Richland

Hoja informativa

Edición de septiembre



¡Hola familias de Richland! Este es un boletín mensual para mantenerlos al día sobre las últimas noticias, eventos e información importante para sus hijos/as estudiantes de Richland. No duden en contactarnos si tienen alguna pregunta o necesitan más información. - Sr. Livigni, Director de K-8

Fechas importantes de septiembre	
Simulacro de liberación anticipada y confinamiento	**4 de septiembre**
No hay clases - Día del Trabajo	**7 de septiembre**
Comienza la evaluación de ESTOS	**9 de septiembre**
Día de la foto escolar K-8	**17 de septiembre**
Examen parcial del primer trimestre	**18 de septiembre**

Mensaje del director desde el escritorio del Sr. Livigni

Estimadas familias de Richland:

Al comenzar nuestra tercera semana de clases, ha sido maravilloso ver cómo nuestros estudiantes se adaptan a sus rutinas y se sienten más cómodos en sus aulas. El inicio del año escolar trae consigo muchos cambios: nuevos maestros, nuevos compañeros, nuevas expectativas y, a veces, algo de nerviosismo. Sin embargo, cada día veo cómo nuestros estudiantes ganan confianza y se sienten más a gusto en su entorno.

Una de las partes más importantes de estas primeras semanas es la construcción de relaciones. Nuestros estudiantes están conociendo a sus maestros, forjando nuevas amistades, aprendiendo a trabajar en equipo y descubriendo que son una parte importante de nuestra comunidad escolar. Estas conexiones son la base para un año escolar exitoso. Cuando los estudiantes se sienten comprendidos, apoyados y conectados, están más dispuestos a arriesgarse, hacer preguntas, probar cosas nuevas y creer en sí mismos como aprendices.

A medida que avanza el año escolar, animo a nuestros estudiantes a que sigan siendo amables, a que

sigan esforzándose y a que sigan saliendo de su zona de confort. Esto es solo el comienzo, y hay muchísimas oportunidades por delante para que nuestros estudiantes aprendan, crezcan y creen recuerdos inolvidables juntos.

Por último, quiero felicitar especialmente a nuestros alumnos por el excelente trabajo que realizaron durante el simulacro de incendio y el simulacro de evacuación del autobús de la semana pasada. Nuestros alumnos escucharon con atención, siguieron las instrucciones, mantuvieron la calma y demostraron comprender la importancia de estar preparados para una emergencia. Estamos muy orgullosos de ellos. ¡Buen trabajo, Eagles!

Simulacros de seguridad y seguridad estudiantil

La seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal son siempre nuestra máxima prioridad. A lo largo del año escolar, la Escuela Richland realiza simulacros de seguridad para ayudar a estudiantes y personal a comprender cómo reaccionar con calma y de forma adecuada durante una emergencia. Estos simulacros pueden realizarse en colaboración con la policía local y los bomberos.

Cada año, la Escuela Richland realiza al menos tres simulacros de incendio, un simulacro de condiciones climáticas severas, un simulacro de confinamiento policial, un simulacro de evacuación escolar y un simulacro de evacuación de autobuses. Se podrán realizar simulacros adicionales según sea necesario. El simulacro de confinamiento policial se anunciará con antelación.

Procedimientos de emergencia

Condiciones meteorológicas adversas: Los alumnos y el personal deben dirigirse a las zonas seguras designadas dentro del centro escolar y permanecer allí hasta que se les proporcionen nuevas instrucciones.

En espera: Los estudiantes y el personal permanecen en sus ubicaciones actuales mientras continúan las actividades normales. Esta medida puede utilizarse en situaciones como una emergencia médica.

Seguridad: Los estudiantes y el personal permanecen dentro del edificio, con las puertas exteriores cerradas. Las actividades normales pueden continuar mientras exista un peligro potencial fuera de la escuela.

Evacuación: Los estudiantes y el personal deben abandonar el edificio y dirigirse a un lugar seguro designado cuando exista algún peligro dentro de la escuela.

Confinamiento: Se aplica durante una amenaza activa o una emergencia grave. Los estudiantes y el personal deben seguir los procedimientos de seguridad establecidos y las instrucciones de las autoridades escolares y los servicios de emergencia. Nuestro simulacro de confinamiento se realizará el viernes 4 de septiembre. Si tienen preguntas o inquietudes, comuníquense con la oficina.

