



GWINNETT
COUNTY
PUBLIC
SCHOOLS

BÁO CÁO 30 NGÀY ĐẦU TIÊN

HIỂU VỀ GCPS THÔNG QUA LẮNG NGHE VÀ TÌM HIỂU

TIẾN SĨ ALEXANDRA ESTRELLA



MỤC LỤC

01 Thông điệp gửi Hội Đồng Giáo Dục Hạt Gwinnett

02 Tóm Tắt Chung & Bối Cảnh 100 Ngày Đầu Tiên

03 Trao Đổi với Các Bên Liên Quan

06 Trước Khi Nhậm Chức: Hiểu về Cơ Cấu Tổ Chức, nhịp độ hoạt động và quy trình làm việc trong GCPS

13 Ngày 1-15: Ổn định, căn chỉnh và thiết lập nhịp độ hoạt động

14 Ngày 16-30: Lắng nghe một cách có hệ thống, hiện diện thường xuyên tại trường học và xác định các hành động cần thực hiện ngay lập tức

15 Phụ Lục

THÔNGIỆP GỬI HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC HẠT GWINNETT

Kính gửi Hội Đồng Giáo Dục Hạt Gwinnett,

Ba mươi ngày trước, tôi bắt đầu đảm nhận vai trò này với cam kết sẽ lắng nghe, tìm hiểu và lãnh đạo một cách hợp tác. Tôi gia nhập Học Khu Hạt Gwinnett với lòng kính trọng sâu sắc đối với những thành tựu của học khu và với mong muốn chân thành được hiểu về con người, phương pháp, cũng như các mối quan hệ đã làm nên danh tiếng của GCPS.

Trong tháng đầu tiên, tôi đã gặp gỡ các hiệu trưởng, hiệu phó, giáo viên, nhân viên học khu, đối tác cộng đồng, quan chức dân cử và các nhà lãnh đạo dân sự. Những cuộc trò chuyện này đã mang lại cho tôi những hiểu biết quý báu về cách thức hoạt động của các trường học, các hệ thống hỗ trợ và những cơ hội phát triển hiện có. Họ cũng xác nhận điều mà tôi đã cảm nhận ngay từ đầu: GCPS có rất nhiều cá nhân tài năng, những thầy cô hết lòng quan tâm đến học sinh và tự hào được phụng sự cho cộng đồng này.

Mỗi cuộc trò chuyện đều thể hiện sự tận tâm sâu sắc đối với trẻ em. Tôi đã gặp gỡ những nhà giáo dục và lãnh đạo giàu kinh nghiệm, họ là những người có chuyên môn và tận tâm cho công việc hàng ngày của chính mình. Tôi cũng quan sát thấy tinh thần làm việc nhóm hiệu quả, các đồng nghiệp hỗ trợ lẫn nhau và cùng nhau giúp đỡ các học sinh đạt được thành công. Những thế mạnh này tạo nên một nền tảng vững chắc cho những nỗ lực trong tương lai của chúng ta.

Tôi bắt đầu công việc này với sự lạc quan, bởi tôi biết rằng sự tận tâm và chuyên môn đã luôn có sẵn tại GCPS. Nhiệm vụ của chúng ta bây giờ là kết hợp những thế mạnh này, tập trung nỗ lực và đảm bảo mọi trường học, mọi bộ phận đều phối hợp với nhau vì lợi ích của học sinh.

Tôi cũng đã nhận được những yêu cầu về nâng cao sự minh bạch, cải thiện giao tiếp, xác định rõ ràng hơn các ưu tiên và tăng cường hợp tác trên toàn học khu. Đây không phải là những lời chỉ trích mà phản ánh niềm tin chung của chúng ta rằng GCPS có thể đạt được nhiều thành tựu hơn nữa khi kỳ vọng rõ ràng, hệ thống được đồng bộ hóa và sự hỗ trợ dành cho các trường học nhất quán và đáng tin cậy.

