Counselor Newsletter

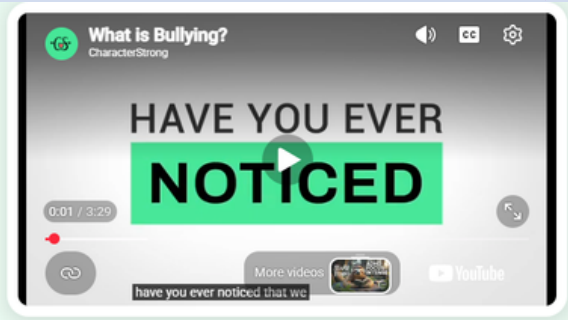
COCKRELL ELEMENTARY

SEPTEMBER 2026

CIS

COUNSELOR HIGHLIGHT

September's guidance lesson. Bully Prevention PreK-4th garde from Character Strong



Video resource for parents/guardians

TO LEARN MORE ABOUT COMMUNITIES IN SCHOOLS

SCAN HERE

CONTACT

School counselor-Ms. Flores
f loresd@pearlandisd.org
832-736-6600 ext. 66608

CIS Coordinator-Ms. Laque
laquel@pearlandisd.org
832-736-6600

CIS HIGHLIGHTS

Back to School Attendance bash

- Ice Cream party for the classroom with best attendance
- 1 per grade level

When students come to school every day, they build strong learning habits, make lasting friendships, and set themselves up for success. Your support makes all the difference. Please help your child start each day ready to learn by arriving on time and attending regularly. Together, we can make every day a day to grow, learn, and shine!

WHAT WE'RE LEARNING

Cub of the Month September 25th

CIS Lunch groups

Projected date Sept. 15th
Please return forms as soon as possible, if you received a form

Citizens Patrol

Training Starts Sept. 14th

Counselor small group

Topic: New students. New Studenst to Cockrell will be invited for small group during lunch time. Start September 14th.

Say Hello Week

September 22 to September 2th

Consejera

ESCUELA PRIMARIA COCKRELL

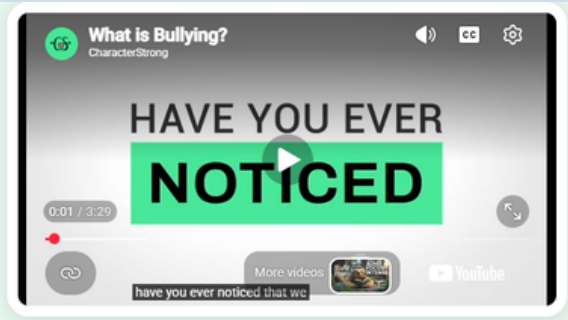
SEPTIEMBRE DE 2026

CIS

HOJA INFORMATIVA

DESTACADO DEL LA CONSEJERA

Lección de orientación de septiembre. Prevención del acoso escolar (PreK a 4.° grado) de Character Strong.



Vídeo de referencia para padres/tutores

TO LEARN MORE ABOUT COMMUNITIES IN SCHOOLS

SCAN HERE

CONTACTO

Consejera escolar: Sra. Flores
f loresd@pearlandisd.org
832-736-6600 ext. 66608

Coordinadora CIS-Sra. Laque
laquel@pearlandisd.org
832-736-6600

ASPECTOS DESTACADOS DE LA CIS

Fiesta de regreso a clases para fomentar la asistencia

- Fiesta de helados para la clase con mejor asistencia.
- 1 por nivel de grado
- Cuando los estudiantes asisten a la escuela todos los días, desarrollan sólidos hábitos de estudio, forjan amistades duraderas y se preparan para el éxito. Su apoyo es fundamental. Ayude a su hijo/a a comenzar cada día listo/a para aprender llegando a tiempo y asistiendo con regularidad. ¡Juntos, podemos hacer de cada día una oportunidad para crecer, aprender y brillar!

LO QUE ESTAMOS APRENDIENDO

Cub del mes, 25 de septiembre

Grupos de almuerzo de CIS

Fecha prevista: 15 de septiembre. Por favor, devuelva los formularios lo antes posible, si recibió uno.