Comunicación

Si surge una emergencia que represente un peligro inmediato, la Escuela Richland se comunicará con los padres y tutores tan pronto como sea seguro y apropiado hacerlo, a través de los métodos de notificación disponibles. En algunas situaciones, la comunicación inmediata podría no ser posible o necesaria.

Nuestro objetivo es garantizar que los estudiantes, el personal y las familias comprendan estos procedimientos y sepan cómo actuar de forma segura durante una emergencia. Gracias por colaborar con nosotros para mantener la seguridad en la Escuela Richland.

Un cordial saludo, Sr. John Livigni, Director de Richland

Recordatorios importantes

Llegada y salida

La entrada para los estudiantes que vienen en auto será la Puerta n.° 5 para la escuela secundaria este año. Esta puerta está ubicada a la vuelta de la esquina de la oficina de la escuela secundaria. Por favor, avance hasta el final para dejar a su hijo y abandone el área inmediatamente para evitar que se forme una congestión vehicular en el estacionamiento. Este procedimiento será el mismo para la salida. Por favor, recoja a su hijo también en la Puerta n.° 5. Los estudiantes no entrarán al edificio hasta las 7:52.

La entrada para estudiantes que llegan en auto a la escuela primaria será la Puerta n.° 6. El personal abrirá las puertas a las 8:25 a. m. Por favor, permanezca con su hijo/a hasta que el personal escolar haya abierto las puertas. Para la salida, preséntese en la Puerta n.° 6 a las 3:13 p. m. Todos los estudiantes de primaria deben ser entregados a un adulto autorizado. Los adultos deben estar a una distancia razonable de la Puerta n.° 6 y no en el estacionamiento ni cerca de la Puerta n.° 5.

Identificaciones de personal y estudiantes

Todo el personal y el alumnado deben llevar su identificación dentro del edificio. Esto es por motivos de seguridad. Los alumnos también necesitarán su identificación para almorzar o para sacar material del centro multimedia. Dejarán su identificación en la escuela para no tener que preocuparse por recordarla cada mañana. La guardarán en su casillero al final del día y estará allí a la mañana siguiente antes de la primera clase.

Chromebooks

Se les ha indicado a los estudiantes que deben guardar sus Chromebooks en su estuche en todo momento. Por favor, ayúdennos a recordarles a sus hijos la importancia de asegurarse de que no haya nada dentro de la Chromebook o su estuche antes de cerrarla o guardarla. Este año, varios estudiantes han roto sus pantallas porque dejaron un bolígrafo, lápiz u otro objeto dentro al cerrarla. Los estudiantes y sus familias son responsables de cualquier daño a estos dispositivos. Por favor, recuérdenles a sus hijos la importancia de cuidar su dispositivo.

Asistencia

¡La asistencia es muy importante! Se toma asistencia en cada clase. Si su hijo/a va a faltar a la escuela, llame a la línea de asistencia (815-744-6166), escuche las instrucciones y presione 2. Le pedimos que llame antes de las 9:00 a. m. para reportar la asistencia. Por favor, reporte todos los síntomas al informar la ausencia de su hijo/a. Si su hijo/a aparece como ausente y no hemos recibido noticias suyas, nos comunicaremos con usted para asegurarnos de que esté en casa y a salvo. Si su hijo/a llega tarde a la escuela, un padre o tutor debe

venir al edificio y registrar su entrada en la oficina.

teléfonos celulares

Entendemos perfectamente si su hijo necesita llevar un teléfono móvil al colegio. Sin embargo, los alumnos no tienen permitido llevar consigo el teléfono móvil ni ningún otro dispositivo electrónico (como relojes inteligentes) durante la jornada escolar. Estos dispositivos deben estar apagados y guardados en su taquilla. No deben sacarlos hasta después de salir del edificio o hasta que cuenten con el permiso de un entrenador o responsable del club si participan en una actividad extraescolar. También entendemos que quizás necesite contactar con su hijo durante la jornada escolar. En ese caso, le pedimos que llame a la secretaría para que podamos transmitirle el mensaje o para que hable directamente con él. Gracias por su ayuda y colaboración.