Như đã nêu trong Kế Hoạch Hành Động 100 Ngày của tôi, trường học phát triển mạnh khi người lớn hợp tác tốt với nhau, có kỳ vọng rõ ràng và mọi người đều cảm thấy mình được hỗ trợ. Tôi sẽ tiếp tục hiện diện, lắng nghe, giao tiếp cởi mở và thực hiện đến cùng. Tôi sẽ ghi nhận những thành công, giải quyết những lĩnh vực cần cải thiện và luôn tập trung vào trải nghiệm hàng ngày của học sinh, gia đình, giáo viên và nhân viên nhà trường.

Có rất nhiều điều đáng mừng sau 30 ngày đầu tiên, nhưng vẫn còn nhiều việc quan trọng cần làm. Trong giai đoạn tiếp theo, tôi mong muốn dành nhiều thời gian hơn tại các trường học, lắng nghe học sinh, phụ huynh, giáo viên và thành viên cộng đồng, cũng như tìm hiểu thêm về quan điểm và mong muốn của họ đối với học khu của chúng ta.

Cảm ơn quý vị vì sự hợp tác, khả năng lãnh đạo và sự tận tâm không ngừng nghỉ đối với các học sinh của Học Khu Hạt Gwinnett. Tôi được truyền cảm hứng từ những điều tôi đã học hỏi, được khích lệ bởi những người tôi đã gặp và tôi thấy lạc quan về những gì chúng ta có thể cùng nhau đạt được. Công việc của chúng ta sẽ đòi hỏi sự tập trung, lòng tin và trách nhiệm chung. Tôi tin tưởng vào tiềm lực của học khu cũng như những cơ hội rộng mở phía trước.



Trân trọng,

Tiến sĩ Alexandra Estrella

TÓM TẮT CHUNG

Trong 30 ngày đầu tiên nhậm chức Giám đốc Học Khu Hạt Gwinnett, Tiến sĩ Alexandra Estrella đã nỗ lực lắng nghe và tìm hiểu nhằm hiểu kỹ hơn về bối cảnh tổ chức của GCPS. Trước tiên, bà tìm hiểu rõ cấu trúc của tổ chức và những người làm việc trong học khu.

Khi các trường học chuẩn bị đón học sinh trở lại cho năm học mới, Tiến sĩ Estrella đã dành tháng đầu tiên của mình để lắng nghe và tìm hiểu. Bà đã gặp gỡ lãnh đạo các trường học, nhân viên học khu, các đối tác cộng đồng, các viên chức dân cử và các nhà lãnh đạo dân sự để hiểu rõ hơn về những điểm mạnh, nhu cầu và khát vọng của GCPS.

Một điểm chung nổi bật trong tất cả các nhóm các bên liên quan là: GCPS sở hữu nguồn nhân lực dồi dào tài năng, nhiệt huyết và tận tâm. Các bên liên quan đều nhấn mạnh những điểm mạnh và niềm vinh dự đáng kể trên toàn học khu, đồng thời cũng chỉ ra những cơ hội để tăng cường hỗ trợ cho học sinh.

Những hiểu biết ban đầu này sẽ giúp định hướng các nỗ lực tương tác liên tục, khi các trường học mở cửa trở lại và các cơ hội tương tác trực tiếp với các học sinh, gia đình và thành viên cộng đồng được mở rộng trong suốt Chuyến Khảo Sát Lắng Nghe và Tìm Hiểu của Giám đốc Học Khu.

