



Escuela Primaria Rancho Cordova

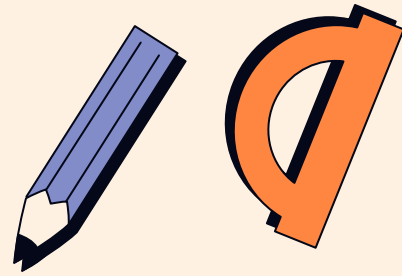
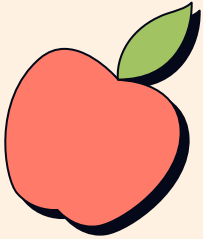


Noche de Regreso a Clases Reunión del Título I

Jueves, 27 de Agosto de 2026



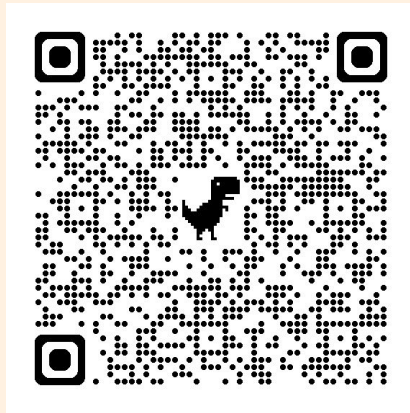
Por favor, inicie sesión.



<https://forms.gle/j2s7iNvZUeRoNKgQ7>



**Por favor, escanee el código
QR para ver esta presentación
en Español.**





**“Siguiendo adelante
con fuerza”**

70.º Aniversario

Únete a nosotros el Viernes 25 de Septiembre



Rancho Cordova

Elementary

SEPTEMBER

Friday **25** 5:30-7:00 pm

*Celebrate 70 Years of Rancho Cordova
Elementary!*

*Gather with current families, neighbors,
and alumni on the school grounds for a
bring-your-own-picnic community night.*

*We will feature guest speakers and
presenters sharing local history.
Join us to reconnect and honor seven
decades of RCE pride!*



CELEBRANDO 70 AÑOS

Escuela Primaria Rancho Cordova

SEPTIEMBRE

Viernes 25 | 5:30–7:00 p. m.

¡Celebremos 70 años de la Escuela Primaria Rancho Cordova!

Reúnase con las familias actuales, vecinos y exalumnos en los terrenos de la escuela para disfrutar de una noche de picnic comunitario.

Contaremos con oradores invitados y presentadores que compartirán la historia local.

¡Acompáñenos para reconectarnos y celebrar siete décadas de orgullo de RCE!



Personal de RCE

Anna Chitwood, Directora

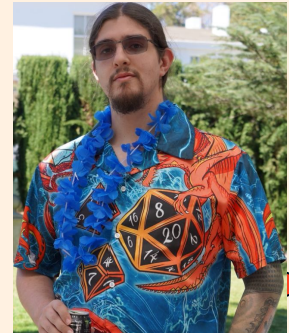
Ciudad Natal: Montreal, Canadá

Universidad: Santa Clara University y
Bishop University

Años en Educación: 36 (10 en
administración)

Años en RCE: 5 años

Tiempo libre: leer, nadar y pasar tiempo
con mis nietos y mis «bebés peludos».



Cristin Lobeck, Subdirectora

Ciudad Natal: Mountain View, California

Estudios Universitarios: Universidad de California, Santa Bárbara y National University

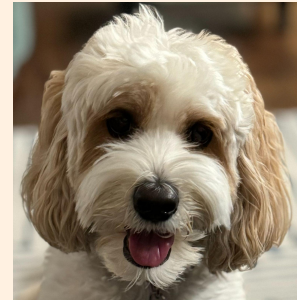
Años en Educación: 30 años. Este es mi primer año como administrador de un centro educativo, pero mi cuarto año en liderazgo educativo.

Años en RCE: Soy nuevo en RCE.

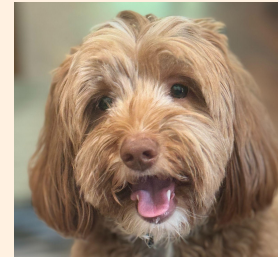
Tiempo libre: leer, hacer senderismo, jugar al golf, coser, hacer jardinería y pasar tiempo con mi familia, mis amigos y mis perros.



