

ESCUELA PRIMARIA BELLEAIR
HOLLY HVEY & LAURA JOHNSON

Annn

ANUAL REUNIÓN DE TÍTULO I

26 DE AGOSTO 5:00 P.M.

26-27



HOLLY HUEY, DIRECTORA



LAVRA JOHNSON, SUBDIRECTORA

CONOZCA A SU EQUIPO ADMINISTRATIVO

26-27

TODO SOBRE TÍTULO I

- Título I es el programa de asistencia federal MÁS GRANDE para las escuelas de nuestra nación
- El programa atiende a 95 escuelas del Condado de Pinellas, incluidos estudiantes de 38 escuelas privadas



PROCESO DE FINANCIAMIENTO DE TITULO I



RECURSOS SUPLEMENTARIOS DE TÍTULO



I

DEFINICIÓN: PROPORCIONADOS
ADEMÁS DE LO QUE YA ESTÁ
PRESENTE O DISPONIBLE PARA
COMPLETARLO O MEJORARLO.



Title I

Planificación escolar y participación

PRIMERO

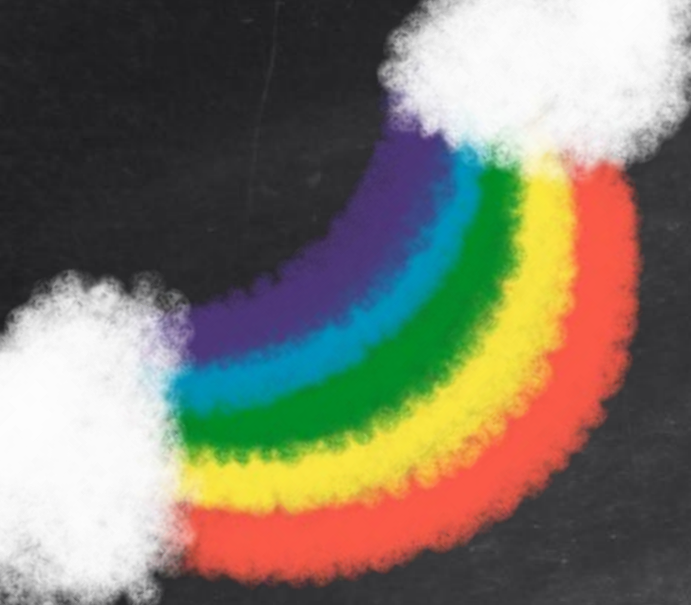
Solicitar la opinion de miembros de la escuela, las familias y la comunidad para determinar como se utilizan los fondos de Titulo I segun una evaluacion de necesidades.

SEGUNDO

Asista a reuniones/capacitaciones en linea o presenciales y complete encuestas para aportar su opinion sobre el financiamiento de Titulo I.

POR ÚLTIMO

Todas las escuelas de Titulo I deben documentar que los padres participan en el proceso de planificacion escolar.



PRESUPUESTO ESCOLAR DE TÍTULO



Belleair recibe \$184,500 para pagar recursos y programas suplementarios destinados a aumentar el rendimiento estudiantil.

- Personal (trabajador social, apoyo conductual y maestros de intervención
- Desarrollo profesional
- Desarrollo curricular y análisis de datos
- Apoyo tecnológico
- Materiales y recursos educativos suplementarios



Programas de aprendizaje extendido





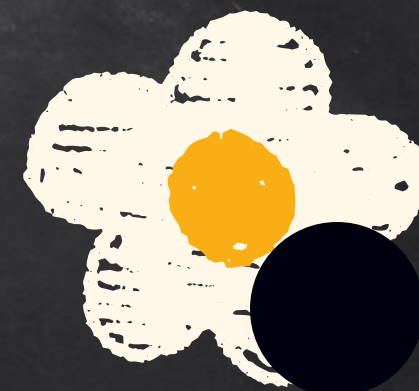
Elleair - Participacion de Padres y Familias de Titulo I

Presupuesto 2026-27



Asignacion total - \$6,250

- Recursos educativos para apoyar a las familias \$3,000
- Capacitacion para padres/servicios contratados \$3,250



