Distrito de Preparatorias de Fremont Union

Presentación sobre el Clima de las Escuelas

1 de septiembre de 2026

Trudy Gross, Superintendente Asociada de Enseñanza y Aprendizaje
Alison Coy, Directora de Opciones Educativas
Nancy Sullivan, Directora de Servicios Educativos y Servicios Especiales

Campus Climate, Behavioral Support & Drug and Alcohol Interventions - Fremont Union High School District (fuhsd.org)

Agenda

- Construyendo un clima positivo
- Enfrentar los problemas de comportamiento
- Proporcionar recursos de bienestar
- Implementación del sistema de *informes anónimos*

Building a positive campus climate

- Personal
  - Maestros e Instructores
  - Especialistas en conducta estudiantil
  - Administradores
- Presentaciones de expectación
  - Conducta
  - Apoyos estudiantiles
- Fundación de Participación
  - Actividades/Clubs
  - Atletismo

Enfrentar los problemas de comportamiento

Propósito de las intervenciones escolares

- Ayudar al estudiante a cambiar un comportamiento negativo (uno que es un obstáculo para éxito) por uno que apoye el crecimiento, el desarrollo y el éxito.

- Hacemos esto por nuestra aplicación hábil de estrategias enraizadas en las ciencias de comportamiento.



Basado en Recompensas	Punitivo/Castigo	Basado en el Crecimiento
• Sistema escolar creado para incentivar comportamientos • Premios y reconocimientos	• Expulsión • Suspensión • Privilegios eliminados • Grados F	• Asesoramiento • Contratos con seguimiento y soporte. • tutoría • Clases de intervención • Servicio comunitario

Intervenciones basadas en el crecimiento

- Instructivo
- Reflexivo
- Restaurativo



Instructivo

Brinda a los estudiantes una oportunidad que se enfoca en la función del comportamiento y les ayuda a **aprender** las habilidades necesarias para no volver a involucrarse en tales comportamientos.

- Lecciones de comportamiento
- Habilidades sociales
- Oportunidades de enseñanza

Reflexivo

Proporciona oportunidades para que los estudiantes **reflexionen** sobre las decisiones que tomaron y que llego a disciplina.

- Hojas de reflexión
- Juego de rol
- Entrevistas

Restaurativo

Proporciona oportunidades para que el estudiante **restablezca** las relaciones entre ellos y las partes interesadas que han afectado debido al incidente de conducta.

- Disculpa
- Contratos estudiantiles
- Servicio comunitario
- Restitución

Intervenciones Basadas en el Crecimiento

Servicios conectados a la escuela (SLS) Referencia a un apoyo mas alto.		**Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB)**
Estudiantes asignados en lugar de o además de la suspensión. ● Escuela de sábado ● Clase de drogas de 90 minutos ● Peer Court (*Tribunal de pares*) ● YVAPE	● Botvin Habilidades de Vida (clase de 10 sesiones) ● Project Insight (*Projecto Prespectivo*) (8-10 clases de 10 sesiones) ● Perspectivas ● Otros programas	**Otras intervenciones escolares:** ● Contratos ● Escuela de sábado ● Asesoramiento ● Grupos pequeños

Intervenciones en clase	**Conferencias de padres**	**Equipos de asistencia estudiantil**	**Otras intervenciones escolares** **Referencia a un terapeuta escolar**

FUHSD Intervenciones basadas en el crecimiento

- Escuela de sábado
- Clases de intervención para apoyar el crecimiento del estudiante.
- Peer Court (*Tribunal de pares*)
- YVAPE (Youth Vaping Alternative Program Education) (*Educacion sobre el programa de alternativas al vapeo para jovenes*)

¿Preguntas?

Proporcionar recursos de bienestar

- Aprendizaje socioemocional
- Espacios de bienestar
- Apoyos para la salud mental

Bienestar – De lo que realmente estamos hablando….

