

# **George Whitten Elementary School**

## **Política de participación de padres y familias en la escuela**

### **Política de participación de padres y familias en la escuela**

**George A. Whitten Elementary School**

**Año escolar 2026 – 2027**

**August 1, 2026**

Para fortalecer el rendimiento académico estudiantil, la Escuela Primaria George A. Whitten recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación parental y familiar que contenga la información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Esta política establece las expectativas de la escuela para la participación parental y familiar y describe cómo la escuela implementará diversas actividades específicas de participación parental y familiar. Además, se incorpora al plan escolar que se presenta a la agencia educativa local (LEA).

La Escuela Primaria George A. Whitten se compromete a implementar los siguientes requisitos según lo descrito en la Sección 1116:

- Involucrar a las familias, de forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias en la escuela y el desarrollo conjunto del plan de mejora escolar según la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la Política de Participación de Padres y Familias en la Escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela, distribuirla a las familias de los niños participantes y ponerla a disposición de la comunidad local.
- Brindar todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de las familias con dominio limitado del inglés, las familias con discapacidades y las familias de niños migrantes, incluyendo el suministro de la información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos

alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias comprendan.

- Si el plan de mejora escolar, según la Sección 1114(b) de la ESSA, no satisface a las familias de los niños participantes, se presentarán los comentarios de las familias sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.

- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de conformidad con esta definición:

La participación de padres y familias se refiere a la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

(A) las familias desempeñen un papel integral en el apoyo al aprendizaje de sus hijos;

(B) se anime a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) las familias sean socias plenas en la educación de sus hijos y participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para contribuir a la educación de sus hijos; y

(D) se lleven a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

Descripción de cómo la escuela implementará los componentes requeridos de la política de participación de padres y familias:

## DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La Escuela Primaria George A. Whitten tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I. Esto incluye oportunidades para reuniones periódicas, si las familias lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

Se invita a las familias de GWE a participar en una serie de sesiones colaborativas de intercambio de ideas, desarrolladas en asociación con las partes interesadas de GWE (incluidos profesores, administradores y miembros de la comunidad) para ayudar a establecer, revisar y mejorar la Política de participación familiar.

## **REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I**

**La Escuela Primaria George A. Whitten llevará a cabo una reunión anual en un horario conveniente, invitando a todas las familias de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, su naturaleza, los requisitos para las familias, la política de participación de padres y familias, el plan escolar y el convenio entre la escuela y los padres.**

**Se invita a las familias a asistir a la Reunión Anual del Título I de GWE, que se celebra cada agosto al inicio del curso escolar. Durante esta reunión, los padres reciben información importante sobre el programa Título I de GWE, incluyendo el Pacto Escuela-Hogar, la Política de Participación de Padres y Familias, los procedimientos de Notificación a Padres y el Proceso de Quejas.**

**Para facilitar la accesibilidad, un video de Powtoon que resume estos elementos clave, junto con los requisitos que GWE debe cumplir bajo el Título I y los aspectos más destacados del plan escolar, está disponible en el sitio web de GWE. Todos los documentos relevantes, incluyendo el Pacto Escuela-Hogar, la Política de Participación de Padres y Familias, la Notificación a Padres y los Procedimientos de Quejas, también están disponibles para padres y partes interesadas a través del sitio web de GWE.**

## **COMUNICACIONES**

**La Escuela Primaria George A. Whitten tomará las siguientes medidas para proporcionar a las familias de los niños participantes lo siguiente:**

- **Información oportuna sobre el programa Título I y sus eventos.**
- **Número flexible de reuniones, como reuniones matutinas o vespertinas, y podría proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen con la participación de los padres y las familias.**
- **La información relacionada con la escuela y los eventos, reuniones y otras actividades para padres se envía a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender.**

La comunicación con los padres sobre los eventos del Título I se compartirá a través de múltiples canales, incluyendo folletos informativos, redes sociales, llamadas telefónicas de School Cast, el sitio web de la escuela, reuniones de Zoom y otras herramientas de comunicación en línea. Además, los boletines informativos de las aulas, los calendarios escolares y la marquesina escolar destacarán los próximos eventos de participación de padres y familias. Para garantizar la accesibilidad para todas las familias, los folletos y los mensajes en redes sociales también se proporcionarán en español para apoyar a nuestra comunidad hispana.

## **Acerdo ESCUELA-PADRES**

**La Escuela Primaria George A. Whitten implementará las siguientes medidas para desarrollar, junto con las familias de los niños participantes, un Acordo Escuela-Padres que describa cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y cómo la escuela y las familias establecerán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales.**

Se invita a las familias de GWE a participar en una serie de sesiones de intercambio de ideas con otras partes interesadas, como el profesorado, la administración, el alumnado y la comunidad, para ayudar a desarrollar, revisar y perfeccionar el Pacto entre la escuela y los padres. Para garantizar su accesibilidad, el Pacto se ha traducido al español.