Max



Ruby



Personal de Oficina

Ibeth Ponce: Asistente Administrativa

Bianca Moreno: Líder de Escuela
Comunitaria

Veronica Moser: Coordinador de Padres y
Encargado de Asistencia

Esmeralda Jauregui: Auxiliar de Salud

Yulia Desyatкова: Enfermera de la Escuela



● Maestras y Maestros de Aula



● Preescolar:

- Ms. Jinkerson
- Ms. Nelson
- Ms. Saeteurn

TK:

- Ms. Rovenstine - Habitación 21

Kindergarten:

- Ms. Freitas - Habitación 1
- Mrs. Slaughter - Habitación 2



Primer Grado:

- Ms. Fritz - Habitación 14
- Mrs. Hashimoto - Habitación 13

Segundo Grado:

- Mr. Abrahamson - Habitación 3
- Mr. Burkhardt - Habitación 4
- Ms. Millsaps - Habitación 8



● Maestras y Maestros de Aula

Tercer Grado:

- Ms. Tonikian - Habitación 9
- Ms. Walker - Habitación 7



Cuarto Grado:

- Ms. Bogan - Habitación 17
- Ms. Wineland - Habitación 18

Quinto Grado:

- Ms. Neuenfeld - Habitación 16
- Ms. Myatt - Habitación 15



Clases Multigrado:

- Ms. Cerra - (1-3) Habitación 22
- Ms. Younger - (1-3) Habitación 20
- Ms. Wirth - (4-5) Habitación 19

Personal de Intervención y Apoyo

- Mrs. Segura (Intervención para El Desarrollo del Idioma Inglés) - Habitación 12
- Ms. Marton (Intervención Académica) - Habitación 11
- Ms. Walter (Intervención Académica) - Habitación 6



- Kevin Wheeler - Psicólogo Escolar
- Katie Peterson - Especialista de la habla (*no aparece en la imagen*)
- Mary Schaefer - OT (*no aparece en la imagen*)
- Grace Dent - Bibliotecaria (*no aparece en la imagen*)
- James Ciardella - Profesor de Educacion Fisica (*no aparece en la imagen*)



- Ms. Porter (RSP) - Habitación 29
- Mrs. Hopkins (Instructional Coach) - Habitación 5
- Scarlett Stoppa - Especialista en Salud Mental
- Megan Ordonez - Especialista en Comportamiento
- Tanya Maystryuk - Especialista de la habla
- Rosy Olvera - SOSA

Supervisores de Patio y BIAs

Supervisores de Patio:

Gracie Bolster

Andrea Dominguez *(no aparece en la imagen)*

Maria Martinez

Jeff Rodacker *(Also BSA)*

Nayely Gilbert

Arielle Hodgkin

Maria (Lupe) Ramirez *(no aparece en la imagen)*

Alberto Valle



Asistente de Instrucción Bilingüe (BIAs):

Gracie Bolster

Andrea Dominguez *(no aparece en la imagen)*

Nayely Gilbert

Victor Rodriguez Tafoya

Auxiliares de Educación Especial y Auxiliares de Educación General

Personal de Apoyo en Educación Especial:

Michelle Morales
Dahlia Cueva
Libby Plumb
Cara Depierraz
Katie Gibson
Brenda Bessel
Erica Gordon
Leyna Martinez
Mayra Korotchenko
Cathy Gonzalez (*no aparece
en la imagen*)

