# Instituto Mount Si

# 2026-27
# Catálogo de cursos

Última actualización

9/2/2026

# Índice

Directorio Escolar ..... 3
Requisitos de graduación ..... 4
Requisitos adicionales para la graduación ..... 4
Planes de Itinerario Personalizados (exención de Bellas Artes o Lengua Extranjera) ..... 5
Exenciones para PE ..... 5
Políticas y procedimientos ..... 6
**Calificación** ..... 6
**Programa Online del Instituto Mt Si** ..... 6
**Créditos de otras escuelas o programas** ..... 6
**Créditos de secundaria obtenidos antes de 9º curso** ..... 6
**Recuperación o mejora de créditos a través del Programa de Aprendizaje en Línea de MSHS** ..... 6
Requisitos de horario a tiempo completo ..... 7
**Proceso de corrección de horarios** ..... 7
**Retirada de la escuela** ..... 7
Programas de Doble Crédito ..... 9
Colocación Avanzada (AP) ..... 9
Universidad en el Instituto (CHS) ..... 9
CTE Doble Crédito ..... 10
Política de 'Dos por Uno' del CTE ..... 12
Tasas ..... 13
Lista resumida de cursos ..... 14
(CTE) Cursos de Educación Profesional y Técnica ..... 20
Cursos de Bellas Artes ..... 37
Cursos de Artes Visuales ..... 40
Cursos de música ..... 43
Cursos de Artes Escénicas ..... 47
Cursos de Artes CTE ..... 49
Cursos Optativos Generales ..... 55
Cursos de Lengua Inglesa ..... 56
Cursos de Matemáticas ..... 61
Cursos de Educación Profesional ..... 65
Cursos de Educación Física y Salud ..... 67
Cursos de Ciencias ..... 69
Estudios Sociales ..... 78
Cursos de Servicios Especiales ..... 84
Cursos de Lenguas Extranjeras ..... 90
Índice de Cursos ..... 95

# Directorio Escolar

## Instituto Mount Si

8651 SE Meadowbrook Way, Snoqualmie, WA 98065
OFICINA PRINCIPAL PH: (425) 831-8100 FX: (425) 831-8222
ASISTENCIA TELÉFONO: (425) FX: (425) 831-8200
CENTRO DE ASESORAMIENTO TELÉFONO: (425) 831-8150 FX: (425) 831-8223

### Oficina principal y asistencia

| | |
|---|---|
| Vernie Newell, Principal | 831-8100 |
| John Norberg, Subdirector (apellidos A-Gi) | 831-8100 |
| Jessica Easthope, Subdirectora (apellidos Gm-Om) | 831-8100 |
| Krista Lallemand, subdirectora (apellidos On-Z) | 831-8100 |
| Katie Redman, subdirectora | 831-8100 |
| Jordan Sauvage, Director Atlético | 831-8100 |
| Tanya Alter, Responsable de Oficina/Asistente Administrativa | 831-0210 |
| **Sara Duran, asistente administrativa de asistencia** | **831-8200** |
| Jeannette Meek, Asistente de Administración de la Oficina Principal | 831-8100 |
| Tamara Frederick, Asistente Administrativa Deportiva | 831-0207 |
| Michelle Chaney, Directora de CTE<br>Christina Copitzky, Asistente Administrativa de CTE | 831-0255 |
| Melissa Natarajan, Asistente de Administración Financiera | 831-0226 |
| Karrie Schilperoort, Asistente de Administración Financiera | 831-0225 |
| Amy McCrery, enfermera principal | 831-0243 |
| Edificio Nurse 4000 | 831-0224 |

### Centro de Asesoramiento

| | |
|---|---|
| Amy Bush, asistente administrativa de asesoramiento | 831-8150 |
| Elaine Maimon, orientadora de orientación profesional y universitaria -<br>Orientador de Running Start (estudiantes a tiempo completo de RS) | 831-8150 |
| Julie Silverman, asistente de carrera y universidad/administrativa | 831-0232 |
| Richard Dempsey, orientador - apellido de los estudiantes **A-Cl** | 831-8150 |
| Janelle Cotogna, Orientadora - apellido de los estudiantes **Co-Gl** | 831-8150 |
| Steven Crane, Orientador - apellido de los estudiantes **Gm-Ko** | 831-8150 |
| Charene Gray, Orientadora - apellido de los estudiantes **Kr-O** | 831-8150 |
| Orientador – apellido de los estudiantes **P-Si** | 831-8150 |
| Sloan Westerman, orientadora - apellido de los estudiantes **Sj-Z** | 831-8150 |
| Michelle Larson, Registradora – Estudiantes se retiran | 831-0228 |
| Amy Pangborn, Registradora – Nuevas inscripciones | 831-0227 |

# Requisitos de graduación

Los graduados de Mount Si High School deben obtener 24 créditos para graduarse. Cada curso semestral en el que un estudiante obtenga una nota aprobatoria se valora en 0,5 o medio crédito. Un curso de un año tiene una valoración de 1,0 crédito.

*Por favor, consulte también la información alternativa de créditos para nuestros cursos de doble crédito en las páginas 8 y 9.

| Tema | Créditos requeridos para graduarse en la secundaria | Recomendación para un curso competitivo de 4 años<br>Colegios y universidades |
|---|---|---|
| Lengua y Literatura | 4 créditos | 4 créditos (Reg. o Honores o AP) |
| Matemáticas | 3 créditos | 3-4 créditos (Reg. o Honores o AP) |
| Ciencia | 3 créditos | 3-4 créditos (Reg. o Honores o AP) |
| Estudios Sociales | 3 créditos (incluye 0,5 curso de educación cívica de último año) | 3-4 créditos (Reg. o Honores o AP) |
| Lengua Extranjera | 2 créditos<br>*Se pueden eximir 2 créditos para cumplir con los requisitos de Vía Personalizada del estudiante, tal como se detalla en su Plan de Secundaria y Más Allá; El estudiante debe trabajar con el orientador para decidir* | 3-4 créditos (mínimo recomendado de 2 años) |
| Educación Profesional | 1 crédito | 1 crédito |
| Salud | 0,5 crédito | 0,5 crédito |
| Educación Física | 1,5 créditos | 1,5 créditos |
| Bellas Artes | 2 créditos<br>*Se puede eximir 1 crédito para cumplir con los requisitos de vía personalizada del estudiante, tal como se detalla en el Plan de Secundaria y Más Allá; El estudiante debe trabajar con el orientador para decidir* | 2 créditos<br>*Se puede eximir 1 crédito para cumplir con los requisitos de vía personalizada del estudiante, tal como se detalla en el Plan de Secundaria y Más Allá; El estudiante debe trabajar con el orientador para decidir* |
| Optativas | Suficientes créditos optativos para alcanzar los 24 créditos en total antes de graduarse | Suficientes créditos optativos para alcanzar los 24 créditos en total antes de graduarse |

*Los gráficos anteriores son recomendaciones de asignaturas para incluir en un plan de 4 años de secundaria basado en una vía designada. La planificación de 4 años de secundaria puede variar de un estudiante a otro según sus fortalezas. Elegir y diseñar un plan de estudios basado en estas vías no garantiza la admisión a una universidad o colegio específico. Los estudiantes deben investigar las universidades o colegios específicos para los requisitos de acceso específicos de la escuela. Otros factores también se tienen en cuenta en las decisiones de admisión: rigor académico (el rigor puede significar la combinación de áreas temáticas principales así como cursos de Honores y AP), actividades estudiantiles, servicio comunitario, experiencias de vida, personalidad y carácter.*

## Requisitos adicionales para la graduación

- Historia del Estado de Washington
    - Los estudiantes que no completaron Historia y Gobierno del Estado de Washington en la escuela secundaria deben consultar con su orientador sobre las opciones de finalización. Para más información sobre este requisito de graduación, consulte WAC 180-51-066.
- Proyecto Culminante de Secundaria y Más Allá

- Todos los estudiantes de último curso deben completar con éxito las cinco secciones del Proyecto Culminante de Secundaria y Más Allá (Educación Financiera/Investigación Profesional/Portafolio/Ensayo Reflexivo/Presentación).

- Plan de Secundaria y Más Allá
  - Para acceder al Plan de Secundaria y Más Allá, los estudiantes deben acudir a SchooLinks a través del portal ClassLink

- Aprobación en todas las pruebas estatales requeridas *o* vías alternativas de examen – (véase más abajo)
  Para más detalles, consulte la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) del Estado de Washington.

## Opciones alternativas al requisito estatal de exámenes en ELA y Matemáticas

- Aprobar SBA en ELA y Matemáticas
  *Los estudiantes se someterán a estos exámenes de la Universidad Estatal de Washington en 10º curso. Los estudiantes que no cumplan el estándar podrán repetir el examen en la primavera de 11º y 12º curso.*

- Demuestra preparación universitaria y profesional en ELA y/o matemáticas mediante suplentes (SAT, ACT, exámenes AP, asignaturas de doble crédito, Bridge to College ELA o Matemáticas)

- Puntuación mínima ASVAB para estudiantes que deseen seguir una carrera militar

- Demuestra preparación profesional completando una secuencia de vía CTE alineada con el plan de secundaria y más allá

Para más información sobre las vías de graduación, visite la página web de la Junta Estatal de Educación de Australia Occidental en www.sbe.wa.gov/our-work/graduation-requirements/graduation-requirements-class-2022

## Planes de Itinerario Personalizados (exención de Bellas Artes o Lengua Extranjera)

Los estudiantes pueden reemplazar 1 de 2 créditos de Bellas Artes y/o hasta 2 créditos de Lengua Extranjera para cumplir un objetivo profesional o educativo específico tras la secundaria elegido por el estudiante. La sustitución de estos créditos se basa en los intereses del estudiante y en el plan de Secundaria y Más Allá. Los estudiantes interesados en un Itinerario Personalizado deben consultar a su orientador, consultar la página web del Centro de Orientación o contactar con el Centro de Orientación para recibir instrucciones.

## Exenciones para PE

Algunos estudiantes pueden ser elegibles para una exención o crédito de 0,5 PE. La elegibilidad detallada para la exención de PE y los criterios están disponibles en la página web del Centro de Orientación de MSHS. Por favor, contacte con su orientador para más información.

Los estudiantes elegibles pueden solicitar una exención o crédito para PE durante o después del tercer año del estudiante.

# Políticas y procedimientos

## Calificación

De acuerdo con la ley estatal de Washington, MSHS no pondera el GPA y sigue el sistema estándar de calificación de cuatro puntos. La nota aprobada es 'D' o mejor.

| Grado | Punto de Calificación Valor | Grado | Punto de Calificación Valor |
|---|---|---|---|
| A | 4.0 | C+ | 2.3 |
| A- | 3.7 | C | 2.0 |
| B+ | 3.3 | C- | 1.7 |
| B | 3.0 | D+ | 1.3 |
| B- | 2.7 | D | 1.0 |
| | | F | 0 |

### Promedios acumulativos de notas

Las notas de los estudiantes se calculan utilizando el sistema de calificaciones mencionado. Las notas de cada semestre tienen un peso igual para todas las asignaturas. Además, los estudiantes pueden solicitar incluir las notas de secundaria para las asignaturas tradicionales de secundaria (es decir, Geometría).

### Rango de estudiante

La clasificación de la clase se calcula para los estudiantes de último curso utilizando notas acumuladas sin ponderar. Los estudiantes de educación especial ordinaria, ELL y Running Start se incluyen en los cálculos de rango. Por favor, contacta con tu orientador si necesitas obtener tu rango de clase.

## Programa Online del Instituto Mt Si

El Programa Online de MSHS está totalmente acreditado y aprobado por OSPI. El programa permite a los estudiantes cursar cursos online que cumplan los requisitos de graduación de MSHS. Aunque se cumplen los requisitos de secundaria, MSHS no puede garantizar que los programas postsecundarios acepten créditos de aprendizaje online. Los estudiantes y sus familias deben consultar colegios, universidades, programas militares o la NCAA para determinar si los créditos online del estudiante serán reconocidos. Los estudiantes deben concertar una cita en el Centro de Orientación para discutir opciones online. También se puede consultar información en la página web del Distrito Escolar del Valle de Snoqualmie bajo Programa de Aprendizaje en Línea.

## Créditos de otras escuelas o programas

El distrito aceptará créditos de otras escuelas públicas de Washington o de escuelas privadas acreditadas del estado de Washington o de escuelas públicas o privadas acreditadas fuera del estado, en la medida en que el crédito coincida con un requisito de graduación del distrito, o los créditos pueden contarse como créditos optativos. Consulte la Política de la Junta Escolar 2410P

## Créditos de secundaria obtenidos antes de 9º curso

Cualquier curso de rigor de secundaria realizado en secundaria se integrará automáticamente en el expediente si un estudiante ha aprobado. Los estudiantes tienen dos opciones si desean modificar esta acumulación de créditos. *

1) Solicita que la asignatura sea eliminada de su expediente académico de secundaria. *Ten en cuenta que, una vez que las notas y/o créditos sean eliminados del expediente académico de secundaria, la nota y/o los créditos no podrán ser añadidos de nuevo y quedarán excluidos permanentemente del promedio del estudiante.*

2) Solicita convertir la nota obtenida a una 'P'. Esto no afectará al cálculo de la media del estudiante, pero otorgará créditos en el expediente. *Ten en cuenta que, una vez que una nota se ha convertido en 'P', no puede ser eliminada ni revertida a la nota original. (Ten en cuenta que la NCAA puede no reconocer una "P" como asignatura aprobada por la NCAA)*

*El formulario necesario para realizar cualquiera de los cambios mencionados anteriormente se encuentra en la página principal de Asesoramiento:
**MSHS.svsd410.org > Centro de Académicos > Asesoramiento > Formularios**
Por favor, contacta con tu orientador para más información.

## Recuperación o mejora de créditos a través del Programa de Aprendizaje en Línea de MSHS

Edgenuity ofrece un currículo acreditado, profesores certificados por el Estado de Washington y altamente cualificados y formación para estudiantes online. Tu orientador puede ayudarte a integrar los cursos online en tu plan académico para alcanzar tu objetivo de obtener el diploma de bachillerato en Mount Si High School. Consulta nuestra página web del Programa de Aprendizaje Online para más información: https://mshs.svsd410.org/academics/online-learning-program/online-learning-home

## Universidad en el Instituto y CTE Crédito dual

Según RCW 28A.230.740 y WAC 180-51-050, la equivalencia trimestral de créditos universitarios afecta a cuántos créditos de secundaria se obtienen en el expediente académico.
Los estudiantes pueden obtener más créditos de secundaria en algunas asignaturas de CiHS o CTE Dual Credit, dependiendo de cuántos créditos universitarios cubra el curso. Si eliges alguno de estos cursos, asegúrate de mirar cuánto vale el curso. Cuantos más créditos tengas, mayor será el peso de la nota obtenida y la asignatura influirá en tu GPA acumulado.

# Requisitos de horario a tiempo completo

**Los estudiantes a tiempo completo de Mount Si High** School deben estar matriculados en los siete periodos de 9º y 10º curso y en al menos seis periodos consecutivos en 11º y 12º curso.

Por favor, ten en cuenta: Debe firmarse un formulario de 'exención de horario reducido' antes de que se den de baja la séptima clase; consulta con tu orientador para más información.

**Los estudiantes a tiempo completo de Running** Start deben cumplir la definición de matrícula a tiempo completo de la universidad. Los estudiantes que no cumplan la matrícula a tiempo completo deberán completar el requisito con cursos de secundaria.

**Los deportistas** también deben consultar su manual deportivo para recibir orientación sobre cómo cumplir con los requisitos de "créditos de instituto a tiempo completo".

## Proceso de corrección de horarios

A medida que el personal, las instalaciones y los recursos se asignan según la selección de asignaturas de los estudiantes, es imprescindible que los estudiantes elijan sus clases de manera seria y responsable (incluyendo alternativas), ya que se hará todo lo posible para asegurar que los estudiantes sean programados en sus clases preseleccionadas. En última instancia, el número de estudiantes que han seleccionado una asignatura, la disponibilidad de profesores y las limitaciones de recursos determinan las asignaturas que se ofrecen durante el curso escolar.

Los cambios en los horarios de los estudiantes tienen un impacto en muchos otros cursos y, por tanto, solo se harán de forma limitada. Por ello, la Administración ha establecido el siguiente proceso de corrección de horarios para promover el éxito académico de los estudiantes.

Las solicitudes de corrección de calendarios deben enviarse a través del formulario de solicitud en línea publicado en la página web del centro dentro del

Los primeros 5 días del semestre. Las razones válidas para las correcciones de horario iniciadas por estudiantes, padres o tutores se limitan estrictamente a:

- Error de periodo duplicado (es decir, dos clases durante el mismo periodo aparecen en tu horario).
- Horario incompleto (es decir, faltar periodo(s) de clase en tu horario). Un estudiante de último curso que falta a una asignatura requerida para graduarse.
- Colocación académica inapropiada (por ejemplo, estás en Álgebra 2 pero no has cursado Geometría).
- Un estudiante fue colocado en una asignatura optativa que no solicitó, ya sea como primaria o alternativa.
- Un estudiante tiene una razón física/médica, documentada por un profesional sanitario, que impide participar en clase.

El deseo de compartir un almuerzo con un amigo, estar en la misma clase que un amigo, tener un profesor diferente, preferencia por otra optativa o preferencias personales similares no encajan en los criterios mencionados anteriormente como razones válidas para corregir el horario.

Las solicitudes de corrección de horario después de los primeros 5 días del semestre deben pasar por el orientador del estudiante, quien trabajará con el profesor actual y el futuro nuevo profesor del estudiante. El resultado de este proceso podría resultar en permanecer en la clase original o retirarse de la clase con una "W" o "F" en el expediente académico del estudiante.

## Retirada de la escuela

El padre o tutor del estudiante debe llamar al Centro de Orientación y hablar con un secretario al retirar a un estudiante.

Los estudiantes que se retiran sin confirmación de matrícula en una nueva escuela requieren una carta escrita o correo electrónico antes de que se retiren. La carta debe contener la fecha límite en la que el estudiante estará en el campus y el nombre y dirección de la nueva escuela. Los estudiantes que se retiren antes de finalizar un semestre recibirán una "W" en lugar de cualquier nota. Los porcentajes de retirada se recogerán y enviarán a la nueva escuela a petición.

**El portátil del estudiante, todos los libros y la tarjeta ASB deberán ser devueltos al personal y a la biblioteca, así como todas las tasas y multas pagadas, antes de que se pueda enviar un expediente académico oficial y los registros escolares al nuevo** colegio.

# Programas de Doble Crédito

*MSHS ofrece a los estudiantes una variedad de oportunidades de doble crédito, lo que les proporciona la posibilidad de obtener créditos universitarios Y de secundaria simultáneamente. Las opciones de doble crédito incluyen Advanced Placement (AP), College in the High School, Running Start, CTE Dual Credit y WANIC.*

## Colocación Avanzada (AP)

Las clases AP son cursos de nivel universitario que ofrecen a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios en el instituto. Los estudiantes aprenden a un ritmo más rápido y estudian las materias con mayor profundidad. Para obtener créditos universitarios, los estudiantes deben realizar el examen AP correspondiente opcional y obtener una puntuación que califica para créditos. Las puntuaciones de calificación varían según la universidad.

Visita la página web del College Board para obtener más información sobre AP.

| **RESUMEN DEL CURSO AP** (LISTADO CON EL TÍTULO DE CHS SI SE IMPARTE SIMULTÁNEAMENTE) |
|---|
| Historia del Arte de AP |
| AP Biología /BIOL/ 160 |
| Negocios AP con Finanzas Personales |
| AP Cálculo AB/MATEMÁTICAS & 151 |
| AP Cálculo BC/MATEMÁTICAS y 152, MATEMÁTICAS y 153 |
| AP Química |
| AP Informática A |
| Principios de Informática AP |
| AP Lengua Inglesa/INGLATERRA 101, INGLATERRA 244 |
| AP Literatura Inglesa/ENGL& 111, ENGL& 247 |
| AP Ciencias Ambientales/ENVS& 100 |
| AP Historia Europea/HIST 105 & HIST 106 |
| AP Gobierno y Política/POLI 100 & POLI 203 |
| AP Geografía Humana |
| AP Teoría Musical (puede enseñarse en cursos alternos) |
| AP Física 1/PHYS 111 & 112 |
| AP Física C: Electricidad y Magnetismo/PHYS 113 |
| AP Física C: Mecánica |
| AP Precálculo/Matemáticas y 141, M142 |
| AP Psicología/PSIC&100 |
| AP Español |
| AP Estadística/MATH 130 |
| AP Studio Art: Diseño 2D |
| AP Studio Art: Dibujo |
| AP Studio Art: Diseño 3D |
| AP U.S. History/HIST 111 & HIST 112 |
| Historia Mundial AP/HIST 102 |

## Universidad en el Instituto (CHS)

Las universidades y colegios locales tienen acuerdos de cooperación con los distritos escolares para ofrecer sus cursos en secundaria. En Mt Si, los profesores aprobados imparten los cursos del College in the High School (CHS) que se enumeran en la tabla siguiente.

Tenga en cuenta: Al registrarse en el colegio comunitario o universidad correspondiente para obtener créditos universitarios, el estudiante comienza automáticamente su expediente académico oficial con la institución que ofrece el curso. A partir del curso 2023-24, no hay tasas ni matrícula asociadas a las clases de Colegio en el Instituto. Universidades participantes:

- BC= Bellevue College
- CWU = Universidad Central Wash
- EWU=Universidad de Easter Wash
- LWIT = Técnico del Instituto Lake Wash
- UW=Universidad de Washington

| **CURSOS DE CHS** (LISTADO CON EL TÍTULO DEL CURSO UNIVERSITARIO) | **Créditos para Emisión de Universidades** | **Créditos de MSHS** | **Créditos universitarios** |
|---|---|---|---|
| ASTR 150A y 101/Astronomía y Meteoro | UW | 2.0 | 10 |
| BIOL& 160/AP Biología | A.C. | 1.2 | 6 |
| INGLATERRA 101 y 244/AP Inglés | A.C. | 2.0 | 10 |
| INGLATERRA 247&111/AP Literatura Inglesa | A.C. | 2.0 | 10 |
| ENVS&100/AP Ciencias Ambientales | A.C. | 1.0 | 5 |
| FRCH& 123/French 3 | A.C. | 1.0 | 5 |
| GERM 103/Alemán 3 | EWU | 1.0 | 5 |
| HIST 102/AP Historia Mundial (semestre 2) | EWU | 1.0 | 5 |
| HIST 102 y 103/Historia Mundial | EWU | 2.0 | 10 |
| HIST 105 & 106/AP Historia Europea | EWU | 2.0 | 10 |
| HIST 111 & 112/AP Historia de EE. UU. | EWU | 2.0 | 10 |
| INST 200/Problemas Mundiales Contemporáneos | EWU | .8 | 4 |
| MATH 130/AP Estadística | A.C. | 1.0 | 5 |
| MATEMÁTICAS y 141 y 142/AP Precálculo | A.C. | 2.0 | 10 |
| MATEMÁTICAS 151/AP Cálculo AB | A.C. | 1.0 | 5 |
| MATEMÁTICAS 152 y 153/AP Cálculo BC | A.C. | 2.0 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PHYS 111 & 112/AP Física 1 | CWU | 2.0 | 10 |
| PHYS 113/AP Física C E&M | CWU | 1.0 | 5 |
| POLI 100/Educación Cívica | EWU | 1.0 | 5 |
| Gobierno POLI 100 & 203/AP | EWU | 2.0 | 10 |
| Psicología y Psicología 100/AP | EWU | 1.0 | 5 |
| SPAN 103/Español 3 | EWU | 1.0 | 5 |
| SPAN 201/Español 4 | EWU | 1.0 | 5 |

# CTE Doble Crédito

Los cursos de doble crédito CTE permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios en una clase de secundaria. Estos cursos también proporcionan a los estudiantes habilidades técnicas que les preparan para títulos avanzados o carreras profesional-técnicas. Los créditos **se transferirán** dentro del sistema de colegios comunitarios/técnicos del estado de Washington. La transferibilidad a universidades de cuatro años varía según la institución. Los estudiantes deben contactar con su institución específica de cuatro años para obtener confirmación. Para obtener créditos universitarios, los estudiantes deben:

- Completa un curso con una nota de 'B' o mejor.
- **Regístrate** a través de SERS: www.CTESERS.org y paga una cuota de 50 dólares a través de PNWCollegecredit.org
- ****Regístrate para los cursos de Renton Tech:** Registro de Doble Crédito CTE en Renton Tech

Visita la página web del Centro de Asesoramiento de MSHS para enlaces en directo a los Recursos de Doble Crédito CTE.

## Artes y Comunicación

| Nombre del curso del Monte Si | Universidad | Créditos de MSHS | Universidad Créditos |
|---|---|---|---|
| Artes de Medios Digitales (Animación y Juego) | A.C. | 1.0 | 5 |
| Artes de Medios Digitales (Realización de cine) | A.C. | 1.0 | 5 |
| Artes de Medios Digitales (Diseño Gráfico) | A.C. | 1.0 | 5 |
| Fotografía 1 | LWIT | .8 | 4 |
| Producción televisiva | A.C. | 1.0 | 5 |
| Anuario | A.C. | 1.0 | 5 |

## Negocios e industria

| Nombre del curso del Monte Si | Universidad | Créditos de MSHS | Universidad Créditos |
|---|---|---|---|
| Álgebra Aplicada 2 | Renton Tech | 1.0 | 5 |
| Álgebra Financiera | Renton Tech | 1.0 | 5 |
| Finanzas personales | A.C. | .6 | 3 |
| Marketing en redes sociales | A.C. | 1.0 | 5 |
| Marketing deportivo | A.C. | .5 | 2 |
| Principios del Marketing | A.C. | 1.0 | 5 |
| Marketing Avanzado | A.C. | 2.4 | 12 |

## Ingeniería y Tecnología

| Nombre del curso del Monte Si | Universidad | Créditos de MSHS | Universidad Créditos |
|---|---|---|---|
| AP Informática A | A.C. | 1.0 | 5 |
| Principios de Informática AP | A.C. | 1.0 | 5 |
| Introducción a la informática | A.C. | 1.0 | 5 |
| Soldadura de metales y fabricación 2 | LWIT | 2.6 | 13 |

## Salud y Servicios Humanos

| Nombre del curso del Monte Si | Universidad | Créditos de MSHS | Universidad Créditos |
|---|---|---|---|
| Derecho estadounidense | A.C. | 1.0 | 5 |
| Sistemas del cuerpo humano | A.C. | 1.0 | 5 |
| Justicia Penal | A.C. | 1.0 | 5 |
| Repostería y Repostería 1 | LWIT | 2.0 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Artes Culinarias 1 | LWIT | 2.0 | 10 |
| Ciencias Forenses | A.C. | 1.0 | 5 |
| Medicina Deportiva 1 | A.C. | 1.0 | 2 |

## Ciencia y Recursos Naturales

| Nombre del curso del Monte Si | Universidad | Créditos de MSHS | Universidad Créditos |
|---|---|---|---|
| AP Ciencias Ambientales | LWIT | 1.0 | 4 |
| Horticultura Ornamental 1 | LWIT | 1.0 | 4 |
| Horticultura Ornamental 2 | LWIT | 1.0 | 4 |
| Horticultura Ornamental 2 | LWIT | 1.0 | 4 |

# Política de 'Dos por Uno' del CTE

Los cursos a continuación pueden cumplir dos requisitos de graduación a solicitud del estudiante. Los estudiantes matriculados en estas clases deben reunirse con su orientador para confirmar que los requisitos de graduación han sido correctamente publicados en su expediente.

Los cursos de CTE que cumplen el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión de cada facultad o universidad que te interese.

| Nombre del campo | CTE | Bellas Artes | Salud | Matemáticas | Educación Física | Ciencia | Soc. St. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CIENCIAS ANIMALES 1, 2 y AVANZADAS | ● | | | | | ● | |
| AGRICIENCIA, INTRODUCCIÓN A | ● | | | | | ● | |
| DERECHO ESTADOUNIDENSE | ● | | | | | | ● |
| AP INFORMÁTICA A | ● | | | ● | | | |
| PRINCIPIOS DE LA INFORMÁTICA DE AP | ● | | | ● | | | |
| AP CIENCIAS AMBIENTALES/CHS | ● | | | | | ● | |
| AP PSYCHOLOGY | ● | | | | | | ● |
| AP STUDIO ART: DISEÑO 3D | ● | ● | | | | | |
| REPOSTERÍA Y PASTELERÍA 1 & 2 | ● | ● | | | | | |
| CERÁMICA, COMENZANDO | ● | ● | | | | | |
| OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN | ● | ● | | | | | |
| JUSTICIA PENAL | ● | | | | | | ● |
| ARTES CULINARIAS 1 y 2 | ● | ● | | | | | |
| ARTES DIGITALES DE MEDIOS, INTRODUCCIÓN A | ● | ● | | | | | |
| ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS DIGITALES 1, 2, 3 | ● | ● | | | | | |
| ECONOMÍA | ● | | | | | | ● |
| FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA | ● | ● | | | | | |
| DISEÑO DE INGENIERÍA, INTRODUCCIÓN A | ● | ● | | | | | |
| ÁLGEBRA FINANCIERA | ● | | | ● | | | |
| CIENCIAS FORENSES | ● | | | | | ● | |
| SALUD | ● | | ● | | | | |
| SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO | ● | | | | | ● | |
| INTERVENCIONES MÉDICAS | ● | | | | | ● | |
| TECNOLOGÍA MUSICAL | ● | ● | | | | | |
| HORTICULTURA ORNAMENTAL 1, 2 y 3 | ● | | | | | ● | |
| FOTOGRAFÍA 1, 2, 3 y 4 | ● | ● | | | | | |
| CERÁMICA 1 y 2 | ● | ● | | | | | |
| PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA | ● | | | | | ● | |
| PSICOLOGÍA | ● | | | | | | ● |
| SAE (Experiencia Agrícola Supervisada) | ● | | | | | ● | |
| ESCULTURA 1 & 2 | ● | ● | | | | | |
| PRODUCCIÓN TELEVISIVA 1 & 2 | ● | ● | | | | | |
| TECNOLOGÍA TEATRAL | ● | ● | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SOLDADURA, 1,2 Y AVANZADO (NÚCLEO MÁS MARÍTIMO) | ● | ● | | | | | |
| CARPINTERÍA 1 y 2 | ● | ● | | | | | |

# Tasas

Las siguientes tasas se pagan a MSHS. Puede haber otras tasas por cursos o exámenes que no se paguen a nuestro centro. Consulta las descripciones de los cursos en estas situaciones. Las tasas pueden cambiar.

| CURSO | TARIFA |
|---|---|
| **CTE** | |
| Marketing, Avanzado | *Tasas por las actividades evaluadas a medida que ocurren* |
| Fotografía (todos los niveles) | Posibles costes de impresión |
| **MÚSICA** | |
| Banda o coro | 35 $: cuota de chaqueta, nueva o de reemplazo |
| **OTRAS TASAS DE CURSO** | |
| Mejora de Calificaciones en Línea | 400 dólares por plato |
| Recuperación de crédito en línea | 250 dólares por plato |
| Reactivación en línea | 40 dólares |
| Clases de Educación Física | Se impone una multa si se pierde la cerradura suministrada |
| Mejora de la escuela de verano | 350 dólares por plato |
| Recuperación de la Escuela de Verano | 300 dólares por plato |
| Educación en Seguridad Vial (educación vial) | 480 $ *(sujeto a cambio)* |

*Todas las tasas/multas estudiantiles deben pagarse durante el curso escolar en el que se incurran. Los estudiantes no pueden participar en ninguna actividad escolar hasta que se hayan pagado todas las tasas/multas de años anteriores. Esto incluye deportes y bailes patrocinados por el colegio. La mayoría de las tasas no son reembolsables. Los libros reportados como perdidos no pueden ser devueltos para obtener crédito contra una multa posterior al curso escolar en el que fueron prestados. El distrito está obligado a hacer todo lo posible para cobrar tasas y multas atrasadas. En consecuencia, las tasas o multas que permanezcan impagadas tras el final del curso escolar pueden ser entregadas a un abogado y/o agencia de cobros. Los padres serán notificados de las multas atrasadas.*

*Los estudiantes de último curso con tasas o multas impagadas no podrán participar en la ceremonia de graduación y deberán completar el pago para recoger su diploma.*

TODAS LAS COMISIONES/COSTES ESTÁN SUJETOS A CAMBIOS

ACTUALIZADO: 28/01/2025

# Lista resumida de cursos

| 9 | 10 | 11 | 12 | Nombre del campo | Longitud | Requisito | Créditos | Optativa | Bellas Artes | Salud | Lengua y | Matemáticas | Educación | O | Ciencia | Soc. St. | World Lang. | NCAA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | AGRICIENCIA, INTRODUCCIÓN A | Y | | | ● | | | | | ● | | ● | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ÁLGEBRA 1 | Y | | | ● | | | | ● | | | | | | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ÁLGEBRA 2 | Y | ♦ | | ● | | | | ● | | | | | | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ÁLGEBRA 2, PRE-AP | Y | ♦ | | ● | | | | ● | | | | | | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | DERECHO ESTADOUNIDENSE | S | | ● | ● | | | | | ● | | | ● | | ● |
| | | ✓ | | LITERATURA AMERICANA | Y | | | ● | | | ● | | | | | | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | CIENCIAS ANIMALES 1, AVANZADAS | Y | ♦ | | ● | | | | | ● | | ● | | | |
| | | ✓ | ✓ | CIENCIAS ANIMALES 2, AVANZADAS | Y | ♦ | | ● | | | | | ● | | ● | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CIENCIA ANIMAL, INTRODUCCIÓN A | S | | | ● | | | | | ● | | ● | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CIENCIAS ANIMALES 2 | S | ♦ | | ● | | | | | ● | | ● | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | AP HISTORIA DEL ARTE | Y | ♦ | ● | ● | ● | | | | | | | | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | AP BIOLOGÍA/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | | | | | ● | | | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CUENTAS DE CUENTAS DE CUENTAS CON FINANZAS PERSONALES | Y | | ● | ● | | | | | ● | | | | | ● |
| | | ✓ | ✓ | AP CÁLCULO AB/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | | ● | | | | | | ● |
| | | | ✓ | AP CÁLCULO BC/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | | ● | | | | | | ● |
| | | ✓ | ✓ | AP QUÍMICA | Y | ♦ | ● | ● | | | | | | | ● | | | ● |
| | | ✓ | ✓ | AP INFORMÁTICA A | Y | ♦ | ● | ● | | | | ● | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | PRINCIPIOS DE LA INFORMÁTICA DE AP | Y | ♦ | ● | ● | | | | ● | ● | | | | | |
| | | ✓ | | AP INGLÉS IDIOMA/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | ● | | | | | | | ● |
| | | | ✓ | AP LITERATURA INGLESA/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | ● | | | | | | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | AP CIENCIAS AMBIENTALES/CHS | Y | | ● | ● | | | | | ● | | ● | | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | AP HISTORIA EUROPEA | Y | | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● |
| | | ✓ | ✓ | GOBIERNO DE AP Y POLÍTICA/CHS | Y | | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● |
| ✓ | | | | AP GEOGRAFÍA HUMANA | Y | | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | AP MUSIC THEORY (años alternos) | Y | ♦ | ● | ● | ● | | | | | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | AP FÍSICA 1/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | | | | | ● | | | ● |
| | | ✓ | ✓ | AP FÍSICA C: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | | | | | ● | | | ● |

| 9 | 10 | 11 | 12 | Nombre del campo | Longitud | Requisito | Créditos | Optativa | Bellas Artes | Salud | Lengua y | Matemáticas | Educación | O | Ciencia | Soc. St. | World Lang. | NCAA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ✓ | ✓ | AP FÍSICA C: MECÁNICA | Y | ♦ | ● | ● | | | | | | | ● | | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | AP PSYCHOLOGY | Y | | ● | ● | | | | | ● | | | ● | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | AP PRE-CÁLCULO/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | | ● | | | | | | ● |
| | | | ✓ | AP ESPAÑOL | Y | ♦ | ● | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ESTADÍSTICA AP/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | | ● | | | | | | ● |
| | | ✓ | ✓ | ARTE DE ESTUDIO AP: DISEÑO 2D | Y | ♦ | ● | ● | ● | | | | | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | AP STUDIO ART: DIBUJO | Y | ♦ | ● | ● | ● | | | | | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | AP STUDIO ART: DISEÑO 3D | Y | ♦ | ● | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | | ✓ | | AP HISTORIA DE EE. UU./CHS | Y | | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● |
| | ✓ | | | HISTORIA MUNDIAL DE AP | Y | | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● |
| | | ✓ | ✓ | ASISTENTE DE OFICINA APLICADA | S | ♦ | | ● | | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ARTE, COMIENZO | S | | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ART JOURNALING | S | | | ● | ● | | | | | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ASTRONOMÍA/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | | | | | ● | | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | REPOSTERÍA Y PASTELERÍA 1 | Y | ♦ | ● | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | REPOSTERÍA Y PASTELERÍA 2 | Y | ♦ | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | CORO DE VOCES HERMOSAS | Y | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | CORO DE BREL CANTO | Y | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | | | | GRAN HISTORIA | Y | | | ● | | | | | | | | ● | | ● |
| ✓ | | | | BIOLOGÍA con SISTEMAS TERRESTRES | Y | | | ● | | | | | | | ● | | | ● |
| | | | ✓ | PUENTE A COLLEGE/INGLÉS 12 | Y | | | ● | | | ● | | | | | | | ● |
| | | ✓ | ✓ | CÁLCULO | Y | ♦ | | ● | | | | ● | | | | | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | CORO CAMERATA | Y | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | CARRERAS EN EDUCACIÓN | Y | | | ● | | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CERÁMICA, COMENZANDO | S | | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | QUÍMICA | Y | ♦ | | ● | | | | | | | ● | | | ● |
| | | | ✓ | Educación Cívica/CHS | S | | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | SEMINARIO DE CARRERA UNIVERSITARIA | Y | ♦ | | ● | | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | INFORMÁTICA, INTRODUCCIÓN | S | | ● | ● | | | | | ● | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS PARA ORDENADOR | S | | ● | ● | | | | | ● | | | | | |