- Las competencias de aprendizaje social y emocional (SEL) ayudan a los estudiantes a manejar las dificultades que trae la vida y a mantener buena salud mental.
- La Salud Mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta cómo pensamos, sentimos y actuamos. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones saludables.



Apoyos para padres ofrecidos el año pasado por FUHSD:

Seminarios en web con socios comunitarios

- Proyecto Cornerstone (Project Cornerstone)
- Neurodiversity Pathways
- Encounter Here Psychotherapy
- Blue Wave Behavioral Health

Los Estudiantes Participan en Las Lecciones a Través de Tutorías Cerradas

- Lecciones relacionadas con el aprendizaje socioemocional
- Acoso sexual/Título IX



La mayoría de las lecciones, independientemente del tema, utilizan "inicios" o "constructores de comunidad" centrados en el bienestar y el aprendizaje socioemocional

Espacio de bienestar



- Un espacio seguro donde los estudiantes pueden tomarse un descanso durante la clase
- Aprender estrategias duraderas para fomentar la autogestión (regular las emociones y el estrés)
- Acudir sin cita previa durante los periodos de tutoría, el descanso de media mañana o el almuerzo
- Participar en actividades

Recursos de Escuela



- Subdirector del Grupo Alpha
- Consejero(a) Escolar
- Psicólogo(a) Escolar
- Terapeuta escolar
- Especialista en Comportamiento
- Especialista de apoyo en espacios de bienestar

Intervenciones de salud mental

- Formulario de registro de bienestar
- Servicios conectados a la escuela
- Servicios de apoyo conductual intensivo a corto plazo (STIBS)

El Rol del Terapeuta Escolar

Un terapeuta escolar es un terapeuta matrimonial y familiar autorizado o un trabajador social clínico autorizado. Proporcionan servicios de salud mental individuales o en grupo en la escuela a los estudiantes.

- Servicios de terapia
- Reuniones de intervención
- Consulta del Personal y de Padres.
- Apoyo en la clase



¿Preguntas?

SAY SOMETHING

ANONYMOUS REPORTING SYSTEM

Di algo

Sistema de reportes anónimos

Descripción general del programa



Promesa Sandy Hook

SAY SOMETHING
ANONYMOUS REPORTING SYSTEM



NUESTRA MISIÓN

Poner fin a los tiroteos en las escuelas y crear un cambio cultural que prevenga la violencia y otros actos dañinos que dañan a los niños.

Promesa Sandy Hook

Sandy Hook
PROMISE

Nuestros Programas

START with Hello

SAY SOMETHING

SAY SOMETHING ANONYMOUS REPORTING SYSTEM

SAVE PROMISE CLUB STUDENTS AGAINST VIOLENCE EVERYWHERE

http://www.sandyhookpromise.org

SAY SOMETHING
ANONYMOUS REPORTING SYSTEM

Antecedentes

Señales de advertencia o amenazas

El 93% de los tiroteos escolares son planeados por adelanto

El 100% de los atacantes escolares mostraron señales de precaución antes del ataque

En 4 de cada 5 tiroteos escolares, al menos una persona había sido informada

El 70% de las personas que mueren por suicidio le cuentan a alguien sus planes o dan algún otro tipo de señales de precaución

Nuestros ojos y oídos

Usa 6+ plataformas de redes sociales

Pasa 9 horas al día en las redes sociales

80% de las conversaciones entre compañeros



Señas NO se reportan cuando...