Hacia el cielo

En Richland Jr. High, utilizamos Skyward (una base de datos en línea) para monitorear el progreso, la asistencia y otros datos de los estudiantes. Los padres tienen acceso a Skyward. Con este acceso, pueden monitorear el desempeño de sus hijos en todas sus clases las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Los maestros actualizarán las calificaciones con la mayor frecuencia posible. Si tiene alguna inquietud sobre las calificaciones, comuníquese con el maestro de su hijo. Si tiene problemas para acceder a Skyward, comuníquese con la oficina.

Comunicación

¡La comunicación entre el hogar y la escuela es importante! Si ha habido algún cambio en su número de teléfono o correo electrónico, comuníquese con la oficina de la escuela secundaria para que podamos actualizar esta información en nuestro sistema. Cuando enviamos correos electrónicos, mensajes telefónicos, etc., la información proviene directamente de Skyward.

Recordatorio de la enfermería

Al enviar medicamentos para uso a corto o largo plazo, asegúrese de adjuntar toda la documentación requerida debidamente cumplimentada. Los estudiantes no pueden autoadministrarse medicamentos sin un plan médico elaborado por la enfermería en colaboración con un profesional de la salud. Gracias por su colaboración para mantener la salud y el bienestar de todos los estudiantes.

Visitantes

Todos los visitantes, incluidos los padres, DEBEN presentar su identificación antes de ingresar al edificio. Agradecemos su ayuda y cooperación en este asunto, ya que trabajamos para mantener el más alto nivel de seguridad en nuestras instalaciones.

Almuerzo

Los estudiantes pueden recibir su almuerzo de un padre, tutor o persona incluida en la lista de contactos de emergencia. No se permite el envío de comida a la escuela a través de UberEats, DoorDash, Grubhub ni ningún otro servicio de entrega.

Estamos aquí para apoyarte.

Si cree que puede reunir los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido, póngase en contacto con la oficina de la escuela secundaria para obtener información y un formulario de solicitud.

¿Perdió su vivienda y necesita ayuda? Richland 88A cuenta con recursos para ayudarle. Comuníquese con Kristen Bonie al (815) 744-7288, extensión 4045.

Mensajes de los subdirectores...

K - 2 Sra. Collins

Estimadas familias de la escuela primaria Richland:

Nuestros pequeños alumnos de kínder, primero y segundo grado han estado trabajando arduamente para construir una base sólida para un año escolar exitoso. Durante las primeras semanas de clases, los estudiantes participaron en nuestras Estaciones de Expectativas Escolares, donde aprendieron y practicaron lo que significa ser respetuosos, responsables y proactivos en diferentes áreas de nuestra escuela.

¡La seguridad es una prioridad en Richland! Nuestros estudiantes completaron con éxito un simulacro de evacuación de autobús y un simulacro de incendio. Practicar estos importantes procedimientos ayuda a mantener a todos seguros en la escuela y durante los viajes en autobús.

Dentro del aula, los estudiantes siguen aprendiendo y dominando las rutinas y expectativas diarias. Desde desenvolverse en sus aulas y espacios escolares hasta practicar la independencia y el trabajo en equipo, nuestros alumnos más pequeños ya están demostrando un progreso extraordinario. Y lo mejor de todo, están entusiasmados por hacer nuevos amigos, entablar relaciones con sus maestros y convertirse en una parte importante de sus comunidades de clase.

Estamos muy orgullosos del maravilloso comienzo que han tenido nuestros alumnos de K-2 y esperamos verlos continuar aprendiendo, creciendo y ¡alcanzando nuevas alturas!

¡Vamos Eagles! Kari Collins

---

3 - 5 Sr. Berard ¡Hola familias de Eagle!

¡Bienvenidos de nuevo a otro fantástico año escolar! Nuestras aulas rebosan de energía, y nuestros alumnos de 3.º, 4.º y 5.º grado han hecho un trabajo increíble integrándose rápidamente a nuestras rutinas diarias.