| 9 | 10 | 11 | 12 | Nombre del campo | Longitud | Requisito | Créditos | Optativa | Bellas Artes | Salud | Lengua y | Matemáticas | Educación | O | Ciencia | Soc. St. | World Lang. | NCAA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ✓ | | | | BANDA DE CONCIERTO | Y | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | | | | CORO DE CONCIERTO | Y | | | ● | ● | | | | | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | PROBLEMAS MUNDIALES CONTEMPORÁNEOS/CHS | S | | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN | Y | ♦ | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | JUSTICIA PENAL | S | | ● | ● | | | | | ● | | | ● | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ARTES CULINARIAS 1 | Y | ♦ | ● | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | ARTES CULINARIAS 2 | Y | ♦ | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | CIBERSEGURIDAD | Y | | | ● | | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ACADEMIA DE ARTES DIGITALES DE MEDIOS, INTRODUCCIÓN | S | | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS DIGITALES 1, 2, 3 | Y | ♦ | ● | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | EMPATE 1 | S | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | DIBUJO 2 | S | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | DRAMA/TEATRO 1 | S | | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | DRAMA/TEATRO 2 | S | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ECONOMÍA | S | ♦ | | ● | | | | | ● | | | ● | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA | Y | ♦ | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | DISEÑO DE INGENIERÍA, INTRODUCCIÓN A | Y | ♦ | ● | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| ✓ | | | | INGLÉS 9 | Y | | | ● | | | ● | | | | | | | ● |
| ✓ | | | | INGLÉS 9, PRE-AP | Y | | | ● | | | ● | | | | | | | ● |
| | ✓ | | | INGLÉS 10 | Y | | | ● | | | ● | | | | | | | ● |
| | ✓ | | | INGLÉS 10, PRE-AP | Y | | | ● | | | ● | | | | | | | ● |
| | | | ✓ | LITERATURA INGLESA 12 | Y | | | ● | | | ● | | | | | | | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS | Y | ♦ | | ● | | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ENRIQUECIMIENTO 1 | Y | ♦ | | ● | | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ENRIQUECIMIENTO 2 | Y | ♦ | | ● | | | | | | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | ÁLGEBRA FINANCIERA | Y | | ● | ● | | | | ● | ● | | | | | |
| ✓ | | | | APTO PARA TODA LA VIDA | Y | | | ● | | | | | | ● | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | CIENCIAS FORENSES | Y | | ● | ● | | | | | ● | | ● | | | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | FUNDAMENTOS DE LA ALIMENTACIÓN | S | | | ● | | | | | ● | | | | | |

| 9 | 10 | 11 | 12 | Nombre del campo | Longitud | Requisito | Créditos | Optativa | Bellas Artes | Salud | Lengua y | Matemáticas | Educación | O | Ciencia | Soc. St. | World Lang. | NCAA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | FRANCÉS 1 | Y | | | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | FRANCÉS 2 | Y | ♦ | | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| | | ✓ | ✓ | FRANCÉS 3/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| | | | ✓ | FRANCÉS 4 | Y | ♦ | | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | GEOMETRÍA | Y | ♦ | | ● | | | | ● | | | | | | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | INGLÉS 1 | Y | | | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ALEMÁN 2 | Y | ♦ | | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| | | ✓ | ✓ | ALEMÁN 3/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| | | | ✓ | INGLÉS 4 | Y | ♦ | | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | SALUD | S | | | ● | | ● | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO | Y | ♦ | ● | ● | | | | | ● | | ● | | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | CORO INTERMEZZO | Y | | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CONJUNTO DE JAZZ (TODOS LOS NIVELES) | Y | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PROYECTOS | Y | | | ● | | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PROYECTOS 2 | Y | | | ● | | | | | ● | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | CIENCIAS MARINAS: OCEANOGRAFÍA | Y | ♦ | | ● | | | | | | | ● | | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | MARKETING, ADV (TIENDA ESCOLAR) | Y | ♦ | ● | ● | | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | MARKETING, PRINCIPIOS DE | S | | ● | ● | | | | | ● | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | MARKETING Y GESTIÓN MINORISTA | Y | ♦ | | ● | | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | MARKETING, REDES SOCIALES | S | | ● | ● | | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | MARKETING, DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO | S | | ● | ● | | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | MATEMÁTICAS 1, 2, 3 o 4 | Y | ♦ | | ● | | | | ● | | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | INTERVENCIONES MÉDICAS | Y | ♦ | | ● | | | | | ● | | ● | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CREATIVIDAD Y COLABORACIÓN MUSICAL | S | | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | TECNOLOGÍA MUSICAL | Y | | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | TEATRO MUSICAL | S | | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | HORTICULTURA ORNAMENTAL 1 | Y | | ● | ● | | | | | ● | | ● | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | HORTICULTURA ORNAMENTAL 2 | Y | ♦ | ● | ● | | | | | ● | | ● | | | |
| | | ✓ | ✓ | HORTICULTURA ORNAMENTAL 3 | Y | ♦ | ● | ● | | | | | ● | | ● | | | |

| 9 | 10 | 11 | 12 | Nombre del campo | Longitud | Requisito | Créditos | Optativa | Bellas Artes | Salud | Lengua y | Matemáticas | Educación | O | Ciencia | Soc. St. | World Lang. | NCAA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ORQUESTA | Y | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | PINTURA 1 | S | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | CUADRO 2 | S | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | TUTOR ENTRE IGUALES - TODAS LAS ASIGNATURAS | S | | | ● | | | | | ● | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | HABILIDADES PARA LA VIDA DE TUTORES ENTRE IGUALES | S | | | ● | | | | | ● | ● | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CONJUNTO DE PERCUSIÓN/DRUMLINE | Y | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | FINANZAS PERSONALES | S | | ● | ● | | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | APTITUD PERSONAL | S | | | ● | | | | | | ● | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | FOTOGRAFÍA 1 | S | | ● | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | FOTOGRAFÍA 2 | S | ♦ | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | FOTOGRAFÍA 3 y 4 | S | ♦ | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | FÍSICA | Y | ♦ | | ● | | | | | | | ● | | | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | PIANO 1 | S | | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | PIANO 2 | S | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CERÁMICA 1 | S | ♦ | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | CERÁMICA 2 | S | ♦ | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ANTE CÁLCULO | Y | | | ● | | | | ● | | | | | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | LABORATORIO DE PRODUCCIÓN | Y | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA | Y | | | ● | | | | | ● | | ● | | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | PSICOLOGÍA | S | | | ● | | | | | ● | | | ● | | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ROBÓTICA | Y | ♦ | | ● | | | | | ● | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | SAE (Experiencia Agrícola Supervisada) | S | ♦ | | ● | | | | | ● | | ● | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ESCULTURA 1 | S | ♦ | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ESCULTURA 2 | S | ♦ | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | SALUD SOCIAL | Y | | | ● | | | | | | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | SOCIOLOGÍA | S | | | ● | | | | | | | | ● | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ESPAÑOL 1 | Y | | | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ESPAÑOL 2 | Y | ♦ | | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ESPAÑOL 3/CAPS | Y | ♦ | ● | ● | | | | | | | | | ● | ● |

| 9 | 10 | 11 | 12 | Nombre del campo | Longitud | Requisito | Créditos | Optativa | Bellas Artes | Salud | Lengua y | Matemáticas | Educación | O | Ciencia | Soc. St. | World Lang. | NCAA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ✓ | ✓ | ESPAÑOL 4/CHS | Y | ♦ | ● | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ESPAÑOL, HERENCIA | Y | | | ● | | | | | | | | | ● | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ESPAÑOL, HERITAGE 2 | Y | | | ● | | | | | | | | | ● | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | DEPORTES y ACONDICIONAMIENTO | S | | | ● | | | | | | ● | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | MEDICINA DEPORTIVA 1 | Y | | ● | ● | | | | | ● | | | | | |
| | | ✓ | ✓ | MEDICINA DEPORTIVA 2 | Y | ♦ | ● | ● | | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | FUERZA y ACONDICIONAMIENTO | S | | | ● | | | | | | ● | | | | |
| | | ✓ | ✓ | ESPECIALISTA EN SOPORTE TÉCNICO PARA ESTUDIANTES | S | | | ● | | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | BANDA SINFÓNICA | Y | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | VIENTOS SINFÓNICOS | Y | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | PRODUCCIÓN TELEVISIVA 1,2 | Y | | ● | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | TECNOLOGÍA TEATRAL | Y | | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | | ✓ | | HISTORIA DE EE. UU. | Y | | | ● | | | | | | | | ● | | ● |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CONJUNTO VOCAL DE JAZZ 1 & 2 | Y | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | TALLER DE JAZZ VOCAL | S | | | ● | ● | | | | | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | SOLDADURA, AVANZADA (NÚCLEO MÁS MARÍTIMO) | Y | ♦ | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | SOLDADURA/METALES Y MANUF. TEC. 1 | S | | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | SOLDADURA/METALES Y MANUF. TEC. 2 | S | ♦ | ● | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | CONJUNTO DE VIENTO | Y | ♦ | | ● | ● | | | | | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CARPINTERÍA 1 | S | | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CARPINTERÍA 2 | S | ♦ | | ● | ● | | | | ● | | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | BATERÍA MUNDIAL | S | | | ● | ● | | | | | | | | | |
| | ✓ | | | HISTORIA MUNDIAL | S | | | ● | | | | | | | | ● | | ● |
| | ✓ | | | HISTORIA MUNDIAL/CHS | Y | | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● |
| | ✓ | ✓ | ✓ | SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, HISTORIA DE | S | | | ● | | | | | | | | ● | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | PRODUCCIÓN DEL ANUARIO | Y | ♦ | ● | ● | | | | | ● | | | | | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | YOGA y CONDICIONAMIENTO | S | | | ● | | | | | | ● | | | | |

# (CTE) Cursos de Educación Profesional y Técnica

**Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán en la admisión. Consulta el requisito de admisión de cada facultad o universidad que te interese.*

**CIENCIAS ANIMALES AVANZADAS 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 créditoNivel de calificación: 10, 11, 12Requisito de graduación: Occ. Ed., Lab Sci, o Elect

**REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa de Ciencias Animales 1 y 2

**DEBERES:** Mínimo a 30 minutos por semana

**PROPÓSITO:** Este curso anual de ciencias de laboratorio se basa en los conceptos aprendidos en Ciencias Animales 1 y 2. Esta clase se centrará en salud animal, patología animal y producción animal. Los temas incluyen anatomía y disecciones de sistemas animales, comportamiento animal, técnicas de manipulación, nutrición avanzada, patología y control avanzado de enfermedades, seguridad y saneamiento en el laboratorio veterinario, anatomía reproductiva animal y programas de cría. Los estudiantes son responsables de demostrar habilidades y competencias a través de laboratorios, investigación científica y evaluación de proyectos en el aula. Tras completar con éxito el programa, hay pruebas opcionales disponibles para que los estudiantes se conviertan en Asistente Veterinario Certificado de nivel 1 a través de la Asociación Veterinaria Médica de Texas. (Consulte el profesor para más detalles.) Los estudiantes también pueden recibir oportunidades adicionales de mentorías, prácticas y becas a través de empresas o laboratorios locales. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en un entorno de equipo/grupo y mantener la concentración y la autodirección. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA está incluida en este curso. Requisitos especiales: Los estudiantes también deben tener disposición para estudiar y trabajar tanto en interiores como en exteriores con animales.

**Coste:** 20 $/año, cuota de laboratorio, membresía FFA

**CIENCIAS ANIMALES AVANZADAS 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Occ. Ed., Lab Sci o Elect

**REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa de Ciencias Animales 1 y 2 **y** Ciencias Animales Avanzadas 1

**DEBERES:** Mínimo a 30 minutos por semana

**PROPÓSITO:** Este curso anual de ciencias de laboratorio desarrolla y amplía los conceptos aprendidos en Advance Animal Science 1 y se centrará en la alfabetización y liderazgo en agricultura, exámenes clínicos y manejo de animales, herramientas veterinarias, resolución de problemas y actividades en equipo. Los temas incluyen fisiología animal, comportamiento animal, técnicas de manejo animal, procedimientos hospitalarios veterinarios, farmacología y equipos y terminología médica veterinaria. Los estudiantes son responsables de demostrar habilidades y competencias a través de laboratorios, investigación científica y evaluación de proyectos en aula. Tras completar con éxito el programa, hay exámenes opcionales disponibles para los estudiantes que deseen obtener el Elanco Veterinary Medical Aplicaciones Certificación industrial. Estudiantes que deseen obtener la certificación industrial de Elanco Veterinary Medical Applications. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en equipo/grupo y mantener la concentración y la autodirección. Como en todos los cursos de agricultura, la instrucción y evaluación en la Experiencia Agrícola Supervisada (SAE) es un requisito.

**Coste:** 20 $/año, cuota de laboratorio, membresía FFA

**AGRICIENCIA, INTRODUCCIÓN A**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Ciencias, Educación Graduada, Optativa

**DEBERES**: Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso ofrece a los estudiantes el curso de Introducción a la Agrociencia, donde aprenderán en un entorno basado en la indagación sobre la ciencia de la agricultura, plantas, animales, recursos naturales y ciencia alimentaria. El curso está estructurado para permitir a todos los estudiantes tener una variedad de experiencias que proporcionarán una visión general de los campos de la ciencia agrícola, los recursos naturales y la ciencia de los alimentos. Los estudiantes aprenderán a resolver problemas, realizar

investigaciones, analizar datos y aplicar su aprendizaje a situaciones del mundo real.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes practican la comunicación escrita y oral mientras investigan temas actuales relacionados con la ciencia agrícola, los recursos naturales y la ciencia de los alimentos. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA está disponible para los estudiantes matriculados en este curso

**DERECHO ESTADOUNIDENSE**

Duración / Crédito: 1 semestre / 1,0 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ./Estudios Sociológicos/Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Ninguno
**DEBERES:** 30 minutos / semana
**PROPÓSITO:** El curso de Derecho Americano ofrece una introducción atractiva y completa a nuestro sistema jurídico, abordando temas esenciales como la estructura constitucional, la responsabilidad civil (lesiones personales), los derechos civiles (específicamente, la primera, segunda y cuarta enmienda), el derecho penal, los contratos y las sociedades. A través de una combinación de conferencias, ejemplos reales y tareas interactivas, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico, comprensión lectora y redacción jurídica. El curso está diseñado para ser valioso para todos los estudiantes, independientemente de sus objetivos profesionales, proporcionando conocimientos prácticos sobre sus derechos y responsabilidades bajo la ley. **VÍDEO DE LA CLASE:** Derecho estadounidense

**CIENCIA ANIMAL, INTRODUCCIÓN A**

Longitud/Crédito: Semestre / 0,5 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito para graduarse: Educación Optativa, Laboratorio de Ciencias, Optativa
**DEBERES**: Mínimos
**PROPÓSITO:** Este curso ofrece a los estudiantes una introducción a Ciencias Animales y está diseñado para quienes muestran interés en la ciencia animal, el comportamiento animal, la clasificación animal, la anatomía básica animal, la reproducción, el crecimiento y desarrollo, la nutrición, enfermedades y parásitos, la gestión y la atención sanitaria de animales domésticos comunes. Los estudiantes participarán en animales vivos para reforzar los temas aprendidos en clase. Los estudiantes practican la comunicación escrita y oral mientras investigan cuestiones actuales relacionadas con la ciencia animal. Se recomienda encarecidamente la membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA para este curso.
**REQUISITOS** ESPECIALES: Disposición para estudiar y trabajar tanto en interiores como en exteriores con animales vivos.
**VÍDEO DE LA CLASE**: Introducción a la Ciencia Animal

**CIENCIAS ANIMALES 2**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Ciencias de Laboratorio o Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Introducción a Ciencias Animales 1
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO**: Este curso ofrece a los estudiantes una continuación de la Introducción a la Ciencia Animal y está diseñado para quienes muestran interés en la ciencia animal, el comportamiento animal, la clasificación animal, la anatomía animal básica, la reproducción, la genética, el crecimiento y desarrollo, la nutrición, enfermedades y parásitos, la producción, manejo y cuidado sanitario de animales domésticos y exóticos. Los estudiantes participarán en animales vivos para reforzar los temas aprendidos en clase. Los estudiantes practican la comunicación escrita y oral mientras investigan cuestiones actuales relacionadas con la ciencia animal. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA está incluida en el curso.
**REQUISITOS** ESPECIALES: Disposición para estudiar y trabajar tanto en interiores como en exteriores con animales vivos.
**VÍDEO DE LA CLASE:** Ciencias Animales 2

**NEGOCIO DE AP CON FINANZAS PERSONALES**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9,10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. y Optativa General

**PREREQUISITOS:** Ninguno
**PROPÓSITO:** Este curso anual es dinámico a nivel universitario diseñado para estudiantes que desean una ventaja competitiva tanto en el mundo empresarial como en su futuro financiero personal. Los estudiantes se adentran en la disciplina empresarial principal como emprendimiento, marketing, finanzas, contabilidad y gestión, a través de simulaciones del mundo real, estudios de caso y proyectos prácticos que reflejan cómo operan las empresas hoy en día.
Más allá de los fundamentos empresariales, los estudiantes adquieren habilidades vitales críticas a través de un plan de estudios integral de finanzas personales alineado con los estándares nacionales. Desde presupuestar y ahorrar hasta

invertir, créditos y planificación a largo plazo, los estudiantes aprenden a tomar decisiones financieras inteligentes que les preparan para el éxito mucho más allá del instituto. Este curso cumple con los requisitos previos necesarios para matricularse en Marketing Avanzado.

**Información del examen**

El examen AP de Finanzas Empresariales y Personales estará disponible en mayo de 2027

Los estudiantes con una puntuación que cumplan con los requisitos obtiverán:

- Créditos universitarios y colocación
- Negocios AP con Credencial de Finanzas Personales

**REQUISITOS** ESPECIALES: La membresía DECA de WA y la participación en la competición Área 4 en enero son obligatorias. **COSTE**: Membresía DECA 20,00 $, Competición del Área DECA 35 $




**AP INFORMÁTICA A**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., 3º curso de Matemáticas o Electrónica

**PRERREQUISITOS: Recomiendo encarecidamente completar con éxito AP Computer Science Principles and Geometry.**

Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario, podiendo requerir deberes de verano. Por favor, consulte el capítulo de Doble Crédito para obtener información adicional sobre los cursos AP y de Honores.

**DEBERES:** 60 minutos / día

**PROPÓSITO:** AP Informática A introduce a los estudiantes en los conceptos formales de la programación orientada a objetos, al tiempo que construye una sólida base de habilidades clave para el éxito en el entorno laboral del siglo XXI. Los estudiantes desarrollarán modelos de software, juegos y otros programas interactivos relevantes para la ciencia, el arte y la ingeniería utilizando el lenguaje de programación Java. El curso explora los siguientes elementos del desarrollo de software: diseño e implementación de programas, análisis de algoritmos y estructuras de datos estándar. Este es un curso de un año diseñado para ser comparable a una asignatura de programación informática de primer año universitario. No es necesaria experiencia previa en programación; sin embargo, la finalización de Introducción a la Informática y una sólida base en matemáticas o la finalización de AP Computer Science Principles ayudarán a asegurar el éxito. **VÍDEO DE LA CLASE:** AP Informática A

**COSTE:** CUOTA DEL EXAMEN AP (EL EXAMEN ES OPCIONAL)




**PRINCIPIOS DE LA INFORMÁTICA DE AP**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Edición Occ., 3º Año de Matemáticas o Electo

**REQUISITOS PREVIOS:** Álgebra 1

Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario, podiendo requerir deberes de verano. Por favor, consulte el capítulo de Doble Crédito para obtener información adicional sobre los cursos AP y de Honores.

**DEBERES:** 60 minutos / día

**PROPÓSITO:** AP Computer Science Principles introduce a los estudiantes en los conceptos fundamentales de la informática (creatividad, resolución de problemas, programación) y les desafía a explorar cómo la informática y la tecnología pueden impactar en el mundo. En este curso, los estudiantes descubren cómo funciona internet y cómo se comunican los ordenadores entre sí, se adentran en ciberseguridad y criptografía, exploran cómo se codifican la música y el vídeo, y crean sus propias aplicaciones. Esta es una oportunidad divertida y desafiante para aprender y utilizar la tecnología para abordar problemas del mundo real.

**VÍDEO DE LA CLASE:** Principios de AP Informática

**COSTE:** TASA DEL EXAMEN AP (EXAMEN OPCIONAL)




**AP CIENCIAS AMBIENTALES/CHS***

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: **Edición Occ,** Ciencias de laboratorio o optativas

**DEBERES:** 30 minutos, 3 veces por semana

*Los cursos de honores/AP son exigentes y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario*

**PROPÓSITO:** Este curso está diseñado para ser el equivalente a un exigente curso introductorio de un semestre en ciencias ambientales. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, evaluar los riesgos relativos asociados a estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolver y/o evitar que aprueben el examen AP de Ciencias Ambientales. Si un estudiante aprueba con una puntuación de 3 a 5 en el examen, puede obtener 5+ créditos universitarios.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Pensamiento crítico, razonamiento deductivo, técnicas de laboratorio y de campo, habilidades analíticas, uso de ordenadores y uso práctico de habilidades matemáticas avanzadas.

***El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School, CTE Dual Credit y/o el examen AP.

**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

**AP PSICOLOGÍA/CHS**

Duración / Crédito: 1 año / 1,5 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Estudios Sociológicos/Optativa
**DEBERES:** 45 - 75 minutos / día
Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario, podiendo requerir deberes de verano. Por favor, consulte el capítulo de Doble Crédito para obtener información adicional sobre los cursos AP y de Honores.
**PROPÓSITO:** El curso de Psicología AP está diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento
y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados a cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que los psicólogos utilizan en su ciencia y práctica.
**FOLLETO INFORMATIVO:** Flyer Resumen de Psicología AP
**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

**REPOSTERÍA Y PASTELERÍA 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. Bellas Artes*, optativa
**Requisito previo:** Finalización exitosa de Foundations of Food
**Deberes:** Mínimo
**Propósito:** Este es un curso preparatorio que sigue el curso de Fundamentos de la Comida. En este curso anual, los estudiantes tendrán un estudio profundo y experiencia práctica de técnicas de repostería y pastelería y de la industria de la restauración. Las áreas de estudio incluyen terminología de panadería, uso de herramientas y equipos, conversiones de fórmulas y recetas, funciones de los ingredientes y métodos usados para crear panes rápidos, panes con levadura, pasteles, galletas, tartas, tartas y otros postres. Este curso proporciona certificación en la industria y prepara a los estudiantes para trabajar en el sector.
*Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta los requisitos de admisión de cada universidad que te interese.*

**REPOSTERÍA Y PASTELERÍA 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1,0 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes, optativa
**Requisito previo:** Finalización exitosa de Repostería y Repostería 1
**Deberes:** Mínimo
**Propósito:** Repostería y Pastelería II es un curso de un año tras Repostería y Pastelería I. Repostería y Pastelería II es una clase práctica que aprende técnicas avanzadas basadas en Repostería y Pastelería I. Los estudiantes desarrollarán y elevarán su comprensión de la ciencia de la repostería y sus habilidades. Participarán en eventos escolares y comunitarios gestionando y proporcionando productos de panadería. Los proyectos incluyen gestión de panadería, creación y prueba de recetas y estudios culturales. Repostería y Pastelería II se centrará en desarrollar habilidades de liderazgo, comunicación, gestión del tiempo y atención al detalle. Este curso proporciona certificación industrial y prepara a los estudiantes para trabajar en el sector.
*Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta los requisitos de admisión de cada universidad que te interese.*

**CERÁMICA DE INICIO**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Ningún **DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO**: No se requiere experiencia previa en cerámica. Esta es una clase práctica de estudio donde aprenderás las técnicas básicas de conformado manual, diseño de superficies y esmaltado con cuerpos de arcilla de gama media. Los estudiantes también reciben instrucción introductoria sobre el torno de cerámica. Los estudiantes aprenderán a demostrar diversas habilidades en proyectos que se centran en la función y la utilidad, así como en la escultura y la forma.
Vídeo de la clase: Vídeo de principiantes en cerámica

**CARRERAS EN EDUCACIÓN**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito

Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. o optativa
**DEBERES**: Mínimos
**PROPÓSITO:** ¿Has pensado en una carrera en educación? ¿Cómo es ser profesor? Los estudiantes examinarán los fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje. Los estudiantes explorarán la historia de la educación y los problemas sociales y comunitarios que afectan a la educación. Las experiencias incluirán observaciones de alumnos y aulas de preescolar, primaria y secundaria, así como ponentes invitados de muchas carreras educativas.

Durante el segundo semestre, los estudiantes serán asignados a un periodo de prácticas/prácticas en una escuela preescolar, primaria o secundaria colaboradora. Los estudiantes en prácticas o prácticas trabajarán con estudiantes individuales o ayudarán en la instrucción en grupos pequeños en el aula. Los estudiantes aprenderán diseño de planes de clase, gestión del aula, se desarrollarán como mentores responsables y tendrán la oportunidad de obtener la certificación como profesionales de apoyo educativo (para educadores).

**INFORMÁTICA, INTRODUCCIÓN A**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Optativa **DEBERES:** 60 minutos / semana
**PROPÓSITO:** Introducción a la Informática desarrollará las habilidades informáticas en desarrollo de algoritmos, resolución de problemas y programación. El curso está diseñado para estudiantes interesados en las carreras informáticas. Los estudiantes serán introducidos a temas como el diseño de interfaces, los límites de los ordenadores y cuestiones sociales y éticas de la ingeniería de software. Este curso enfatizará un formato integrado basado en proyectos que enfatiza la forma de resolver problemas y pensar como científico informático. Este curso servirá como una buena introducción al Desarrollo de Informática y Videojuegos y al AP Computer Science A.
VÍDEO DE LA CLASE: Introducción a la informática

**DESARROLLO DE ORDENADORES Y VIDEOJUEGOS**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. o Optativa
**DEBERES**: 60 minutos / semana
**PROPÓSITO:** Este emocionante curso de Informática enseña a los estudiantes los temas estándar de una clase normal de primer semestre universitario, pero los proyectos y tareas son juegos. Los videojuegos proporcionan una excelente retroalimentación visual para el código y son divertidos de crear. Los estudiantes usarán Python, uno de los lenguajes de programación más populares y fáciles de aprender, y una biblioteca especial de arcade ideal para crear videojuegos 2D. Es un curso riguroso, de nivel intermedio a avanzado, pensado para cursarse después de otros cursos como AP Computer Science Principles y/o Robótica.

**OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN**

Duración / Crédito: 1 año/ 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes* o optativa
**DEBERES:** N/D
**REQUISITO PREVIO:** Carpintería 1 y Soldadura 1
**PROPÓSITO:** Oficios de la Construcción es un curso que integra el tradicional taller de carpintería y taller de soldadura con un entorno de colaboración con otros estudiantes en un entorno similar al trabajo. Los estudiantes planificarán y construirán una variedad de proyectos, algunos obligatorios y otros seleccionados o diseñados por el propio estudiante. A través de la construcción de proyectos, los estudiantes aprenderán a manejar una amplia variedad de máquinas, así como a planificar y licitar trabajos mediante estimaciones de tiempo y materiales. Técnicas y procesos de construcción presentes en la construcción y la ebanistería
Se explorarán oficios. Los estudiantes podrán utilizar equipos CNC, software y aplicaciones láser. Al completar este curso, los estudiantes tendrán una buena base en manejo seguro de equipos y prácticas de construcción. **Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Revisa el requisito de admisión de cada facultad o universidad que te interese.* Puedes repetir la clase con permiso del profesor.
Vídeo de la clase: Vídeo de intercambios

**CORE PLUS MARITIME** (anteriormente **ADVANCED WELDING)**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11,12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes* o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Soldadura y Técnico de Fabricación 1 y 2

**DEBERES:** Ninguno
**PROPÓSITO**: Sumérgete en el fascinante mundo de la ingeniería marítima y la soldadura priorizando la seguridad con nuestra clase de Soldadura Marítima Core Plus de instituto. Domina diversas técnicas avanzadas de soldadura que incluyen MIG, TIG y soldadura por arco. Los estudiantes aprenderán mantenimiento y preservación de embarcaciones, materiales de fabricación, reparación de Gelcoat y fibra de vidrio, y algunas reparaciones marinas básicas. Al finalizar el curso, los estudiantes deben tener una base sólida para iniciar una carrera exitosa en soldadura marítima, construcción naval o campos relacionados, con un fuerte énfasis en prácticas náuticas responsables. Los estudiantes aprenderán prácticas avanzadas de soldadura y habilidades centradas en la industria marítima. Se ofrecerán certificaciones en la industria. .
**Los cursos de CTE que cumplen el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta los requisitos de admisión para cada facultad o universidad que te interese.*

## JUSTICIA PENAL

COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 semestre / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Estudios Sociológicos/Optativas
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO**: El objetivo de Justicia Penal es ofrecer a los estudiantes un estudio profundo del sistema de justicia penal y de las protecciones constitucionales que actúan como un equilibrio entre los poderes de aplicación de la ley del estado. Los estudiantes aprenderán sobre la naturaleza del crimen, la policía y las fuerzas del orden, los procedimientos judiciales, las sentencias y las correcciones. También se explorarán las opciones profesionales. **VÍDEO DE LA CLASE:** JUSTICIA PENAL

## ARTES CULINARIAS 1

COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 año / 1 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Bellas Artes / Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Completar con éxito los Fundamentos de la Alimentación **DEBERES:** Ninguno
**PROPÓSITO:** ¡Comienza tu camino culinario con Culinaria 1! Aprende técnicas esenciales de cocina—desde habilidades con cuchillos y seguridad en cocina hasta fundamentos de la ciencia alimentaria—mientras adquieres experiencia práctica en operaciones de restaurantes, hostelería y atención al cliente. Los estudiantes participan en flujos de trabajo auténticos en la cocina y experimentan lo que es apoyar un entorno de servicio de alimentación que funciona.

También obtendrás tu Tarjeta de Salud de Trabajador Alimentario del Condado de King, preparándote con los conocimientos básicos necesarios para una manipulación segura y profesional de los alimentos. Este curso es la introducción perfecta a la vida dentro de un equipo de cocina real.

*Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta los requisitos de admisión de cada universidad que te interese.*
**Vídeo de la clase**: Vídeo de la clase de cocina

## ARTES CULINARIAS 2

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Bellas Artes / Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa de Artes Culinarias 1
**DEBERES**: Ninguno
**PROPÓSITO:** ¡Lleva tus habilidades culinarias al siguiente nivel con Culinary 2! Este curso se basa en los fundamentos de Culinary 1 y te introduce en técnicas de cocina más avanzadas, cocinas globales y desarrollo de menús. Los estudiantes asumen responsabilidades ampliadas, incluyendo la creación de menús únicos y el trabajo con clientes reales para eventos especiales de catering.

En Culinary 2, también colaborarás con estudiantes avanzados para asumir proyectos culinarios de mayor envergadura y adquirir experiencia en entornos auténticos de restaurantes, hostelería y atención al cliente. Fortalecerás tus habilidades de timing, trabajo en equipo, emplatado y comunicación mientras aprendes lo que se necesita para operar a nivel profesional.

Los estudiantes de este curso obtienen su certificación ServSafe Manager, lo que les otorga una ventaja significativa para el empleo real en el sector de la restauración y roles de liderazgo.

*Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta los requisitos de admisión de cada universidad que te interese.*

**Vídeo de la clase**: Vídeo de la clase de cocina

**CIBERSEGURIDAD**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ, Optativa
**DEBERES:** 1 hora por semana
**PROPÓSITO:** La ciberseguridad es un conjunto de técnicas utilizadas para proteger redes e información digital de ataques, daños o accesos no autorizados. La ciberseguridad expone a los estudiantes a hackeos éticos y a los conocimientos técnicos necesarios para defenderse de diversos tipos de ciberataques criminales. Este curso aumenta el conocimiento y compromiso de los estudiantes con el comportamiento informático ético. Los estudiantes también aprenderán a proteger sus identidades personales en línea junto con los riesgos a los que exponen sus huellas digitales . Los estudiantes aprenden las capas de la informática y cómo se comunican los ordenadores. Los estudiantes comienzan a aprender a controlar sistemas operativos Windows y Linux mediante una interfaz de línea de comandos.
**NOTA:** Esta no es una clase de programación ni de programación. El enfoque de la clase no está en desarrollar aplicaciones, sino en securitizar redes e información digital. Sin embargo, habrá una exposición mínima a algo de código para fines ilustrativos, aunque la programación no será un requisito de la clase.

**ACADEMIA DE ARTES DIGITALES DE MEDIOS, INTRODUCCIÓN**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Graduación Requisito: Edición Occ, fin Artes*, o optativa **DEBERES:** Minimal
**PROPÓSITO:** La Academia de Artes Digitales de Medios Mount Si es un programa galardonado donde puedes liberar tu pasión y creatividad. Durante el curso introductorio aprenderás y desarrollarás las habilidades necesarias para una carrera en las artes digitales mediante formación práctica y experiencia. Desarrollarás las habilidades necesarias para producir una amplia variedad de medios digitales, incluyendo cine, animación y diseño gráfico. Al final del curso, habrás desarrollado un portafolio online que destaca todas tus nuevas habilidades y artes. **Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión para cada facultad o universidad que te interese.*
**VÍDEO DE LA CLASE**: Introducción a la Academia de Artes Digitales de Medios

**ACADEMIA DE ARTES DIGITALES MEDIÁTICAS 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Exclusiva , Bellas Artes* o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Introducción a la Academia de Artes de Medios Digitales
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO:** Únete a algunos de los artistas digitales más talentosos del Noroeste en la Mount Si Digital Media Arts Academy y haz que tu nombre quede grabado en uno de los muchos trofeos dorados que adornan la pared de la fama. Este curso de un año te dará la oportunidad de dominar herramientas profesionales de medios y desarrollar habilidades específicas de la industria en tu elección de especialidades de medios digitales: Realización Cinematográfica, Diseño Gráfico, Animación o Diseño Web (el estudiante selecciona un área de especialización). Trabajarás de forma individual y con equipos interdisciplinarios de estudiantes para crear proyectos significativos para tu portafolio profesional/demo reel. **Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión de cada facultad o universidad que te interese.*
**VÍDEO DE LA CLASE:** MEDIOS DIGITALES Y PRODUCCIÓN TELEVISIVA

**ACADEMIA DE ARTES DIGITALES DE MEDIOS 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de Graduación Educación Occ, Bellas Artes* o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Academia de Artes de Medios Digitales 1
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO:** Digital Media 2 es una clase práctica basada en proyectos donde los estudiantes desarrollan las habilidades fundamentales adquiridas en Digital Media 1 y profundizan en estudios avanzados en diversas disciplinas de medios digitales. En este curso, los estudiantes contribuirán activamente a las necesidades de producción de medios de nuestra escuela y comunidad, adquiriendo experiencia real. Los estudiantes tendrán la oportunidad de liderar proyectos en pequeños grupos y organizar eventos regionales, fomentando habilidades de liderazgo y colaboración. Se les animará a trabajar con clientes y participar en competiciones regionales y nacionales, mejorando su portafolio profesional y su ventaja competitiva. A lo largo del curso, los estudiantes se centrarán

en desarrollar un portafolio digital completo, producir películas de admisión universitaria, animaciones y arte digital. Además, tendrán la oportunidad de obtener certificaciones Adobe adicionales. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades y experiencias necesarias para destacar en el dinámico campo de los medios digitales, preparándolos para futuras oportunidades académicas y profesionales.
*Puedo repetir la clase para obtener créditos.*
**VÍDEO DE LA CLASE:** Medios Digitales 2

**ECONOMÍA**
Longitud/Crédito: Semestre/0,5 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Estudios Sociológicos/Elect
**REQUISITO PREVIO:** Geometría
La economía es el estudio de cómo individuos, empresas y sociedades toman decisiones respecto a sus recursos limitados y los efectos de esas elecciones. El curso enseña a los estudiantes habilidades y actitudes útiles para tomar decisiones económicas sabias en sus propias vidas e incluye instrucción sobre las instituciones básicas tanto en el sector privado como en el público que operan o afectan a la economía. Los temas amplios tratados incluyen Introducción a la Economía, Microeconomía, Macroeconomía y Comercio Global. Los elementos clave incluyen el estudio de la escasez, la oferta y la demanda, las estructuras de mercado, el papel del gobierno, los indicadores económicos, el dinero y el papel de las instituciones financieras, la estabilización económica y el comercio.
**VÍDEO DE LA CLASE**: Vídeo de Economía

**FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA (PLTW)**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes* o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Se recomienda Álgebra 1
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO:** En Esenciales de la Ingeniería, los estudiantes exploran el trabajo de los ingenieros y su papel en el diseño y desarrollo de soluciones a problemas del mundo real. El curso introduce a los estudiantes en conceptos de ingeniería aplicables en múltiples disciplinas de la ingeniería y les capacita para desarrollar habilidades técnicas utilizando diversas herramientas de ingeniería, como sistemas de información geográfica
(SIG), software de modelado sólido en 3D y equipos de prototipado. Los estudiantes aprenden y aplican el proceso de diseño de ingeniería para desarrollar soluciones mecánicas, electrónicas, de procesos y logísticas a problemas relevantes en diversos sectores industriales, incluyendo sanidad, servicios públicos, desarrollo de productos y fabricación. Se anima a los estudiantes a participar en la organización de Estudiantes Técnicos de Carrera dentro de su escuela: First Robotics. **Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta los requisitos de admisión para cada facultad o universidad que te interese.*

**DISEÑO DE INGENIERÍA, INTRODUCCIÓN**
Duración / Crédito: 1 año / 1,0 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Bellas Artes / Optativa **REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa de Ingeniería Esenciales
**PROPÓSITO: Plan** de estudios Project Lead the Way. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades desarrolladas en Engineering Essentials. Los estudiantes profundizarán en su comprensión del proceso de diseño y su dominio del software de diseño de modelado 3D mientras aprenden nuevos procesos como la ingeniería inversa. El enfoque principal del curso de IED es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, la investigación y el análisis, el trabajo en equipo, los métodos de comunicación, los impactos humanos globales, los estándares de ingeniería y la documentación técnica. **Los cursos de CTE que cumplen el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión de cada facultad o universidad que te interese.*

**ÁLGEBRA FINANCIERA**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas*/Educación Occ. / Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Para Educación Occ. No es requisito previo. Para créditos de matemáticas, superación exitosa de geometría y aprobación del orientador si se usa para crédito de matemáticas.
**DEBERES:** 20 min. / día
**PROPÓSITO:** Los estudiantes estudian álgebra a través de conceptos financieros reales aplicados a intereses empresariales y gestión financiera personal. Los temas incluyen cómo comprar el coche de sus sueños y asegurarlo, cómo la puntuación crediticia del estudiante puede ahorrarle dinero, entender la nómina, gestionar la renta, preparar un presupuesto y hacer que el dinero funcione para él en la bolsa. Participar en simulaciones prácticas del mercado

bursátil, calculando pérdidas y beneficios en las inversiones. Céntrate en lograr la independencia financiera. **Si un estudiante se matricula en esta clase para cumplir un requisito de matemáticas para graduarse, el padre o tutor debe firmar un documento reconociendo que entiende que este curso no cumple con los requisitos de matemáticas para acceder a la universidad, pero sí cumple con el requisito de graduación del instituto estatal de Washington para una asignatura de matemáticas de tercer año.*

**FUNDAMENTOS DE LA ALIMENTACIÓN**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. o Optativa

**DEBERES:** Ninguno

Este curso es un curso práctico de un semestre diseñado para introducir a los estudiantes en el mundo esencial de la cocina y la repostería. Este curso construye una sólida base en seguridad en la cocina, la limpieza y las prácticas profesionales de manipulación de alimentos, fomentando la creatividad y la independencia necesarias para destacar en la cocina. A través de laboratorios interactivos, los estudiantes dominarán las habilidades con cuchillos, el equipo de cocina y las matemáticas culinarias, incluyendo medición, conversión de unidades y ajuste de recetas. Fundamentos de la Alimentación ofrece a los estudiantes experiencias culinarias reales, exposición a diversos alimentos y técnicas, y la oportunidad de avanzar en cursos de cocina o panadería de nivel superior. **Este curso es el requisito previo para Repostería y Pastelería 1 o Artes Culinarias 1.**




**CIENCIAS FORENSES**

Duración / Crédito: Año / 1 Crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ./Ciencias/Optativa

**DEBERES:** Mínimo

**OBJETIVO:** Los estudiantes aprenderán sobre las "grandes ideas" de la investigación criminal: ¿Cuáles son las cargas de la prueba en el juicio? ¿Por qué existen estos estándares? ¿Cómo los superamos para obtener una condena? También se explorarán opciones profesionales. Este curso integrará el derecho penal con técnicas científicas realizadas por científicos forenses para resolver crímenes. Los estudiantes asumirán diversos roles de investigador de escenas del crimen, científico y médico forense para recopilar y evaluar pruebas en un entorno de resolución de problemas. Los temas incluyen tecnología de ADN y sus usos, toma de huellas dactilares, pruebas de impresiones, toxicología, antropología, entomología, normas de evidencia y oportunidades profesionales. Se pueden ofrecer excursiones a instalaciones pertinentes como el Juzgado Superior del Condado de King y/o la Oficina del Forense.