BỐI CẢNH 100 NGÀY ĐẦU TIÊN

Ngày 1–30

Lắng Nghe, Tìm Hiểu và Tạo Dựng Các Mối Quan Hệ

- Trao đổi với các nhà giáo dục, nhân viên, lãnh đạo và các đối tác cộng đồng
- Xác định những điểm mạnh cần duy trì và những cơ hội để phát huy
- Bắt đầu tìm hiểu về GCPS ngay hôm nay

Ngày 31–60

Trao đổi với các Trường Học, Gia Đình và Cộng Đồng

- Tham quan các trường học và tiếp xúc với các học sinh và gia đình trong suốt chương trình Lắng Nghe và Tìm Hiểu
- Đánh giá các hỗ trợ, hoạt động và nhu cầu của các bên liên quan

Ngày 61–100

Xác Định Ưu Tiên và Xây Dựng Sự Đồng Thuận

- Tổng hợp các chủ đề chính và phản hồi
- Xác định các ưu tiên chính và bắt đầu xây dựng các thước đo thành công
- Tăng cường sự đồng thuận về định hướng chung cho GCPS

TRAO ĐỔI VỚI CÁC BÊN LIÊN QUAN

Trong suốt quá trình chuẩn bị và trong 30 ngày đầu tiên, Tiến sĩ Estrella đã gặp gỡ nhiều bên liên quan để tìm hiểu toàn diện về học khu, hoạt động bên trong học khu và cộng đồng mà học khu phục vụ. Để xem danh sách chi tiết hơn về các hoạt động, vui lòng xem Phụ lục.

Phòng Ban, Lãnh Đạo và Nhân Viên Của Học Khu

- Trợ Lý Hành Chính
- Hiệu Phó
- Tài Xế Xe Buýt
- Giám Đốc Cụm Trường
- Giám Đốc Các Bộ Phận
- Nhà Giáo Dục
- Giám Đốc Điều Hành
- Nhà Giáo Dục Nghệ Thuật
- Nhân Sự
- Trợ Giảng
- Hiệu Trưởng
- Nghiên cứu, Đánh giá và Thẩm định
- Dinh Dưỡng Học Đường
- Dạy và Học

Các Thành Viên Cộng Đồng và Đối Tác Giáo Dục

- Accelerate
- Đối Tác Trường Học Cộng Đồng
- Các Tổ Chức Tôn Giáo
- Gia đình và Phụ huynh của GCPS
- Hội đồng Y tế Gwinnett
- Phòng Thương mại Gwinnett
- Hiệp hội Giáo viên Hạt Gwinnett
- Cao đẳng Kỹ thuật Gwinnett
- Đối tác Giáo dục Đại học
- Hiệp hội Mỹ Latinh
- Hội đồng Lãnh đạo Learn4Life
- Metro RESA
- NAACP
- Hợp Tác Gwinnett
- Học sinh
- Hội đồng Quản trị vì Trẻ em
- Trường Cao đẳng Giáo dục, Đại học Georgia



TRAO ĐỔI VỚI CÁC BÊN LIÊN QUAN (TIẾP THEO)

Trong suốt quá trình chuẩn bị và trong 30 ngày đầu tiên, Tiến sĩ Estrella đã gặp gỡ nhiều bên liên quan để tìm hiểu toàn diện về học khu, hoạt động bên trong học khu và cộng đồng mà học khu phục vụ. Để xem danh sách chi tiết hơn về các hoạt động, vui lòng xem Phụ lục.

Chính Quyền và Các Nhà Lãnh Đạo Dân Sự

- Các Ủy viên Hội Đồng Thành Phố
- Lãnh Đạo Thành Phố
- Lãnh Đạo Cộng Đồng
- Hội Đồng Ủy Viên Hạt Gwinnett
- Văn Phòng Hội nghị và Du Lịch Gwinnett
- Thị Trường
- Đối Tác Khu Vực
- Các Nhà Lập Pháp Tiểu Bang
- Đại Biểu Hạ Viện Tiểu Bang