Durante las últimas dos semanas, nos hemos centrado en preparar a nuestros alumnos para un año escolar seguro y exitoso. En todas

las aulas de tercero a quinto grado, hemos practicado simulacros de seguridad, aprendido los procedimientos diarios y establecido normas claras para toda la escuela en los pasillos, la cafetería y el recreo. Nuestros alumnos completaron con éxito un simulacro de evacuación de autobús y un simulacro de incendio. Practicar estos importantes procedimientos ayuda a mantener a todos seguros en la escuela y durante los viajes en autobús.

Para ayudar a construir una comunidad escolar positiva y solidaria, también hemos estado enseñando dos estrategias clave durante nuestra presentación de diapositivas de anuncios matutinos que pueden reforzar y practicar en casa:

El método PIENSA

Antes de hablar, enviar mensajes de texto o publicar en línea, los estudiantes deben aprender a preguntar:

🧠 **El método PIENSA**

Antes de decirlo, enviarlo o publicarlo, PIENSA:

T — ¿Es cierto?

¿Estoy compartiendo información veraz?

H — ¿Es ÚTIL?

¿Esto ayudará a la situación o a la persona?

Yo — ¿Es INSPIRADOR?

¿Mis palabras animarán o fortalecerán a alguien?

N — ¿Es NECESARIO?

¿De verdad es necesario decirlo?

K — ¿Es AMABLE?

¿Me gustaría que alguien me dijera esto?

Técnica de conexión a tierra 5-4-3-2-1

Para ayudar a controlar el estrés o la ansiedad, los estudiantes pueden practicar una técnica de conexión con el presente llamada 5-4-3-2-1. Los estudiantes identificarán aspectos de los cinco sentidos en su entorno inmediato. A continuación, se detalla la estrategia:



Establecimiento de objetivos

Al concluir estas primeras semanas, hable con su hijo/a sobre la posibilidad de incorporar algo positivo a su rutina diaria. Pídale que escriba un hábito positivo que quiera empezar esta semana.

Por ejemplo: "¡Este fin de semana empezaré a leer 30 minutos al día

y seguiré leyendo 30 minutos al día durante al menos una semana!"

¡Gracias por colaborar con nosotros para que este año sea seguro, agradable y exitoso para todos los estudiantes! ¡Esperamos un año increíble juntos!

