MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

ESEA Elementary and Secondary Education Act

Every Student Succeeds

Title IA Programs for Eligible City of Milwaukee Resident Students

in Non-Public Schools

Title I, Part A is designed to help students achieve academic proficiency. Title IA targets resources to districts and schools whose needs are the greatest. The program supports elementary and secondary education and allocates resources based on the poverty rates of students enrolled in schools and districts.





MPS Policies and Compacts for Title IA Parents at Non-Public Schools

The Every Student Succeeds Act (ESSA) requires parent involvement opportunities as part of all Title IA programs. Districts must develop inclusive parent involvement policies and make agreements with Title IA families to spell out commitments to Title IA students. These agreements are called Family Compacts. MPS policies and compact language are provided here.

MPS Parent Empowerment Policy

MPS acknowledges and embraces parents as the first and foremost educators of their children. The Milwaukee Board of School Directors:

- Commits to providing the resources and support needed to increase parent knowledge, access, accountability, and decision-making.
- Recognizes that the needs and interests of parents and students must be central to achieving school goals and objectives.
- Commits to respecting and empowering all parents.
- Commits to eliminating barriers to parent empowerment.
- Acknowledges that parents have the right to advocate for their children and to be accorded respect by all MPS employees.

MPS Title IA's Involvement Policy for Non-Public School Families

MPS Title IA supports parents through regular, two-way, and meaningful communication about their child's academic learning and seeks to ensure that:

- Parents play an integral role in supporting their child's learning at home and at school.
- Parent involvement provisions of Title IA law are observed.

MPS Compact Agreement with Non-Public School Families

The MPS Title IA program for eligible non-public school students will provide:

- Regular assessment of individual student learning needs.
- Instruction designed to promote high levels of academic achievement in reading and mathematics for those students in greatest academic need.
- Professional development designed to improve Title IA and eligible non-public school staff with greater ability to improve student achievement.
- Materials and training that allow staff members to work with parents, and parents to work with their children.
- Regular, clear communication with both non-public school staff and Title IA families about student progress and needs.
- Opportunities for both non-public school staff and Title IA families to take part in decision-making related to Title IA services.
- Coordination of Title IA services with other programs available to participating families.
- Other programs are designed in consultation with participating schools and families to support the success of Title IA students. These may include academic support, summer programs, computer-assisted instruction, home visits, and special events.



©2026 Milwaukee Public Schools

Title IA Non-Public School Compact Agreement

Student Goals

- I will attend Title I class regularly and be on time.
- I will discuss with my parents what I am learning about in Title I instruction.
- I will use the resources and strategies that are provided.

Parent Goals

- I will ensure that my child attends school regularly and is on time.
- I will provide enough time and an environment at home that allows my child to complete work and/or study at home.
- I will encourage my child to do his/her best work.
- I will be aware of my child's progress by attending conferences and requested meetings, and communicating with Title I teacher.
- I will attend the annual Title I parent meeting.

Teacher Goals

- I will provide a positive learning environment that builds self-esteem and academic knowledge where students can be successful.
- I will maintain high expectations for myself and the students.
- I will communicate and work with families to support student learning.
- I will show respect to parents, students, and family situations.
- I will encourage good reading habits and study skills.

About Title IA Programs in Milwaukee Non-Public Schools



A federal law known as the Elementary and Secondary Education Act, commonly called the "Every Student Succeeds Act" (ESSA), authorizes the use of tax dollars to provide educational services to eligible students enrolled in non-public schools.

MPS contracts with third-party agencies to provide certified teachers for the Title IA program in non-public schools. ESSA requires ongoing consultation between Milwaukee public and private schools to provide secular and nonideological services designed to promote significant academic achievement in targeted core subject areas for students with the greatest academic needs.



Title IA instruction is generally delivered in small group settings. It is designed to support, but not replace, educational programs at participating non-public schools.

Title IA also funds family activities and professional development for staff working with Title IA students.



