

GID RESOUS POU PARAN

2026-2027

AVI

LEKÒL PIBLIK COLLIER COUNTY

RÈGLEMAN NON-DISKRIMINASYON • PWOSEDI POU POTE PLENT • ENFÒMASYON KONTAKT

Règleman e pwosedi Distri Lekòl Piblik Collier County (“ Distri a”) a entèdi diskriminasyon kont elèv, manb pèsonèl, e volontè li yo an koneksyon avèk pwogram akademik li, opòtinite aplwa li, e sèvis li ofri elèv avèk manb pèsonèl li, e aksè egal pou patisipe nan pwogram e aktivite li yo. Distri a angaje pou ofri yon opòtinite pou tout elèv, manb pèsonèl, e volontè li yo e li pral idantifye e rektifye nenpòt baryè potansyèl kont rekritman, anplwa, anwolman e aksè nan pwogram e aktivite li yo. Distri a pa pral tolere oken moun ki vyole règleman e pwosedi anti diskriminasyon li yo.

I. Diskriminasyon e enkonduit Asèlman (Règleman: 3362, 5517, 5517.01, 2260.01, e Pwosedi Administrasyon (“AP”): (AP 5517, AP 2260.1A1)

A. Se règleman Distri a pou kreye e ranfòse yon anviwònman kote yo respekte diferans imèn, kote enstriksyon, travay, e anviwònman entèaksyon pami elèv e manb pèsonèl yo pozitif, aksepte, pwoteje, e san konpòtman diskriminitwa, asèlman, konduit degradan, e abi.

B. Pa konsekan, li inadmisib pou yo disktimite kont elèv, anplwaye, oswa volontè pou okenn rezon, enkli, men ki pa limite a, diskriminasyon sou baz ras, koulè, sèks (enkli oryantasyon seksyèl epi/oswa idantite de jan), laj, relijyon, (enkli kwayans relijye), andikap, orijin nasyonal, apatenans etnik, asandans, gwosès, afilyasyon, epi/oswa estati marital. Sa a pral enkli tou izole enjistemen, separe, klase, limite, trete nan fason diferan, anboche, revoke, e evalye nenpòt anplwaye epi/oswa elèv sou baz klasifikasyon preferans.

C. Distri a pa pral tolere, pou okenn rezon, enkonduit asèlman keseswa se asèlman seksyèl oswa siblaj oken manb nan klasifikasyon ki idantifye anwo yo. Sa a pral enkli, men ki pa limite a, kontak fizik endezirab, kòmantè an ekri oswa vèbal oswa konpòtman ki sèvi pou kreye yon anviwòlman lekòl oswa travay entimidan, ostil, ofansif, oswa abizif, ki menase pou entèfere avèk abilite elèv oswa anplwye a pou pèfòme edikasyon, travay oswa patisipasyon li nan pwogram e aktivite Distri a.

II. Entimidasyon e Enkonduit Asèlman (Règleman 5517.01)

A. Se règleman Konsèy Administrasyon an pou tout elèv e anpwlaye li yo viv e travay nan yon anviwònman edikatif ki pwoteje, sekirize, e san oken jan dentimidasyon e dasèlman. Distri a pa pral tolere oken tip entimidasyon e asèlman.

B. “Entimidasyon,”ki enkli sibè entimidasyon, vle di enflije domaj fizik e angwas sikolojik sistematikman e kwonolojikman sou youn oswa plizyè elèv oswa anplwaye. Anplis, li defini kòm konpòtman an ekri, vèbal, oswa fizik, enkli nenpòt menas, ensilt, oswa jès dezimanizan, pa elèv oswa adilt, ki sevè oswa anvayisan ase pou kreye yon anviwònman edikatif entimidan, ostil, oswa ofansif; pou lakoz enkonfò, imilyasyon; oswa entèfere avèk pèfòmans oswa patisipasyon lekòl endividi a nan fason derezonab.

C. An kolaborasyon avèk Seksyon I(c) anwo a, “asèlman” vle di nenpòt menas, ensilt, jès dezimanizan, itilizasyon lojisyèl oswa òdinatè, oswa konduit an ekri, vèbal, oswa fizik dirèk kont elèv oswa anplwaye ki: (a) mete yon elèv oswa anplwaye lekòl nan enkyetid derezonab prejidis pou moun nan epi/oswa domaje pwopriyete li e (b) lakoz efè entèferans sibtansyèlman avèk aksè yon elèv nan pwogram edikasyonèl, pèfòmans, aktivite, opòtinite, oswa benefis Distri a.

III. Non-Diskriminasyon pou Elèv ki avèk Andikap Sou Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon nan Lwa 1973 pou Ameriken avèk Andikap kòm sa te Amande (ADAAA) (Règleman 2260.01 e AP 2260.01A1)

A. Konfòmeman avèk Seksyon 504b e ADAAA, regilasyon etabli, otreman, pa genyen endividi avèk andikap ki kalifye ki pral, inikman pou rezon andikap li, kapab ekskli nan patisipasyon nan, refize benefis de, oswa sijè pou diskriminasyon sou nenpòt pwogram oswa aktivite pou resevwa asistans finansyè federal. Distri a pa diskrimine nan adminisyon, aksè pou, patisipasyon nan, tretman de, oswa anplwa nan, pwogram oswa aktivite li syo ou baz andikap. Tankou, Distri a pa pral tolere diskriminasyon kont elèv, manb pèsonèl, oswa volontè avèk andikap, e li pral rann fasilite, pwogram, e aktivite li yo aksesib pou endividi avèk andikap ki kalifye.

B. Yon endividi avèk Andikap vle di yon moun ki (a) geynen yon defisyans fizik oswa mantal ki sibtansyèlman limite youn oswa plizyè aktivite majè nan lavi moun sa a; (b) genyen yon dosye de defisyans sa a; oswa (c) yo rekonèt li kòm yon moun ki genyen defisyans sa a. Lalwa rekonèt aktivite majè nan lavi enkli, men ki pa limite a, atik sa yo: pran swen tèt li, pèfòme tach manyèl, Wè, tande, manje, dòmi, mache, kanpe, leve, flechi, pale, respire, aprann, li, konsantre, panse, kominike, e fonksyone e opere fonksyon oswa sistèm kòporèl majè tankou sistèm newolojik oswa dijestif

IV. Tit IX: Entèdiksyon Asèlman Seksyèl (Règeman 2266 e 5517.03)

A. Asèlman seksyèl entèdi nan tout syèj Distri a, aktivite, e evènman ke li patwonize.

B. Nan Tit IX, yo defini asèlman seksyèl tankou konduit sou baz sèks ki satisfè youn oswa plizyè nan kritè sa yo:

1. Rekonpans Asèlman: Rekonpans Asèlman vle di “fè sa m ap ba ou sa” e ki angaje kondisyon pou ede, benefisye, oswa rann sèvis pou yon pwogram oswa aktivite edikasyonèl pou patisipasyon yon endividi oswa refize patisipe nan konduit seksyèl, menm si konduit la akseptab pa elèv oswa anplwaye a;
2. Konduit ki sou baz sèks/ki genyen rapò avèk sèks inakseptab e endezirab ki detèmine pa yon pèsòn rezonab ki kapab si tèlman sevè, anvayisan, e objektivman ofansif e ki efikasman refize yon pèsòn aksè egal nan pwogram oswa aktivite a; epi tou kreye yon anviwònman ki lakoz yon moun sibi imilyasyon, konduit abizif, ridikil, e entimidasyon oswa
3. Agresyon seksyèl, vyolans konjigal, vyolans domestik, oswa trakaj jan sa defini nan lalwa Florid (keseswa sivil oswa kriminèl), lalwa Federal jan sa a prezante nan Clery Act (20 U.S.C. 1092) ki genyen rapò avèk agresyon seksyèl, e Lwa sou Vyolans Kont Fanm 1994 (34 U.S.C. 12291(a)(10)) ki genyen rapò avèk agresyon seksyèl, trakaj, violans konjigal, e vyolans domestik.

An kolaborasyon avèk atik sa yo, nan Tit IX, yo defini trakaj kòm angaje nan yon kou de konduit oswa modèl konpòtman ki lakoz yon pèsòn rezonab pè pou pwòp tèt li oswa sekirite lòt moun, oswa pou soufri angwas emosyonèl sibtansyèl nan kou de konduit sa a oswa modèl konpòtman sa a. Sa enkli trakaj ki fèt anliy oswa atravè platfòm mesaj (sibè trakaj) lè li rive an koneksyon avèk pwogram e aktivite edikasyonè. Yo entèdi tout konpòtman sa yo.

V. Pwosedi Regilye

An kolaborasyon avèk Seksyon I-IV anwo a, yo jwenn pwosedi plent swa règleman oswa pwosedi administatif nan kòmansman chak seksyon. Yo ankouraje nenpòt pèsòn aflije pou egzèse dwa pwosedi regilye li atravè pwosedi sa yo.

ENFÒMASYON KONTAK DISTRI A

Mrs. Valerie Wenrich
Direktris Resous Imèn
Kowòdonatris Tit IX
Telefòn Biwo: (239) 377-0351
Email: Wenriv@collierschools.com

Dr. Elizabeth Alves
Direktris Akademik
Telefòn Biwo: (239) 377-0175
Email: Ferree1@collierschools.com

Mr. Richard Duggan
Direktè Ekzekitif Sèvis ESE
Telefòn Biwo: (239) 377-0120
Email: Dugganri@collierschools.com

Avi sa a dwe afiche nan tout syèj travay distri eskolè a e li dwe disponib pou elèv, anplwaye e piblik. Règleman sa a an konfòmite avèk Lwa Ekite sou Edikasyon Florid la (FEEA) e Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la ansanm avèk lwa e règleman ki aplikab avèk lwa sa yo.

"TOUT ELÈV KA APRANN"

Barron Collier High School
5600 Cougar Drive
Naples, FL 34109

Telefòn: (239) 377-1200
Faks: (239) 377-1201
bch.collierschools.com

Sipèentandan Lekòl yo
Doktè Leslie Ricciardelli
www.collierschools.com

KOMISYON KONSÈY LEKÒL DISTRI KONTE COLLIER

Stephanie Lucarelli, Prezidan
Erick Carter, Vis Prezidan
Kelly Mason, Manm
Tim Moshier, Manm
Jerry Rutherford, Manm

Deklarasyon Misyon CCPS

Enspire elèv yo pou yo atenn ekselans akademik

DEKLARASYON MISYON AN

Pou bay opòtinite edikasyonèl eksepsyonèl ki motive ak angaje chak elèv.

VISION

Tout elèv yo pral konplete lekòl prepare pou aprantisaj kontinyèl kòm byen ke kominote ak responsablite mondyal.

NOU SE BC!

Konbinezon elèv ki konsantre sou reyalizasyon akademik ak ekstracurricular, gwo sipò paran ak kominotè, yon anplwaye k ap pran swen ak pwofesyonèl ak yon kanpis bèl, byen konsève fè Barron G. Collier High School youn nan pi bon lekòl segondè nan peyi sa a. Pou disèt ane ki sot pase yo, yo rekonèt nou kòm yon lekòl "A +" nan eta Florid.

