



Ms. Meg Duffy, Principal

Federal Parent Right-to-Know Letter Spanish

Derecho de los Padres a Saber

Según lo Requiere la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) [Sección 1112(e)(1)(A)] y la Ley Every Student Succeeds Act [Sección 1112(e)(1)(A)]

12 de agosto de 2026

Estimado(s) padre(s)/tutor(es) legal(es):

Su hijo(a) asiste al Distrito Escolar del Área de Carbondale, el cual recibe fondos federales del Título I para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos del estado. A lo largo del año escolar, le proporcionaremos información importante sobre esta ley y la educación de su hijo(a). Esta carta le informa sobre su derecho a solicitar información acerca de las calificaciones del personal docente que trabaja con su hijo(a).

En el Distrito Escolar del Área de Carbondale, estamos muy orgullosos de nuestros maestros y sentimos que están listos para el año escolar que comienza, preparados para brindar a su hijo(a) una educación de alta calidad. Como escuela de Título I, debemos cumplir con las regulaciones federales relacionadas con las calificaciones de los maestros, tal como se definen en la ESEA. Estas regulaciones le permiten conocer más sobre la formación y las credenciales de los maestros de su hijo(a). Con gusto le proporcionaremos esta información en cualquier momento; usted puede preguntar:

- Si el maestro cumple con las calificaciones y requisitos de certificación del estado para el nivel de grado y la materia que enseña.
- Si el maestro recibió un certificado de emergencia o condicional por el cual se le eximieron los requisitos estatales.
- Qué títulos universitarios o de posgrado posee el maestro, incluidos certificados de posgrado y títulos adicionales, así como la(s) especialidad(es) o área(s) de concentración.

También puede preguntar si su hijo(a) recibe ayuda de un paraprofesional. Si su hijo(a) recibe esta asistencia, podemos proporcionarle información sobre las calificaciones del paraprofesional.

La Ley *Every Student Succeeds Act* (ESSA), firmada como ley en diciembre de 2015 y que reautoriza la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA), incluye solicitudes adicionales de derecho a saber. En cualquier momento, los padres y familiares pueden solicitar:

- Información sobre las políticas relacionadas con la participación de los estudiantes en las evaluaciones y los procedimientos para optar por no participar.
- Información sobre las evaluaciones requeridas, que incluya el contenido evaluado, el propósito de la evaluación, la fuente del requisito (si aplica), el tiempo estimado que tardan los estudiantes en completarla y el momento y formato en que se entregarán los resultados.

Nuestro personal está comprometido a ayudar a su hijo(a) a desarrollar el conocimiento académico y el pensamiento crítico que necesita para tener éxito en la escuela y más allá. Ese compromiso incluye garantizar que todos nuestros maestros y paraprofesionales cumplan con los requisitos aplicables del estado de Pensilvania.

Si tiene alguna pregunta sobre la asignación de su hijo(a) a un maestro o paraprofesional, no dude en comunicarse con la administración de la escuela.

Gracias,

Principal Duffy

The Carbondale Area School District is an equal opportunity educational institution and will not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex or handicap in its activities, programs, or employment practices as required by Title VI, Title IX and Section 504.