
International
English School
of Castellón
Dukes
EDUCATION
TODAY IS THE BEST
TIME TO LEARN



BIENVENIDOS A
International English School of Castellón

International English School of Castellón es un colegio británico, con profesores cualificados y con experiencia en uno de los sistemas educativos de mayor éxito del mundo. Los niños y las niñas experimentan una inmersión real en inglés desde un año de edad, similar a la forma en la que adquieren su lengua materna.

El colegio se caracteriza por su aprendizaje personalizado, basado en una atención individual y en la creencia de que cada niño es único. En International English School of Castellón no creemos en los límites, sino en las oportunidades. En la oportunidad de desarrollar al máximo el potencial y la confianza de nuestros alumnos y alumnas para que consigan todo aquello que se propongan.

WELCOME TO
International English School of Castellón

The International English School of Castellón is a British school, staffed by qualified teachers and with experience in one of the most successful education systems in the world.

Children experience real immersion in English from the age of one, similar to the way in which they learn their native language.

The school is characterised by personalised learning, based on individual attention and the belief that each child is unique. At the International English School of Castellón we do not believe in limits, we believe in opportunities. In the opportunity to develop students' full potential and confidence so that they can achieve everything they set out to do.

Misión
Trato excepcional a todos los miembros de nuestra comunidad escolar.

Visión
Forjando una comunidad de resiliencia, respeto y responsabilidad, nos comprometemos a asegurar que cada individuo sea valorado, apoyado y desafiado para alcanzar su máximo potencial.

Mission
Exceptional treatment of all members of our school community.

Vision
Shaping a community of resilience, respect, and responsibility, we are committed to ensuring every individual is valued, supported, and challenged to achieve their full potential.

Nuestro Director
OUR HEADMASTER

Es un placer darles la bienvenida a International English School of Castellón y espero poder transmitir la pasión y el entusiasmo que todos los miembros de nuestra comunidad aportan a cada aspecto de la vida escolar. Me siento muy afortunado de formar parte de un gran equipo de profesionales y compartir con ellos una misma creencia: la importancia de que los niños sean felices. De esta forma, podrán llegar a desarrollar su máximo potencial y alcanzar sus metas.

> *Nuestro objetivo principal es proporcionarles oportunidades para desarrollar sus talentos y cualidades personales.*

Desde el momento en que nuestros alumnos comienzan en el colegio, nuestro objetivo principal es proporcionarles oportunidades para desarrollar sus talentos y cualidades personales. Aprovechamos cada oportunidad para reforzar actitudes positivas y enfatizar la importancia de un comportamiento respetuoso y reflexivo. Promovemos una filosofía de «growth-mindset», que significa que nos desafiamos constantemente a nosotros mismos para aspirar a ser lo mejor que podamos ser. No hay límites para el progreso en nuestro colegio y esto impregna todo lo que hacemos.



It is a pleasure to welcome you to the International English School of Castellón and I look forward to passing on the passion and enthusiasm that all members of our community bring to every aspect of school life. I feel very fortunate to be part of a great team of professionals and to share with them a common belief in the importance of children being happy, enabling them to reach their full potential and achieve their goals.

> *Our primary aim is to provide them with opportunities to develop their talents and personal qualities.*

From the moment our pupils start school, our primary aim is to provide them with opportunities to develop their talents and personal qualities. They are encouraged to flourish through personal reflection, challenge, and ongoing support. We take every opportunity to reinforce positive attitudes and emphasise the importance of respectful and thoughtful behaviour. We promote a growth-mindset philosophy, which means that we constantly challenge ourselves to aspire to be the best that we can be. There are no limits to progress at our school and this permeates everything we do.

NUESTRA FORMA DE APRENDER

Marco metodológico

Nuestro marco de aprendizaje: interpretación de conceptos y desarrollo de habilidades

ESPACIOS / SPACES

Entornos de aprendizaje versátiles y polivalentes, que se adaptan a la necesidad del momento. Cuanto más abiertas sean las posibilidades de enseñanza, mayor porcentaje de éxito obtendremos en ese proceso de aprendizaje.

Versatile and multi-purpose learning environments, which adapt to the needs of the moment. The more open the teaching areas, the more successful the learning process.

ALUMNO DUKES / DUKES STUDENT

Nuestra responsabilidad es dotar a nuestros estudiantes de una excelente capacidad académica, pasión por la investigación, una mente abierta y conciencia social y, lo más importante, la capacidad de pensar por sí mismos.

Our responsibility is to equip our students with excellent academic ability, a passion for research, an open mind and social awareness, and most importantly, the ability to think for themselves.

DIGITALIZACIÓN / DIGITALISATION

Ambientes de aprendizaje donde la digitalización es un recurso valioso para alumnos y profesores, logrando una forma de comunicación y de trabajo colaborativo que permite adquirir nuevas habilidades.

Learning environments where digitalisation is a valuable resource for students and teachers, achieving a form of communication and collaborative work that enables the acquisition of new skills.



INMERSIÓN LINGÜÍSTICA LANGUAGE IMMERSION

Los alumnos Dukes Castellón experimentan una inmersión real en inglés desde un año de edad, similar a la forma en la que adquieren su lengua materna.