Các Sự Kiện và Hoạt Động Cộng Đồng

- Các Chuyến Thăm của Thư Viện Lưu Động
- Bữa Trưa Trong Liên Minh
- Cuộc họp Cộng đồng Trường học: Trường Tiểu học Rockbridge
- Cuộc họp Cộng đồng Trường học: Trường Trung học Phổ thông South Gwinnett
- Tiệc Tối Giao lưu về Thành thạo Đọc viết và Toán học
- Cuộc họp Lập kế hoạch Tiểu khu Harbins-Alcovy
- Lễ tốt nghiệp Trung Học Phổ Thông Mùa Hè
- Hội nghị Lãnh đạo Mùa hè
- Chương trình Khởi nghiệp dành cho Thanh niên

TRAO ĐỔI VỚI CÁC BÊN LIÊN QUAN (TIẾP THEO)

Trong suốt quá trình chuẩn bị và trong 30 ngày đầu tiên, Tiến sĩ Estrella đã gặp gỡ nhiều bên liên quan để tìm hiểu toàn diện về học khu, hoạt động bên trong học khu và cộng đồng mà học khu phục vụ. Để xem danh sách chi tiết hơn về các hoạt động, vui lòng xem Phụ lục.

Kênh Truyền Thông

- 11Alive (NBC)
- CBS Atlanta
- Good Day Atlanta (FOX)
- Hispatlanta
- Telemundo
- Univision
- WANF 46
- WSB TV (ABC)
- WSB AM (Đài phát thanh)

Các Ấn phẩm khác

- Tờ Gwinnett Daily Post
- Tạp chí Gwinnett
- Korea Daily Atlanta
- Tờ Atlanta Journal-Constitution

TRƯỚC KHI NHẬN CHỨC: HIỂU VỀ CƠ CẤU TỔ CHỨC, NHỊP ĐỘ HOẠT ĐỘNG VÀ QUY TRÌNH LÀM VIỆC TRONG GCPS

GIỚI THIỆU VỀ MÔ HÌNH HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC KHU

	HOẠT ĐỘNG	TRẠNG THÁI	GHI CHÚ
	Xem xét lại cơ cấu các Phòng ban và Đội nhóm của GCPS cũng như các nhiệm vụ lãnh đạo hiện tại.	Đã hoàn thành	
	Tham gia các buổi họp cộng đồng trên khắp các học khu bầu cử để kết nối với các bên liên quan chủ chốt, thu thập thông tin chi tiết và hiểu rõ các ưu tiên của cộng đồng.	Đã hoàn thành	
	Yêu cầu sơ đồ Cơ Cấu Tổ Chức hiện hành theo bộ phận và phòng ban chính.	Đã hoàn thành	
	Xác định các mối quan hệ phụ thuộc quan trọng giữa các bộ phận (Trường học, Đào tạo, Vận hành).	Đã hoàn thành	
	Xây dựng sơ đồ nội bộ "Ai Làm Gì": mục đích của từng bộ phận, dịch vụ chính, quyền quyết định, quy trình giải quyết vấn đề.	Đã hoàn thành	



TRƯỚC KHI ĐẢM NHIỆM CHỨC VỤ: HIỂU VỀ CƠ CẤU TỔ CHỨC, NHỊP ĐỘ HOẠT ĐỘNG VÀ QUY TRÌNH LÀM VIỆC TRONG GCPS

LÀM QUEN VỚI BAN ĐIỀU HÀNH VÀ CÁC LÃNH ĐẠO CẤP CAO

	HOẠT ĐỘNG	TRẠNG THÁI	GHI CHÚ
	Lên lịch phỏng vấn sơ bộ có cấu trúc, kéo dài 60-90 phút, với từng lãnh đạo ban điều hành và các lãnh đạo cấp cao chủ chốt.	Hoàn thành	
	Sử dụng quy trình phỏng vấn nhất quán: ☐ Sử mệnh và các dịch vụ cốt lõi dành cho trường học ☐ Các ưu tiên và sáng kiến hiện đang được triển khai ☐ Quyền quyết định và quy trình phê duyệt ☐ Các biện pháp đánh giá hiệu quả và quy trình báo cáo ☐ Rủi ro, các vấn đề cấp bách và ổn định nhu cầu ☐ Những điểm mạnh cần bảo vệ, những điểm nghẽn cần loại bỏ	Hoàn thành	



