

Política de participación de padres y familias



Primaria Giddens-Steadham

ESSA Sección 1116

<2026-2027>

1. La Primaria Giddens-Steadham desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y la familia miembros de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirán los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección ESSA 1116 incisos (c) al (f). Los padres serán notificados de la política en una forma comprensible, formato uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionado en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará, periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5) Como campus de Título I, la escuela primaria Steadham invita a los padres a trabajar en CIP como parte del Equipo de Mejoramiento del Campus y desarrollando el Pacto entre Padres y Escuela.
2. La Primaria Giddens-Steadham convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que asistirán todos. Se invitará y alentará a los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de sus participación de la escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres participarán; Sección 1116 (c)(1) La escuela primaria Steadham organiza una fiesta en el porche e información noche al comienzo de cada año escolar, seguido de reuniones para conocer al maestro y conferencias de padres y maestros. Además, en un campus de Título I, realizamos noches de información de Título I para padres.
3. La Primaria Giddens-Steadham ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres; Sección 1116 (c)(2) La escuela primaria Steadham organiza una fiesta en el porche y una noche informativa al comienzo de cada año escolar, seguida de reuniones para conocer a los maestros y padres y maestros. Además, en un campus de Título I, realizamos noches de información de Título I para padres.
4. La Primaria Giddens-Steadham involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias, y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b) (Plan de mejora del campus), si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c)(3) Padres invitados a trabajar en CIP como parte del Equipo de Mejoramiento del Campus y desarrollando el Pacto entre Padres y Escuela.
5. La Primaria Giddens-Steadham proporcionará a los padres de los niños participantes: (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte; (B) una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; Sección 1116

(c)(4) Información sobre el plan de estudios y las evaluaciones a través del boletín del campus, conferencias de maestros y noches de información para padres.

6. Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de mejora del campus, CIP) según la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c)(5) El CIP se explica a los padres a través de noches de participación informativa familiar y mediante comunicación semanal.

7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Primaria Giddens-Steadham deberá: Sección 1116 (e)

(i) proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, estatales y locales evaluaciones académicas, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el desempeño de un niño. progresar y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e)(1) Recursos proporcionados durante las noches de participación de información familiar y a través de comunicación semanal. Ejemplo, Noche de alfabetización familiar

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluidos educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la intervención; Sección 1116 (e)(2) Taller familiar

(iii) educar a los maestros, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de contribuciones de los padres y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)

(iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar la participación de los padres programas y actividades con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los públicos programas preescolares y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alentar y apoyar a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus niños; La Sección 1116 (e)(4) PLC se centra en el rendimiento estudiantil y en cerrar la brecha de rendimiento.

(v) proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres como padres podrá solicitar. Sección 1116 (e)(14) Recursos proporcionados durante las noches de participación de información familiar y a través de comunicación semanal. Ejemplo, Noche de alfabetización familiar Aunque el estatuto de ESSA no requiere que la Política de participación escolar de padres y familias sea aprobado por la junta escolar, la LEA puede requerir la adopción de la junta. Consulte su "política sobre políticas" y seguir el requisito más Restrictivo.

Signed by Authorized Official: Antonio Martinez

Date: 8/85/2026

IMPORTANT NOTE: This template will assist a school when developing a school parent and family engagement policy. For purposes of TEA validation, the school policy validation will review the items in this template as well as items that are a part of the school-parent compact. For more details contact your title I, Part A ESC © 2020. Texas Education Agency. All rights reserved.