Justin Berard

---

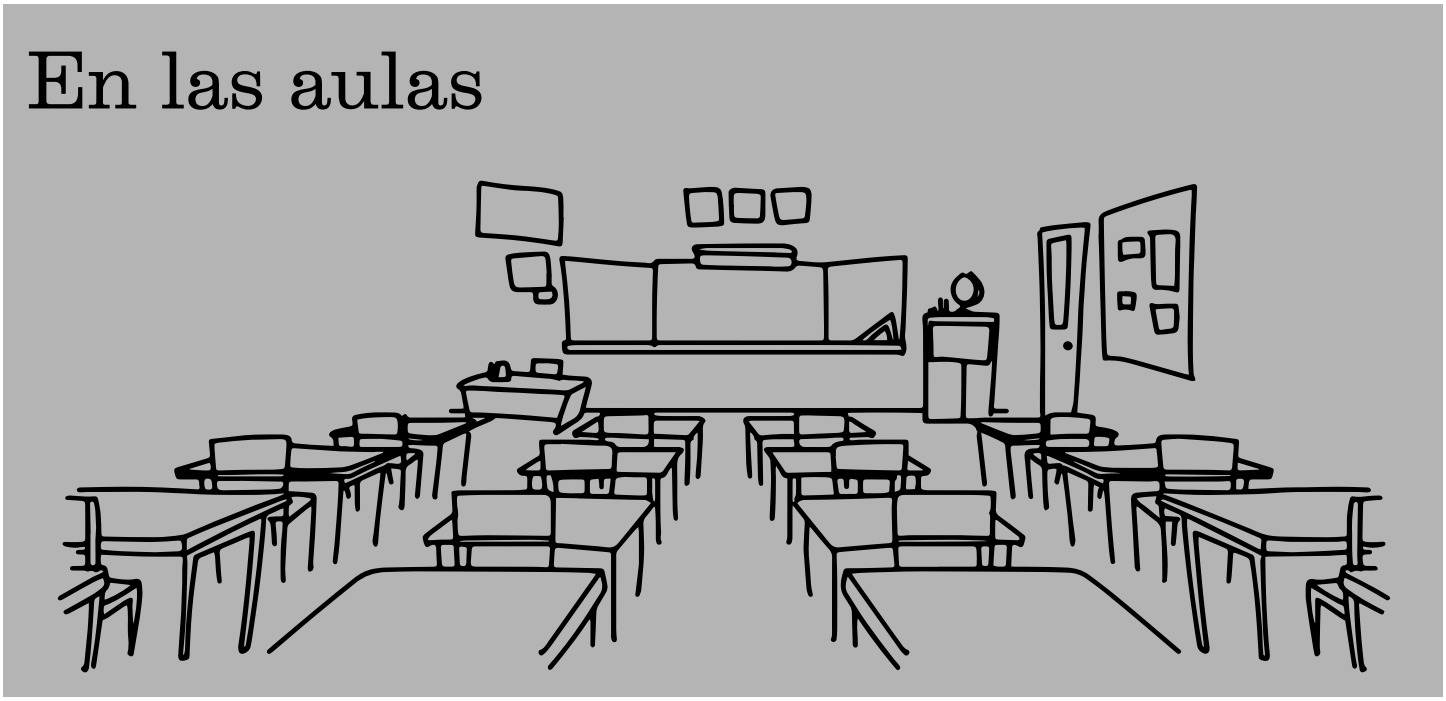
6 - 8 Sr. Kikos

Familias de Richland,

Al concluir nuestro primer mes de clases, ha sido maravilloso ver cómo nuestros estudiantes y personal se adaptan al ritmo del nuevo año escolar. Las aulas rebosan de aprendizaje, las relaciones se fortalecen y nuestra comunidad escolar ya demuestra la energía y el espíritu que hacen de este lugar algo especial.

Gracias a todos los que han contribuido a que el inicio de este año escolar sea tan positivo. ¡Espero con ilusión todo lo que lograremos juntos en los próximos meses!

Jim Kikos



Esta sección incluirá información actualizada sobre el aprendizaje dentro del aula para cada grado, desde jardín de infantes hasta octavo grado.

Matemáticas de K-2: Iniciamos el segundo año de nuestro programa de matemáticas enVision, consolidando el éxito y el crecimiento experimentados durante el primer año de implementación. Los docentes continúan profundizando en el uso del programa, ayudando a los estudiantes a desarrollar una sólida comprensión numérica, habilidades para la resolución de problemas y razonamiento matemático.

K-2 ELA: Este año, nos entusiasma comenzar a implementar dos nuevos recursos de Lengua y Literatura Inglesa (ELA): Arts & Letters y Really Great Reading. Arts & Letters ayuda a los estudiantes a desarrollar sólidas habilidades de lectoescritura mediante experiencias significativas de lectura, escritura, vocabulario y adquisición de conocimientos con textos de alta calidad. Really Great Reading proporciona instrucción explícita y sistemática en habilidades básicas de lectura, incluyendo conciencia fonémica, fonética, decodificación y fluidez; ayudando a los estudiantes a desarrollar las habilidades esenciales necesarias para convertirse en lectores seguros y exitosos.

Aprendizaje Socioemocional (SEL) para K-2: Si bien continuamos utilizando nuestro programa actual de SEL, Second Step, este año hemos comenzado a introducir un nuevo recurso complementario que enseña y practica explícitamente habilidades como escuchar, seguir instrucciones, pedir ayuda, trabajar en equipo, aceptar un "no" y manejar la retroalimentación de manera apropiada. Al igual que la lectura y las matemáticas, las habilidades sociales se pueden enseñar, practicar, reforzar y fortalecer. Esté atento a los correos electrónicos semanales con recursos que puede usar en casa para reforzar estas habilidades con su hijo/a.

Actualizaciones del plan de estudios de tercer grado
Really Great Reading (Lengua y Literatura): Este año estamos implementando el programa piloto Really Great Reading para abordar la transición específica que hacen los alumnos de tercer grado de "aprender a leer" a "leer para aprender". La instrucción se centra en gran medida en la decodificación polisilábica, la fonética avanzada y el análisis morfológico (prefijos, sufijos y raíces) para que los estudiantes puedan leer y comprender con precisión un vocabulario académico más extenso y complejo.