Kalandriye Akademik Lekòl ki Apwouve pou 2026 – 2027

Konsèy la Apwouve li 15 janvye 2025

Jiyè

M	T	W	T	F	S	T	
		1	2	3			
6	7	8	9	10			
13	14	15	16	17			
20	21	22	23	24			
27	28	29	30	31			

Janvye

M	T	W	T	F	S	T	
				~~1~~**		96	1** - Fèt Nouvèl An [konje peye] Pa gen Lekòl pou Pwofesè ak Elèv
4	5	6	7	8	4	101	4 - Jou pou Pwofesè Planifye- Pa gen Lekòl pou Elèv
11=	12	13	14	15	9	106	5- Elèv yo ap Retounen Lekòl
~~18~~**	19	20	21	22	13	111	11= Yo ap Bay Kanè
25	26	27	28	29	18	116	18** - Jou Fèt MLK [konje peye] Pa gen Lekòl pou Pwofesè oubyen Elèv

Out

M	T	W	T	F	S	T	
3	4^	5	6	7		4	4 ^ Pwofesè ap Kòmanse
10	11~	12	13	14	4	9	11 ~ Elèv ap Kòmanse
17	18	19	20	21	9	14	
24	25	~~26~~	27	28	14	19	26- Lekòl ap Lage Bonè/ Fòmasyon Pwofesyonèl pou Pwofesè
31					15	20	

Fevriye

M	T	W	T	F	S	T	
1	~~2~~	3	4	5+	23	121	2- Lekòl ap Lage Bonè/ Ansèyman Pwofesyonèl pou Pwofesè
8	9=	10	11	12	28	126	5+ Peryòd Enterimè a Fini
~~15~~**	16	17	18	19	32	131	8 - 12 Peryòd FTE
22	23	24	25	26	37	136	9= Yo ap Pibliye Kanè Enterimè
							15** - Jou Fèt Prezidan [konje peye] Pa gen Lekòl pou Pwofesè oubyen Elèv

Septanm

M	T	W	T	F	S	T	
	1	2	3	4	19	24	7** - Fèt Travay [konje peye] Pa gen Lekòl pou Pwofesè oubyen Elèv
~~7~~**	8	9	10	11+	23	29	11+ Fen Peryòd Enterimè MS/HS sèlman
14	15	16	17=	18	28	34	11- Pa gen aktivite aprè solèy kouche
~~21~~	22	23	24	25	32	39	17 = Yo ap Pibliye Kanè Enterimè MS/HS
28	29	30			35	42	21 Jou pou Devlopman Pwofesyonèl; Pa Gen Lekòl pou Elèv; yo pèmèt aktivite aprè solèy kouche

Mas

M	T	W	T	F	S	T	
1	2	3	4	5	42	141	
8	9	10	11	12	44	146	18* - Fen Twazyèm Peryòd la (51 jou)
15	16	17	18*	19	51	151	19- Jou pou Pwofesè Planifye- Pa gen Lekòl pou Elèv
~~22~~	~~23~~	~~24~~	~~25~~	~~26~~		151	22 - 29 - Vakans Prentan
~~29~~	30	31			2	153	

Oktòb

M	T	W	T	F	S	T	
			1	2	37	44	9* - Fen Premye Peryòd la (42 jou)
5	6	7	8	9*	42	49	5 - 9 Peryòd FTE
12	13	14	15	16	4	54	12- Jou pou Pwofesè Planifye - Pa gen Lekòl pou Elèv
19=	20	21	22	23	9	59	19= Yo ap Bay Kanè
26	27	28	~~29~~	30	14	64	29- Lekòl ap Lage Bonè/ Fòmasyon Pwofesyonèl pou Pwofesè

Avril

M	T	W	T	F	S	T	
			1	2	4	155	
5=	6	7	8	9	9	160	5= Yo ap Bay Kanè
12	13	14	15	16	14	165	
19	20	~~21~~	22	23+	19	170	21- Lekòl ap Lage Bonè/ Fòmasyon Pwofesyonèl pou Pwofesè
26	27	28	29=	30	24	175	23+ Peryòd Enterimè a Fini
							29= Yo ap Pibliye Kanè Enterimè

Novanm

M	T	W	T	F	S	T	
2	3	4	5	6+	19	69	6+ Peryòd Enterimè a Fini
9	10	11	12=	13	24	74	12= Yo ap Pibliye Kanè Enterimè
16	17	18	19	20	29	79	23 - 27 Vakans Otòn – Pa Gen Lekòl pou Elèv oswa Pwofesè
~~23~~	~~24~~	~~25~~	~~26~~**	~~27~~	29	80	26** - Jou Fèt Remèsiman [konje peye] Pa gen Lekòl pou Pwofesè oubyen Elèv
30					30	81	

Me

M	T	W	T	F	S	T	
3	4	5	6	7	29	180	
10	11	12	13	14	34	185	21- Gradiyasyon/ Jou lekòl ap Lage Bonè
17	18	19	20	~~21~~	39	190	27*- Fen 4èm Peryòd la (43 jou) – Lekòl ap Lage Bonè epi se Dènye Jou pou Elèv yo
24	25	26	~~27~~*	28	43	195	28 – Jou pou Pwofesè Planifye/
~~31~~**						196	31** - Jounen Komemoratif [konje peye] Pa gen Lekòl pou Pwofesè oubyen Elèv

Desanm

M	T	W	T	F	S	T	
	1	2	3	4	34	85	
7	8	9	10	11	39	90	
14	15	16	17	18*	44	95	18*- Fen Dezyèm Peryòd la (44 jou)
~~21~~	~~22~~	~~23~~	~~24~~	~~25~~			21-31 Vakans Livè (*nan finisman jounen 18 la)
~~28~~	~~29~~	~~30~~	~~31~~				
							Total Minit pa semès= 4173

Jen

M	T	W	T	F	S	T	
	1	2	3	4			
7=	8	9	10	11			7= Yo ap Pibliye Kanè
14	15	16	17	18			
21	22	23	24	25			
28	29	30					
					180	196	Total Minit pa semès= 4518

Collier County Public Schools

Character and Leadership Traits

- **Acceptance** — To appreciate that every person is different and unique and is part of the community of people with whom we live and work on a daily basis.
- **Caring** — To be kind, helpful, forgiving, and considerate of others.
- **Charity** — To give help to those who need it.
- **Citizenship** — To do one's share to make the community a better place.
- **Conscience** — To experience an inner feeling that guides us to recognize the difference between right and wrong and to live and act truthfully.
- **Cooperation** — To recognize mutual inter-dependence with others resulting in polite treatment and respect for them.
- **Courage** — To be brave in difficult times; to have the personal strength to face difficulties, obstacles, and challenges.
- **Fairness** — To promote equal opportunity for everyone and to apply agreed upon rules equally to everyone.
- **Forgiveness** — To pardon, overlook, excuse or absolve; to stop blaming or feeling resentment against.
- **Honesty** — To be truthful, trustworthy and behave with integrity.
- **Honor** — To demonstrate respect for oneself and other persons by living in accordance with high moral standards of behavior, respecting rules, and committing oneself to serve others.
- **Hopefulness** — To experience the value of setting meaningful goals for oneself for the future, and the faith that such goals can be achieved for one's own benefit and for the benefit of others.
- **Integrity** — To be trustworthy, honest, and truthful in all things; to act with honor and justice.
- **Justice** — To be fair and to treat people right.
- **Kindness** — To treat other people as you want to be treated.
- **Patriotism** — To support the U.S. Constitution and show love for the United States of America.
- **Perseverance** — To complete a task even when it becomes difficult, boring, or discouraging.
- **Respect** — To treat something (or someone) as valuable and worthy.
- **Responsibility** — To be accountable for one's own actions, and to know and follow laws, rules, and conduct codes.
- **Self-control** — To control one's behaviors and emotions and, when necessary, to postpone immediate needs and desires for long-term benefits.

SEE IT? • SAY IT!

KEEPCOLLIERSAFE

DON'T SPREAD IT • REPORT IT

ALL THREATS ARE TAKEN SERIOUSLY

REPORT SUSPICIOUS ACTIVITY **IMMEDIATELY**

DO NOT SPREAD SUSPICIOUS IMAGES/POSTS ON SOCIAL MEDIA

REPORT ON FORTIFYFL

Download the FORTIFYFL App to report suspicious activity.
www.GetFortifyFL.com

Available on the App Store and Google Play

REPORT ON SWFL CRIME STOPPERS

ANONYMOUS - CASH REWARDS

1-800-780-TIPS (8477)
OR Crime Stoppers App (P3 Tips)

Available on the App Store and Google Play

NOTIFY CCSO

Collier County Sheriff's Office
239-252-9300
OR click "REPORT IT" at collierschools.com/KeepCollierSafe

TALK TO AN ADULT

Tell a school administrator, teacher, YRB Deputy, coach, counselor, parent, or any adult with whom you feel comfortable talking.



CCPS Collier County Public Schools

STOP Bullying



IS IT BULLYING?

Someone is a **BULLY** when he or she **repeatedly** targets you **on purpose** and makes you feel **powerless**.

If someone is **MEAN**, they are being hurtful on purpose, but it may only happen once or twice.

If someone is **RUDE**, they are being inconsiderate, but it may NOT be on purpose.

WHAT TYPE?

VERBAL BULLYING
Using hurtful words to bully

PHYSICAL BULLYING
Inflicting harm to the body

RELATIONAL BULLYING
Gossiping, spreading rumors, or public humiliation

CYBERBULLYING
Willful and repeated harm inflicted by using computers, cell phones, other electronic devices, or social media

REPORT IT!

If you are being bullied, talk to a parent, teacher, counselor, coach, or other adult and **ask for help**.

Adults **WILL** listen and they **CAN** help!

If you know a victim of bullying, don't become a bystander. Confront the bully or report it to an adult.

ANONYMOUS REPORTING

- Text DNTH8 to 274637 (C-R-I-M-E-S)
- Call Student Crime Stoppers at 1-800-780-8477
- Submit a "Bullying Incident Form" found on the school district's Bullying Resources webpage at www.collierschools.com

Report Anonymously

CCPS Collier County Public Schools

BIWO CHERIF KONTE COLLIER BIWO RELASYON JÈN

Biwo Relasyon Jèn Biwo Cherif Konte Collier a gen yon istwa long nan travay ansanm ak lekòl piblik Collier County yo. Fonksyon prensipal Adjwen Relasyon Jèn yo se sèvi kòm yon modèl wòl pozitif pou elèv yo epi aji kòm yon resous pou tout manm kominote lekòl la. YRD la bay lekòl la pa Biwo Cherif Konte Collier a. Deputy Relasyon Jèn yo ede tou aplike lwa eta a sou lakou lekòl la. Si sitiyasyon an merite, YRD a pral fè arestasyon pou vyolasyon lwa eta a. Nenpòt enfòmasyon bay YRD a, oswa administratè lekòl la, konsènan aktivite kriminèl ka rete totalman anonim. Objektif YRD la se fè kanpis lekòl la an sekirite pou tout elèv ak fakilte.

APRE LEKÒL ELÈV PICK-UP POU PASAJE KI PA OTOBIS

Sòf si yon elèv ap patisipe nan yon aktivite sipèvize ak lekòl patwone, yo mande li apre revokasyon an pou yo sòti nan bilding lan 15 minit apre fen jounen lekòl la. *Yo ta dwe kite lakou lekòl la pa pita 20 minit apre fen jounen lekòl la*. Tout elèv ki bezwen tann pou transpò pèsonèl apre lekòl la ta dwe rete tann nan bouk ki kouvri kavalye machin ki sitiye nan dèyè bilding lan.

BELL SCHEDULES

Orè regilye		**Orè Revokasyon Bonè**	
Peryòd 1	7:10 – 8:00	Peryòd 1	7:10 – 7:38
Peryòd 2	8:05 – 8:54	Peryòd 2	7:43 – 8:11
Peryòd 3	8:59 – 9:48	Peryòd 3	8:16 – 8:44
Peryòd 4	9:53 – 10:42	Peryòd 4	8:49 – 9:17
Peryòd 5	10:47 – 11:41	Peryòd 5	9:25 – 9:53
MANJE MIDI	11:41 – 12:14	Peryòd 6	9:58 – 10:26
Peryòd 6	12:21 – 1:10	Peryòd 7	10:31 – 10:59
Peryòd 7	1:15 – 2:05	MANJE MIDI	10:59 – 11:05

BADJ ID ELÈV YO

Nan lekòl segondè Barron Collier, tout elèv yo dwe montre badj ID yo sou yon lanyard BCHS nan kou yo pandan yo nan kanpis la pandan jounen lekòl la. Premye badj ID yo ak lanyard BCHS yo bay gratis pandan premye semèn lekòl la. Kat idantifikasyon yo genyen non lekòl nou an, non elèv la, nòt elèv la ak kòd ba nimewo elèv yo. Yo oblije itilize badj ID yo nan Biwo Resepsyon an lè yo kite oswa rive pandan jounen lekòl la, pou jwenn aksè nan kont manje midi yo nan kafeterya a, pou tcheke antre ak soti nan Biwo BCHS ki gen ladan sant medya a, pou anrejistre vyolasyon règ, ak pou antre nan kèk evènman ak fonksyon lekòl la. *Elèv yo pa dwe nan posesyon ID yon lòt elèv*. Sa a se yon vyolasyon Kòd Konduit CCPS dapre Règ 11 ak 16. Elèv yo ta dwe pare pou montre kat idantite yo si anplwaye lekòl la mande yo. Kat idantifikasyon pèdi, domaje oswa bliye yo dwe ranplase sou depans elèv la. Nouvo badj ID yo disponib pou pri acha $ 3.00 epi yo ka achte yon lanyard pou $ 2.00 Sa yo ka jwenn nan Sal 106, nan men Sipèvizè ISS la anvan ak apre lekòl la ak pandan manje midi. Elèv ki anreta epi ki pa gen ID ta dwe rapòte dirèkteman nan Sal 106 pou yon nouvo ID ak yon pas. Pa gen yon kat I.D. sou yon lanyard se yon vyolasyon Kòd Abiman CCPS la epi li ka lakòz konsekans disiplinè pou disiplin pwogresis nou an (tanpri gade seksyon Kòd Abiman nan manyèl sa a).