**VÍDEO DE LA CLASE:** CIENCIAS FORENSES

**SALUD**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Salud/Educación Occ./Optativa

**Deberes:** 1-2 horas a la semana

**PROPÓSITO**: Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de estudiar temas de actualidad en salud. Los temas tratados en este plan de estudios orientado al bienestar incluyen nutrición y forma física, consumo de drogas, salud emocional, habilidades para tomar decisiones, primeros auxilios, relaciones y sistema reproductivo. El estudiante podrá demostrar decisiones saludables sobre el estilo de vida utilizando la resolución de problemas, habilidades de comunicación y establecimiento de objetivos. Los estudiantes podrán evaluar los recursos e información de su comunidad.

**SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO (PLTW)**




Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Occ. Educación/Ciencias/Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Principios de la Ciencia Biomédica

**DEBERES:** Mínimo

**Propósito:** Este curso Project Lead the Way enseñará a los estudiantes la anatomía y fisiología básicas del cuerpo humano. El énfasis estará en los sistemas Esquelético, Muscular, Nervioso y Cardiovascular. ¿Interesado en una carrera en el sector sanitario? ¿Quieres ser médico, enfermero, fisioterapeuta, entrenador físico o entrenador personal? Esta clase te enseñará lo básico de cómo funciona y se mueve el cuerpo. Tras completar la clase, los estudiantes podrán identificar huesos y músculos específicos del cuerpo, así como entender cómo funcionan los sistemas nervioso, cardiovascular, respiratorio, digestivo y metabólico.

**LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PROYECTOS 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Optativa

*Los estudiantes que ocupen un puesto de Oficial de ASB o de Oficial de Clase deben matricularse en Liderazgo 1 o 2.

**REQUISITOS PREVIOS:** Ninguno
Este curso está abierto a todos los estudiantes de 9º, 10º, 11º y 12º curso interesados en desarrollar habilidades de liderazgo. Los estudiantes tienen oportunidades para participar en el aprendizaje socioemocional a través de un plan de estudios de liderazgo servidor centrado en los estudiantes. La clase fomenta una cultura escolar positiva a través de la amabilidad, el desarrollo del carácter, la planificación de proyectos, el estudio de libros y más. El desarrollo del liderazgo combina el estudio de estilos y teorías de liderazgo con reflexión y actividades para ayudar a los estudiantes a entenderse a sí mismos como individuos y desarrollar las habilidades necesarias para trabajar en grupo y convertirse en líderes exitosos en su escuela y en su comunidad. Este curso, junto con otro curso definido por Business Pathway, cumple con un requisito del Camino CTE para apoyar los requisitos de graduación y los requisitos de exámenes SBA.
**VÍDEO DE LA CLASE:** Gestión de proyectos de liderazgo

**LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PROYECTOS 2**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Optativa
*Los estudiantes que ocupen un puesto de Oficial de ASB o de Oficial de Clase deben matricularse en Liderazgo 1 o 2.
**REQUISITOS PREVIOS:** Liderazgo y Gestión de Proyectos 1
**PROPÓSITO**: Este curso está abierto a estudiantes de 10º a 12º curso que hayan completado Liderazgo y Proj. Gestión 1 y estén interesados en demostrar habilidades de liderazgo.
A los estudiantes se les ofrecen oportunidades para aplicar lo aprendido de Liderazgo y Gestión de Proyectos 1 (aprendizaje socioemocional) y aplicar esos principios a la organización y gestión de eventos escolares. Esta clase sigue construyendo una cultura escolar positiva a través de la amabilidad, el desarrollo del carácter, la planificación de proyectos, el estudio de libros y más. El desarrollo del liderazgo combina estudios sobre estilos y teorías de liderazgo desde el primer año y los aplica a actividades y eventos en todo el centro para aumentar la cultura, el clima y la retención escolar. Este curso puede combinarse con otro curso de la Vía de Negocios para cumplir con el requisito de la Vía CTE y así apoyar los requisitos de graduación o de la SBA. *Puede repetir el curso para obtener créditos*

**MARKETING, PRINCIPIOS DE**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Optativa
**Requisito previo:** Ninguno **DEBERES**: Mínimo
**Propósito:** Este curso basado en proyectos profundiza en el apasionante mundo del marketing y cómo influye en lo que venden las empresas, cómo lo venden y por qué los clientes lo compran. A lo largo del curso, los estudiantes explorarán el marketing tanto desde una perspectiva minorista como corporativa para entender cómo las empresas construyen marcas, lanzan productos, llegan a los clientes y toman decisiones estratégicas empresariales. A través de actividades prácticas y proyectos reales, los estudiantes exploran funciones clave de marketing como el desarrollo de productos, la fijación de precios, la promoción, la gestión de canales y la gestión de la información de marketing.

Los estudiantes también tienen la opción de unirse **a DECA** y participar en competiciones en enero (no obligatorio). La finalización exitosa de este curso cumple con el requisito previo para **Marketing Avanzado**.
**VÍDEO DE LA CLASE**: Cursos de Marketing

**MARKETING, ADVANCED (TIENDA DEL COLEGIO)**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Optativa
**DEBERES:** Mínimo
**REQUISITOS PREVIOS:** AP Negocios, o Principios de Marketing, o Marketing Deportivo/Entretenimiento, o Marketing en Redes Sociales
**Propósito:** Los estudiantes de este curso anual profundizarán en los conceptos de emprendimiento, precios y promoción aprendidos en el curso introductorio. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de aplicar su aprendizaje trabajando en el DECA Den. Los estudiantes experimentarán de primera mano prácticas de marketing, emprendimiento y negocios a través de proyectos prácticos y del mundo real y su trabajo en el DECA Den.
**REQUISITOS ESPECIALES: La** membresía de WA DECA y la participación en la competición del Área 4 en enero son obligatorias. También se requerirá que los estudiantes obtengan o demuestren una tarjeta válida y vigente de King County Food Handlers. Los estudiantes que no tengan tarjeta de manipulador de alimentos tendrán la oportunidad de obtenerla durante las dos primeras semanas de clase. Los

estudiantes deberán trabajar en el DECA Den durante los periodos de comida a lo largo de la semana (aún habrá un periodo de comida libre de impuestos todos los días). A lo largo del año, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender todos los aspectos de la gestión y gestión de una tienda minorista, incluyendo asociado de ventas, gerente general de tienda, gerente de merchandising y gerente de promociones.
**COSTE:** DECA Membresía: 20,00 $, Competición del área DECA: 35 $ Cuotas. **VÍDEO DE LA CLASE**: Cursos de Marketing

**MARKETING Y GESTIÓN MINORISTA**
Duración/Crédito 1 año/1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Optativa
**Requisito** previo: Marketing Avanzado
Este curso anual está dirigido a estudiantes que han completado con éxito Marketing Avanzado y desean mejorar sus habilidades de gestión empresarial. Los estudiantes tendrán experiencia práctica en gestión minorista explorando conceptos como la comercialización de una tienda minorista, compras, comercialización, comunicación empresarial, gestión y operaciones, control de inventario y recursos humanos. Los estudiantes aprenderán mediante una combinación del DECA DEN, proyectos y tareas de clase y participación en la competición del área DECA en enero.
**REQUISITOS ESPECIALES: La** membresía y participación en la competición del Área 4 en enero es obligatoria. También se requerirá que los estudiantes obtengan o demuestren una tarjeta de manipulador de alimentos del condado de King válida y vigente. Los estudiantes que no tengan tarjeta de manipulador de alimentos tendrán la oportunidad de obtenerla durante las dos primeras semanas de clase. Los estudiantes deberán trabajar en la sala DECA durante los periodos de comida a lo largo de la semana (seguirán teniendo un periodo de comida libre de impuestos todos los días).
**COSTE:** DECA Membresía: 20,00 $, Competición del área DECA: 35 $

**MARKETING, REDES SOCIALES** COLLEGE CREDIT
Duración / Crédito: 1 semestre / 1,0 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Optativa
**REQUISITOS PREVIOS:** Ninguno
**DEBERES**: Mínimos
**PROPÓSITO:** Este curso de semestre proporciona a los estudiantes las habilidades para construir estrategias reales de marketing en redes sociales que ayuden a las empresas a alcanzar sus objetivos. En lugar de centrarse en las redes sociales como usuario, el curso explora cómo los consumidores interactúan en línea y cómo las marcas aprovechan las plataformas para influir en el comportamiento.

Los estudiantes aprenderán a elegir los canales sociales adecuados, crear campañas efectivas y medir el rendimiento utilizando análisis y herramientas del sector. Al finalizar el curso, los estudiantes podrán aplicar tecnologías de redes sociales para fortalecer los esfuerzos de marketing en diversos tipos de negocio. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener la Certificación Adobe Digital Marketing.

Los estudiantes tienen la oportunidad (aunque no son obligatorios) de unirse a DECA y asistir a competiciones en enero. Este curso cumple con los requisitos previos necesarios para matricularse en Marketing Avanzado. **VÍDEO DE LA CLASE:** Cursos de Marketing

**MARKETING, DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO**
COLLEGE CREDIT
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Ninguno
**DEBERES:** Mínimo
**Objetivo:** Este curso se centra en el papel del marketing en la generación de ingresos en la industria del deporte y el entretenimiento. Los estudiantes adquirirán una comprensión de los conceptos de marketing aplicables a esta industria. Específicamente, los estudiantes aprenderán sobre formas de patrocinio deportivo, la creación de marca en la industria del deporte/entretenimiento, la licencia de productos, el merchandising y las estrategias de precios utilizadas en la industria del deporte/entretenimiento, así como otros temas emergentes en la industria del marketing deportivo.

Los estudiantes tienen la oportunidad (aunque no están obligados) de unirse a DECA y asistir a competiciones en enero. Este curso cumple con los requisitos previos necesarios para matricularse en Marketing Avanzado.
**VÍDEO DE LA CLASE**: Cursos de Marketing

**INTERVENCIONES MÉDICAS - PLTW**
Duración / Crédito: 1 año / 1,0 crédito
Nivel de curso: 11, 12

Requisito de graduación: Educación Occ., Ciencias o Optativa
**Requisito previo:** Finalización exitosa de los siguientes cursos: Principios de Ciencias Biomédicas y Sistemas del Cuerpo Humano
**Deberes:** mínimo a 30 minutos por semana
**Propósito**: En este curso, los estudiantes seguirán la vida de una familia ficticia mientras investigan cómo prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades. Los estudiantes exploran cómo detectar y combatir infecciones; examinar y evaluar el código en el ADN humano; evaluar opciones de tratamiento contra el cáncer; y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de casos reales, los estudiantes están expuestos a una variedad de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnóstico. Este es el tercer año del plan de estudios de ciencias biomédicas de secundaria Project Lead the Way (PLTW).

**TECNOLOGÍA MUSICAL**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes* o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Ninguno
**PROPÓSITO:** En este curso, explorarás temas relacionados con la tecnología musical, incluyendo el proceso de grabación, el refuerzo de sonido en directo y la creación de música digital. Aprenderás a organizar, grabar, mezclar y masterizar una sesión de grabación, y planificarás e implementarás sonido en directo en entornos de concierto. También crearás música en una variedad de estilos utilizando software basado en loops y grooves, como GarageBand®. Los estudiantes de esta clase tendrán la oportunidad de trabajar con grupos de actuación de MSHS durante conciertos y sesiones de grabación a lo largo del año. Los proyectos incluirán crear tus propias canciones, montar y ejecutar el sonido para un concierto en directo y grabar pistas en un estudio de grabación.
*PUEDE REPETIR EL CURSO PARA OBTENER CRÉDITOS*
**Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión para cada facultad o universidad que te interese.*

**HORTICULTURA ORNAMENTAL 1**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Ciencias de Laboratorio/Optativa
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO:** Este curso anual de doble crédito incluye taxonomía vegetal, plantas y sus funciones, medio ambiente, productos químicos, reproducción asexual, cultivo de plantas a partir de semilla, control de insectos, uso de plantas en paisaje, poda y diseño floral. La identificación de plantas es un componente clave en este curso. Los estudiantes aprenderán habilidades en resolución de problemas, oratoria, escucha, establecimiento de objetivos y habilidades técnicas. Los estudiantes cultivarán plantas en el invernadero escolar y realizarán un proyecto de ventas y marketing con la venta de plantas de primavera. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de FFA está incluida en este curso. Los estudiantes desarrollarán habilidades en resolución de problemas, oratoria, escucha, establecimiento de objetivos y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola.
**REQUISITOS ESPECIALES:** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. **VÍDEO DE CLASE:** Horticultura ornamental 1
*Las universidades determinarán si la horticultura cuenta como ciencias o como créditos optativos.*

**HORTICULTURA ORNAMENTAL 2**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Ciencias de Laboratorio, optativa
**REQUISITO PREVIO:** Horticultura Ornamental 1
**DEBERES:** Mínimo
**OBJETIVO:** Este curso de doble crédito de un año se basa en los conocimientos y habilidades adquiridos en Horticultura Ornamental I. Los estudiantes trabajan de forma independiente en proyectos en el invernadero, incluyendo el mantenimiento del sistema hidropónico escolar. Los proyectos desarrollados a través de este curso estarán diseñados para mejorar habilidades en resolución de problemas, oratoria, escucha, establecimiento de objetivos y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola. Los proyectos desarrollados a través de este curso estarán diseñados para mejorar habilidades en resolución de problemas, expresión oral, escucha, establecimiento de metas y habilidades técnicas relacionadas con la industria hortícola ambiental.
**REQUISITOS ESPECIALES:** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. **VÍDEO DE CLASE:** Horticultura ornamental 2
Nota: *Las universidades determinarán si la Horticultura cuenta como ciencias o como créditos optativos.*

**HORTICULTURA ORNAMENTAL 3** COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Ciencias de laboratorio / Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Horticultura Ornamental 1 y 2
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO:** Este curso de doble crédito de un año se basa en las habilidades y conocimientos adquiridos en Horticultura Ornamental 2. Los estudiantes exploran oportunidades profesionales, ayudan a diseñar proyectos de clase y trabajan en el campo con profesionales del sector. Los proyectos desarrollados a través de este curso estarán diseñados para ampliar aún más las habilidades en resolución de problemas, oratoria, escucha, establecimiento de objetivos y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola.
**Requisitos especiales** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. *Nota: Las universidades determinarán si la horticultura cuenta como ciencias o créditos optativos*. ***Pueden repetir la asignatura.***
**VÍDEO DE LA CLASE:** Horticultura Ornamental 3

**FINANZAS PERSONALES** COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 11,12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Ninguno
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO**: Esta clase enseña a los estudiantes a gestionar sus finanzas personales en el contexto de las condiciones económicas actuales y les prepara para tomar decisiones financieras en su vida más allá del instituto. Los estudiantes aumentarán su educación financiera y económica mientras aprenden sobre temas vitales como la economía, impuestos y formularios fiscales, derechos y responsabilidades del consumidor, presupuestos, banca, seguros, crédito y tarjetas de crédito, y la inversión. Se invitarán ponentes regularmente para ofrecer a los estudiantes acceso real a información sobre planificación financiera personal.
**VÍDEO DE LA CLASE:** Finanzas personales

**FOTOGRAFÍA 1** COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes*, Optativa
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO:** Fotografía 1 es una clase práctica basada en proyectos que introduce a los estudiantes en muchos temas fotográficos. Unidades
incluyen: Introducción a la fotografía, elementos de diseño y composición, flujo de trabajo, uso de cámaras digitales y gestión y edición digital de imágenes. Los estudiantes aprenderán a usar funciones manuales en una DSLR. Los proyectos prácticos reforzarán lo que se ha discutido en clase. Los temas de los proyectos varían, pero pueden incluir retrato, paisaje, arquitectura, acción, productos y ensayo de fotografía. Los estudiantes crearán portafolios digitales y utilizarán las redes sociales para publicar su trabajo y participarán en presentaciones regulares de "Embajadores Fotográficos" que perfilan cómo se utiliza la fotografía en el "mundo real". **Los cursos de CTE que cumplen el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión de cada facultad o universidad que te interese.*
**VÍDEO DE LA CLASE:** VÍDEO DE FOTOGRAFÍA DE LA CLASE

**FOTOGRAFÍA 2,3,4**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9 (Foto 2) 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ, Bellas Artes*, Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Foto 1, etc.
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO**: **Fotografía 2 y 3**: son una clase práctica basada en proyectos en la que los estudiantes desarrollan las habilidades adquiridas en Foto uno y dos y aplican estudios avanzados en muchas áreas de la fotografía. Contribuirán a los esfuerzos de Relaciones Públicas a nivel escolar y distrital. Las unidades pueden incluir Historia de la Fotografía, Elementos de Diseño y Composición, Flujo de Trabajo, Uso de Cámaras Digitales y Gestión y Edición Digital de Imágenes, Fotografía como Arte. Los proyectos prácticos reforzarán lo que se ha discutido en clase. Los temas del proyecto varían, pero pueden incluir retrato, paisaje, arquitectura, acción, productos, relaciones públicas y ensayo fotográfico. Los estudiantes de Fotografía 3 tendrán la oportunidad de crear un Proyecto Fotográfico Independiente (IPP) relacionado con los temas que seleccionen. Los estudiantes crearán portafolios digitales y utilizarán las redes sociales para publicar su trabajo y participar en presentaciones regulares de "Embajadores Fotográficos" que perfilan cómo se utiliza la fotografía en el "mundo real".

**Fotografía 4:** es una clase práctica basada en proyectos en la que los estudiantes desarrollan habilidades adquiridas en Foto 1-3. Los estudiantes trabajarán de forma más independiente en áreas avanzadas de interés en fotografía. Crearán un Proyecto Fotográfico Independiente (IPP), un contrato acordado entre el estudiante y el profesor que aclara temas, objetivos, plazos, evaluaciones y temas generales. Se fomentarán proyectos que incluyan alcance comunitario y conexiones. Los estudiantes contribuirán a los esfuerzos de Relaciones Públicas a nivel de edificio y distrito, ayuda fotográfica y creación de proyectos fotográficos, y actuarán como mentores para otros estudiantes. **COSTE:** Posibles costes de impresión

**Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión para cada facultad o universidad que te interese.*

**VÍDEO DE LA CLASE**: VÍDEO DE FOTOGRAFÍA DE LA CLASE

**CERÁMICA 1**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Inicios en Cerámica
**DEBERES:** 15 minutos / día
**OBJETIVO**: En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos de la producción de cerámica funcional en torno a la obra. Este curso se centrará en comprender y aplicar conocimientos sobre técnicas cerámicas, como la cocción en horno y el esmaltado, a una variedad de proyectos que enfatizan el diseño creativo y la artesanía. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales adquiridos en la clase de Cerámica para principiantes. **VÍDEO DE LA CLASE**: Vídeo de la clase de cerámica

**CERÁMICA 2**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Cerámica 1
**DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos de la producción de cerámica funcional en torno a la ropa. Este curso se centrará en comprender y aplicar el esmaltado a una variedad de proyectos que enfatizan el diseño creativo y la artesanía. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales adquiridos en la clase de Cerámica para Principiantes. SE PUEDE REPETIR EL CURSO PARA OBTENER CRÉDITOS
**VÍDEO DE LA CLASE**: Vídeo de la clase de cerámica

**PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA (PLTW)**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Ciencias de Laboratorio, optativa
**DEBERES:** 10 minutos / día
**REQUISITO PREVIO:** Ninguno
**PROPÓSITO**: Si te interesa una carrera en medicina o sanidad, este curso es el lugar perfecto para empezar. Explora los campos de la biología, anatomía y fisiología, microbiología y medicina mientras investigas el cuerpo humano y el campo sanitario. Asumirás los roles de profesionales médicos, científicos forenses y responsables de salud pública para resolver misterios médicos, diagnosticar y tratar pacientes, responder a brotes y emergencias, y desarrollar soluciones innovadoras a desafíos reales de salud. En el camino, estudiarás el corazón, el cerebro y el sistema digestivo, explorarás el ADN y la biotecnología, y participarás en laboratorios atractivos como la tinción de Gram, disecciones y electroforesis en gel. Con una combinación de conferencias, trabajo de laboratorio y actividades interactivas, este curso ofrece una introducción integral, desafiante y emocionante al mundo de la ciencia biomédica y las carreras sanitarias. Este es el primer curso de la vía de Ciencias de la Salud CTE y un requisito previo para Sistemas Corporales Humanos e Intervenciones Médicas. **Vídeo de la clase**: BIOMED

**PSICOLOGÍA**

Duración / Credibilidad 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Estudios Sociológicos/Optativa
**DEBERES:** 0–15 minutos / día
**PROPÓSITO:** La psicología, el estudio del comportamiento, se ofrece para satisfacer la necesidad de un curso desafiante, interesante y orientado a la experimentación en psicología general. Los estudiantes pueden obtener una visión de sí mismos y de los demás mientras adquieren el vocabulario y los conceptos de la psicología.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** 1. Planifica cómo estudiar un problema.
2. Localizar, recopilar y evaluar información; 3. Resumir y sacar conclusiones; 4. Utilizar habilidades de escucha; 5. Leer materiales de estudios sociales con comprensión; 6. Utilizar habilidades de referencia.
7. Contribuir con productividad a tareas y debates en grupo.
8. Formular y aclarar valores básicos.

**ROBÓTICA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. o Optativa

**PRERREQUISITOS:** Álgebra; hay que haber aprobado Geometría o estar actualmente matriculado en Geometría.
**DEBERES:** 15 minutos / noche
**PROPÓSITO:** Este es un curso introductorio de un año al mundo de la robótica. Los estudiantes trabajarán en pequeños grupos para diseñar, construir, cablear, programar y operar robots que realicen una variedad de tareas predeterminadas. Este curso ofrece oportunidades únicas para que los estudiantes compitan en una serie de desafíos y juegos amistosos dentro y fuera del aula, incluyendo participando en FIRST Robotics (una competición global). Los estudiantes realizarán experimentos de laboratorio mientras desarrollan habilidades en sistemas mecánicos, diseño de ingeniería, electrónica introductoria y programación informática. Esta clase está abierta a estudiantes de todos los niveles. **REQUISITOS ESPECIALES:** Puede incluir trabajo después del colegio; se fomenta la participación en competiciones de robótica de la zona.
**VÍDEO DE LA CLASE**: ROBÓTICA

**SAE (Experiencia Agrícola Supervisada)**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Ciencias o Electo
**Requisito previo:** Solo permiso del instructor
**Deberes:** mínimo a 30 minutos por semana
**Propósito:** Este curso está diseñado para desarrollar conocimientos y habilidades en diversas carreras agrícolas. Los estudiantes obtendrán créditos estableciendo un proyecto en casa, en una empresa local o en su escuela después del horario escolar normal. Los estudiantes deberán verificar sus experiencias manteniendo registros informatizados sobre las finanzas y el trabajo de su proyecto. Las lecciones de SAE están integradas en este curso. La participación en SAE puede conducir a empleo a tiempo completo, becas y premios a través de la FFA, una organización de liderazgo estudiantil. Este curso se impartirá como un estudio independiente que ofrecerá la opción de obtener una certificación reconocida por la industria.

**ESCULTURA 1**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa

**REQUISITO PREVIO:** Inicios en Cerámica
**DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO**: En este curso, los estudiantes se centrarán en una variedad de técnicas, como sustractiva (talla), aditiva (modelado) y ensamblaje en la creación de obras tridimensionales en arcilla y otros medios. Los estudiantes practicarán estas nuevas técnicas y métodos incorporando elementos de arte y principios de diseño, junto con un estudio de la escultura histórica y contemporánea y los escultores desde una perspectiva global. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales adquiridos en la clase de Cerámica para Principiantes.

**ESCULTURA 2**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa

**REQUISITO PREVIO:** Escultura 1
**DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO**: Esta es una clase de estudio de nivel avanzado donde los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades y técnicas en la producción de esculturas representativas y abstractas. Se animará a los estudiantes a perfeccionar sus procesos y métodos creativos mientras desarrollan sus propios estilos artísticos, siguiendo y rompiendo con las convenciones escultóricas tradicionales. Este curso también ofrecerá instrucción en el proceso de respuesta a la escultura mediante análisis, crítica e interpretación con el propósito de reflexionar y perfeccionar el trabajo. Este curso se basará en los conocimientos adquiridos en la clase de Escultura 1.
*PUEDE REPETIR EL CURSO PARA OBTENER CRÉDITOS*




**MEDICINA DEPORTIVA 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. o Optativa

**DEBERES:** Mínimo
**OBJETIVO:** Esta clase proporciona a los estudiantes las habilidades y conocimientos básicos para un empleo de nivel inicial o educación superior en la industria sanitaria actual.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Esta clase debe cursarse como una introducción básica a las diferentes carreras dentro del campo de la medicina deportiva. Los estudiantes tienen la

oportunidad de aprender algunas de las habilidades básicas necesarias para trabajar en empleos de nivel inicial en el sector sanitario.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes de este curso deben completar 25 horas de experiencia en entrenamiento atlético después de clase con el preparador atlético certificado. Durante esta experiencia, deben asistir al preparador atlético en entrenamientos y partidos/eventos. También se requiere que los estudiantes realicen dos prácticas clínicas en las áreas profesionales de su elección.

**VÍDEO DE LA CLASE:** MEDICINA DEPORTIVA 1

**MEDICINA DEPORTIVA 2** COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. o Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Medicina Deportiva I

**DEBERES:** Mínimo

**PROPÓSITO:** Esta clase ofrece la oportunidad a los estudiantes interesados en una carrera médica o sanitaria de adquirir conocimientos avanzados en esos campos. Los estudiantes de este curso aprenderán a reconocer, tratar y gestionar lesiones deportivas específicas. También aprenderán sobre los aspectos psicológicos de las lesiones deportivas, la nutrición deportiva y la farmacología deportiva.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes matriculados en este curso deberán obtener 45 horas de experiencia en entrenamiento deportivo. También se requiere realizar 2 prácticas clínicas en el área profesional de su elección y participar en el examen físico previo a la participación de Mount Si que se celebrará en Mount Si al final del curso escolar. También se requerirá que los estudiantes participen en la competición estatal de Medicina Deportiva Profesional y Técnica de Washington que se celebrará en primavera. Una vez finalizado el curso, estarán completamente preparados para comenzar un programa de medicina deportiva a nivel universitario o colegial.

**VÍDEO DE LA CLASE:** MEDICINA DEPORTIVA 2

*PUEDE REPETIR EL CURSO PARA OBTENER CRÉDITOS*

**PRODUCCIÓN TELEVISIVA 1 & 2** COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11,12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes* o optativa

**REQUISITO PREVIO:** Ninguno

**DEBERES:** 60 minutos a la semana

**PROPÓSITO**: En este curso, los estudiantes serán introducidos al campo del Periodismo de Radiodifusión y escribirán, producirán y editarán segmentos de noticias/podcasts que podrán emitirse en el instituto (Wildcat TV). Los estudiantes tendrán la oportunidad de asumir todos los roles dentro de un estudio, incluyendo, pero no limitándose a, director, productor, presentador, cámara, director técnico, técnico de audio y operador de teleprompter. Los estudiantes también serán responsables de filmar y editar eventos escolares y/o producciones de vídeo. Requerirá actividades fuera del horario escolar.

**VÍDEO DE LA CLASE:** MEDIOS DIGITALES Y PRODUCCIÓN TELEVISIVA

**TECNOLOGÍA TEATRAL**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11,12
Requisito de graduación: Occ. Ed., Bellas Artes* o optativa

**REQUISITO PREVIO:** Ninguno

**DEBERES:** Ninguno

**PROPÓSITO**: Theatre Tech es un curso de un año que proporciona a los estudiantes tanto exposición como experiencia en todos los elementos del teatro técnico. Los estudiantes aprenderán todos los conceptos básicos y trucos del oficio en maquillaje, vestuario, iluminación, equipo, efectos especiales, construcción de decorados, arte escénico y creación de propiedades. A través del proceso de diseño, los estudiantes adquirirán una apreciación por el Diseño Teatral como forma de arte y se reconocerán como parte creativa de un equipo de producción. Los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas y materiales de taller de forma segura, así como a diseñar/construir elementos teatrales para producción.

**Requisitos especiales: Realizar** producciones de equipo al menos una vez por semestre será un requisito en esta asignatura. **Los cursos de CTE que cumplen el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión para cada universidad o colegio que te interese.*

**SOLDADURA/METALES Y TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN**

**1 Y 2** COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos en soldadura 1
0,5 Soldadura de créditos 2
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. en Bellas Artes o optativa

**REQUISITO PREVIO:** Los estudiantes deben completar Soldadura/Metales y MFG 1 antes de cursar Soldadura/Metales y MFG 2.
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO:** Los estudiantes aprenden a diseñar, diseñar y fabricar proyectos utilizando diferentes materiales, procesos y procedimientos que se encuentran en la industria metalúrgica. El estudiante aprenderá habilidades básicas de trabajo en metal mientras desarrolla actitudes y hábitos necesarios para trabajar de forma segura y eficaz en este entorno. Se desarrollarán técnicas de resolución de problemas para diseñar y determinar los materiales y equipos que se utilizarán para crear un entorno de fabricación productivo. Además, los estudiantes reciben instrucción, práctica y experiencia en soldadura y soldadura con oxico/acetileno; soldadura por alimentación de alambre (MIG/GMAW); soldadura por arco eléctrico o por palanca (SMAW); soldadura con gas inerte de tungsteno (TIG/GTAW); corte de metales por plasma; y soldadura de aluminio. Los proyectos individuales y en equipo están modelados según operaciones industriales y se llevan a cabo en un gran laboratorio de aula bien equipado. Los estudiantes también explorarán e investigarán opciones profesionales y ocupacionales. . **Los cursos de CTE que cumplen el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta los requisitos de admisión para cada facultad o universidad que te interese.*
**VÍDEO DE LA CLASE:** VÍDEO DE LA CLASE DE SOLDADURA

**CARPINTERÍA 1**

Duración / Crédito: Semestre/0,5 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11,12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes* o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Educación Occ., Bellas Artes o Optativa
**DEBERES: N/D**
**PROPÓSITO:** El enfoque de Madera 1 es que el estudiante aprenda sobre la seguridad en el taller y la competencia con herramientas mientras realiza proyectos. Los cursos ofrecen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades conceptuales y técnicas mientras crean una variedad de proyectos. La enseñanza abarca el uso de herramientas y procesos tradicionales y avanzados comúnmente usados para moldear y fabricar objetos a base de madera. El énfasis del curso está en la resolución creativa de problemas, la competencia en herramientas manuales y eléctricas, y la calidad de la artesanía. . *Los cursos de CTE que cumplen el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión para cada universidad o centro que te interese.

**CARPINTERÍA 2**

Duración / Crédito: Semestre/0,5 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11,12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes* o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Educación Occ., Bellas Artes o Optativa
**DEBERES: N/D**
**PROPÓSITO**: El enfoque de Carpintería 2 está en que el estudiante desarrolle y cree un proyecto de carpintería. Esto permite a los estudiantes conceptualizar, diseñar y crear obras de arte funcionales únicas y relacionadas con su tipo. Los cursos ofrecen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades conceptuales y técnicas mientras crean una variedad de proyectos. La enseñanza abarca el uso de herramientas y procesos tradicionales y avanzados comúnmente usados para moldear y fabricar objetos hechos de madera. El énfasis del curso está en la resolución creativa de problemas, la destreza de herramientas manuales y eléctricas, y la calidad de la artesanía. . **Los cursos de CTE que cumplen el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Revisa el requisito de admisión de cada universidad o centro que te interese*. Puedes repetir la asignatura para obtener créditos.

**PRODUCCIÓN DEL ANUARIO (TENAS COMA)**

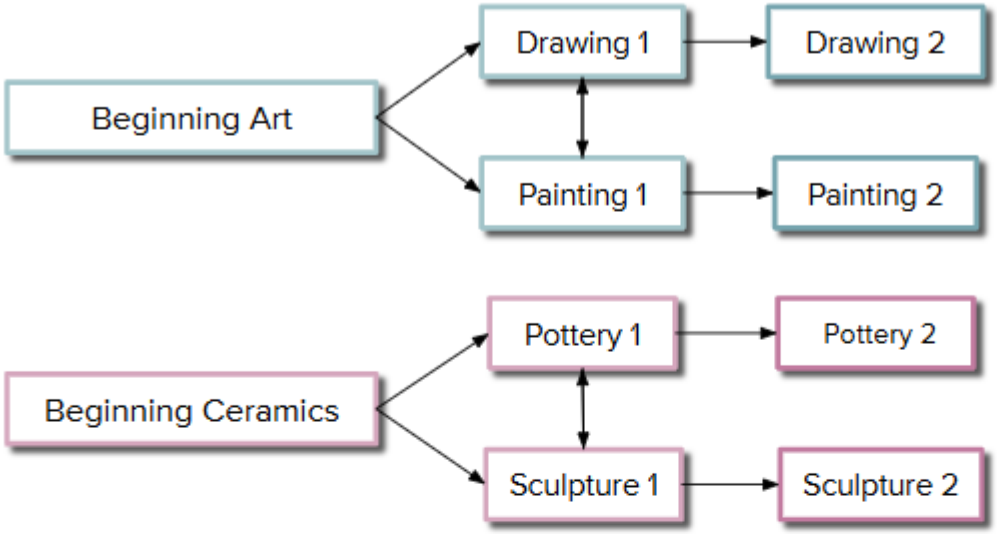
COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Permiso del asesor *del Coma Tenas*.
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO:** Preservar la historia y crear recuerdos—de eso se trata la producción del anuario. Fotógrafos, diseñadores, escritores y editores trabajan juntos en este curso para producir *Tenas Coma*, el anuario de Mount Si.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Trabajando con otros estudiantes creativos y motivados, desarrollarás tus habilidades periodísticas y de resolución de problemas mientras trabajas para producir *Tenas Coma*. Todos los aspectos del periodismo se pondrán en práctica en este curso práctico, incluyendo fotografía, redacción de textos y pies de foto, y diseño de páginas. Los estudiantes matriculados en el anuario deben ser capaces de trabajar de forma independiente, manejar bien el estrés, cumplir con los plazos y prestar atención a los detalles. La experiencia en fotografía es útil, pero no es obligatoria. **REQUISITOS ESPECIALES:** Este curso puede requerir trabajo fuera del horario escolar para completar tareas y cumplir plazos. Los estudiantes que deseen matricularse en la producción del anuario deben contactar con el asesor del anuario antes de matricularse. Los puestos editoriales se elegirán mediante un proceso de entrevista. *Puedes repetir el curso para obtener créditos.*

# Cursos de Bellas Artes

# Visual Arts Pathways and Course offerings




## ART ELECTIVES

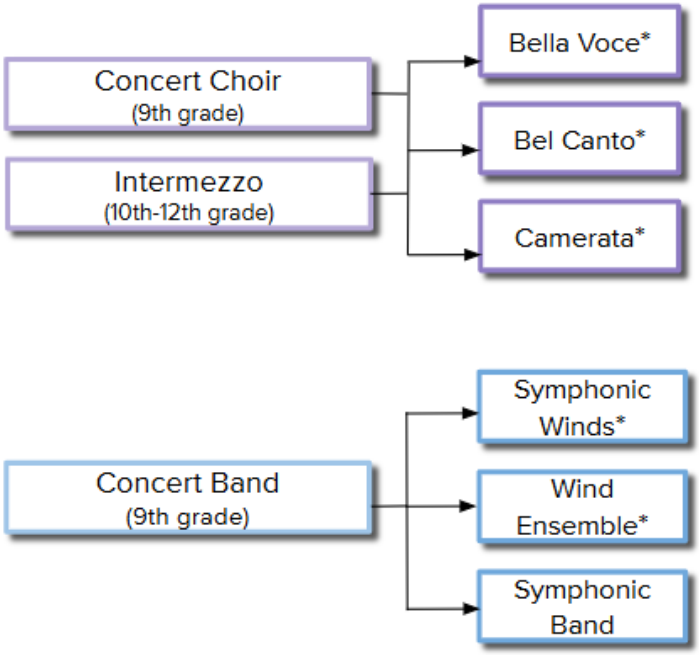
- AP Art History
- AP Studio Art: Drawing
- AP Studio Art: 2D Design
- AP Studio Art: 3D Design
- Art Journaling*
- Beginning Art
- Comic & Illustration Arts*
- Craft Arts*
- Drawing 1
- Drawing 2
- Fiber Arts*
- Painting 1
- Painting 2
- Printmaking*

*Offered alternate years

## CTE/ART ELECTIVES*

- AP Studio Art: 3D Design
- Beginning Ceramics
- Construction Trades
- Digital Media Arts Academy, Intro
- Digital Media Arts
- Engineering Design, Intro to
- Music Technology
- Photography 1
- Photography 2
- Photography 3
- Pottery 1
- Pottery 2
- Sculpture 1
- Sculpture 2
- Television Production
- Theatre Tech
- Welding, Advanced
- Welding/Metals 1
- Welding/Metals 2

# Performing Arts Pathways and Courses




## Performing Art Electives

- Bella Voce Choir*
- Bel Canto Choir*
- Camerata Choir*
- Concert Band (9th only)
- Concert Choir (9th only)
- Drama/Theatre: 1, 2
- Intermezzo Choir*
- Jazz Ensembles: 1, 2, 3*
- Music Creativity & Collaboration
- Musical Theatre Workshop
- Orchestra
- Percussion Ensemble/Drumline
- Piano: 1,2
- Production lab
- Symphonic: Band or Winds*
- Vocal Jazz Ensembles: 1,2*
- Vocal Jazz Workshop
- World Drumming

*Requires audition to participate.

