

¿Qué es un Pacto entre la Escuela y la Familia?

Un Pacto entre la Escuela y la Familia para el Logro Académico es un compromiso entre la escuela y las familias. Describe el papel de los padres, maestros y estudiantes para garantizar la excelencia educativa y el éxito estudiantil.

Jointly Developed with Padres/Tutores

Scarborough ES se compromete a involucrar a los padres, miembros de la comunidad y empresas en colaboraciones que apoyen el rendimiento estudiantil. Realizamos reuniones mensuales en las que los padres son bienvenidos a aportar comentarios y sugerencias.

Para obtener más información sobre el Pacto entre la Escuela y la Familia, comuníquese con la Sra. Ana Vazquez al (713) 696 – 2710 o a avazque5@houstonisd.org

Actividades para Fortalecer las Colaboraciones

Scarborough ES se compromete a garantizar que los padres sean colaboradores en todas las escuelas de Título I. “Padres como Colaboradores” se implementa mediante:

- Café y Conversaciones
- Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPs)

Metas de los Estudiantes:

- **Desarrollar la Lectoescritura Bilingüe — Fortalecer la lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en inglés y español mediante la práctica diaria y la participación en clase.**
- **Establecer Metas Diarias de Lectura — Leer a diario en ambos idiomas para desarrollar vocabulario, comprensión y fluidez.**
- **Usar Recursos Digitales en Clever — Utilizar herramientas bilingües para fortalecer Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias y el lenguaje.**

Pacto Escuela-Familia para el Logro Académico

2026 – 2027



Escuela Primaria Walter Scarborough
Miriam Medina, Directora
Juan Ramirez, Subdirector
Jeremy Gates, Subdirector
Ana Vazquez, Especialista Docente
Adriana Villareal, Especialista Docente
3030 Trenton Rd. Houston, TX 77093
<https://www.scarborough@houstonisd.org>
(713) 696 – 2710

Estudiantes

Es importante que dé lo mejor de mí; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asistir a la escuela todos los días
- Venir a la escuela preparado(a) con mi tarea, pluma, lápices y los materiales necesarios para aprender
- Completar y entregar las tareas todos los días
- Estudiar y leer todos los días en casa
- Seguir las reglas de la escuela y mantener mi mejor comportamiento en la escuela.

Comunicación sobre el Aprendizaje

Scarborough Elementary se compromete a mantener una comunicación frecuente, significativa y bidireccional con las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, el desarrollo de la lectoescritura bilingüe y el crecimiento académico. Los maestros y las familias trabajan juntos durante todo el año para asegurar que los estudiantes prosperen tanto en inglés como en español.-

Algunas de las maneras en que los padres y maestros se comunican durante el año son:

- Carpetas semanales de comunicación con información bilingüe y trabajos de los estudiantes
- Comunicación periódica mediante notas, llamadas telefónicas o mensajes-
- Anuncios en ParentSquare con información del salón de clases y de toda la escuela
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela, incluidos calendarios, eventos e información sobre calificaciones
- Conferencias de padres y maestros enfocadas en el progreso del estudiante en ambos idiomas-
- Visitas al hogar para fortalecer las relaciones y apoyar el aprendizaje en casa
- Informes bilingües de progreso que destacan el crecimiento en inglés y español

Estudiantes, Maestros, Padres/Tutores — Trabajando Juntos por la Lectoescritura Bilingüe y S

¡Lo que Sea Necesario... Juntos Podemos... Sin Excusas!

En el Salón de Clases

Es importante que los estudiantes tengan éxito; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asignar tareas significativas
- Brindar a los padres la ayuda necesaria para que puedan apoyar con las tareas
- Comunicarme con los padres sobre el progreso del estudiante
- Brindar una educación de alta calidad mediante la diferenciación del currículo y la toma de decisiones basadas en datos.
- Usar actividades desafiantes y tecnología en el salón de clases para hacer que el aprendizaje sea agradable

En Casa

Quiero que mi hijo(a) tenga éxito; por lo tanto, lo/la apoyaré haciendo lo siguiente:

- Asegurarme de que mi hijo(a) sea puntual, asista a la escuela todos los días y mantenga una conducta apropiada
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener una conducta apropiada
- Establecer un horario para la tarea y revisarla todos los días
- Proporcionar un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar
- Llevar a mi hijo(a) a la biblioteca pública, virtualmente o en persona, cuando sea posible
- Leerle a mi hijo(a) y permitir que me vea leer
- Comunicarme constantemente con el/los maestro(s) sobre el progreso de mi hijo(a)
- Participar y servir como voluntario(a), cuando sea posible, en las actividades escolares

NUESTRAS METAS PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL:

Metas del Distrito:

El porcentaje de estudiantes de 3.er grado que se desempeñan al nivel de grado o por encima de este en lectura, según el estándar Meets Grade Level de STAAR, aumentará 8 puntos porcentuales, de 42% en la primavera de 2025 a 50% en la primavera de 2026

El porcentaje de estudiantes de 3.er grado que se desempeñan al nivel de grado o por encima de este en matemáticas, según el estándar Meets Grade Level de STAAR, aumentará 8 puntos porcentuales, de 46% en la primavera de 2025 a 54% en la primavera de 2026.

El porcentaje de estudiantes que reciben servicios de educación especial y leen al nivel de grado o por encima de este, según el estándar Meets Grade Level en STAAR de Lectura de 3.º a 8.º grado y las evaluaciones STAAR EOC de Inglés I y II, aumentará 8 puntos porcentuales, de 21% en la primavera de 2019 a 29% en la primavera de 2024.

Metas de la Escuela:

- El 70% de los estudiantes de 2.º a 5.º grado demostrará el crecimiento anual esperado de BOY a EOY, según NWEA MAP de Lectura y Matemáticas en inglés y español
- El 70% de los estudiantes de Kínder a 1.er grado demostrará el crecimiento anual esperado de BOY a EOY, según DIBELS/Lectura/Matemáticas.