KAZYE

Kazye koulwa yo disponib si gen yon bezwen elèv men yo pa inivèsèl asiyen. Tanpri kontakte biwo Sèvis Elèv si ou bezwen yon kazye koulwa Elèv ki patisipe nan edikasyon fizik oswa yon lòt atizay ki gen rapò ki gen kazye yo ankouraje pou fèmen atik yo nan yon kazye asiyen. De oswa plis elèv yo pa ka pataje yon kazye. Elèv yo responsab pou tout atik nan kazye yo epi konsa pa ta dwe pataje konbinezon kazye yo ak lòt elèv yo. ***Pa gen okenn fason pou garanti sekirite atik ki rete nan kazye ou, menm si kazye a se fèmen, se konsa pa pote atik chè nan lekòl la. NÒT: KAZYE ELÈV YO SIJÈ A RECHÈCH POU ATIK ENTÈDI OSWA ILEGALMAN POSEDE.***

OTOBIS TRANSPÒ

CCPS transpò otobis yo bay pou tout elèv ki ap viv deyò nan yon reyon de mil nan Barron Collier High School. Enfòmasyon konsènan arè otobis yo ka jwenn sou sit entènèt Collier County Public Schools, www.collierschools.com. Otobis tipikman rive nan BCHS pa 7:00 AM. Elèv yo transpòte lakay pa yon otobis lekòl CCPS yo bay 6 minit apre revokasyon nan fen jounen lekòl la anvan otobis yo kite. Nan yon jou lekòl regilye, otobis yo ap kite pa apeprè

2:11 p.m. Otobis CCPS yo gen lòt wout pou yo fè epi yo dwe kite san pèdi tan chak jou. Si yon elèv manke otobis la, li ka itilize telefòn nan Biwo Sèvis Elèv la pou fè lòt aranjman pou l rive lakay li. Pou kesyon konsènan wout, arè oswa chofè otobis, kontakte CCPS Transportation nan 377-0600. Nouvo elèv yo ka resevwa yon pas otobis nan men Sèvis Etidyan yo.

Elèv yo ka sèlman monte otobis la ke yo asiyen pou monte yo. Yo pa ka monte lakay ou sou yon lòt otobis. Elèv yo oblije siyen nan ak sou nan otobis la ak badj ID elèv yo, kidonk li enperatif ke yo gen ID yo sou moun yo.

Lekòl Leta Konte Collier gen yon app ki pèmèt ou swiv otobis elèv ou a pou ede w konnen ki kote elèv ou ye tout tan tout tan epi si gen yon reta. Ou ka jwenn enfòmasyon sou kòman pou jwenn aksè ak itilize app sa a nan lyen sa a: **https://www.collierschools.com/Page/12820**

KLINIK

Lè yon elèv vin twò malad pou l rete nan klas la, li ta dwe mande pwofesè l pou yon pas ble nan Klinik nan Biwo Sèvis Elèv la. Lè yon elèv rapòte nan klinik la, li dwe itilize ID li pou l eskane avèk enfimyè lekòl la. Si pa fè sa, ka mennen nan yon **ABSANS SAN ESKIZE**. Si yon elèv twò malad pou l retounen nan klas la, y ap avize yon paran/gadyen pou ke yo ka fè aranjman pou voye elèv la lakay li avèk yon ABSANS ESKIZE. Sinon, pifò elèv yo pap pase plis pase 15 minit nan klinik la.

Tanpri, **pa voye** tèks mesaj oswa rele paran ou pou ale lakay ou san yo pa premye vin jwenn enfimyè a pandan tan enstriksyon an. Sa se vyolasyon lwa Florid la, menm jan tou ka retade revokasyon ou an paske ou dwe ale nan klinik la.

BIWO TELEFÒN USE

Pou sitiyasyon ijans, elèv yo ka mande pou yo itilize yon telefòn nan Biwo Sèvis Etidyan an. Elèv yo ka itilize telefòn selilè yo ant klas yo ak pandan remidi sepandan, pandan klas yo nan sesyon yo pa entèdi yo itilize telefòn selilè yo.

LAFIMEN AK TABAK GRATIS ANVIWÒNMAN

Règleman Konsèy Lekòl la entèdi fimen ak itilizasyon pwodwi ki gen rapò ak tabak nan tout pwopriyete konsèy lekòl la. Tout kote distri lekòl yo, ki gen ladan enstalasyon sipò (egzanp, jaden atletik, biwo administratif, zòn antretyen ak transpò, elatriye) ak zòn ki antoure a, se pou yo pa lafimen ak tabak. Anplwaye yo, elèv ak vizitè yo pa gen dwa fimen, oswa itilize pwodwi tabak, sou pwopriyete distri lekòl la, oswa nan machin distri a, nenpòt ki lè ki gen ladan fonksyon apre lekòl la (egzanp, evènman espòtif). Konsekans: Elèv ki an vyolasyon règ sa a ap resevwa konsekans selon direktiv Kòd pou Konduit Elèv CCPS la. Tout lòt moun ki vyole règleman sa a yo pral mande pou yo kite lokal lekòl la/evènman.

PWOSEDI POU IJANS

Dife / eksplozyon oswa lòt menas

- Evakye bilding swiv wout pre-deziyen
- Evakye nan zòn asanble yo asiyen
- Rete nan zòn deziyen jiskaske yo bay "tout klè"

Lockdown - Abri an plas

- Rete nan oswa retounen nan salklas fèmen
- Prepare pou defann tèt ou, si sa nesesè
- Kouri si ou pa ka jwenn abri an plas
- Rete trankil
- Rete nan salklas jiskaske fòs lalwa lage
- Evite itilize telefòn selilè

Abri an plas – Kondisyon danje iminan

- Rete nan oswa retounen nan salklas fèmen
- Pèsonn pa dwe kite salklas la toutotan yo bay "tout klè a"
- Enstriksyon nan salklas ta dwe kontinye
- Minimize itilize radyo ak telefòn selilè

Tònad Drill

- Rete ansanm kòm yon klas ak pwofesè w la.
- Koute ak anpil atansyon tout anons yo epi swiv direksyon imedyatman.
- Mache byen vit ak trankil nan zòn nan asiyen an.
- Elèv ki rapòte nan yon sal klas okipe ta dwe aliyen alantou perimèt sal la.
- Elèv ki rapòte nan yon koulwa andedan ta dwe aliyen kont mi yo.

RÈG KAFETRI

"Cougar Café" bay manje ak bwason pou manje maten ak manje midi. Elèv yo ka itilize kafeterya ak patio zòn sèlman pou manje maten ak manje midi. Elèv ki kalifye pou manje midi gratis/redwi ta dwe fè paran yo aplike sou entènèt atravè sitwèb Sèvis Nitrisyon Konte Collier la. Ou ka fè peman tou nan kont manje midi sou entènèt atravè sit entènèt collierschools.com a. Tout elèv yo oblije etabli yon kont. Apre yo te bay yon kat idantite, yo ta dwe itilize kat la nan fè acha kafeterya. Chèk yo ta dwe peye nan Barron Collier High School. Ou ka fè peman tou nan kont manje midi sou entènèt. **Pandan ane lekòl 2026-2027 la, manje maten elèv yo pa koute epi manje midi se $ 3.00**. Atik meni manje ak bwason yo disponib nan divès pri pandan manje maten ak manje midi. Elèv yo pa dwe konsome atik sa yo nan klas san apwobasyon pwofesè yo. *Elèv yo oblije netwaye epi jete nenpòt bagay yo te pote nan zòn remidi a.* Elèv yo pa gen dwa kite kafeterya a pandan remidi san pèmisyon, sof si yo pral nan Sant Medya a, Biwo Aktivite, Klinik, Commons ak reyinyon klib pre-aranje. **Elèv yo oblije gen yon pas ble ki date epi siyen si yo vle kite kafeterya a pou yo wè yon pwofesè nan remidi – PA GEN EKSEPSYON.**

HALL PASE

Tipikman, ***elèv yo sipoze rete nan klas pandan tan klas*** yo. Gen yon ti repo senk (5) minit ant chak klas ak yon peryòd trannsenk (35) minit manje midi. Elèv yo sipoze itilize twalèt la pandan tan repo / pasan. Kite klas la, pandan kou a, ta dwe nan yon ijans epi pwofesè yo apwouve. Elèv ki nan koulwa a pandan tan klas yo oblije gen yon pas twalèt oswa yon pas ble ki siyen pa pwofesè yo ak **dat ak lè ki ekri klèman**. Si ou pa gen yon pas valab, sa pral lakòz yon referans pou "Deyò Zòn". Ofans repete yo ka lakòz nan, men se pa limite a, ISS/OSS, Plasman Altènatif, ekspilsyon ak/oswa referans bay otorite yo. Tanpri al gade nan Pwogresyon Disiplin BCHS la.

ENFÒMASYON GRANMOUN AJE

Ane a granmoun aje se pi enteresan an, ak pi chè a, se konsa planifye kòmsadwa. Gen kèk nan enfòmasyon ki anba yo pral ede w fè chwa enfòme ane sa a. Sepandan, si ou janm gen kesyon konsènan aktivite granmoun aje yo, wè youn nan moun ki patwone klas ou. Aktivite granmoun aje gen ladan Grad Bash, Senior Cruise sou Naples Princess, ak gradyasyon. Gradyasyon Kondisyon - sèlman elèv ki te satisfè kondisyon gradyasyon eta a epi yo nan bon kanpe (akademik, prezans, disiplin ak / oswa obligasyon finansye) ap touche privilèj la nan patisipe nan seremoni an kòmanse.

Elèv ak paran yo sijere fòtman pou revize paj Senior la sou sit entènèt BCHS la regilyèman pou mete ajou ak enfòmasyon konsènan tout aktivite Senior yo, obligasyon ak enfòmasyon espesifik sou gradyasyon an.
https://bch.collierschools.com/student-services/seniors

AKOMODASYON POU FÈ TÈS POU ELÈV ANDIKAPE

Yon elèv ki gen yon andikap dokimante ka elijib pou akomodasyon nan tès National College Board (sètadi SAT ®; Tès Matyè SAT AP; PSAT, ACT, PLAN ®). Tanpri al gade konseye lekòl ou a pou plis enfòmasyon. Fòm kondisyon kalifikasyon yo ka pran 5 a 7 semèn pou trete pou elèv k ap chèche aranjman pou tès yo. Pou konsiy ak egzijans dokiman, gade sa ki annapre yo: SAT ® /AP/PSAT : http://www.collegeboard.com/ssd/student/ ACT/PLAN ® : http://www.act.org/aap/disab/index.html

REZO ITILIZE POLITIK

Collier County Public Schools (CCPS) kwè ke rezo òdinatè ("rezo") ofri vas, divès ak inik resous pou elèv, pwofesè ak lòt itilizatè yo. Objektif CCPS nan bay rezo òdinatè pou elèv yo, pwofesè ak lòt itilizatè se ankouraje ekselans edikasyonèl nan lekòl yo pa fasilite

pataje resous, inovasyon, ak kominikasyon. Itilizasyon rezo yo se pou bi pou enstriksyon, etid ak rechèch ki gen rapò ak kourikoulòm lan. Règleman Itilizasyon Sèvis Rezo sa a ap gide itilizasyon enstriksyon rezo a. Règleman Itilizasyon Sèvis Rezo a aplike nan zòn sa yo: lekòl asiyen laptops/aparèy, otonòm otonòm, rezo zòn lekòl lokal yo, rezo zòn lajè konte a, sistèm telekominikasyon, Entènèt, ak nenpòt lòt aparèy teknoloji ki bay pa CCPS.