## CTE/Performing Art Electives

- Music Technology
- Theatre Tech

These courses meet a "2 for 1" equivalency - see page 10 of the catalog for more details.

# Cursos de Artes Visuales

Visal Arts Slideshow: ARTES VISUALES

**AP HISTORIA DEL ARTE**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa
**DEBERES:** 15 minutos / día
**REQUISITO** PREVIO: Se prefiere Historia del Mundo, pero no es obligatorio
Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario, podiendo requerir deberes de verano. Por favor, consulte el capítulo de Doble Crédito para obtener información adicional sobre los cursos AP y de Honores.
**PROPÓSITO**: ¡No se requiere experiencia previa en arte! Explora la historia de la expresión artística del pasado y del presente en diversas culturas. A través de lecturas, investigaciones, imágenes en alta definición, vídeos y visitas a museos, los estudiantes podrán ver obras de arte significativas de todo el mundo. Las habilidades de escritura serán importantes en la descripción, análisis y comparación de estas obras. Necesitarás llevar un cuaderno para registrar las discusiones en clase sobre eventos históricos significativos, periodos/estilos artísticos, obras específicas y temas/temas que conectan estas obras. Se espera que los estudiantes realicen el examen AP de Historia del Arte en primavera.
**COSTE:** Cuota del examen AP (el examen AP es opcional)

**ARTE DE ESTUDIO AP: DISEÑO 2D**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa
**DEBERES:** 2 horas/semana
**REQUISITOS** PREVIOS: Dibujar 2 o Pintura 2 o recomendación de profesores.
Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario, podiendo requerir deberes de verano. Por favor, consulte el capítulo de Doble Crédito para obtener información adicional sobre los cursos AP y de Honores.
**PROPÓSITO**: Este curso proporciona una intensa experiencia de trabajo en estudio para el estudiante serio de arte que demuestra habilidades técnicas ejemplares, ética de trabajo y la capacidad de generar conceptos artísticos a nivel universitario. Los estudiantes se centrarán en el uso de Elementos 2D y Principios del Diseño, y en cómo los materiales, procesos e ideas pueden usarse para crear obras que existan sobre una superficie plana. Los estudiantes pueden trabajar con cualquier material, proceso e ideas. Dibujo, pintura, gráficos

El diseño, la imagen digital, la fotografía, el collage, el diseño de moda y la impresión están entre las posibilidades de envío. También se aceptan imágenes de vídeos o películas.
**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

**AP STUDIO ART: DIBUJO**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa
**DEBERES:** 2 horas/semana
**REQUISITOS** PREVIOS: Dibujar 2 o Pintura 2 o recomendación de profesores.
Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario, podiendo requerir deberes de verano. Por favor, consulte el capítulo de Doble Crédito para obtener información adicional sobre los cursos AP y de Honores.
**PROPÓSITO**: Este curso proporciona una intensa experiencia de trabajo en estudio para estudiantes serios de arte que demuestran habilidades técnicas ejemplares, ética de trabajo y la capacidad de generar conceptos artísticos a nivel universitario. Los estudiantes se centrarán en el uso de la creación de marcas, línea, superficie, espacio, luz y sombra, y composición. Los estudiantes deben considerar las notas que pueden usarse para hacer dibujos, la disposición de las marcas, los materiales y procesos utilizados para hacer marcas, y las relaciones entre marcas e ideas. Los estudiantes pueden trabajar con cualquier material, proceso e ideas. El dibujo (analógico y digital), pintura, grabado y trabajos de medios mixtos son todos aceptados. **COSTE:** Cuota del examen AP (el examen AP es opcional)

**AP STUDIO ART: DISEÑO 3D**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ o optativa
**DEBERES:** 2 horas/semana
**REQUISITO** PREVIO: Cerámica 2 o Escultura 2 o recomendación de profesores.
Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario, podiendo requerir deberes de verano. Por favor, consulte el

capítulo de Doble Crédito para obtener información adicional sobre los cursos AP y de Honores.

**PROPÓSITO**: Los estudiantes desarrollarán un portafolio de arte que podrá utilizarse para la colocación universitaria, becas y el examen AP. Los estudiantes pueden incluir obras de arte realizadas previamente en otras clases de arte de estudio como parte de su portafolio AP, pero no se considerarán como parte de la nota de la clase de estudio de cada semestre. En este curso de dos semestres, los estudiantes trabajarán en un portafolio de Diseño 3D definido por los criterios de Arte de Estudio AP. El portafolio puede incluir (pero no se limita a): cerámica, escultura y técnicas mixtas. **COSTE:** Cuota del examen AP (el examen AP es opcional)

**ART JOURNALING**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Sin **deberes:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** Es un curso práctico de arte, especializado en dibujo, collage, rotulación y grabado, con el objetivo de la expresión creativa a través de la creación de diarios. El curso se centrará en el estudio de elementos artísticos y principios de diseño. Este curso también puede explorar cuestiones estéticas, movimientos artísticos modernos e históricos y realizar críticas a las obras realizadas en clase.

**COMIENZO DEL ARTE**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Sin **deberes:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** No se requiere experiencia previa en arte. Esta es una clase práctica en estudio donde aprenderás lo básico de la creación artística y producirás una variedad de proyectos artísticos divertidos y atractivos. Los estudiantes experimentarán una amplia variedad de medios y técnicas directamente relacionados con el desarrollo del dibujo, la pintura y el grabado.

**CERÁMICA DE INICIO**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa

**REQUISITO PREVIO:** Ningún **DEBERES:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO**: No se requiere experiencia previa en cerámica. Esta es una clase práctica de estudio donde aprenderás las técnicas básicas de conformado manual, diseño de superficies y esmaltado con cuerpos de arcilla de gama media. Los estudiantes también reciben instrucción introductoria sobre el torno de cerámica. Los estudiantes aprenderán a demostrar diversas habilidades en proyectos que se centran en la función y la utilidad, así como en la escultura y la forma.

**EMPATE 1**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Inicio de Arte **DEBERES:** 15 minutos / día

En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos del dibujo y la creación de marcas, mientras experimentan una variedad de medios como grafito, carbón, pasteles y tinta. Los estudiantes aprenderán y practicarán diversas habilidades y técnicas de dibujo, enfatizando procesos fundamentales de expresión artística tanto a través de métodos realistas como abstractos. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales adquiridos en la clase de Arte para Principiantes.

**DIBUJO 2**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Dibujar 1 **DEBERES:** 15 min/día

**PROPÓSITO:** Esta es una clase de estudio de nivel avanzado donde los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades en los elementos y aspectos del dibujo y la creación de marcas. Los estudiantes crearán obras de arte que enfatizan la observación e interpretación del entorno visual, el dibujo de natural y el dibujo imaginativo, mientras experimentan con mayor detalle una variedad de medios. Los estudiantes perfeccionarán sus procesos creativos y desarrollarán sus propios estilos artísticos siguiendo y rompiendo con las convenciones tradicionales. Este curso también proporcionará instrucción en el proceso de respuesta al dibujo mediante análisis, crítica e interpretación con el propósito de reflexionar y perfeccionar el trabajo. Este curso se basará en los conocimientos adquiridos en la clase de Dibujo 1**.**
*Puedo repetir el curso para obtener créditos***.**

**PINTURA 1**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa

**REQUISITO:** Inicio de Arte **DEBERES:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO**: En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos de la pintura mientras experimentan una variedad de medios como

acuarela, acrílico y óleo. Los estudiantes aprenderán y practicarán una variedad de métodos de pintura que enfatizan procesos fundamentales de expresión artística tanto a través de métodos realistas como abstractos. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales adquiridos en la clase de Arte Inicial.

**CUADRO 2**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Pintura 1 **DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO:** Esta es una clase de estudio de nivel avanzado donde los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades en los elementos y aspectos de la pintura. Los estudiantes crearán obras de arte que enfatizarán la observación e interpretación del entorno visual, el dibujo de la imagen y la pintura imaginativa, mientras experimentan con mayor detalle una variedad de medios. Este curso enfatizará los procesos fundamentales de expresión artística tanto a través de métodos de pintura realistas como abstractos. Los estudiantes perfeccionarán sus procesos creativos y desarrollarán sus propios estilos artísticos siguiendo y rompiendo con las convenciones tradicionales. Este curso también proporcionará instrucción en el proceso de respuesta a la pintura mediante análisis, crítica e interpretación con el propósito de reflexionar y perfeccionar el trabajo. Este curso se basará en los conocimientos adquiridos en la clase de Pintura 1. **REQUISITOS ESPECIALES:** Buena actitud e interés en ampliar la experiencia artística del estudiante.
*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**CERÁMICA 1**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Inicios en Cerámica
**DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO**: **En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos de la producción de cerámica funcional en torno a la rota. Este curso se centrará en comprender y aplicar conocimientos de técnicas cerámicas, como la cocción en horno y el esmaltado, a una variedad de proyectos que enfatizan el diseño creativo y la artesanía.** Este curso se basará en los conocimientos básicos adquiridos en la clase de Cerámica para principiantes 1.

**CERÁMICA 2**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Cerámica 1
**DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO**: **En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos de la producción de cerámica funcional en torno a la ropa. Este curso se centrará en comprender y aplicar** conocimientos de técnicas cerámicas, como la cocción en horno y el esmaltado, a una variedad de proyectos que enfatizan el diseño creativo y la artesanía. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales adquiridos en Cerámica para principiantes
Clase. *Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**ESCULTURA 1**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Inicios en Cerámica
**DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO**: En este curso, los estudiantes se centrarán en una variedad de técnicas, como sustractiva (talla), aditiva (modelado) y ensamblaje en la creación de obras tridimensionales en arcilla y otros medios. Los estudiantes practicarán estas nuevas técnicas y métodos incorporando elementos de arte y principios de diseño, junto con un estudio de la escultura histórica y contemporánea y los escultores desde una perspectiva global. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales adquiridos en la clase de Cerámica para Principiantes.

**ESCULTURA 2**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Escultura 1 **DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO**: Esta es una clase de estudio de nivel avanzado donde los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades y técnicas en la producción de esculturas representativas y abstractas. Se animará a los estudiantes a perfeccionar sus procesos y métodos creativos mientras desarrollan sus propios estilos artísticos, siguiendo y rompiendo con las convenciones escultóricas tradicionales. Este curso también ofrecerá instrucción en el proceso de respuesta a la escultura mediante análisis, crítica e interpretación con el propósito de reflexionar y perfeccionar el trabajo. Este curso se basará en los conocimientos adquiridos en la clase de Escultura 1.
*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

# Cursos de música

**TEORÍA MUSICAL DE AP**

Duración / Crédito: 1 año / 1,0 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa
**DEBERES:** 2-3 horas a la semana
**REQUISITO PREVIO:** Los estudiantes deben ser capaces de leer y escribir notación musical en clave de fa y clave de sol, y se recomienda ENCARECIDAMENTE que hayan adquirido al menos habilidades básicas de interpretación en canto o en un instrumento. Se requiere una solicitud para este curso.
**PROPÓSITO:** Diseñado para ser el equivalente a un curso universitario de teoría musical de primer año, según lo especificado por el College Board. AP Teoría Musical desarrolla la comprensión de los estudiantes sobre la estructura musical y los procedimientos compositivos. Normalmente dirigidos a estudiantes que ya poseen habilidades de nivel interpretativo, los cursos de AP Teoría Musical amplían y desarrollan el conocimiento de los estudiantes sobre intervalos, escalas, acordes, patrones métricos/rítmicos y las formas en que interactúan en una composición. Musical
La notación, el análisis, la composición y las habilidades auditivas son componentes importantes del curso.
**REQUISITOS ESPECIALES:** El estudiante debe tener acceso a un instrumento en casa, preferiblemente un teclado o piano, aunque se aceptan instrumentos de cuerda y viento.
**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar; El examen AP es opcional

**CORO DE BREL CANTO**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa
**DEBERES**: 20 minutos / día
**REQUISITO PREVIO:** Se requiere audición
**PROPÓSITO:** Bel Canto es un conjunto coral de agudos solo para audiciones, altamente selecto. Este curso está dirigido a estudiantes que se toman en serio el coro y entienden las habilidades de lectura musical y la técnica vocal. Se recomienda experiencia previa en coro o clases de canto antes de la audición. Los estudiantes continuarán desarrollando técnicas vocales, habilidades de ensayo y habilidades de lectura musical. Los estudiantes también profundizarán más en teoría musical.
**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes de este curso viajarán a festivales con frecuencia y deben entender que tendrán *varias* actuaciones y compromisos fuera del horario escolar. Además, se espera que los estudiantes se comprometan a practicar por su cuenta en casa entre 15 y 30 minutos, 3-5 días a la semana. También pueden necesitar programar ensayos seccionales adicionales antes o después de clase una vez al mes.
**VÍDEO DE LA CLASE:** CORO
*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**CORO DE VOCES HERMOSAS**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa
**DEBER**: 15 minutos / día
**REQUISITO PREVIO:** Se requiere audición
**PROPÓSITO**: Bella Voce es un conjunto coral de agudos, altamente selecto y solo para audiciones. Este curso está dirigido a estudiantes que se toman en serio el coro y comprenden las habilidades de lectura musical y la técnica vocal. Los estudiantes continuarán desarrollando técnica vocal, habilidades de ensayo y lectura musical. Los estudiantes seguirán ampliando sus conocimientos de teoría musical.
**REQUISITOS ESPECIALES**: Los estudiantes de este curso viajarán a algunos festivales y deben entender que tendrán algunas actuaciones fuera del colegio. Además, se espera que los estudiantes se comprometan a practicar por su cuenta en casa entre 15 y 30 minutos 3-5 días a la semana.
**VÍDEO DE LA CLASE:** CORO
*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**CORO CAMERATA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa
**REQUISITO** PREVIO: Se requiere audición.
**DEBERES**: 20 minutos / día
**PROPÓSITO**: Camerata es un conjunto coral de agudo/contrabajo, altamente selecto y solo para audiciones. Este curso está dirigido a estudiantes que se toman en serio el coro y que entienden las habilidades de lectura musical y la técnica vocal. Se recomienda experiencia previa en clases de coro o canto antes de la audición. Los estudiantes continuarán desarrollando técnica vocal, habilidades de ensayo y habilidades de lectura musical. También profundizarán más en teoría musical. **REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes de este curso viajarán a festivales con frecuencia y deben entender que tendrán *varias* actuaciones y compromisos fuera del horario escolar. Además, se espera que los estudiantes se comprometan a practicar por su cuenta en casa entre 15 y 30 minutos los 3 a 5 días de la semana. También pueden necesitar programar ensayos seccionales adicionales antes o después del colegio una vez al mes. VÍDEO DE LA CLASE**:** CORO
*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**BANDA DE CONCIERTO**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito

Nivel de curso: 9
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Experiencia en una banda de secundaria o audición con el instructor
**DEBERES:** 20 minutos por día
**PROPÓSITO**: Los músicos de la banda de concierto continuarán desarrollando técnica, habilidad y conocimiento de su instrumento, con un fuerte enfoque en los fundamentos y las habilidades en conjunto. Este curso es un requisito previo para participar en la Banda Sinfónica, el Ensamble de Viento y cualquier Conjunto de Jazz en Mount Si.
**REQUISITOS ESPECIALES:** 3 conciertos nocturnos al año, participación en la Wildcat Pep Band (fútbol americano) incluyendo 2-3 ensayos antes de que comiencen las clases en agosto, y actuaciones en 4-5 partidos de fútbol americano en casa. La participación en la Banda de Ánimo de Baloncesto, así como en otras actividades durante el año, es opcional pero se fomenta.

**CORO DE CONCIERTO**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Ninguno
**DEBERES**: 30 minutos / semana
**PROPÓSITO**: El Coro de Concierto está abierto a todos los estudiantes de primer año que deseen participar en coro y música. Este es un coro de primer curso. Todos los estudiantes de primer año interesados serán colocados en este coro (1ª clase) independientemente de su experiencia, pero podrán audicionar en coros avanzados como sophomores. Los estudiantes de primer curso podrán participar en este coro independientemente de su experiencia vocal previa. Los estudiantes se centrarán en aprender técnicas vocales corales básicas y habilidades básicas de ensayo. Se introducirán las habilidades fundamentales de teoría musical y lectura musical. Los estudiantes trabajarán en desarrollar un sonido mezclado entre tres partes (SAB), que incluyen voces de barítono y agudo.
**REQUISITOS ESPECIALES**: Los estudiantes de este curso tendrán tres conciertos nocturnos a lo largo del año y participarán en al menos un festival durante un día escolar. Se pueden programar hasta 3 actuaciones adicionales, durante y/o después de clase, a discreción del profesor, pero se repartirán en el calendario al inicio del curso escolar. **VÍDEO DE LA CLASE:** Ver CORO

**CORO INTERMEZZO**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa
**DEBERES**: 30 minutos / semana
**PROPÓSITO:** El Coro Intermezzo es un coro no audicionado disponible para cualquier alumno de 10º a 12º curso en Mount Si, independientemente de su experiencia previa.

Este coro se dividirá en dos grupos: un coro tenor/bajo y un coro soprano/alto, permitiendo a los estudiantes ensayar en secciones que mejor se adapten a su rango vocal. Ambos coros se centrarán en una técnica vocal saludable, teoría musical y una variedad de repertorios corales, asegurando una experiencia de apoyo y enriquecedora para todos los cantantes, sin importar su nivel de habilidad.

Los estudiantes participarán en tres conciertos y un festival, con la posibilidad de un festival adicional que puede celebrarse tanto dentro como fuera del horario escolar. Este coro ofrece un nivel de compromiso menor en comparación con los coros avanzados, a la vez que ofrece oportunidades significativas de actuación.
**VÍDEO DE LA CLASE:** EL *CORO Puede repetir el curso para obtener* ***créditos.***

**BANDA DE JAZZ (Todos los niveles de conjunto)**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa
**REQUISITO** PREVIO: Debe estar inscrito en la Banda de Concierto, Banda Sinfónica, Banda de Viento o Conjunto de Percusión. *Se requiere audición.*
**DEBERES:** 20 - 40 minutos / día
**PROPÓSITO:** Los músicos de los conjuntos de jazz tendrán la oportunidad de ensayar e interpretar una variedad de música en el entorno tradicional de big band, desde la era tradicional del swing de los años 30, bebop, hasta arreglos de estándares de jazz y nuevas composiciones. La improvisación, la capacidad de escucha y el estilo jazz son el foco de los ensayos y el desarrollo del alumnado.
**REQUISITOS ESPECIALES:** 3 conciertos nocturnos "en casa", seccionales, ensayos nocturnos, festivales y talleres durante el curso escolar. *Se puede repetir el curso para obtener créditos.*

**CREATIVIDAD Y COLABORACIÓN MUSICAL (MCC)**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12

Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa

DEBERES: Ocasionales, 15 minutos al día

**PROPÓSITO**: Los estudiantes explorarán su individualidad y creatividad replicando y arreglando música existente, así como creando su propia música mediante la colaboración con sus compañeros. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de los distintos instrumentos seleccionados disponibles mediante la facilitación del instructor y la exploración por parte del alumno. Los estudiantes aprenderán sobre las formas básicas de canciones y adquirirán las herramientas y la base para componer por sí mismos y en grupo. Esta clase intenta formalizar el entorno informal de "banda de rock" y desafía a los estudiantes a pensar en cómo arreglar y componer en un entorno más formal.

**REQUISITOS ESPECIALES**: Los estudiantes deben asistir a un evento de actuación nocturno como parte del examen final de la clase. La fecha se comunicará al inicio del semestre.

**VÍDEO DE LA CLASE:** Ver AQUÍ

*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**TECNOLOGÍA MUSICAL**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito

Nivel de curso: 9, 10, 11,12

Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes* o optativa

**REQUISITO PREVIO:** Ninguno

**PROPÓSITO:** En este curso, explorarás temas relacionados con la tecnología musical, incluyendo el proceso de grabación, el refuerzo de sonido en directo y la creación de música digital. Aprenderás a organizar, grabar, mezclar y masterizar una sesión de grabación, y planificarás e implementarás sonido en directo en entornos de concierto. También crearás música en una variedad de estilos utilizando software basado en loops y grooves, como GarageBand®. Los estudiantes de esta clase tendrán la oportunidad de trabajar con grupos de actuación de MSHS durante conciertos y sesiones de grabación a lo largo del año. Los proyectos incluirán crear tus propias canciones, montar y ejecutar el sonido para un concierto en directo y grabar pistas en un estudio de grabación.

**ORQUESTA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito

Nivel de curso: 9-12

Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa

**DEBERES**: 2-3 horas / semana

**REQUISITO PREVIO:** Los estudiantes deben tener al menos un año de experiencia previa con un instrumento de cuerda (violín, viola, violonchelo, contrabajo acústico)

**PROPÓSITO:** Los estudiantes matriculados en Orquesta desarrollarán sus habilidades para tocar instrumentos de cuerda y profundizarán su comprensión general de los conceptos musicales mediante ensayos e interpretación de una variedad de literatura de cuerda y orquestal.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes deben actuar en tres conciertos nocturnos al año, así como en dos o tres festivales durante la jornada escolar. Las actuaciones adicionales pueden incluir eventos comunitarios, eventos/asambleas escolares y Solista y Conjunto. *Se puede repetir el curso para obtener créditos.*

**PIANO 1**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 crédito

Nivel de curso: 9-12

Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa

**DEBERES**: 30 minutos / semana **PRERREQUISITO:** NINGUNO

**PROPÓSITO**: Los estudiantes aprenderán habilidades básicas de piano a nivel principiante o mejorarán sus habilidades pianísticas existentes a un nivel intermedio. No se requiere experiencia previa en música. Se pondrá énfasis tanto en el aprendizaje de oído como en la notación musical y la alfabetización musical. Los conceptos de teoría musical se estudiarán en combinación con habilidades interpretativas en el piano. Al final del semestre, los estudiantes aprenderán a tocar melodías simples y complejas, así como acordes básicos.

**PIANO 2**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 crédito

Nivel de curso: 9-12

Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa

**REQUISITO PREVIO:** PLANTA 1

**DEBERES**: 30 minutos / semana

**PROPÓSITO:** Este curso está dirigido al estudiante interesado en mejorar las habilidades existentes de teclado a nivel intermedio y/o avanzado. Se pondrá énfasis tanto en el aprendizaje de oído como en la notación musical y la alfabetización musical. Se estudiarán conceptos de teoría musical y composición en combinación con habilidades interpretativas en los teclados.

*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**CONJUNTO DE PERCUSIÓN/DRUMLINE**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9-12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa

**REQUISITO** PREVIO: Haber estudiado previamente como percusionista durante la secundaria y/o la banda de instituto.

**DEBERES:** 30 minutos / día

**PURPOSE** Percussion Ensemble es un entorno de aprendizaje especializado y colaborativo para que los percusionistas exploren y desarrollen técnicas avanzadas en una variedad de instrumentos, literatura de conjuntos y solistas, con exposición a una diversidad de culturas mundiales de percusión. Los estudiantes tendrán numerosas oportunidades de liderazgo y actuación a lo largo del año, incluyendo conciertos con todas las bandas de concierto, festivales, partidos de fútbol, solistas y conjuntos, entre otros.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los miembros del Conjunto de Percusión participarán en la Wildcat Drumline, actuando en todos los partidos de fútbol americano en casa. Actuaciones en todos los conciertos y festivales con el Wind Ensemble, la Banda Sinfónica y la Banda de Concierto.

*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**BANDA SINFÓNICA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa

**REQUISITO** PREVIO: Mínimo 1 año de duración en la Banda de Concierto o la Banda Sinfónica. Se deben cumplir las expectativas musicales y de comportamiento del conjunto del año anterior. Se requiere audición.

**DEBERES:** 30 minutos / día

**PROPÓSITO**: Especializarse en el ensayo e interpretación de literatura intermedia y avanzada para bandas de concierto. Los estudiantes serán desafiados en el desarrollo de técnica, sonido y práctica. La Banda Sinfónica participa en festivales de liga, eventos escolares, solistas y en conjunto, y eventos comunitarios. Todos los miembros participan en la Banda Wildcat durante el fútbol americano; la participación en la Banda de Ánimo de Baloncesto es opcional.

*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**VIENTOS SINFÓNICOS**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa

**DEBERES:** 45 minutos / día

**REQUISITO** PREVIO: Mínimo 1 año de duración de la Banda de Concierto o Banda Sinfónica, o audición por recomendación del director de la escuela secundaria para los alumnos que entran en 9º curso. Se deben cumplir las expectativas musicales y conductuales del conjunto del año anterior. Se requiere audición.

**PROPÓSITO**: Especializado en música intermedia a avanzada para conjuntos de viento de instituto, Symphonic Winds es un conjunto solo para audiciones y altamente selecto. Symphonic Winds participa en festivales de liga, competiciones, funciones escolares, solistas y conjuntos, eventos comunitarios y giras por el distrito. Todos los miembros deben participar en la Wildcat Band durante la temporada de fútbol americano, la participación en la banda de baloncesto es opcional.

VÍDEO DE LA CLASE: Ver AQUÍ

*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**CONJUNTOS VOCALES DE JAZZ**

*Vocal Jazz 1 se reúne a diario; Vocal Jazz 2 se reúne 3 mañanas a la semana.*

Duración / Crédito por Jazz 1 1 año / 1 crédito
Duración / Crédito de Jazz 2: 1 año / 0,5 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa

**DEBERES:** 20 minutos al día para Jazz Vocal 1; 20 minutos al día 3 veces por semana para Jazz Vocal 2

**REQUISITO** PREVIO: Matriculado en una clase de coro o banda clásica durante la jornada escolar. *Se requiere audición.*

**PROPÓSITO**: El jazz vocal es un coro mixto que incluye los distintos estilos de jazz (Latino, Swing, Bebop, Funk, etc.). Los estudiantes que cursen este curso deben estar muy comprometidos y estar dispuestos a trabajar en su música fuera de clase. En este curso se pone un gran énfasis en la interpretación. Se espera que los estudiantes amplíen las habilidades teóricas básicas y la técnica vocal que estén desarrollando en sus clases de coro clásico. Se dedicará tiempo adicional a la técnica del micrófono y al trabajo con instrumentistas de la sección rítmica.

**REQUISITOS** ESPECIALES: Se espera que los estudiantes de Vocal Jazz 1 participen en talleres de jazz una noche al mes. Además, este grupo asistirá a varios festivales (durante la jornada escolar y/o los fines de semana) y actuará en tres conciertos de jazz con las bandas de jazz a lo largo del año. Se podrán añadir más actuaciones a discreción del instructor, pero se comunicarán con antelación. Se espera que los estudiantes practiquen por su cuenta en casa 20 minutos los 3-5 días de la semana y también deberán programar ensayos seccionales adicionales después de clase una vez al mes. Se espera que los estudiantes de Vocal Jazz 2 actúen en 3 conciertos adicionales de jazz, un taller vespertino al mes y

algunos festivales fuera del colegio. **VÍDEO DE LA CLASE:** Ver CORO
*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**TALLER DE JAZZ VOCAL**
Duración / Crédito: Semestre / 0,5 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa
**DEBERES:** 20 minutos
**REQUISITO** PREVIO: Inscrito en una clase de coro o banda clásica durante la jornada escolar.
**PROPÓSITO:** Vocal Jazz Workshop es un curso exploratorio diseñado para estudiantes interesados en aprender más sobre los distintos estilos de jazz (Latino, Swing, Bebop, Funk, etc.) y desarrollando su técnica vocal de jazz. Estudiaremos canto en grupo y en solitario dentro de la tradición del jazz y aprenderemos sobre los fundamentos del jazz. El Taller de Jazz Vocal es una forma divertida para que los estudiantes desarrollen sus habilidades vocales en un entorno inclusivo y acogedor, con pocos o ningún trabajo o requisitos fuera del horario escolar.
**REQUISITOS** ESPECIALES: Los estudiantes del Taller de Jazz actúan juntos una o dos veces por semestre en un concierto nocturno.
**VÍDEO DE LA CLASE: AQUÍ**
*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**CONJUNTO DE VIENTO**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o Optativa
**REQUISITO** PREVIO: Mínimo 1 año de duración en la Banda de Concierto o la Banda Sinfónica. Se deben cumplir las expectativas musicales y de comportamiento del conjunto del año anterior. Se requiere audición.
**DEBERES:** 45 minutos / día
**PROPÓSITO**: Especializado en música avanzada para conjuntos de viento de instituto, este es el curso de música instrumental más avanzado que se ofrece en Mount Si. El Wind Ensemble participa en festivales de liga, competiciones, funciones escolares, solistas y en conjunto, eventos comunitarios y giras por el distrito. Todos los miembros deben participar en la Banda Wildcat durante el fútbol americano, la participación en la banda de baloncesto es opcional.
*Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**BATERÍA MUNDIAL**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa
**DEBERES:** 30 minutos / semana
**PROPÓSITO:** World Drumming es un curso que explora motivos rítmicos derivados de diferentes culturas ricas en música percusiva, principalmente de África Occidental y América Latina. El concepto de polirritmos y apilamiento de ritmos a través de la música africana, latina y caribeña será examinado y practicado mediante lectura musical así como mediante la memorización de notas. Los estudiantes actuarán en diversos instrumentos de tambor de mano de distintos estilos y orígenes étnicos. El contenido rítmico progresará desde el nivel fácil hasta el medio. Los temas incluirán habilidades de lectura musical, técnica y musicalidad general. Los estudiantes actuarán en grupo e individualmente durante el tiempo de clase. No se requiere formación musical para este curso.

## Cursos de Artes Escénicas

**DRAMA/TEATRO 1**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Ninguno
**DEBERES:** Lecturas ocasionales. Memorización de escenas y monólogos.
**PROPÓSITO:** Drama I es una clase general de interpretación que introduce a los estudiantes en los distintos aspectos de las artes teatrales, incluyendo improvisación, movimiento, voz y habla, los principios de C.R.O.W., técnicas de memorización y algo de historia y teoría teatral. Las actividades incluirán juegos teatrales, pantomimas en solitario y en grupo, análisis de movimiento Laban, trabajo de escenas abiertas y monólogos. La apreciación del drama se verá potenciada viendo representaciones teatrales grabadas, posibles artistas invitados y muchas oportunidades para practicar el Método de Retroalimentación del Público.

**DRAMA/TEATRO 2**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa
**REQUISITO** PREVIO: Drama/Teatro 1
**DEBERES:** Lecturas ocasionales. Memorización de escenas y monólogos.

**REQUISITO PREVIO:** Aprobado en Drama 1 o permiso del **profesor Propósito:** Drama 2 se basa en los conocimientos teatrales y técnicas de interpretación de Drama 1 (improvisación, movimiento, voz y habla, principios de C.R.O.W., técnicas de memorización, historia y teoría teatral). Los estudiantes también aprenderán técnicas de interpretación específicas de los métodos de Uta Hagen y Konstantin Stanislavski. Drama 2 profundizará en técnicas de audición, payasadas, bloqueos y notación de bloqueo, análisis de guiones, combate escénico y actuación shakespeariana. Las actividades incluirán juegos teatrales, juegos de payasas, escenas dirigidas por estudiantes, lectura de guiones juntos en clase y simulaciones de audiciones, incluyendo la interpretación de dos monólogos contrastados, práctica de lectura en frío y slating. La retroalimentación y las autoevaluaciones son una parte fundamental de este curso.

**TALLER DE TEATRO MUSICAL (1 Y 2)**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11 y 12
Requisito de graduación: Bellas Artes o optativa
**DEBERES**: 30 minutos / semana
**REQUISITO PREVIO:** NINGUNO
**PROPÓSITO:** Este curso es para estudiantes interesados en el Teatro Musical, tanto en el escenario como "entre bastidores". Los estudiantes tendrán la oportunidad de ensayar, interpretar, dirigir y coreografiar diversos números y escenas del género Broadway. Los estudiantes recibirán formación y habilidades asociadas al teatro musical: canto, actuación, movimiento/coreografía, y el uso de la terminología y vocabulario correctos en la discusión escrita y oral. Los estudiantes adquirirán comprensión de los aspectos históricos, creativos, artísticos y estéticos del teatro musical en relación con la historia estadounidense y adquirirán conocimientos y comprensión del impacto social y cultural del arte del teatro musical en la sociedad y la cultura. Las representaciones tendrán lugar durante el tiempo de clase a lo largo del semestre, así como una "actuación final" acumulativa por la noche al final del semestre. Las actuaciones son obligatorias para todos los estudiantes. No se requiere experiencia musical previa para cursar este curso.
**REQUISITOS ESPECIALES**: Los estudiantes deben asistir a un evento de actuación nocturno como parte del examen final de la clase. La fecha se comunicará al inicio del semestre.

**LABORATORIO DE PRODUCCIÓN**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ*, Elect
**REQUISITO PREVIO:** Un año de Drama/Teatro o Técnica Teatral **PROPÓSITO**: El Laboratorio de Producción Dramática es un curso diseñado para que los estudiantes apliquen habilidades avanzadas de teatro y liderazgo asumiendo roles en el proceso de producción teatral; actores, directores y regidores. Los estudiantes trabajarán juntos en pequeños grupos para crear obras de un acto o de larga duración de alta calidad, que representarán para el público al final del semestre. Esta clase es una oportunidad para que los estudiantes se adueñen de la obra y las historias que quieren contar. Los actores de esta clase ampliarán su repertorio y habilidades de audición, practicarán técnicas de interpretación, adquirirán experiencia en ensayos y actuación, y aplicarán retroalimentación. Los directores trabajarán en la selección de guiones, el casting, la organización, las habilidades de dirección escénica y desarrollarán habilidades de comunicación mientras trabajan con otros estudiantes, personal y padres/tutores. Los regidores aprenderán habilidades de liderazgo de "exigente cálido", toma

Notas de bloqueo y líneas, crear un libro completo de consignas y llamar a su programa asignado.
El instructor proporcionará orientación y apoyo, y actuará como director de producción, pero esta clase está muy orientada por los estudiantes. Requisitos especiales: los ensayos técnicos y generales, y las actuaciones finales se realizarán fuera de clase. **Occ. Educación solo disponible para estudiantes en puestos de Dirección Escénica.
*Puede que no cumpla todos los requisitos de admisión universitaria de cuatro años para Bellas Artes/Visuales/Artes Escénicas. Por favor, consulte con la universidad a la que esté interesado.

**TECNOLOGÍA TEATRAL**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11,12
Requisito de graduación: Occ. Ed., Bellas Artes* o optativa
**REQUISITO PREVIO:** **Ninguno DEBERES:** Ninguno

**PROPÓSITO**: Tecnología Teatral es un curso de un año que proporciona a los estudiantes tanto exposición como experiencia en todos los elementos del teatro técnico. Los estudiantes aprenderán todos los conceptos básicos y trucos del oficio en maquillaje, vestuario, iluminación, equipo, efectos especiales, construcción de decorados, arte escénico y creación de propiedades. A través del proceso de diseño, los estudiantes adquirirán una apreciación por el teatro.
Diseño como forma de arte y se reconocerán como parte creativa de un equipo de producción. **Habilidades Desarrolladas:** Los estudiantes aprenderán a usar herramientas y materiales de taller de forma segura, así como a diseñar/construir elementos teatrales para producción. **REQUISITOS ESPECIALES: Realizar** producciones de equipo al menos una vez por semestre será un requisito en esta clase. *Puede que no cumpla todos los requisitos de admisión universitaria de cuatro años para Bellas Artes Visuales/Escénicas. Por favor, consulte con la universidad a la que esté interesado.

## Cursos de Artes CTE

*Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS.*

*Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión para cada facultad o universidad que te interese.*
*Ejemplos:*

- *La Universidad de Washington requiere medio crédito en apreciación artística, banda, cerámica, coro, danza, interpretación y producción dramática, dibujo, artes textiles, artes gráficas, diseño de metales, apreciación musical, teoría musical, orquesta, pintura, fotografía, grabado, escultura.*
- *Las universidades de California requieren un curso de crédito completo en artes visuales y escénicas de los siguientes tipos de cursos: danza, teatro/teatro, música o artes visuales.*

**REPOSTERÍA Y PASTELERÍA 1**

Duración / Crédito: 1 año / 2,0 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. Bellas Artes, Elect
**Requisito previo:** Finalización exitosa de Cocina Creativa
**Deberes:** Mínimo
**Propósito:** Este es un curso preparatorio que sigue a Creative Cooking. En este curso anual, los estudiantes tendrán un estudio profundo y experiencia práctica de técnicas de repostería y pastelería y de la industria de la restauración. Las áreas de estudio incluyen terminología de panadería, uso de herramientas y equipos, conversiones de fórmulas y recetas, funciones de los ingredientes y métodos usados para crear panes rápidos, panes con levadura, pasteles, galletas, tartas y otros postres. Este curso proporciona certificación en la industria y prepara a los estudiantes para trabajar en el sector.