How to Contact Your ESEA Service Provider or the MPS ESEA Provider

Milwaukee Public Schools ESEA Division

5225 W. Vliet St., Room 160
Milwaukee, WI 53208
Mora Anderson, PhD – (414) 475-8114
andersm3@milwaukee.k12.wi.us

Contacts
Sara Benedetto – (414) 475-8763
Mark Lawrence – (414) 475-8142

Milwaukee Non-Public ESEA Service Providers

Catapult
1250 N. 113th St., Milwaukee, WI 53226
(414) 672-1089 • Fax (414) 672-1767
Jessica Zoch – (414) 899-2208

Learning Exchange
17035 W. Wisconsin Ave., Suite 120
Brookfield, WI 53005
(262) 641-0500 • Fax (262) 641-0501
Sue Biehn – (414) 779-0691

Visit the MPS Non-Public School ESEA program website for more information.

mpsmke.com/esea

©2026 Milwaukee Public Schools

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

ESEA Elementary and Secondary Education Act

Cada Estudiante Triunfa

Programas del Título IA para estudiantes elegibles residentes en la ciudad de Milwaukee

en escuelas no públicas

El Título I, Parte A, está diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar un buen rendimiento académico. El Título IA dirige los recursos a los distritos y escuelas cuyas necesidades son mayores. El programa apoya la educación primaria y secundaria y asigna recursos en función de los índices de pobreza de los estudiantes inscritos en las escuelas y distritos.





Políticas y acuerdos de MPS para padres de estudiantes del Título IA en escuelas no públicas

La ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, Every Student Succeeds) exige que se ofrezcan oportunidades de participación de los padres como parte de todos los programas del Título IA. Los distritos deben elaborar políticas inclusivas de participación de los padres y establecer acuerdos con las familias beneficiarias del Título IA para detallar los compromisos con los estudiantes de dicho programa. Estos acuerdos se denominan Acuerdos Familiares. Aquí se detallan las políticas de MPS y el lenguaje del acuerdo.

Política de empoderamiento de los padres de MPS

MPS reconoce y valora a los padres como los principales educadores de sus hijos. La Junta Directiva Escolar de Milwaukee:

- Se compromete a brindar los recursos y el apoyo necesarios para mejorar los conocimientos, el acceso, la responsabilidad y la capacidad de decisión de los padres.
- Reconoce que las necesidades y los intereses de los padres y los estudiantes deben ser primordiales para alcanzar las metas y los objetivos escolares.
- Se compromete a respetar y empoderar a todos los padres.
- Se compromete a eliminar los obstáculos que limitan el empoderamiento de los padres.
- Reconoce que los padres tienen derecho a defender los intereses de sus hijos y a que todos los empleados de MPS les traten con respeto.

Política de Participación del Título IA de MPS para familias de escuelas no públicas

El Título IA de MPS apoya a los padres mediante una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje académico de sus hijos, y tiene como objetivo garantizar que:

- Los padres desempeñen un papel esencial en el apoyo al aprendizaje de sus hijos, tanto en casa como en la escuela.
- Se cumplan las disposiciones relativas a la participación de los padres establecidas en la ley del Título IA.

Acuerdo de colaboración de MPS con las familias de estudiantes de escuelas no públicas

El programa Título IA de MPS para estudiantes de escuelas no públicas elegibles proporcionará:

- Evaluación periódica de las necesidades de aprendizaje de cada estudiante.
- Enseñanza diseñada para fomentar un alto rendimiento académico en lectura y matemáticas para los estudiantes con mayores necesidades académicas.
- Formación profesional diseñada para mejorar el Título IA y capacitar al personal de escuelas no públicas elegibles para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Materiales y formación que permiten al personal trabajar con los padres, y a los padres trabajar con sus hijos.
- Comunicación regular y clara tanto con el personal de las escuelas no públicas como con las familias beneficiarias del Título IA sobre el progreso y las necesidades de los estudiantes.
- Oportunidades para que tanto el personal de la escuela no pública como las familias beneficiarias del Título IA participen en la toma de decisiones relacionadas con los servicios del Título IA.
- Coordinación de los servicios del Título IA con otros programas disponibles para las familias participantes.
- Se diseñan otros programas en colaboración con las escuelas y las familias participantes para favorecer el éxito de los estudiantes del Título IA. Entre ellos se incluyen apoyo académico, programas de verano, enseñanza asistida por computadora, visitas a domicilio y eventos especiales.



