SPRINGDALE ELEMENTARY SCHOOL

MANUAL PARA PADRES Y ESTUDIANTES - AÑO ESCOLAR 2026-2027

HOGAR DEL ORGULLO PANTHER P.R.I.D.E.

PACIENCIA • RESPETO • INTEGRIDAD • ESFUERZO • EXCELENCIA

SPRINGDALE-MEMPHIS MAGNET ELEMENTARY SCHOOL
880 North Hollywood Street • Memphis, Tennessee 38108
901-416-4883 • Fax 901-416-9280

Sra. Carmen Gregory, Directora

TABLA DE CONTENIDO

Su guía de todo lo relacionado con Springdale

Bienvenida a Springdale 3
Mensaje de la Directora 4

SECCIÓN 1 - BIENVENIDOS A SPRINGDALE
Misión, Visión y Creencias 5
Clubes y Organizaciones Estudiantiles 6
Compromisos de Maestros y Estudiantes 7

SECCIÓN 2 - NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR 8

SECCIÓN 3 - PARTICIPACIÓN FAMILIAR
Nuestra Comunidad Escolar 9
Plan de Participación Familiar 10
Acuerdo Estudiante/Maestro/Padre (Página 1 de 2) 11
Acuerdo Estudiante/Maestro/Padre (Página 2 de 2) 12

SECCIÓN 4 - ÉXITO ACADÉMICO
Éxito Académico 13
Calificaciones (Escala de 10 puntos) 14

SECCIÓN 5 - APOYO INSTRUCCIONAL 15

SECCIÓN 6 - EVALUACIÓN Y CRECIMIENTO ESTUDIANTIL 16

SECCIÓN 7 - LA ASISTENCIA IMPORTA
Asistencia 17
Tardanzas, salida de estudiantes y Pre-K 18

SECCIÓN 8 - PROCEDIMIENTOS ESCOLARES DIARIOS
Procedimientos diarios 19
Política de uniforme SES 20

SECCIÓN 9 - MANEJO ESTUDIANTIL 21

SECCIÓN 10 - EXPECTATIVAS DE CONDUCTA ESTUDIANTIL 22

SECCIÓN 11 - SALUD Y SEGURIDAD 23

SECCIÓN 12 - PARTICIPACIÓN FAMILIAR 24

SECCIÓN 13 - COMUNICACIÓN 25

SECCIÓN 14 - RECURSOS PARA PADRES
Preguntas frecuentes 26
Edugoodies 27
Clever 28
Línea de ayuda con las tareas 29

Calendario estudiantil 2026-2027 30
Calendario docente 2026-2027 31

SECCIÓN 1

BIENVENIDOS A SPRINGDALE ELEMENTARY SCHOOL

Hogar de los Panthers

"Cada niño. Cada día. Cada oportunidad."

Bienvenidos a Springdale Memphis Magnet Elementary School, donde la excelencia académica, el carácter sólido y las relaciones significativas se unen para crear una experiencia de aprendizaje excepcional. Nos sentimos honrados de que haya confiado en nosotros la educación de su hijo y estamos emocionados de asociarnos con usted durante todo el año escolar.

Springdale es más que una escuela: es una comunidad dedicada a garantizar que cada estudiante sea conocido, valorado, desafiado y apoyado. Creemos que cada niño tiene talentos y un potencial ilimitado. Nuestra misión es cultivar la excelencia académica y, al mismo tiempo, preparar a los estudiantes para la vida mediante el carácter, el liderazgo y la perseverancia necesarios para prosperar en un mundo en constante cambio.

En Springdale, el aprendizaje va más allá del salón de clases. Mediante instrucción rigurosa, experiencias de aprendizaje atractivas, ciencias y exploración profesional, integración de tecnología, bellas artes, oportunidades de liderazgo y asociaciones familiares significativas, se anima a los estudiantes a descubrir sus fortalezas, pensar críticamente, resolver problemas y convertirse en aprendices de por vida.

Defendemos con orgullo los valores de Panther P.R.I.D.E.: Paciencia, Respeto, Integridad, Esfuerzo y Excelencia, que sirven como base para cada decisión que tomamos y cada interacción que tenemos.

Excelencia académica

Desafiamos las mentes y desarrollamos futuros.

Relaciones sólidas

Valoramos a cada niño y a cada familia.

Oportunidades infinitas

Inspiramos curiosidad, creatividad y aprendizaje de por vida.

Ambiente seguro y de apoyo

Ofrecemos un lugar donde los estudiantes se sienten seguros, respetados y listos para triunfar.

¡Bienvenidos a la familia Panther!

SECCIÓN 1

MENSAJE DE LA DIRECTORA

Hogar de los Panthers

Estimadas familias de Springdale:

¡Bienvenidos a otro emocionante año escolar en Springdale Memphis Magnet Elementary School! Ya sea que su familia regrese o se una por primera vez, nos sentimos honrados de que haya elegido Springdale como su comunidad educativa.

En Springdale creemos que cada niño tiene un potencial ilimitado. Nuestra misión se centra en enseñar estándares académicos rigurosos mientras desarrollamos estudiantes seguros, responsables y compasivos; creando pensadores, lectores, escritores y ciudadanos responsables que estén preparados para el éxito escolar y en la vida.

Nuestra comunidad escolar trabaja en conjunto para ofrecer experiencias de aprendizaje significativas que desafíen a los estudiantes a pensar críticamente, resolver problemas, colaborar con otros y descubrir sus talentos únicos. Mediante instrucción rigurosa, oportunidades prácticas de aprendizaje, exploración científica, integración de tecnología y actividades de enriquecimiento, nos esforzamos por inspirar curiosidad y fomentar el amor por aprender durante toda la vida.

En Springdale, defendemos Panther P.R.I.D.E. Estos cinco valores —Paciencia, Respeto, Integridad, Esfuerzo y Excelencia— sirven como base de nuestra cultura escolar. Creemos que los hábitos de carácter sólidos apoyan el éxito académico y ayudan a los estudiantes a crecer intencionalmente cada día.

Como escuela de Título I, reconocemos que la colaboración entre el hogar y la escuela es una de las herramientas más poderosas para el éxito estudiantil. Se invita a los padres y familias a participar activamente asistiendo a eventos escolares, participando en conferencias de padres y maestros, ofreciéndose como voluntarios, comunicándose abiertamente y apoyando el aprendizaje en casa.

Este manual ha sido diseñado como un recurso para ayudar a su familia a navegar el año escolar con éxito. Dentro encontrará información sobre expectativas académicas, procedimientos diarios, políticas escolares, actividades de participación familiar y servicios de apoyo estudiantil.

Como su socia en la educación, me comprometo a:

Conocer a cada niño por su nombre; proporcionar un ambiente seguro, solidario y atractivo; ofrecer instrucción de alta calidad todos los días; comunicarme de manera abierta y honesta; celebrar el crecimiento y los logros; y asociarme con las familias para el éxito estudiantil.

Más fuertes juntos. Mejor cada día.

Con Panther Pride,
Carmen J. Gregory, Directora

SECCIÓN 1

NUESTRA MISIÓN, VISIÓN Y CREENCIAS

NUESTRA MISIÓN

Todos los estudiantes poseerán los conocimientos y las destrezas definidos por los estándares estatales y del distrito para su nivel de grado y demostrarán sus conocimientos y destrezas al alcanzar o superar los niveles de dominio en las áreas académicas y de destrezas evaluadas.