Dukes Castellón students experience real immersion in English from the age of one, similar to the way they learn their native language.

APRENDIZAJE / LEARNING

Entornos que favorecen que la mente de nuestros alumnos esté siempre estimulada, mediante los distintos retos que desafían a diario su curiosidad intelectual.

An atmosphere that stimulates our students' minds by challenging their intellectual curiosity on a daily basis.

GROWTH-MINDSET / GROWTH-MINDSET

Promovemos una filosofía de «growth-mindset», de manera que nos desafiamos constantemente a nosotros mismos para aspirar a ser nuestra mejor versión.

We promote a "growth-mindset" philosophy, so that we constantly challenge ourselves to aspire to be our best.

OUR WAY OF LEARNING

Methodological framework

Our framework for learning: interpretation of concepts and development of skills.

Nuestros valores
Our values

Resiliencia
Resilience

Cultivamos la fortaleza para superar desafíos, adaptarnos a nuevas situaciones y aprender de cada experiencia. Guiamos a todos los miembros de nuestra comunidad para que se enfrenten a las dificultades con valentía y perseverancia, se recuperen de los contratiempos y persistan en sus esfuerzos, entendiendo que cada desafío es una oportunidad para crecer, lo que conduce a mayores logros y éxitos.

We cultivate the strength to overcome challenges, adapt to new situations, and learn from every experience. We guide all members of our community to face difficulties with courage and perseverance, to bounce back from setbacks, and to persist in their efforts, understanding that every challenge is an opportunity for growth, leading to greater achievement and success.

Responsabilidad
Responsibility

Fomentamos un profundo sentido de responsabilidad sobre el propio aprendizaje, el comportamiento y las contribuciones tanto en el colegio como en la comunidad en general. Esto implica asumir las acciones propias, cumplir los compromisos y comprender el gran impacto que tienen las decisiones de cada uno, formando a todos los individuos para que se conviertan en ciudadanos del mundo reflexivos y comprometidos.

We foster a deep sense of ownership over one's learning, behaviour, and contributions within our school and the wider community. This means embracing accountability, fulfilling commitments, and understanding the far-reaching impact of one's decisions, nurturing all individuals to become thoughtful and engaged global citizens.

Respeto
Respect

Inculcamos en cada individuo la importancia de valorarse a sí mismos, celebrar la riqueza de la diversidad de los demás y cuidar nuestro entorno compartido. Esto incluye escuchar activamente, apreciar las diferentes perspectivas culturales y tratar a todos con amabilidad y empatía. Al fomentar el respeto, cultivamos un ambiente de armonía e inclusión donde cada miembro se siente seguro, valorado y parte de una verdadera comunidad.

We instill in every individual the importance of valuing themselves, celebrating the rich diversity of others, and caring for our shared environment. This includes listening actively, appreciating different cultural perspectives, and treating everyone with kindness and empathy. By nurturing respect, we cultivate a harmonious and inclusive atmosphere where every member feels safe, valued, and a true sense of belonging.



UNA EDUCACIÓN COMPLETA
Etapas

INFANTIL

Esta etapa se desarrolla desde el primer año de edad hasta los cinco años y está dividida en cuatro cursos.

SCAN ME

PRE-NURSERY		NURSERY	RECEPTION
BABY BEARS	LITTLE BEARS	3-4 YEARS	4-5 YEARS
1 AÑO	2 AÑOS		

PRIMARIA

Comprende 6 cursos académicos y dos etapas educativas. Desde los 5 hasta los 11 años.

SCAN ME

KEY STAGE 1		KEY STAGE 2	
YEAR 1		YEAR 3	YEAR 5
YEAR 2		YEAR 4	YEAR 6

SECUNDARIA

Cubre 5 años académicos y dos etapas educativas.
De los 11 a los 16 años.

SCAN ME

KEY STAGE 3		KEY STAGE 4	
YEAR 7	YEAR 9	YEAR 10	
YEAR 8		YEAR 11	

BACHILLERATO

Lo constituyen 2 cursos académicos.
Desde los 16 a los 18 años.

SCAN ME

KEY STAGE 5	
YEAR 12	YEAR 13

A COMPLETE EDUCATION
Stages

EARLY YEARS

This stage runs from the age of one until the age of five and is divided into four years.

SCAN ME

PRE-NURSERY		NURSERY	RECEPTION
BABY BEARS	LITTLE BEARS	3-4 YEARS	4-5 YEARS
1 YEAR	2 YEARS		

PRIMARY

Comprises 6 academic years and two educational stages. From age 5 to 11.

SCAN ME

KEY STAGE 1		KEY STAGE 2	
YEAR 1		YEAR 3	YEAR 5
YEAR 2		YEAR 4	YEAR 6

SECONDARY

Covers 5 academic years and two educational stages.
From age 11 to 16.

SCAN ME

KEY STAGE 3		KEY STAGE 4	
YEAR 7	YEAR 9	YEAR 10	
YEAR 8		YEAR 11	

SIXTH FORM

Consists of 2 academic years. From 16 to 18 years of age.