CCPS pa sanksyone okenn itilizasyon rezo yo ki pa otorize oswa ki fèt estrikteman an konfòmite avèk règleman sa a. Itilizatè ki pa respekte Règleman sou Itilizasyon Sèvis Rezo a ka gen privilèj itilizasyon yo sispann oswa revoke. Anplis de sa, yo ka inisye aksyon disiplinè apwopriye kont moun ki vyole règleman sa a. Itilizatè yo bay aksè nan Entènèt la atravè rezo a asime responsablite pèsonèl ak responsablite, tou de sivil ak kriminèl, pou itilizasyon rezo a ki pa otorize pa politik sa a. Itilizatè rezo yo pral: a) dwe politès epi yo pa dwe itilize lang pwofàn ak / oswa senbòl nan kominikasyon yo bay lòt moun, b) kenbe adrès pèsonèl pwòp yo oswa nenpòt lòt moun nan, nimewo telefòn, oswa modpas konfidansyèl, c) pa jwenn aksè oswa telechaje nenpòt obsèn, pònografik materyèl oswa materyèl ki defann vyolans nan direksyon pou lòt moun, d) rekonèt ke enfòmasyon ki estoke sou rezo a, ki gen ladan lapòs elektwonik (e-mail), se pa prive, e) itilize sèlman kont lan otorize pa lekòl la oswa enstriktè, f) sèvi ak òdinatè a / rezo nan yon fason ki pa deranje itilizasyon rezo a pa itilizatè lòt, g) pa domaje oswa detwi ekipman lekòl la oswa done nan lòt itilizatè ki gen ladan uploading oswa kreyasyon viris òdinatè, ak h) swiv tout lwa copyright dapre règleman lekòl la No. EGAA Itilizatè rezo ak paran yo oswa gadyen elèv yo avize ke tout kominikasyon sou Entènèt la pa limite pa CCPS. Pa patisipe nan itilizasyon Entènèt la, elèv yo ka jwenn aksè a enfòmasyon ak kominikasyon ke yo oswa paran yo / gadyen yo ka jwenn apwopriye, ofansif oswa kontwovèsyal. CCPS pa responsab pou kontwole itilizasyon rezo yon itilizatè rezo a. Itilizatè rezo a ak paran/gadyen li dwe kenbe CCPS inofansif kont domaj oswa blesi ki rezilta nan itilize rezo Distri a.

KONSÈY LEKÒL SÈVIS ENFÒMASYON

Tanpri gade sit entènèt la Konsèy Lekòl BCHS https://bch.collierschools.com/student-services/school-counseling pou yon gran varyete enfòmasyon ki gen ladan sèvis kominotè, lyen kolèj / karyè, èd finansye ak bous detid, pwosedi enskripsyon, elatriye.

Bousdetid ak finansye èd Enfòmasyon: Yon lis bousdetid pibliye sou sit entènèt distri lekòl la nan https://www.collierschools.com/students-families/counseling/college-preparedness/scholarships. Lis sa a se mete ajou woutyèman pa Fondasyon Kominote Collier County ki ofri yon motè rechèch pou elèv yo ak paran. Bousdetid prezantasyon yo fèt nan mwa Oktòb nan klas granmoun aje angle ak Finansye Aid lannwit pran plas nan mwa septanm / Oktòb.

Vizit Kolèj: Sitou Out-jiska Desanm, Barron Collier òganize yon kantite prezantasyon pa reprezantan ki soti nan kolèj endividyèl ak inivèsite atravè Florid. Avi sou vizit sa yo anonse sou anons chak jou yo. Elèv ki vle ale nan yon prezantasyon (ki fèt pandan jounen lekòl la) dwe enskri omwen yon jou davans nan Biwo Konsèy la. Elèv sa yo pral bay yon pas pou yo eskize nan klas la pou prezantasyon an.

Anplis de sa, Konte Collier gen tout pouvwa a yon gwo Kolèj san Patipri nan sezon otòn la nan yon lekòl segondè deziyen. Fwa a gen ladan reprezantan ki soti nan kolèj, lekòl teknik ak atizay, ak inivèsite nan tout Florid, osi byen ke reprezantan ki soti nan kèk enstitisyon deyò-of-eta. Paran yo ak elèv yo pral avize sou dat la ak lè nan evènman sa a, ki se anjeneral ki te fèt nan mwa septanm nan.

Demann pou Wè yon Konseye: Yon elèv, ki vle wè konseye l ', ta dwe pran yon randevou nan Biwo Konseye a pandan tan ki pa enstriksyonèl oswa atravè Canvas. Yon fwa yo te pran yon randevou, yo pral bay elèv yo yon pas pou tan pwograme yo. Paran ki vle wè konseye asiyen elèv yo ka kontakte Biwo Konseye a nan 377-1216 pou pran randevou. Enfòmasyon kontak sou telefòn ak imèl konseye yo ki nan lis sou sit entènèt Lekòl Segondè Barron Collier.

Retrè yo, Dosye Lekòl yo, Chanjman Adrès ak Relve Nòt yo: Demann ki gen rapò ak nenpòt nan sa yo ta dwe dirije bay Sekretè Konsèy la nan 377-1216.

Demann Deyò Zon: Elèv ki ale nan Barron Collier H.S., kòm elèv "Deyò Zon" oswa "Chwa Lekòl la" dwe aplike pou premye akseptasyon yo. Demann yo akòde pou kantite ane ki nesesè pou elèv la gradye lekòl segondè nan kat ane. Paran yo ta dwe soumèt demann sa yo nan mwa janvye ane anvan enskripsyon yon elèv pou evite reta nan orè pou pwochen ane lekòl la. Paran yo ka kontakte Enskripsyon Elèv la nan 377-0547 ak nenpòt kesyon oswa pou plis enfòmasyon. Elèv yo bay enskripsyon atravè School Choice yo ka mande pou siyen

Reyinyon Enfòmasyon pou Paran yo: Y ap pwograme yon varyete reyinyon enfòmasyon paran pandan ane a tankou reyinyon espesifik nan nivo eskolè yo, entèpretasyon tès ak planifikasyon èd finansye pou edikasyon apre lekòl segondè. Tanpri gade bilten BCHS la, sit entènèt BCHS la, kont Facebook / Twitter BCHS ak marquèt lekòl la pou dat ak lè ki pwograme.

SAT / ACT: ***Granmoun aje yo ta dwe pran youn oswa toulède egzamen nan otòn ane siperyè yo. Junior yo ta dwe fè youn oswa toulède egzamen nan sezon prentan ane jinyò yo. Pandan ke kèk inivèsite gen preferans pou yon egzamen pase yon lòt, pifò aksepte swa. Gade konseye elèv la ak kesyon.***

Se PSAT la pran pa tout sophomores nan mwa Oktòb la. Sa a se yon tès pratik SAT ak yon rapò nòt detaye pou elèv yo ak paran yo. Elèv ki reyalize pèfòmans segondè pandan ane sophomore yo pral ankouraje yo pran li ankò ane jinyò kòm yon kalifikasyon pou bous detid Merit Nasyonal potansyèl yo.

ASVAB **la** se yon tès ekselan ki korelasyon aptitid ak enterè karyè ak "rezilta" ki endike chwa karyè posib pou elèv yo. Tès sa a si ou vle ouvè a tout elèv nan klas 11yèm ak 12yèm ane eskolè yo. Rezilta tès yo gen rapò ak tou de karyè militè ak sivil yo.

CLUB ELÈV BARRON COLLIER HIGH SCHOOL

Tout elèv yo nan lekòl segondè Barron Collier yo ankouraje yo dwe aktif nan omwen youn nan klib elèv nou yo. Klib elèv yo dwe soumèt yon lis epi aplike chak ane pou apwobasyon kòm yon klib ofisyèl nan BCHS. Aplikasyon klib yo ak fich enskripsyon lis yo disponib nan Biwo Aktivite yo. Enskripsyon klib yo ap fèt pandan mwa septanm nan, pandan manje midi. Yon lis klib yo pral nan dosye nan biwo Aktivite yo. Tout klib BCHS yo dwe satisfè kritè sa yo pou yo konsidere pou apwobasyon:

1. Yo dwe elèv ki te dirije, ak ofisye elèv eli yo.
2. Akademik ak/oswa sèvis kominotè ki baze sou
3. Konpoze de omwen 12 manm, ak yon lis soumèt pa 1ye Madi nan mwa Oktòb la.
4. Fakilte patwone ak sipèvize.
5. Reyinyon yo dwe fèt chak mwa, kòm yon minimòm
6. Ranpli epi satisfè kondisyon yo nan aplikasyon an

Précédemment, nou te gen klib sa yo: Klib Jounalis, Klib Yearbook, Klib Deba, Klib Fotografi, Klib dram Catamount, BC Teyat Oksilyè Klib, Mu Alpha Theta (Klib Matematik), Sosyete Onè Fransè, Blue Crew, Sosyete Onè Panyòl, Green Group, JROTC Gad Onè, JROTC Gad Koulè, JROTC Ekip Fizi, JROTC Raider Ekip, Sosyete Onè Nasyonal, Klib Kle, Ekip Jijman Mock Legal, Interact, Modèl Ekip Nasyonzini an, Jèn nan Gouvènman, Konnen Gouvènman Konte ou a, Junior Statesmen of America, Ekip Akademik, Konsèy Responsablite Elèv yo, DECA ak plis ankò. PATISIPE EPI PRAN PLEZI!

SOSYETE ONÈ NASYONAL

Sosyete Onè Nasyonal la se yon òganizasyon onorè ki rekonèt elèv sa yo ki ekselan nan akademik epi ki montre prèv lidèchip, karaktè ak sèvis. Kandida yo envite pou aplike nan chapit NHS la nan otòn la ki baze sou GPA pondere aktyèl yo. Kondisyon pou admisyon nan Sosyete Onè Nasyonal yo se: yon GPA 4.0 pondere, PA gen gwo referans disiplin, prèv sèvis kominotè, patisipasyon nan twa aktivite ki baze sou lekòl (youn nan yo dwe pou de ane ak aktyèl) ak yon rekòmandasyon pwofesè. Manm nan NHS se ouvè a juniors & granmoun aje ak endiksyon yo nan otòn. Aplikasyon yo dwe ranmase nan Konsèy pandan 2yèm semèn lekòl la. Chak manm dwe viv jiska poto yo nan chapit la epi fè yon minimòm de 20 èdtan sèvis nan yon ane ak chapit la.

MESSAGERIE LEKÒL / SISTÈM OTOMATIK DIALER

Chak fwa yon elèv manke klas pandan jounen lekòl la, Lekòl Leta Konte Collier ap eseye rele kay elèv la atravè yon sistèm konpoze otomatik ki rele Mesaje Lekòl la. Sa a se fason nou pou fè w konnen ke nou te anrejistre yon absans. ***Sa ap fèt pou tout absans, menm si yo te deja avize BCHS sou rezon absans elèv la.*** Dialer la kòmanse rele a 4:00 p.m. ***Si dialer la rele epi ou gen kesyon sou absans ki rapòte a, tanpri rele Biwo Sèvis Elèv la nan 377-1262.***

PATISIPASYON RESTRIKSYON NAN EVÈNMAN LEKÒL PATWONE

Administrasyon an nan BCHS rezève dwa pou mete restriksyon sou patisipasyon elèv yo nan evènman patwone lekòl yo, pou egzanp dans Homecoming, Prom, asanble, rasanbleman, elatriye, ki baze sou akademik elèv yo, prezans ak dosye disiplinè.

Progression of Discipline

Attendance at Barron Collier High School

In class ★ On time ★ All day ★ Every day

Being on time is an important life skill that everyone needs and is required to practice at some time in their lives. This is also true at Barron Collier High School. Students that are continually tardy risk losing a variety of school privileges - as well as serving detentions.