NUESTRA VISIÓN

Nosotros, los interesados de Springdale-Memphis Magnet Elementary School, visualizamos una escuela donde los estudiantes experimenten el éxito, alcancen su máximo potencial y se conviertan en ciudadanos exitosos, mientras demuestran Panther P.R.I.D.E.; aprendiendo a ser Pacientes y Respetuosos, a tener Integridad y Esfuerzo mientras luchan por la Excelencia.

NUESTRAS CREENCIAS

• Todos los estudiantes pueden aprender.
• El aprendizaje estudiantil debe ser el enfoque de todas las decisiones que afectan el trabajo de la escuela.
• Cada estudiante es único y debe recibir una variedad de enfoques de instrucción para apoyar su aprendizaje.
• Las experiencias de la vida real proporcionan una buena base académica en lectura/lenguaje, matemáticas, ciencias y escritura.
• Los estudiantes son evaluados mediante varios métodos.
• Los estudiantes descubren sus capacidades mediante experiencias de aprendizaje apropiadas y desafiantes.
• Maestros, padres, personal y comunidad trabajan colaborativamente para garantizar que la escuela, el distrito, el estado y las políticas federales se sigan y tomen decisiones que impacten el éxito de todos los estudiantes.
• Un ambiente escolar seguro y ordenado mejora el aprendizaje.
• La asistencia y la participación de los padres son esenciales.

SECCIÓN 1

NUESTROS CLUBES

Descubre. Desarrolla. Lidera.

Consejo Estudiantil de Springdale

Organización dirigida por estudiantes y apoyada por el personal. Promueve la voz estudiantil, el espíritu escolar y la responsabilidad mediante proyectos y actividades que fomentan el orgullo y la participación.

PINK Panthers

Club de bienestar y prevención que apoya hábitos saludables, decisiones positivas y bienestar estudiantil. Los estudiantes participan en actividades que promueven el autocuidado, la prevención y elecciones responsables.

Banda de Springdale

Los estudiantes aprenderán a tocar instrumentos de percusión y a formar parte de Springdale's Drumline.

Club de Escritura Cursiva

Un club de escritura divertida con el objetivo de enseñar a los estudiantes a escribir en cursiva. Mejora la motricidad fina, el control de las letras, la fluidez y la confianza.

Club de Arte

Los estudiantes crearán, diseñarán o construirán obras de arte. Criterios especiales: múltiples medios; se reúne aproximadamente dos veces al mes.

B.I.G. Panthers

Programa poderoso y emocional que impacta a varones jóvenes. El enfoque está en fortalecer la autoestima, establecer límites y desarrollar liderazgo y carácter.

SPRINGDALE TEA / Time Talk Educate Achieve

Los estudiantes estarán abiertos a aprender cosas nuevas, expresar sus ideas, establecer metas, desarrollar nuevas destrezas y aumentar su autoestima. Criterios: buena conducta, calificaciones justas y buena asistencia.

Club de Lectura

Coordinado por el bibliotecario escolar. Los estudiantes reciben un libro y se reúnen para aprender en horarios designados para discutir el texto y participar en actividades de aprendizaje.

Club de Ciencias STEM

Además de las oportunidades del currículo de ciencias, los estudiantes participarán en actividades prácticas y oportunidades STEM, incluyendo Saturday Explorations y visitas de profesionales STEM. Se enfatizan el aprendizaje cooperativo, el espíritu de equipo, la ingeniería y la resolución de problemas.

SECCIÓN 1

COMPROMISOS DE SPRINGDALE

COMPROMISO DEL MAESTRO DE SPRINGDALE

"Como maestro de Springdale, mi responsabilidad es crear un ambiente de aprendizaje pacífico y planificar experiencias de aprendizaje desafiantes que guíen a los estudiantes hacia el éxito."

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE DE SPRINGDALE

"Como estudiante de Springdale, mi responsabilidad es aprender nuevas destrezas, ser una persona de carácter respetuosa, tener integridad y esfuerzo que me conduzcan a la excelencia social y académica."

SECCIÓN 2

NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR

NUESTRO PROGRAMA DE ESCUELA OPCIONAL

Springdale Memphis Magnet Elementary School sirve con orgullo a los estudiantes mediante el Programa de Escuelas Opcionales de Memphis-Shelby County Schools, ofreciendo un ambiente académicamente riguroso diseñado para desafiar a los estudiantes mientras fomenta la creatividad, la curiosidad y el liderazgo.

Nuestro programa opcional anima a los estudiantes a: pensar críticamente y resolver problemas complejos; desarrollar sólidas destrezas de lectura, escritura y matemáticas; participar en aprendizaje basado en la investigación; participar en experiencias de aprendizaje colaborativo; explorar ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM); desarrollar destrezas de comunicación y liderazgo; y prepararse para el éxito académico futuro.

Se anima a los estudiantes a convertirse en aprendices independientes que asuman responsabilidad por su educación mientras desarrollan confianza en sus capacidades.

ENFOQUE DE CARRERAS CIENTÍFICAS

En Springdale, el aprendizaje se extiende más allá del salón. Como parte de nuestro compromiso de preparar a los estudiantes para el éxito futuro, participan en experiencias que los introducen a carreras científicas.

Semestre 1 / Semestre 2
Kindergarten: Especialista en agricultura / Médico
1.º: Geólogo / Veterinario
2.º: Ambientalista / Zoólogo
3.º: Astrónomo / Meteorólogo
4.º: Ingeniería / Física
5.º: Ciencias forenses / Químico

Nuestra meta es inspirar a los estudiantes a soñar en grande mientras les ayudamos a comprender cómo el aprendizaje de hoy se conecta con las carreras del mañana.

SECCIÓN 3

NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR

Trabajando juntos. Logrando más.

¡BIENVENIDAS, FAMILIAS!

En Springdale valoramos las sólidas asociaciones entre el hogar y la escuela como esenciales para el éxito estudiantil. Cuando las familias y el personal trabajan juntos, los estudiantes prosperan académica, social y emocionalmente.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Usted desempeña un papel vital en la educación de su hijo. Formas de participar: asistir a reuniones, talleres y eventos para padres; ofrecerse como voluntario en el salón o en eventos escolares; unirse al Consejo Asesor Escolar; participar en reuniones de Título I y encuestas; comunicarse regularmente con el maestro de su hijo; apoyar iniciativas y recaudaciones escolares; y animar a su hijo a aprender en casa.

APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA

Lea con su hijo todos los días. Haga preguntas y fomente la curiosidad. Ayude con las tareas y proyectos escolares. Establezca un horario regular de estudio. Controle el tiempo de pantalla y las actividades en línea. Elogie el esfuerzo y celebre el progreso. Fomente la responsabilidad y la independencia.

¡Juntos podemos ayudar a cada Panther a alcanzar todo su potencial!

SECCIÓN 3

PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Springdale-Memphis Magnet Elementary 2026-2027

Springdale-Memphis Magnet Elementary adopta la creencia de que las asociaciones sólidas entre las familias, la escuela y la comunidad impactan directamente el logro estudiantil y el éxito general. Estamos comprometidos a construir relaciones significativas y continuas con padres y miembros de la comunidad como socios en la excelencia académica, el crecimiento estudiantil y el mejoramiento escolar.

