

La División de Servicios de Rehabilitación del Departamento de Servicios Humanos de Illinois (IDHS/DRS, por sus siglas en inglés) es el organismo estatal principal que atiende a personas con discapacidad.

La DRS trabaja en asociación con personas con discapacidades y sus familias para ayudarlos a tomar decisiones informadas que les permitan participar plenamente en la comunidad a través del empleo, la educación y las oportunidades de vida independiente.

La DRS se compromete a brindarles a los jóvenes con discapacidades el conocimiento, las habilidades y la experiencia necesarios para una transición exitosa al mundo laboral.

Los Servicios de Transición para Jóvenes de IDHS/DRS incluyen:

- Colaboración con los distritos escolares públicos, privados y alternativos.
- Colaboración interinstitucional con proveedores de servicios en su último año escolar.

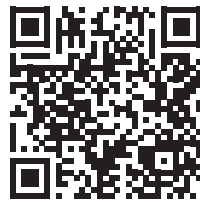
Para obtener más información

sobre los servicios de DRS para jóvenes con discapacidades, comuníquese con:

1-877-581-3690 voz

Los usuarios de teletipo (TTY, por sus siglas en inglés) o de retransmisión marcan 711

www.drs.illinois.gov/success



Localizador de oficinas:
Localizador de oficinas del DHS (illinois.gov)



Los programas, actividades y oportunidades de empleo en el Departamento de Servicios Humanos de Illinois están abiertos y accesibles para cualquier individuo o grupo sin distinción de edad, sexo, raza, orientación sexual, discapacidad, origen étnico o religión. El departamento es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades y practica programas de acción afirmativa y adaptación razonable.

DHS 4663S (R-10-22) DRS Transition/STEP
Printed by the Authority of the State of Illinois.
2,000 copies PO#23-1175



State of Illinois
Department of Human Services

Servicios de Transición para Jóvenes con Discapacidades

Programa de experiencia de transición secundaria (STEP)



DIVISION OF
REHABILITATION
SERVICES



■■■ OBJETIVOS STEP

Como parte de su continuidad en servicios de transición coordinados para jóvenes con discapacidades, la DRS les ofrece una amplia gama de servicios a los estudiantes de las escuelas secundarias locales a través del Programa de Experiencia de Transición Secundaria (STEP).

STEP es un programa de experiencia laboral que ayuda a los estudiantes con discapacidades a prepararse para la transición al empleo y la participación comunitaria durante y después de la escuela secundaria.

Los estudiantes trabajan hacia la independencia y la autosuficiencia a través de la participación en una variedad de experiencias STEP. Estas experiencias incluyen:

- Ayudar a los estudiantes a desarrollar hábitos de trabajo deseables y metas profesionales realistas.
- Proporcionar oportunidades para que los estudiantes exploren carreras.
- Ofrecer experiencias laborales significativas a través de la colocación en el trabajo.
- Animar a los estudiantes a fortalecer las relaciones sociales y las habilidades personales necesarias para mantener con éxito el empleo.

Los estudiantes que tienen experiencia laboral durante la escuela secundaria tienen más probabilidades de tener un trabajo y ganar más dinero después de terminar la escuela.

■■■ SERVICIOS STEP

Consejeros de rehabilitación vocacional trabajan con los estudiantes para individualizar los servicios STEP a fin de satisfacer sus necesidades. Los estudiantes también reciben servicios de transición previos al empleo (PTS, por sus siglas en inglés), que incluyen:

- Consejería de exploración de empleo.
- Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo.
- Consejería en educación postsecundaria.
- Capacitación de preparación para el lugar de trabajo.
- Instrucción en autodefensa.

Las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo tienen lugar en la escuela y en la comunidad. Pueden incluir experiencias de voluntariado, pasantías, y puestos pagados por el empleador con el objetivo de lograr un empleo integrado y competitivo.

■■■ ACCESO A LOS SERVICIOS STEP

Los estudiantes inscritos entre las edades de 14 ½ a 21 con un impedimento médico, físico, mental, auditivo o visual, que también tienen un Plan 504, un programa de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) o reciben otra asistencia debido a una discapacidad, pueden ser elegibles para participar.

Toda la información es confidencial y no se divulgará sin consentimiento.

Se puede hacer una remisión a STEP comunicándose con la escuela secundaria local o la oficina local de IDHS/DRS.

Cuando los estudiantes se planifican con anticipación para la vida adulta, tienen más éxito en:

**Completar sus estudios,
Conseguir un trabajo, y
Vivir de manera independiente**