Students that are continually tardy are in violation of the CCPS Code of Student Conduct and are subject to the following consequences:

1-5 = warning
6-8 = 1 lunch detention, parent notification
9-12 = 1 after school detention, attendance agreement
13-16 = 2 after school detentions, violation of agreement
17+ = referral for insubordination/defiance and violation of agreement, 1 full day of ISS



It may include LOSS OF PARKING PRIVILEGES!

FÈ TRAVAY APRE ABSANS

a. Yo ankouraje elèv yo pou yo remake epi konplete tout travay ki rate akoz yon absans. ***Lè li retounen lekòl, li se responsablite elèv la pou mande travay nan men pwofesè li nan jou kap vini an ke klas la, li te manke, rankontre.*** Yo ankouraje elèv yo plis pou yo kontakte pwofesè yo atravè Canvass pandan yo absan pou limite sa yo manke. Si aranjman sa yo pa fèt nan peryòd tan pwofesè a fikse a, elèv la ap resevwa yon F pou travay ki rate a. Elèv yo ka oblije fè tès yo apre lekòl la.
b. Limit tan pou elèv yo ranpli travay makiyaj ak tès yo apre yon absans yo pral pa mwens pase longè absans la nan klas la. Gen kèk devwa alontèm, ki te bay anvan elèv la absan, yo ka oblije vire oswa konplete nan premye jou elèv la retounen nan klas la.
c. Elèv ki vini an reta lekòl oswa yo eskize pou yon revokasyon bonè, yo sipoze fè efò pou yo remèt nenpòt gwo pwojè ak devwa ki te dwe pou jou sa a.
e. Nan ka 4 oswa plis jou absans, yo ankouraje paran yo kontakte Barron Collier High School. Yo ta dwe rele Sèvis Elèv yo nan (239) 377-1262 epi elèv yo ta dwe imèl pwofesè yo atravè Canvas pou mande travay manke. Tout adrès imel pwofesè yo ki nan lis sou sit entènèt BCHS la anba "Fakilte".
f. **Enstriksyon lakay ou** – Lè yon elèv absan lekòl akoz yon kondisyon medikal pandan omwen kenz (15) jou lekòl youn apre lòt, oswa akòz yon maladi kwonik pandan omwen kenz (15) jou lekòl ki pa bezwen fèt youn apre lòt, paran an ta dwe konsidere mete pitit li nan enstriksyon lakay li. Pou kòmanse sa, yon paran ap bezwen kontakte Biwo ESE a (377-4671) pou jwenn fòm ki nesesè yo.

ABSANS PRE-RANJE

Absans nan lekòl yo ta dwe toujou evite si sa posib. Sepandan, si yon paran konnen ke elèv li a ap absan pou twa oswa plis jou, yo sijere ke yo ranpli yon "Fòm Absans Pre-Aranje". Pou kòmanse pwosesis sa a, yo mande paran yo bay avi alekri bay Sèvis Elèv yo. Sa ta dwe fè omwen ***yon semèn anvan*** absans ki te planifye a. Biwo Prezans lan ap bay elèv la de fòm pou l ranpli. Tou de fòm yo dwe ranpli, siyen epi retounen nan Biwo Prezans lan. ***Elèv ki gen yon absans pre-aranje, ki ta lakòz egzamen final yo rate, yo pa pral pèmèt yo pran egzamen yo bonè.*** Elèv la dwe fè aranjman pou fè moute egzamen final yo avèk Asistan Direktè Lekòl la pou Kourikoulòm & Enstriksyon.

PWOSEDI CHECK OUT NAN LEKÒL LA

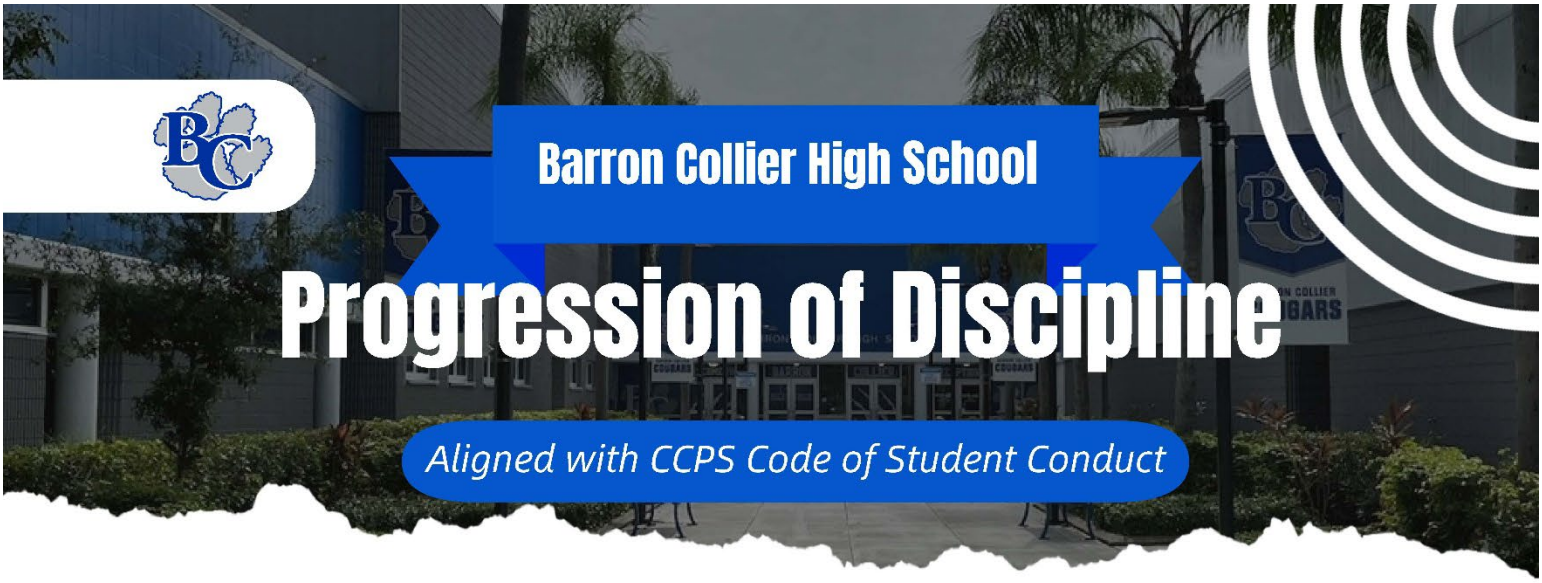
Elèv ki gen yon randevou ki pral mande yo pou yo tcheke lekòl la byen bonè ta dwe ***pote yon nòt*** eksplikasyon paran yo nan Biwo Prezans lan. Sa ta dwe fèt pa pita maten anvan kòmansman jounen lekòl la pou ke yo bezwen eskize yo. Biwo Prezans ap bay elèv la yon pas ki endike lè kesye a. Si lè kesye a se pandan yon klas, elèv la dwe prezante pas la bay pwofesè li nan kòmansman peryòd klas la. Pou demann paran pou revokasyon pa telefòn, rele omwen 30 minit anvan lè check-out mande a. Yo raple elèv yo pou yo montre ID yo lè yo sòti nan Biwo Resepsyon an. Si yon elèv retounen lekòl anvan fen jounen an, li dwe antre nan Biwo Resepsyon an.

TANPRI SONJE: Akòz kantite apèl nan Biwo Prezans lan, mesaj telefòn ak apèl an reta ki mande yon kesye bonè ka pa tande jiskaske lè kesye mande a. Li pi bon pou yon elèv pote nòt paran li nan Biwo Prezans nan maten jounen an lè li bezwen pati bonè oswa rele 377-1231.

LIVREZON ATIK KI PA LEKÒL YO

Livrezon atik ki pa lekòl sa vle di balon, flè, gato anivèsè nesans, elatriye pa pral aksepte pa Biwo Resepsyon an. Nou pral fè pi byen nou yo ka resevwa devwa, manje midi ak liv lekòl yo delivre pa paran yo bay elèv yo pandan jounen lekòl la, men lòt atik pa ka kolekte jouk nan fen jounen lekòl la.

Elèv yo pa ka resevwa livrezon manje nan men okenn lòt moun pase paran yo, epi sa yo ap disponib pou elèv yo kolekte sèlman pandan peryòd manje midi yo. Yo pral revoke sèvis restoran ak livrezon manje nan zòn resepsyon an.



Barron Collier High School

Progression of Discipline

Aligned with CCPS Code of Student Conduct

Referral #	Consequence
1-2	After School Detention
3-4	2 After School Detentions
5-6	In-School Suspension (Behavior Agreement at referral #5
7-8	2 days In-School Suspension
9-11	1 - 2 days Out of School Suspension
12	3 days Out of School Suspension
13	5 days Out of School Suspension (required parent meeting to return to school)
14	7-10 days Out of School Suspension
15 +	10 day Suspension (Administrative Review for potential Alternative Placement)

Any major office referral that has a higher consequence requirement in the Collier County Code of Student Conduct will defer to that matrix.
ex. vape usage on first referral will be a minimum of 5 days OSS

PAKIN

Pakin sou lakou lekòl la se yon privilèj Elèv ki vle pake sou lakou lekòl la dwe ranpli epi soumèt yon aplikasyon pou pakin sou entènèt ki aksesib atravè sit entènèt BCHS la nan https://bch.collierschools.com/student-services. Pou kapab elijib pou yon pèmi pakin, elèv la dwe gen yon lisans chofè valab, asirans, enskripsyon aktyèl Florid pou veyikil ou epi respekte tout règleman ak règleman pakin BCHS. Frè pakin lan se $ 35 pou chak plas pou tout ane lekòl sa a. Pèmi pakin yo dwe achte chak ane. Elèv yo pral kapab chwazi nan plas ki disponib yo epi yo gen plas ki asiyen pou ane sa a. Elèv ki pakin sou lakou lekòl la san yon pèmi pakin ki valab, kondwi san danje sou lakou lekòl la ak / oswa pa pakin nan plas asiyen yo sijè a yon amann pou pakin $ 25 pou chak ensidan. Resevwa plis pase 3 enfraksyon pakin ka lakòz yon referans administratif pou ensubòdonasyon ak konsekans swiv Kòd pou Konduit Elèv CCPS la ansanm ak pèt potansyèl privilèj pakin sou lakou lekòl la. Vyolasyon kontinye ap lakòz sispansyon privilèj pakin chak trimès ak/oswa pou chak semès. ***Elèv ki te gen detansyon ki pa sèvi ak/oswa amann ki poko peye yo ka gen privilèj pakin yo sispann ak/oswa revoke.*** Tanpri gade Pwogresyon Pakin Disiplin pou plis enfòmasyon sou konsekans ki gen rapò ak pakin sou lakou lekòl la.