Es posible que los estudiantes no reconozcan las señas y amenazas

- No lo digo en serio
- Soplón
- Alguien más lo dirá

¿Qué es

Di Algo

Sistema de reportes anónimos

SAY SOMETHING™
ANONYMOUS REPORTING SYSTEM

Antecedentes de SS-ARS

Enseña a los jóvenes a reconocer las señales de advertencia y las amenazas, especialmente en las redes sociales, de personas que pueden ser un riesgo para sí mismas o para los demás y a decir algo a un adulto de confianza, usar el Sistema de Reportes Anónimas Di Algo (SS-ARS) o, si es una emergencia, llamar al 911

1. **Reconocer las señales de advertencia y amenazas**
2. **ACTÚE de inmediato, tómelo en serio**
3. **DI ALGO a un adulto de confianza, llame al 911 o use el ARS**

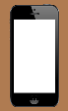
Antecedentes de SS-ARS

Proceso de Administración a un aviso

PASO 1

Informante

Enviar aviso



Informante (Joven o Adulto) envía un aviso a través de la aplicación, el sitio red o la línea directa de SS-ARS

PASO 2

Centro de Crisis

Procesa el aviso



Centro de Crisis Examina, clasifica, categoriza y entrega el aviso a los equipos

PASO 3

Equipos

Administra el aviso



Los equipos evalúan el problema y brindan apoyo y/o intervención si es necesario

Enviar un aviso

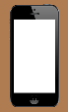
Enviar un aviso

Proceso de Administración a un aviso

PASO 1

Informante

Enviar aviso



Informante (Joven o Adulto) envía un aviso a través de la aplicación, el sitio red o la línea directa de SS-ARS

PASO 2

Centro de Crisis

Procesa el aviso



Centro de Crisis Examina, clasifica, categoriza y entrega el aviso a los equipos

PASO 3

Equipos

Administra el aviso



Los equipos evalúan el problema y brindan apoyo y/o intervención si es necesario

Enviar un aviso

Formas de enviar un aviso 24/7/365

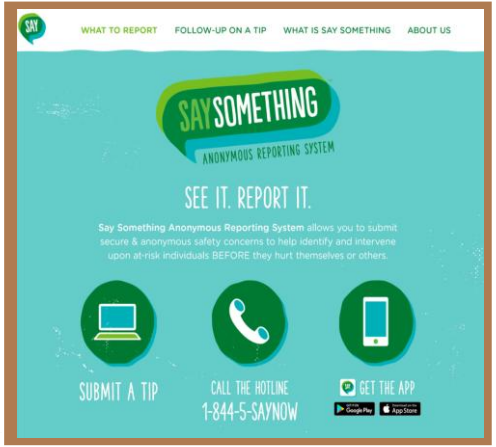
Los informantes DEBEN asociarse con una escuela para enviar un aviso (¡incluyendo las escuelas virtuales!)

Aplicación Móvil



Sitio de red

https://www.saysomething.net/



LLAME a la Línea directa



Enviar un aviso

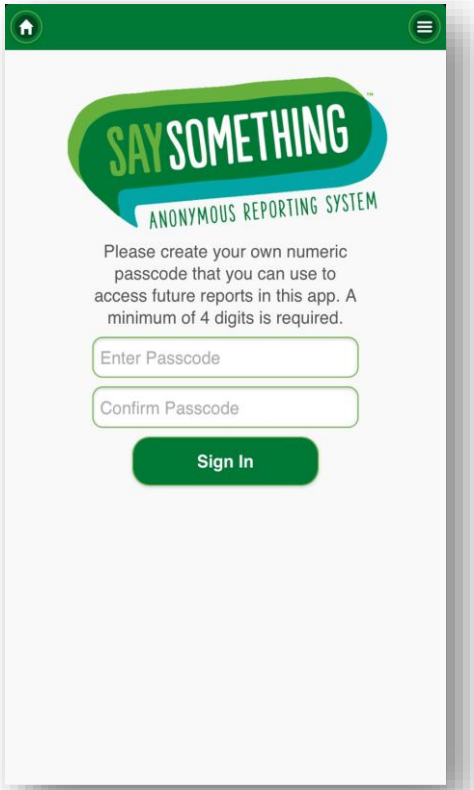
Tipo de avisos:

- Acoso/Ciberacoso
- Cortandose
- Amenaza/ideación suicida
- Vapeo y abuso de sustancias
- Ansiedad y depresión
- Peleas planificadas y violencia escolar