SCAN ME

KEY STAGE 5	
YEAR 12	YEAR 13

NUESTRO PROYECTO PARA
Infantil



Esta etapa abarca desde el año hasta los cinco años y se divide en cuatro grupos: Baby Bears (1 a 2 años), Little Bears (2 a 3 años), Nursery (3 a 4 años) y Reception (4 a 5 años). El viaje de nuestros estudiantes comienza en la etapa de educación infantil, donde los profesores apoyan y fomentan el deseo natural de los niños por aprender, ofreciéndoles una variedad de oportunidades para que exploren y experimenten en los ámbitos lingüístico, social, emocional, físico y creativo.

FUNDAMENTOS DEL APRENDIZAJE

En este departamento, proporcionamos un entorno de aprendizaje bilingüe basado en el juego, guiado tanto por actividades iniciadas por los propios niños como por los profesores. Nuestras aulas son espaciosas y ofrecen acceso directo a zonas de aprendizaje al aire libre seguras y equipadas con recursos apropiados para la edad. Este enfoque ayuda a los niños a desarrollar habilidades clave, como el lenguaje, la creatividad y la resolución de problemas, asegurando una base sólida para su trayectoria educativa.

Nuestro proyecto en la etapa de Early Years and Foundation Stage se centra en tres pilares fundamentales, que son la base del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos:

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

MENTALIDAD BILINGÜE

AMBIENTE FLEXIBLE



OUR PROJECT FOR THE
Early Years

This stage runs from the age of one to five years and is divided into four groups: Baby Bears (1 to 2 years), Little Bears (2 to 3 years), Nursery (3 to 4 years) and Reception (4 to 5 years). Our students' journey begins in early childhood education, where teachers support and nurture children's natural desire to learn by providing a range of opportunities for them to explore and experiment linguistically, socially, emotionally, physically, and creatively.

FOUNDATIONS OF LEARNING

In this department, we provide a bilingual, play-based learning environment for children, guided by both child-initiated and teacher-led activities. Our spacious classrooms offer direct access to secure outdoor learning areas with age-appropriate resources. This approach helps children develop key skills-such as language, creativity, and problem-solving-ensuring a strong foundation for their educational journey.

Our project for the Early Years and Foundation Stage focuses on three fundamental pillars, which are the basis of our students' learning process:

MEANINGFUL LEARNING

BILINGUAL MINDSET

FLEXIBLE ENVIRONMENT





ETAPA Primaria

"El mejor momento para aprender es hoy"

Comprende 6 cursos académicos y dos etapas educativas: Key Stage 1 (Year 1 y Year 2), Key Stage 2 (Year 3 - Year 6). Desde los 5 hasta los 11 años.

En la etapa de Primaria seguimos proporcionando una atención excepcional a los alumnos, al tiempo que fomentamos el desarrollo intelectual, social, físico y moral de cada uno de ellos en un entorno de gran riqueza académica.

Los alumnos participan activamente en su aprendizaje y sus profesores les guían y apoyan en el dominio de los conocimientos y habilidades en una serie de materias y temas. Se anima a los alumnos a pensar de forma crítica, a analizar cuidadosamente y a expresar sus ideas con precisión, al tiempo que desarrollan mayores niveles de autonomía, confianza y resiliencia. Los alumnos se introducen gradualmente en la tecnología, lo que les da la oportunidad de desarrollar una amplia gama de habilidades transversales. El plan de estudios de nuestro Departamento de Primaria está diseñado para mantener a los alumnos interesados y comprometidos con su aprendizaje y para garantizar la continuidad y la progresión desde los primeros años hasta Year 6, último curso de esta etapa educativa.

Nuestros alumnos de Primaria basan su aprendizaje principalmente en el English National Curriculum, aunque también se incluyen aspectos cuidadosamente seleccionados del currículum español.

El aprendizaje se aborda a través de diferentes temas. Este tipo de aprendizaje conecta cada área del plan de estudios para integrar los conocimientos aprendidos y que tengan un sentido global y aplicable. Además, tiene como objetivo garantizar la creatividad en todas las áreas temáticas para ayudar a involucrar y motivar a los alumnos, haciendo que el aprendizaje sea más divertido y relevante para ellos. Nuestro profesorado de Primaria facilita, guía y apoya a los alumnos en su aprendizaje, permitiéndoles tomar un papel activo en el mismo.

El programa de Primaria incluye: English, Maths, Theme (Geography, History, Science, Art, Music), SPaG (Spelling, Punctuation, Grammar), PE, Music, Computing, French/German, Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Valenciano.

"Today is the best time to learn"

Primary

Consists of 6 academic years and two educational stages: Key Stage 1 (Year 1 and Year 2), Key Stage 2 (Year 3 - Year 6). From 5 to 11 years of age.

At the Primary stage we continue to provide exceptional attention to students, while fostering the intellectual, social, physical, and moral development of each student in an academically rich environment.

Students are actively involved in their learning and their teachers guide and support them in mastering knowledge and skills in a range of subjects and topics. Students are encouraged to think critically, analyse carefully and express their ideas accurately, while developing greater levels of autonomy, confidence, and resilience. Students are gradually introduced to technology, which gives them the opportunity to develop a wide range of cross-curricular skills.

The Primary Department's curriculum is designed to interest and engage students in their learning and to ensure continuity and progression from the early years through to Year 6, the final year of this stage of education.