Artes y Letras (ELA): Este año estamos implementando un programa piloto de Artes y Letras para desarrollar un amplio conocimiento previo y vocabulario a través de estudios de libros temáticos para toda la clase. Los alumnos de tercer grado trabajarán con literatura y textos informativos de alta calidad, aprendiendo a formular y responder preguntas utilizando evidencia textual, escribir párrafos estructurados y participar en debates académicos colaborativos.

Matemáticas EnVision: Al comenzar el segundo año de Matemáticas EnVision, nuestros alumnos de tercer grado se centrarán en los objetivos básicos del nivel, incluyendo conceptos fundamentales de multiplicación y división, la comprensión de las fracciones como números y el cálculo de área y perímetro. Los modelos visuales y los materiales manipulables les ayudarán a conectar el pensamiento concreto con el razonamiento matemático abstracto.

Actualizaciones del plan de estudios de cuarto grado
Artes y Letras (ELA): Este año estamos implementando un programa piloto de Artes y Letras para desafiar a los alumnos de cuarto grado con textos complejos y de diversos géneros que fomentan el pensamiento crítico. Los estudiantes irán más allá de la comprensión básica para analizar la motivación de los personajes, los temas centrales y las estructuras textuales. El currículo integra ampliamente la escritura, enseñando a los alumnos a redactar ensayos de varios párrafos con respaldo textual.

EnVision Math: Al comenzar el segundo año de enVision Mathematics, la instrucción de cuarto grado se centra en dominar la multiplicación y la división de números de varias cifras, las fracciones equivalentes, la suma y la resta de fracciones con el mismo denominador y la comprensión de los decimales. Las lecciones hacen hincapié en problemas verbales de varios pasos, que requieren que los estudiantes expliquen su razonamiento matemático tanto de forma oral como escrita.

Sentando las bases para el éxito 6-8

Los primeros ocho días de clase se han centrado en sentar las bases para un año escolar exitoso en los grados 6.º a 8.º. Los alumnos han estado aprendiendo y practicando rutinas y procedimientos importantes, desde cómo desplazarse por el edificio y cambiar de clase hasta cómo comportarse de forma preparada, respetuosa y responsable en el aula.

También hemos dedicado tiempo a repasar las normas de la escuela y a reforzar lo que significa ser un miembro seguro, respetuoso y responsable de nuestra comunidad escolar. Además, los estudiantes han participado en nuestros simulacros de seguridad y han practicado cómo reaccionar con calma y de forma adecuada en diferentes situaciones. Estos simulacros son fundamentales para mantener a todos preparados y seguros.

Gracias a nuestros estudiantes por su flexibilidad, paciencia y disposición para aprender las rutinas que hacen que nuestra jornada escolar se desarrolle sin problemas. ¡Nos entusiasma ver cómo estos hábitos se consolidan a medida que avanzamos hacia un año de aprendizaje, crecimiento y éxito!

Deportes, arte y clubes

A campo traviesa

9/2 - vs. St. Rays a las 4:15

9/8 - @ Channahon @ 4:30

9/12 - Torneo Richland Invite a las 9:00 AM

15/9 - @ HHH @ 4:30

21/9 - @ Centro Comercial @ 4:30

24/9 - @ Dirksen @ 4:15

30/9 - @ Brooks @ 4:30

Fútbol masculino

9/2 - @ Sandwich @ 4:30

9/3 - @ Channahon @ 4:30

9/8 - @ Morris @ 4:30

9/10 - @ Coal City @ 4:30

15/9 - vs. Plano a las 4:30

17/9 - @ Saratoga @ 4:30

22/9 - vs. Jane Addams a las 4:30

24/9 - @ Centro Comercial @ 4:30

28/9 - vs. Trinity a las 4:30

9/30 contra HHH a las 4:30

Béisbol

9/1 - @ Elwood @ 4:15

9/3 - vs. Chaney Monge a las 4:15

9/8 - @ Laraway @ 4:15

9/10 - vs KG a las 19:00

9/12 - Regional por confirmar