PARA GARANTIZAR UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EFECTIVA EN EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS ESCOLARES, SPRINGDALE ELEMENTARY HARÁ LO SIGUIENTE:

• Desarrollar, revisar y distribuir conjuntamente un Plan de Participación de Padres y Familias de Nivel Escolar con aportes de padres y partes interesadas de la comunidad.
• Convocar una Reunión Anual de Título I para informar a los padres sobre los requisitos de Título I, los programas escolares, el derecho a saber y las oportunidades de participación.
• Implementar la política de la junta escolar a nivel escolar.
• Celebrar un número flexible de reuniones (mañana, tarde y noche), como Open House, Family Math & Science Night, Lunch with Leaders, Literacy Night y Curriculum/Testing Workshops.
• Proporcionar información oportuna sobre programas, boletines semanales, mensajes, correos electrónicos, sitio web, Facebook, ClassDojo y calendarios mensuales.
• Involucrar a los padres en un proceso organizado y continuo de planificación, revisión y mejoramiento de programas mediante PTO y encuestas.
• Proporcionar comunicación oportuna y accesible a las familias, usando varios métodos, incluyendo notificaciones escritas, sitio web, reuniones familiares y comunicación aprobada por el distrito.
• Proporcionar sitio web, acceso a tecnología y oportunidades para padres y maestros.
• Proporcionar recomendaciones hechas por padres y otras partes interesadas.
• Explicar el currículo escolar, las formas de evaluación académica y los niveles de dominio que se espera que los estudiantes alcancen durante Family Literacy Night, STEAM Night, Data Night, conferencias y reuniones de Título I.
• Difundir el Plan de Participación de Padres y Familias y el Acuerdo Padre-Maestro a todos los estudiantes, padres y miembros de la comunidad y adquirir todas las firmas.

SE ESPERA QUE LOS PADRES PARTICIPEN EN ACTIVIDADES QUE APOYEN LOS PROGRAMAS DE INSTRUCCIÓN AL:

• Visitar el salón de clases de su hijo para apoyar al estudiante y al maestro.
• Asistir a reuniones, programas y otras actividades escolares.
• Servir como voluntario en la escuela y unirse al PTO.
• Participar de manera organizada para planificar, revisar y mejorar el Plan de Participación de Padres y Familias y otras actividades.
• Asistir a conferencias de padres y maestros.
• Responder encuestas, memorandos, tareas y cartas de la escuela.
• Asegurarse de que la escuela tenga la información de contacto más actualizada para facilitar la comunicación.

SECCIÓN 3

ACUERDO ESCUELA-PADRE/MAESTRO/ESTUDIANTE

Springdale-Memphis Magnet Elementary 2026-2027 - Página 1 de 2

ACUERDO DEL PADRE/TUTOR

Estoy comprometido(a) a crear un ambiente favorable para la educación de mi hijo y tomaré las siguientes medidas para apoyar su logro:

- Asegurar que mi hijo llegue a la escuela a tiempo y sea recogido puntualmente, manteniendo asistencia regular (meta: 95% o más).
- Establecer tiempo para las tareas y revisar regularmente las asignaciones completadas.
- Crear un espacio tranquilo y bien iluminado para que mi hijo participe en su aprendizaje.
- Mantenerme informado sobre el currículo y lo que mi hijo está aprendiendo.
- Monitorear las actividades de mi hijo usando herramientas de comunicación escolar (ClassDojo, reportes, etc.).
- Proporcionar los útiles y herramientas necesarios para el aprendizaje.
- Asegurar que mi hijo cumpla con el código de vestimenta de la escuela.
- Mantener comunicación continua con el personal docente sobre el logro estudiantil.
- Asistir a conferencias, reuniones, talleres y eventos escolares.
- Fomentar la perseverancia, el esfuerzo y una actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Ofrecer mi tiempo y habilidades como voluntario en la escuela para mejorar la experiencia de aprendizaje.

Firma del padre: _____ Fecha: _____

ACUERDO DEL ESTUDIANTE

Para asegurar que estoy contribuyendo con mi mejor esfuerzo, me comprometo a:

- Asistir a la escuela regularmente.
- Llegar preparado cada día con lápices, papel y materiales esenciales.
- Completar todas las asignaciones, incluyendo tareas, a tiempo.
- Mantener horas regulares de estudio para reforzar mi aprendizaje.
- Cumplir las reglas establecidas de conducta estudiantil.
- Respetarme a mí mismo y a los demás.
- Usar vestimenta apropiada.

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

SECCIÓN 3

ACUERDO ESCUELA-PADRE/MAESTRO/ESTUDIANTE

Springdale-Memphis Magnet Elementary 2026-2027 - Página 2 de 2

ACUERDO DEL MAESTRO

Es esencial que los estudiantes alcancen el éxito; por lo tanto, haré un esfuerzo concertado para:
• Crear un ambiente de aprendizaje seguro, atractivo e inclusivo.
• Fomentar la comunicación abierta entre padres y maestros.
• Proporcionar comentarios sobre las asignaciones de los estudiantes.
• Proporcionar el apoyo y los recursos necesarios a los padres para ayudar con las tareas.
• Proporcionar comentarios sobre las tareas para orientar las mejoras.
• Animar a estudiantes y padres proporcionando información sobre el progreso estudiantil.
• Incorporar actividades atractivas para mejorar el aprendizaje en el salón.
• Organizar conferencias para discutir el acuerdo escuela-padre en relación con el logro del niño.
• Destacar la importancia de la colaboración para el éxito estudiantil.
• Celebrar el logro y motivar el progreso continuo.

Firma del maestro: _____ Fecha: _____

ACUERDO DE LA DIRECTORA

El aprendizaje de los estudiantes es de suma importancia; por lo tanto, me comprometo a:
• Proporcionar una política de “puertas abiertas” acogedora y favorable a las familias que facilite la comunicación significativa entre padres y estudiantes, garantizando que los padres tengan acceso razonable para participar en la educación de sus hijos.
• Animar a los padres a ofrecerse como voluntarios y participar en la educación de sus hijos.
• Animar a los maestros a revisar regularmente las tareas que refuercen la instrucción del salón.
• Proporcionar a los maestros desarrollo profesional de alta calidad para apoyar un ambiente de aprendizaje eficaz.
• Animar a los padres a permitir que los estudiantes participen en todos los programas y actividades de intervención, lo que permitirá el desarrollo de destrezas y garantizará que se cumplan las metas.
• Proporcionar a maestros y padres capacitación complementaria para mejorar sus conocimientos sobre nuevos recursos que apoyen a estudiantes con instrucción y currículo de alta calidad.

Firma de la directora: _____ Fecha: _____

ÉXITO ACADÉMICO

Construyendo conocimiento. Alcanzando metas.

CIENCIAS Y ESTUDIOS SOCIALES DE PRIMER GRADO Y ÁREAS NO EVALUADAS PARA 1.º-5.º

Las calificaciones con letras “E”, “S”, “N” o “U” se asignarán cuando no se otorguen calificaciones numéricas. Esto incluye ciencias y estudios sociales de primer grado y asignaturas no evaluadas de 1.º a 5.º (arte, música, idiomas del mundo y educación física). Las categorías y ponderaciones exigidas por el distrito no aplican a estas áreas.