TRƯỚC KHI NHẠM CHỨC: HIỂU VỀ CƠ CẤU TỔ CHỨC, NHỊP ĐỘ HOẠT ĐỘNG VÀ QUY TRÌNH LÀM VIỆC TRONG GCPS

ĐÁNH GIÁ CHỨC NĂNG CỦA PHÒNG BAN

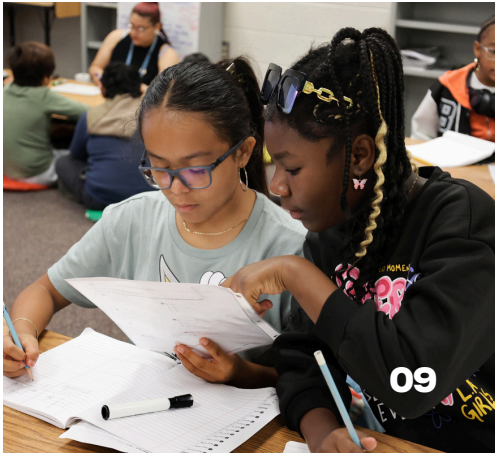
	HOẠT ĐỘNG	TRẠNG THÁI	GHI CHÚ
	Đối với mỗi bộ phận chính và các phòng ban chủ chốt: □ Xác định phạm vi, trách nhiệm và mô hình nhân sự □ Làm rõ cách thức công việc được đưa vào bộ phận □ Xác định phương pháp ưu tiên và tiêu chuẩn dịch vụ □ Xem xét cách thức hỗ trợ các trường học □ Xem xét lại các chỉ số hiện tại: đang theo dõi những gì, tần suất theo dõi và cách thức sử dụng chúng □ Xác định 3 rào cản thường xuyên nhất mà các trường học gặp phải với bộ phận này	Hoàn thành	



TRƯỚC KHI NHẠM CHỨC: HIỂU VỀ CƠ CẤU TỔ CHỨC, NHỊP ĐỘ HOẠT ĐỘNG VÀ QUY TRÌNH LÀM VIỆC TẠI GCPS

CẤU TRÚC CUỘC HỌP VÀ NHỊP ĐỘ HOẠT ĐỘNG

	HOẠT ĐỘNG	TRẠNG THÁI	GHI CHÚ
	Kiểm kê các cuộc họp định kỳ: ☐ Các cuộc họp ban điều hành ☐ Các cuộc họp lãnh đạo liên bộ phận ☐ Các cuộc họp của hiệu trưởng, nhóm hoặc mạng lưới ☐ Nhóm lãnh đạo giảng dạy ☐ Các cuộc họp điều hành hoạt động ☐ Các cuộc họp về ngân sách và nhân sự ☐ Các cuộc họp về an toàn và quản lý khủng hoảng	Hoàn thành	
	Tài liệu cho mỗi cuộc họp: ☐ Mục đích và phạm vi quyết định ☐ Người tham dự và vai trò ☐ Cấu trúc chương trình họp và kết quả dự kiến ☐ Phương pháp lập hồ sơ ra quyết định ☐ Theo dõi hành động và kỳ vọng tiếp theo	Hoàn thành	



TRƯỚC KHI NHẠM CHỨC: HIỂU VỀ CƠ CẤU TỔ CHỨC, NHỊP ĐỘ HOẠT ĐỘNG VÀ QUY TRÌNH LÀM VIỆC TẠI GCPS

LUỒNG GIAO TIẾP VÀ PHỔ BIẾN THÔNG TIN

	HOẠT ĐỘNG	TRẠNG THÁI	GHI CHÚ
	Đối với mỗi bộ phận chính và các phòng ban chủ chốt: □ Xác định các kênh chính được sử dụng để giao tiếp nội bộ và với bên ngoài □ Lập sơ đồ Luồng giao tiếp: ai khởi tạo, ai xem xét, ai phê duyệt và ai phân phối □ Xem xét lại cách thức truyền đạt các thông tin cập nhật khẩn cấp, hướng dẫn chính sách và kỳ vọng về các sáng kiến □ Xác định các vòng phản hồi: cách thức câu hỏi được tiếp nhận, chuyển tiếp, trả lời và theo dõi □ Xác nhận các quy trình dịch thuật và khả năng tiếp cận trong việc liên lạc với gia đình	Hoàn thành	