KÒD KONDUIT ELÈV BCHS

Elèv yo espere yo dwe grav sou etid yo epi yo montre konduit ki pral kontribye nan yon anviwònman ki an sekirite ak lòd nan Barron Collier High School. Konduit yo ta dwe pèmèt pou pi bon kondisyon aprantisaj epi yo pa ta dwe vyole dwa lòt moun oswa bay yon distraksyon nan pouswit sa a. Règ sa yo pou konduit elèv yo nan BCHS yo gide pa CCPS Kòd la nan konduit elèv ki te apwouve pa Collier County School Board. Règleman sa yo defini konpòtman apwopriye ak apwopriye, ak konsekans disiplinè elèv yo pral resevwa pou vyolasyon sa yo. Administrasyon an gen pou objaktif pou fè fas ak tout referans disiplinè nan yon fason ki jis ak konsistan. Administrasyon an kwè ke chak elèv se yon moun e ke ka gen degre diferan nan patisipasyon nan nenpòt ki vyolasyon. ***Konsekans espesifik disiplinè souvan depann sou gravite a ak sikonstans nan vyolasyon an, sof si preskri espesyalman pa politik konsèy lekòl la.***

Tanpri sonje: Barron Collier High School pa limite sèlman aksyon espesifik disiplinè ki nan lis nan paj yo nan manyèl sa a. Yo pral afiche yon kopi ajou Kòd Konduit Elèv CCPS la sou sit entènèt BCH la anba Sèvis Elèv yo. ***KÈK RÈG KA CHANJE OSWA MODIFYE TOU NAN KÒD KONDUIT ELÈV CCPS PANDAN ANE A. TOUT KÒD KONDUIT ELÈV LEKÒL SEGONDÈ BARRON COLLIER AK RÈG KÒD KONDUIT ELÈV CCPS APLIKE NAN TOUT AKTIVITE LEKÒL LA, KIT EVÈNMAN AN RIVE SOU KANPIS LEKÒL LA OSWA OU PA. SA GEN LADAN VWAYAJ LEKÒL YO.***

KONSEKANS DISIPLINÈ POSIB

- Avètisman
- Vyolasyon minè
- Kontak paran
- Konsèy Referans
- Detansyon (manje midi, apre lekòl ak/oswa Detansyon lekòl samdi)
- Retire Ijans nan Klas la
- Konferans Paran / Pwofesè
- Referans Disiplin Biwo
- ISS (Sispansyon nan lekòl la pou yon peryòd klas oswa tout jounen an)
- Entèdi patisipasyon nan privilèj ak aktivite lekòl-patwone ak ki gen rapò lekòl.
- Akò Prezans/Konduit/Nòt BCHS
- OSS (Sispansyon Deyò Lekòl)
- Patisipasyon nan Biwo Cherif Konte Collier a Deputy Relasyon Jèn ak nenpòt nan pi wo a kòm yon pati nan envestigasyon an.
- Edikasyon Altènatif apre yon odyans administratif ak rekòmandasyon administrasyon an.
- Ekspilsyon dapre Lwa Florid

Sonje: Gen kèk referans salklas ki merite konsekans ki pi grav, menm si se yon ofans premye fwa.

REFERANS SALKLAS / VYOLASYON MINÈ

Pwofesè yon elèv la ap anrejistre twa referans salklas pou konpòtman deranje minè ak echèk nan swiv règleman anvan li bay yon detansyon oswa Referans Disiplin Biwo. Referans salklas yo se avètisman ofisyèl ki vize pou korije konpòtman yon elèv anvan yo enpoze konsekans ki pi grav. Referans salklas yo ka ekri pou 1) Echèk nan Swiv yon Demann, 2) Ensubòdonasyon/dezobeyisans oswa 3) Dezòd Premye referans salklas la dokimante yon avètisman vèbal nan men pwofesè a. Dezyèm referans salklas la se yon mesaj pwofesè a bay konseye elèv la, ki fè li okouran de enkyetid la. Twazyèm referans salklas la dokimante yon apèl nan telefòn oswa kominikasyon imel ak paran elèv la. Referans salklas la ranpli avèk konpreyansyon ke nenpòt kontinyasyon menm konpòtman an ap lakòz yon Referans Disiplin Biwo nan Biwo Sèvis Elèv la.

DETANSYON

Pou kontravansyon minè kòd disiplin an, yon administratè ka asiyen yon detansyon 30 minit. Detansyon yo sèvi swa nan repa midi oswa apre lekòl nan sal ISS la, Rm. 106***.*** Elèv yo ki te asiyen yon detansyon apre lekòl bezwen rapòte anvan 2:10 PM. Elèv ki te asiyen yon detansyon dwe sèvi yo nan senk (5) jou lekòl. Si yo pa respekte règ detansyon yo, pral lakòz plis konsekans disiplinè.

Règ Detansyon:

- Elèv yo sipoze sèvi yon detansyon nan senk (5) jou lekòl apre lè yo bay li.
- Elèv yo dwe li oswa etidye trankil pandan y ap sèvi yon detansyon.
- Elèv yo pa pral admèt an reta nan detansyon.
- Dòmi oswa gen tèt ou desann pa pèmèt.
- Sipèvizè detansyon an detèmine asiyasyon syèj.
- Elèv yo dwe leve men yo epi yo dwe rekonèt si yo gen yon demann.
- Elèv yo pa dwe kite chèz yo asiyen san yo pa resevwa pèmisyon nan men sipèvizè detansyon an.
- Tout lòt règ nan BCHS ak CCPS Kòd pou Konduit Elèv yo dwe swiv.

SISPANSYON NAN LEKÒL (ISS)

Elèv yo asiyen nan ISS pou kèk kontravansyon kòd disiplin. Sispansyon nan lekòl yo sèvi nan lekòl segondè Aubrey Rogers nan sal 106. Tan ki sèvi nan ISS eskize epi li pa konte kont dosye prezans yon elèv. Si echèk nan sèvi ISS avèk siksè, ap mennen nan asiyasyon nan Lekòl Samdi oswa Sispansyon Deyò Lekòl pou ensubordonasyon.

RÈG ISS:

- ISS asiyen pa administrasyon BCHS la. **Yon elèv pa ka asiyen tèt li nan I.S.S.**
- Elèv yo dwe li oswa etidye trankil nan ISS
- Manje oswa bwè pa pèmèt deyò repo manje midi yo deziyen yo
- Dòmi oswa gen tèt ou desann pa pèmèt.
- Sipèvizè ISS la detèmine asiyasyon syèj.
- Elèv yo dwe leve men yo pou yo rekonèt si yo gen yon demann.
- Elèv yo pa dwe kite chèz yo asiyen san yo pa resevwa pèmisyon nan men sipèvizè ISS la.
- Tout lòt règ nan BCHS ak CCPS Kòd pou Konduit Elèv yo dwe swiv.

Elèv ki gen devwaye twòp nan ISS (plis pase twa) nan yon ane lekòl yo sijè pou yo mete yo sou yon Antant Prezans/Konduit/Klas yo. Sa ka lakòz OSS oswa Plasman Altènatif pou yon vyolasyon kontinyèl nan Kòd Konduit Elèv la. Tanpri gade tou Plan Pwogresyon Disiplin Elèv la.

LEKÒL SAMDI

Lekòl Samdi ka asiyen pou kèk vyolasyon kòd disiplin. Elèv ki asiyen nan Lekòl Samdi yo oblije rapòte nan Antre Prensipal nan bilding lan sou bò lwès BCHS a 7:45 AM nan Samdi ke yo asiyen pou sèvi. A 8:00 AM yo pral mennen yo nan bilding lan epi yo pral bay yo afekte plas pou peryòd de zè tan nan etid silans. Tout detansyon ak règ ISS yo nan pandan yon afektasyon lekòl Samdi. ***Si echèk nan sèvi lekòl samdi avèk siksè, pral lakòz plis konsekans disiplinè.***

SISPANSYON DEYÒ LEKÒL (OSS)

Elèv yo ka asiyen 1-10 jou OSS pou vyolasyon divès kalite disiplinè. Elèv yo ki te asiyen OSS yo pa pèmèt yo dwe nan okenn pwopriyete CCPS pou dire sispansyon an. Sa gen ladan tout evènman apre lekòl la. Li se responsablite elèv la, lè li retounen nan lekòl la, pou jwenn devwa makiyaj nan men pwofesè yo. Pwofesè a ap bay tou yon dat makiyaj apwopriye nan ki travay makiyaj la dwe.

ALTÈNATIV PLASMAN

Direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an ka rekòmande Sipèentandan an plasman altènatif nan Pwogram Phoenix nenpòt elèv ki te komèt yon vyolasyon grav konduit, ki gen ladan, men pa limite a dezobeyisans volonè, defi ouvè otorite yon manm nan anplwaye a, vyolans kont moun oswa pwopriyete, ensubordonasyon kwonik oswa nenpòt lòt zak ki imedyatman deranje konduit òdone lekòl la, ki gen ladan menas pou lakòz domaj kòporèl oswa domaj fizik. Direktè a dwe fè yon odyans enfòmèl tou kout apre li fin bay elèv la ak paran avètisman, pandan peryòd sispansyon an, pou konsidere si li rekòmande plasman altènatif la.

ZEWO TOLERANS

Pou ankouraje yon anviwònman "san danje epi lòd", Konsèy Lekòl Collier County te aplike yon politik zewo tolerans kont vyolans lekòl la, krim, ak itilizasyon oswa posesyon sibstans kontwole oswa zam. Kòd Konduit Elèv la deklare ke "enfraksyon sa yo, san limit, yo ki nan lis nan Kòd la pou asire elèv yo jwenn yo komèt enfraksyon yo sou pwopriyete lekòl la, transpò lekòl patwone, oswa pandan yon aktivite lekòl patwone, oswa pandan yon aktivite lekòl patwone dwe resevwa konsekans ki pi grav nan règleman Konsèy Lekòl yo prevwa. Sa a se pa yon lis eksklizif. (A) Batri seksyèl; (B) vòlè ame; (C) Batri agrave; (D) Batri oswa batri agrave sou yon pwofesè oswa lòt pèsonèl lekòl la; (E) Kidnaping oswa kidnapin: (F) Mete difè; (G) Posesyon, itilizasyon oswa vann nenpòt zam oswa zam afe ; (H) Posesyon, itilize, oswa vann nenpòt aparèy eksplozif; (I) Vyolasyon konsènan sibstans ki kouvri nan Règ 24; (J) Entimidasyon, cyber, elektwonik, fizik, vèbal, oswa ekri; defini kòm enrede ak pèsistan oswa twoub nan yon lòt elèv oswa manm pèsonèl apre avètisman; (K) Aktivite ki gen rapò ak gang oswa manm nan yon sosyete sekrè; (L) Menas bonm oswa menas vyolans toupatou; oswa (M) Lòt zak vyolans.

CCPS KÒD KONDUIT ELÈV YO

CCPS kapab mete ajou Kòd pou Konduit Elèv CCPS la pandan ane lekòl la. Tanpri konsilte sitwèb CCPS sa a pou lang ki pi ajou nan Kòd Konduit Elèv CCPS la.

SPESIFIK LEKÒL SEGONDÈ BARRON COLLIER KI GEN RAPÒ AK KÒD KONDUIT LA

Yon **Plan Pwogresyon Disiplin** se yon apwòch estriktire ki itilize pou adrese move konduit elèv yo nan yon fason ki jis, ki konsistan ak ki bay sipò. Objektif la se pa senpleman pini konpòtman ki pa apwopriye, men ede elèv yo aprann nan erè yo, pran responsablite pou aksyon yo epi fè chwa pozitif pou avanse. Tanpri kontakte Madam Gersbach, Asistan Direktè Prezans ak Disiplin, si ou gen nenpòt lòt kesyon konsènan anyen ki nan manyèl sa a.

Kòd abiman:

Pou ede elèv ak paran yo avèk kòd abiman an, nou gen kèk definisyon espesifik ki gen rapò ak Règ 11 nan Kòd pou Konduit Elèv CCPS la.

1. Elèv yo oblije gen Badj Idantite lekòl yo bay yo vizib pandan jounen lekòl la sou moun yo. Sa ka sou yon lanyard nan kou yo oswa koupe nan ren yo epi li ka byen vizib.
    a. Badj ID pa ka tache ak valiz sakado, sak konpitè oswa nenpòt lòt akseswar.
2. Elèv yo ka gen pantalon ak chire/twou nan yo pou ane lekòl 2026-2027 la.
    a. Rips ak twou ka prezan sèlman anba pwent dwèt yo.
    b. Rips, dlo nan je ak may / wè-thru panèl pa ka prezan nan leggings.
3. Halter-tèt, tèt tib, bodysuit, bout pantalon kout, chemiz nan misk, espageti, midriff oswa chemiz backless ak kòsaj pa dwe chire. Kouvèti zepòl yo dwe omwen de pous nan lajè. Tèt yo dwe anba senti a oswa rete koule nan pou ke zòn nan midriff pa ekspoze. Pa gen po toutouni yo dwe ekspoze nan ren an oswa zòn nan vant. Rad yo dwe kouvri zòn pwatrin lan pou asire ke klivaj la pa ekspoze.
4. Longè jip / abiye ak bout pantalon yo dwe reflete modesti, yo dwe anba pwent dwèt elèv la lè bra yo ap fèt dwat sou bò yo oswa nan mitan kwis epi yo dwe kontwole pa règleman ki aplike nan chak lekòl.
5. Elèv yo pa ka mete rad dòmi nan lekòl ki gen ladan men pa limite a pijama, pantouf, glise ak onesie.
6. Kostim ak Pwodwi pou Telefòn kostim yo pa pèmèt eksepte nan jou lespri patwone lekòl yo. Sa a gen ladan, men se pa sa sèlman, Pwodwi pou Telefòn ki fè moute yon pati nan yon kostim ak kostim kostim.
7. Elèv ki gen vyolasyon kòd abiman flagran oswa repete yo pral bay yon opòtinite pou chanje rad yo oswa rete tann nan ISS jiskaske yo pote yon bagay lakay yo.