CALIFICACIONES CON LETRAS

E = SUPERA LAS EXPECTATIVAS
S = SATISFACTORIO
N = NECESITA MEJORAR
U = INSATISFACTORIO

CATEGORÍAS Y PONDERACIONES DE CALIFICACIONES DEL DISTRITO (POR PERÍODO DE NUEVE SEMANAS)

Tareas: 5% (mín. 4 calificaciones)
Participación en clase: 5% (mín. 4)
Trabajo en clase: 40% (mín. 4)
Proyectos/Portafolios/Presentaciones: 5% (mín. 1)
Evaluaciones: 45% (mín. 4)

Las categorías y ponderaciones del distrito se utilizarán para la calificación final. Consulte la Política 5014 de MSCS para obtener más información.

TRABAJO DE RECUPERACIÓN

- El trabajo de recuperación ocurre durante un período de nueve semanas.
- Los estudiantes son responsables de recuperar el trabajo perdido por una ausencia justificada o injustificada.
- Si está ausente, tiene tantos días como estuvo fuera para recuperar el trabajo (mínimo de 1 día por día perdido).
- Para ausencias injustificadas (incluyendo suspensiones), tiene 1 día para recuperar el trabajo por cada día perdido al regresar.
- Los estudiantes deben obtener el trabajo de recuperación, completarlo y entregarlo a tiempo.
- Los padres pueden comunicarse con los maestros para localizar el trabajo, tutoría u otro apoyo.
- Las pruebas y pruebas cortas deben recuperarse con la aprobación del maestro.
- No se permite cambio de datos después de finalizar un período de nueve semanas, salvo error completado a tiempo.
- Los maestros incluirán las reglas de recuperación en su comunicación escrita con los padres.

BOLETAS DE CALIFICACIONES

Se envían a casa cada nueve semanas. Sirven para mantener a las familias informadas sobre el progreso y devolverlas firmadas al maestro de salón.

REPORTES DE PROGRESO

Al final de la cuarta semana de cada período de nueve semanas, se proporcionan reportes de progreso como indicador temprano del desempeño del estudiante.

SECCIÓN 4

CALIFICACIONES: NUEVA ESCALA DE 10 PUNTOS PARA MSCS

Debido a un cambio reciente en la ley estatal de Tennessee (Public Chapter No. 1080), MSCS adoptó una nueva escala de calificación de 10 puntos para estudiantes de 1.º a 5.º grado (Política 5014) y de 6.º a 12.º (Política 5015).

ESCALA ANTERIOR DE MSCS

A 93-100
B 85-92
C 75-84
D 70-74
F Menos de 70

NUEVA ESCALA

A 90-100
B 80-89
C 70-79
D 60-69
F Menos de 60

MIRANDO HACIA EL FUTURO

MSCS y muchas otras escuelas de Tennessee adoptaron la escala de 10 puntos para nivelar el campo de juego de los estudiantes que solicitan premios, becas y otras oportunidades académicas.

VENTAJAS ACADÉMICAS

Las universidades ya utilizan esta escala de calificación y motiva a los estudiantes a esforzarse por cursos de Honores/Colocación Avanzada.

NUESTRO COMPROMISO

MSCS se enfoca en el acceso, la equidad y el éxito estudiantil en todos los grados y niveles.

SECCIÓN 5

APOYO INSTRUCCIONAL

Cada estudiante. Cada oportunidad. Cada día.

En Springdale creemos que cada niño puede aprender y crecer. Ofrecemos una variedad de apoyos de instrucción para satisfacer a los estudiantes donde están y ayudarlos a alcanzar sus metas.

INSTRUCCIÓN EN GRUPOS PEQUEÑOS

Los maestros trabajan con grupos pequeños de estudiantes con necesidades de aprendizaje similares. Esto permite una enseñanza más enfocada, atención individual y práctica adicional con destrezas importantes.

INTERVENCIÓN

La intervención proporciona ayuda adicional a estudiantes que necesitan más apoyo en lectura, matemáticas u otras áreas. Está diseñada para cerrar brechas de aprendizaje y desarrollar confianza.

ENRIQUECIMIENTO

Las actividades de enriquecimiento desafían a los estudiantes que ya cumplen con las expectativas del nivel de grado. Estas oportunidades fomentan creatividad, pensamiento crítico y aprendizaje más profundo.

EDUCACIÓN ESPECIAL

La Educación Especial brinda apoyo individualizado a estudiantes con discapacidades. Los servicios están diseñados para ayudar a cada estudiante a aprender, crecer y tener éxito en el ambiente menos restrictivo.

RTI² (RESPUESTA A LA INSTRUCCIÓN Y LA INTERVENCIÓN)

RTI² es parte de MTSS. Los maestros monitorean de cerca el progreso y ajustan la instrucción para ayudar a los estudiantes a mejorar según sus necesidades individuales.

ESTUDIANTES DE INGLÉS

Apoyamos a estudiantes que están aprendiendo inglés proporcionando instrucción que desarrolla destrezas lingüísticas mientras les ayuda a tener éxito académicamente.

TUTORÍA ACADÉMICA

Los programas de tutoría brindan apoyo adicional para practicar destrezas, completar asignaciones y desarrollar confianza en el aprendizaje.

CONSEJERÍA ESCOLAR

Nuestros consejeros escolares apoyan el desarrollo académico, social, emocional y profesional de los estudiantes. Ayudan a establecer metas y tomar buenas decisiones.

NUESTRA META: ayudar a cada estudiante a aprender, crecer y alcanzar el éxito.

SECCIÓN 6

EVALUACIÓN Y CRECIMIENTO ESTUDIANTIL

Midiendo el progreso. Celebrando el éxito.

En Springdale, parte de Memphis-Shelby County Schools (MSCS), usamos una variedad de evaluaciones para comprender cómo están aprendiendo los estudiantes, identificar sus necesidades y celebrar su crecimiento. Estas herramientas ayudan a los maestros a planificar la instrucción y apoyar el éxito de cada estudiante.

EVALUACIONES DEL SALÓN

Por qué: los maestros aplican pruebas cortas, exámenes, proyectos y otras evaluaciones para ver lo que los estudiantes saben y comprenden.
Cómo se usan: los resultados ayudan a ajustar lecciones y brindar apoyo adicional cuando sea necesario.
En casa: revise tareas, hable sobre el día escolar y anime a su hijo.

EVALUADORES UNIVERSALES

Por qué: se administran 2-3 veces al año a todos los estudiantes de K-8 para identificar rápidamente cuáles estudiantes están en camino en lectura y matemáticas.
Cómo se usan: ayudan a identificar estudiantes que pueden necesitar apoyo adicional temprano.
En casa: asegúrese de que su hijo esté en la escuela en los días de evaluación y anímelo a hacer su mejor esfuerzo.

BOLETAS DE CALIFICACIONES

Se envían aproximadamente cada nueve semanas para mostrar las calificaciones y el progreso de su hijo en cada materia. Muestran lo que ha aprendido y dónde puede necesitar más apoyo. Revise la boleta, establezca metas y comuníquese con los maestros.