TRƯỚC KHI NHẬN CHỨC: HIỂU VỀ CƠ CẤU TỔ CHỨC, NHỊP ĐỘ HOẠT ĐỘNG VÀ QUY TRÌNH LÀM VIỆC TRONG GCPS

TIẾP NHẬN, QUẢN LÝ VÀ THỰC HIỆN SÁNG KIẾN

	HOẠT ĐỘNG	TRẠNG THÁI	GHI CHÚ
	Giảm bớt tình trạng quá tải sáng kiến, tăng cường khả năng theo dõi và hoàn thành. □ Lập sơ đồ quy trình đưa các sáng kiến vào hệ thống (Ưu tiên của Hội đồng quản trị, tuân thủ quy định, tài trợ, công việc của các phòng ban, đối tác) □ Xem xét lại quy trình sàng lọc các sáng kiến để đảm bảo tính phù hợp và năng lực □ Xác định các biện pháp hiện tại đang hỗ trợ triển khai sáng kiến và giám sát kết quả thực hiện □ Xem xét những yêu cầu mà các trường hiện đang phải triển khai và ai đặt ra những yêu cầu đó □ Xác định các trường hợp trùng lặp, xung đột về tiến độ và vấn đề quyền sở hữu không rõ ràng	Hoàn thành	
	Đã tổ chức hai buổi họp Hội Đồng Quản Trị nhằm tăng cường hiệu quả quản trị, làm rõ vai trò và kỳ vọng về giao tiếp, cũng như thống nhất về các thực tiễn quản trị và quy chuẩn hoạt động.	Hoàn thành	



TRƯỚC KHI NHẬN CHỨC: HIỂU VỀ CƠ CẤU TỔ CHỨC, NHỊP ĐỘ HOẠT ĐỘNG VÀ QUY TRÌNH LÀM VIỆC TẠI GCPS

ĐÁNH GIÁ RỦI RO SỚM VÀ CÁC ƯU TIÊN ỔN ĐỊNH HỆ THỐNG

	HOẠT ĐỘNG	TRẠNG THÁI	GHI CHÚ
	Xác định những điều cần phải ổn định ngay từ Ngày 1. □ Sẵn sàng và nhất quán về đảm bảo an toàn (quy trình, nhân sự, đào tạo, truyền thông) □ Nguồn nhân lực tiềm năng và các vị trí tuyển dụng quan trọng (thời gian tuyển dụng, quy trình hội nhập, rủi ro giữ chân nhân viên) □ Độ tin cậy và vận hành Đưa đón Học sinh (tiêu chuẩn dịch vụ, quy trình xử lý vấn đề, thời gian phản hồi) □ Các chủ đề thu hút sự chú ý cao có nhiều khả năng sớm xuất hiện (tuyển sinh, xếp lớp, phân vùng lại, các vấn đề chính sách) □ Hạn chế về ngân sách và các điểm quyết định ngắn hạn	Đang thực hiện	