©2026 Escuelas Públicas de Milwaukee

Acuerdo de colaboración entre escuelas no públicas y el Título IA

Objetivos de los estudiantes

- Asistiré a las clases del Título I con regularidad y seré puntual.
- Hablaré con mis padres sobre lo que estoy aprendiendo en las clases del Título I.
- Utilizaré los recursos y las estrategias que se proporcionan.

Objetivos de los padres

- Me aseguraré de que mi hijo vaya a la escuela con regularidad y sea puntual.
- Le proporcionaré el tiempo suficiente y un entorno en casa que le permita a mi hijo hacer sus tareas y/o estudiar en casa.
- Animaré a mi hijo a dar lo mejor de sí mismo.
- Me mantendré al tanto del progreso de mi hijo asistiendo a las reuniones de padres y a las reuniones que se soliciten, y comunicándome con el profesor del Título I.
- Asistiré a la reunión anual de padres del Título I.

Objetivos de los docentes

- Crearé un entorno de aprendizaje positivo que fomente el autoestima y los conocimientos académicos, en el que los estudiantes puedan alcanzar el éxito.
- Tendré altas expectativas tanto para mí como para los estudiantes.
- Me comunicaré y trabajaré con las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Mostraré respeto hacia los padres, los estudiantes y las circunstancias familiares.
- Fomentaré buenos hábitos de lectura y técnicas de estudio.

Acerca de los programas del Título I en las escuelas no públicas de Milwaukee



Una ley federal conocida como Ley de Educación Primaria y Secundaria, comúnmente denominada “Ley Cada Estudiante Triunfa” (ESSA), autoriza el uso de fondos públicos para prestar servicios educativos a los estudiantes elegibles inscritos en escuelas no públicas.

MPS tiene contratos con agencias externas para brindar profesores titulados para el programa Título IA en las escuelas no públicas. La ESSA exige una consulta continua entre las escuelas públicas y privadas de Milwaukee con el fin de brindar servicios laicos y no ideológicos destinados a promover un rendimiento académico significativo en las materias básicas específicas para los estudiantes con mayores necesidades académicas.



Las clases del Título IA suelen impartirse en grupos pequeños. Está diseñado para complementar, pero no sustituir, los programas educativos de las escuelas no públicas participantes.

El Título IA también financia actividades familiares y la formación profesional del personal que trabaja con los estudiantes del Título IA.



Cómo contactar a su proveedor de servicios de la ESEA o al proveedor de la ESEA de MPS

División ESEA de las Escuelas Públicas de Milwaukee

5225 W. Vliet St., Room 160
Milwaukee, WI 53208
Dr. Mora Anderson – (414) 475-8114
andersm3@milwaukee.k12.wi.us

Contactos
Sara Benedetto – (414) 475-8763
Mark Lawrence – (414) 475-8142

Proveedores de servicios ESEA en escuelas no públicas de Milwaukee

Catapult
1250 N. 113th St., Milwaukee, WI 53226
(414) 672-1089 • Fax (414) 672-1767
Jessica Zoch – (414) 899-2208

Learning Exchange
17035 W. Wisconsin Ave., Suite 120
Brookfield, WI 53005
(262) 641-0500 • Fax (262) 641-0501
Sue Biehn – (414) 779-0691

Visite el sitio web del programa ESEA para escuelas no públicas de MPS para obtener más información.

mpsmke.com/esea

©2026 Escuelas Públicas de Milwaukee