EVALUACIONES ESTATALES

Se requieren en ciertos grados para ayudar a su hijo a cumplir con los estándares académicos de Tennessee. Los resultados se usan para mostrar cómo los estudiantes, las escuelas y el distrito se desempeñan. Asegúrese de que su hijo duerma bien, desayune saludablemente y llegue a tiempo.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

Reconocer los logros motiva a los estudiantes a seguir trabajando y celebrar sus logros. Se reconocen logro académico, mejora, crecimiento, buena asistencia, conducta positiva y Panther P.R.I.D.E.

SECCIÓN 7

LA ASISTENCIA IMPORTA

¡Cada día cuenta!

En Springdale creemos que asistir todos los días y llegar a tiempo ayuda a cada estudiante a aprender, crecer y tener éxito, hoy y en el futuro.

POR QUÉ IMPORTA LA ASISTENCIA

La asistencia regular ayuda a los estudiantes a desarrollar hábitos sólidos; mejorar las destrezas de lectura y matemáticas; mantenerse conectados con sus maestros y compañeros; desarrollar amistades saludables; alcanzar metas académicas; sentirse conectados con su salón; experimentar mayor éxito durante el año escolar.

IMPACTO DEL AUSENTISMO CRÓNICO

Un estudiante se considera crónicamente ausente cuando falta el 10% o más del año escolar por cualquier motivo, incluyendo ausencias justificadas. El ausentismo crónico puede causar menor logro en lectura, dificultad para dominar estándares del nivel, menor rendimiento en matemáticas, mayores brechas de aprendizaje, dificultad para construir rutinas, menor confianza y malos hábitos de asistencia para grados futuros.

POLÍTICA DE ASISTENCIA DE SHELBY COUNTY SCHOOLS

La ley estatal requiere que los estudiantes asistan a la escuela regularmente. Los siguientes pasos se tomarán por ausencias injustificadas:
2 ausencias injustificadas: el padre/tutor recibe una llamada telefónica.
3 ausencias injustificadas: el padre/tutor recibe una carta oficial de advertencia informándole sobre la ley de ausentismo, las consecuencias del incumplimiento y solicitando una conferencia de padre/maestro.
5 ausencias injustificadas: se genera automáticamente la Carta #1 del Fiscal del Distrito y se envía a los padres/tutores informándoles sobre las consecuencias del incumplimiento. Se solicita la presencia del estudiante y el padre/tutor en una reunión del Student Attendance Review Team (SART).
10 ausencias injustificadas: se genera automáticamente la Carta #2 del Fiscal del Distrito y se envía a los padres/tutores solicitando su presencia en una reunión obligatoria del Student Attendance Review Board (SARB).

AUSENCIAS JUSTIFICADAS (LA LEY ESTATAL RECONOCE SOLO CINCO RAZONES)

Enfermedad; comparecencia judicial del estudiante; festividad religiosa reconocida; fallecimiento en la familia inmediata; actividad escolar. Entregue una excusa escrita a la oficina el día que su hijo regrese a la escuela. Las notas del médico/centro de atención de urgencia se consideran justificadas.

AUSENCIAS INJUSTIFICADAS

Ejemplos: cuidar niños, viajes familiares, vacaciones familiares, transporte, dormir de más, ir de compras, otras razones no aprobadas por la ley.

Recordatorio: los estudiantes con ausencias injustificadas deben recuperar todo el trabajo perdido. El trabajo no entregado debido a ausencias puede afectar las calificaciones.

SECCIÓN 7

LA ASISTENCIA IMPORTA

¡Cada día cuenta!

TARDANZAS - PROCEDIMIENTO DE REGISTRO

La ley estatal exige que los estudiantes estén en la escuela. Los estudiantes deben llegar a tiempo. Springdale comienza a las 8:30 a. m. Cuando los estudiantes llegan después de las 8:30 a. m., deben registrarse y se creará un registro individual. Esto permite realizar intervenciones por tardanzas rutinarias.
Después de 5 tardanzas: conferencia con la directora.
Después de 7 tardanzas: referido a la Oficina de Ausentismo.

SALIDA DE ESTUDIANTES

Debe retirar a su hijo temprano si lo recoge para una cita, lo lleva a casa por cualquier motivo o lo recoge para una salida que no sea durante la hora regular de salida.
Ningún estudiante podrá ser retirado entre las 2:30 y las 3:00 p. m.
Acuda a la oficina principal con una identificación válida con foto.

PRE-K ENTRY

Hora de inicio de Pre-K: 8:30 a. m.

CONSECUENCIAS POR RECOGIDA TARDE

1.ª infracción: advertencia verbal.
2.ª infracción: advertencia escrita.
3.ª infracción: conferencia con los padres.
4.ª infracción: se llama a Seguridad Escolar/Servicios Infantiles.
5.ª infracción: posible retiro del programa opcional.

SECCIÓN 8

PROCEDIMIENTOS ESCOLARES DIARIOS

Juntos, hacemos que cada día cuente.

En Springdale somos respetuosos, responsables y estamos listos para aprender. Cuando hacemos nuestra mejor labor cada día, ocurren grandes cosas. **Somos Panthers. Somos P.R.I.D.E.**

ESTUDIANTES QUE VIAJAN EN AUTO

Los estudiantes cuyos padres los llevan en auto deben entrar por el carril de llegada/salida. El carril es de un solo sentido y la salida es por la cafetería. Los estudiantes reciben una etiqueta para el auto; colóquela en el espejo retrovisor cuando recoja a su hijo. La salida del estudiante termina cuando se acaba el carril de autos. Si no llega a tiempo, su hijo será llevado a la oficina para ser retirado. Los padres no están obligados a entrar al edificio durante la salida. Para estudiantes de Pre-K, los padres deben registrarlos/sacarlos en la oficina.

CAMINANTES

Los caminantes son niños que caminan desde sus hogares a la escuela por la mañana y de la escuela a sus hogares por la tarde. Salen por la puerta principal a las 3:15 p. m. El personal supervisa la salida y asigna áreas designadas para facilitar un proceso ordenado y seguro. Mientras caminan, deben hacerlo directamente a la escuela, no detenerse ni desviarse; mantener manos y pies consigo mismos; dejar sus pertenencias en sus mochilas; caminar directamente a casa, sin jugar ni detenerse; cruzar en cruces disponibles y obedecer a los guardias de cruce.

CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS

Nos encanta celebrar a nuestros estudiantes. Si desea enviar un regalo de cumpleaños, comuníquese con la tienda escolar. Las golosinas deben estar preempacadas e incluir solo alimentos sin frutos secos, sin nueces, sin mantequilla de maní y sin chocolate. Coordine con el maestro antes de enviar golosinas.

OBJETOS PERDIDOS

Los artículos perdidos se guardan en el área designada cerca de la cafetería. Etiquete todos los abrigos, suéteres y artículos personales. Los artículos no reclamados se donan periódicamente.

PROCEDIMIENTOS DE LA OFICINA

Todos los visitantes deben registrarse en la oficina principal y usar una credencial. Tenga una identificación válida con foto. Los estudiantes no pueden entregar ni traer artículos a otros estudiantes (globos, flores, entregas de comida, etc.). Si su hijo necesita ir a casa de otra manera, notifique a la oficina antes de las 2:00 p. m.

