



**Katy ISD
Leonard Elementary School
PFE Plan
2026-2027**

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al (281-234-4600) o envíe un correo electrónico a jasonasowders@katyisd.org.

2026-2027 Parent and Family Engagement (PFE) Program	
What is it?	Leonard Elementary is committed to providing the best education possible for all of our students. It is our goal to give every child the opportunity to reach his/her full potential in intellectual, emotional, and physical growth. Research tells us that children succeed best when the school and home partner together for student success. This plan is a voluntary agreement and a promise of commitment to help your child succeed in learning. We believe this agreement can be fulfilled through a team effort. This document is reviewed and revised annually. The Campus Advisory Committee which includes Title 1 parents (comprised of 6 parent representatives, 5 teachers, 2 non-teaching professionals, 1 community representative, 2 specialized certification staff, leaders, and 1 business representative), were utilized in an advisory capacity as this plan was developed. The diversity of our campus population was represented.
Funding	Leonard will spend Title I funds according to identified needs, listing activities and expenditures in the yearly Campus Improvement Plan. Title I requires that 1% of the school's Title I budget will be designated for the purpose of funding parental involvement programs as defined by the parent family engagement policy, needs assessment, and/or campus improvement plan. The campus principal will authorize and monitor the use of these funds as they are available.
Review	Leonard Elementary School will review the Parent Family Engagement Policy during the fourth nine weeks of the spring semester. Members of the Campus Advisory Team and the Parent Involvement Program Team will participate in the review of the plan. Members will be informed of the meeting through the campus newsletter, Leopard Link. The district will also hold a Title 1

	meeting at the Katy ISD Educational Support Center (time and date will be announced) for parents to discuss the past year. A reminder will be sent home with students through Leopard Link and it will be posted on the Katy ISD website. Leonard Staff and the Parent Involvement Program committee members will meet to evaluate the effectiveness of the Parent Family Engagement Plan. Parental input will be sought by using surveys, observations, and assessment data. Parents will be informed of the results. The data will be used to update and revise the policy for the next year. All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program.
Family Meetings	Throughout the year, OLE will offer various family meetings and events. During the month of September, OLE offers a Title Parent and Family Engagement Orientation during the school day in conjunction with our Volunteer Kick-Off and an evening meeting at our Title I Curriculum Game Night. During the Spring semester, the campus holds a Title I night focused on reading, math, and/or science. Parents will also have the opportunity develop and review this Family and Engagement Plan.
How to Be Involved	Parents are urged to involve themselves in school or district committees. These committees meet during the school year to plan for student activities and academic programs, to discuss parent and staff concerns, to approve categorical program budgets, and to enhance parent understanding and skills. Without parental participation, our many extra programs could not exist, and our students would not be nearly as successful. Notices about meetings and activities of the committees and groups listed below will be sent home regularly. Parents wishing to participate may contact the school office to volunteer or can attend the scheduled meetings including but not limited to: • Parent Teacher Association (PTA) • Campus Advisory Team (CAT) • VIPS (Volunteers in Public Schools) • Fall and spring parties • Field Day—Leonard Games • Grade Level Field Trips • KEYS Mentor • Destination Imagination • Monthly Volunteer Workdays

Family Trainings/Activities	Parents will be provided with opportunities to assist in the development of skills to use at home that support their children's academic efforts and social development. Parents will be provided with techniques and strategies that can be utilized to assist their children in learning at home. Parents can access the district website, www.katyisd.org and www.tea.org to receive additional information on curriculum. Some of the activities provided by Leonard Elementary are: • Pre-K and Kinder Orientation • Parent Information Night • Title I Annual Parent Meeting • Curriculum Night • Family Fitness Night • 5th grade Junior High Transition Night • Family Art Night
Curriculum	Leonard Elementary School utilizes high-quality, research-based curriculum that supports student success which are vetted by the district office. District vetted and provided curriculum includes HMH, Envision, Social Studies Weekly, and McGraw-Hill.
Forms of Academic Assessments	OLE has common assessments that every teacher gives. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or STAAR test. Previous STAAR tests are released and utilized for assessment and instruction in addition to other curriculums. Additionally, the campus follows guidelines for MAP assessments which allow teachers an additional measure of progress and growth.
Expected Achievement Levels on Academic Assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards. OLE tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Teachers collect data for each student so that growth can be assessed. This data is also used for MTSS meetings to determine if additional intervention is needed.
Ways to Request Regular Meetings	Stakeholders will be informed of school activities through various avenues of communication throughout the school year. Parents may also request meetings/parent conferences through the classroom teacher, case manager, or administration. Parents may access email addresses through the campus' website at ole.katyisd.org or through the front office at 281-234-4600.