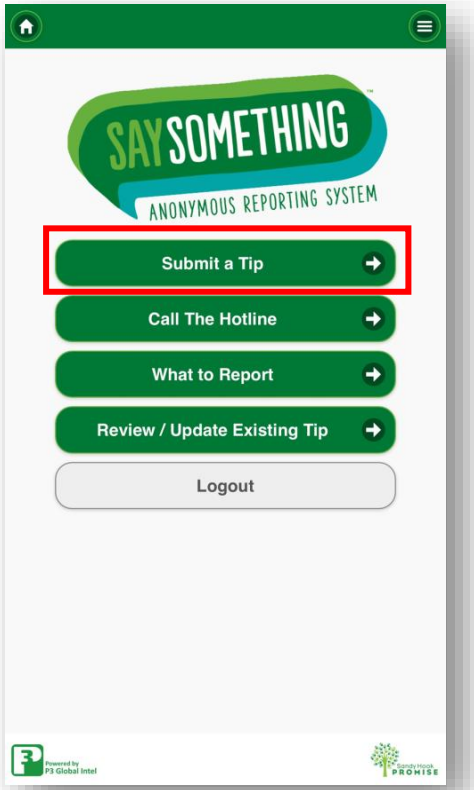


Enviar un aviso

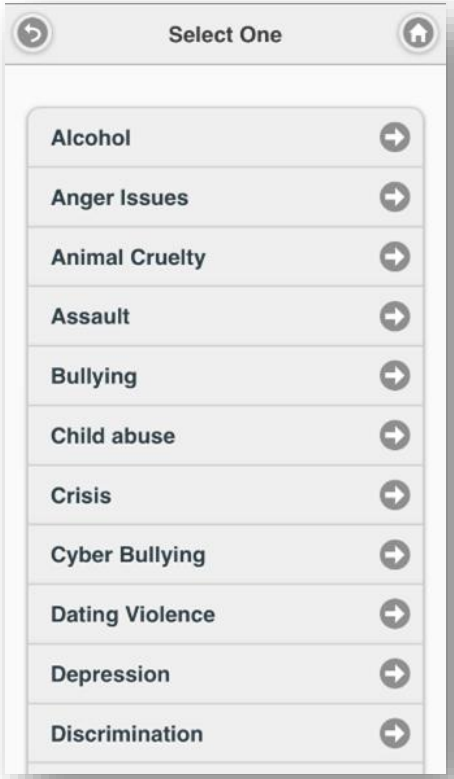
Inicie sesión en la aplicación SS-ARS



Haz clic en Enviar un aviso

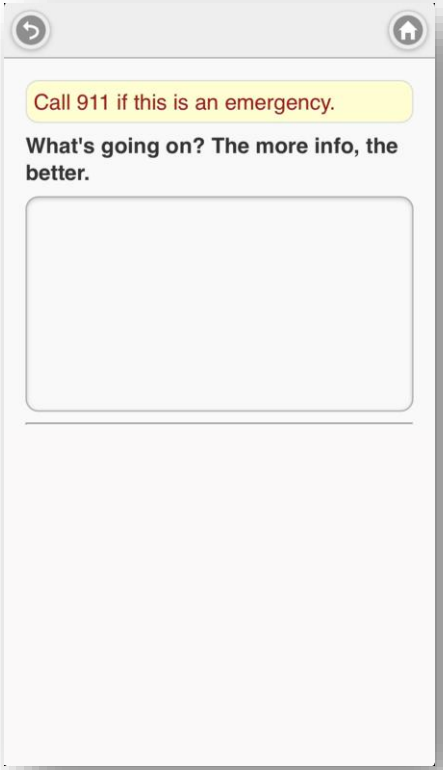