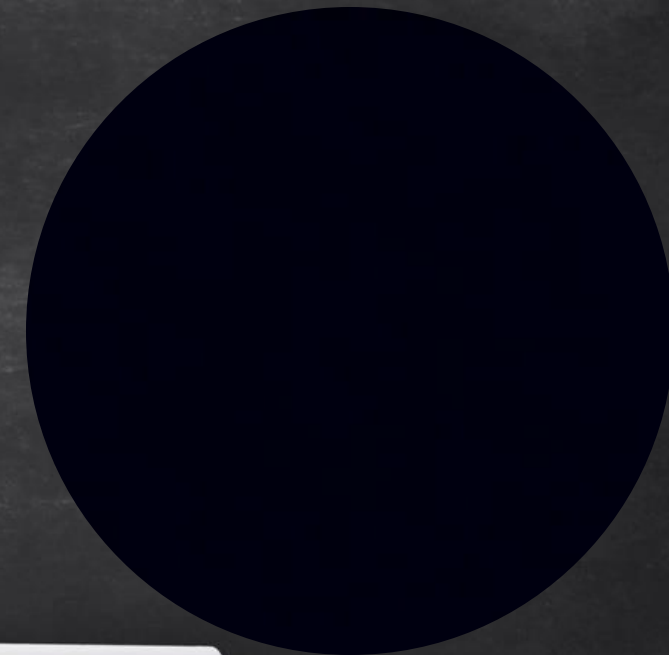
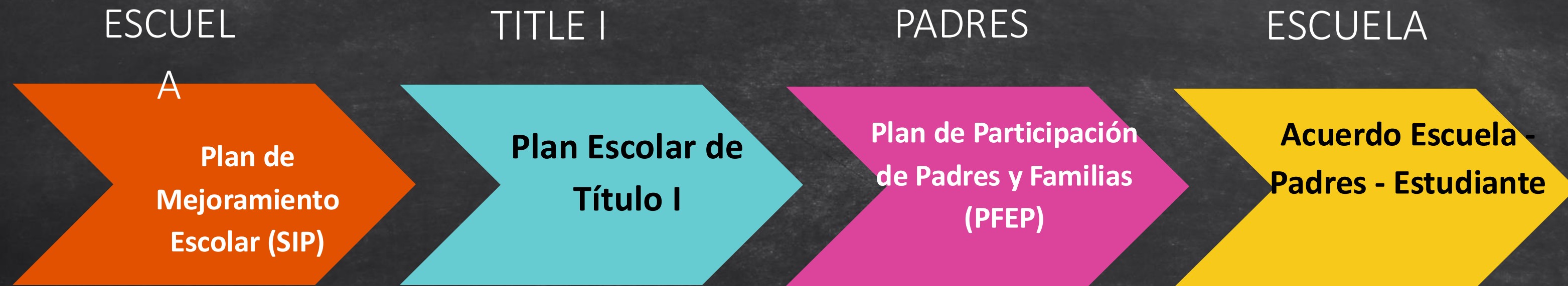
DERECHO DE LOS PADRES A SABER



- ✓ Recibir información sobre el nivel de rendimiento de su hijo(a) en las evaluaciones de Lectura/Artes del Lenguaje, Escritura, Matemáticas y Ciencias
- ✓ Ser notificado sobre maestros de la escuela que no estén altamente calificados o que enseñen fuera de su área de certificación
- ✓ Ser informado si su hijo(a) recibe enseñanza de un maestro que no está altamente calificado durante cuatro o más semanas consecutivas.
- ✓ Solicitar y recibir información sobre las calificaciones del maestro de su hijo(a) y del personal suplementario que trabaja con su hijo(a)



TRABAJANDO JUNTOS POR EL ÉXITO ESTUDIANTIL





PADRES - ESCUELA - ESTUDIANTE

Acuerdo

El propósito del acuerdo es fomentar el rendimiento estudiantil. Al firmar el Acuerdo Padres - Escuela - Estudiante, (inserte aquí el nombre de la escuela), los maestros, el personal, los padres y los estudiantes aceptan trabajar juntos y compartir la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a alcanzar o superar las metas académicas estatales, del distrito y de la escuela.

El Acuerdo Padres - Escuela - Estudiante se actualiza cada año para incluir las opiniones de padres, estudiantes, maestros y personal. Los comentarios de padres, estudiantes, maestros y personal son bienvenidos en cualquier momento del año.

Revise y firme el Acuerdo de su hijo(a).

¡Nuestra META es recibir el 100% de los acuerdos firmados!

GOAL!

 **2025-2026 Belleair Elementary Pledge for Success**
Student - Parent - Teacher Compact
Successful schools are a result of families and teachers working together.

Student Name: _____ Grade: _____ Teacher: _____

As a student, I pledge to:

- Be ready to do my best.
- Know my academic data and set goals for growth.
- Cooperate and show respect for everyone.
- Come prepared to learn with my required uniform, materials, agenda and assignments.
- Help maintain a safe and clean environment.
- Follow BEST guidelines (Be responsible, Exhibit Kindness & Respect, Show trustworthy behavior, Try my BEST).

Student Signature _____ Date _____

As a parent / guardian, I pledge to:

- Ensure my child is on time and attends school every day for the entire day.
- Provide a home environment that encourages my child's learning.
- Ensure all homework assignments and daily reading assignments are completed on time.
- Read with my child daily.
- Communicate with my child's teacher, including reading and responding to information written in my child's agenda daily, including checking FOCUS often.
- Attend scheduled conferences to discuss my child's progress and family events.
- Ensure the school has my current contact information (i.e. phone number, address, and email).

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

As a teacher, I pledge to:

- Provide a positive, safe and nurturing environment where children can be life-long learners.
- Maintain open lines of communication with parents/guardians.
- Hold a minimum of one conference per year with parents/guardians to discuss each student's progress.
- Enforce school and classroom rules fairly and consistently.
- Respect individual differences in students and their families.

Teacher Signature _____ Date _____

I reviewed my goals with my teacher and family during conferences this year.