School-Parent Compact	The School's Responsibilities	The Guardian's Responsibilities	The Student's Responsibilities	On-Going Communication
	Provide high-quality instruction of standards-based curriculum for each child and taught by highly qualified teachers. Communicate with parents clearly and consistently, providing specific ideas to assist at home. Parent-teacher conferences will be held near the beginning of the school year, and throughout the year whenever a need arises. Teachers have a designated time each day for planning and parent communication. Provide a safe and positive environment for all stakeholders. Encourage volunteer efforts from parents by providing specific opportunities throughout the year. Provide parents frequent reports on their children's	Send their children to school on a daily and timely basis and ensure they are fed, rested and ready to learn. Make sure homework is completed and returned. Monitor the amount of screen time, social media, and television their children watch and make sure the content is child appropriate. Volunteer at the school, whenever possible. Stay informed about their children's education and communicate with the school frequently in a helpful, supportive manner. Reinforce the importance of being a life-long reader and mathematician by reading with their child and practicing math facts regularly.	Students will engage in daily reading to build their reading endurance, strengthen their understanding of text, and develop the skills needed to tackle increasingly complex material. Students will practice math facts daily to help strengthen their fact fluency to deepen problem-solving skills and understanding of key concepts. Students will practice positive behaviors and social skills daily to build consistency, strengthen self-management skills, and create a safe and productive learning environment.	• The Leopard Link (weekly family newsletter) • Teacher Notes • School Marquee • Conferences • Personal Contacts • Phone Calls • Written Notices • Canvas Facebook/Social Media • Bi-annual Teacher Conferences (offered) • Progress Reports/Report Cards

	progress. (Progress reports every 4 weeks and report cards every 9 weeks; student work and communication flyers sent in take- home folders; use of student planners in grades 3rd through 5th.) Hold 2 in-school Title I parent events and invite parents to 1 District-level parent meeting each year. Conduct a survey each year to determine needs of parents and students, using results to revise our programs and parent family engagement policy, as needed.		Students will show their S.P.O.T.S. • Showing respect • Problem solving • On task • Taking responsibility • Spreading kindness	
--	--	--	---	--



Katy ISD
Leonard Elementary School
PFE Plan
2026-2027

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al (281-234-4600) o envíe un correo electrónico a jasonasowders@katyisd.org.

2026-2027 Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)	
¿Qué es?	La Primaria Leonard está comprometida a brindar la mejor educación posible a todos nuestros estudiantes. Nuestra meta es dar a cada niño la oportunidad de alcanzar su máximo potencial en su desarrollo intelectual, emocional y físico. Las investigaciones nos dicen que los niños tienen más éxito cuando la escuela y el hogar trabajan juntos para lograrlo. Este plan es un acuerdo voluntario y una promesa de compromiso para ayudar a su hijo(a) a tener éxito en el aprendizaje. Creemos que este acuerdo puede cumplirse a través del esfuerzo en equipo. Este documento se revisa y actualiza cada año. El Comité Asesor del Campus, que incluye a padres de Título I (compuesto por 6 representantes de padres, 5 maestros, 2 profesionales no docentes, 1 representante de la comunidad, 2 miembros del personal con certificaciones especializadas, líderes y 1 representante de negocios), participó en calidad de asesores durante el desarrollo de este plan. La diversidad de nuestra población escolar estuvo representada.
Fondos	Leonard destinará los fondos de Título I de acuerdo con las necesidades identificadas, enumerando las actividades y los gastos en el Plan Anual de Mejoramiento Escolar. Título I requiere que el 1% del presupuesto escolar de Título I se asigne con el propósito de financiar programas de participación de los padres, según lo definido por la política de participación de padres y familias, la evaluación de necesidades y/o el plan de mejoramiento escolar. El director del plantel autorizará y supervisará el uso de estos fondos conforme estén disponibles.
Revisar	La Escuela Primaria Leonard revisará la Política de Participación de Padres y Familias durante el cuarto período de nueve semanas del semestre de primavera. Los miembros del Equipo Asesor del Plantel y del Equipo del Programa de