Citizens Patrol

El entrenamiento comienza el 14 de septiembre.

Grupo pequeño de la consejera

Tema: Nuevos estudiantes. Los nuevos estudiantes de Cockrell serán invitados a un pequeño grupo durante la hora del almuerzo. Comienza el 14 de septiembre.

Say Hello Week

Del 22 de septiembre al 2 de septiembre

COMMUNITIES IN SCHOOLS
of Southeast Harris and Brazoria County

STEP by STEP

40 years of

STUDENT SUCCESS



LEARN

GROW

ACHIEVE

SUCCEED

Communities In Schools®
Southeast Harris and Brazoria County

Dear Family,

We are thankful for you being part of our school community! The world is changing quickly and we want to do everything we can to help students be successful in school and life.

We are excited to tell you that we will be using a program called PurposeFull People this year. This program teaches skills that will help students be successful in school and in life.

We believe that students should have safe, predictable places to learn where they feel included. Students should have healthy and helpful connections with teachers and classmates. They should also experience learning that will help them tackle challenges inside and outside of school. PurposeFullPeople is more than a set of lessons - it is a partnership between schools and families to create a place where students feel like they belong and learn skills that will help them be the best they can be!

Purposefull People has three main goals for students: Be Kind, Be Strong, and Be Well.

- **Be Kind**: Social skills like listening, friendship, solving conflicts, and leadership.
  - These skills are taught alongside **Empathy**, **Respect**, & **Cooperation**
- **Be Strong**: Skills that help students focus, stay organized, and set goals.
  - These skills are taught alongside **Responsibility**, **Courage**, & **Perseverance**
- **Be Well**: Skills that help students handle their emotions and deal with stress.
  - These skills are taught alongside **Gratitude**, **Honesty**, & **Creativity**

This year, you'll be invited to join the fun! We will send letters home about the skills and strengths being taught each month. Each letter will include some ways to build these skills at home, discussion starters, and fun challenges you can try with your family.

The path forward is full of growth! We cannot wait to partner with you in this work...

- To teach students how to build strong friendships
- To work together to solve problems, big and small
- To grow skills for life
- To become PurposeFull People

With Gratitude,

Ms. D. Flores

Querida familia,

¡Te agradecemos por ser parte de nuestra comunidad escolar! El mundo está cambiando rápidamente y queremos hacer todo lo posible para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela y en la vida.

Nos complace informarle que este año utilizaremos un programa llamado *PurposeFullPeople* (Personas con Propósito). Este programa enseña habilidades que ayudarán a los estudiantes a tener éxito en la escuela y en la vida.

Creemos que los estudiantes deben tener lugares seguros y predecibles para aprender donde se sientan incluidos. Los estudiantes deben tener conexiones saludables y útiles con los maestros y compañeros de clase. También deben experimentar un aprendizaje que los ayude a enfrentar los desafíos dentro y fuera de la escuela. *PurposeFullPeople* es más que un conjunto de lecciones: es una asociación entre las escuelas y las familias para crear un lugar donde los estudiantes sientan que pertenecen y aprendan habilidades que los ayudarán a ser lo mejor que pueden ser.

Purposefull People tiene tres objetivos principales para los estudiantes: ser amable, ser fuerte y estar bien.

- **Ser amable**: Habilidades sociales como saber escuchar, tener buenas amistades, resolución de conflictos y liderazgo.
    - Estas habilidades se enseñan junto con **Empatía, Respeto y Cooperación.**
- **Ser fuerte:** Habilidades que ayudan a los estudiantes a concentrarse, mantenerse organizados y establecer metas.
    - Estas habilidades se enseñan junto con **Responsabilidad, Valentía y Perseverancia.**
- **Estar bien**: Habilidades que ayudan a los estudiantes a manejar sus emociones y a afrontar el estrés.
    - Estas habilidades se enseñan junto con la **Gratitud, la Honestidad y la Creatividad.**

¡Este año, también ustedes estarán invitados a unirse a la diversión! Enviaremos cartas a casa sobre las habilidades y fortalezas que se enseñan cada mes. Cada carta incluirá algunas formas de desarrollar estas habilidades en el hogar, temas de conversación y retos divertidos que puedes intentar con tu familia.