SECCIÓN 8

POLÍTICA DE UNIFORME DE SES

¡Verse bien. Sentirse bien. Orgullo Panther!

Springdale Elementary implementó una política de uniforme en el año escolar 2019-20. Consulte la política de uniforme a continuación.

PARTE SUPERIOR

Estilos aceptables: camisas polo o tipo golf, Oxford o camisas de vestir con botones, blancas o azul marino con el logotipo de Peter Pan en las camisas. Se aceptan mangas largas y cortas. No se permiten camisetas sin mangas ni blusas con tirantes finos. No se permiten camisetas con el abdomen descubierto.

PARTE INFERIOR

Pantalones aceptables: pantalones/jeans de largo completo, boot cut o rectos, pantalones cargo/jeans, pantalones capri rectos/jeans, pantalones cortos hasta la rodilla y faldas/jeans hasta la rodilla. Los pantalones cortos, faldas y jumpers deben llegar hasta la rodilla. No se permite usar la ropa caída. Si se usan cinturones, deben ajustarse a la cintura. No se permiten cortes, roturas ni rasgaduras que muestren piel.

ZAPATOS

Los zapatos no deben tener tacones de más de una pulgada y media. Se aceptan zapatos deportivos o tenis y botas. Si se usan sandalias, deben tener correa en el talón; no se permiten sandalias abiertas. La Política #6.130 establece que “los zapatos con rodillos/ruedas están prohibidos”.

ACCESORIOS

No se permiten joyas grandes ni collares largos. No se permiten relojes inteligentes (por ejemplo, Apple Watch). No se permiten sombreros, pañuelos para la cabeza ni vestimenta de cabeza; circunstancias especiales serán atendidas por la administración caso por caso.

No se permite ropa con lenguaje o gráficos inapropiados.

SECCIÓN 9

MANEJO ESTUDIANTIL

Juntos, hacemos que cada día cuente.

MANEJO ESTUDIANTIL

Se espera que todos los estudiantes de Springdale-Memphis Magnet Elementary sigan la Política y el plan de intervención de conducta RTI2-B PRIDE de Shelby County Schools. Los estudiantes que no sigan la política recibirán las consecuencias descritas.

Springdale-Memphis Magnet Elementary será progresiva y seguirá la política del distrito, los requisitos y abordará el comportamiento estudiantil. Los administradores, consejeros escolares y maestros trabajarán juntos para implementar el Springdale Memphis-Magnet Elementary School RTI2B PRIDE Plan.

CONDUCTA ESTUDIANTIL

Se espera que el personal docente comunique las políticas de conducta del distrito y de la escuela a los estudiantes durante todo el año. También debe determinar y responder apropiadamente a la conducta en el salón de acuerdo con la política del distrito.

CONDUCTA MANEJADA EN EL SALÓN - E-CLUB

El E-Club de Springdale Elementary celebra a quienes reconocen a los estudiantes por demostrar conducta apropiada y sobresalir cada día, a tiempo. La “E” significa excelencia. Consta de una tabla escolar con un espacio para cada salón y brinda acceso temprano a eventos escolares especiales.

Para ser elegible, el estudiante debe: estar presente cada día de esa semana; llegar a tiempo cada día de esa semana; tener 5 o menos marcas de tardanza esa semana; no tener referidos esa semana.

Las marcas de tardanza acumuladas semanalmente determinan recompensas/consecuencias: 0-5 = asistir al E-Club; 6 = sin E-Club y advertencia; 7 = sin E-Club y conferencia con padres; 8 = sin E-Club y conferencia con consejero; 9 o más = sin E-Club y referido al Departamento de Estudiantes.

IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN RTI2B PRIDE

Referido al mentor: los estudiantes pueden ser referidos a un mentor para apoyo, orientación y desarrollo positivo de conducta. Referido al consejero: desarrollo de conducta, resolución de conflictos, resolución de problemas, apoyo estudiantil y conferencias.

SECCIÓN 10

EXPECTATIVAS DE CONDUCTA ESTUDIANTIL

Juntos, hacemos que cada día cuente.

En Springdale, somos P.R.I.D.E.: Paciencia • Respeto • Integridad • Esfuerzo • Excelencia.

1. EXPECTATIVAS DE CONDUCTA POSITIVA

P - Paciencia: espero mi turno y doy a los demás tiempo y espacio.
R - Respeto: trato a los demás como quiero ser tratado.
I - Integridad: hago lo correcto incluso cuando nadie me observa.
D - Esfuerzo: avanzo, trabajo duro y nunca me rindo.
E - Excelencia: doy lo mejor de mí en todo lo que hago y me enorgullezco de mis acciones.

2. PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

No se tolerará el acoso de ningún tipo. Somos una comunidad que se enfrenta al acoso. El acoso incluye acoso verbal (insultos, amenazas), acoso físico, acoso social (exclusión, rumores) y acoso cibernético (textos, publicaciones o mensajes dañinos). Si ve algo, diga algo. Informe el acoso de inmediato.

3. EXPECTATIVAS DE TECNOLOGÍA

Use la tecnología escolar solo para aprender. Cuide los dispositivos y reporte problemas. No cargue configuraciones ni dañe equipos. Siga las instrucciones del maestro al usar tecnología. Úsela sabiamente. Proteja como si fuera suya.

4. PROCEDIMIENTOS PARA TELÉFONOS CELULARES

Los teléfonos celulares deben estar apagados y guardados durante el día escolar. No se permite grabar, enviar mensajes de texto ni compartir sin permiso. Las consecuencias se aplicarán por incumplimiento. Manténgase enfocado. Manténgase desconectado. Manténgase exitoso.

5. ARTÍCULOS PROHIBIDOS

Armas de cualquier tipo; vaporizadores/cigarrillos electrónicos; alcohol/drogas; tabaco/productos de nicotina; encendedores/fósforos; materiales inapropiados; punteros láser; patinetas/hoverboards; AirPods/auriculares (no para uso instruccional). Los artículos inseguros, disruptivos o contrarios a las reglas escolares no están permitidos.

6. DISCIPLINA ESCOLAR

Usamos un enfoque justo y consistente: expectativas del salón; conducta manejada en el salón; conducta manejada por la oficina; intervención de conducta escalonada. Las consecuencias están diseñadas para enseñar y pueden incluir prácticas restaurativas, pérdida de privilegios, detención, suspensión u otras intervenciones.

7. RESUMEN DEL CÓDIGO DE CONDUCTA DEL DISTRITO

Shelby County Schools espera que todos los estudiantes respeten a sí mismos, a los demás y la propiedad escolar; sigan las instrucciones de los adultos; manejen los conflictos pacíficamente; se comporten de manera que apoye el aprendizaje y la seguridad de todos.

SECCIÓN 11

SALUD Y SEGURIDAD

Juntos, mantenemos a los Panthers seguros y fuertes.

En Springdale, la salud, seguridad y bienestar de su hijo son nuestras principales prioridades. ¡Estamos juntos en esto!

1. ENFERMERA ESCOLAR

Nuestra enfermera escolar está aquí para apoyar la salud y el bienestar de los estudiantes. Se puede comunicar con la enfermera por medio de la oficina principal.