	Participación de Padres participarán en la revisión del plan. Los miembros serán informados de la reunión a través del boletín escolar, <i>Leopard Link</i>. El distrito también llevará a cabo una reunión de Título I en el Centro de Apoyo Educativo de Katy ISD (la fecha y hora se anunciarán) para que los padres analicen el año anterior. Se enviará un recordatorio a casa con los estudiantes a través del <i>Leopard Link</i> y también se publicará en el sitio web de Katy ISD. El personal de Leonard y los miembros del comité del Programa de Participación de Padres se reunirán para evaluar la efectividad del Plan de Participación de Padres y Familias. Se solicitará la opinión de los padres mediante encuestas, observaciones y datos de evaluación. Los padres serán informados de los resultados. Los datos se utilizarán para actualizar y revisar la política para el próximo año. Todo el uso de fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas a solicitud, para garantizar que cumplan con las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE).
Reuniones de Familias	A lo largo del año, OLE ofrecerá varias reuniones y eventos para las familias. Durante el mes de septiembre, OLE ofrece una Orientación de Participación de Padres y Familias de Título I durante el día escolar en conjunto con nuestro Inicio de Voluntariado y una reunión por la tarde en nuestra Noche de Juegos Curriculares de Título I. Durante el semestre de primavera, la escuela llevará a cabo una Noche de Título I enfocada en lectura, matemáticas y/o ciencias. Los padres también tendrán la oportunidad de desarrollar y revisar este Plan de Participación Familiar.
Cómo Participar	Se anima a los padres a participar en los comités de la escuela o del distrito. Estos comités se reúnen durante el año escolar para planear actividades estudiantiles y programas académicos, para discutir inquietudes de los padres y del personal, para aprobar los presupuestos de programas categóricos y para fortalecer la comprensión y las habilidades de los padres. Sin la participación de los padres, muchos de nuestros programas adicionales no podrían existir y nuestros estudiantes no tendrían tanto éxito. Los avisos sobre reuniones y actividades de los comités y grupos que se enumeran a continuación se enviarán regularmente a casa. Los padres que deseen participar pueden comunicarse con la oficina de la escuela para ofrecerse como voluntarios o pueden asistir a las reuniones programadas, que incluyen, entre otras: • Asociación de Padres y Maestros (PTA) • Equipo Asesor del Plantel (CAT) • VIPS (Voluntarios en Escuelas Públicas)

	• Fiestas de otoño y primavera • Día de Campo — Juegos Leonard • Excursiones por nivel de grado • Mentor KEYS • Destino Imaginación • Jornadas mensuales de voluntariado
Entrenamientos/Actividades Para Familias	Se brindarán a los padres oportunidades para desarrollar habilidades que puedan usar en casa para apoyar los esfuerzos académicos y el desarrollo social de sus hijos. A los padres se les proporcionarán técnicas y estrategias que pueden utilizar para ayudar a sus hijos en el aprendizaje en el hogar. Los padres pueden acceder al sitio web del distrito, www.katyisd.org, y a www.tea.org para recibir información adicional sobre el plan de estudios. Algunas de las actividades que ofrece la Primaria Leonard son: • Orientación para Pre-Kínder y Kínder • Noche de Información para Padres • Reunión Anual de Padres de Título I • Noche de Currículo • Noche de Ejercicio en Familia • Noche de Transición a la Secundaria para 5º Grado • Noche de Arte en Familia
Plan de Estudios	La Escuela Primaria Leonard utiliza un plan de estudios de alta calidad, basado en investigaciones, que apoya el éxito estudiantil y que es evaluado por la oficina del distrito. El currículo revisado y proporcionado por el distrito incluye HMH, Envision, Social Studies Weekly y McGraw-Hill.
Formas de Evaluaciones Académicas	OLE cuenta con evaluaciones comunes que cada maestro aplica. Sin importar el maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, el cual modela cada evaluación según las Pruebas de Evaluación del Aprovechamiento Académico del Estado de Texas o examen STAAR. Los exámenes STAAR anteriores se publican y se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros planes de estudio. Asimismo, la escuela sigue las pautas de las evaluaciones MAP, las cuales permiten a los maestros contar con una medida adicional del progreso y crecimiento.