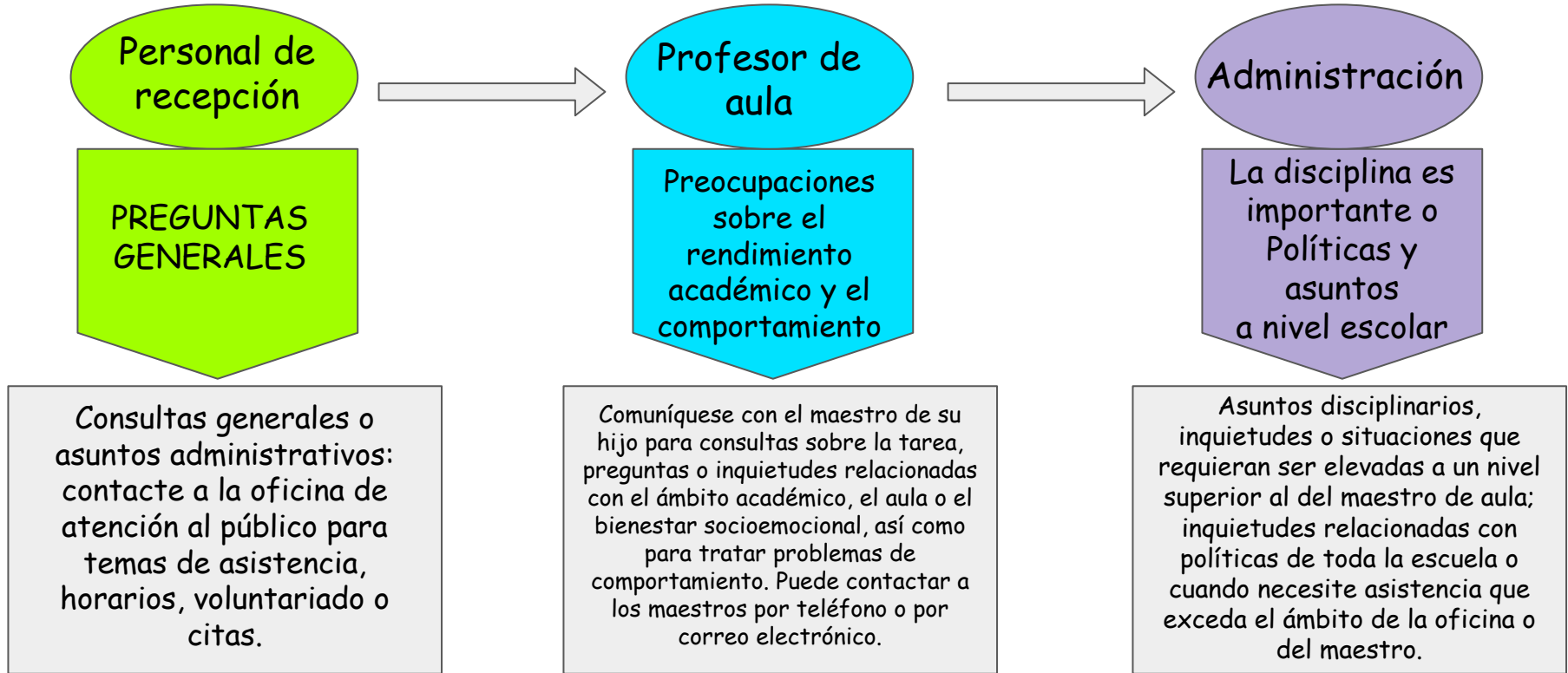


Paraprofesionales de Educación General

Laurie Barnum
Neha Gaikwad
Esra Tuzcu
TBD TK



Diagrama de Flujo de Comunicación para Padres



****Recuerde que nuestra prioridad es atender y educar a nuestros estudiantes. Si envía un correo electrónico al personal, nuestro objetivo es responder en un plazo de 24 a 48 horas. Si se trata de una emergencia o de un asunto urgente, por favor llame a la oficina.****

(916)294-9165

Expectativas del RAM

1. Sé responsable
2. Sé respetuoso
3. Mantente seguro
4. Sé amable

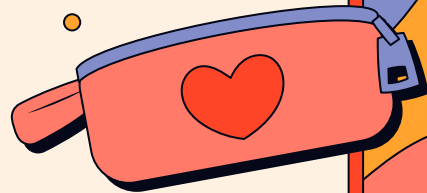


Rotonda / Protocolos de Seguridad

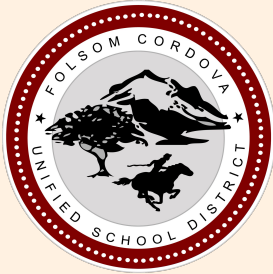


- **NO DEJE** a los pasajeros en la calle.
- **NO HAGA** un cambio de sentido frente a la escuela.
- Ten paciencia y recorre el bucle.
- Haga que los estudiantes salgan únicamente por el lado derecho.
- La zona de circulación de autobuses estará delimitada con conos hasta que todos nuestros autobuses hayan terminado de dejar o recoger a los alumnos. Solo entonces podrán utilizar dicha zona los padres y las furgonetas de las guarderías.
- SOLO giro a la derecha para salir del estacionamiento.
- Use el paso de peatones.
- Lleva las bicicletas y los patinetes a pie por el campus y al cruzar los pasos de peatones.
- Usa casco.