Our Primary students' learning is based mainly on the English National Curriculum, alongside carefully selected aspects of the Spanish curriculum.



Learning is approached through various themes. This type of learning connects each area of the curriculum to integrate the knowledge learned and make it meaningful and applicable to different situations. It also aims to ensure creativity in all subject areas which engages and motivates learners, making learning more fun and relevant. Our Primary teachers facilitate, guide and support students in their learning, enabling them to take an active role in their development.

The Primary Programme includes: English, Maths, Theme (Geography, History, Science, Art, Music), SPaG (Spelling, Punctuation, Grammar), PE, Music, Computing, French/German, Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Valenciano.

ETAPA
Secundaria

Abarca 5 cursos académicos y dos etapas educativas: Key Stage 3 (Year 7, Year 8 y Year 9) y Key Stage 4 (Year 10 y Year 11). Desde los 11 hasta los 16 años. En la etapa de secundaria preparamos a nuestros alumnos para que se conviertan en miembros productivos, responsables, creativos y compasivos de la sociedad, capaces de aplicar sus conocimientos y habilidades a situaciones desconocidas.



Se les anima a establecer vínculos entre áreas temáticas y entre asignaturas, profundizando en su comprensión. Los conceptos básicos se repiten con mayor profundidad y complejidad a medida que los alumnos avanzan en el colegio, lo que fomenta una comprensión sólida a largo plazo y el desarrollo de niveles de pensamiento más profundos. Con un incremento en el acceso a la tecnología, los alumnos desarrollan los conocimientos y las habilidades de pensamiento crítico necesarias para tener éxito en un mundo tecnológicamente avanzado. Nuestros alumnos estudian las materias curriculares del sistema británico junto con las de Geografía e Historia, Lengua y Literatura castellana y Valenciano, del currículo español. La asignatura de español como segunda lengua también se imparte para alumnos internacionales.

Esta combinación otorga a nuestro alumnado múltiples ventajas, dotándoles de diferentes habilidades de aprendizaje, que hacen de su educación un proceso más completo, preparándose para su última etapa en nuestro centro. Además, les abre la posibilidad de obtener un doble reconocimiento de estudios, titulación británica y española.

De los 11 a los 13 años los alumnos se benefician de un plan de estudios amplio y diverso con asignaturas del Currículum Británico y Español. Entre los 14 y los 16 años, nuestros alumnos eligen optativas que les irán formando de cara a los estudios que quieran realizar en el futuro. Las materias se distribuyen entre obligatorias o troncales y optativas. Al final de Year 11, nuestros alumnos se presentan a los exámenes externos británicos IGCSEs, que son exámenes internacionales ampliamente reconocidos como evidencia de adquisición de los conocimientos de esta etapa. Con estos resultados se puede solicitar la homologación con la ESO (Educación Secundaria Obligatoria) española.

Secondary

Spanning 5 academic years and two educational stages: Key Stage 3 (Year 7, Year 8, and Year 9) and Key Stage 4 (Year 10 and Year 11). From age 11 to 16. In the secondary stage we prepare our students to become productive, responsible, creative, and compassionate members of society, able to apply their knowledge and skills to unfamiliar situations.

They are encouraged to develop links between topics and across subjects, developing their understanding. Basic concepts are repeated in greater depth and complexity as students' progress through the school, fostering a solid long-term understanding and the development of deeper levels of thinking. With increased access to technology, students develop the knowledge and critical thinking skills necessary to succeed in a technologically advanced world.



Our students study the curricular subjects of the British system alongside those of Geography and History, Spanish Language and Literature and Valencian, from the Spanish curriculum. Spanish as a second language is also taught, for international students.

This combination gives our students multiple advantages, providing them with different learning skills, which make their education a more complete process, preparing them for their final stage at school. In addition, it provides them with the opportunity to obtain a double recognition of their studies, a British and Spanish qualification.

From 11 to 13 years of age students benefit from a broad and diverse curriculum with subjects from the British and Spanish Curriculum. Between the ages of 14 and 16, our students choose optional subjects that will prepare them for their future studies. The subjects are divided into compulsory or core subjects and optional subjects.

At the end of Year 11, our students sit the external British IGCSEs, which are widely recognised international examinations. With these qualifications, they achieve accreditation for the Spanish ESO (Educación Secundaria Obligatoria).

Bachillerato
A LEVELS

Lo constituyen 2 cursos académicos: Key Stage 5 (Year 12 y Year 13). Desde los 16 a los 18 años.

Durante estos dos años, el enfoque principal es la preparación para la universidad, permitiendo a los alumnos especializarse en materias que se alinean con sus intereses y sus futuras carreras profesionales.

El currículo es riguroso y busca desarrollar habilidades cruciales como el pensamiento crítico, el razonamiento y la resolución de problemas. Para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su futuro académico, el colegio organiza visitas a ferias y centros universitarios.

El plan de estudios es bilingüe y combina asignaturas A Level del sistema educativo británico (como Biology, Physics, Maths, Psychology and Geography, entre muchas otras) con asignaturas clave del currículo español, como Matemáticas II, Física y Química. Estas últimas son esenciales para las Pruebas de Competencia Específica, facilitando así la entrada a universidades en España.

RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

APRENDIZAJE PERSONALIZADO

PROFUNDIZACIÓN EN MATERIAS

DESARROLLO HABILIDADES ADICIONALES



Sixth Form
A LEVELS

This corresponds to 2 academic years: Key Stage 5 (Year 12 and Year 13), for students aged 16 to 18.

Over these two years, the main focus is on preparing students for university by allowing them to specialise in subjects that align with their interests and future careers.

The curriculum is rigorous and aims to develop crucial skills like critical thinking, reasoning, and problem-solving. To help students make informed decisions about their academic future, the school organises visits to university fairs and campuses.

The curriculum is bilingual and combines A-Level subjects from the British educational system (such as Biology, Physics, Mathematics, Psychology, and Geography, among many others) with key subjects from the Spanish curriculum, like Mathematics II, Physics, and Chemistry. The latter are essential for the Specific Competency Exams, which facilitate entry to universities in Spain.

INTERNATIONAL RECOGNITION

PERSONALISED LEARNING

SPECIALISING IN SPECIFIC SUBJECTS

DEVELOPMENT OF ADDITIONAL SKILLS

PERFIL DE ALUMNO IESC

COMUNICADORES SEGUROS DE SÍ MISMOS
CONFIDENT COMMUNICATORS

Nuestros estudiantes se expresan con confianza y creatividad en una variedad de lenguajes y registros. Son capaces de escuchar de manera activa y efectiva, validando las perspectivas de los demás.

Our students express themselves confidently and creatively in a variety of languages and registers. They are able to listen effectively and actively, validating other people's perspectives.

SOCIALMENTE RESPONSABLES
SOCIALLY RESPONSIBLE

Nuestro alumnado siempre refuerza sus actitudes positivas y conoce la importancia de un comportamiento respetuoso y considerado hacia los demás.

Our students always reinforce their positive attitudes and know the importance of respectful and considerate behaviour towards others.

IESC STUDENT Profile

PENSADORES INDEPENDIENTES
INDEPENDENT THINKERS

Nuestros estudiantes desarrollan una pasión por la investigación, la mentalidad abierta y la conciencia social, y lo más importante, la capacidad de pensar por sí mismos.

Our students develop a passion for research, open-mindedness, and social awareness, and most importantly, the ability to think for themselves.

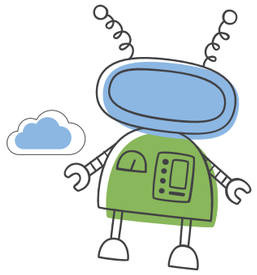
PREPARADOS PARA EL FUTURO
READY FOR THE FUTURE

Nuestros estudiantes reconocen la importancia del esfuerzo para alcanzar sus metas, convirtiéndose en ciudadanos responsables preparados para afrontar los retos del futuro.

Our students recognise the importance of hard work to achieve their goals, becoming responsible citizens prepared to face the challenges of the future.

OUR STUDENTS' PROFILE ON LEAVING SCHOOL

Vamos más allá
WE GO FURTHER



TECNOLOGÍA

Salas específicas de informática

Banco de iPads y ChromeBooks

Tecnología presente en el aprendizaje diario

TECHNOLOGY

Specific IT rooms

Bank of iPads and ChromeBooks

Technology is present in daily learning

DENTRO Y FUERA DEL AULA

Excursiones como parte del currículo

Variedad de viajes

Intercambios con otros países

INSIDE AND OUTSIDE OF THE CLASSROOM

Excursions as part of the curriculum

Variety of trips

Exchanges with other countries





BILINGÜISMO EN EL AULA

Inglés como lengua vehicular

Apoyo de inglés para el alumnado que lo necesita

Estudio de la lengua y cultura españolas

Español como lengua extranjera para alumnos internacionales

BILINGUALISM IN CLASS

English as main language

Support classes in English for those who need it

Study of Spanish language and culture

Spanish as a foreign language for international students





ESCUELA DE MÚSICA

Clases individuales

Variedad de instrumentos

Profesorado altamente cualificado

Exámenes oficiales ABRSM

MUSIC SCHOOL

Individual classes

Wide variety of instruments

Highly qualified teachers

Official ABRSM exams

NUESTRAS FAMILIAS Y
La comunidad escolar

Nuestras familias son esenciales en nuestro colegio y en nuestra comunidad educativa y por eso, mantenemos una política de puertas abiertas. Creemos que es vital que haya una comunicación frecuente entre las familias y el centro para asegurar el buen desarrollo de nuestros alumnos.

Desde el colegio buscamos compartir aquellas experiencias que muestran pequeños momentos del día a día de nuestros alumnos y sus progresos. Por ello, es fundamental que la comunicación sea fluida y bidireccional, de manera que el bienestar del alumno prime en cada momento.

Las familias IESC Castellón son parte activa de la comunidad escolar y participan en eventos y actividades para conocer y vivir de cerca la experiencia educativa de sus hijos. Además, colaboran con nosotros en actos benéficos, como recogidas de alimentos, ropa o juguetes o en la organización del mercadillo navideño.