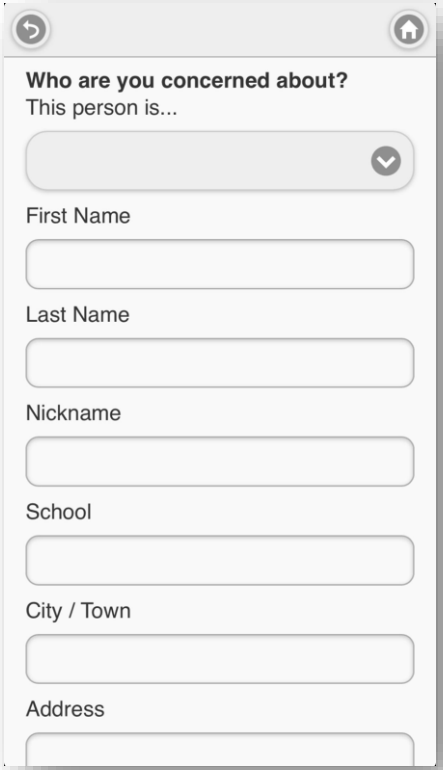
Seleccione el tipo de aviso

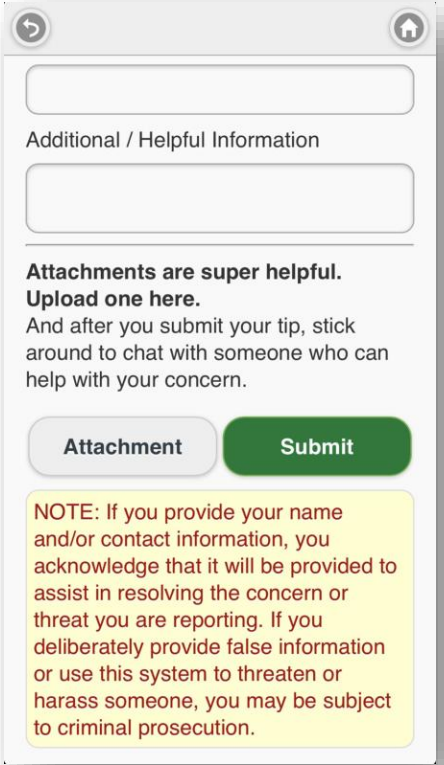


Enviar un aviso

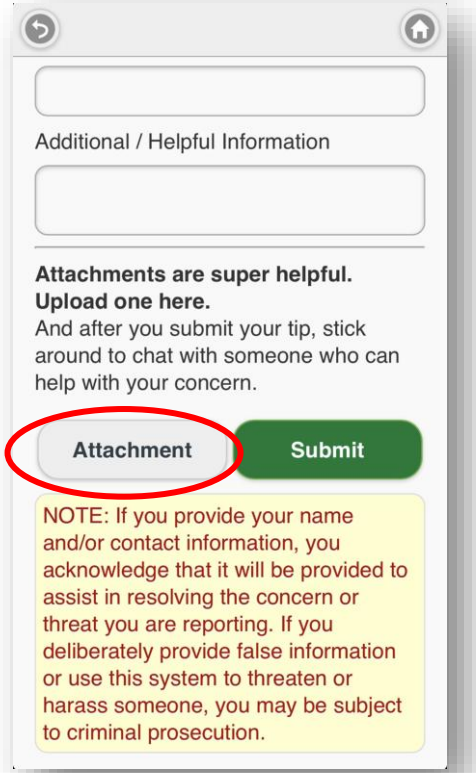
El formulario de aviso en la aplicación móvil