Asistencia



**¡Necesitamos
su ayuda!**



La asistencia es importante:

- La asistencia es el indicador número uno de que un estudiante se graduará.
- Los niños que faltan a clase 9 días o más tienen el doble de probabilidades de abandonar los estudios.
- Si su familia está atravesando dificultades, reunámonos para elaborar un plan de apoyo para su estudiante.

Los días perdidos se acumulan:

- Llegar 20 minutos tarde al día equivale a perder 2.5 semanas al año.
- Faltar un día cada dos semanas = 4 semanas de ausencia al año.

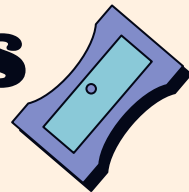
RECORDATORIOS:

- Las vacaciones y los viajes deben programarse fuera del año escolar. ¡Hay más días sin clases que días de clases en un año!
- Ausencias justificadas por los padres: Usted dispone de **10 días al año** por motivos de salud (mentales o físicos). A partir de entonces, requerimos un justificante médico.

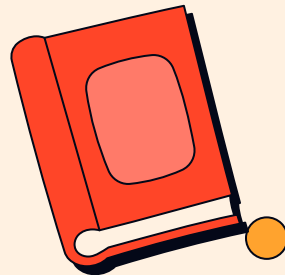
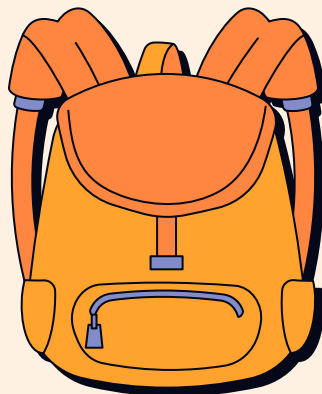
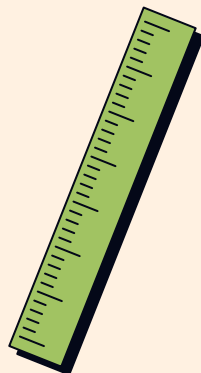
¡Estamos aquí para ayudar!

- Habla con tu maestro, el director o la oficina en cualquier momento. ¡Trabajemos juntos!
- Por favor, notifique todas las ausencias a la oficina principal. Asimismo, visite el sitio web de RCE: rce.fcusd.org

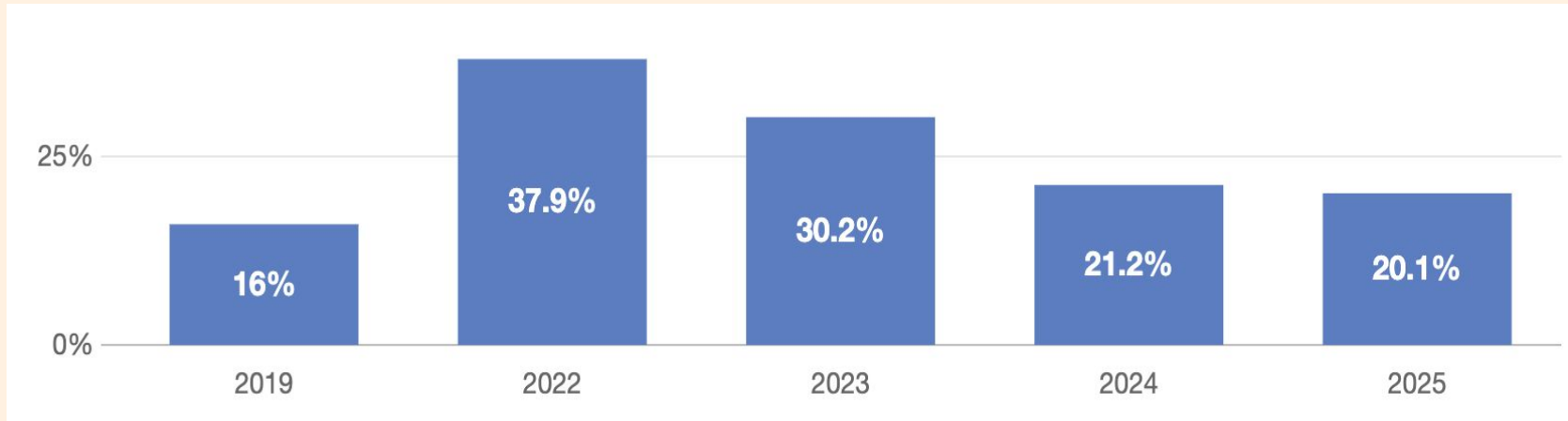
Desafío de Regreso a Clases



Por favor, llame o envíe un correo electrónico a la Sra. Verónica cuando su estudiante esté ausente:
(916) 294-9165, marque la opción 1
vmoser@fcusd.org