**REPOSTERÍA Y PASTELERÍA 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1,0 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes, optativa
**Requisito previo:** Finalización exitosa de Repostería y Repostería 1
**Deberes:** Mínimo
**Propósito:** Repostería y Pastelería 2 es un curso de un año tras Repostería y Pastelería 1. Los estudiantes desarrollarán y mejorarán sus habilidades así como la comprensión de la ciencia de la repostería. Participarán en eventos escolares y comunitarios gestionando y proporcionando productos horneados. Los proyectos incluyen gestión de panadería, creación y prueba de recetas y estudios culturales. Repostería y Pastelería 2 se centrará en desarrollar habilidades como: liderazgo, comunicación, gestión del tiempo y atención al detalle. Este curso proporciona certificación en la industria y prepara a los estudiantes para trabajar en el sector.
*PUEDE REPETIR EL CURSO CON PERMISO DEL INSTRUCTOR.*

**ARTES CULINARIAS 1**

Duración / Crédito: 1 año / 2.0 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Bellas Artes / Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Completar con éxito Cocina Creativa
**DEBERES:** Ninguno
**PROPÓSITO:** ¡Entra en el mundo culinario con Culinary 1! Aquí aprenderás técnicas esenciales de cocina—desde habilidades con el cuchillo hasta la seguridad alimentaria—mientras adquieres experiencia práctica gestionando nuestro café estudiantil. Los estudiantes de Culinary 1 se encargan de las operaciones diarias del café, sirviendo deliciosos poses al personal y a los alumnos. También obtendrás tu Tarjeta de Salud de Trabajador Alimentario del Condado de King, que te equipará con lo básico para manipular alimentos de forma segura. Este curso es tu punto de partida para descubrir cómo es formar parte de un equipo de cocina real. **Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen como único*

*propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión para cada facultad o universidad que te interese.* **Vídeo de la clase**: Vídeo de la clase de cocina

**ARTES CULINARIAS 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Bellas Artes / Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa de Artes Culinarias 1
**DEBERES**: Ninguno
**PROPÓSITO:** ¡Lleva tus habilidades culinarias al siguiente nivel! Culinary 2 te introduce en técnicas de cocina más avanzadas y te da la oportunidad de crear menús únicos y trabajar con clientes en eventos especiales de catering. En este curso, empezarás a trabajar junto a estudiantes de Culinary 3 para afrontar retos culinarios mayores y ampliar tus conocimientos sobre gastronomía. Además, obtendrás la certificación de ServSafe Manager, lo que te da una ventaja en el servicio de alimentación real. Prepárate para asumir proyectos nuevos y emocionantes y construir sobre lo aprendido en Culinary 1. **Los cursos de CTE que cumplen el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión de cada facultad o universidad que te interese.*
**Vídeo de la clase**: Vídeo de la clase de cocina

**ACADEMIA DE ARTES DIGITALES DE MEDIOS,**

**INTRODUCCIÓN**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Graduación Requisito: Edición Occ, fin Artes o Optativa **DEBERES:** Minimal

**PROPÓSITO:** La Academia de Artes Digitales de Medios Mount Si es un programa galardonado donde puedes liberar tu pasión y creatividad. Durante el curso introductorio aprenderás y desarrollarás las habilidades necesarias para una carrera en las artes digitales mediante formación práctica y experiencia. Desarrollarás las habilidades necesarias para producir una amplia variedad de medios digitales, incluyendo cine, animación, diseño gráfico y diseño web. Al finalizar el curso, habrás desarrollado un portafolio online que destaca todas tus nuevas habilidades y arte.

**VÍDEO DE LA CLASE:** Introducción a la Academia de Artes de Medios Digitales

**ACADEMIA DE ARTES DIGITALES MEDIÁTICAS 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Exclusiva , Bellas Artes* o optativa

**REQUISITO PREVIO:** Introducción a la Academia de Artes de Medios Digitales
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO:** Únete a algunos de los artistas digitales más talentosos del Noroeste en la Academia de Artes Digitales de Medios Mount Si y haz que tu nombre quede grabado en uno de los muchos trofeos dorados que adornan la pared de la fama. Este curso de un año te dará la oportunidad de dominar herramientas profesionales de medios y desarrollar habilidades específicas del sector en tu elección de especialidades en medios digitales: Realización de Cine, Diseño Gráfico, Animación o Diseño Web (el estudiante elige un área de especialización). Trabajarás de forma individual y con equipos interdisciplinares de estudiantes para crear proyectos significativos para tu profesional Portafolio/demo reel. **Los cursos de CTE que cumplen el requisito de bellas artes tienen como único propósito obtener un diploma de MSHS. Las universidades o colegios de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Consulta el requisito de admisión de cada facultad o universidad que te interese.*
**VÍDEO DE LA CLASE:** MEDIOS DIGITALES Y PRODUCCIÓN TELEVISIVA

**ACADEMIA DE ARTES DIGITALES DE MEDIOS 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de Graduación Educación Occ, Bellas Artes* o optativa

**REQUISITO PREVIO:** Academia de Artes de Medios Digitales 1
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO:** Digital Media 2 es una clase práctica basada en proyectos donde los estudiantes desarrollan las habilidades fundamentales adquiridas en Digital Media 1 y profundizan en estudios avanzados en diversas disciplinas de medios digitales. En este curso, los estudiantes contribuirán activamente a las necesidades de producción de medios de nuestra escuela y comunidad, adquiriendo experiencia real. Los estudiantes tendrán la oportunidad de liderar proyectos en pequeños grupos y organizar eventos regionales, fomentando habilidades de liderazgo y colaboración. Se les animará a trabajar con clientes y participar en competiciones regionales y nacionales, mejorando su portafolio profesional y su ventaja competitiva. A lo largo del curso, los estudiantes se centrarán en desarrollar un portafolio digital completo, producir películas

de admisión universitaria, animaciones y arte digital. Además, tendrán la oportunidad de obtener certificaciones Adobe adicionales. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades y experiencias necesarias para destacar en el dinámico campo de los medios digitales, preparándolos para futuras oportunidades académicas y profesionales.
*Puedo repetir la clase para obtener créditos.*
**VÍDEO DE LA CLASE:** Medios Digitales 2

**DISEÑO DE INGENIERÍA, INTRODUCCIÓN**
Duración / Crédito: 1 año / 1,0 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Bellas Artes / Optativa **REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa de Ingeniería Esenciales **PROPÓSITO:** Plan de estudios de Project Lead the Way. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades desarrolladas en Engineering Essentials. Los estudiantes profundizarán en su comprensión del proceso de diseño y su dominio del software de diseño de modelado 3D mientras aprenden nuevos procesos como la ingeniería inversa. El principal enfoque del IED
El curso tiene como objetivo exponer a los estudiantes al proceso de diseño, la investigación y el análisis, el trabajo en equipo, los métodos de comunicación, los impactos humanos globales, los estándares de ingeniería y la documentación técnica.

**TECNOLOGÍA MUSICAL**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11,12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes o Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Ninguno
**PROPÓSITO:** En este curso, explorarás temas relacionados con la tecnología musical, incluyendo el proceso de grabación, el refuerzo de sonido en directo y la creación de música digital. Aprenderás a organizar, grabar, mezclar y masterizar una sesión de grabación, y planificarás e implementarás sonido en directo en entornos de concierto. También crearás música en una variedad de estilos utilizando software basado en loops y grooves, como GarageBand®. Los estudiantes de esta clase tendrán la oportunidad de trabajar con grupos de actuación de MSHS durante conciertos y sesiones de grabación a lo largo del año. Los proyectos incluirán crear tus propias canciones, montar y ejecutar el sonido para un concierto en directo y grabar pistas en un estudio de grabación.

**FOTOGRAFÍA 1**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,8 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ., Optativa
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO:** Fotografía 1 es una clase práctica basada en proyectos que introduce a los estudiantes en muchos temas fotográficos. Unidades
incluyen: Introducción a la fotografía, elementos de diseño y composición, flujo de trabajo, uso de cámara digital y gestión y edición digital de imágenes. Los estudiantes aprenderán a usar funciones manuales en una DSLR. Los proyectos prácticos reforzarán lo que se ha discutido en clase. Los temas de los proyectos varían, pero pueden incluir retrato, paisaje, arquitectura, acción, productos y ensayo de fotografía. Los estudiantes crearán portafolios digitales y utilizarán las redes sociales para publicar su trabajo y participarán en presentaciones regulares de "Embajadores Fotográficos" que perfilan cómo se utiliza la fotografía en el "mundo real".
**VÍDEO DE LA CLASE:** VÍDEO DE FOTOGRAFÍA DE LA CLASE

**FOTOGRAFÍA 2,3,4**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9 (Foto 2) 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ, Bellas Artes, Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Foto 1, etc. **DEBERES:** Mínimos
**PROPÓSITO**: **Fotografía 2 y 3**: son una clase práctica basada en proyectos en la que los estudiantes desarrollan las habilidades aprendidas en Foto uno y dos y aplican estudios avanzados en muchas áreas de la fotografía. Contribuirán a los esfuerzos de Relaciones Públicas a nivel escolar y distrital. Las unidades pueden incluir Historia de la Fotografía, Elementos de Diseño y Composición, Flujo de Trabajo, Uso de Cámara Digital y Gestión y Edición Digital de Imágenes, Fotografía como Arte. Los proyectos prácticos reforzarán lo que se ha discutido en clase. Los temas del proyecto varían, pero pueden incluir retrato, paisaje, arquitectura, acción, productos, relaciones públicas y ensayo fotográfico. Los estudiantes de Foto 3 tendrán la oportunidad de crear un Proyecto Fotográfico Independiente (IPP) relacionado con los temas que seleccionen. Los estudiantes crearán portafolios digitales y utilizarán las redes sociales para publicar su trabajo y participar en presentaciones regulares de "Embajadores Fotográficos" que perfilan cómo se utiliza la fotografía en el "mundo real".
**Fotografía 4:** es una clase práctica basada en proyectos en la que los estudiantes desarrollan habilidades adquiridas en Foto 1-3. Los estudiantes trabajarán de forma más independiente

en áreas avanzadas de interés en fotografía. Crearán un Proyecto Fotográfico Independiente (IPP), un contrato acordado entre el estudiante y el profesor que aclara temas, objetivos, plazos, evaluaciones y temas generales. Se fomentarán proyectos que incluyan alcance comunitario y conexiones. Los estudiantes contribuirán a los esfuerzos de Relaciones Públicas a nivel de edificio y distrito, ayuda fotográfica y creación de proyectos fotográficos, y actuarán como mentores para otros estudiantes. **COSTE:** Posibles costes de impresión
**VÍDEO DE LA CLASE**: VÍDEO DE FOTOGRAFÍA DE LA CLASE

**CERÁMICA 1**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Inicios en Cerámica
**DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO**: **En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos de la producción de cerámica funcional en torno a la rota. Este curso se centrará en comprender y aplicar conocimientos de técnicas cerámicas, como la cocción en horno y** el esmaltado, a una variedad de proyectos que enfatizan el diseño creativo y la artesanía. Este curso se basará en los conocimientos básicos adquiridos en la clase de Cerámica para principiantes 1.

**CERÁMICA 2**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Cerámica 1
**DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO**: **En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos de la producción de cerámica funcional en torno a la obra. Este curso se centrará en comprender y aplicar conocimientos de técnicas cerámicas, como la cocción en horno y el esmaltado, a una variedad de proyectos que enfatizan el diseño creativo y la artesanía.** Este curso se basará en los conocimientos fundamentales adquiridos en Cerámica para principiantes
Clase. *Puedo repetir el curso para obtener créditos.*

**ESCULTURA 1**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Inicios en Cerámica
**DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO**: En este curso, los estudiantes se centrarán en una variedad de técnicas, como sustractiva (talla), aditiva (modelado) y ensamblaje en la creación de obras tridimensionales en arcilla y otros medios. Los estudiantes practicarán estas nuevas técnicas y métodos incorporando elementos de arte y principios de diseño, junto con un estudio de la escultura histórica y contemporánea y los escultores desde una perspectiva global. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales adquiridos en la clase de Cerámica para Principiantes.

**ESCULTURA 2**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Bellas Artes, Educación Occ. o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Escultura 1
**DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO**: Esta es una clase de estudio de nivel avanzado donde los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades y técnicas en la producción de esculturas representativas y abstractas. Se animará a los estudiantes a perfeccionar sus procesos y métodos creativos mientras desarrollan sus propios estilos artísticos, siguiendo y rompiendo con las convenciones escultóricas tradicionales. Este curso también ofrecerá instrucción en el proceso de respuesta a la escultura mediante análisis, crítica e interpretación con el propósito de reflexionar y perfeccionar el trabajo. Este curso se basará en los conocimientos adquiridos en la clase de Escultura 1.
*PUEDE REPETIR EL CURSO PARA OBTENER CRÉDITOS*

**PRODUCCIÓN TELEVISIVA** COLLEGE CREDIT
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11,12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes o Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Ninguno
**DEBERES:** 60 minutos a la semana
**PROPÓSITO**: En este curso, los estudiantes serán introducidos al campo del Periodismo de Radiodifusión y escribirán, producirán y editarán segmentos de noticias/podcasts que podrán emitirse en el instituto (Wildcat TV). Los estudiantes tendrán la oportunidad de asumir todos los roles dentro de un estudio, incluyendo, pero no limitándose a, director, productor, presentador, cámara, director técnico, técnico de audio y operador de teleprompter. Los estudiantes también serán responsables de filmar y editar eventos escolares y/o producciones de vídeo. Requerirá actividades fuera del horario escolar.

**VÍDEO DE LA CLASE:** DIGI MEDIA Y PRODUCCIÓN TELEVISIVA

**TECNOLOGÍA TEATRAL**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11,12
Requisito de graduación: Occ. Ed., Bellas Artes* o optativa

**REQUISITO PREVIO:** **Ninguno DEBERES:** Ninguno

**PROPÓSITO**: Tecnología Teatral es un curso de un año que proporciona a los estudiantes tanto exposición como experiencia en todos los elementos del teatro técnico. Los estudiantes aprenderán todos los conceptos básicos y trucos del oficio en maquillaje, vestuario, iluminación, equipo, efectos especiales, construcción de decorados, arte escénico y creación de propiedades. A través del proceso de diseño, los estudiantes adquirirán una apreciación por el teatro.

Diseño como forma de arte y se reconocerán como parte creativa de un equipo de producción. **Habilidades Desarrolladas:** Los estudiantes aprenderán a usar herramientas y materiales de taller de forma segura, así como a diseñar/construir elementos teatrales para producción. **REQUISITOS ESPECIALES: Realizar** producciones de equipo al menos una vez por semestre será un requisito en esta clase. *Puede que no cumpla todos los requisitos de admisión universitaria de cuatro años para Bellas Artes Visuales/Escénicas. Por favor, consulte con la universidad a la que esté interesado**.**

**NÚCLEO MÁS MARÍTIMO (**anteriormente **SOLDADURA AVANZADA)**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11,12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes o Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Soldadura y Técnico de Fabricación 1 y 2
**DEBERES:** Ninguno

**PROPÓSITO**: Sumérgete en el fascinante mundo de la ingeniería marítima y la soldadura priorizando la seguridad con nuestra clase de Soldadura Marítima Core Plus de instituto. Domina diversas técnicas avanzadas de soldadura que incluyen MIG, TIG y soldadura por arco. Los estudiantes aprenderán mantenimiento y preservación de embarcaciones, materiales de fabricación, reparación de Gelcoat y fibra de vidrio, y algunas reparaciones marinas básicas. Al finalizar el curso, los estudiantes deben tener una base sólida para iniciar una carrera exitosa en soldadura marítima, construcción naval o campos relacionados, con un fuerte énfasis en prácticas náuticas responsables.

**Habilidades Desarrolladas:** Los estudiantes aprenderán prácticas avanzadas de soldadura y habilidades centradas en la industria marítima. Se ofrecerán certificaciones del sector.

**SOLDADURA/METALES Y TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN 1 Y 2**




Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos en soldadura 1
1 semestre/ 2,1 créditos en soldadura 2
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. en Bellas Artes o optativa

**REQUISITO PREVIO:** Los estudiantes deben completar Soldadura/Metales y MFG 1 antes de cursar Soldadura/Metales y MFG 2.

**DEBERES:** Mínimo

**PROPÓSITO:** Los estudiantes aprenden a diseñar, diseñar y fabricar proyectos utilizando diferentes materiales, procesos y procedimientos que se encuentran en la industria metalúrgica. El estudiante aprenderá habilidades básicas de trabajo en metal mientras desarrolla actitudes y hábitos necesarios para trabajar de forma segura y eficaz en este entorno. Se desarrollarán técnicas de resolución de problemas para diseñar y determinar los materiales y equipos que se utilizarán para crear un entorno de fabricación productivo. Además, los estudiantes reciben instrucción, práctica y experiencia en soldadura y soldadura por oxi/acetileno; soldadura por alimentación de alambre (MIG/GMAW); soldadura por arco eléctrico o por palo (SMAW); soldadura con gas inerte de tungsteno (TIG/GTAW); corte de metales por plasma; y soldadura de aluminio. Los proyectos individuales y en equipo están modelados según operaciones industriales y se llevan a cabo en un

un gran laboratorio de aula bien equipado. Los estudiantes también explorarán e investigarán opciones profesionales y ocupacionales.

**VÍDEO DE LA CLASE:** VÍDEO DE LA CLASE DE SOLDADURA

**CARPINTERÍA 1 y 2**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Bellas Artes o Optativa

**DEBERES:** N/D

**REQUISITO PREVIO:** Los estudiantes deben completar Carpintería 1 antes de cursar Carpintería 2 **PROPÓSITO:** El enfoque de la clase de Carpintería está en el uso de la madera como medio artístico y de diseño. El programa está diseñado para permitir a los estudiantes conceptualizar, diseñar y crear obras de arte funcionales únicas y relacionadas. Los cursos ofrecen a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades conceptuales y técnicas mientras crean una variedad de proyectos. La enseñanza abarca el uso de herramientas y procesos tradicionales y avanzados comúnmente usados para moldear y fabricar objetos a base de madera. El énfasis del curso está en la resolución creativa de problemas, la destreza de herramientas manuales y eléctricas, y la calidad de la artesanía.

*Puedo repetir la clase para obtener créditos.*

# Cursos Optativos Generales

**DESARROLLO DEL INGLÉS (ELD) PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS/ESTUDIANTES MULTILINGÜES (MLL)**

(NIVELES 1, 2 Y 3)

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Solo por la colocación
**DEBERES:** N/D
**PROPÓSITO: 1**. Ayudar a los estudiantes de MLL a desarrollar su dominio del inglés en comprensión auditiva, oral, lectura, escritura y gramática. 2) Aprender la cultura estadounidense y compartir sus propias culturas (experimentar la multicultura en clase). 3) Máximo de una clase semanal para recibir ayuda en asignaturas convencionales.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en inglés. Alfabetización y matemáticas básicas según sea necesario. Habilidades de estudio, comunicación, gramática, proyectos, toma de apuntes, técnicas organizativas, hablar en público y trabajar en grupo.

# Cursos de Lengua Inglesa

- 4.0 créditos requeridos para graduarse de secundaria.

## ITINERARIOS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

4 créditos requeridos para graduarse

| Requisitos mínimos | Cursos a nivel de curso | Camino Avanzado |
|---|---|---|
| Se requieren 4 créditos | Se requieren 4 créditos | Se requieren 4 créditos |
| 9º curso | 9º curso | 9º curso |
| **Elige una opción** | | |
| Inglés 9 | Inglés 9 | Inglés 9 Pre-AP |
| Inglés 9 Pre-AP | | |
| 10º curso | 10º curso | 10º curso |
| **Elige una opción** | | |
| Inglés 10 | Inglés 10 | Pre-AP Inglés 10 |
| Pre-AP Inglés 10 | | |
| 11º curso | 11º curso | 11º curso |
| **Elige una opción** | | |
| Literatura estadounidense | Literatura estadounidense | AP Inglés Lengua/CHS* |
| AP Inglés Lengua/CHS* | | |
| 12º curso | 12º curso | 12º curso |
| **Elige una opción** | | |
| Literatura inglesa 12 | Literatura inglesa 12 | AP Literatura Inglesa* |
| AP Literatura Inglesa* | | |
| Puente hacia la universidad** | | |

*Indica que hay créditos universitarios disponibles para este curso a través del Programa de Colegio en el Instituto de Secundaria con Bellevue College o mediante la Evaluación de Colocación Avanzada.

**Bridge to College ELA puede ayudar a los estudiantes a acceder a cursos con créditos postsecundarios. Para las instituciones participantes (consulte el catálogo de cursos), los estudiantes de secundaria que obtengan una B o mejor en el BtC ELA y comiencen la universidad el año siguiente a la graduación pueden ser asignados directamente a un curso de composición en inglés a nivel universitario. BtC ELA también puede cumplir el

## Lengua y Artes de 9º curso

**INGLÉS 9**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito

Nivel de curso: 9
Requisito de graduación: Lengua y Literatura o Optativa
**DEBERES:** 20 minutos / día
**OBJETIVO:** El objetivo de English 9 es proporcionar bases sólidas para los estudiantes en las áreas centrales de las artes del lenguaje: lectura, escritura y pensamiento crítico. A través de la exploración de un currículo diverso de obras literarias, géneros y estilos de escritura, los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para una comunicación eficaz y un éxito académico más favorable. La finalización de todos los cursos y la participación en discusiones y actividades en clase son esenciales para el éxito del estudiante.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Las actividades de lectura se centrarán en las áreas necesarias para el éxito en un entorno académico. Por ello, se enfatizará mucho el análisis temático, el examen textual y el fomento de las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes aprenderán a apoyar mejor ideas originales y comentarios con evidencia concreta. Las actividades de escritura se centrarán en el desarrollo de un proceso de escritura estructurado y en cumplir con los estándares del modelo de redacción de seis rasgos para la redacción de párrafos y ensayos. La gramática y el vocabulario se abordarán junto con la escritura de los estudiantes y el contenido literario del curso.

**INGLÉS PRE-AP 9**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9
Requisito de graduación: Lengua Portuguesa/Elect
**DEBERES:** 30 min/día
Pre AP English 9 está diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos de inglés Pre AP y AP de siguiente nivel y para cursos universitarios.
**PROPÓSITO:** Pre-AP English 9 se centra profundamente en conceptos y habilidades de Lengua Extranjera, con especial énfasis en la preparación para la universidad. Los participantes leerán y escribirán, participarán en discusiones y presentaciones en clase y realizarán investigaciones. Los textos ocupan el centro del escenario, preparando a los estudiantes para una lectura crítica y escritura analítica detallada. El curso entrena a los lectores para observar pequeños detalles en un texto y así llegar a una comprensión más profunda del conjunto. Forma a los escritores para crear frases complejas y desarrolla habilidades fundamentales para establecer análisis sofisticados de formato más largo. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para futuros cursos de Pre AP y AP English. CONTINÚA.....

**HABILIDADES** DESARROLLADAS: La lectura se centrará en el análisis temático y el análisis textual detallado, así como en el análisis del estilo y la técnica del autor. Este es un curso fundamental que se centra en asegurar que las afirmaciones de los estudiantes estén fundamentadas en evidencia textual. Las actividades de escritura se centran en la escritura efectiva de ensayos de varios párrafos y conjuntos de expectativas que se requieren en AP: detalles reveladores, palabras y frases clave, evidencia convincente y aperturas poderosas, además de otras habilidades esenciales de pensamiento crítico en torno a la escritura. Se esperará el análisis, el pensamiento crítico y la exploración de la literatura a diario. Los textos serán complejos y empujarán a los estudiantes a explorar el mundo que les rodea a través de un análisis.

**RECURSO INGLÉS 9**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9
Requisito de graduación: Lengua y Literatura o Optativa
**DEBERES**: 15 min/día
**REQUISITO PREVIO:** Objetivo del IEP relacionado con áreas de lectura y/o expresión escrita.
**PROPÓSITO:** Este curso se centrará en mejorar las habilidades de lectura y escritura mediante la instrucción directa.
**HABILIDADES DESARROLLADAS**: Este curso ofrece lectura, comprensión lectora e intervención en escritura para estudiantes que posean habilidades aplicables de decodificación, comprensión básica y escritura. La enseñanza incluye análisis de literatura, estrategias de comprensión lectora y escritura analítica paralela a los estándares de Common Core de 9º curso. Los estudiantes practicarán habilidades para avanzar hacia las clases de educación general. Esta clase sustituye a Inglés 9 y cumple con los requisitos de la National Collegiate Athletic Association y de Distribución Universitaria y Académica. La colocación en este curso la determina un equipo de IEP.

## Lengua y Artes de 10º curso

**INGLÉS 10**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10
Requisito de graduación: Lengua y Literatura o Optativa
DEBERES: 30 minutos / día
**PROPÓSITO:** El objetivo de Inglés 10 es permitir que los estudiantes lean, escriban y piensen de forma competente y original sobre cuestiones literarias, morales, filosóficas y emocionales que se encuentran en la literatura. Los participantes continuarán desarrollando habilidades esenciales de escritura y comunicación mientras examinan una

amplia variedad de géneros literarios y estilos de escritura. La finalización de todos los trabajos académicos, así como la participación en discusiones y actividades en clase, son esenciales para el éxito del estudiante.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Las actividades de lectura se centrarán en el análisis temático, el examen textual y el fomento de habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes aprenderán a apoyar mejor ideas originales y comentarios con evidencia concreta. Las actividades de escritura seguirán enfatizando un proceso de escritura estructurado y el modelo de redacción de seis rasgos para la redacción de párrafos y ensayos. La gramática y el vocabulario se abordarán junto con la escritura del estudiante y el contenido literario del curso.

**INGLÉS PRE-AP 10**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10
Requisito de graduación: Lengua y Literatura o Optativa

**DEBERES:** 40 minutos / día

Pre-AP English 10 está diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos de inglés AP de siguiente nivel y para los cursos universitarios.

**PROPÓSITO:** Pre-AP Inglés 10 se basa en los fundamentos de Pre-AP English 9. Mientras que Pre-AP English 9 introduce los fundamentos de la observación cercana, el análisis crítico y la apreciación del oficio del autor, Pre-AP English 10 exige que los estudiantes apliquen esas prácticas a una nueva variedad de textos de no ficción y literarios. Se espera que los estudiantes cumplan las expectativas del curso de forma creativa, independiente y responsable. Como lectores, los estudiantes se dan cuenta de cómo poetas, dramaturgos, novelistas y escritores de no ficción manipulan el lenguaje para servir a sus propósitos. Como escritores, los estudiantes componen ensayos analíticos más matizados sin perder nunca de vista la técnica y la cohesión. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes no solo para los estándares y evaluaciones estatales de segundo año, sino también para futuras clases AP y para las expectativas y exigencias de una universidad de cuatro años.

**HABILIDADES** DESARROLLADAS: Las actividades de lectura se centrarán en el análisis temático y el examen textual detallado. Uno de los principales objetivos del curso será asegurar que las afirmaciones estén respaldadas por evidencia textual. Las actividades de escritura enfatizarán el modelo de escritura estructurada en párrafos y ensayos. Un elemento fundamental en el estudio de cada obra literaria es la redacción de un ensayo analítico centrado en algún aspecto principal de la obra. Los argumentos, la persuasión en la literatura, la síntesis y el propósito en poesía y prosa son las unidades fundamentales de estudio. Los estudiantes comprenden cómo escritores y oradores utilizan palabras y oraciones específicas para mover los pensamientos, emociones y acciones de lectores y oyentes. También se incluyen presentaciones orales individuales y grupales y proyectos centrados en obras principales. La gramática se abordará en el contexto de la escritura.

**RECURSO INGLÉS 10**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10
Requisito de graduación: Lengua y Literatura o Optativa

**DEBERES:** 15 minutos / día

**REQUISITO PREVIO:** Objetivo del IEP relacionado con áreas de lectura y/o expresión escrita.

**PROPÓSITO**: Este curso se centrará en mejorar las habilidades de lectura y escritura mediante la instrucción directa.

**HABILIDADES** DESARROLLADAS: Este curso ofrece lectura, comprensión lectora e intervención en escritura para estudiantes que posean habilidades aplicables de decodificación, comprensión básica y escritura. La enseñanza incluye análisis de literatura, estrategias de comprensión lectora y redacción analítica paralela a los estándares de Common Core de 10º curso. Los estudiantes practicarán habilidades para avanzar hacia las clases de educación general. Esta clase sustituye a Lengua y Literatura 10 y cumple con los requisitos de distribución universitaria y académica de la National Collegiate Athletic Association. La participación en este curso la determina un equipo de IEP.

## Lengua y Artes de 11° curso

**LITERATURA AMERICANA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11
Requisito de graduación: Lengua y Literatura o Optativa

**DEBERES**: 30 minutos / día

**PROPÓSITO:** Aunque esta clase es adecuada para todos los estudiantes, está destinada a prepararse para la universidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre la literatura estadounidense, así como de practicar y reforzar habilidades básicas en lectura y escritura. El curso se imparte normalmente de forma cronológica con filosofías literarias como principios rectores. Los acontecimientos estudiados en Historia de EE. UU. corresponderán al desarrollo literario estadounidense. El curso también está diseñado para reforzar las habilidades necesarias para el éxito en las evaluaciones estatales de lectura y escritura de nivel junior.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Análisis literario, lectura interpretativa, análisis de estilo, preparación para el SAT, redacción de ensayos y discusión. La redacción incluye estructura de frases, puntuación y mecánica según sea necesario, párrafos, redacción de ensayos, edición y revisión. Los estudiantes también aprenderán a producir trabajos de investigación utilizando el formato MLA.

**AP INGLÉS IDIOMA/CHS**

Duración / Crédito: 1 año / 1,0 créditos
Nivel de curso: 11
Requisito de graduación: Lengua y Literatura o Optativa
**DEBERES:** 60 minutos / día

*Los cursos de honor/AP son exigentes y están diseñados para preparar a los estudiantes para los deberes de nivel universitario* .

**PROPÓSITO:** Los estudiantes leerán, debatirán, reflexionarán y escribirán sobre la literatura estadounidense y las ideas que contiene. Se enseñarán habilidades de pensamiento de mayor nivel; la escritura expositiva y persuasiva será el núcleo del programa de escritura; el desarrollo del vocabulario será un elemento importante; la instrucción gramatical y mecánica se realizará según sea necesario; y un elemento principal del curso será el análisis retórico y estilístico de piezas de no ficción. Todos los elementos del curso se impartirán a un nivel avanzado, y se esperará que los estudiantes rindan de manera madura y reflexiva, que indique un verdadero compromiso con el estudio académico de primer nivel. El curso está diseñado específicamente para preparar a los estudiantes no solo para cumplir los estándares de las evaluaciones estatales de escritura lectora de nivel junior, sino también para estudiar en una universidad de cuatro años, para estudiar en una universidad de cuatro años y para un buen rendimiento tanto en el examen SAT como en el examen Advanced Placement de Lengua y Composición.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Análisis literario y estilístico avanzado; lectura atenta de textos complejos; análisis retórico de piezas de no ficción; conocimiento avanzado de vocabulario; redacción de ensayos como proceso; preocupaciones estilísticas dentro de la escritura incluyendo dicción, sintaxis, tono, conocimiento del público y propósito; estrategias para realizar exámenes en relación con evaluaciones estatales de lectura y escritura, exámenes SAT y AP; discusión/debate; habilidades de pensamiento de alto nivel; investigación usando el estilo MLA.

*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o mediante la Evaluación de Colocación Avanzada.
**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional).

**RECURSO DE LITERATURA AMERICANA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11
Requisito de graduación: Lengua Portuguesa o Optativa
**DEBERES:** 15 minutos / día

**REQUISITO PREVIO:** Objetivo del IEP relacionado con áreas de lectura y/o expresión escrita.

**PROPÓSITO:** Este curso se centrará en mejorar las habilidades de lectura y escritura mediante la instrucción directa.

**HABILIDADES** DESARROLLADAS: Este curso ofrece lectura, comprensión lectora e intervención en escritura para estudiantes que posean habilidades aplicables de decodificación, comprensión básica y escritura. La enseñanza incluye análisis de literatura, estrategias de comprensión lectora y escritura analítica paralela a los estándares de Common Core de 10º curso. Los estudiantes practicarán habilidades para avanzar hacia las clases de educación general. Esta clase sustituye a Lengua y Literatura 11 y cumple con los requisitos de distribución universitaria y académica de la National Collegiate Athletic Association y de College. La colocación en este curso la determina un equipo IEP.

## Lengua y Artes de 12º curso

**AP LITERATURA INGLESA**

Duración / Crédito: 1 año / 1,0 créditos
Nivel de curso: 12
Requisito de graduación: Lengua y Literatura o Optativa
**DEBERES:** 60 minutos / día

*Los cursos de honores/AP son exigentes y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario*

**PROPÓSITO:** AP English Literature es un curso de un año diseñado para preparar a los estudiantes para las habilidades necesarias para un buen desempeño en el examen AP English Literature y para prepararlos para el éxito universitario como lectores, escritores y pensadores. A través del estudio combinado del análisis de estilo, la lectura detallada y los periodos, términos y conceptos literarios, los estudiantes desarrollarán sus habilidades mientras leen, escriben y reflexionan sobre la literatura inglesa y las ideas que conlleva. El enfoque estará tanto en el verso como en la prosa, y los estudiantes continuarán perfeccionando su enfoque para analizar textos complejos a medida que avance el año. Todos los elementos del curso se impartirán a un nivel avanzado, y se espera que los estudiantes actúen de manera madura,

reflexiva, independiente y creativa, que indique un verdadero compromiso con el estudio académico al más alto nivel. Continúa.....

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Análisis literario y estilístico avanzado; lectura detallada de textos complejos; conocimientos avanzados de vocabulario específicos para el estudio de la literatura; redacción de ensayos como proceso; análisis de estilo (incluyendo el estudio del detalle, dicción, sintaxis, tono, punto de vista y organización); estrategias para realizar exámenes relacionadas con el examen AP; discusión/debate; habilidades de presentación, habilidades de pensamiento de alto nivel; investigación usando el estilo MLA.

**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o mediante la Evaluación de Colocación Avanzada.

**PUENTE HACIA LA UNIVERSIDAD**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 12
Requisito de graduación: Lengua y Literatura o Optativa

**DEBERES:** POR DETERMINAR

**PROPÓSITO**: Bridge to College English Language Arts es un curso de nivel senior de un año que se centra en los estándares clave de preparación para Lengua Inglesa de los Estándares de Aprendizaje K-12 para Artes del Lenguaje Inglés del Estado de Washington (los Common Core State Standards, CCSS-ELA). El plan de estudios enfatiza y desarrolla la preparación de los estudiantes para la universidad y la carrera mediante el desarrollo de habilidades en lectura crítica, escritura académica, expresión oral y escucha, investigación e indagación, y uso del lenguaje definidos por el CCSS-ELA para secundaria. Bridge to College English Language Arts fue diseñado para estudiantes que se beneficiarían de más tiempo y práctica para dominar los estándares básicos de CCSS-ELA. Como Bridge to College ELA es un curso diseñado para conectar la escuela secundaria con la universidad, puede ayudar a los estudiantes a acceder a cursos con créditos postsecundarios (actualmente, Eastern Washington University y los 34 colegios comunitarios y técnicos del estado). Para estas instituciones participantes, los estudiantes de secundaria que obtengan una nota B o superior en Bridge to College English Language Arts y comiencen la universidad el año siguiente a graduarse serán asignados directamente a un curso universitario de composición en inglés. *Bridge to College English Language Arts puede cumplir el requisito de examen estatal de ELA. **Este curso está aprobado por la NCAA.**

**LITERATURA INGLESA 12**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 12
Requisito de graduación: Lengua y Literatura o Optativa

**DEBERES:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO/OBJETIVO:** Literatura Inglesa 12 es un curso de un año diseñado para preparar a los estudiantes para leer y escribir a nivel universitario y post-secundario. Para desarrollar habilidades de escritura, los estudiantes elaborarán ensayos de solicitud/becas y al menos cuatro ensayos del tipo comúnmente requerido en estudios postsecundarios educación. Al menos uno de estos ensayos reforzará las habilidades de investigación y citación. Para prepararse para los exámenes SAT y de ensayo, los estudiantes también escribirán en un entorno cronometrado. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de escritura y lectura mediante la interpretación y análisis de novelas, poesía, relatos cortos, cine, música, periodismo y textos de no ficción.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes desarrollarán y perfeccionarán habilidades interpretativas y analíticas a través de la lectura, visualización y escucha de novelas, poesía, relatos cortos, películas, textos de no ficción y periodismo. Los estudiantes aprenderán a respaldar afirmaciones con pruebas concretas. Este curso requiere que los estudiantes lean regularmente, participen en debates, respeten los plazos y escriban de forma clara y concisa. Las habilidades de redacción enfatizadas incluirán redacción analítica, opinión, redacción de investigación, redacción profesional y habilidades de edición.

**RECURSO INGLÉS 12**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 12
Requisito de graduación: Lengua Portuguesa o Optativa

**DEBERES:** 15 minutos / día

**REQUISITO PREVIO:** Objetivo del IEP relacionado con la lectura y/o la expresión escrita.

**PROPÓSITO:** Este curso se centrará en mejorar las habilidades de lectura y escritura mediante la instrucción directa.

**HABILIDADES DESARROLLADAS**: Este curso ofrece lectura, comprensión lectora e intervención en escritura para estudiantes que posean habilidades aplicables de decodificación, comprensión básica y escritura. La enseñanza

incluye análisis de literatura, estrategias de comprensión lectora y redacción analítica paralela a los estándares comunes de 12º curso. Los estudiantes practicarán habilidades para avanzar hacia las clases de educación general. Esta clase sustituye a English 12/Lit y cumple con los requisitos de distribución universitaria y académica. La colocación en este curso la determina un equipo de IEP.
**Este curso está aprobado por la NCAA.**

# Cursos de Matemáticas

Para más información sobre las Vías de Matemáticas de MSHS, por favor visite la página de Vías Matemáticas de SVSD en la pestaña de Programas y Servicios Académicos de la página principal: https://www.svsd410.org/client-page-academics/math-pathways

**ÁLGEBRA 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas o optativa
**DEBERES:** 20 minutos / día
**PROPÓSITO:** En este curso, el estudiante aprenderá a clasificar, operar e identificar propiedades de los números reales, resolver y graficar ecuaciones y desigualdades lineales y cuadráticas, y resolver problemas relacionados con la historia.
**MATERIALES:** Calculadora científica

**ÁLGEBRA 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa **de** Álgebra 1 y Geometría, o créditos de Álgebra 1 y matrícula simultánea en Geometría con permiso del profesor.
**DEBERES:** 30 minutos / día
**PROPÓSITO:** Este curso revisará y ampliará temas ya tratados en cursos anteriores e introducirá nuevos conceptos necesarios para la continuación en matemáticas más avanzadas. Los estudiantes resolverán ecuaciones complejas y realizarán operaciones sobre funciones polinómicas, exponenciales y logarítmicas, expresiones racionales y números complejos.
**MATERIALES:** Calculadora gráfica (TI-84 recomendado)

**ÁLGEBRA 2, PRE-AP**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Completar con éxito **tanto** Álgebra 1 como Geometría (se recomienda encarecidamente obtener un B o superior) **o** obtener créditos de Álgebra 1 y matrícula simultánea en Geometría con permiso del profesor.
**DEBERES:** 30 minutos / día
En Álgebra 2 Pre-AP, los estudiantes consolidan y amplían la comprensión de funciones y análisis de datos desarrollados en cursos previos.