NGÀY 1-15: ỔN ĐỊNH, ĐIỀU CHỈNH VÀ THIẾT LẬP NHỊP ĐỘ HOẠT ĐỘNG

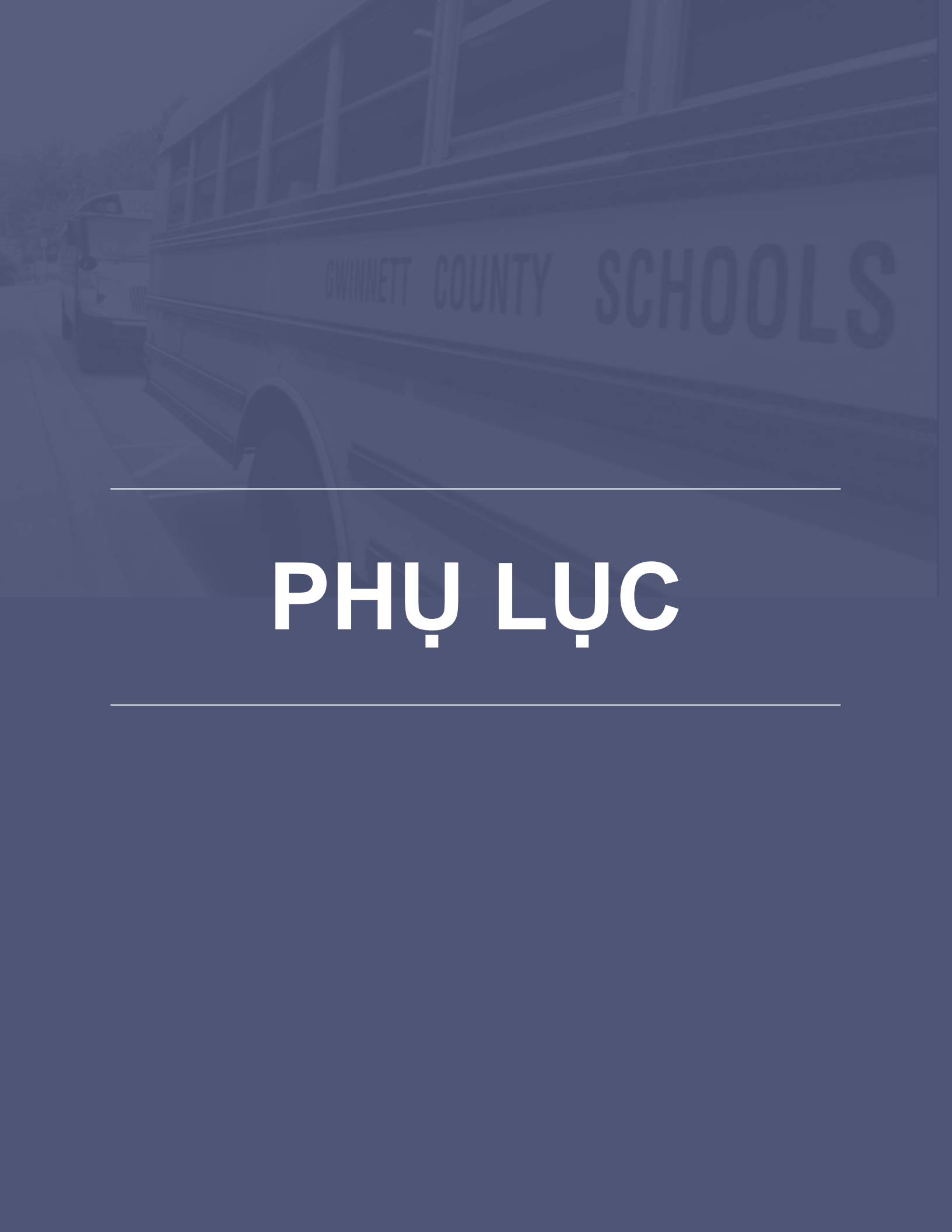
	HOẠT ĐỘNG	TRẠNG THÁI	GHI CHÚ
	Thiết lập các quy tắc hoạt động của hội đồng quản trị và ban điều hành.	Đang thực hiện	
	Xác nhận những nguyên tắc bất di bất dịch trên toàn học khu: quy trình an toàn, thời gian giảng dạy, văn hóa tôn trọng và giao tiếp nhất quán.	Đang thực hiện	
	Ra mắt một trung tâm tiếp nhận thông tin công khai: lịch lắng nghe ý kiến, kênh phản hồi và các bản cập nhật hàng tuần mà các bên liên quan có thể tin cậy.	Đang thực hiện	
	Bản ghi nhớ hoạt động một trang: cách chúng ta sẽ làm việc cùng nhau (nhịp độ, quy trình giải quyết vấn đề, thời gian ra quyết định).	Đang thực hiện	Đã soạn thảo bản tóm tắt một trang cho Hội đồng quản trị và Ban điều hành. Hội đồng quản trị có một cuốn cẩm nang giao tiếp.
	Lịch trình 100 ngày công khai và kênh phản hồi.	Đang thực hiện	