Meta de Asistencia: Ausentismo Crónico



2025-2026- **15.54% Tasa de Ausentismo Crónico**
Reducido por 4.56%

Asistencia Total

2023-2024: 92.6%

2024-2025: 93.9%

2025-2026: 94.25%

Objetivo: 95 % de
asistencia general

Absentismo escolar:

36.93%

¡LA ASISTENCIA IMPORTA!

Faltar un día a la escuela aquí y allá puede
no parecer mucho, ¡pero las ausencias se acumulan!

Cuando un estudiante
falta **2** días al
mes...

Perderá
20 DÍAS al año.

Perderá
30 HORAS de matemáticas
durante el año escolar.

Perderá
60 HORAS de lectura y
escritura durante el
año escolar.

Al graduarse,
habrá perdido
más de 1 AÑO
de clases.

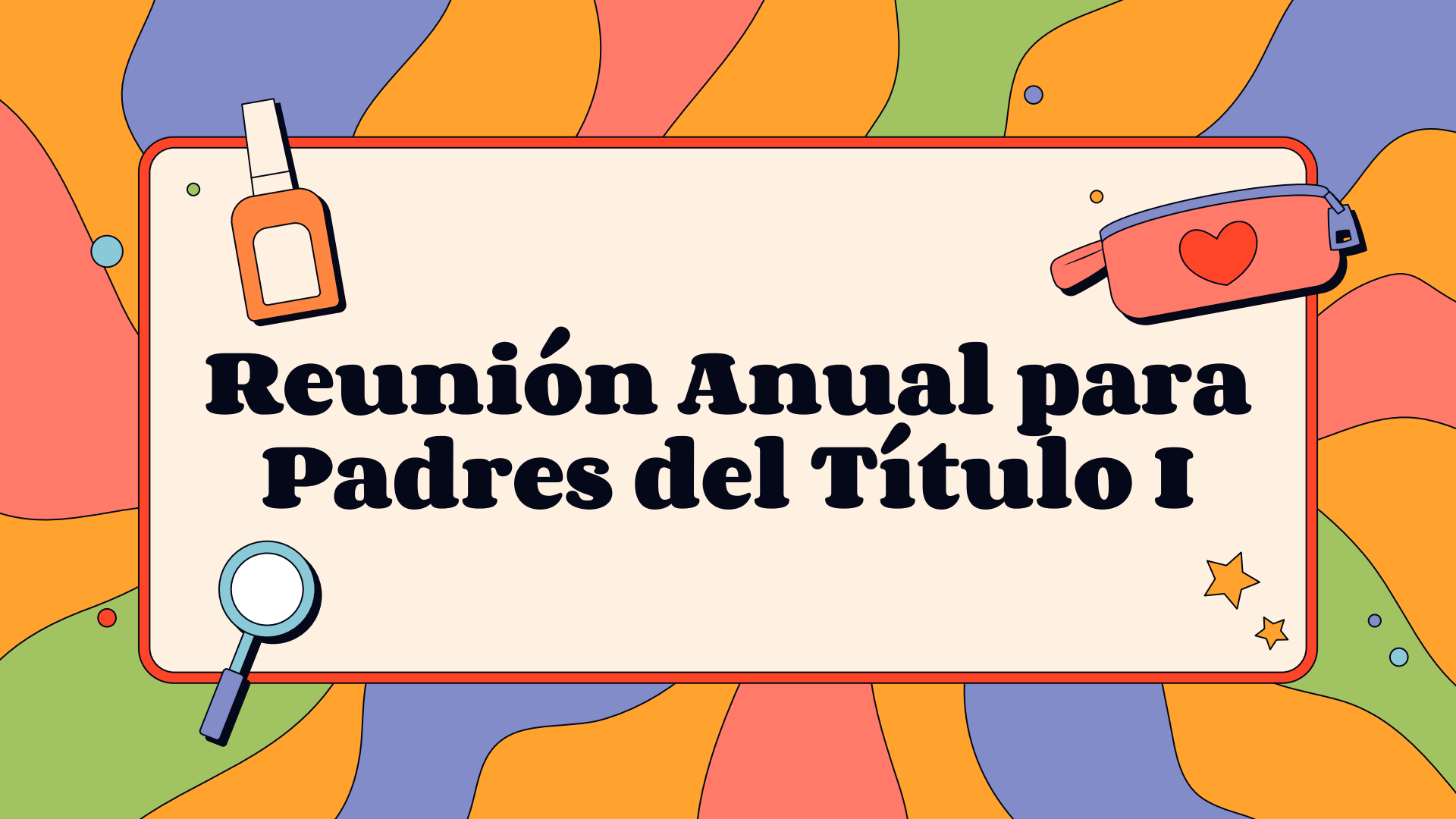
Cuando un estudiante
falta **4** días al
mes...