Los estudiantes desarrollan funciones lineales, cuadráticas y exponenciales mientras trabajan para definir funciones logarítmicas, polinómicas, racionales, de raíz cuadrada, de raíz cúbica y trigonométricas. La alfabetización cuantitativa se desarrolla tejiendo conjuntos de datos, escenarios contextuales y modelado matemático a lo largo del curso.

Las áreas de enfoque de matemáticas Pre-AP están alineadas verticalmente con las prácticas matemáticas fundamentales para la disciplina de las matemáticas en secundaria, cursos AP y más allá. Esto ofrece a los estudiantes múltiples oportunidades para pensar y trabajar como matemáticos mientras desarrollan y fortalecen estas habilidades de razonamiento disciplinario a lo largo de su educación:

- Conexiones entre múltiples representaciones: Los estudiantes representan conceptos matemáticos en diversas formas y se mueven con fluidez entre ellas.
- Mayor autenticidad de las aplicaciones y modelado: Los estudiantes crean y utilizan modelos matemáticos para entender y explicar escenarios auténticos.
- Participación en la argumentación matemática: Los estudiantes utilizan la evidencia para elaborar conjeturas matemáticas y demostrarlas o refutarlas.

El contenido de este curso es importante para el éxito de los estudiantes en los exámenes de acceso a matemáticas de SAT, ACT y universitarios. Este curso también prepara a los estudiantes para acceder a cursos AP de matemáticas en MSHS.

**AP CÁLCULO AB/CHS**

COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas o optativa
**DEBERES**: 30-45 minutos / día
**REQUISITO** PREVIO: Finalización exitosa de Pre-Cálculo
*RECOMENDACIÓN:* B o mejor en Pre-Cálculo
Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario, podiendo requerir deberes de verano. Por favor, consulte el capítulo de Doble Crédito para obtener información adicional sobre los cursos AP y de Honores.
**OBJETIVO:** El curso abarca diferenciación e integración. Equivale a dos tercios de un año de cálculo universitario secuencia. Se espera que los estudiantes realicen el examen AP Calculus AB, que les permite obtener créditos universitarios. *El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o mediante la evaluación Advanced Placement. MATERIALES: Calculadora gráfica (recomendado TI-84. sin teclados QWERTY)
COSTE: Cuota del examen AP por determinar

**AP CÁLCULO BC/CHS***

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 12
Requisito de graduación: Matemáticas o optativa
DEBERES: 30-45 minutos / día
**REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa de AP Cálculo AB
*Los cursos de honor/AP son exigentes y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario.*
**DEBERES:** 30-45 minutos / día
**PROPÓSITO:** AP Cálculo BC es un curso universitario de segundo nivel donde los estudiantes comprenden los conceptos del cálculo y experimentan sus métodos y aplicaciones. Los temas incluyen funciones paramétricas, polares y vectoriales; cálculo y aplicación de derivadas; técnicas de antidiferenciación y aplicación de integrales; aproximaciones y series polinómicas. La tecnología se utiliza para reforzar las relaciones entre las múltiples representaciones de funciones, confirmar trabajos escritos, implementar experimentación y ayudar a interpretar resultados. Se espera que los estudiantes realicen el examen Advanced Placement.
*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o mediante la Evaluación de Colocación Avanzada.
**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar

**PRECÁLCULO/CHS AP**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas*, Educación Occ., Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa de Álgebra 2, Álgebra/Trigonometría Avanzada o Precálculo.
**DEBERES:** 30-45 minutos / día
**PROPÓSITO:** AP Precalculus es un curso riguroso de nivel universitario que preparará a los estudiantes para AP Cálculo y otros cursos de matemáticas de nivel universitario. Los estudiantes adquieren y aplican herramientas matemáticas en situaciones reales de modelado utilizando representaciones gráficas, numéricas, verbales y analíticas en preparación para el uso de estas herramientas en cálculo universitario. AP Precalculus fortalece la comprensión conceptual de los problemas por parte de los estudiantes y fomenta el desarrollo del razonamiento matemático, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. El curso impulsará a los estudiantes a reflexionar profundamente para resolver problemas. Los temas del curso incluyen funciones parentales y transformaciones, polinomios, funciones racionales, funciones compuestas, funciones exponenciales y logarítmicas, trigonometría y funciones polares, trigonometría analítica y aplicaciones, secciones cónicas, vectores, coordenadas polares, secuencias y series, y límites. Recomendamos que selecciones AP Precálculo/CHS para el próximo curso de matemáticas de tu estudiante si está entusiasmado con la oportunidad de un reto y está dispuesto a involucrarse en una lucha productiva y trabajar de forma independiente en problemas complejos. El éxito en AP Precálculo/CHS probablemente requerirá que tu estudiante dedique tiempo a trabajar en los deberes y estudiar contenidos diariamente. *El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o mediante la Evaluación de Colocación Avanzada. Este curso te preparará para AP Cálculo AB para el próximo curso escolar.

**ESTADÍSTICA AP/CHS**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas o optativa

**PREREQUISITO:** Finalización exitosa de Geometría. *Los cursos AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario.*
**DEBERES:** 30-45 minutos / día
**PROPÓSITO:** El curso está dirigido a estudiantes interesados en estudiar conceptos de tendencia central, métodos de muestreo, análisis y visualización de datos, distribuciones normales y binomiales, pruebas de hipótesis y modelado/predicción. Utilizaremos tecnología para recopilar y analizar datos a lo largo del curso y tomar decisiones significativas sobre el mundo en el que vivimos. Este curso preparará al estudiante para realizar el examen AP de Estadística, que le permite obtener créditos universitarios.
**MATERIALES:** Calculadora gráfica *(*TI-84)
*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o mediante la Evaluación de Colocación Avanzada.
**COSTE:** Tasa del examen AP por determinar

**CÁLCULO**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación**:** Matemáticas o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa de Pre-Cálculo
**DEBERES:** 30-45 minutos / día
**PROPÓSITO:** Este curso introductorio presenta la mayor parte del mismo material (diferenciación e integración) que AP Cálculo AB, pero a un ritmo más lento. Este curso no está destinado a preparar a los estudiantes para el examen AP de Cálculo AB. Esta clase preparará a los estudiantes para AP Cálculo AB o cálculo de primer año en la universidad.
**MATERIALES:** Calculadora gráfica *(*Recomendado TI-83/84+)

**ÁLGEBRA FINANCIERA**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas*, Educación Occ., Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Para Educación Oc, sin requisito previo. Para créditos de matemáticas, superación exitosa de geometría y aprobación del orientador si se usa para crédito de matemáticas. **DEBERES:** 20 min. / día
**PROPÓSITO:** Los estudiantes estudian álgebra a través de conceptos financieros reales aplicados a intereses empresariales y gestión financiera personal. Los temas incluyen cómo comprar el coche de sus sueños y asegurarlo, cómo la puntuación crediticia del estudiante puede ahorrarle dinero, entender el sueldo, gestionar la renta, preparar un presupuesto y hacer que el dinero funcione para ellos en la bolsa. Participar en simulaciones prácticas del mercado bursátil, calculando beneficios y pérdidas en las inversiones. Céntrate en alcanzar la independencia financiera.
*Si un estudiante se matricula en esta asignatura para cumplir un requisito de matemáticas para graduarse, el padre o tutor debe firmar un documento reconociendo que entiende que esta asignatura no cumple con los requisitos de matemáticas para acceder a la universidad, pero sí cumple con el requisito de graduación de la Escuela Secundaria del Estado de Washington para una clase de matemáticas de tercer año.

**GEOMETRÍA**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa de Álgebra 1
**DEBERES:** 30 minutos / día
**PROPÓSITO:** El curso aborda temas euclidianos tradicionales de geometría plana y sólida. Las unidades incluyen líneas, ángulos, triángulos, polígonos, congruencia, similitud, círculos, área y volumen, y algunas demostraciones. Los estudiantes analizarán problemas y llegarán a una conclusión lógica utilizando razonamiento deductivo y/o inductivo. Los estudiantes aprenderán a realizar construcciones geométricas e investigar propiedades y relaciones en figuras geométricas.
**MATERIALES:** Calculadora científica

**PRE-CÁLCULO**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas o optativa
**REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa de Álgebra 2 o Álgebra Aplicada 2. Consulta el diagrama de vías matemáticas para más información.
**DEBERES:** 30-45 minutos / día
**PROPÓSITO:** El precálculo se basa en temas tratados en cursos anteriores de matemáticas y también introduce a los estudiantes en nuevos contenidos necesarios para tener éxito en cursos de matemáticas posteriores. El curso también ofrecerá oportunidades para que los estudiantes fortalezcan habilidades matemáticas fundamentales mientras desarrollan razonamiento matemático, pensamiento crítico y capacidad de resolución de problemas. Los estudiantes desarrollarán su razonamiento matemático en preparación para los requisitos de Cálculo. Los temas incluyen conceptos fundamentales de álgebra, funciones y grafos, polinomios y funciones racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, trigonometría analítica, sistemas de ecuaciones e inequilidades, secciones cónicas, sucesiones y probabilidad.

Recomendamos que elijas Precálculo para el próximo curso de matemáticas de tu hijo si está entusiasmado con la oportunidad de un reto y está dispuesto a implicarse en una lucha productiva y a trabajar de forma independiente en problemas complejos. El éxito en Precálculo probablemente también requerirá que tu estudiante dedique tiempo a trabajar en los deberes y estudiar contenido a diario.

Este curso te preparará para Cálculo para el próximo curso escolar o puedes matricularte en AP Precalculus siguiendo este curso.

# Cursos de Educación Profesional

**OFICINA APLICADA**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. o Optativa
*Este curso se califica como aprobado o suspendido*

**REQUISITO PREVIO:** Con permiso del Jefe de Oficina/Secretaria **DEBERES:** N/A

**PROPÓSITO:** Experiencia práctica en habilidades administrativas que desarrollan la competencia necesaria para el empleo.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Etiqueta empresarial, técnicas de mecanografía, archivo, teléfono, introducción de datos, etc. Los estudiantes pueden aplicar las habilidades adquiridas en otras clases de negocios al funcionamiento de las oficinas del instituto (Asistencia, Orientación o Oficina Central). Una buena asistencia y honestidad son imprescindibles para esta responsabilidad.

*Puedo repetir la clase para obtener créditos.*

**Seminario CC (Seminario de Universidad y Carrera)**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de posgrado: Educación Occ. o Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Plazas solo mediante solicitud

**DEBER**: 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** El Seminario de Colegios y Carreras, anteriormente AVID, es un curso diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito en cursos exigentes y la entrada a universidades y colegios de cuatro años.

**HABILIDADES DESARROLLADAS**: Los estudiantes del Seminario CC colaboran con compañeros y tutores para profundizar en sus conocimientos, practicar estrategias de preguntas y liderar debates. El trabajo del Seminario CC se centra en la escritura, la indagación, la colaboración, la organización y las estrategias de lectura que los estudiantes utilizarán para tener éxito en cursos exigentes y en la universidad.

**AUXILIAR DE BIBLIOTECA**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. o Optativa

**DEBERES**: N/D

**OBJETIVO:** Los estudiantes aprenderán habilidades de nivel inicial necesarias para trabajar en una biblioteca y en un entorno de apoyo educativo.

HABILIDADES DESARROLLADAS: Los auxiliares de biblioteca serán formados en tareas como colocar libros, crear exposiciones de libros, realizar lecturas en estanterías y hacer inventario. También trabajarán en el Centro de Copias de la Biblioteca, haciendo copias y realizando proyectos de laminación para apoyar a profesores y personal.

REQUISITOS ESPECIALES: Los estudiantes deben tener amor por los libros, saber trabajar de forma independiente, ser automotivados, precisos y detallistas, y tener interés en ayudar a los demás. Deben ser de confianza, responsables y tener un comportamiento y asistencia excelentes.

*Puedo repetir la clase para obtener créditos.*

**ESPECIALISTA EN SOPORTE TÉCNICO PARA ESTUDIANTES**

Consulta con el orientador para la asignación de clase.
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. o Optativa

**REQUISITO PREVIO: Aprobación del director del CTE**

**DEBERES**: N/D

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** El curso de Especialista en Soporte Técnico para Estudiantes de Secundaria está diseñado para preparar a los estudiantes para una futura carrera en el dinámico y acelerado campo del soporte tecnológico. En la era digital actual, la tecnología desempeña un papel vital en la educación, los negocios y la vida cotidiana. Como especialistas en soporte tecnológico estudiantil, los estudiantes desarrollarán las habilidades y conocimientos necesarios para solucionar problemas, mantener y

Apoya una amplia gama de dispositivos, aplicaciones y sistemas tecnológicos. Este curso ofrece una experiencia de aprendizaje práctica e inmersiva que empodera a los estudiantes para convertirse en solucionadores de problemas expertos en tecnología y activos valiosos en su escuela y en su futuro lugar de trabajo.

# TUTORES ENTRE IGUALES

Por favor, ten en cuenta:

- Disponible para cursos: 11º y 12º
- Los cursos de tutoría entre iguales se califican con una calificación de 'Aprobado o Suspendido'.
- Los estudiantes deben obtener una calificación de "C" o mejor en la asignatura que decidan para dar clases particulares a sus compañeros. (No aplica a Habilidades para la Vida).
- Los estudiantes solo pueden elegir una clase de tutor entre compañeros por semestre y no pueden superar un total de 2,0 créditos.

**TUTOR ENTRE IGUALES**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Edición Occ., Optativa
**DEBERES:** N/D

**PROPÓSITO** El propósito de este curso es ofrecer a los estudiantes interesados la oportunidad de actuar como tutores entre iguales en entornos de aula. Estos tutores trabajarán en conjunto con los profesores asignados de Mount Si High School y estarán supervisados por los profesores asignados. Los tutores ayudarán a los estudiantes proporcionando explicaciones, aclarando tareas, ofreciendo actividades de preparación previa al examen, etc. El objetivo es promover la asistencia individual entre iguales relacionada con las actividades de aprendizaje en el aula. *Se puede repetir esta clase para obtener créditos*

**TUTOR ENTRE COMPAÑEROS: EDUCACIÓN FÍSICA/HABILIDADES PARA LA VIDA**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,50 créditos
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Educación Física o Optativa
**DEBERES:** N/D

**PROPÓSITO**: El propósito de este curso es ofrecer a los estudiantes interesados la oportunidad de actuar como tutores entre iguales en una clase de educación física con estudiantes con discapacidades. Los tutores entre iguales trabajan individualmente con los estudiantes para promover y mantener un estilo de vida saludable a través del ejercicio programa basado en necesidades, habilidades e intereses individuales. Se espera que los tutores entre iguales participen físicamente en actividades diarias y ser modelos positivos para cada estudiante del programa Life Skill. **HABILIDADES DESARROLLADAS:** Bajo la supervisión del personal del aula, los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con éxito con ellos del programa Life Skill de educación especial. Los estudiantes tendrán oportunidades de aprender sobre discapacidades y construir relaciones fuera del aula. *Puedo repetir esta clase*

**TUTOR ENTRE IGUALES: HABILIDADES PARA LA VIDA**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. o Optativa
**DEBERES:** Ninguno

**PROPÓSITO**: El propósito de este curso es ofrecer a los estudiantes interesados la oportunidad de actuar como tutores entre iguales en un aula de educación especial con estudiantes con discapacidades. Este curso es una experiencia de aprendizaje única en la que los tutores entre iguales tendrán oportunidades diarias para desarrollar actitudes positivas y relaciones con los estudiantes de la Vida Programa de habilidades. Los tutores entre iguales deben ser modelos a seguir positivos y defensores de cada estudiante del programa.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Bajo la supervisión del personal de aula, los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para trabajar como asistentes educadores mediante tutorías en académicos, gestión personal, habilidades económicas, laborales, sociales, comportamiento y otras habilidades de la vida diaria. Los estudiantes tendrán oportunidades aprender sobre discapacidades, crear materiales educativos y construir relaciones fuera del aula.

*Es posible repetir esta asignatura para obtener créditos*

explicaciones, aclaración de tareas, oferta de actividades de preparación para exámenes y facilitación y guía de laboratorios de estudiantes. **HABILIDADES** DESARROLLADAS: Bajo la supervisión del personal de aula,

Los estudiantes aprenderán habilidades para tutorizar y orientar con éxito a sus compañeros. Los tutores recibirán formación en seguridad en el laboratorio y aprenderán a prepararse.
Productos químicos para laboratorios, montar estaciones de laboratorio, facilitar laboratorios, aprender técnicas seguras de eliminación y manipulación.
**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes deben tener pasión por la ciencia y estar interesados en seguir una carrera en el ámbito científico.
Los estudiantes deben ser capaces de trabajar de forma independiente, ser automotivados, confiables y responsables, y tener un comportamiento y asistencia excelentes. Los estudiantes deben haber cursado y aprobado la asignatura de ciencias que están dando de tutoría.
*Puede que repita esta clase.*

# Cursos de Educación Física y Salud

**APTO PARA TODA LA VIDA**
Duración / Crédito: 1 año/1.0 crédito
Nivel de curso: 9
Requisito de graduación: Educación Física o Optativa
**Deberes:** 1-2 horas a la semana
**PROPÓSITO:** La clase Fit for Life se esforzará por formar estudiantes sanos y responsables, que tengan los conocimientos, actitudes y habilidades para trabajar juntos en grupo, pensar críticamente y participar en diversas actividades que conduzcan a un estilo de vida saludable para toda la vida. Se pone énfasis en el bienestar a través del estudio del equilibrio calórico, el control del peso y la gestión del estrés. Al finalizar, los estudiantes deberían ser capaces de planificar un programa personal de fitness para toda la vida basado en las necesidades, habilidades e intereses individuales.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** El conocimiento de la relación entre un equilibrio calórico adecuado y los beneficios de un régimen de ejercicio constante es el hilo conductor del programa central de Educación Física en MSHS. STEM también se integrará en la clase con el uso de monitores de frecuencia cardíaca, orientación, tensiómetros, podómetros, software de análisis de movimiento y evaluación digital del rendimiento en vídeo.
**COSTE:** Se impone una multa si se pierde la cerradura suministrada

**SALUD**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Salud/Educación Occ./Optativa
**Deberes:** 1-2 horas a la semana
**PROPÓSITO**: Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de estudiar temas de actualidad en salud. Los temas tratados en este plan de estudios orientado al bienestar incluyen nutrición y fitness, consumo de drogas, salud emocional, habilidades para tomar decisiones, primeros auxilios, relaciones y sistema reproductivo.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** El estudiante podrá demostrar decisiones saludables de estilo de vida utilizando la resolución de problemas, las habilidades de comunicación y el establecimiento de objetivos. Los estudiantes podrán evaluar recursos e información en su comunidad.

**TUTOR ENTRE COMPAÑEROS: LIFE SKILLS PE**
Duración / Crédito: 1 semestre / 0,50 créditos
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Educación Física o Optativa
**Deberes:** NINGUNO
**PROPÓSITO**: El propósito de este curso es ofrecer a los estudiantes interesados la oportunidad de actuar como tutores entre iguales en una clase de educación física con estudiantes con discapacidades. Los tutores entre pares trabajan uno a uno con los estudiantes para promover y mantener un estilo de vida saludable mediante un programa

de fitness basado en las necesidades, habilidades e intereses individuales. Se espera que los tutores entre iguales participen físicamente en
actividades diarias y ser modelos positivos para cada estudiante en el programa Life Skill. **HABILIDADES DESARROLLADAS:** Bajo la supervisión del personal del aula, los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con éxito con ellos del programa Life Skill de educación especial. Los estudiantes tendrán oportunidades para aprender sobre discapacidades y establecer relaciones fuera del aula. Podrán *repetir la clase para obtener créditos.*

**DEPORTES y ACONDICIONAMIENTO**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Física o Optativa
**Deberes:** 1-2 horas a la semana

**PROPÓSITO:** Este curso está diseñado para estudiantes que desean desarrollar la forma física mediante la participación en una variedad de deportes de equipo, deportes de raqueta y actividades de acondicionamiento físico. Las actividades deportivas de cada semestre pueden incluir bádminton, fútbol bandera, pickle-ball, baloncesto, tenis, fútbol, tenis, tenis de mesa, voleibol, sóftbol y otros deportes/actividades orientadas al equipo. El acondicionamiento físico regular se centrará en los componentes de la salud y la condición física relacionada con las habilidades.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Se enfatizará el conocimiento de las reglas, destrezas y estrategias en las unidades proporcionadas. Los estudiantes participarán en actividades de fitness dos veces por semana. Las actividades incluirán correr, sala de pesas y otras oportunidades de acondicionamiento físico. **COSTE:** se impone una multa si se pierde el candado de educación física proporcionado. *Se puede repetir la clase para obtener créditos.*

**ENTRENAMIENTO DE FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Física o Optativa
**Deberes: 1 hora/semana**

**PROPÓSITO:** Bienvenidos a Fuerza y Acondicionamiento del Monte Si. Seas atleta o no, esta clase te proporcionará el marco para alcanzar tu mejor forma física. Este curso proporcionará a los estudiantes un currículo de fuerza y acondicionamiento diseñado para mejorar la fuerza, potencia, velocidad y capacidad aeróbica. Los estudiantes realizarán movimientos olímpicos y de levantamiento de peso, junto con una variedad de ejercicios de acondicionamiento que incluyen mancuernas, cajas de saltos y máquinas de acondicionamiento aeróbico. Se utilizará tecnología de frecuencia cardíaca para monitorizar la producción y el progreso aeróbico. Los estudiantes también pueden esperar realizar
Acondicionamiento fuera de la sala de pesas usando escaleras de velocidad, trineos, etc., en una variedad de entrenamientos de velocidad y acondicionamiento.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes practicarán la seguridad y la técnica de una variedad de movimientos de levantamiento, incluyendo pero limitados a los siguientes.

- Halterofilia olímpica - limpia, arrancada, tirón
- Levantamiento de peso: press de banca, sentadillas, peso muerto
- Levantamientos auxiliares - press de banca inclinado, press de hombros, zancada, sentadilla búlgara, etc.
- Movimientos con el peso corporal: dominadas, dips, flexiones, etc.
- Movimientos de escaleras rápidas, bicicleta echo, remo, caja
  Saltar, etc.
- Ejercicios de yoga para la flexibilidad y la recuperación.

***Puedo repetir la clase para obtener créditos.***

**YOGA y CONDICIONAMIENTO**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Física o Optativa
**Deberes:** 1-2 horas a la semana

**PROPÓSITO**: Este curso de un semestre está dirigido a estudiantes que desean desarrollar el bienestar a través del yoga y otras prácticas de acondicionamiento. Esta clase está diseñada para crear un ambiente de apoyo y no competitivo donde los estudiantes puedan aprender y crecer. Los

estudiantes experimentarán los efectos mentales y físicos positivos de una práctica constante de yoga, junto con actividades de fitness regulares diseñadas para mejorar la flexibilidad, coordinación, equilibrio, fuerza, resistencia y composición corporal. Las asanas básicas se explorarán a través del Hatha yoga, aunque también se incorporarán Lyengar, Vinyasa y Yin. Durante los días de acondicionamiento se utilizará tecnología de frecuencia cardíaca.

**COSTE:** se impone una multa si se pierde el candado PE suministrado.

***Puedo repetir la clase para obtener créditos.***

# Cursos de Ciencias

## VÍAS CIENTÍFICAS

Créditos mínimos requeridos por el estado

3.0 créditos de ciencias (2.0 deben ser ciencias de laboratorio)

Se recomienda 3-4 créditos para estudiantes que cursen una universidad o colegio de 4 años

| MINIMUM PATHWAY | RECOMMENDED PATHWAY | ACCELERATED PATHWAY |
|---|---|---|
| **9TH GRADE** | **9TH GRADE** | **9TH GRADE** |
| BIOLOGY | BIOLOGY<br>*Students may work to earn an honors designation | BIOLOGY<br>*Students may work to earn an honors designation |
| **10TH GRADE** | **10TH GRADE** | **10TH GRADE** |
| CHEMISTRY | CHEMISTRY<br>*Student may work to earn an honors designation | CHEMISTRY<br>*Student may work to earn an honors designation |
| **11TH GRADE** | **11TH GRADE** | **11TH GRADE** |
| See Science Elective Options listed below | See Science Elective Options listed below | Emphasis on AP/CHS electives from Science electives listed below |
| **12TH GRADE** | **12TH GRADE** | **12TH GRADE** |
| See Science Elective Options listed below | See Science Elective Options listed below | Emphasis on AP/CHS electives from Science electives listed below |

## Opciones optativas de ciencias de 3º y 4º curso

Opciones de Ciencias de año completo para 3º o 4º curso:

- AP Biología/CHS
- AP Química
- AP Ciencias Ambientales/CHS*
- AP Física 1
- AP Física C: Electricidad y Magnetismo
- AP Física: Mecánica
- Ciencia Animal, Introducción a & 2
- Ciencias Animales Avanzadas 1 y 2
- Agriciencia, Introducción a
- Astronomía /CHS
- Horticultura Ornamental 1, 2 y 3*
- Ciencia Forense*
- Sistemas del Cuerpo Humano*
- Ciencias Marinas: Oceanografía
- Intervenciones médicas
- Física
- Principios de las Ciencias Biomédicas

-**AP**: Indica Colocación Avanzada -**CHS**: Indica créditos universitarios disponibles a través de BC O UW
-***Indica crédito dual CTE

# Cursos de Ciencias

**AP BIOLOGY/CHS***

Duración / Crédito: 1 año / 1 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Ciencia de laboratorio basada en álgebra /Elect

**DEBERES:** 5-8 horas a la semana
**REQUISITO PREVIO:** Se recomienda encarecidamente completar con éxito Biología con Sistemas Terrestres y un año de Química. Este curso intensivo de lectura está diseñado para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario y requiere deberes de verano.

**PROPÓSITO:** AP Biología/BIOL&160 es un requisito previo para el programa de Biología en Bellevue College y los créditos se transfieren a la mayoría de las universidades y colegios estatales.
Semestre 1: Se centra en procesos celulares, energía y comunicación, genética y transferencia de información.
Semestre 2: Se centra en la evolución, diversidad animal y vegetal y ecología. Hay varias excursiones locales para ayudar a los estudiantes a aprender sobre la historia natural de la cuenca de Snoqualmie.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Lectura exhaustiva, redacción científica y resolución analítica de problemas. Este curso es intensivo en laboratorio y campo, y familiarizará a los estudiantes con técnicas de laboratorio y de campo. **COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)
*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o mediante la Evaluación de Colocación Avanzada.




**AP QUÍMICA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Ciencia de laboratorio basada en álgebra/Elect
**DEBERES:** 3-5 horas a la semana
**REQUISITOS PREVIOS:** Finalización exitosa de Química. Finalización exitosa de Álgebra II (se recomienda encarecidamente que los estudiantes se matriculen en precálculo o superior)
**PROPÓSITO**: es un curso introductorio de química a nivel universitario equivalente a 2 semestres de química general a nivel universitario. En este curso, los estudiantes mejoran su comprensión de temas de química como la estructura atómica, las fuerzas y enlaces intermoleculares, las reacciones químicas, la termodinámica y el equilibrio. Los estudiantes cultivarán su comprensión de la química mediante trabajo de laboratorio basado en la indagación, pensamiento crítico y resolución colaborativa de problemas.
**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)




**AP CIENCIAS AMBIENTALES/CHS***

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Laboratorio de Ciencias, Educación Optativa o optativa
**DEBERES:** 30 minutos, 3 veces por semana
*Los cursos de honores/AP son exigentes y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario*
**PROPÓSITO:** Este curso está diseñado para ser el equivalente a un exigente curso introductorio de un semestre en ciencias ambientales. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, evaluar los riesgos relativos asociados a estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolver y/o evitar que aprueben el examen AP de Ciencias Ambientales. Si un estudiante aprueba con una puntuación de 3 a 5 en el examen, puede obtener 5+ créditos universitarios.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Pensamiento crítico, razonamiento deductivo, técnicas de laboratorio y de campo, habilidades analíticas, uso de ordenadores y uso práctico de habilidades matemáticas avanzadas.
*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o mediante la Evaluación de Colocación Avanzada
**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)




**AP FÍSICA 1/CHS**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Ciencias o optativa
**DEBERES:** 30 minutos / día
**REQUISITO PREVIO:** Finalización exitosa de Geometría; matrícula simultánea en Álgebra 2. No se requiere ningún curso previo de física. *Los cursos de honor/AP son exigentes y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario*
**PROPÓSITO:** AP Física 1 es un curso de física basado en álgebra que se centra en las grandes ideas que normalmente se incluyen en el primer semestre de una secuencia introductoria de física a nivel universitario. AP Física 1 proporcionará a los estudiantes los conocimientos básicos para apoyar futuros cursos avanzados en ciencias. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y razonamiento y cultivarán su comprensión de la física y las prácticas científicas a medida que
Explora cinemática, dinámica y leyes de Newton, movimiento circular y ley universal de la gravitación, movimiento armónico simple, impulso, momento lineal y conservación del momento lineal, energía de trabajo y conservación de la energía,

movimiento rotacional, electrostática, circuitos simples de corriente continua y ondas mecánicas y sonido.
**INFORMACIÓN ADICIONAL**: AP Physics 1 puede cursarse como curso de física de primer año, no se requiere ningún curso previo de física, sin embargo, se recomienda encarecidamente tener buenas habilidades matemáticas en álgebra y geometría, así como matricularse en Álgebra 2.
*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con CWU o mediante la evaluación del examen Advanced Placement.
**COSTE**: Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

**AP FÍSICA C: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO/CHS**

Duración / Crédito: 1 año / 2,0 créditos
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Ciencia de laboratorio basada en álgebra, Elect
**DEBERES:** 30 minutos / día
**REQUISITO** PREVIO: DEBE estar actualmente matriculado o haber completado Cálculo o matemáticas avanzadas. Para estar preparados para este curso, los estudiantes deben tener un conocimiento profundo de mecánica, por lo tanto, la finalización exitosa de **AP Física C: Mecánica o AP Física 1 son requisitos** previos para este curso. Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario, podiendo requerir deberes de verano. Por favor, consulte el capítulo de Doble Crédito para información adicional sobre los cursos AP y de Honores.
**PROPÓSITO:** AP Física C: Electricidad y Magnetismo es un curso de física universitario basado en cálculo de un año, especialmente adecuado para estudiantes que planean especializarse o especializarse en ciencias físicas o ingeniería I. Esta asignatura equivale al segundo semestre de una secuencia de física de ingeniería en la universidad. El curso explora temas como electrostática; conductores, condensadores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y electromagnetismo. Las técnicas de resolución de problemas incluirán manipulación algebraica así como cálculo diferencial e integral introductorio. Los conceptos de cálculo se enseñarán dentro del contexto del curso.
*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con CWU o mediante la evaluación del examen Advanced Placement.
**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar

**AP FÍSICA C: MECÁNICA/CHS**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Ciencia de laboratorio basada en álgebra, Elect
**DEBERES:** 30 minutos / día
**REQUISITO** PREVIO: DEBE tener sólidas habilidades en álgebra y estar actualmente matriculado o haber completado Pre-Cálculo o matemáticas avanzadas. *Los cursos de Honors/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario*
**PROPÓSITO:** AP Physics C es un curso de ciencias y física de ingeniería basado en cálculo que abarca vectores, leyes de Newton, trabajo y energía, colisiones, mecánica rotacional, oscilaciones y gravitación. Aunque el enfoque principal es Mecánica, los temas adicionales incluirán estudios generales sobre electromagnetismo, óptica, ondas, fluidos, calor, cuántica y física nuclear. Este curso está dirigido a estudiantes que deseen especializarse en ingeniería, física, pre-medicina, química o biología y que tengan una fuerte aptitud matemática.
**INFORMACIÓN ADICIONAL**: *AP Physics C puede cursarse como un curso de física de primer año, no se requiere ningún curso previo de física, sin embargo, se recomienda encarecidamente tener buenas habilidades matemáticas en Álgebra 2 y la matrícula actual en Pre-Cálculo. Los conceptos de cálculo se enseñarán dentro del contexto del curso*.
*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con CWU o mediante la evaluación del examen Advanced Placement.
**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

**CIENCIAS ANIMALES AVANZADAS 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 créditoNivel de calificación: 10, 11, 12Requisito de graduación: Occ. Ed., Lab Sci, o Elect
**Requisito previo: Finalización exitosa de Ciencias Animales 1 y 2**
**Deberes:** Mínimo a 30 minutos por semana
**Propósito:** Este curso anual de ciencias de laboratorio se basa en los conceptos aprendidos en Ciencias Animales 1 y 2. Esta clase se centrará en salud animal, patología animal y producción animal. Los temas incluyen anatomía y disecciones de sistemas animales, comportamiento animal, técnicas de manipulación, nutrición avanzada, patología y control avanzado de enfermedades, seguridad y saneamiento en el laboratorio veterinario, anatomía reproductiva animal y programas de cría. Los estudiantes son responsables de demostrar habilidades y competencias a través de laboratorios, investigación científica y evaluación de proyectos en el aula. Tras completar con éxito el programa, hay pruebas opcionales disponibles para que los estudiantes

se conviertan en Auxiliares Veterinarios Certificados de nivel 1 a través de la Asociación Veterinaria Médica de Texas. (Consulte el instructor para más detalles.) Los estudiantes también pueden recibir oportunidades adicionales de mentorías, prácticas y becas a través de empresas o laboratorios locales. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en un entorno de equipo o grupo y mantener la concentración y la autodirección. La pertenencia al club de liderazgo estudiantil de la FFA está incluida en este curso. Requisitos especiales: Ciencias Animales 1 y Ciencias Animales 2 previamente cursadas/aprobadas. Los estudiantes también deben tener una
disposición para estudiar y trabajar tanto en interiores como en exteriores con animales. **Coste:** 20 $/año, cuota de laboratorio, membresía FFA

**CIENCIAS ANIMALES AVANZADAS 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Occ. Ed., Lab Sci o Elect
**Requisito previo:** Finalización exitosa de Ciencias Animales 1 y 2 **y** Ciencias Animales Avanzadas 1
**Deberes:** mínimo a 30 minutos por semana
Objetivo: Este curso anual de ciencias de laboratorio amplía y amplía los conceptos aprendidos en Ciencias Veterinarias 1 y se centrará en la alfabetización y el liderazgo en agricultura, exámenes clínicos y manejo de animales, herramientas veterinarias, resolución de problemas y actividades en equipo. Los temas incluyen fisiología animal, comportamiento animal, técnicas de manejo animal, procedimientos hospitalarios veterinarios, farmacología y equipos y terminología médica veterinaria. Los estudiantes son responsables de demostrar habilidades y competencias a través de laboratorios, investigación científica,
y evaluación de proyectos en el aula. Tras la finalización exitosa del programa, habrá exámenes opcionales disponibles para los estudiantes que deseen obtener el Elanco Veterinary Medical
Aplicaciones certificación industrial. Estudiantes que deseen obtener la certificación industrial de Elanco Veterinary Medical Applications. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en equipo/grupo y mantenerse enfocados y autodirigidos. Como en todos los cursos de agricultura, la instrucción y evaluación en la Experiencia Agrícola Supervisada (SAE) es un requisito. **Coste:** 20 $/año, cuota de laboratorio, membresía FFA

**AGRICIENCIA, INTRODUCCIÓN A**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Ciencias, Educación Graduada, Optativa
**DEBERES**: Mínimos
**PROPÓSITO:** Este curso ofrece a los estudiantes el curso de Introducción a la Agrociencia, donde aprenderán en un entorno basado en la indagación sobre la ciencia de la agricultura, plantas, animales, recursos naturales y ciencia alimentaria. El curso está estructurado para permitir a todos los estudiantes tener una variedad de experiencias que proporcionarán una visión general de los campos de la ciencia agrícola, los recursos naturales y la ciencia de los alimentos. Los estudiantes aprenderán a resolver problemas, realizar investigaciones, analizar datos y aplicar su aprendizaje a situaciones del mundo real.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes practican la comunicación escrita y oral mientras investigan temas actuales relacionados con la ciencia agrícola, los recursos naturales y la ciencia de los alimentos. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA está disponible para los estudiantes matriculados en este curso

**CIENCIA ANIMAL, INTRODUCCIÓN A**

Longitud/Crédito: Semestre / 0,5 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito para graduarse: Educación Optativa, Laboratorio de Ciencias, Optativa
**DEBERES**: Mínimos
**PROPÓSITO:** Este curso ofrece a los estudiantes una introducción a las Ciencias Animales y está diseñado para quienes muestran interés en la ciencia animal, comportamiento animal, clasificación animal, anatomía básica animal, reproducción, crecimiento y desarrollo, nutrición, enfermedades y parásitos, manejo y atención sanitaria de animales domésticos comunes. Los estudiantes participarán en animales vivos para reforzar los temas aprendidos en clase.
**HABILIDADES DESARROLLADAS**: Los estudiantes practican la comunicación escrita y oral mientras investigan temas actuales relacionados con la ciencia animal. Se recomienda encarecidamente la membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA para este curso.

