



Comunicado de prensa

Duplin County Schools • P.O. Box 128 • Kenansville, NC 28349 • (910) 296-1521

El estado publica los resultados de rendición de cuentas de 2025-26

Las Escuelas del Condado de Duplin avanzan con determinación, consolidando los logros y enfocadas en la mejora continua.

KENANSVILLE, CAROLINA DEL NORTE – 2 de septiembre de 2026 – La firme dedicación de las Escuelas del Condado de Duplin al éxito estudiantil sigue guiando la labor del distrito y su compromiso con la mejora continua. Tras la publicación de los resultados estatales de rendición de cuentas para el ciclo 2025-26, las Escuelas del Condado de Duplin reconocen los avances reflejados en todo el distrito, al tiempo que mantienen su enfoque en las oportunidades para un crecimiento continuo.

Según el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte, los estudiantes de las escuelas públicas del estado registraron otro año de notable progreso académico en el ciclo 2025-26, alcanzando una tasa de graduación récord y mejorando su desempeño en la mayoría de las pruebas estandarizadas. La tasa estatal de graduación de la cohorte de cuatro años aumentó al 88,8 % en 2025-26, estableciendo así un nuevo máximo histórico. La puntuación compuesta de todas las asignaturas y grados para las evaluaciones de fin de grado (EOG) y de fin de curso (EOC) indicó que el 59,2 % de los estudiantes de Carolina del Norte alcanzaron un nivel de competencia adecuado, la cifra más alta de los últimos tres años. «Estos resultados de rendimiento académico son testimonio de la increíble labor que se realiza en las escuelas públicas de Carolina del Norte», afirmó Maurice «Mo» Green, superintendente de Instrucción Pública del estado. «Si bien me complace observar una tendencia positiva en estos resultados —incluida la tasa de graduación más alta jamás registrada—, espero seguir avanzando mientras trabajamos para lograr la excelencia educativa para todos los estudiantes de las escuelas públicas de Carolina del Norte y noa convertírnos en el mejor sistema de educación pública de la nación».

Las Escuelas del Condado de Duplin demostraron avances en varios indicadores académicos clave, incluyendo mejoras en el nivel general de competencia (niveles 3 a 5) y en la preparación para la universidad y la carrera profesional (niveles 4 y 5). Los estudiantes de los grados 3 a 8 mostraron una mejora general en su competencia en lectura, matemáticas y ciencias; la competencia en ciencias (grados 5 y 8) aumentó 5,5 puntos porcentuales.

En el nivel de escuela secundaria (high school), el rendimiento en Biología mostró una mejora significativa: el nivel de competencia aumentó más de 10 puntos porcentuales a nivel del distrito, y cada escuela secundaria registró avances comparables. La competencia en Inglés II y el rendimiento en el examen ACT también mostraron resultados positivos, lo que confirma aún más el progreso en este nivel educativo. Como prueba adicional del éxito estudiantil, la tasa de graduación por cohorte del distrito aumentó del 82,9 % el año pasado al 84 % este año. En conjunto, estos resultados reflejan áreas de avance positivo y refuerzan el compromiso continuo del distrito de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y garantizar el éxito para todos.



Al mismo tiempo, los resultados ponen de relieve áreas que requieren una atención continua y un apoyo deliberado, incluido el rendimiento en las asignaturas de bachillerato NC Math 1 y NC Math 3, así como los resultados de la prueba ACT WorkKeys. Es alentador observar los avances logrados en el progreso de los estudiantes que están aprendiendo inglés (EL). En general, el distrito reconoce la necesidad de mantener la constancia y reforzar los esfuerzos para garantizar un mayor progreso de cara al futuro.

Los resultados de crecimiento escolar indican que dos escuelas superaron las expectativas de crecimiento, cuatro las cumplieron y siete no las alcanzaron. Las calificaciones de desempeño escolar del distrito incluyen dos «B», tres «C», seis «D» y dos «F». Ocho escuelas fueron clasificadas como de bajo rendimiento basándose en las calificaciones de desempeño y los resultados de crecimiento. Dado que más del 50 % de las escuelas recibieron esta clasificación, el sistema escolar del condado de Duplin (Duplin County Schools) se identifica como un distrito de bajo rendimiento según los resultados de rendición de cuentas de 2025-2026.

El nivel de competencia general por grado del distrito aumentó 2,5 puntos porcentuales en comparación con el año anterior. Once de las trece escuelas registraron un aumento en el nivel de competencia general por grado.

- Se lograron avances positivos en las evaluaciones de fin de grado (EOG) de Lectura y Matemáticas (grados 3 a 8) y de Ciencias (grados 5 y 8), así como en las evaluaciones de fin de curso (EOC) de Biología e Inglés II de la escuela secundaria.
- El nivel de exigencia de los cursos de matemáticas se mantiene por encima del 95 %.
- La tasa de graduación de la cohorte de cuatro años es del 84%, frente al 82,9% en 2024-25.
- El rendimiento general en el progreso de los estudiantes del idioma inglés (EL) aumentó 1,5 puntos porcentuales.
- Se observaron disminuciones en las pruebas ACT WorkKeys, NC Math 1 y NC Math 3.

«Nos alientan los avances en el nivel de competencia académica en todo nuestro distrito y nos enorgullece el arduo trabajo que nuestros estudiantes y el personal demuestran cada día», afirmó el Superintendente de escuelas del condado el Sr. Daren Tyndall. «Los resultados de rendición de cuentas ofrecen una instantánea importante del desempeño estudiantil e información valiosa que ayuda a orientar nuestra labor; sin embargo, no cuentan la historia completa de la enseñanza, el aprendizaje, el crecimiento y las oportunidades que tienen lugar en nuestras escuelas a diario. Al tiempo que celebramos los avances logrados, también reconocemos las áreas donde se requiere trabajo adicional. Seguiremos avanzando con determinación, utilizando estos resultados para fortalecer nuestros esfuerzos y manteniendo el enfoque en el éxito de cada estudiante, en cada escuela y en cada ámbito».



El sistema escolar del condado de Duplin mantiene un firme compromiso con el aprendizaje personalizado a través de su modelo STEAMA (siglas en inglés para Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas y Agricultura). Este enfoque, respaldado por nuestra Junta de Educación, las familias y los socios comunitarios, garantiza que los estudiantes puedan descubrir y potenciar al máximo sus talentos mientras se preparan para el futuro.

Para obtener información detallada sobre el rendimiento escolar, visite el sitio en línea: [Accountability Data Sets and Reports](#) y el nuevo sitio de [NCDPI Accountability Interactive Dashboards](#).

###

Para más información, por favor comuníquese con la Oficina del Superintendente de las escuelas del condado llamando el número (910) 296-6615.