Conference #1: Date: _____ Family Initials: _____ Teacher Initials: _____

Conference #2: Date: _____ Family Initials: _____ Teacher Initials: _____

Phone Number _____ Email address _____

Participación de Padres y Familias

Plan (PFEP)

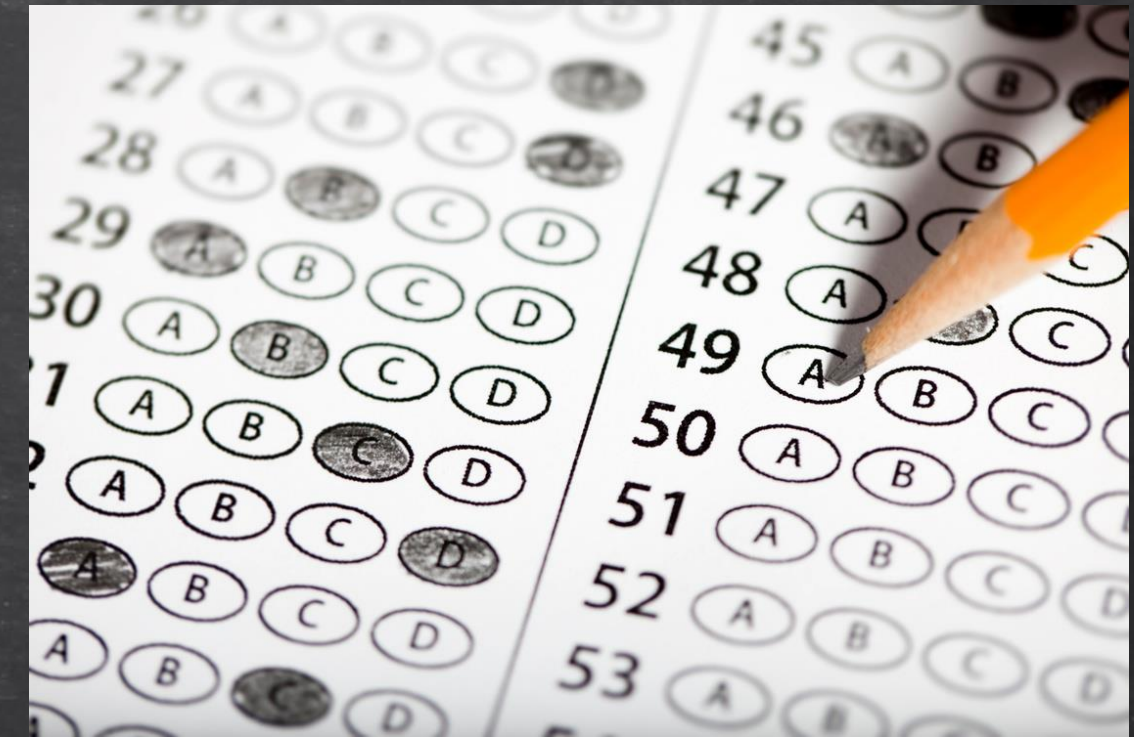


Las secciones del PFEP incluyen información sobre lo siguiente:

- Capacitaciones para padres para aumentar el rendimiento estudiantil
- Capacitaciones del personal para involucrar a los padres
- Métodos de comunicación entre el hogar y la escuela
- Horarios flexibles para reuniones
- Accesibilidad para los padres
- Coordinación con otros programas federales



Los Estándares de Florida para el Pensamiento Estudiantil Excelente (B.E.S.T.). Puede obtener más información visitando www.fldoe.org



Evaluación FAST, grados 3-5
Evaluación STAR, grados K-2

Tres veces al año
Agosto/Septiembre
Diciembre
Abril/Mayo



Currículo de la escuela

Los Estándares de Florida para el Pensamiento Estudiantil Excelente (B.E.S.T.) constituyen el marco de todo lo que se enseña en la escuela.



Currículo básico:

- Lectura
- Matemáticas
- Escritura
- Ciencias
- Estudios Sociales



Accountability



Disponible en línea en
<https://edudata.fldoe.org> O
en la oficina principal

Disponible en línea en los Reportes Escolares:

- Calificación y panorama general de la escuela
- Población y matrícula
- Evaluaciones: rendimiento académico, crecimiento y población
- Evaluaciones: estudiantes aprendices de inglés
- Graduación y más allá
- Cualificaciones de los educadores y equidad
- Metas a largo plazo y progreso intermedio
- Inscripción en cursos acelerados
- Gastos por estudiante
- Datos nacionales





Consejo Asesor de Padres (PAC)

- El distrito cuenta con un Plan de Participación de Padres y Familias. El resumen del plan se encuentra en el Panorama General de la Asociación entre la Escuela y la Familia de Título I.
- Puede acceder al plan completo en www.pcsb.org/titleone
- El Consejo Asesor de Padres (PAC) es responsable de revisar y actualizar el PFEP del distrito.
- El PAC se reunirá de manera virtual o presencial con el personal de Título I del distrito.
- Cada escuela se compromete a contar con al menos un miembro que represente a nuestra escuela; por favor, notifique a Jessa Keane

GRACIAS