2. MEDICAMENTOS

Todos los medicamentos deben llevarse a la oficina por un padre/tutor. Se requiere un formulario de autorización de medicamentos para todos los medicamentos. Los medicamentos deben estar en el envase original etiquetado por la farmacia. Seguimos las pautas estatales y del distrito sobre medicamentos.

3. ENFERMEDAD

No envíe a su hijo a la escuela si tiene fiebre, vómitos, diarrea o síntomas contagiosos. Los estudiantes que se enfermen en la escuela serán atendidos y se llamará a los padres. En caso de duda, manténgalo en casa.

4. CONTACTOS DE EMERGENCIA

Proporcione al menos dos contactos de emergencia. Mantenga actualizada la información de contacto. Debemos poder comunicarnos con alguien en caso de emergencia. La información actualizada nos ayuda a responder rápidamente.

5. ARTÍCULOS PROHIBIDOS

Armas de cualquier tipo; vaporizadores/cigarrillos electrónicos; alcohol/drogas; tabaco/productos de nicotina; encendedores/fósforos; materiales inapropiados; punteros láser; patinetas/hoverboards; AirPods/auriculares (no para uso instruccional). Cuando tenga dudas, déjelo en casa.

Los artículos inseguros, disruptivos o contrarios a las reglas escolares no están permitidos.

SECCIÓN 12

PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Más fuertes juntos. Futuros más brillantes.

En Springdale, las familias son nuestros socios en la educación. Juntos apoyamos a cada niño para que aprenda, crezca y tenga éxito.

1. PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Valoramos su voz y lo involucramos en decisiones que afectan a nuestra escuela. Nuestro plan se revisa y actualiza cada año con la participación de los padres. El plan está disponible en nuestro sitio web y en la oficina principal.

2. DERECHO DE LOS PADRES A SABER

Tiene derecho a conocer las cualificaciones de los maestros y profesionales de su hijo. También tiene derecho a información sobre las cualificaciones de los paraprofesionales. Comuníquese con la oficina principal para obtener más información.

3. CONFERENCIAS DE PADRES

Las conferencias se realizan para discutir el progreso y las metas de su hijo. Se ofrecen en persona o virtualmente con cita previa. Los maestros se comunicarán con usted para programarlas.

4. EVENTOS FAMILIARES DE ALFABETIZACIÓN, MATEMÁTICAS Y STEM

Disfrute de actividades de lectura, noches de cuentos y desafíos de libros; juegos matemáticos, estrategias y actividades para toda la familia; y experiencias prácticas de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. Aprenda maneras divertidas de apoyar el aprendizaje de su hijo en casa.

5. OPEN HOUSE

Conozca al maestro de su hijo y explore el salón. Aprenda sobre programas y expectativas. Conozca al personal que ayudará a apoyar a su hijo durante todo el año.

6. PTO

Nuestro PTO apoya a estudiantes, maestros y eventos escolares. Las reuniones son abiertas a nuestra comunidad escolar. ¡Únase hoy y tenga impacto!

7. REUNIÓN DE TÍTULO I

Aprenda sobre los programas y servicios de Título I. Comprenda cómo los fondos de Título I apoyan a nuestros estudiantes. Damos la bienvenida a sus preguntas, ideas y sugerencias.

SECCIÓN 13

COMUNICACIÓN

Manténgase conectado. Manténgase informado. Manténgase involucrado.

En Springdale, la comunicación clara nos ayuda a trabajar juntos para el éxito de cada niño. ¡Estamos mejor conectados!

1. CLASSDOJO

Nuestra herramienta principal de comunicación del salón. Reciba actualizaciones, fotos, anuncios y mensajes del maestro de su hijo. Vea los puntos y celebraciones de conducta de su hijo. Descargue la aplicación ClassDojo y únase a la clase.

2. SITIO WEB DE LA ESCUELA

Visite nuestro sitio web para noticias, calendarios, menús, formularios e información importante. Todo lo que necesita, en un solo lugar. www.scsk12.org/springdale

3. FACEBOOK

Síganos en Facebook para eventos escolares, fotos, recordatorios y actualizaciones de la comunidad. Busque: Springdale Elementary School.

4. SCHOOL MESSENGER

Reciba alertas y anuncios importantes por teléfono, correo electrónico y/o mensaje de texto. Incluye clima, cierres y mensajes urgentes. Mantenga actualizada su información de contacto.

5. LLAMADAS TELEFÓNICAS

Llame a la oficina principal para preguntas, ausencias, citas e información general. Oficina principal: 901-416-4883.

6. CORREO ELECTRÓNICO

El correo electrónico se usa para actualizaciones importantes, documentos, recordatorios y preguntas. Respondemos durante el horario escolar regular. Correo: springdale_elementary@scsk12.org

JUNTOS, PODEMOS LOGRAR GRANDES COSAS.

SECCIÓN 14

PREGUNTAS FRECUENTES

Sus preguntas. Nuestras respuestas.

Estamos aquí para ayudar. A continuación encontrará respuestas a algunas de las preguntas más comunes de nuestras familias Panther.

1. ¿A QUÉ HORA COMIENZA Y TERMINA LA ESCUELA?

Los estudiantes se presentan al salón a partir de las 8:15 a. m. Los maestros registran asistencia después de las 8:30 a. m. La asistencia se registra a las 8:30 a. m. Todos los estudiantes que lleguen después de las 8:30 a. m. deben registrarse en la oficina principal para que se les emita una boleta de tardanza.

2. ¿QUÉ SUCEDE SI MI HIJO ESTÁ AUSENTE?

Llame a la oficina principal al 901-416-4883 antes de las 9:00 a. m. el día de la ausencia. También puede enviar una nota escrita con su hijo cuando regrese. Recuerde: el aprendizaje ocurre todos los días.

3. ¿CÓMO CAMBIO EL TRANSPORTE?

Los cambios de transporte deben presentarse por escrito. Envíe una nota con su hijo o llame a la oficina principal antes de la 1:00 p. m. Para la seguridad estudiantil, no podemos aceptar llamadas telefónicas de último minuto para cambios diarios de transporte.

4. ¿CÓMO PROGRAMO UNA CONFERENCIA?

Nos encanta la comunicación entre padres y maestros. Para programar una conferencia, llame a la oficina o envíe un correo electrónico al maestro de su hijo. Las conferencias se programan durante el período de planificación del maestro o después de clases.

5. ¿CÓMO PUEDO SER VOLUNTARIO?

Nos encantan nuestros voluntarios. Visite nuestro sitio web o llame a la oficina para conocer las oportunidades. Todos los voluntarios deben completar el proceso de voluntariado de Shelby County Schools y la verificación de antecedentes.

6. ¿QUÉ HAGO SI MI HIJO SUFRE ACOSO?

La seguridad estudiantil es nuestra prioridad. Comuníquese con el maestro, consejero escolar o la oficina principal de inmediato. Todos los reportes se toman en serio y se atienden rápidamente de acuerdo con la política del distrito.

7. ¿CON QUIÉN ME COMUNICO SI TENGO UNA PREOCUPACIÓN?

El maestro de su hijo es el primer punto de contacto para inquietudes del salón. Para preguntas adicionales, comuníquese con la oficina escolar. Estamos aquí para ayudar. La comunicación abierta nos ayuda a apoyar el éxito de su hijo.