**REQUISITOS** ESPECIALES: Disposición para estudiar y trabajar tanto en interiores como en exteriores con animales vivos.
**VÍDEO DE LA CLASE**: Introducción a la Ciencia Animal

**CIENCIAS ANIMALES 2**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Ciencias de Laboratorio o Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Introducción a Ciencias Animales 1
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO**: Este curso ofrece a los estudiantes una continuación de la Introducción a la Ciencia Animal y está diseñado para quienes muestran interés en ciencias animales, comportamiento animal, clasificación animal, anatomía animal básica, reproducción, genética, Crecimiento y desarrollo, nutrición, enfermedades y parásitos, producción, gestión y cuidado sanitario de animales domésticos y exóticos. Los estudiantes participarán en animales vivos para reforzar los temas aprendidos en clase.
**HABILIDADES DESARROLLADAS**: Los estudiantes practican la comunicación escrita y oral mientras investigan temas actuales relacionados con la ciencia animal. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA está incluida en el curso.
**REQUISITOS ESPECIALES**: Ya cursó o aprobó Introducción a Ciencias Animales. Los estudiantes también deben tener disposición para estudiar y trabajar tanto en interiores como en exteriores con animales.
**VÍDEO DE LA CLASE:** Ciencias Animales 2 **COSTE:** 20 $ FFA

**ASTRONOMÍA/UW ASTRONOMY 101 & 150/CHS***




Longitud/Crédito: 1 año / 1,0 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Ciencias de laboratorio basadas en álgebra o Elect

**DEBERES:** 3-5 horas a la semana; se puede hacer una cantidad significativa de trabajo en clase
**REQUISITO PREVIO:** No es requisito previo para Astronomía; Astronomía 101 y 150 de la UW: La UW exige que los futuros estudiantes tengan un sólido B+ en todos los cursos previos de ciencias y un C- o mejor en Álgebra. **PROPÓSITO:** En el primer semestre, los estudiantes desarrollarán un conocimiento completo del Universo en expansión, con énfasis en el espacio profundo más allá de nuestro sistema solar. Los temas principales en astronomía incluyen grandes distancias en el espacio gracias a potencias de 10 y el lugar de la Tierra en el Universo. Cómo los astrónomos pasados y presentes han llegado a comprender nuestro Sol y otras estrellas en su formación y evolución, así como otras entidades astronómicas únicas, será el eje central, junto con los métodos que los humanos han explorado y seguirán explorando y descubriendo lo desconocido. Las experiencias de campo permitirán a los estudiantes aplicar su aprendizaje navegando por el cielo nocturno. El segundo semestre analiza en profundidad los planetas de nuestro sistema solar, con énfasis en la exploración espacial reciente de los planetas. Se centrará en las sondas científicas y las misiones espaciales lanzadas. Los estudiantes aprenderán contenidos rigurosos a nivel universitario mientras cumplen los requisitos de QSR universitarios en un expediente académico universitario y tendrán acceso a los recursos de la Biblioteca de la UW. * La opción de Astronomía de la UW ofrece a los estudiantes la oportunidad única de obtener créditos universitarios en un curso especializado de ciencias de la Tierra.

**BIOLOGÍA con SISTEMAS TERRESTRES**

Duración / Crédito: 1 año / 1,2 créditos
Nivel de curso: 9
Requisito de graduación: Ciencias de laboratorio basadas en álgebra o optativa

**DEBERES:** 20 minutos / día recomendados
**REQUISITO PREVIO:** Ninguno
**PROPÓSITO**: El propósito de este curso de laboratorio basado en álgebra es proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para realizar y comprender la investigación científica y prepararlos para la Evaluación Integral de la Ciencia de Washington (WCAS) realizada al final de su tercer año. El marco conceptual de este curso incluye biodiversidad y resiliencia de ecosistemas; Flujo de energía y ciclos biogeoquímicos en sistemas ecológicos; Genética y la base cromosómica de la herencia; Biología molecular; Tectónica de placas y procesos dinámicos superficiales; Genética; y evolución.
**HABILIDADES DESARROLLADAS**: Habilidades de indagación científica que enfatizan el diseño de investigaciones científicas y la comunicación de resultados científicos. Los estudiantes desarrollan explicaciones basadas en modelos para fenómenos del mundo real que ayudan a la alfabetización científica, así como a comunicar explicaciones y predicciones científicas mediante evidencia. Otras habilidades incluyen lectura, escritura, análisis basado en álgebra, organización, laboratorio, indagación, colaboración,

habilidades informáticas y herramientas/estrategias AVID.
**HStudent puede obtener una certificación de honores**.

**QUÍMICA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Ciencias de laboratorio basadas en álgebra o Elect

**DEBERES:** Hasta 30 minutos al día

**REQUISITO PREVIO:** Se recomienda encarecidamente las eliminaciones fuertes de Álgebra. Los estudiantes deben haber completado con éxito Álgebra 1.

**PROPÓSITO**: Esta es una clase práctica de preparación universitaria diseñada para proporcionar a los estudiantes una base completa en química utilizando el aprendizaje basado en problemas. El curso se divide en unidades con diferentes aplicaciones sociales de la química. Los conceptos químicos se introducen mediante experimentación y demostración para mantener el estudio en un nivel más concreto. Se enfatiza la importancia de las observaciones, interpretaciones y análisis a lo largo del curso. Se utilizan las experiencias de laboratorio para comprender plenamente la teoría detrás de los principios químicos que se estudian. El contenido del curso se centrará en la naturaleza de la materia y los cambios que sufre a nivel atómico. Los principios básicos se desarrollarán en laboratorio y se ampliarán mediante discusiones en clase, conferencias y lecturas. Aunque se requiere comprensión matemática, se enfatiza más la comprensión conceptual. Los estudiantes de **HStudent pueden obtener unadesignación de honor.**

**CIENCIAS FORENSES**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ./Ciencias/Optativa

**DEBERES:** Mínimo

**PROPÓSITO:** Los estudiantes aprenderán sobre las "grandes ideas" de la investigación criminal: ¿Cuáles son las cargas de la prueba en el juicio? ¿Por qué existen estos estándares? ¿Cómo los superamos para obtener una condena? También se explorarán opciones profesionales. Este curso integrará el derecho penal con técnicas científicas realizadas por científicos forenses para resolver crímenes. Los estudiantes asumirán diversos roles como investigador de escenas del crimen, científico y médico forense para recopilar y evaluar pruebas en un entorno de resolución de problemas. Los temas incluyen tecnología de ADN y sus usos, toma de huellas dactilares, pruebas de impresiones, toxicología, antropología, entomología, normas de evidencia y oportunidades profesionales. Se pueden ofrecer excursiones a instalaciones pertinentes como el juzgado superior del condado de King y/o la Oficina del Forense.

**SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO (PLTW)**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Occ. Educación/Ciencias/Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Principios de la Ciencia Biomédica

**DEBERES:** Mínimo

**Objetivo:** Este curso Project Lead the Way enseñará a los estudiantes la anatomía y fisiología básicas del cuerpo humano. El énfasis estará en los sistemas Esquelético, Muscular, Nervioso y Cardiovascular.

**Habilidades desarrolladas:** ¿Interesado en una carrera en el sector sanitario? ¿Quieres ser médico, enfermero, fisioterapeuta, preparador físico o entrenador personal? Esta clase te enseñará
los conceptos básicos de cómo funciona y se mueve el cuerpo. Tras completar la clase, los estudiantes podrán identificar huesos y músculos específicos del cuerpo, así como conocer cómo funcionan los sistemas nervioso, cardiovascular, respiratorio, digestivo y metabólico.

**CIENCIAS MARINAS: OCEANOGRAFÍA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Ciencia de laboratorio basada en álgebra, Elec

**DEBERES:** 20 minutos / día

**REQUISITO PREVIO:** El estudiante exitoso tendrá habilidades equivalentes a aprobar Álgebra 1. También es necesario comprender procesos biológicos básicos como la fotosíntesis, la dinámica de ecosistemas y conceptos de química como la polaridad y la interacción de la materia. La capacidad de trabajar en equipo y utilizar habilidades de razonamiento analítico beneficiará al estudiante.

**PROPÓSITO**: Este curso basado en la indagación es una introducción a la Oceanografía. Comienza con unidades de oceanografía física que incluyen la formación oceánica, la estructura y los sistemas terrestres. A continuación, se investigan los ecosistemas marinos con un enfoque en cómo las actividades humanas están impactando los océanos y recursos marinos del mundo. Se pondrá especial énfasis en examinar las interacciones locales entre el Puget Sound y el Gran Océano Pacífico. El curso también explorará oportunidades profesionales en el campo de las Ciencias Marinas. La evaluación se centrará principalmente en la demostración de Prácticas de Ciencia e Ingeniería (SEP) tal como se definen en el NGSS. Los estudiantes demostrarán su

comprensión de los Principios de Alfabetización Oceánica a través de estos SEP, tanto en evaluaciones basadas en el rendimiento como en evaluaciones tradicionales.

**INTERVENCIONES MÉDICAS - PLTW**

Duración / Crédito: 1 año / 1,0 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Ciencias o Optativa
**Requisito previo:** Finalización exitosa de los siguientes cursos: Principios de Ciencias Biomédicas y Sistemas del Cuerpo Humano
**Deberes:** mínimo a 30 minutos por semana
**Propósito**: En este curso, los estudiantes seguirán la vida de una familia ficticia mientras investigan cómo prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades. Los estudiantes exploran cómo detectar y combatir infecciones; examinar y evaluar el código en el ADN humano; evaluar opciones de tratamiento contra el cáncer; y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de casos reales, los estudiantes están expuestos a una variedad de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnóstico. Este es el tercer año del plan de estudios de ciencias biomédicas de secundaria Project Lead the Way (PLTW).

**HORTICULTURA ORNAMENTAL 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Ciencias de Laboratorio/Optativa
**DEBERES:** Mínimo
**PROPÓSITO:** Este curso de doble crédito de un año incluye taxonomía vegetal, plantas y sus funciones, medio ambiente, productos químicos, reproducción asexual, cultivo de plantas a partir de semillas, control de insectos, uso de plantas en paisajismo, poda y diseño floral. La identificación de plantas es un componente clave de este curso. Los estudiantes aprenderán habilidades de resolución de problemas, oratoria, escucha, establecimiento de objetivos y habilidades técnicas. Los estudiantes cultivarán plantas en el invernadero escolar y realizarán un proyecto de ventas y marketing con la venta de plantas de primavera. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA está incluida en este curso.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes desarrollarán habilidades en resolución de problemas, oratoria, escucha, establecimiento de objetivos y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola.
**REQUISITOS ESPECIALES:** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. **VÍDEO DE CLASE:** Horticultura ornamental 1
*Las universidades determinarán si la horticultura cuenta como ciencias o como créditos optativos.*

**HORTICULTURA ORNAMENTAL 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Occ. Ed., Ciencias de Laboratorio, Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Horticultura Ornamental 1
**DEBERES:** Mínimo
**OBJETIVO:** Este curso de doble crédito de un año se basa en los conocimientos y habilidades adquiridos en Horticultura Ornamental I. Los estudiantes trabajan de forma independiente en proyectos en el invernadero, incluyendo el mantenimiento del sistema hidropónico escolar. Los proyectos desarrollados a través de este curso estarán diseñados para mejorar las habilidades en resolución de problemas, oratoria, comprensión auditiva, establecimiento de metas y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola. **HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los proyectos desarrollados a través de este curso estarán diseñados para mejorar las habilidades de resolución de problemas, expresión oral, escucha, establecimiento de objetivos y habilidades técnicas relacionadas con la industria hortícola ambiental.
**REQUISITOS ESPECIALES:** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. **VÍDEO DE CLASE** Horticultura Ornamental 2
Nota: *Las universidades determinarán si la Horticultura cuenta como ciencias o como créditos optativos.*

**HORTICULTURA ORNAMENTAL 3**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ. / Ciencias de laboratorio / Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Horticultura Ornamental 1 y 2
**DEBERES:** Mínimo
**OBJETIVO:** Este curso de doble crédito de un año se basa en las habilidades y conocimientos adquiridos en Horticultura Ornamental 2. Los estudiantes exploran oportunidades profesionales, ayudan a diseñar proyectos de clase y trabajan en el campo con profesionales del sector. Los proyectos desarrollados a través de este curso estarán diseñados para ampliar aún más las habilidades en resolución de problemas, oratoria, comprensión auditiva, establecimiento de objetivos y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola. **Requisitos especiales:** Disposición para

estudiar y trabajar al aire libre. *Nota: Las universidades determinarán si la horticultura cuenta como créditos de ciencias o* **optativas.**

***Puedo repetir la clase.*** **VÍDEO DE LA CLASE:** Horticultura Ornamental 3

**FÍSICA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación**:** Ciencia de Laboratorio Basada en Álgebra, Elect

**DEBERES:** 30 minutos / día

**REQUISITO PREVIO:** Geometría completada y se recomienda una buena habilidad en Álgebra-2. Completar un año de ciencias en el instituto.

**PROPÓSITO:** La física es un curso de ciencias de laboratorio basado en álgebra. Las áreas de estudio incluirán, pero no limitarse a, mecánica, calor, electricidad y magnetismo, ondas y luz. Este curso enfatiza la resolución de problemas, la comprensión de conceptos de física y el desarrollo de habilidades con equipos y software de laboratorio que se utilizan habitualmente en laboratorios de ciencias. Este curso está dirigido a estudiantes que desean experimentar un análisis exhaustivo de los temas de física, sin necesidad de cálculo. Este curso es ideal para dos categorías de estudiantes: (1) aquellos que NO planean una carrera universitaria que requiera física basada en cálculo pero desean explorar la asignatura de física, y (2) estudiantes que estudiarán ingeniería/física/pre-medicina pero desean una base sólida en física antes de estudiar cálculo
física.

**PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA (PLTW)**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ., Ciencias de Laboratorio, optativa

**DEBERES:** 10 minutos / día **REQUISITO PREVIO:** Ninguno

**PROPÓSITO:** Este curso te ayudará a prepararte para una carrera en medicina o sanidad. Te desafiará a resolver problemas reales y a pensar de forma creativa y crítica mientras afrontas los retos que enfrentan los profesionales biomédicos en el campo. En la Unidad 1, Investigación Médica, realizarás exámenes forenses y médicos para investigar una muerte misteriosa. En la Unidad 2, Atención Clínica, asumirás el papel de diferentes profesionales médicos que trabajan a través del horario de pacientes en una clínica de atención familiar para explorar carreras médicas, sistemas corporales y tecnologías que están revolucionando la atención sanitaria. En la Unidad 3, Brotes y Emergencias, trabajarás como funcionarios de salud pública y respondedores de emergencias mientras te enfrentas a una serie de eventos, desde un brote hasta un desastre natural. En la última unidad, Innovation Inc., desarrollarás tus habilidades de ingeniería y diseño experimental mientras exploras y creas soluciones a problemas actuales y emergentes.

# Estudios Sociales

## VÍAS DE ESTUDIOS SOCIALES

Créditos mínimos 3.0 - Requisitos del Estado de Washington:
0,5 créditos en Historia Mundial, 1,0 crédito en Historia de EE. UU., 0,5 créditos en Civismo, 1,0 crédito en Estudios Sociales en optativas
4.0 créditos recomendados para estudiantes que cursen una universidad o colegio de 4 años

| MINIMUM PATHWAY | RECOMMENDED PATHWAY | ACCELERATED PATHWAY EMPHASIS ON AP/CHS |
|---|---|---|
| **9TH GRADE** | **9TH GRADE** | **9TH GRADE** |
| There is no requirement for 9th grade, however, optional freshmen courses are listed in the recommended and accelerated pathways. | Choose one -full year<br>Big History<br>AP Human Geography | Choose one -full year<br>Big History<br>AP Human Geography |
| **10TH GRADE** | **10TH GRADE** | **10TH GRADE** |
| World History + Soc Studies Elect<br>.5 World History / .5 Soc Studies Elective | Choose one - full year<br>World History + Soc Studies Elect<br>.5 World History / .5 Soc Studies Elective<br>**or**<br>AP/CHS World History<br>**or**<br>CHS World History<br>**or**<br>AP/CHS European History | Choose one - full year<br>AP/CHS World History<br>**or**<br>CHS World History<br>**or**<br>AP/CHS European History |
| **11TH GRADE** | **11TH GRADE** | **11TH GRADE** |
| U.S. History<br>1.0 credit | Choose one - full year<br>U.S. History<br>**or**<br>AP/CHS U.S. History | AP/CHS U.S.HISTORY<br>1.0 CREDIT |
| **12TH GRADE** | **12TH GRADE** | **12TH GRADE** |
| CHS Civics<br>.5 credit/semester | Choose one:<br>CHS CIVICS<br>.5 credit/semester<br>**or**<br>CHS Civics + Soc Studies Elective if needed<br>.5 Civics and .5 social studies electives<br>**or**<br>AP/CHS Government & Politics<br>.5 Civics and .5 social studies electives | AP/CHS Government & Politics<br>.5 Civics and .5 social studies electives |

**SOCIAL STUDIES ELECTIVES - 1.0 credits required for graduation**

Full Year Options:
AP Human Geography (9)
Big History (9)
AP/CHS Psychology (10-12)

Semester Options:
History of World War II (10-12)
Sociology (10-12)
Psychology (10-12)*
Contemporary World Problems (10-12)
Criminal Justice (9-12)*
Economics (10-12)*
American Law (9-12)*

**** Indicates college credit through CTE Dual Credit***

**HISTORIA EUROPEA DE AP/CHS***




Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: 0,5 Historia Mundial y 0,5 Estudios Sociales optativa o optativa general
**DEBERES**: 30 minutos / día
*Los cursos AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario.*
**PROPÓSITO:** El estudio de la historia europea desde 1400 introduce a los estudiantes en desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales que jugaron un papel fundamental en la configuración del mundo moderno. Estudiaremos múltiples narrativas (relatos) y los estudiantes analizarán las ideas, eventos e individuos dominantes dentro de estas narrativas. El programa es una clase de nivel universitario, y los estudiantes tienen opciones para obtener créditos a través del programa AP y de la Eastern Washington University. Dentro del curso están integradas las habilidades de pensamiento histórico de contextualización, causalidad, continuidad y cambio, proporcionando a los estudiantes una base sobre la que pueden construir en otros cursos universitarios de estudios sociales. El curso se imparte utilizando métodos tradicionales en el aula así como aprendizaje basado en proyectos.
*También hay créditos universitarios disponibles para este curso a través del Programa College in the High School con EWU o mediante la Evaluación de Colocación Avanzada. **COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

**GOBIERNO Y POLÍTICA DE AP/CHS***




Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Optativa de Estudios Sociales o Optativa General
CUMPLE CON EL REQUISITO DE EDUCACIÓN CÍVICA DE 0,5
**DEBERES:** 30 minutos / día
*Los cursos AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario.*
**PROPÓSITO:** El curso Advanced Placement en Gobierno y Política abarca el gobierno y la política de EE. UU., así como un estudio comparativo de los sistemas gubernamentales de China, Gran Bretaña, Irán, México, Nigeria y Rusia. Este curso prepara a los estudiantes para dos exámenes AP: Gobierno y Política de EE. UU. y Gobierno y Política Comparados. El curso abarca los fundamentos constitucionales del gobierno de los Estados Unidos, la formación de creencias políticas, partidos políticos y medios de comunicación, las instituciones de nuestro gobierno (el Presidencia, Congreso, Tribunal Supremo) y políticas públicas. Los estudiantes cumplirán con el requisito estatal de educación cívica estudiando federalismo, libertades y derechos civiles, elecciones y una investigación exhaustiva tanto de la actualidad nacional como internacional. Las unidades se han alineado para abordar tres objetivos de aprendizaje para la educación cívica, tal como se establece en el marco C3 de Estudios Sociales. Estos son: 1. Instituciones cívicas y políticas. 2. Participación y deliberación. 3. Procesos, normas y leyes.
**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

**AP GEOGRAFÍA HUMANA**




Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9
Requisito de graduación: Estudios Sociales o Optativa
**DEBERES:** 1-2 horas a la semana
*Los cursos AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario.*
**PROPÓSITO:** Este curso debe ayudar a los estudiantes a comprender cómo los sistemas culturales, económicos y políticos se relacionan con la distribución de las actividades humanas, la naturaleza de los lugares y la interacción de las personas con su entorno. Los estudiantes utilizarán datos y análisis geográficos para desarrollar una comprensión más profunda de las complejas relaciones entre las sociedades humanas y sus entornos. El curso fomenta el pensamiento crítico sobre el papel de la geografía en la comprensión de cuestiones globales y locales. **COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

**PSICOLOGÍA AP/CHS***




Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
(0,5 créditos 1º semestre, 1,0 créditos 2º semestre)
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Estudios Sociológicos/Optativa
**DEBERES:** 45 - 75 minutos / día
*Los cursos AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario.*
**PROPÓSITO:** El curso de Psicología AP introduce a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Mientras consideran a los psicólogos y estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados a temas como metodologías de investigación, bases biológicas del comportamiento, sensaciones y percepción, aprendizaje, cognición, desarrollo humano, motivación, emoción y

personalidad, aplicaciones clínicas y psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes emplean conceptos psicológicos y consideraciones éticas, empleando el método científico, evalúan afirmaciones, aplican evidencias y comunican ideas de manera efectiva. **COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional

**AP/CHS HISTORIA DE EE. UU.**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11
Requisito de graduación: Historia de EE.UU., Estudios Sociales Optativa o Optativa General
**DEBERES:** 30-45 minutos / día
*Los cursos de honor/AP son exigentes y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario*.
**PROPÓSITO:** Este curso cubrirá toda la historia de Estados Unidos, comenzando con las sociedades precolombinas en América y terminando con la administración actual. Los estudiantes aprenderán a leer y escribir a nivel universitario, evaluando materiales históricos en cuanto a su relevancia para un problema interpretativo concreto, su fiabilidad e importancia. *El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con EWU o mediante la Evaluación de Colocación Avanzada. COSTE: Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

**HISTORIA MUNDIAL DE AP/CHS: MODERNO**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10
Requisito de graduación: Historia Mundial, Estudios Sociales Optativa o Optativa General
**DEBERES**: 1-2 horas a la semana
*Los cursos AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario***.**
**PROPÓSITO:** AP/CHS Historia Mundial: Moderna es un curso introductorio de historia mundial moderna a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la historia mundial desde aproximadamente el año 1200 d.C. hasta la actualidad analizando fuentes históricas y aprendiendo a establecer conexiones y construir argumentos históricos mientras exploran conceptos como los humanos y el medio ambiente, desarrollos e interacciones culturales, gobernanza, sistemas económicos, interacciones sociales y organización, y tecnología e innovación. *El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa de Colegio en el Programa de Secundaria con EWU o mediante la Evaluación de Colocación Avanzada.
**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

**DERECHO ESTADOUNIDENSE**

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Estudios Sociales/Optativas
**REQUISITO PREVIO:** Ninguno
**DEBERES:** 30 minutos / semana
**PROPÓSITO:** American Law es una introducción al sistema legal de Estados Unidos. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para reconocer y comprender cómo funciona la ley en nuestra sociedad. Muestra a los estudiantes la historia del derecho y cómo la ley ahora se esfuerza por promover la equidad, la justicia igualitaria y los derechos individuales, así como algunos de los desafíos que enfrentamos. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes un conocimiento práctico del derecho, ayudarles a evitar problemas legales y resolver problemas legales si surgen.

**GRAN HISTORIA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9
Requisito de graduación: Estudios Sociales o Optativa
**DEBERES**: 0-30 minutos / semana
**PROPÓSITO:** ¡Vive toda la historia de 13.820 millones de años del Universo en un solo curso escolar! Big History es un estudio basado en proyectos de toda la historia del universo. Estudiamos 9 "Umbrales de Creciente Complejidad" (también conocidos como nuestras "Unidades"), incluyendo: El Big Bang (Umbral 1), Estrellas/Galaxias (Umbral 2), Muerte Estelar y Nuevos Elementos Químicos (Umbral 3), la formación de la Tierra y nuestro Sistema Solar (Umbral 4), la

historia de la Vida en la Tierra y potencialmente en otros lugares (Umbral 5), luego la Evolución Humana y el poblamiento de la Tierra (Umbral 6), la Revolución Agrícola hasta Colón (Umbral 7), seguido por el Mundo Moderno desde las Revoluciones Atlánticas y la Revolución Industrial hasta hoy (Umbral 8)! Luego pasamos las últimas semanas especulando sobre el Futuro (Umbral 9). Los estudiantes que cursen Big History tendrán éxito tanto en las clases regulares como en las universitarias, obligatorias en 10º, 11º y 12º curso. Los estudiantes que cursen Big History cumplirán sus requisitos de graduación en Historia (3,5 años, incluyendo 0,5 créditos optativos), sin tener que cursar dos asignaturas de Estudios Sociales a la vez más adelante. ¡Así que ven a experimentar historia en su mayor escala! Generalmente NO HAY DEBERES en este curso.

.

**CÍVICA/BASTONES DE ESQUÍ 100/CHS***

COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 12
Requisito de graduación: Cívica/Socio Electo/Optativa General
CUMPLE CON EL REQUISITO DE EDUCACIÓN CÍVICA DE 0,5
**DEBERES:** 15 minutos / día
**PROPÓSITO:** Los cursos de Civismo examinan la estructura general y las funciones de los sistemas de gobierno de EE. Unidos, los roles y responsabilidades de los ciudadanos para participar en el proceso político, y la relación del individuo con la ley y el sistema legal. Se ofrecerán a los estudiantes oportunidades para aplicar este contenido a la actualidad y se les animará a practicarlo a nivel escolar y local. Los estudiantes estudiarán Civismo cumpliendo con los requisitos del RCW 28A.230.093 en asociación con su 0,5 crédito en instrucción de Civismo en AP World, o Historia Mundial en segundo año. Las unidades se han alineado para abordar tres objetivos de aprendizaje para Civismo, según se establece en el marco C3 de Estudios Sociales. Estos son: 1. Instituciones cívicas y políticas. 2. Participación y deliberación. 3. Procesos, normas y leyes.
*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School de la Universidad Eastern Washington.

**PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DEL MUNDO/CHS***

COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Estudios Sociales o Optativa
DEBERES: 15 minutos / día
**PROPÓSITO:** El semestre se dedicará a examinar algunos de los principales problemas sociales, políticos y económicos que enfrentamos en el presente y en el futuro. "Problemas contemporáneos del mundo" servirá como texto y los estudiantes estudiarán temas tan diversos como la Política Exterior en Oriente Medio, Europa, América Latina, Sudáfrica y la antigua Unión Soviética. También se estudiarán cuestiones internas como la delincuencia, la sanidad y la economía. Se desafiará a los estudiantes a expresar su opinión sobre decisiones que enfrentarán este país, su comunidad y países extranjeros.
*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School de la Universidad Eastern Washington.

**JUSTICIA PENAL**

COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Estudios Sociales/Optativas
**DEBERES:** Mínimo
**Propósito**: Se ofrece Justicia Penal para que el estudiante continúe el estudio del derecho penal. El objetivo del curso es ofrecer a los estudiantes un estudio profundo del sistema de justicia penal y de las protecciones constitucionales que actúan como un equilibrio entre los poderes de aplicación de la ley del estado.

**ECONOMÍA**

Longitud/Crédito: Semestre/ 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Estudios Sociales/Elect
**Requisito previo:** Geometría
La economía es el estudio de cómo individuos, empresas y sociedades toman decisiones respecto a sus recursos limitados y los efectos de esas decisiones. El curso enseña a los estudiantes habilidades y actitudes útiles para tomar decisiones económicas sabias en sus propias vidas e incluye

instrucción sobre las instituciones básicas tanto en el sector privado como en el público que operan o afectan a la economía. Los temas amplios que se abordan incluyen Introducción a la Economía, Microeconomía, Macroeconomía y Economías Globales. Los elementos clave incluyen el estudio de la escasez, la oferta y la demanda, las estructuras de mercado, el papel del gobierno, la determinación de la renta nacional, el dinero y el papel de las instituciones financieras, la estabilización económica y el comercio.

**HISTORIA DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

Longitud/Crédito: Semestre/ 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Estudios Sociales/Elect

**PROPÓSITO:** Esta optativa de duración semestral ofrece una mirada en profundidad a las causas de la Segunda Guerra Mundial, las experiencias dentro de la propia guerra y las consecuencias globales de la misma. Este es un curso perfecto para cualquier estudiante que quiera comprender mejor este catastrófico conflicto global de lo que pudieron lograr en una clase semestral de Historia Mundial. Algunos de los aspectos que analizaremos incluyen el impacto de la Primera Guerra Mundial, cómo los regímenes autoritarios pudieron surgir, los diferentes teatros de guerra, el Holocausto, historias de supervivencia, la creación de la bomba atómica, el impacto en los países en desarrollo y el cambio de superpotencias globales. Haremos esto analizando fuentes primarias y secundarias, usando mapas, viendo imágenes documentales de la guerra y comprendiendo cómo fue vivir la guerra.

**PSICOLOGÍA**

Duración / Credibilidad 1 semestre / 0,5 créditos
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Educación Occ/Estudios Sociológicos/Optativa

**DEBERES:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** El curso semestral de Psicología introduce a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. En este curso introductivo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados a temas como metodologías de investigación, bases biológicas del comportamiento, sensación y percepción, aprendizaje, cognición, desarrollo humano, aplicaciones clínicas y psicología social.

**SOCIOLOGÍA**

Duración / Crédito: Semestre/0,5 crédito
Nivel de curso: 10,11,12
Requisito de graduación: Optativa de Estudios Sociales

**DEBERES:** 30 minutos a la semana

**PROPÓSITO:** Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en el campo de la Sociología. En este curso analizaremos cómo interactúan y se comportan los individuos y los grupos, el impacto de la cultura en todos los niveles de la sociedad y la dinámica del cambio social. Los temas incluirán teorías sociales, estratificación social y equidad, educación y sociedad, normas sociales e influencia social de los cultos.

**EE. UU. HISTORIA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11
Requisito de graduación: Historia de EE. UU. o optativa

**DEBERES:** 1–2 horas a la semana

**PROPÓSITO:** Desarrollar una comprensión de las personas y fuerzas que conforman los Estados Unidos de América. Tras una breve revisión de un trimestre de la América colonial durante la Guerra Civil, este curso estudiará los temas del siglo XX (es decir, el auge del industrialismo y la era progresista, la Primera y la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y la Era de los Derechos Civiles, la Guerra de Vietnam hasta finales de siglo).

**HISTORIA MUNDIAL**

Duración / Crédito: Semestre/0,5 crédito
Nivel de curso: 10
Requisito de graduación: Historia mundial

**DEBERES:** 1–2 horas a la semana

**PROPÓSITO:** Historia Mundial es una asignatura de un semestre que cumple con el crédito mínimo de graduación en "Historia Mundial". Este curso se centra en la Historia Mundial Contemporánea desde principios del siglo XX hasta la actualidad. Los estudiantes aplicarán este contexto a eventos del siglo XX como la Primera y la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y los movimientos de descolonización. Los estudiantes también considerarán cómo los acontecimientos

históricos tratados a lo largo del curso continúan influyendo en nuestro mundo hoy a través de estudios de caso actuales.

**CHS/HISTORIA MUNDIAL**




Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10
Requisito de graduación: Historia mundial, Estudios Sociales

Optativa o Optativa General

**DEBERES:** 1–2 horas a la semana

Al igual que los cursos AP, este curso de CHS está diseñado para impulsar a los estudiantes tanto en cuanto a carga de trabajo, complejidad de contenido y profundidad de aprendizaje esperada, sin embargo, hay menos deberes que en la mayoría de los cursos AP.

El Proyecto de Historia Mundial #102 y #103 de la Universidad en el Instituto (CHS) es un curso de nivel universitario, en gran parte basado en proyectos (tanto individual como grupal), que abarca toda la historia humana (13,82 by-Presente). También es un curso de lectura y escritura, así que espera mostrar el aprendizaje en formas escritas (ensayos, apuntes, anotaciones, etc.), en seminarios/debates socráticos y en cuestionarios y exámenes tradicionales. El primer semestre (Historia 102) abarca la prehistoria hasta el año 1500 d.C. El segundo semestre (Historia 103) abarca la historia global desde 1500 hasta la actualidad. Los estudiantes pueden solicitar y obtener 10 créditos (5 por semestre) transferibles a la mayoría de las universidades estatales y muchas instituciones privadas. Esos créditos son gratuitos (ahorro de miles de dólares). Al igual que los temas de los cursos AP, como Contexto Histórico, Cambio y Continuidad a lo Largo del Tiempo, y Comparación se utilizarán para entender los desarrollos a lo largo de la historia humana. Habrá menos deberes en este curso que en la mayoría de los cursos AP, pero sí algunos deberes. Un estudiante en este curso debe estar preparado para cursar cursos AP o continuar su aprendizaje en otros cursos de doble crédito.

# Cursos de Servicios Especiales

*Los estudiantes deben estar cualificados para educación especial y contar con un Programa de Educación Individualizada (IEP) activo para inscribirse en estas clases. Habla con tu gestor de casos sobre la colocación en estas clases.*

**RECURSO LA 9**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9
Requisito de graduación: Lengua y Literatura o Optativa

**DEBERES**: 15 min/día

**REQUISITO PREVIO:** Objetivo del IEP relacionado con áreas de lectura y/o expresión escrita.

**PROPÓSITO:** Este curso se centrará en mejorar las habilidades de lectura y escritura mediante la instrucción directa.

**HABILIDADES** DESARROLLADAS: Este curso ofrece lectura, comprensión lectora e intervención en escritura para estudiantes que posean habilidades aplicables de decodificación, comprensión básica y escritura. La enseñanza incluye análisis de literatura, estrategias de comprensión lectora y redacción analítica paralela a los estándares de Common Core de 9º curso. Los estudiantes practicarán habilidades para ayudarles a avanzar hacia las clases de educación general. Esta clase sustituye a Lengua y Literatura 9 y cumple con los requisitos de Distribución Universitaria y Académica de la National Collegiate Athletic Association. La colocación en este curso la determina un equipo de IEP.

**RECURSO LA 10**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10
Requisito de graduación: Lengua y Literatura o Optativa

**DEBERES:** 15 minutos / día

**REQUISITO PREVIO:** Objetivo del IEP relacionado con áreas de lectura y/o expresión escrita.

**PROPÓSITO**: Este curso se centrará en mejorar las habilidades de lectura y escritura mediante la instrucción directa.

**HABILIDADES** DESARROLLADAS: Este curso ofrece lectura, comprensión lectora e intervención en escritura para estudiantes que posean habilidades aplicables de decodificación, comprensión básica y escritura. La enseñanza incluye análisis de literatura, estrategias de comprensión lectora y redacción analítica paralela a los estándares de Common Core de 10º curso. Los estudiantes practicarán habilidades para avanzar hacia las clases de educación general. Esta clase sustituye a Lengua y Literatura 10 y cumple con los requisitos de distribución universitaria y académica de la National Collegiate Athletic Association. La participación en este curso la determina un equipo de IEP.

**RECURSO DE LITERATURA AMERICANA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11
Requisito de graduación: Lengua Portuguesa o Optativa

**DEBERES:** 15 minutos / día

**REQUISITO PREVIO:** Objetivo del IEP relacionado con áreas de lectura y/o expresión escrita.

**PROPÓSITO:** Este curso se centrará en mejorar las habilidades de lectura y escritura mediante la instrucción directa.

**HABILIDADES** DESARROLLADAS: Este curso ofrece lectura, comprensión lectora e intervención en escritura para estudiantes que posean habilidades aplicables de decodificación, comprensión básica y escritura. La enseñanza incluye análisis de literatura, estrategias de comprensión lectora y escritura analítica paralela a los estándares de Common Core de 10º curso. Los estudiantes practicarán habilidades para avanzar hacia las clases de educación general. Esta clase sustituye a Lengua y Literatura 11 y cumple con los requisitos de distribución universitaria y académica de la National Collegiate Athletic Association y de College. La colocación en este curso la determina un equipo IEP.

**RECURSO LA 12**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 12
Requisito de graduación: Lengua Portuguesa o Optativa

**DEBERES:** 15 minutos / día

**REQUISITO PREVIO:** Objetivo del IEP relacionado con la lectura y/o la expresión escrita.

**PROPÓSITO:** Este curso se centrará en mejorar las habilidades de lectura y escritura mediante la instrucción directa.

**HABILIDADES DESARROLLADAS**: Este curso ofrece lectura, comprensión lectora e intervención en escritura para estudiantes que posean habilidades aplicables de decodificación, comprensión básica y escritura. La instrucción incluye análisis de literatura, estrategias de comprensión lectora y redacción analítica paralela a los estándares de Common Core de 12º curso. Los estudiantes practicarán habilidades para ayudarles a avanzar hacia las clases de educación general. Esta clase sustituye a Lengua y Literatura 12 y cumple con los requisitos de Distribución Universitaria y

Académica de la National Collegiate Athletic Association, College and Academic. La colocación en este curso la determina un equipo de IEP.

**ENRIQUECIMIENTO**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Optativa

**DEBERES:** 15 minutos / día

**REQUISITO PREVIO:** Asignación solo por recomendación del profesor de educación especial / del equipo IEP

**PROPÓSITO:** Este curso está diseñado para estudiantes que están cualificados para servicios de educación especial. Se ofrece instrucción directa en las áreas de objetivo del IEP del estudiante, incluyendo la transición (metas posteriores al instituto).

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Se proporciona a los estudiantes instrucción y asistencia en diversas áreas para apoyar el éxito del alumnado (incluyendo funciones ejecutivas, habilidades sociales, apoyo académico, autodefensa y transición). Los estudiantes completarán evaluaciones de transición para la preparación universitaria y profesional, así como un proyecto de presentación profesional. Se podrá disponer de tiempo en clase para trabajar en las evaluaciones de tareas de clase con apoyo. Este curso se adapta a los niveles de desarrollo, académico y social de los estudiantes que tienen IEP.

**Puedo repetir la clase.**

**ENRIQUECIMIENTO 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Asignación solo por recomendación del profesor de educación especial / del equipo IEP

**DEBERES:** 15 minutos / día

en áreas de objetivos sociales/conductuales y de comunicación en relación con sus Planes Educativos Individuales.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Se proporciona a los estudiantes instrucción y asistencia en las áreas de habilidades sociales/conductuales y comunicación, como la toma de perspectiva, relaciones, habilidades blandas, responsabilidad, resolución de problemas, etc. Además, se pone un fuerte énfasis en la preparación y planificación de objetivos postsecundarios. Este curso se adapta a los niveles de desarrollo, académico y social de los estudiantes con IEP.

**Puedo repetir la clase.**

**APTA PARA LA VIDA/HABILIDADES PARA LA VIDA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Salud, P. E., Optativa

**EXCAVACIÓN:** Ninguna

**REQUISITO PREVIO:** Asignación solo por recomendación del profesor de educación especial / del equipo IEP

**PROPÓSITO**: Ofrecer un currículo de educación física modificado para adaptarse a las necesidades de desarrollo y físicas de los estudiantes.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Conocimiento de las reglas y habilidades en deportes básicos de equipo e individuales. Las actividades motoras finas y gruesas fomentan la salud física a lo largo de toda la vida. Esta clase también ofrecerá oportunidades para practicar el juego cooperativo y la comunicación social en un entorno informal. Este curso se adaptará al nivel de desarrollo, académico, social y actividad física de estudiantes con necesidades de aprendizaje especiales.

**Puedo repetir la clase.**

**MATH 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas o optativa

**DEBERES:** 15 min / noche

**REQUISITO** PREVIO: objetivo del IEP en matemáticas, asignación por recomendación del equipo de educación especial.

**PROPÓSITO:** Los estudiantes comprenderán y aplicarán conceptos y procedimientos de las matemáticas mediante un desarrollo incremental y una revisión continua.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Este curso se ofrece como un curso básico de matemáticas. Proporciona instrucción en las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación, división), encontrar y posicionar números racionales en una recta numérica, valor absoluto, enteros, orden de operaciones, fracciones y una introducción a la evaluación de expresiones y ratios.