> *"Una comunidad donde familias, colegio y alumnos van de la mano.*
> *A community where families, school, and students go hand in hand."*

OUR FAMILIES AND
School community

Our families are an essential part of our school and our educational community and for this reason, we maintain an open door policy. We believe that frequent communication between families and the school is vital to ensure the successful development of our students.

We strive to share our students' day-to-day experiences, small moments, and progress. Therefore, fluid and two-way communication is essential in ensuring the well-being of our students' at all times.

IESC Castellón families are an active part of the school community and participate in events and activities to get to know and experience their children's educational experience first-hand. They also collaborate with us in charity events, such as food, clothes, or toy collections or in the organisation of the Christmas market.

CONVENIOS
Deportivos

En International English School of Castellón, nos esforzamos por ofrecer una educación integral que va más allá de lo académico. Por ello, hemos establecido convenios de colaboración con entidades líderes en el deporte: Sergio García Golf Academy y CD Castellón (club de fútbol). Gracias a estas alianzas, ofrecemos programas de alto rendimiento deportivo que se combinan a la perfección con la excelencia académica del sistema británico. Además de estos programas especializados, estas relaciones enriquecen nuestra oferta de actividades extraescolares, brindando más opciones de calidad para todos.

Por otro lado, y pensando en los más pequeños, International English School de Castellón y Aigua Escola, la piscina y centro acuático de la ciudad, nos hemos unido para ofrecer a nuestros alumnos de Infantil una experiencia deportiva única y personalizada. En un ambiente lúdico y familiar, los más pequeños disfrutan de una sesión semanal en las instalaciones de Aigua Escola, acompañados por profesores y monitores titulados.

Sporting
AGREEMENTS

At the International English School of Castellón, we strive to offer a comprehensive education that goes beyond academics. Therefore, we have established collaboration agreements with leading sports organisations: Sergio García Golf Academy and CD Castellón (football club). Thanks to these partnerships, we offer high-performance sports programmes that combine perfectly with the academic excellence of the British system. In addition to these specialised programmes, these relationships enrich our range of extracurricular activities, providing more quality options for our students.

Furthermore, and with the little ones in mind, International English School of Castellón and Aigua Escola, the city's swimming pool and aquatic center, have joined forces to offer our EYFS students a unique and personalised sports experience. In a fun and family-friendly environment, the little ones enjoy a weekly session at the Aigua Escola facilities, accompanied by qualified teachers and instructors.





ENFOQUE DE DUKES PARA EL Aprendizaje Digital

VISIÓN DE APRENDIZAJE DIGITAL DE DUKES

Los colegios son comunidades de aprendizaje que utilizan la tecnología para transformar las oportunidades educativas. Nos centramos en proporcionar a cada alumno experiencias de aprendizaje personalizadas y significativas, así como acceso a un aprendizaje innovador potenciado por la tecnología.

DISPOSITIVOS PERSONALIZADOS PARA ALUMNOS

En Dukes, creemos que proporcionar a cada alumno de Year 6, acceso a un dispositivo individual fomenta el aprendizaje independiente y garantiza el acceso a recursos y oportunidades educativas actualizadas y relevantes.



HERRAMIENTAS PARA SUPERVISAR Y MEJORAR EL APRENDIZAJE

Classwize para Profesores

Los profesores apoyan a los alumnos en el desarrollo de hábitos digitales saludables y positivos.

Qustodio para familias

Control parental: Las familias tienen un control detallado sobre lo que sus hijos pueden hacer con los dispositivos gestionados por el colegio y los personales.

IA EN LA EDUCACIÓN: POTENCIANDO EL APRENDIZAJE

En Dukes, creemos que la IA debe complementar la inteligencia humana, no sustituirla. Por ello, nos centramos en crear un entorno seguro para la innovación y en desarrollar la alfabetización en IA para profesores y alumnos. Nos preguntamos: ¿Qué es la IA? ¿Cómo funciona? ¿Cómo podemos aprender con la IA?

HORAS DE EXPOSICIÓN MÍNIMA

Tiempo de Pantalla Equilibrado: Nos aseguramos de que la tecnología se utilice con un propósito claro, limitando el tiempo de pantalla.

Uso Interactivo y Colaborativo en Lugar de Pasivo: Priorizamos actividades interactivas, prácticas y creativas en lugar del consumo pasivo de medios.

CON LA TECNOLOGÍA.....





DUKES APPROACH TO Digital Learning

DUKES DIGITAL LEARNING VISION

Schools are communities of learners that use technology to transform learning opportunities. We focus on providing each student with personalised, meaningful and innovative learning experiences enhanced through technology.

PERSONALISED DEVICES FOR STUDENTS

At Dukes, we believe that providing each student from Year 6 access to an individual device fosters independent thinking and ensures access to current and relevant educational resources and opportunities.

TOOLS FOR MONITORING AND ENHANCING LEARNING

Classwize for teachers

Teachers support students in developing healthy and positive digital habits.

Qustodio for families

Parental control: Families have granular control of what their children can do with school-managed and personal devices.