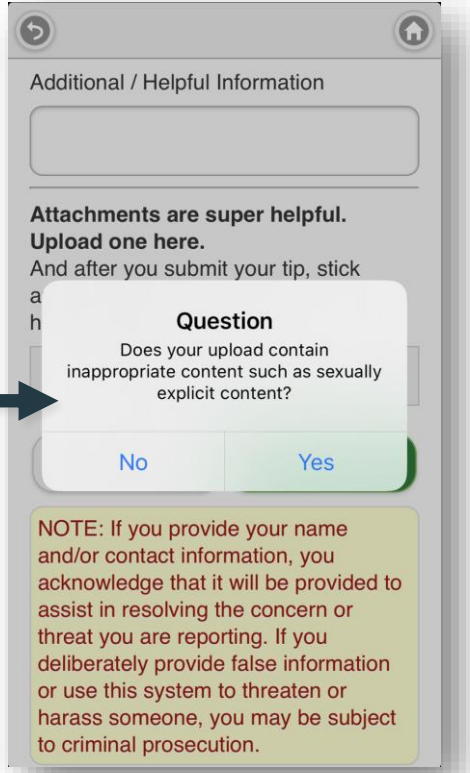


Enviar un aviso



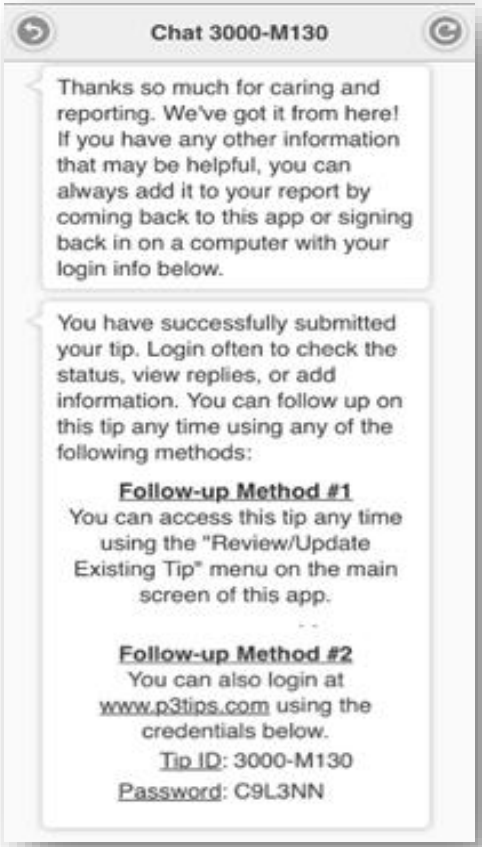
NOTA:

Cuando un informante suba un archivo, se le pregunta si el archivo adjunto contiene contenido inapropiado (por ejemplo, desnudez).

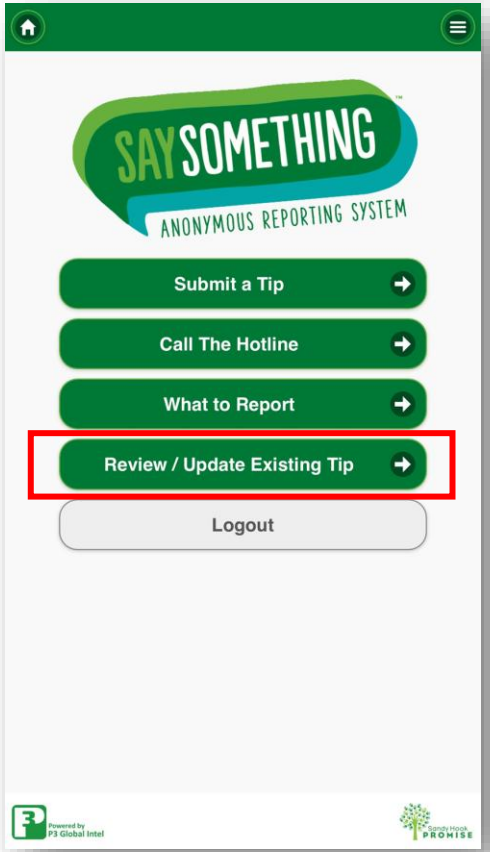


Enviar un aviso

Reconocimiento de avisos



Actualización de aviso (nueva información)



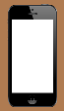
Procesamiento de un aviso

Procesamiento de un aviso

PASO 1

Informante

Enviar aviso



Informante (Joven o Adulto) envía un aviso a través de la aplicación, el sitio red o la línea directa de SS-ARS