Perderá
40 DÍAS al año.

Perderá
60 HORAS de matemáticas
durante el año escolar.

Perderá
120 HORAS de lectura y
escritura durante el
año escolar.

Al graduarse,
habrá perdido
más de 2 AÑOS
de clases.

The background features a vibrant, abstract pattern of organic shapes in shades of orange, blue, green, and pink. A central white rectangular box with a red border contains the text. Various icons are scattered around the box: an orange bottle in the top left, a pink pouch with a heart in the top right, a magnifying glass in the bottom left, and two yellow stars in the bottom right.

Reunión Anual para Padres del Título I

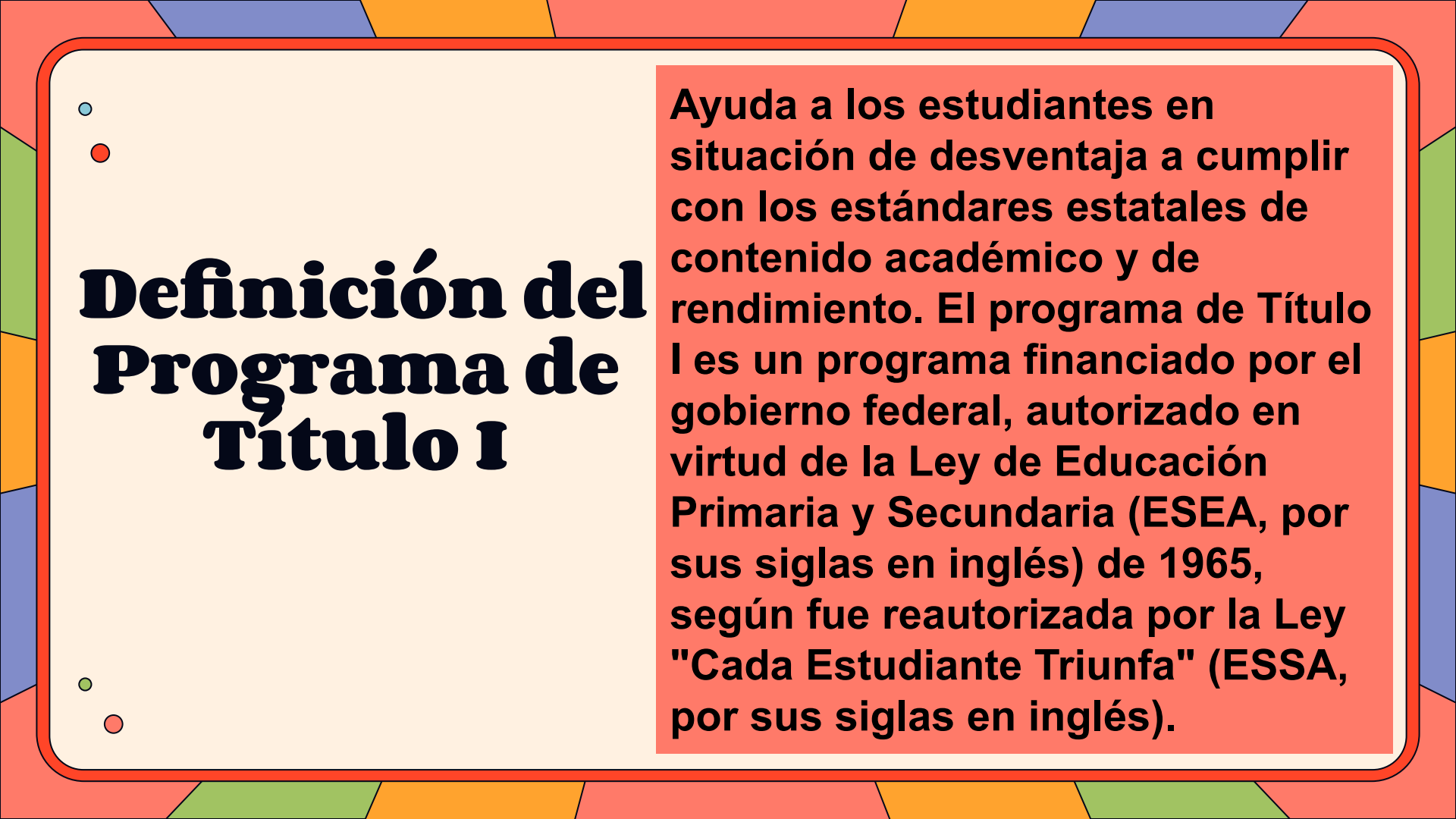


Puntos Positivos



- **Aumento de Las Puntuaciones en ELA:** una de las 6 escuelas que cumplió con nuestra meta y mejoró sus puntuaciones de rendimiento en ELA durante 3 años consecutivos.
- **Asistencia:** 2 años consecutivos de aumento en la asistencia y una reducción del 5 % en el ausentismo crónico.
- **Aumento de las puntuaciones de ELD:** aumento del 1 %
- 12 estudiantes reclasificados (RFEP)





-
-

Definición del Programa de Título I

-
-

Ayuda a los estudiantes en situación de desventaja a cumplir con los estándares estatales de contenido académico y de rendimiento. El programa de Título I es un programa financiado por el gobierno federal, autorizado en virtud de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) de 1965, según fue reautorizada por la Ley "Cada Estudiante Triunfa" (ESSA, por sus siglas en inglés).

Fuente de Financiación

Asignación total: Título I, Equidad, Recuperación del aprendizaje y fondos suplementarios del centro/distrito: \$817,762.