Pwogresyon disiplin:

1. De premye vyolasyon yo pral lakòz yon avètisman ak yon apèl otomatik lakay paran/gadyen.
2. 3yèm – 5yèm enfraksyon pral lakòz yon detansyon apre lekòl ki dwe sèvi nan 1 semèn.
3. 6yèm ak lòt enfraksyon yo: rekòmandasyon biwo ak disiplin ki akonpaye pa Kòd CCPS pou Konduit Elèv ak Pwogresyon Disiplin.

Elektwonik Itilize:

1. Elektwonik pèsonèl **yo dwe koupe ak lwen** pandan tan klas. Atik sa yo enkli, men yo pa limite a telefòn selilè, tablèt, iPad, kas ekoutè ak kas ekoutè.
2. Pwofesè yo pral bay yon zòn pou telefòn selilè yo dwe fèt nan devan sal klas la oswa telefòn selilè yo pral oblije mete nan sakado elèv la ak soti nan je.
    a. Pa ka kenbe sou moun elèv la, sa vle di: sak kapuch, pòch dèyè, pòch jakèt, elatriye ....
3. Elèv yo ka retire telefòn selilè yo nan detantè telefòn selilè a lè yo sòti sal la pou twalèt la, men telefòn selilè a dwe mete lwen sou moun yo epi yo pa vizib jiskaske elèv la retounen nan klas la epi mete l tounen nan detantè a.
    a. Pou soulaje deranjman – elèv yo pa ka antre nan sak yo pou yo retire telefòn selilè yo lè yo kite pou twalèt la.
4. AI Linèt (sa vle di linèt entelijan) ak kominikasyon elektwonik ak / oswa karakteristik anrejistreman dwe rete fèmen epi mete deyò pandan tan enstriksyonèl.
5. Elèv ki vyolasyon règleman sa a yo pral dirije yo vire aparèy yo bay Koòdonatè ISS la
    a. 1ye – 4yèm enfraksyon : Elèv la resevwa yon detansyon apre lekòl epi paran yo avize.
    b. Tout lòt vyolasyon pral lakòz elèv la resevwa yon rekòmandasyon biwo pou ensubordonasyon ak konsekans ki akò ak plan pwogresyon disiplin lan epi paran yo avize
6. Smart Mont (sètadi Apple Mont) ka chire nan anviwònman salklas regilye sof si yo vin yon dezòd. Yo pral avize yon paran si aparèy la vin yon distraksyon oswa deranje.
    a. Elèv yo pa ka tèks oswa kominike sou nenpòt sèvis messagerie atravè mont entelijan yo pandan tan klas.

Progression of Discipline

Parking at Barron Collier High School

Parking on campus is a privilege. Violations of the parking policy will follow a progression of discipline and include, but are not limited to:

- Repeatedly parking in someone else's spot
- Parking in Visitor's Parking
- Parking on campus without a permit
- Driving in an unsafe manner at any time on campus
- Violations of the CCPS/BCHS Code of Student Conduct

If you get a ticket, please report to Student Services to pay your fines!!

It may include LOSS OF PARKING PRIVILEGES!

Parking and Unserved Detentions

Students with 5 or more **PAST DUE** unserved detentions will receive a referral and have a meeting with their grade-level administrator.
1st referral = 1 day suspension of parking privilege
2nd referral = 3 day suspension of parking privilege
3rd referral = 5 day suspension of parking privilege

Students that continue NOT to serve their detentions will receive a referral for insubordination/defiance with a consequence that may include an extended suspension of parking privileges.

Pakin:

1. Pakin nan BCHS se yon privilèj Elèv yo dwe nan bon kanpe ak sou wout pou gradye nan pak nan BCHS.
    a. Vyolasyon politik pakin lan pral swiv yon pwogresyon disiplin epi yo enkli, men yo pa limite a:
        a. Repete pakin nan yon plas yo pa asiyen
        b. Pakin san pèmi
        c. Kondwi nan yon fason ki pa an sekirite nan nenpòt ki lè sou lakou lekòl la
        d. Vyolasyon prezans CCPS/BCHS ak/oswa Kòd Konduit Elèv yo
    b. Elèv ki akimile 5 oswa plis **detansyon ki** sot pase akòz detansyon ki pa sèvi yo ap resevwa yon referans epi rankontre ak administratè nivo klas yo a.
        a. 1ye referans = 1 sispansyon jou nan pakin lakou lekòl la
        b. 2yèm referans = sispansyon 3 jou nan pakin lakou lekòl la
        c. 3yèm rekòmandasyon = 5 jou sispansyon nan pakin lakou lekòl la
    c. Vyolasyon kontinyèl ap lakòz referans pou ensubòdonasyon/defi ak pwolonje sispansyon privilèj pakin.

Progression of Discipline

Dress Code Violations

1st and 2nd offenses: Written warning and parent notification

3rd - 5th offenses: after-school detention to be served within 1 week and parent notification

6+ offenses: office referral with accompanying discipline per the CCPS Code of Student Conduct and Progression of Discipline.

Cellphone/Electronics Violations

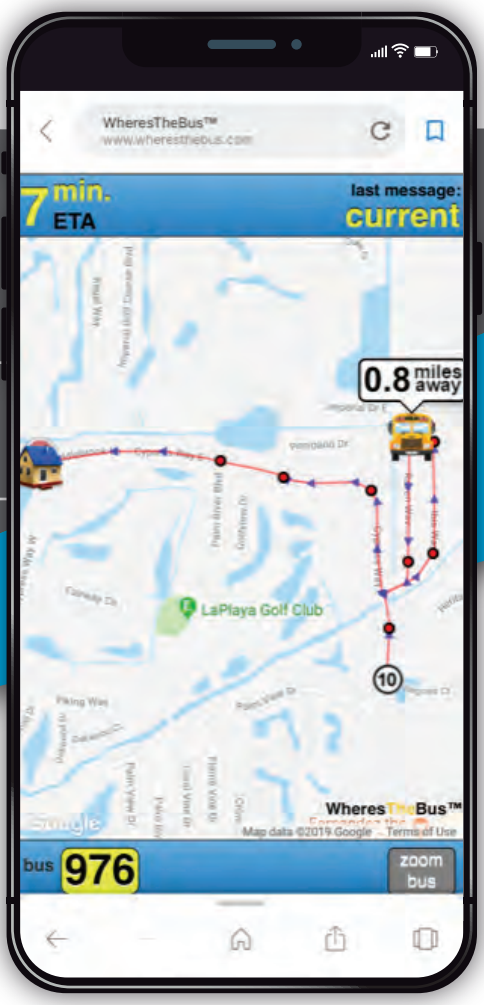
1st - 4th offenses: minor infraction with an after-school detention and parent notification

All further violations will result in an office referral for insubordination with consequences based on CCPS Code of Student Conduct and Progression of Discipline

CCPS Collier County Public Schools

TRACK YOUR CHILD'S SCHOOL BUS WITH WheresTheBus™





GET IT ON Google Play

Download on the App Store

Eliminate the stress of missing the bus with Collier County Public Schools' new **WheresTheBus™ app!** Using GPS technology, this app will show you and your child how many more miles your bus is from the bus stop.

FEATURES

- **ARRIVAL STATUS**
  Estimated time of arrival (ETA)
- **BUS LOCATION AND DISTANCE TO DESTINATION**
- **BUS EXPECTED TRAVEL PATH TO DESTINATION**
- **USERS CAN ONLY VIEW ELIGIBLE BUSES ASSIGNED TO THEIR CHILD(REN)**
- **EASILY SWITCH BETWEEN BUSES (if multiple)**

SIGN UP FOR WheresTheBus™ TODAY!

Signing up is free and the app is secure with all parent and guardian information checked and verified.

1. Go to **www.WheresTheBus.com**
2. In the "**Parents" section** on the left of the screen, click on the **"Set up account"** button
3. When prompted **select Collier County (FL)**
4. **Enter** student information (Birth Date and Student ID#)
5. Once your information is validated, **you will receive an e-mail with instructions and app download information**

SIGA EL AUTOBÚS ESCOLAR DE SU HIJO CON

WheresTheBus™ (Dónde Está El Bus)

¡Elimine el estrés de perder el autobús con la nueva aplicación **WheresTheBus™** de las Escuelas Publicas de Collier! Usando la tecnología GPS, esta aplicación le mostrará a usted y a su hijo a cuántas millas de la parada está su bus.

CARACTERÍSTICAS

- **ESTADO DE LLEGADA**
  Hora prevista de llegada.
- **UBICACIÓN DEL AUTOBÚS Y DISTANCIA AL DESTINO.**
- **RUTA ESPERADA DEL AUTOBÚS AL DESTINO**
- **LOS USUARIOS SÓLO PUEDEN VER LOS AUTOBUSES ELEGIBLES ASIGNADOS A SUS HIJOS**
- **CAMBIO FÁCIL ENTRE LOS AUTOBUSES (si tiene varios que chequear)**

¡INSCRIBASE CON WheresTheBus™ HOY DÍA!

1. Visite **www.WheresTheBus.com**
2. En la sección **"Parents"** (Padres) a la izquierda de la pantalla, haga clic en el botón **"Set up Account"** (Configurar Cuenta)
3. Cuando se le solicite, seleccione **Collier County (FL)**
4. **Ingrese** la información del estudiante (Fecha de nacimiento y número estudiantil)
5. Una vez que su información sea validada, **recibirá un correo electrónico con instrucciones e información para descargar la aplicación**

SWIV PAKOU BIS LEKÒL PITIT OU A AVÈK

WheresTheBus™ (Kote Bis La)

Elimine tèt fè mal pou chèche konnen ki kote bis lekòl yo pase avèk yon nouvo aplikasyon Lekòl Piblik Collier County kreye ki rele **WheresTheBus™**! Aplikasyon sa a itilize teknoloji GPS, epi li pral montre ou menm ansanm avèk pitit ou konbyen kilomèt bis la rete avan pou li rive nan estasyon an.

MEN SA OU AP JWENN NAN APLIKASYON AN

- **A KI LÈ BIS LA AP RIVE**
  Nan ki kantite tan yo prevwa ke bis pral rive
- **KOTE YO LOKALIZE BIS LA AK A KI DISTANS LI YE PA RAPÒ A DESTINASYON AN**
- **KOTE YO PREVWA BIS LA PRAL PASE POU RIVE NAN DESTINASYON AN**
- **MOUN KI AP ITILIZE APLIKASYON AN KAPAB WÈ SÈLMAN BIS KI ELIJIB POU TRANSPÒTE PITIT PA YO**
- **LI CHANJE BIS FASILMAN (si gen plizyè bis)**

APLIKE POU WheresTheBus™ JODI A MENM!

1. Ale sou sit entènèt sa a **www.WheresTheBus.com**
2. Nan seksyon ki make **"Paran"** ki sou bò goch ekran an, klike sou bouton **"Set up account"** la (kreye kont pa ou)
3. Lè òdinatè a mande ou, chwazi **Collier County (FL)**
4. **Antre** enfòmasyon elèv la (Dat Nesans ak Nimewo Idantifikasyon Elèv la)
5. Yon fwa ke sistèm nan valide enfòmasyon ou la, **ou pral resevwa yon e-mail ki pral ba ou enstriksyon ak enfòmasyon sou fason pou w telechaje aplikasyon an**

CCPS | Portal

TEXT MESSAGING NOW AVAILABLE!

Parent surveys indicate that text messages are the MOST PREFERRED way of receiving school and district information. However, parents must give permission in order to receive non-emergency text messages.