¡El camino a seguir está lleno de crecimiento! Estamos emocionados de asociarnos con ustedes en el trabajo de...

- Enseñar a los estudiantes cómo construir amistades sólidas
- Trabajar juntos para resolver problemas, grandes y pequeños
- Desarrollar habilidades para la vida
- Convertirse en *PurposeFullPeople,* Personas con Propósito

Con Gratitud,

Insert Your Name Here / Inserta tu nombre aquí

RESPETO

Boletín familiar

PurposeFULL People

Visión general de la Respeto

El tema de este mes es el Respeto. Una forma de pensar en el Respeto es "ver valor en todas las personas y cosas y tratarlas con cuidado." Muchas personas se sienten Respetadas de diferentes maneras. Esperamos que este mes te inspire a hablar con tu familia sobre lo que significa el Respeto para ti y cómo pueden practicarlo juntos.

El Respeto es uno de los 3 rasgos en los que nos centraremos a lo largo del año para ayudar a los alumnos a **Ser Amables**. En todos los grados, los alumnos desarrollarán habilidades como la toma de perspectiva, la resolución de conflictos y el liderazgo.

Iniciadores de conversación

- ¿Puedes compartir o mostrar lo que significa el Respeto?
- ¿De qué manera has practicado el Respeto últimamente?

Actividades con propósito

Diviértete conectando en familia este mes mientras practicas el Respeto. ¡Aquí hay 2 "Actividades intencionales" que pueden completar juntos!

#1

Una forma divertida de recordar a los alumnos que deben mostrar respeto a los demás es crear una señal no verbal. Inventen en familia una señal no verbal para que sus alumnos recuerden mostrar respeto a los demás. Por ejemplo, cada vez que levantes el "Gallo del Respeto" de tu mano cerrando los dos dedos del medio y levantando los dedos índice y meñique, tu alumno recordará que debe vivir el Respeto.

#2

¡Revisa el Respeto en familia! En nuestras clases estamos enseñando que Respetar significa ver el valor de las personas y las cosas y tratarlas con cuidado.
Acuerden en familia reservar un tiempo cada día de esta semana para desconectar de los dispositivos y pasar tiempo en familia. Muestra Respeto para practicar el estar presente en el momento sin las distracciones que pueden venir de la tecnología. Reflexiona sobre este reto y coméntalo después. Considera la posibilidad de adoptar esta práctica al menos 1 día a la semana.

RESPECT

Family Newsletter

PurposeFULL People

Respect Overview

This month's focus is Respect. One way to think about Respect is "seeing value in all people and things & treating them with care." Many people feel Respected in different ways. We hope this month inspires discussions with your family about what Respect means to you and how you can practice it together!

Respect is 1 of 3 traits we will focus on throughout the year that helps students **Be Kind**. Across grade levels, students will be developing skills like perspective-taking, conflict resolution, and leadership.

Conversation Starters

- Can you share or show what Respect means?
- What is 1 way you have practiced Respect lately?

PurposeFull Pursuits

Have some fun connecting as a family this month while practicing Respect. Here are 2 "PurposeFull Pursuits" you can complete together!

#1

A fun way to remind students to show Respect to others is to create a non-verbal cue. As a family, come up with a non-verbal way to cue your student to remember to show Respect to others. An example of this would be anytime you raise the "Respect Rooster" on your hand by closing the middle 2 fingers and bringing your pointer finger and pinky finger up, your student would be reminded to practice living out Respect.

#2

Review Respect as a family! In our lessons we are teaching that Respect means to see value in people and things and treat them with care.
Agree as a family to set aside a certain time each day this week to unplug from devices and plug into family time. It shows Respect to practice being present in the moment without the distractions that can come from technology. Debrief and discuss this challenge afterward. Consider to embracing this practice at least 1 day each week!

CharacterStrong's Approach to Bullying Prevention

Stop – Recognize and halt the bullying behavior.

Support – Offer help to the person being bullied.

Report – Notify a trusted adult or authority if needed

CharacterStrong defines bullying as unwanted, harmful behavior with a power imbalance that is likely to be repeated

🛑 Stop (Red Light) – When someone is being unkind or hurtful, the first step is to clearly and calmly tell them to stop.