- Entrenador pedagógico y maestros de intervención (4)
- Subdirector
- Reuniones de ESNB pagadas para el personal
- Materiales didácticos
- Auxiliares de educación general
- Especialista en comportamiento y asistente de apoyo conductual
- Supervisores de patio, coordinador de padres, SOSA, etc.
- Excursiones - Autobuses
- Desarrollo profesional para maestros y personal administrativo
- Franqueo postal
- Escritura de misterio

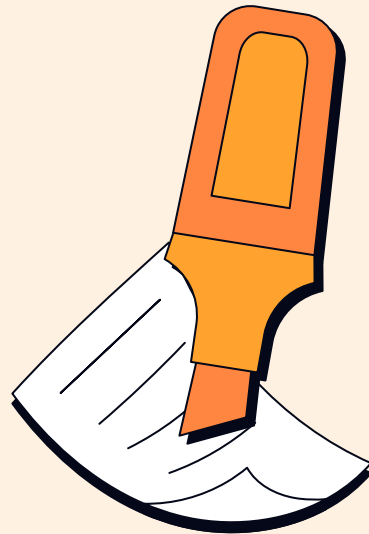
• **Subvención para Escuelas Comunitarias**

Asignación total: \$255,000

- Facilitadora de la Escuela Comunitaria - Bianca Moreno
- Maestra de Intervención para el Desarrollo del Idioma Inglés - Lorena Segura
- Participación Familiar
- Aprendizaje Extendido
- PC Care
- Sports Authority
- Play Works

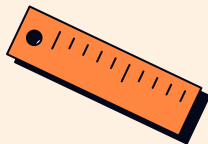
Programas Especiales

- Psicólogo escolar (4 días)
- Especialista en salud mental (5 días)
- Plan de estudios de atención plena (mindfulness) para toda la escuela (Second Step)
- 2 maestros de intervención
- 1 maestro de ELD (Desarrollo del Idioma Inglés)
- Procesos COST y SST
- ESNB (Cada estudiante por nombre)
- SIPPS (Apoyo de fonética para toda la escuela) y UFLI
- 3 asistentes bilingües, 4 asistentes de educación general, 9 asistentes de educación especial, especialista en comportamiento y 1 asistente de apoyo conductual





Acuerdo del Título I



Durante las reuniones de padres del primer trimestre, las familias revisarán nuestro acuerdo de Título I. Este documento describe las acciones que el maestro, el estudiante y los padres llevarán a cabo para asegurar el éxito escolar del alumno.