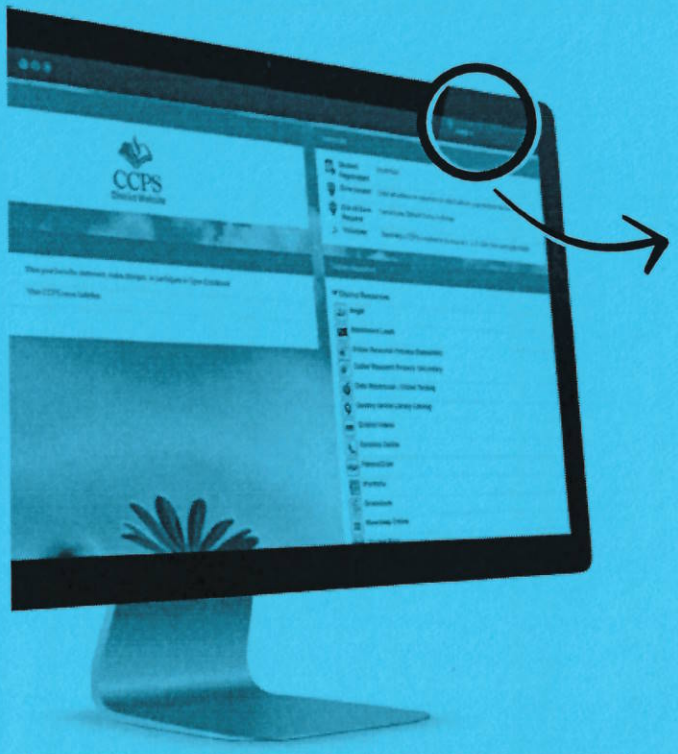
Log into the CCPS Portal to opt-in to text messaging!

(text message charges may apply)

Visit the CCPS Portal to also:

- ✓ **Easily update your phone number and email**
- ✓ **Choose your preferred method of receiving communication from your school and the District**

www.collierschools.com/portal



STEP 1
Visit www.collierschools.com/portal

STEP 2
Log in using your email address, cell phone number, or 10-digit parent ID

STEP 3
Click on the "My CCPS" on the upper right corner of the screen, then click on "Communication preferences"

STEP 4
Select "Yes" or "No" for each of the communication methods listed

STEP 5
- **Update and verify your phone number and email address**
- **Acknowledge your student's Media Release and Directory Information permissions**
- **Acknowledge the Code of Student Conduct**
- **Authorize your student's use of Edmodo** (secure learning network for teachers, students, and schools)

STEP 6
Click the blue "Close" button on the bottom of the screen

NOTE: Emergency information will be sent through phone calls, text messages, and email regardless of preferred communication method. In an emergency, text message charges may apply from your mobile provider even if you opted-out of receiving text.

When is sick too sick for school?



OK for school if...

- Clear runny nose or a little cough
- 24 hours since vomiting or diarrhea
- No fever or fever reducing medicine for 24 hours

Keep home if...



- Temperature is higher than 100°
- Vomiting or diarrhea
- Undiagnosed cough
- Pink/crusty eyes

Call the doctor if...



- Temperature higher than 100°, vomiting, or diarrhea for more than two days
- Sniffles for more than a week, and they are not getting better
- Still have asthma symptoms after using asthma medicine
- New cough that does not get better after two (2) days

LOCAL RESOURCES...

Collier County Sheriff's Office (JAR)
3301 East Tamiami Trail, Building J
Naples, FL 34112
Phone: (239) 252-0900

David Lawrence Center
Mental Health Counseling and Substance Abuse Treatment for Children and Adults

Naples Location
6075 Bathey Lane
Naples, FL 34116
Phone: (239) 455-8500

Immokalee Location
425 N 1st St
Immokalee, FL 34142
Phone: (239) 657-4434

Lutheran Services Florida
Counseling Programs for Youth and Families
3634 Central Avenue
Ft. Myers, FL 33901
Phone: (239) 823-3928—Naples
Phone: (239) 278-5400—Immokalee

CCPS Collier County Public Schools

Collier County Public Schools
5775 Osceola Trail - Naples, FL 34109
www.collierschools.com

Dr. Leslie C. Ricciardelli
Superintendent of Schools

DEPARTMENT OF STUDENT RELATIONS
Eric Maya, Assistant Director
Lisa Roa, Manager

Naples / Immokalee - Student Relations Specialists
Susie Garcia - (239) 377-0527
Angela Valmaña - (239) 377-0524
Arely Garcia – (239) 377-6147 (Immokalee)

TRUANCY PREVENTION

SECONDARY LEVELS



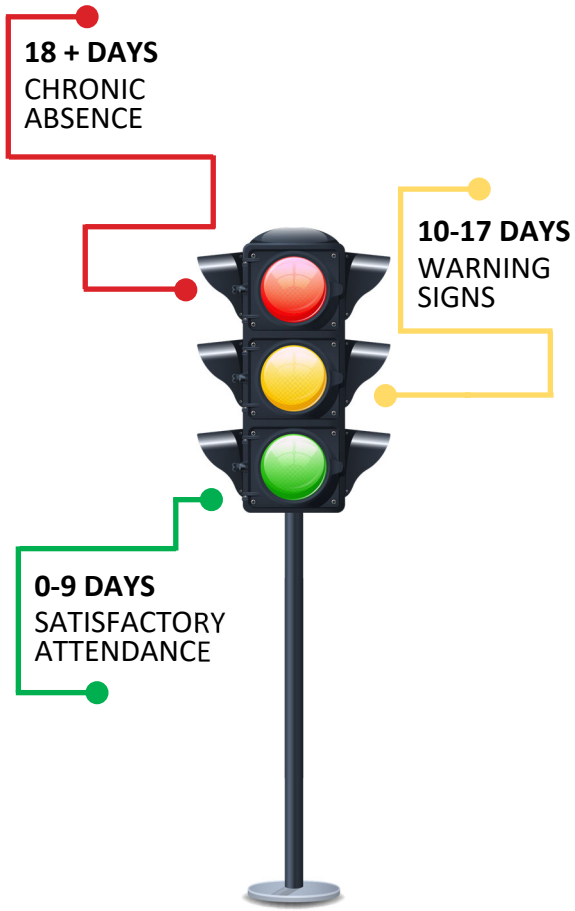
A Parent's Guide to Keeping Your Child in School

Collier County Public Schools
www.collierschools.com

FLORIDA'S ATTENDANCE LAW...

State of Florida Compulsory School Attendance Laws require all children who have attained the age of six (6) years by February 1 of any school year, or who are older than six (6) years of age but who have not attained the age of sixteen (16) years, to attend school regularly during the entire school term.

Parents failing to properly enroll or require their children to attend school regularly shall be guilty of a misdemeanor of the second degree punishable as provided in the law.



NOTE: These numbers assume a 180-day school year.

TIPS FOR PARENTS...

Did you know?

- Students should miss no more than 9 days of school each year to stay engaged, successful and on track for graduation
- By 6th grade, absenteeism is one of three signs that a student may drop out of high school
- By 9th grade, regular and high attendance is a better predictor of graduation rates than 8th grade test scores
- Students can be chronically absent even if they only miss a day or two every few weeks
- Attendance is an important life skill that will help your child graduate from college and keep a job

What You Can Do

Make school attendance a priority

- Talk about the importance of showing up to school every day, make that the exception
- Help your child maintain daily routines, such as finishing homework and getting a good night's sleep
- Try not to schedule dental and medical appointments during the school day
- Don't let your child stay home unless truly sick. Complaints of stomach aches or headaches may be signs of anxiety

Help your teen stay engaged

- Find out if your child feels engaged by his/her classes and feels safe from bullies and other threats.
- Make sure he/she is not missing class because of behavioral issues and school discipline policies. If any of these are problems, work with your school administration
- Stay on top of academic progress and seek help from teachers or tutors, if necessary. Make sure teachers know how to contact you
- Stay on top of your child's social contacts. Peer pressure can lead to skipping school, while students without many friends can feel isolated
- Encourage meaningful afterschool activities, including sports and clubs

Communicate with the school

- Know the school's attendance policy – incentives and penalties
- Talk to teachers if you notice sudden changes in behavior. These could be tied to something going on at school
- Check on your child's attendance to be sure absences are not piling up
- Ask for help from school officials, afterschool programs, other parents or community agencies if you're having trouble getting your child to school

REASONS TO STAY IN SCHOOL

Finding Work Is Easier

- You are almost twice as likely to be unemployed if you do not finish high school

You'll Earn More

- Studies show high school graduates make 50% more than dropouts

What This Means

High school graduates are:

- Less likely to live at home
- More likely to be able to buy a car and rent an apartment
- Less likely to need welfare or public assistance

Less Likely To Be A Prison Inmate

- 75% of all prisoners are high school dropouts

Bottom Line– It's Your Future

- Your choices now will determine how well you live for the rest of your life

EDUCATIONAL FUNDING ACCOUNTABILITY ACT

Section 1010.215, F.S.

COLLIER COUNTY PUBLIC SCHOOLS

SCHOOL NUMBER 0311 BCH

2024-2025 SCHOOL FINANCIAL REPORT

BARRON COLLIER HIGH SCHOOL

REVENUES	SCHOOL [1]	%	DISTRICT	%	STATE	%
Federal	$ 1,605,662	8.65	$ 78,330,703	10.97	$ 5,215,084,332	14.89
State/Local (excludes Lottery)	16,944,994	91.32	634,567,258	88.91	29,774,485,597	85.03
Educational Enhancement (Lottery) Trust Fund	5,878	0.03	-	-	-	-
Private	-	0.00	864,838	0.12	29,468,091	0.08
Total	$ 18,556,534	100.00	$ 713,762,799	100.00	$ 35,019,038,020	100.00

[1] Total school revenues should agree with the total school costs in the subsequent section.

K-12 OPERATING COSTS **	Per Full-Time Equivalent Student			TOTAL COSTS
	SCHOOL	DISTRICT ***	STATE ***	
Teachers/Teacher Assistants (Salaries/Benefits):	$ 6,853	$ 8,106	$ 6,199	$ 9,621,272
Substitute Teachers (Salaries/Benefits)	Footnote [****]		Not Available from State Data Base	
Other Instructional Personnel *****	1,536	1,729	1,531	2,156,984
Contracted Instructional Services	270	311	484	378,417
School Administration	1,014	1,033	785	1,423,970
Materials/Supplies/Operating Capital Outlay	727	777	349	1,020,999
Food Service	670	747	752	941,158
Operation and Maintenance of Plant	1,540	1,728	1,442	2,161,742
Other School-Level Support Services	607	742	350	851,992
TOTAL SCHOOL COSTS **	$ 13,217	$ 15,173	$ 11,892	$ 18,556,534

** Capital expenditures for new schools are not included.

*** Amounts reported for district and state reflect total school costs (direct and school-level indirect costs) for all levels of students, not costs by school type.
District-level costs, such as costs for transportation and administration, for CCPS school district, totaled $56,508,463 or $1,301 per FTE

**** The cost of substitute teachers included in teachers' salaries and benefits, and/or other school-level support services, totaled $163,530 or $120 per FTE

***** Includes some non-personnel costs, such as costs for teacher training materials.

K-12 ADDITIONAL DETAILED INFORMATION	Per Full-Time Equivalent Student			TOTAL COSTS [2]
Teachers/Teacher Assistants (Salaries/Benefits):	SCHOOL	DISTRICT	STATE	
Basic Programs	$ 5,744	$ 6,467	$ 5,017	$ 5,064,072
English for Speakers of Other Languages (ESOL)	5,738	8,402	6,101	520,414
Exceptional Programs	10,926	12,564	9,916	3,494,495
Career Education Programs	4,853	5,146	5,085	542,291
Adult Programs [3]	-	-	-	-
Materials, Supplies, Operating Capital Outlay: [4]				
Textbooks				$ 227,066
Computer Hardware & Software				229,319
Other Instructional Materials				228,514
Other Materials and Supplies				336,101
Library Media Materials				$ 3,419

[2] The sum of teachers/teacher assistants' salaries and benefits for the programs in this section should agree with the total teachers/teacher assistants' salaries and benefits reported in the previous section.

[3] FTE is unavailable.

[4] The total cost of materials, supplies, and operating capital outlay should agree with materials, supplies, and operating capital outlay reported in the previous section.