AI IN EDUCATION: ENHANCING LEARNING

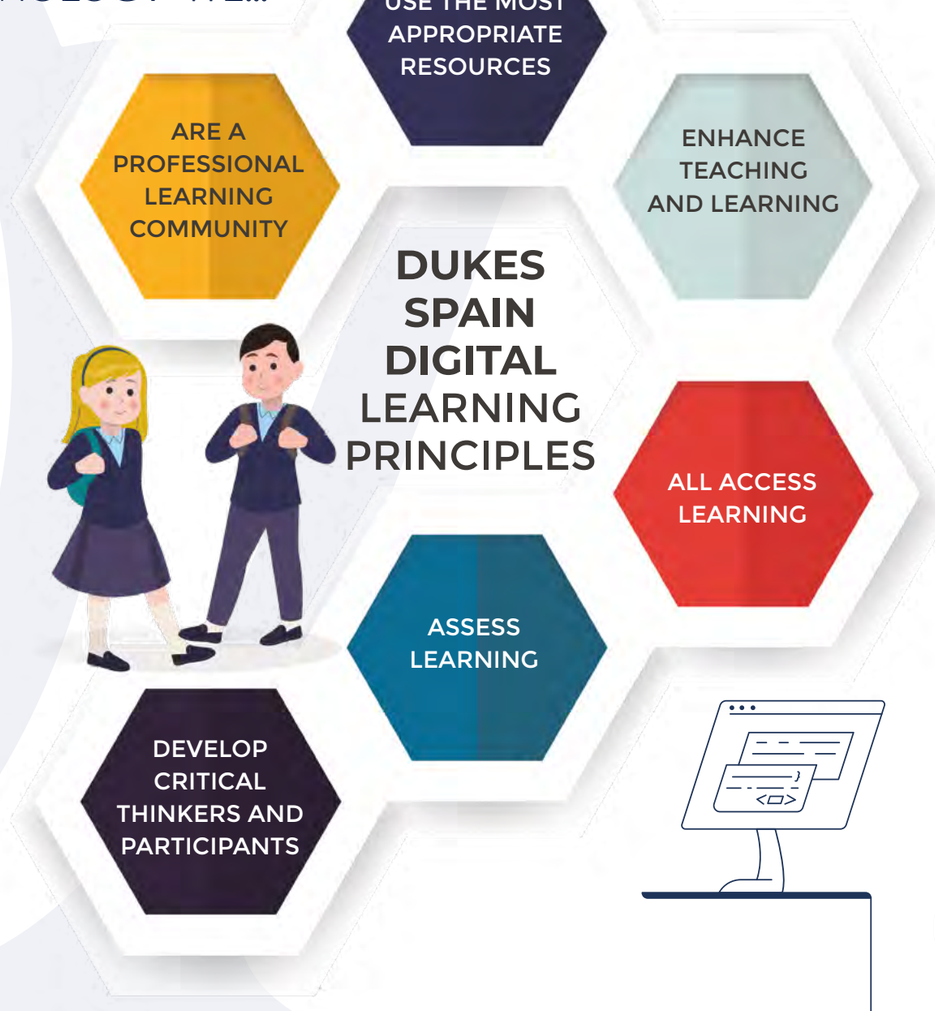
At Dukes, we believe AI should enhance, not replace, human intelligence. Therefore, we focus on creating a safe environment for innovation and developing AI Literacy for teachers and students. We ask ourselves, What is AI? How does AI work? How can we learn with AI?

MINIMAL EXPOSURE HOURS

Balanced Screen Time: We ensure technology is used purposefully, limiting screen time to around 1 hour per day for younger learners.

Interactive and Collaborative Over Passive Use: We focus on interactive, hands-on, creative activities rather than passive media.

WITH TECHNOLOGY WE...



NUESTROS Servicios

ENFERMERÍA

Contamos con una enfermera durante la jornada escolar, que además de cubrir las emergencias médicas que puedan surgir en el día a día, también administra tratamientos a alumnado con enfermedades crónicas o puntuales. Además, realiza una labor preventiva y de educación para la salud mediante la realización de diferentes talleres educativos.

VIAJES

Ofrecemos a nuestros alumnados excursiones educativas e intercambios lingüísiticos y culturales para mejorar las habilidades que necesitan en un mundo multicultural.

AUTOBÚS

El centro ofrece varias rutas escolares, tanto en la capital como en la provincia de Castellón, que están en continuo desarrollo según la demanda de nuestras familias.

EXTRAESCOLARES

El colegio cuenta con una gran variedad de actividades extracurriculares. Entre ellas, clases individuales de instrumentos musicales, deportes como el fútbol o la natación, actividades artísticas como el ballet o el club de arte, etc.

MENÚ

Nuestro colegio cuenta con cocina propia donde nuestros cocineros preparan a diario un menú escolar saludable elaborado por nuestra nutricionista escolar. Ofrecemos además opción vegetariana, así como menús adaptados a las distintas alergias e intolerancias y a creencias religiosas.

HORARIO

Contamos con amplio horario gratuito de 7:30 a 9:00 y de 16:30 a 17:00 para cubrir las necesidades de nuestras familias.

OUR Services

NURSING

We have a nurse during the school day who, in addition to covering medical emergencies that may arise on a day-to-day basis, also administers treatment to students with specific needs. She also carries out preventive work and health education through different educational workshops.

TRIPS

We provide our pupils with educational outings and language and cultural exchanges to increase the skills they need to operate in a multicultural world.