Niveles de Logro Esperado en las evaluaciones académicas	Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden consultar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards. OLE hace un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Los maestros recopilan datos de cada estudiante para poder evaluar su progreso. Estos datos también se utilizan en las reuniones de MTSS para determinar si se necesita intervención adicional.			
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los interesados serán informados sobre las actividades escolares a través de diversos medios de comunicación a lo largo del año escolar. Los padres también pueden solicitar reuniones o conferencias a través del maestro del aula, el coordinador de casos o la administración. Los padres pueden acceder a las direcciones de correo electrónico a través del sitio web de la escuela en ole.katyisd.org o comunicándose con la oficina principal al 281-234-4600.			
Pacto entre la Escuela y los Padres	Las responsabilidades de la escuela Proporcionar instrucción de alta calidad basada en los estándares del plan de estudios para cada niño, impartida por maestros altamente calificados. Comunicarse con los padres de manera clara y constante, proporcionando ideas específicas para apoyar el aprendizaje en casa. Se llevarán a cabo conferencias entre padres y maestros al inicio del año escolar y a lo largo del año siempre que sea necesario. Los maestros disponen de un tiempo	Las responsabilidades del guardián Enviar a sus hijos a la escuela de manera diaria y puntual, asegurándose de que estén alimentados, descansados y listos para aprender. Asegurarse de que las tareas estén completas y se entreguen. Supervisar la cantidad de tiempo frente a pantallas, redes sociales y televisión que sus hijos consumen, y asegurarse de que el contenido sea apropiado para su edad.	Las Responsabilidades del Estudiante Los estudiantes participarán en la lectura diaria para aumentar su resistencia lectora, fortalecer su comprensión de los textos y desarrollar las habilidades necesarias para enfrentar material cada vez más complejo. Los estudiantes practicarán diariamente las operaciones básicas de matemáticas para fortalecer su fluidez y profundizar sus habilidades de resolución de problemas y la comprensión de conceptos clave.	Comunicación Continua • El Enlace del Leopardo (boletín familiar semanal) • Notas del Maestro • Cartelera Escolar Conferencias • Contactos Personales • Llamadas Telefónicas • Avisos Escritos • Canvas / Facebook / Redes Sociales • Conferencias Docentes Bianuales (ofrecidas) • Informes de Progreso / Boletines

	designado cada día para la planificación y la comunicación con los padres. Proporcionar un entorno seguro y positivo para todos los involucrados. Fomentar la participación de los padres como voluntarios, ofreciendo oportunidades específicas a lo largo del año. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos (informes de progreso cada 4 semanas y boletas de calificaciones cada 9 semanas; trabajos de los estudiantes y folletos de comunicación enviados en carpetas para llevar a casa; uso de agendas escolares en los grados 3-5). Realizar 2 eventos de padres de Título I en la escuela e invitar a los padres a 1	Ser voluntario en la escuela siempre que sea posible. Mantenerse informado sobre la educación de sus hijos y comunicarse con la escuela de manera frecuente, útil y solidaria. Reforzar la importancia de ser un lector y matemático de por vida, leyendo con su hijo y practicando regularmente los conceptos matemáticos.	Los estudiantes practicarán comportamientos positivos y habilidades sociales todos los días para crear constancia, fortalecer su autodirección y contribuir a un ambiente de aprendizaje seguro y productivo. Show Your S.P.O.T.S. • Mostrando respeto • Resolviendo problemas • Enfocado en la tarea • Asumiendo responsabilidad • Compartiendo amabilidad	
--	--	--	---	--

	reunión de padres a nivel de distrito cada año. Realizar una encuesta cada año para determinar las necesidades de los padres y los estudiantes, utilizando los resultados para revisar nuestros programas y la política de participación de padres y familias según sea necesario.			
--	--	--	--	--