🟡 Support (Yellow Light) – If the behavior continues or the person feels unsafe, offer support to the person being targeted.

🟢 Report (Green Light) – If the situation doesn't stop or is serious, report it to a trusted adult.

Scenarios:

The Lunch Table Whisper

At lunch, two classmates start whispering and laughing while looking at another student's clothes.
Practice: Child says "Stop, that's not kind," then sits next to the targeted student to offer support. If it continues, they tell a teacher

The Playground Push

- During recess, a student keeps pushing another kid out of line for the slide.
- Practice: Child says, "Stop, that's not safe," then invites the pushed student to play together. If the pushing continues, they tell the recess monitor.

After each role-play, ask:

- How did it feel to speak up?
- What was the hardest part?
- When would you skip straight to "Report" for safety?

PreK-2nd grade



3rd-4th grade



https://characterstrong.com/bullying-prevention/

CharacterStrong's Approach to Bullying Prevention

Alto: Reconoce y detén el comportamiento de acoso.

Apoyo: Ofrecer ayuda a la persona que está siendo acosada.

Denunciar – Notificar a un adulto de confianza o a una autoridad si es necesario. CharacterStrong define el acoso escolar como un comportamiento no deseado y dañino con un desequilibrio de poder que probablemente se repita.

🛑 **Alto (Luz Roja) – Cuando alguien está siendo descortés o hiriente, el primer paso es decirle de forma clara y tranquila que pare.**

🟡 **Apoyo (Luz amarilla): si el comportamiento continúa o la persona se siente insegura, ofrezca apoyo a la persona que está siendo atacada.**

🟢 **Denuncia (Luz Verde) – Si la situación no cesa o es grave, infórmala a un adulto de confianza.**

Escenarios:

En la mesa del almuerzo

Durante el almuerzo, dos compañeros de clase comienzan a susurrar y reírse mientras miran la ropa de otro estudiante.
Práctica: El niño dice "Para, eso no es amable" y luego se sienta junto al estudiante en cuestión para ofrecerle apoyo. Si continúa, se lo comunica a un maestro.

El impulso en tiempo de recreo

Durante el recreo, un alumno no deja de empujar a otro niño para que se salga de la fila del tobogán.
Práctica: El niño dice: «Para, eso no es seguro», y luego invita al compañero empujado a jugar juntos. Si el empujón continúa, se lo comunica al supervisor del recreo.

- Después de cada juego de rol, pregunta:
- ¿Qué se siente al alzar la voz?
- ¿Cuál fue la parte más difícil?
- ¿Cuándo pasarías directamente a "Informar" por motivos de seguridad?

:

Preescolar a 2.° grado



3.°–4.° grado



https://characterstrong.com/bullying-prevention/

BULLYING PREVENTION

Family Connection

Overview

To help students achieve their best and make schools safe and welcoming, we need more than just anti-bullying policies. CharacterStrong uses strategies that are proven to work and focus on key social and emotional skills. In the curriculum, students will experience a blend of anti-bullying methods with other important skills like empathy, communication, and resilience. This helps schools deal with bullying better while also teaching students to understand and care for each other. This approach makes it easier for schools to embrace bullying prevention strategies and build an environment of kindness and respect.

What is bullying?

Bullying is **hurtful** and **repeated, but it also**...

- Is unwanted physical or emotional pain
- Involves an imbalance of power
- Can happen online (cyberbullying)



Conversation Starters



- What are some ways you can include others and make sure everyone feels welcome?
- How can you can report bullying?

Book Recommendations

- **The Juice Box Bully: Empowering Kids to Stand Up for Others** by Bob Sornson and Maria Desmondy
- **The Smallest Girl in the Smallest Grade** by Justin Roberts

BULLYING PREVENTION

PurposeFull People

PurposeFull Pursuit

With your student, review the scenario below and practice using the stoplight as a way to respond to bullying. Create more scenarios that are relevant to your student for additional practice.

During recess, Arisha loves to sit down and draw in her notebook. But every day for the past week, Sonia grabs her notebook and rips the drawing she is working on. Arisha feels embarrassed and sad that her drawings are ruined. She doesn't know what do. She wants to tell a teacher, but she is afraid it will make things worse.