8. ¿PUEDO REVISAR LAS CALIFICACIONES Y LA ASISTENCIA DE MI HIJO?

Sí. Puede ver las calificaciones, asistencia y otra información importante mediante el Portal para Padres. ¿Necesita ayuda? Comuníquese con la oficina principal.

9. ¿QUÉ ARTÍCULOS NO ESTÁN PERMITIDOS EN LA ESCUELA?

Teléfonos celulares (consulte procedimientos), armas u objetos parecidos a armas, drogas, alcohol, tabaco o vaporizadores, materiales inapropiados o cualquier artículo que interrumpa el aprendizaje o la seguridad. Consulte la Sección 10 para la lista completa.

¿Aún tiene preguntas? Llame: 901-416-4883.

SECCIÓN 14

EDUGOODIES

Su centro para Clever y Office 365

Edugoodies es el centro donde los estudiantes pueden acceder a Clever y Office 365 (Microsoft Teams).

INICIOS DE SESIÓN POPULARES/DIARIOS

Office 365 Portal • SCS Email Login • Employee Portal • PLZ • BrightBytes • Canvas Content Cadres • Clever • Ed Plan • EIS Login • Gen Ed Curriculum/Pacing Guides • iIlluminate FastBridge Student Portal • iReady Teacher Toolbox • Map and Skills Navigator • Memphis Virtual School • PowerSchool ADMINISTRATORS • PowerSchool STUDENTS & PARENTS • PowerSchool TEACHERS • SCS Website • Studies Weekly • ThinkCentral • Digital Device (DDI) Signature

UN SOLO LUGAR. ACCESO FÁCIL.

Edugoodies proporciona acceso rápido a las herramientas y recursos que los estudiantes usan todos los días.

¿NECESITA AYUDA?

Comuníquese con la oficina principal: 901-416-4883.

SECCIÓN 14

CLEVER

Los estudiantes pueden acceder a i-Ready y otros recursos de instrucción.

Clever es una plataforma de inicio de sesión único que brinda a los estudiantes acceso fácil a las herramientas y recursos digitales que usan en la escuela.

PARA COMENZAR

Los estudiantes pueden iniciar sesión en Clever usando su cuenta escolar. Los maestros inician sesión con Office 365. Los estudiantes inician sesión desde allí. ¿Necesita ayuda? Comuníquese con su maestro o con la oficina principal.

EXPLORE LOS RECURSOS

Una vez que hayan iniciado sesión, los estudiantes pueden acceder a una variedad de herramientas y recursos de aprendizaje, incluyendo i-Ready, Teacher Pages, Curriculum, Digital Textbooks y más.

¿NECESITA AYUDA?

Comuníquese con su maestro o con la oficina principal. Oficina principal: 901-416-4883.

LÍNEA DE AYUDA CON LAS TAREAS

¡Estamos aquí para ayudarle a tener éxito!

¿Tiene dificultades con la tarea? ¡Le ayudamos! Obtenga ayuda experta de maestros de SCS.

OBTENGA AYUDA CON LAS TAREAS Y APOYO DE TUTORÍA DE MAESTROS DE SCS

Horario: 4:00-8:00 p. m., lunes a jueves
Llame: (901) 416-1234
En línea: homeworkhotline.info

CALENDARIO ESTUDIANTIL 2026-2027

Este calendario está pendiente de aprobación por la Junta de Educación de Tennessee.

PRIMER SEMESTRE - 87 DÍAS

AGOSTO 2026
3 - Primer día para estudiantes / Inicio del 1.er trimestre

SEPTIEMBRE 2026
7 - Día del Trabajo (estudiantes y maestros no asisten)
19 - Conferencias de padres y maestros (día completo 8-2 p. m.)
21 - Conferencias de padres y maestros (noche 4-7 p. m.)
22 - Conferencias de padres y maestros (primaria 4-7 p. m.)

OCTUBRE 2026
9 - Fin del 1.er trimestre
12 - Receso de otoño (estudiantes no asisten)
20 - Inicio del 2.º trimestre

NOVIEMBRE 2026
23-27 - Vacaciones de Acción de Gracias

DICIEMBRE 2026
16-18 - Exámenes semestrales
18 - Fin del 2.º trimestre
21-31 - Vacaciones de invierno

SEGUNDO SEMESTRE - 89 DÍAS

ENERO 2027
1-4 - Vacaciones de invierno
5 - Estudiantes regresan / Inicio del 3.er trimestre
18 - Día de Martin Luther King Jr. (no hay clases)
21 - Conferencias de padres y maestros (noche 4-7 p. m.)
26 - Conferencias de padres y maestros (primaria 4-7 p. m.)

FEBRERO 2027
15 - Día de los Presidentes (estudiantes no asisten)

MARZO 2027
12 - Fin del 3.er trimestre
15-19 - Vacaciones de primavera
22 - Estudiantes regresan / Inicio del 4.º trimestre

MAYO 2027
18-20 - Exámenes semestrales
20 - Último día para estudiantes / Fin del 4.º trimestre

Leyenda del calendario original: estudiantes no asisten; conferencias de padres/maestros; inicio de trimestre; fin de trimestre; exámenes semestrales.

CALENDARIO DOCENTE 2026-2027

Juntos, hacemos que cada día cuente.

PRIMER SEMESTRE - 87 DÍAS

JULIO 2026
27 - Administración de maestros
28-31 - Orientación/registro de maestros

AGOSTO 2026
3 - Primer día para estudiantes / Inicio del 1.er trimestre

SEPTIEMBRE 2026
7 - Día del Trabajo (maestros no asisten)
19 - Conferencias de padres y maestros (día completo 8-2 p. m.)
21 - Conferencias de padres y maestros (noche 4-7 p. m.)
22 - Conferencias de padres y maestros (primaria 4-7 p. m.)

OCTUBRE 2026
9 - Fin del 1.er trimestre
12 - Receso de otoño (estudiantes y maestros no asisten)
20 - Inicio del 2.º trimestre

NOVIEMBRE 2026
3 - Día de desarrollo profesional (maestros no asisten según calendario original)
23-27 - Vacaciones de Acción de Gracias

DICIEMBRE 2026
16-18 - Exámenes semestrales
18 - Fin del 2.º trimestre
21-31 - Vacaciones de invierno

SEGUNDO SEMESTRE - 89 DÍAS

ENERO 2027
1-4 - Vacaciones de invierno
5 - Estudiantes regresan / Inicio del 3.er trimestre
18 - Día de Martin Luther King Jr.
21 - Conferencias de padres y maestros (noche 4-7 p. m.)
26 - Conferencias de padres y maestros (primaria 4-7 p. m.)

FEBRERO 2027
15 - Día de los Presidentes

MARZO 2027
12 - Fin del 3.er trimestre
15-19 - Vacaciones de primavera
22 - Estudiantes regresan / Inicio del 4.º trimestre

MAYO 2027
18-20 - Exámenes semestrales
20 - Último día para estudiantes / Fin del 4.º trimestre

Leyenda del calendario original: estudiantes no asisten; maestros no asisten; día de desarrollo profesional; conferencias de padres/maestros; desarrollo profesional de maestros; día de administración; inicio y fin de trimestre.