***Puedo repetir la clase.***

**MATH 3**

Longitud/Crédito: 1 año/1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas o optativa

**DEBERES**: 15 min/noche

**REQUISITO** PREVIO: objetivo del IEP en matemáticas, asignación por recomendación del equipo de educación especial

**PROPÓSITO:** Los estudiantes comprenderán y aplicarán conceptos y procedimientos de las matemáticas mediante un desarrollo incremental y una revisión continua.

**HABILIDADES DESARROLLADAS**: Este curso se ofrece como un curso básico de matemáticas. Proporciona instrucción en las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación, división), encontrar y posicionar números racionales en una recta numérica, valor absoluto, enteros, orden de operaciones, fracciones y una introducción a la evaluación de expresiones y ratios.

***Puedo repetir la clase.***

**MATH 4**

Longitud/Crédito: 1 año/1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas o optativa

**DEBERES:** 15 min/noche

**REQUISITO** PREVIO: objetivo del IEP en matemáticas, asignación por recomendación del equipo de educación especial

**PROPÓSITO:** Los estudiantes comprenderán y aplicarán conceptos y procedimientos de las matemáticas mediante un desarrollo incremental y una revisión continua.

**HABILIDADES DESARROLLADAS**: Este curso se ofrece como un curso básico de matemáticas. Proporciona instrucción en las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación, división), encontrar y posicionar números racionales en una recta numérica, valor absoluto, enteros, orden de operaciones, fracciones y una introducción a la evaluación de expresiones y ratios.

***Puedo repetir la clase.***

**MATEMÁTICAS PARA LA EDUCACIÓN FINANCIERA**

Longitud/Crédito: 1 año/1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Matemáticas o optativa

**DEBERES:** 15 min/noche

**REQUISITO** PREVIO: objetivo del IEP en matemáticas, asignación por recomendación del equipo de educación especial

**PROPÓSITO:** Este curso guiará a los estudiantes para construir una base sólida en pensamiento lógico y resolución de problemas que les apoyará en la toma de buenas decisiones sobre dinero y finanzas en su vida diaria. Las unidades incluyen (1) Ganar Dinero y Recibir Pagos, (2) Banca, Compras y Presupuesto, (3) Crédito, Deudas y Compras Importantes, (4) Construir y Proteger Patrimonio. Los objetivos de aprendizaje de este curso son individualizados y están alineados con los objetivos y metas del IEP del estudiante. ***Se puede repetir la clase.***

**SALUD SOCIAL**

Duración / Crédito: 1 año / 1,0 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Optativa

DEBERES: 15 min / noche

**REQUISITO PREVIO:** Asignación solo por recomendación del profesor de educación especial / del equipo IEP

**PROPÓSITO:** Esta clase ofrece instrucción sobre diversas habilidades sociales/conductuales y adaptativas que promueven la vida independiente en la vida posterior al instituto. Este curso puede incluir una revisión diaria y check-out con el gestor de casos para mejorar la autorregulación, la autorreflexión y el seguimiento de objetivos individuales. Los estudiantes reciben instrucción en habilidades de autorregulación; gestión del comportamiento; habilidades de interacción social; habilidades de autodeterminación y función ejecutiva, actividades de ocio y recreo, responsabilidades básicas de ciudadanía y habilidades laborales.

***Puedo repetir la clase.***

# CURSOS DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Los programas de Habilidades para la Vida incluyen cursos para estudiantes de secundaria que necesitan más apoyo en el currículo y los aspectos sociales, y cuyo objetivo de posgrado es apoyar el empleo y vivir de forma lo más independiente posible. Los programas están diseñados para ofrecer experiencias prácticas a

través de experiencias relacionadas con la vida y para guiar a los estudiantes hacia habilidades o comportamientos que les ayuden a tener éxito en la vida cotidiana. Los programas están diseñados para ayudar a los estudiantes a adquirir habilidades (Habilidades para la Vida 1) y generalizar esas habilidades en múltiples entornos (Habilidades para la Vida 2). La participación en los programas de Habilidades para la Vida está determinada por el equipo del IEP del estudiante y permite la flexibilidad de participar en parte o en su totalidad.

**HABILIDADES PARA LA VIDA 1 - ADQUISICIÓN DE HABILIDADES:**

Se pone énfasis en la enseñanza y fluidez de habilidades y/o participación en las siguientes áreas:

- Habilidades conceptuales básicas y académicos funcionales
- Adquisición de la comunicación básica
- Autoayuda/autocuidado
- Habilidades sociales/emocionales
- Respuestas terapéuticas
- Transición

**ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9-12
Requisito de graduación: Lengua y Literatura

Esta clase ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades básicas de alfabetización en (1) lectura de textos con niveles, (2) aumento de la comprensión, (3) formación de frases y (4) expresión oral y escucha. Los estudiantes conectarán estas habilidades básicas con su vida cotidiana para vivir de forma lo más independiente posible y conseguir empleo apoyado. Los estudiantes se expresarán de forma precisa y clara a través de diversas formas de comunicación. Los estudiantes se centrarán en habilidades para la vida, como mejorar sus habilidades de lectura y escritura mediante la determinación de la idea principal de un texto y el uso de un lenguaje adecuado y claro en la escritura en distintos contextos. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para comprender y comunicarse. Se espera que la Lectura Independiente se realice en clase con la ayuda de tutores de adultos o compañeros, así como participando en actividades de aprendizaje cooperativo. Los estudiantes serán evaluados mediante rúbricas y actividades diarias en el aula. La colocación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada en conjunto con los objetivos del IEP.

**MATEMÁTICAS FUNCIONALES 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9-12
Requisito de graduación: Matemáticas

Esta clase ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades matemáticas básicas, incluyendo: (1) cálculo de números enteros, (2) uso de calculadoras, (3) gestión de dinero/presupuesto, (4) medición, (5) tiempo, (6) estimación y (7) resolución de problemas de texto. Desarrollarán las habilidades matemáticas necesarias para apoyar sus objetivos individualizados. Los estudiantes también utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán habilidades matemáticas funcionales con actividades relacionadas con la vida para vivir de forma lo más independiente posible y obtener empleo apoyado. Los estudiantes entenderán al salir del colegio que las matemáticas son esenciales para el funcionamiento diario. Los estudiantes serán evaluados mediante rúbricas y actividades diarias en el aula. La colocación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada junto con los objetivos del IEP.

**CIENCIAS FUNCIONALES 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9-12
Requisito de graduación: Ciencia

Esta clase ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar metodologías básicas de ciencias, incluyendo: (1) indagación asistida, (2) medición, (3) investigación asistida sobre temas científicos, (4) interacción con literatura científica nivelada, (5) experimentos prácticos de ciencia utilizando el método científico y (6) presentación gráfica. Los estudiantes utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán habilidades de ciencias funcionales con actividades relacionadas con la vida para vivir de forma lo más independiente posible y obtener empleo apoyado. Los estudiantes serán evaluados mediante rúbricas y actividades diarias en el aula. La colocación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada en conjunto con los objetivos del IEP.

**ESTUDIOS SOCIALES FUNCIONALES 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9-12
Requisito de graduación: Estudios Sociales

Esta clase ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión básica de los estudios sociales, incluyendo: (1) geografía escolar/local/estatal, (2) el medio ambiente, (3) participación cívica/artículos de noticias nivelados y (4) mapa y direcciones. Los estudiantes utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán habilidades funcionales de estudios sociales con actividades relacionadas con la vida para vivir de forma lo más independiente posible y

obtener empleo apoyado. Los estudiantes serán evaluados mediante rúbricas y actividades diarias en el aula. La colocación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada en conjunto con los objetivos del IEP.

**VIDA BASADA EN LA COMUNIDAD 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9-12
Requisito de graduación: Crédito optativo

Esta clase ofrece a los estudiantes la oportunidad de incorporar objetivos individualizados en las lecciones que se implementan fuera del entorno escolar y se apoyan mediante actividades de instrucción en clase. Las habilidades de vida comunitaria se adquieren proporcionando experiencias que preparen a los estudiantes para tareas en la comunidad, incluyendo: (1) entender las rutas y horarios de los autobuses, (2) hacer listas de la compra y hacer la compra de forma independiente, (3) planificar visitas a nuevos lugares, (4) seguridad comunitaria y comportamiento ambiental adecuado, (5) programar citas y (6) implementar estrategias de regulación emocional. Los estudiantes utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán habilidades funcionales de estudios sociales con actividades relacionadas con la vida para vivir de forma lo más independiente posible y obtener empleo apoyado. Los estudiantes serán evaluados mediante rúbricas y actividades diarias en el aula. La colocación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada en conjunto con los objetivos del IEP.

**HABILIDADES PARA LA VIDA 2 - GENERALIZACIÓN**

Se pone énfasis en la enseñanza en la fluidez, el mantenimiento y la generalización de habilidades en las siguientes áreas:

- Académicos funcionales y/o vocacionales
- Comunicación básica
- Autocuidado/autodeterminación
- Habilidades prácticas para la vida
- Habilidades sociales/emocionales
- Habilidades de ciudadanía
- Transición

**ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9-12
Requisito de graduación: Idioma Artes

Esta clase ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades básicas de alfabetización en (1) lectura de textos con niveles, (2) aumento de la comprensión, (3) formación de oraciones y (4) expresión oral y escucha. Los estudiantes conectarán estas habilidades básicas con su vida cotidiana para vivir de forma lo más independiente posible y conseguir empleo apoyado. Los estudiantes se expresarán de forma precisa y clara a través de diversas formas de comunicación. Los estudiantes se centrarán en habilidades para la vida, como mejorar sus habilidades de lectura y escritura mediante la determinación de la idea principal de un texto y el uso de un lenguaje adecuado y claro en la escritura en diferentes entornos. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para comprender y comunicarse. Se espera que la Lectura Independiente se realice en clase con la ayuda de tutores de adultos o compañeros, así como participando en actividades de aprendizaje cooperativo. Los estudiantes serán evaluados mediante rúbricas y actividades diarias en el aula. La colocación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada en conjunto con los objetivos del IEP.

**MATEMÁTICA FUNCIONAL 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9-12
Requisito de graduación: Matemáticas

Esta clase ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades matemáticas básicas, incluyendo: (1) cálculo de números enteros, (2) uso de calculadoras, (3) gestión de dinero/presupuesto, (4) medición, (5) tiempo, (6) estimación y (7) resolución de problemas de texto. Desarrollarán las habilidades matemáticas necesarias para apoyar sus objetivos individualizados. Los estudiantes también utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán habilidades matemáticas funcionales con actividades relacionadas con la vida para vivir de forma lo más independiente posible y obtener empleo apoyado. Los estudiantes entenderán al salir del colegio que las matemáticas son esenciales para el funcionamiento diario. Los estudiantes serán evaluados mediante rúbricas y actividades diarias en el aula. La colocación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada junto con los objetivos del IEP.

**CIENCIAS FUNCIONALES 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9-12

Requisito de graduación: Ciencia

Esta clase ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar metodologías básicas de ciencias, incluyendo: (1) indagación asistida, (2) medición, (3) investigación asistida sobre temas científicos, (4) participación con literatura científica nivelada, (5) práctica

experimentos científicos utilizando el método científico y (6) la presentación gráfica. Los estudiantes utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán habilidades de ciencias funcionales con actividades relacionadas con la vida para vivir de forma lo más independiente posible y obtener empleo apoyado. Los estudiantes serán evaluados mediante rúbricas y actividades diarias en el aula. La colocación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada en conjunto con los objetivos del IEP.

**ESTUDIOS SOCIALES FUNCIONALES 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9-12
Requisito de graduación: Estudios Sociales

Esta clase ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión básica de los estudios sociales, incluyendo: (1) geografía escolar/local/estatal, (2) el medio ambiente, (3) participación cívica/artículos de noticias nivelados y (4) mapa y direcciones. Los estudiantes utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán habilidades funcionales de estudios sociales con actividades relacionadas con la vida para vivir de forma lo más independiente posible y obtener empleo apoyado. Los estudiantes serán evaluados mediante rúbricas y actividades diarias en el aula. La colocación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada en conjunto con los objetivos del IEP.

**VIDA BASADA EN LA COMUNIDAD 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9-12
Requisito de graduación: Crédito optativo

Esta clase ofrece a los estudiantes la oportunidad de incorporar objetivos individualizados en las lecciones que se implementan fuera del entorno escolar y se apoyan mediante actividades de instrucción en clase. Las habilidades de vida comunitaria se adquieren proporcionando experiencias que preparen a los estudiantes para tareas en la comunidad, incluyendo: (1) entender las rutas y horarios de los autobuses, (2) hacer listas de la compra y hacer la compra de forma independiente, (3) planificar visitas a nuevos lugares, (4) seguridad comunitaria y comportamiento ambiental adecuado, (5) programar citas y (6) implementar estrategias de regulación emocional. Los estudiantes utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán habilidades funcionales de estudios sociales con actividades relacionadas con la vida para vivir de forma lo más independiente posible y obtener empleo apoyado. Los estudiantes serán evaluados mediante rúbricas y actividades diarias en el aula. La colocación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada en conjunto con los objetivos del IEP.

# Cursos de Lenguas Extranjeras

***Créditos requeridos de Lengua Extranjera para graduarse en secundaria:*** *2 créditos*
***Créditos recomendados de lengua extranjera para una universidad competitiva de 4 años:*** *3-4 créditos*

*Aunque se recomienda un 'C' o mejor, un 'D' en dos semestres de un idioma extranjero permite al estudiante pasar al siguiente nivel del mismo idioma. Si los estudiantes planean matricularse en cursos de idiomas de nivel avanzado (nivel 3 o superior), recomendamos que lo hagan en años consecutivos.*

*MSHS ofrece Lenguas Extranjeras a través del Programa Online de Mount Si High School. Sin embargo, continuar la secuencia en un aula de MSHS tras cursar un curso online requiere que el estudiante realice y apruebe el examen final escrito y oral del curso presencial. Por ejemplo, un estudiante que desee matricularse en Español I "presencial" tras completar Español I a través de MSHSOP, debe realizar el examen final teórico y oral de Español I presencial. Esta política también se aplica a estudiantes de lenguas heredarias o a estudiantes que hayan cursado un curso de Lengua Extranjera en otro instituto o en secundaria. Contacta con tu orientador o el departamento de Lenguas Extranjeras para discutir opciones.*

## PRESENTACIÓN DE INTRODUCCIÓN AL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

### FRANCÉS 1

Duración /Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa
**DEBERES**: 10-20 minutos / día
**PROPÓSITO:** Introducir a los estudiantes en la lengua y cultura de los países francófonos. Se pone énfasis en el vocabulario y la estructura gramatical en todas las habilidades básicas del idioma: escucha, expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes aprenden sobre la cultura a través de textos, películas, diapositivas, revistas, ponentes invitados, excursiones y información sobre festivales y festividades.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes adquirirán la capacidad de entender y comunicar ideas simples en francés usando una buena pronunciación y ideas en francés y estructura lingüística, y podrán describir cómo la cultura (comportamiento, creencias, valores, artes y costumbres) del mundo francófono difiere de la nuestra.

### FRANCÉS 2

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Francés 1 y permiso del profesor basado en la superación exitosa del nivel anterior.
**DEBERES**: 10-20 minutos / día
**PROPÓSITO:** Ampliar y perfeccionar las habilidades de comprensión, expresión oral, lectura y escritura aprendidas en francés 1 mediante el uso de materiales más avanzados y el estudio continuo de la cultura de los países francófonos.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Mayor capacidad para entender y comunicar ideas y pensamientos en francés y mayor conciencia sobre la cultura francófona en todo el mundo.

### FRANCÉS 3/CHS*

COLLEGE CREDIT

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Francés 2 y permiso del profesor basado en la superación exitosa del nivel anterior.
**DEBERES**: 10-20 minutos / día
**OTRA INFORMACIÓN:** Los estudiantes pueden solicitar créditos universitarios a Bellevue College en cursos calificados.
**PROPÓSITO:** Los estudiantes profundizan su comunicación en el idioma objetivo mediante el habla, la escucha, la lectura y la escritura. El plan de estudios ofrecerá un uso más profundo del idioma y se impartirá principalmente en francés. Además del uso del texto, los estudiantes harán presentaciones, leerán relatos cortos, verán películas y escribirán con frecuencia para aumentar su dominio del francés. Los temas culturales se centran en las costumbres y tradiciones del mundo francófono.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Mayor capacidad para entender y comunicar ideas en francés oral y escrito. *Se otorgan créditos universitarios para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College.

### FRANCÉS 4

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa
**REQUISITO** PREVIO: Francés 3 y permiso del profesor basado en la finalización exitosa del nivel anterior.

Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario, podiendo requerir deberes de verano. Por favor, consulte el capítulo de Doble Crédito para obtener información adicional sobre los cursos AP y de Honores.

**DEBERES**: 10-20 minutos / día

**PROPÓSITO:** Los estudiantes se comunican en el idioma objetivo hablando, escuchando, leyendo y escribiendo para explorar temas culturales. Artículos, relatos, poemas, novelas y películas proporcionarán recursos para que los estudiantes desarrollen un vocabulario más extenso y amplíen sus conocimientos sobre la cultura e historia francófonas. Esta clase se imparte íntegramente en francés.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Mayor capacidad para entender y comunicar ideas en francés oral y escrito.

**Francés 3 y 4 pueden impartir en la misma aula, pero como asignaturas separadas.**

**ALEMÁN 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa

**DEBERES**: 10-20 minutos / día

**OTRA INFORMACIÓN:** Los estudiantes pueden participar en un programa de intercambio de bajo coste con un instituto alemán ubicado en Gladbeck, Alemania.

**OBJETIVO:** Introducir a los estudiantes en la lengua y la cultura de los países de habla alemana. El énfasis está en el vocabulario y las estructuras gramaticales en todas las habilidades básicas del idioma: escucha, habla, lectura y escritura. Los estudiantes aprenden sobre la cultura a través de textos, películas, internet, revistas, ponentes invitados, excursiones e información sobre festivales y eventos festivos.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes adquirirán la capacidad de entender y comunicar ideas simples en alemán, utilizando una buena pronunciación y estructura lingüística, y podrán describir cómo la cultura del mundo germanófono difiere de la nuestra.

**ALEMÁN 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Alemán 1 y permiso del profesor basado en la superación exitosa del nivel anterior.

**DEBERES**: 10-20 minutos / día

**OTRA INFORMACIÓN:** Los estudiantes pueden participar en un programa de intercambio de bajo coste con un instituto alemán ubicado en Gladbeck, Alemania.

**PROPÓSITO:** Ampliar y perfeccionar las habilidades de comprensión, expresión oral, lectura y escritura aprendidas en alemán I mediante materiales más avanzados. Se enfatiza la exposición continua a las culturas alemana, suiza y austriaca.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Mayor capacidad para entender y comunicar ideas y pensamientos en alemán y mayor conciencia de la cultura de los países de habla alemana.

**ALEMÁN 3/CHS***

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Alemán 2 y permiso del profesor basado en la superación exitosa del nivel anterior.

**DEBERES**: 10-20 minutos / día

**OTRA INFORMACIÓN:** Los estudiantes pueden participar en un programa de intercambio de bajo coste con un instituto alemán situado en Gladbeck, Alemania. Los estudiantes pueden solicitar créditos universitarios a través de la Universidad de Washington para este curso.

**PROPÓSITO:** Mejorar la comprensión y seguir adquiriendo competencia oral y escrita utilizando materiales más avanzados. **HABILIDADES DESARROLLADAS:** Se desarrollarán competencias de lectura, escritura y conversación (oral).

*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School de la Universidad de Washington.

**ALEMÁN 4**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Alemán 3 y permiso del profesor basado en la superación exitosa del nivel anterior.

**DEBERES**: 10-20 minutos / día

**PROPÓSITO:** Mejorar la comprensión y seguir adquiriendo competencia oral y escrita utilizando materiales más avanzados. **HABILIDADES DESARROLLADAS:** Competencia en lectura, escritura y oral con gramática y sintaxis avanzadas. La finalización del curso, combinada con una preparación específica de A.P., puede permitir que los estudiantes obtengan créditos de A.P. **COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional). *Este curso puede impartir como estudio independiente.*

**ESPAÑOL 1**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa

**DEBERES**: 10-20 minutos / día

**PROPÓSITO:** El enfoque de Español 1 es proporcionarte una base sólida de vocabulario, gramática y cultura española. Se te darán diversas oportunidades para desarrollar las cuatro habilidades básicas del idioma: escucha, habla, lectura y escritura. Además, tendrás oportunidades para obtener una visión cultural del mundo hispanoparlante a través de una variedad de fuentes y actividades, como lecturas, vídeos, presentaciones y proyectos. El énfasis de la clase estará en la comunicación interactiva y se espera que participes activamente en la clase.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** El estudiante desarrollará la capacidad de entender, hablar, leer y escribir español a nivel elemental. Se pondrá énfasis en las habilidades de escucha.

**ESPAÑOL 2**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Español 1 y permiso del profesor basado en la superación exitosa del nivel anterior.
**DEBERES**: 10-20 minutos / día
**PROPÓSITO:** En Español 2, revisarás, reforzarás y ampliarás las habilidades introducidas en Español 1. Debido a que hay una mayor cantidad de material que aprender, tendrás que aumentar tus esfuerzos para mantener tu nivel previo de logros. Los ejercicios de comprensión auditiva, habla, escritura y comprensión lectora se vuelven cada vez más complejos y expresivos. Se enfatiza el uso de los dos tiempos pasados. Como en primer curso, se fomenta la conciencia y sensibilidad hacia la variedad geográfica y cultural del mundo hispanohablante. Serás evaluado en las cuatro competencias mediante participación en clase, cuestionarios, exámenes y proyectos en grupo e individuales que destacan materiales culturales y fomentan la autoexpresión.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Mayor capacidad para comprender, hablar, leer y escribir en español a un nivel más avanzado.
Se pondrá énfasis en las habilidades orales (speaking).

**ESPAÑOL 3/CHS***

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Español 2 y permiso del profesor basado en la superación exitosa del nivel anterior.
**DEBERES**: 10-20 minutos / día
**OTRA INFORMACIÓN**: Los estudiantes pueden solicitar créditos universitarios a Bellevue College en cursos calificados.

**PROPÓSITO:** En Español 3, refinarás las habilidades lingüísticas y repasarás los materiales introducidos durante el Español 1 y 2. Progresarás hacia un vocabulario más extenso y avanzado, dominarás estructuras gramaticales más complejas y estudiarás muchos más tiempos verbales del español. Desarrollarás la autoexpresión en español, en lugar de depender de patrones memorizados y respuestas mecánicas. Los materiales culturales en español estudiados incluirán textos de no ficción y relatos cortos, así como otros materiales. Las actividades en clase incluirán actividades de escritura, lectura, comprensión auditiva, expresión oral y cultural. Tus habilidades lingüísticas serán evaluadas mediante la participación en clase, trabajos de proyecto, presentaciones y el rendimiento en exámenes y cuestionarios. Se evaluará el dominio del español de primer y segundo año, pero no podrá enseñarse específicamente en el aula de tercer año.
**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Comprensión, lectura, escritura y expresión oral. * Indica oportunidad de obtener créditos universitarios a través de College in the High School. Consulta la página 7 para más información. *Hay créditos universitarios disponibles para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College.

**ESPAÑOL 4/CHS***

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 11, 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa

**REQUISITO PREVIO:** Español 3 y permiso del profesor basado en la finalización exitosa del nivel anterior.
**DEBERES:** 0-30 minutos / día
**PROPÓSITO:** Español 4 prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en español interpretando (leyendo, escuchando, viendo), intercambiando (hablando y escuchando; leyendo y escribiendo) y presentando (hablando, escribiendo) información, conceptos e ideas sobre una variedad de temas, incluyendo conexiones con otras áreas temáticas. Español IV promueve la comprensión de los estudiantes sobre las relaciones entre los productos, prácticas y perspectivas de los países y culturas hispanohablantes.
*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College.

**ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 9, 10, 11, 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa

*MATRÍCULA TRAS LA APROBACIÓN DEL PROFESOR*
**DEBERES**: 10-20 minutos / día
**PROPÓSITO:** Este curso ofrece a los estudiantes que pueden hablar y entender el español hablado la oportunidad de estudiar el idioma de forma formal en un entorno académico. El curso permite a los estudiantes reactivar su español en casa, aprender sobre culturas hispanohablantes, adquirir o perfeccionar habilidades de alfabetización en español y desarrollar o ampliar las competencias académicas del español que pueden transferirse al inglés y otras áreas temáticas, mejorando así futuras oportunidades profesionales. Además, los estudiantes desarrollarán vocabulario académico estratégico en español, aprenderán a analizar críticamente textos y poesía literarios y no literarios, y estudiarán cuestiones culturales, históricas y políticas.

*Este curso ofrece a los estudiantes que hablan el español en sus casas la oportunidad de estudiar la lengua española de una manera formal en un ambiente académico. El curso permite reactivar el español que los estudiantes han aprendido previamente y llevarlo a un nivel superior, para poder aprender más acerca de su idioma y de su herencia cultural. Así mismo para adquirir, mejorar o reforzar sus habilidades en lecto-escritura, expresión oral e interpretación. También para desarrollar y aumentar las estrategias y destrezas académicas que puedan ser transferidas al inglés y otras materias y así elevar las posibilidades de abrirse camino en el mundo laboral. Los estudiantes desarrollan un lenguaje académico, aprenden a analizar diferentes tipos de textos de una manera crítica teniendo en cuenta el contexto cultural, histórico y político*

**ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA 2**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 10, 11, 12
Requisito de graduación: World Lang o optativa
Requisito previo: Español para hablantes de herencia
**DEBERES**: 10 min/semana
**OBJETIVO:** Extensión de Heritage Spanish 1, este curso ofrece a los estudiantes que completaron el primer curso la oportunidad de continuar estudiando el idioma de forma formal en un entorno académico. El curso permite a los estudiantes aprender sobre culturas hispanohablantes, perfeccionar sus habilidades de alfabetización en español y potenciar las competencias académicas del español que pueden transferirse al inglés y otras áreas temáticas

y potenciar las oportunidades profesionales futuras. Además, los estudiantes desarrollarán vocabulario académico estratégico en español, aprenderán a analizar críticamente textos y poesía literarios y no literarios, y estudiarán cuestiones culturales, históricas y políticas. Los estudiantes de Heritage II se centrarán en una profunda mejora de las habilidades de escritura y lectura.
***PROPÓSITO**: Una extensión de Heritage Spanish 1, este curso ofrece a los estudiantes que completaron el primer curso la oportunidad de continuar estudiando el idioma formalmente en un ambiente académico. El curso permite a los estudiantes aprender sobre las culturas de habla hispana, perfeccionar las habilidades de alfabetización en español y aumentar las habilidades del lenguaje académico en español que pueden transferirse al inglés y otras áreas temáticas y mejorar las oportunidades profesionales futuras. Además, los estudiantes desarrollarán vocabulario académico estratégico en español, aprenderán a analizar críticamente textos literarios, no literarios y poesía. En este curso, estudiarán asuntos culturales, históricas y políticos. Los estudiantes de Heritage II se concentrarán en profundizar sus habilidades de escritura y lectura.*

**AP LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA**
Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito
Nivel de curso: 12
Requisito de graduación: Lengua Extranjera, Optativa
**REQUISITO PREVIO:** Español 4 o permiso del profesor para hablantes nativos o de origen.
Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para cursos a nivel universitario, podiendo requerir deberes de verano. Por favor, consulte el capítulo de Doble Crédito para obtener información adicional sobre los cursos AP y de Honores.
**DEBERES:** 0-30 minutos / día
**PROPÓSITO:** Este curso está diseñado para ayudarte a desarrollar tus habilidades de composición escrita y conversación utilizando materiales y fuentes auténticas. El idioma de instrucción es el español y el plan de estudios sigue las directrices establecidas por el College Board. Mejorarás tu capacidad para comprender el español hablado formal e informal, ampliarás tu vocabulario y comprensión de la estructura, mejorarás tu capacidad para leer literatura en español, escribir pasajes expositivos y expresar ideas oralmente. Las culturas españolas se estudiarán a través de materiales auténticos y/o proyectos.
Algunas universidades otorgan créditos universitarios por las calificaciones en el examen AP; otras administran sus propios exámenes de colocación lingüística. Se espera la participación completa en un curso AP, y se anima a todos los estudiantes a realizar el examen AP, para el cual se prepararán durante todo el año. Sin embargo, este examen es opcional.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes utilizarán el idioma español para desarrollar y demostrar su competencia en comunicaciones interpersonales, interpretativas y presentacionales. Los estudiantes desarrollarán y demostrarán sus habilidades para sintetizar y analizar textos escritos auténticos en español. También mejorarán sus habilidades para expresarse escribiendo en el idioma objetivo.
**COSTE:** Cuota del examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

# Índice de Cursos


CIENCIAS ANIMALES AVANZADAS 1, 18, 63
CIENCIAS ANIMALES AVANZADAS 2, 18, 64
AGRISCIENCE, INTRODUCCIÓN A, 18, 64
ÁLGEBRA 1, 53
ÁLGEBRA 2, 54
LEY ESTADOUNIDENSE, 18, 70
RECURSO LITERARIO AMERICANO, 52, 73
LITERATURA AMERICANA, 51
CIENCIAS ANIMALES 2, 19, 64
CIENCIA ANIMAL, INTRODUCCIÓN A, 19, 64
AP HISTORIA DEL ARTE, 35
AP BIOLOGY, 62
NEGOCIOS DE CUENTAS POR LA CUENTA CON FIN PERSONAL, 19
AP CÁLCULO AB, 54
AP CÁLCULO BC, 54
AP QUÍMICA, 62
AP INFORMÁTICA A, 19
PRINCIPIOS DE INFORMÁTICA AP, 20
AP INGLÉS IDIOMA, 52
AP LITERATURA INGLESA, 52
AP CIENCIAS AMBIENTALES, 20, 62
AP CIENCIAS AMBIENTALES/CHS, 20
GOBIERNO Y POLÍTICA DE AP, 69
AP GEOGRAFÍA HUMANA, 69
AP TEORÍA MUSICAL, 37
AP FÍSICA 1, 62
AP FÍSICA C: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO, 63
FÍSICA AVANZADA C: MECÁNICA, 63
AP PRECÁLCULO/CHS, 55
AP PSYCHOLOGY, 20, 69
AP LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA, 82
AP ESTADÍSTICAS, 55
AP STUDIO ART: DISEÑO 2D, 35
ARTE DE ESTUDIO AP: DISEÑO 3D, 35
AP STUDIO ART: DIBUJO, 35
AP HISTORIA DE LOS EE.UU., 70
AP HISTORIA MUNDIAL/CHS, 70
OFICINA APLICADA, 57
ART JOURNALING, 36
ASTRONOMÍA Y ASTRONOMÍA UW 101, 65
REPOSTERÍA Y REPOSTERÍA 1, 20, 43
REPOSTERÍA y REPOSTERÍA 2, 21, 43
ARTE DE INICIO, 36
INICIOS EN CERÁMICA, 21
CERÁMICA DE INICIO, 36
BEL CANTO, 38
CORO BELLA VOCE, 38
GRAN HISTORIA, 70
BIOLOGÍA CON SISTEMAS TERRESTRES, 65
PUENTE A LA UNIVERSIDAD, 53
CÁLCULO, 55
CORO CAMERATA, 38
CARRERAS EN LA EDUCACIÓN, 21
SEMINARIO COMUNITARIO, 57
QUÍMICA, 65
POLÍTICA DE DOBLE CRÉDITO DE CHS, 6
CIVISMO, 71
UNIVERSIDAD EN EL INSTITUTO/CTE, 6
VIDA BASADA EN LA COMUNIDAD 1, 76
VIDA BASADA EN LA COMUNIDAD 2, 77
DESARROLLO DE ORDENADORES Y VIDEOJUEGOS, 21
INFORMÁTICA, INTRODUCCIÓN A, 21
BANDA DE CONCIERTO, 38
CORO DE CONCIERTO, 38
OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN, 22
PROBLEMAS MUNDIALES CONTEMPORÁNEOS/CHS, 71
RECUPERACIÓN/MEJORA DE CRÉDITO, 6
CRÉDITOS DE OTRAS ESCUELAS, 6
JUSTICIA PENAL, 22, 71
ARTES CULINARIAS 1, 22, 43
ARTES CULINARIAS 2, 22, 44
CIBERSEGURIDAD, 23
ACADEMIA DE ARTES DIGITALES DE MEDIOS, 23, 44
ACADEMIA DE ARTES DIGITALES DE MEDIOS, INTRODUCCIÓN, 23, 44
DRAMA/TEATRO, 42
SORTEO 1, 36
EMPATE 2, 36
ECONOMÍA, 71
DISEÑO DE INGENIERÍA, INTRODUCCIÓN, 24, 45
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA, 24
INGLÉS 10, 50
INGLÉS 10 RECURSOS, 51
INGLÉS 12 LITERATURA, 53
INGLÉS 12 RECURSOS, 53
ENRIQUECIMIENTO, 74
ENRIQUECIMIENTO 2, 74
ÁLGEBRA FINANCIERA, 24, 55
EN FORMA DE POR VIDA, 59
APTO PARA LA VIDA/HABILIDADES PARA LA VIDA, 74
CIENCIA FORENSE, 25, 65
FUNDAMENTOS DE LA ALIMENTACIÓN, 25
FRANCÉS 1, 79
FRANCÉS 2, 79
FRANCÉS 3, 79
FRANCÉS 4, 79
ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL 1, 76
ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL 2, 77
MATEMÁTICA FUNCIONAL 2, 77
MATEMÁTICAS FUNCIONALES, 76
CIENCIAS FUNCIONALES 1, 76
CIENCIAS FUNCIONALES 2, 77
ESTUDIOS SOCIALES FUNCIONALES 1, 76
ESTUDIOS SOCIALES FUNCIONALES 2, 77
GEOMETRÍA, 56
ALEMÁN 1, 80
ALEMÁN 2, 80

ALEMÁN 3, 80
ALEMÁN 4, 80
CALIFICACIÓN, GPA, RANGO, 6
SALUD, 25, 59
CRÉDITOS DE SECUNDARIA ANTES DE 9º CURSO, 6º
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, 25, 66
INTERMEZZO COROIR, 39
INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA, 21
BANDA DE JAZZ, 39
LA 10 RESOURCE, 73
LA 9 RESOURCE, 50, 73
LENGUA 9, 50
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROJ 2, 26
PROJ DE LIDERAZGO MGMT 1, 25
LIDERAZGO PROJ GESTIÓN 2, 26
ASISTENTE DE BIBLIOTECA, 57
HABILIDADES PARA LA VIDA - ADQUIRIR HABILIDADES, 75
HABILIDADES PARA LA VIDA 2 - GENERALIZACIÓN, 77
CURSOS DE HABILIDADES PARA LA VIDA, 75
CIENCIAS MARINAS: OCEANOGRAFÍA, 66
MARKETING, ADV (TIENDA ESCOLAR), 26
MARKETING, PRINCIPIOS DE, 26
MARKETING, REDES SOCIALES, 27
MARKETING, DEPORTE Y OTORRINOLARINGOLOGÍA, 27
MATEMÁTICAS 2, 74
MATH 3, 75
MATH 4, 75
MATEMÁTICAS PARA EDUCACIÓN FINANCIERA, 75
INTERVENCIONES MÉDICAS, 27, 66
ESTUDIANTES MULTILINGÜES (MLL), 48
CREATIVIDAD Y COLABORACIÓN MUSICAL (MCC), 39
TECNOLOGÍA MUSICAL, 27, 39, 45
TALLER DE TEATRO MUSICAL, 42
PROGRAMA ONLINE, 6
ORQUESTA, 40
HORTICULTURA ORNAMENTAL 1, 28, 66
HORTICULTURA ORNAMENTAL 2, 66
HORTICULTURA ORNAMENTAL 3, 67
CUADRO 1, 36
CUADRO 2, 36
TUTOR IGUAL, 58
HABILIDADES PARA LA VIDA, 58
TUTOR ENTRE COMPAÑEROS HABILIDADES PARA LA VIDA/EDUCACIÓN FÍSICA, 58
CONJUNTO DE PERCUSIÓN/DRUMLINE, 40
FOTOGRAFÍA 1, 28, 45
FOTOGRAFÍA 2,3,4, 29, 45
FÍSICA, 67
PIANO 1, 40
PIANO 2, 40
CERÁMICA 1, 29, 37, 45
CERÁMICA 2, 29, 37, 46
PRE AP INGLÉS 10, 51
PRÉ CÁLCULO, 56
INGLÉS PRE-AP 9, 50
ÁLGEBRA PRE-AP 2, 54
PRINCIPIOS DE BIOMEDICINA, 29, 67
LABORATORIO DE PRODUCCIÓN, 42
PSICOLOGÍA, 30, 72
ROBÓTICA, 30
SAE (Experiencia Agrícola Supervisada), 30
PROCESO DE CORRECCIÓN DE HORARIOS, 7
CURSOS DE CIENCIAS, 62
ESCULTURA 1, 30, 37, 46
ESCULTURA 2, 30, 37, 46
SALUD SOCIAL, 75
CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES, 68
ESPAÑOL 1, 80
ESPAÑOL 2, 81
ESPAÑOL 3, 81
ESPAÑOL 4, 81
ESPAÑOL PARA HABLANTES DE PATRIMONIO, 81
ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA 2, 82
CURSOS DE SERVICIOS ESPECIALES, 73
DEPORTES y ACONDICIONAMIENTO, 59
DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO MGMT/MKTG 1, 27
MEDICINA DEPORTIVA 1, 31
ENTRENAMIENTO DE FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO, 60
SOPORTE TÉCNICO ESTUDIANTIL, 57
BANDA SINFÓNICA, 40
VIENTOS SINFÓNICOS, 40
PRODUCCIÓN TELEVISIVA, 31, 46
TÉCNICO QUIRÓFANO, 31, 43, 46
EE. UU. HISTORIA, 72
CONJUNTO VOCAL DE JAZZ, 41
TALLER DE JAZZ VOCAL, 41
SOLDADURA 1 y 2, 32, 47
SOLDADURA, AVANZADA, 47
CONJUNTO DE VIENTO, 41
RETIRADA DE MSHS, 7
CARPINTERÍA/OFICIOS 1 & 2, 47
PERCUSIÓN MUNDIAL, 41
HISTORIA MUNDIAL, 72
LENGUA EXTRANJERA, 79
PRODUCCIÓN DEL ANUARIO, 32
YOGA Y ACONDICIONAMIENTO, 60