## RESERVA DE FONDOS

Si corresponde, la Escuela Primaria George A. Whitten tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de los niños que asisten a escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1% de los fondos del Título I, Parte A, reservado para la participación de padres y familias:

GWE reservará al menos el 1% de su asignación del Título I para apoyar actividades de participación de padres y familias. El presupuesto para estas actividades y programas se compartirá con las familias durante la Reunión Anual del Título I y a través de los boletines informativos del Título I. Las familias también tendrán la oportunidad de opinar sobre cómo se utilizan estos fondos mediante encuestas y reuniones con las partes interesadas.

## COORDINACIÓN DE SERVICIOS

**La Escuela Primaria George A. Whitten, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que incentiven y apoyen a las familias para una participación más plena en la educación de sus hijos mediante:**

Los departamentos de EL, Título I y Educación Especial colaboran para garantizar que todos los estudiantes de GWE reciban servicios adecuados y equitativos. Además, diversas organizaciones comunitarias apoyan a nuestras familias de bajos recursos proporcionándoles bolsas de comida semanales, zapatos nuevos, libros gratuitos, ropa limpia cuando la necesitan y acceso a recursos de salud. GWE también colabora con un consejero de Centerstone que brinda apoyo continuo a los estudiantes y sus familias durante todo el año escolar y continúa los servicios durante los meses de verano mediante sesiones de Zoom/Telesalud.

## **DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR**

**La Escuela Primaria George A. Whitten brindará capacitación y orientación para educar a maestros, personal especializado de apoyo educativo, directores y demás personal, con la ayuda de las familias, sobre el valor y la utilidad de sus contribuciones, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con las familias como socios en igualdad de condiciones, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los vínculos entre las familias y la escuela mediante:**

**El profesorado y el personal de GWE participan en capacitaciones, talleres, observaciones y conferencias integradas en el trabajo para fortalecer la instrucción en lectura, escritura y matemáticas en todos los grados. Además, los líderes escolares ofrecen oportunidades de formación profesional continua centradas en la importancia de colaborar con las familias para mejorar el aprendizaje en casa y fomentar la participación significativa en eventos y actividades escolares.**

**Las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) programadas regularmente ofrecen al personal un entorno estructurado para colaborar, reflexionar y perfeccionar las prácticas educativas y la implementación del currículo. Estas sesiones también permiten a los equipos evaluar y mejorar los eventos de participación familiar, garantizando que respondan a las diversas necesidades de los estudiantes de GWE y sus familias.**

**El profesorado y el personal de GWE participan en capacitaciones, talleres, observaciones y conferencias integradas en el trabajo para fortalecer la instrucción en lectura, escritura y matemáticas en todos los grados. Además, los líderes escolares ofrecen oportunidades de formación profesional continua centradas en la importancia de colaborar con las familias para mejorar el aprendizaje en casa y fomentar la participación significativa en eventos y actividades escolares.**

**Las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) programadas regularmente ofrecen al personal un entorno estructurado para colaborar, reflexionar y perfeccionar las prácticas educativas y la implementación del currículo. Estas sesiones también permiten a los equipos evaluar y mejorar los eventos de participación familiar, garantizando que respondan a las diversas necesidades de los estudiantes de GWE y sus familias.**

**Regularly scheduled Professional Learning Communities (PLCs) offer staff a structured environment to collaborate, reflect, and refine instructional practices and curriculum implementation. These sessions also allow teams to evaluate and improve family engagement events, ensuring they are responsive to the diverse needs of GWE students and their families.**

La Escuela Primaria George A. Whitten brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias según la Sección 1116, según lo soliciten las familias mediante:

GWE organizará un mínimo de cuatro eventos de participación de padres a lo largo del año escolar, diseñados para brindarles recursos que apoyen el rendimiento estudiantil y el éxito general. Al inicio de cada año escolar, se invita a los padres a completar una Encuesta de Interés para guiar la planificación de las noches familiares y otros eventos escolares, asegurándose de que sean relevantes y respondan a las necesidades de los padres y las partes interesadas.

Se llevará a cabo una Reunión Anual del Título I durante los primeros meses del año escolar para informar a las familias sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A. Esta reunión describirá los requisitos del Título I, explicará los derechos de los padres a participar y brindará acceso a documentos clave.

Cada primavera, se invita a los estudiantes de kínder que ingresan y a sus familias a

visitar la escuela, recibir materiales de aprendizaje para llevar a casa y conocer los apoyos disponibles a través del programa del Título I de GWE.