudiantes para identificar y eliminar las barreras al aprendizaje y brindar apoyo adicional cuando sea necesario.
Aprendizaje socioemocional 	Incrementar del 80% al 85% el número de estudiantes que consideran que sus compañeros cumplen con las expectativas del centro, según lo medido por nuestra encuesta sobre el clima estudiantil.	Enseñaremos y practicaremos claramente las normas escolares a lo largo del año, incluso a través de asambleas escolares y clases. Nos comunicaremos con las familias sobre las normas, los logros de los estudiantes y las maneras en que podemos trabajar juntos para fomentar un comportamiento positivo.

Asistencia 	Según el informe de asistencia de fin de año, los índices de asistencia diaria aumentarán un 4%, pasando del 86% al 90%.	Revisaremos periódicamente los datos de asistencia para identificar a los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional. Nos pondremos en contacto con las familias lo antes posible cuando surjan problemas de asistencia y trabajaremos juntos para identificar y abordar los obstáculos.