PASO 2

Centro de Crisis

Procesa el aviso



Centro de Crisis Examina, clasifica, categoriza y entrega el aviso a los equipos

PASO 3

Equipos

Administra el aviso



Los equipos evalúan el problema y brindan apoyo y/o intervención si es necesario

Procesamiento de un aviso

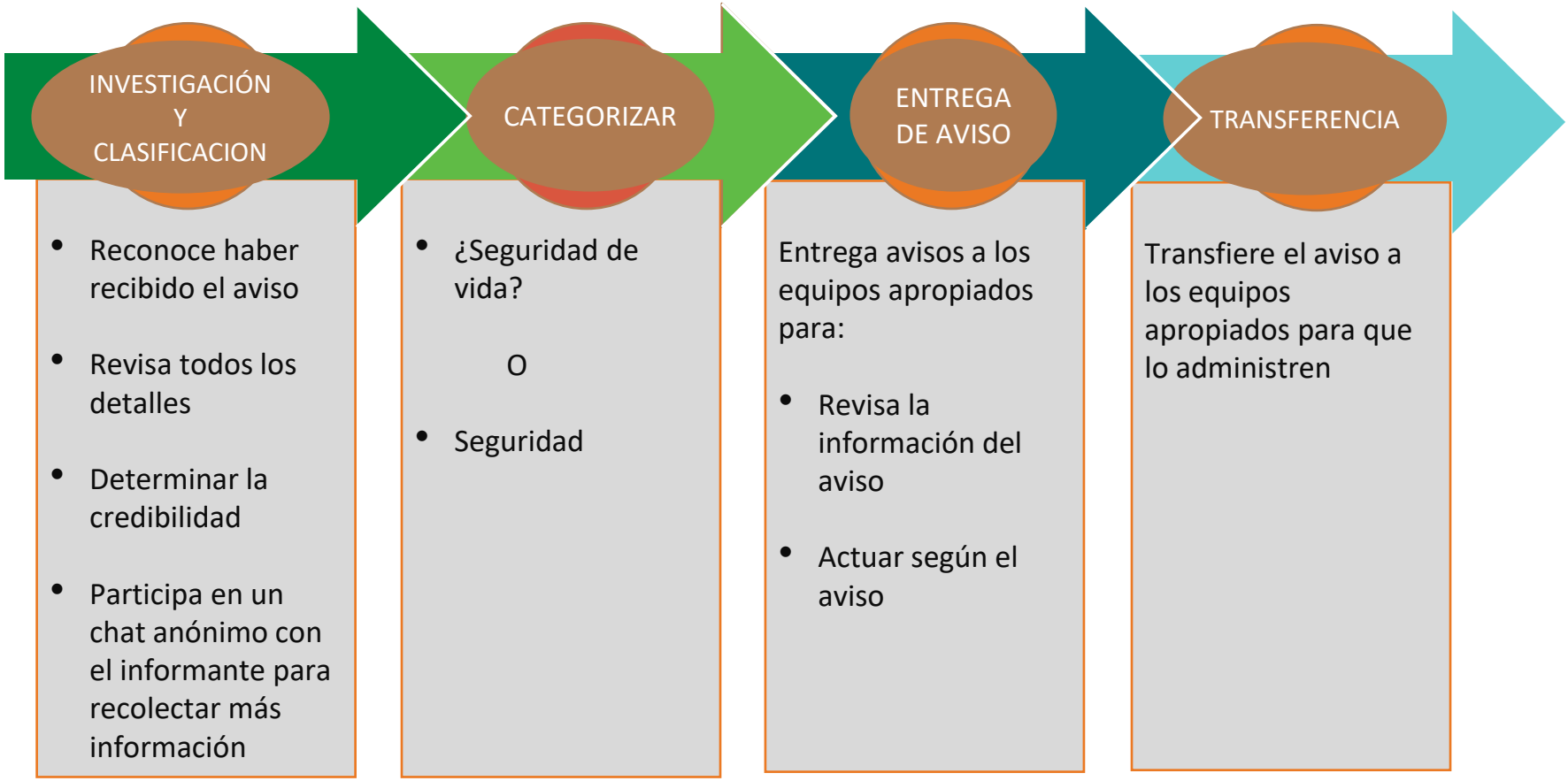
Centro de Crisis





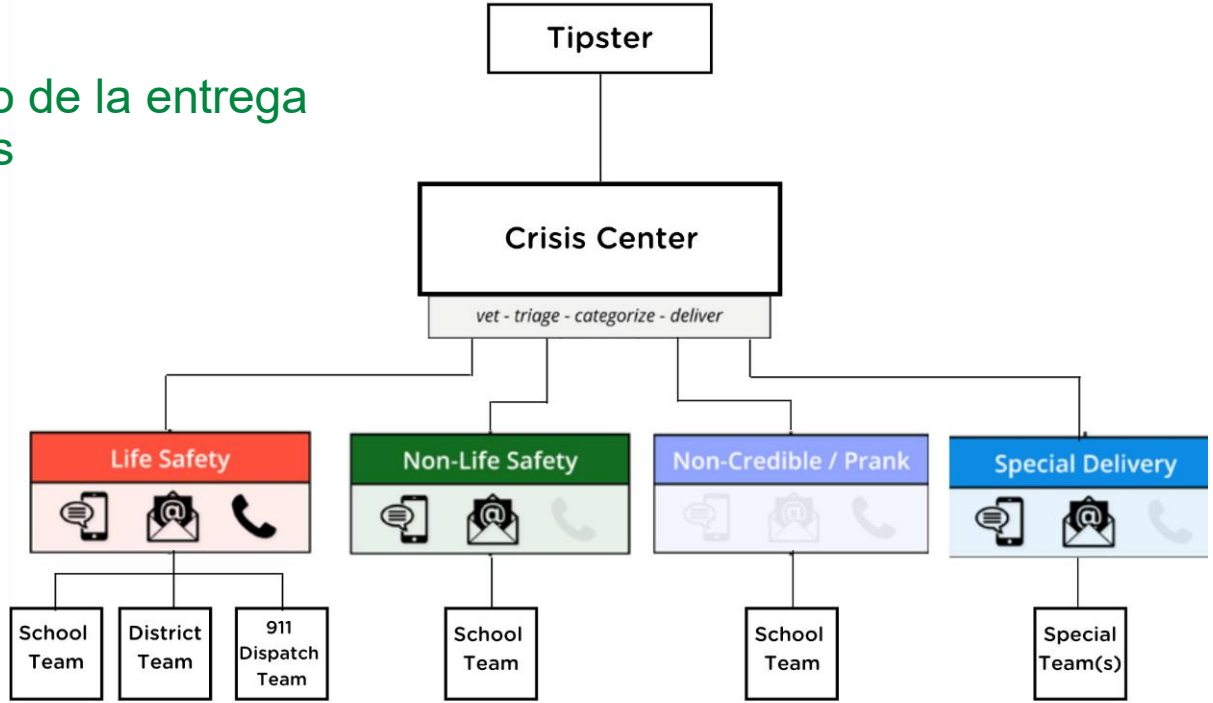
- Experiencia y conocimiento
- Consejeros bilingües
- Verificación de antecedentes y Examen de drogas
- Educados y Altamente Capacitados
- Reales, cariñosos, compasivos

Procesamiento de un aviso



Procesamiento de un aviso

Protocolo de la entrega de avisos



Aviso de seguridad de vida:	24/7/365
Aviso de seguridad: M-F	6am-6pm
Fin de semana	10am-6pm

Sostenimiento de SS-ARS

Cambio cultural

Espectadores  Defensores

Entrenamiento de estudiantes (estudiantes nuevos y de regreso)







¿Preguntas?

Thank you for joining us