- Is this bullying or not? How do you know?
- What should you do if this is happening to you?
- What should you do if you notice this is happening to someone else?



- **Speak up**
- **Remove**
- **Distract**

- **Show comfort**
- **Invite others over**
- **Ask questions**

- **Get help**
- **Find an adult**
- **Call it out / name it**

Additional Family Resources

Access our Bullying Prevention family page to learn more!

Characterstrong.com/familystrong

PREVENCIÓN DEL BULLYING

Conexión Familiar

Visión general

Para ayudar a los alumnos a dar lo mejor de sí mismos y hacer que las escuelas sean seguras y acogedoras, necesitamos algo más que políticas contra el bullying. CharacterStrong utiliza estrategias de eficacia probada y se centra en habilidades sociales y emocionales. En el currículo, los alumnos experimentaran una mezcla de métodos contra el bullying con otras habilidades importantes como la empatía, la comunicación y la resiliencia. Esto ayuda a las escuelas a enfrentarse mejor al bullying, a la vez que se enseña a los alumnos a comprenderse y a cuidarse unos a otros. Este enfoque facilita que las escuelas adopten estrategias de prevención del bullying y construyan un entorno de amabilidad y respeto.

¿Qué es el bullying?

Bullying es **hiriente** y **repetido, pero también**...

- Es un dolor físico o emocional no deseado
- Implica un desequilibrio de poderes
- Puede ocurrir en línea (ciberbullying)



Iniciadores de conversación



- ¿De qué manera puedes incluir a los demás y asegurarte de que todos se sientan bienvenidos?
- ¿Cómo puedes denunciar el bullying?

Recomendación de libros

- **El bully de la caja de jugo: Cómo hacer que los niños defiendan a los demás,** por Bob Sornson y Maria Desmondy
- **La niña más pequeña del curso más pequeño** por Justin Roberts

PREVENCIÓN DEL BULLYING

Actividad Intencional

Repasa con tu alumno el escenario que aparece a continuación y práctica el uso del semáforo como forma de responder al bullying. Crea más escenarios que sean relevantes para tu alumno para practicar más.

Durante el recreo, a Arisha le encanta sentarse y dibujar en su cuaderno. Pero todos los días, desde hace una semana, Sonia le coge el cuaderno y le rompe el dibujo en el que está trabajando. Arisha se siente avergonzada y triste por haber estropeado sus dibujos. No sabe qué hacer. Quiere contárselo a un profesor, pero teme que empeore la situación.

- ¿Es bullying o no? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué debes hacer si te ocurre esto?
- ¿Qué debes hacer si observas que esto le ocurre a otra persona?



- **Utiliza tu voz**
- **Aléjate**
- **Distrae**

- **Muestra consuelo**
- **Invita a otros a acercarse**
- **Haz preguntas**

- **Busca ayuda**
- **Busca un adulto**
- **Nómbralo**

Otros recursos familiares

¡Accede a nuestra página familiar de Prevención del bullying para saber más!

Characterstrong.com/bullying-prevention

What Does My School Counselor Do?

I am here to help YOU!

1

I can help you talk about your feelings.



Happy, sad, worried, angry, frustrated—all feelings are OK!

2

I can teach you ways to calm your body and big feelings.



We can learn breathing, counting, stretching, and more!

3

I can help you solve friendship problems.



We learn how to be kind and get along.

4

I can help you use kind and respectful words.



We use nice words and solve problems together.

5

I can help with school problems that make it hard to learn.



We can find ways to make school easier!

6

I can help you believe in yourself.



You are important and you can do great things!

7

I can help you set goals.



We pick a goal and work step by step!

8

I can teach you how to solve problems.



We find good choices together!

9

I can help when something feels too big to handle.



You don't have to handle it alone.

10

I can connect you with other trusted adults who can help.



We are a team here for YOU!

★ Remember!

You don't have to have a HUGE problem to talk to the counselor.

You can come talk to your counselor when you need help, want to learn a new coping skill, or just need a trusted adult to listen.



Your school counselor is here to help you learn, grow, and be successful!