2026-2027 Lamar HS School-Parent Compact (Spanish Version)

En la escuela: Como estudiante, yo:

• Estaré en cumplimiento con el código de vestimenta y LLEGARÉ A TIEMPO A LAS 8:30, PREPARADO(A) y LISTO(A) para aprender TODOS LOS DÍAS.

• Vendré a la escuela preparado(a), con las tareas completadas y con los materiales necesarios.

• Me esforzaré por alcanzar la excelencia en mi trabajo y en mi comportamiento.

• Leeré de manera independiente o escucharé una lectura todos los días.

• Obedeceré las reglas de la escuela y del autobús, y mostraré respeto al personal de la escuela, voluntarios y compañeros.

• Seré responsable, estaré listo(a) para aprender cada día y demostraré autodisciplina al utilizar la tecnología tanto en la escuela como en el hogar.

• Demostraré amabilidad acercándome a mis compañeros y siendo un(a) buen(a) amigo(a).

• Respetaré la propiedad escolar, limpiaré después de usar los espacios y asumiré la responsabilidad por mis acciones.

• Informaré cualquier inquietud a un adulto de confianza, incluyendo: comportamiento inapropiado, acoso escolar (bullying) o lesiones.

• Reconoceré y celebraré la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros.

Firma del estudiante y del padre, madre o guardián:

_____

Comunicación sobre el aprendizaje

Lamar High School está comprometida a mantener una comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las maneras en que los padres y maestros se comunican durante todo el año incluyen:

• Comunicaciones a través de ParentSquare.
• Notas o llamadas telefónicas frecuentes de seguimiento.
• Boletín informativo semanal.
• Actualizaciones en el sitio web de la escuela y sobre las calificaciones.
• Conferencias con los padres.
• Visitas de maestros a los hogares de los padres.

En el salon de clases: Como Maestro (a), yo:

• LLEGARÉ A TIEMPO, preparado(a), listo(a) para enseñar y empoderar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices globales todos los días.
• Creeré que cada estudiante puede aprender.
• Me esforzaré por identificar y atender las necesidades particulares de los estudiantes.
• Consultaré y coordinaré con otros maestros y miembros del personal acerca de las necesidades específicas de cada estudiante.
• Demostraré un comportamiento y una actitud profesional.
• Proporcionaré un ambiente de aprendizaje seguro y productivo, y mostraré respeto a cada estudiante y a su familia.
• Involucraré a los padres en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
• Proporcionaré oportunidades con horarios flexibles para las conferencias entre padres y maestros.
• Garantizaré la justicia y la equidad en el cumplimiento de las reglas de la escuela, del distrito y del salón de clases.
• Enviaré informes frecuentes a los padres y mantendré abiertas las líneas de comunicación con los estudiantes y sus padres.
• Proporcionaré tareas significativas y apropiadas, y supervisaré oportunamente que los estudiantes las completen.
• Reconoceré y celebraré la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros.

Firma del maestro(a):_____

En el hogar: Como padre, madre, guardian, yo:

• Me aseguraré de que mi hijo(a) asista a la escuela cumpliendo con el código de vestimenta y LLEGUE A TIEMPO A LAS 8:30, PREPARADO(A) y LISTO(A) para aprender TODOS LOS DÍAS.
• Me aseguraré de que los dispositivos personales de comunicación no sean llevados a la escuela ni utilizados durante el día de instrucción.
• Supervisaré la salud de mi hijo(a) y buscaré ayuda de profesionales médicos cuando sea necesario.
• Reconoceré que soy el primer maestro de mi hijo(a), fomentaré su aprendizaje y supervisaré diariamente sus tareas.
• Animaré, escucharé o leeré con mi hijo(a) todas las noches.
• Me comunicaré regularmente y trabajaré estrechamente con el maestro(a) de mi hijo(a) para asegurar su éxito.
• Seré un modelo de respeto al interactuar positivamente con el personal escolar y los miembros de la comunidad.
• Revisaré el informe de progreso de mi hijo(a) y lo devolveré firmado.
• Participaré activamente en las actividades escolares, incluyendo: Open House, talleres, conferencias entre padres y maestros, programas educativos, PTO, etc.

Firma del padre/madre:

Nuestras metas para el rendimiento academic de nuestros estudiantes:

Metas del Distrito Escolar HISD

• Aumentar la participación significativa de los padres.
• Fortalecer la comunicación bidireccional entre la escuela y las familias.
• Desarrollar la capacidad de los padres para apoyar el rendimiento académico.
• Aumentar la participación y la voz de los padres en la toma de decisiones del plantel.
• Eliminar las barreras que dificultan la participación de las familias

Metas de Lamar High School

• Aumentar la participación de los padres en los eventos y programas escolares.

• Fortalecer la comunicación con las familias.

• Aumentar la participación familiar en la asistencia estudiantil y en la reducción del ausentismo crónico.

• Desarrollar la capacidad de los padres para apoyar el éxito académico y postsecundario de los estudiantes.

• Aumentar la participación y la voz de los padres en la toma de decisiones del plantel.

2026-2027 Lamar HS School-Parent Compact (Spanish Version)

Acuerdo entre la escuela y los padres de Lamar High School:

Un Acuerdo entre la Escuela y los Padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan conjuntamente. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares correspondientes a su nivel de grado. Un acuerdo efectivo estará alineado con las metas del CIP, se enfocará en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes, así como en un currículo y una enseñanza de alta calidad.

Desarrollado juntamente con los padres y maestros de Lamar HS

Los padres, estudiantes y personal de Lamar High School se reúnen anualmente para analizar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes basándose en los datos actuales correspondientes al nivel de grado. Nuestro acuerdo se revisa basándose en estas conversaciones.

Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje, los padres aportan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican maneras de apoyar sus metas de aprendizaje. Los padres pueden aportar comentarios en cualquier momento.

Si desea ser voluntario, ayudar o participar en las actividades de nuestra escuela, comuníquese con el Sr. Rivera:

Correo electrónico: raul.riveracolon@houstonisd.org

Teléfono: 713-522-5960

PTO: https://www.lamartexanspto.org

Actividades para fortalecer las Alianzas

Por favor, consulte el calendario de nuestra escuela en: https://lamar.houstonisd.org/our-family-students/school-event-calendar

También puede suscribirse a nuestro boletín informativo semanal para mantenerse al tanto de todas las actividades destinadas a fortalecer la colaboración con nuestra comunidad escolar.

Metas de los estudiantes:

Los miembros de Lamar High School se reunieron para desarrollar ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito en la escuela y demostrar crecimiento en su aprendizaje. Algunas de las metas para los estudiantes son:

• Desarrollar metas personales que mejoren sus objetivos diarios de IB.

• Dar seguimiento al crecimiento académico desde las evaluaciones de BOY, MOY, EOY e IB.

• Utilizar todos los recursos digitales disponibles en Clever para mejorar las habilidades de Matemáticas, Lectura y escritura.

La meta personal del estudiante para este año es:

_____

_____

Para alcanzar esta meta, necesito:

_____

_____

Acuerdo entre la escuela y los padres

Lamar High School

Rita Graves, Principal

Houston Independent School District

3325 Westheimer Rd.

Houston TX, 77098

School Website:

http://lamar.houstonisd.org

School Telephone:

(713) 522-5960