BUS

The school offers several school routes, both in the capital and in the province of Castellón, which are under continuous development according to the needs of our families.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

The school has a wide range of extracurricular activities. These include individual musical instrument lessons, sports such as football or swimming, artistic activities such as ballet or art club, etc.

MENU

Our school food is cooked on site by our cooks who prepare a daily healthy school menu designed by our school nutritionist

We also offer a vegetarian option, as well as menus adapted to different allergies and intolerances and religious beliefs.

HOURS

We provide free extended open hours from 7:30 to 9:00 and from 16:30 to 17:00, to meet the needs of our families.

NUESTRAS
Instalaciones
OUR FACILITIES

En International English School of Castellón, sabemos lo valioso que es estar rodeado de un entorno atractivo, con espacios abiertos, donde el alumnado puede disfrutar del aire libre. Somos afortunados de poder ofrecer estupendas instalaciones para que cada uno de nuestros alumnos pueda estudiar, divertirse y realizarse con el único fin de conseguir sus metas.

At the International English School of Castellón, we understand the value of being surrounded by an attractive environment with open spaces where students can enjoy the fresh air. We're fortunate to be able to provide exceptional facilities for each of our students to study, have fun, and pursue their passions - all with the ultimate goal of achieving their dreams!











DEPARTAMENTO
Admisiones
ADMISSIONS DEPARTMENT

En International English School of Castellón, nuestras puertas están abiertas todo el año. Desde el primer contacto, nuestro equipo le asesorará y guiará durante todo el proceso para que la incorporación de las nuevas familias al colegio sea sencilla y fluida. Durante la visita, las familias podrán conocer el centro y resolver cualquier duda que surja durante el proceso de admisión. La entrevista individual es una oportunidad única para observar la enseñanza en nuestras clases, la interacción entre nuestros alumnos y profesores, el uso del inglés en diferentes etapas y situaciones, y para recorrer nuestras instalaciones, un entorno de aprendizaje que no le decepcionará. Para más información o concertar una visita personalizada:

At the International English School of Castellón our doors open all year round. From the first contact, our team will advise and guide you through the whole process so that the start for new families at the school is simple and smooth. During the visit to the school, families will be able to get to know the school personally and resolve any doubts that may arise during the admissions process. The individual interview is a unique opportunity to observe the teaching in our classes, the interaction between our students and their teachers, the use of the English language at different stages and situations, and to take a tour of our facilities with a learning environment that will not disappoint. For more information or to arrange a personalised visit:

TELÉFONO / TELEPHONE:
+34 964 261 241

+34 649 037 506

EMAIL:
admisiones@iesc.dukeseducation.es

Formulario de admisión
Admissions form



PROCESO
Admisiones
THE ADMISSIONS PROCESS

Partiendo de una entrevista con el equipo de admisiones, cada etapa tiene unas características para iniciar a nuevos alumnos.

The admissions team first conduct an interview with the family. This is to establish the most appropriate starting point for the prospective student, because each educational stage has its own requirements for admitting new pupils.

PROCESO DE ADMISIÓN

YEARS/AÑOS **1-6**

EYFS Y KS1

Se realizará una entrevista con la familia, se conocerá al alumno y se podría organizar un día de prueba en algunos casos. Podrían solicitarse informes o comentarios de guarderías o colegios anteriores.

An interview will be conducted with the family, the student will be introduced, and a trial day may be arranged in some cases. Reports or feedback from previous nurseries or schools may be requested.

YEARS/AÑOS **7-11**

KEY STAGE 2

Se realizará una entrevista con los Jefes de Etapa o el Responsable de Admisiones que permitirá evaluar habilidades de expresión, escucha y comprensión, además de planificar una transición adecuada. Los alumnos podrían realizar pruebas en inglés y matemáticas. Para aquellos que no hablen español, también se podrán realizar pruebas de acceso en este idioma.

An interview will be conducted with the Head of Stage or the Admissions Officer to assess speaking, listening, and comprehension skills, as well as to plan a smooth transition. Students may take tests in English and mathematics. For those who do not speak Spanish, entrance exams will also be available in Spanish.

YEARS/AÑOS **12-18**

KS 3, 4 + A LEVEL PROGRAMME

Se realizará una entrevista con los Jefes de Etapa o el Responsable de Admisiones que permitirá evaluar habilidades de expresión, escucha y comprensión, además de planificar una transición adecuada. Los alumnos podrían realizar pruebas en inglés y matemáticas. Para aquellos que no hablen español, también se podrán realizar pruebas de acceso en este idioma.

An interview will be conducted with the Head of Stage or the Admissions Officer to assess speaking, listening, and comprehension skills, as well as to plan a smooth transition. Students may take tests in English and mathematics. For those who do not speak Spanish, entrance exams will also be available in Spanish.

Como parte del proceso de admisión se ofrece un día (o más) de prueba. De esta manera, el alumno experimenta de primera mano un día en el colegio y el personal docente puede valorar la posible incorporación al grupo.

As part of the admission process, we offer a trial day (or more). This gives the student first-hand experience of the school and allows teaching staff to assess the student's suitability to join us.



Ronda Circunvalación, 348, 12004 Castelló de la Plana, Castelló, Spain