Escuela Primaria Rancho Cordova • Acuerdo entre Padres y Escuela 2023-24

Es importante que las familias y la escuela trabajemos juntas para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar altos estándares académicos. A través de este proceso, los maestros, las familias, los estudiantes y los miembros de la comunidad se comprometen con responsabilidades compartidas que, como socios, ayudarán a nuestros estudiantes a alcanzar el éxito en la escuela y en la vida.

Responsabilidades del Personal

Me comprometo a cumplir con las siguientes responsabilidades lo mejor de mis capacidades:

- Brindar instrucción de alta calidad involucrando y desafiando a los estudiantes para promover el logro académico.
- Tener altas expectativas y ayudar a cada niño a desarrollar el amor por aprender.
- Comunicarme regularmente con las familias sobre el progreso de los estudiantes, incluyendo comentarios positivos.
- Brindar oportunidades apropiadas de práctica semanal para los estudiantes.
- Utilizar la instrucción reflexiva para apoyar las diversas necesidades de mis estudiantes.
- Participar en el desarrollo profesional cooperativo para mejorar las prácticas de enseñanza y aprendizaje y apoyar la formación de alianzas con las familias y la comunidad.

Responsabilidades del Estudiante

Me comprometo a cumplir con las siguientes responsabilidades lo mejor de mis capacidades:

- Venir a la escuela listo para aprender y a trabajar lo mejor que pueda.
- Seguir la política de conducta escolar, llegando a tiempo, y dedicar al menos 15 minutos diarios a la lectura en casa.
- Conocer y seguir las reglas de la escuela y del aula.
- Comunicarme regularmente con mis padres o tutores sobre las experiencias en la escuela para que puedan ayudarme a tener éxito.

Responsabilidades de los Padres/Tutores

Me comprometo a cumplir con las siguientes responsabilidades lo mejor de mis capacidades:

- Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje para mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la información escolar (fechas importantes, tareas y correos electrónicos).
- Asegurar que mi hijo tenga un horario regular para dormir, descanso adecuado, ejercicio regular y una nutrición saludable.
- Proporcionar un lugar tranquilo y espacio para la tarea y limitar el tiempo frente a la pantalla y el uso de la computadora.
- Leer con mi hijo o animarlo a leer todos los días.
- Participar en la educación de mi hijo asistiendo a las decisiones escolares, al voluntariado y asistiendo a las conferencias de padres y maestros.
- Ayudar con la comunicación entre la escuela y el hogar: revisar la mochila y las carpetas el viernes regularmente.

Estudiante: _____ Maestro(a): _____

Padre/Tutor: _____



Participación de padres y de la comunidad

1. Comuníquese con su maestro o la escuela por teléfono, correo electrónico o ParentSquare
2. Únase a nuestro Consejo Escolar (School Site Council) o al ELAC
3. Únase a nuestra asociación de padres y maestros (PTA); la primera reunión es el 8 de Septiembre de 2026
4. Asista a las reuniones de Café Con La Directora
5. Regístrese como voluntario (incluyendo la toma de huellas dactilares)
6. Participe en conferencias de padres y maestros, reuniones del SST o cualquier reunión de apoyo
7. Asista a los eventos escolares
8. Lea con su hijo todas las noches
9. Revise las boletas de calificaciones trimestrales





ParentSquare

iDescarga hoy mismo la aplicación de ParentSquare!

Involúcrate en la aprendizaje
y actividades escolares de tus estudiantes.
Desde cualquier parte.

Загрузите приложение ParentSquare сегодня!

Продолжайте участвовать в обучении и
деятельности вашего ученика в школе.
Откуда угодно.

Download the **PowerSchool** App to Track Student Attendance and Grades

Descargue la aplicación **PowerSchool** para realizar
un seguimiento de la asistencia y las calificaciones
de los estudiantes

Загрузите приложение **PowerSchool** для
отслеживания посещаемости и оценок
учащихся.



District Code
Código de distrito
Код района

DRMT



!Gracias!