NGÀY 16-30: LẮNG NGHE MỘT CÁCH CÓ HỆ THỐNG, HIỆN DIỆN THƯỜNG XUYÊN TẠI TRƯỜNG HỌC VÀ XÁC ĐỊNH CÁC HÀNH ĐỘNG CẦN THỰC HIỆN NGAY LẬP TỨC

	HOẠT ĐỘNG	TRẠNG THÁI	GHI CHÚ
	Tiến hành Chuyến Khảo Sát Lắng Nghe và Tìm hiểu tại các cụm trường và cộng đồng, phù hợp với các chủ đề đã được nêu ra thông qua hoạt động tham vấn tại học khu.	Đang thực hiện	Sẽ hoàn thành trong vòng 100 ngày đầu tiên
	Hoàn thành các chuyến thăm trường học bằng cách sử dụng một bộ tiêu chí quan sát nhất quán.	Đang thực hiện	Sẽ bắt đầu vào ngày 5 tháng Tám
	Tổ chức các buổi kiểm tra thực tế với giáo viên, hiệu trưởng và nhân viên hỗ trợ để xác định những rào cản làm chậm hoạt động của các trường học.	Đang thực hiện	
	Tổ chức một buổi họp Hội Đồng Quản Trị để xây dựng, thống nhất và phê duyệt Kế Hoạch Truyền Thông của Nhóm Quản Trị, trong đó làm rõ vai trò, quy tắc ra quyết định và kỳ vọng về truyền thông.	Đã hoàn thành	
	Tóm tắt 30 ngày: những gì tôi đang nghe và đang thấy, bao gồm những điểm mạnh cần duy trì và những rào cản cần giải quyết.	Đã hoàn thành	
	Danh sách các hành động ổn định (5 đến 7 mục) kèm theo người chịu trách nhiệm và thời gian thực hiện.	Đã hoàn thành	





PHỤ LỤC

TRAO ĐỔI VỚI CÁC BÊN LIÊN QUAN

Quản trị

- **Hội Đồng Giáo Dục**
 - Đã tổ chức hai buổi họp hội đồng quản trị

Phòng Ban, Lãnh Đạo và Nhân Viên Của Học Khu

- **Trợ Lý Hành Chính**
 - Trình bày tại cuộc họp của các trợ lý hành chính
- **Hiệu Phó**
- **Tài Xế Xe Buýt**
- **Giám Đốc Cụm Trường**
 - Đã họp với các Giám đốc cụm trường nhiều lần
 - Đã họp các Giám đốc điều hành hỗ trợ các Giám đốc cụm trường
- **Nhà Giáo Dục**
- **Nhà Giáo Dục Nghệ Thuật**
- **Nhân Sự**
 - Đã gặp gỡ các Giám đốc Nhân sự
- **Trợ Giảng**
- **Hiệu Trưởng**
- **Nghiên cứu, Đánh giá và Thẩm định (REA)**
 - Giám Đốc Điều Hành và các Giám đốc REA
- **Dinh Dưỡng Học Đường**
 - Gặp gỡ và chào hỏi
- **Dạy và Học**
 - Giám đốc Giảng dạy và Học tập

TRAO ĐỔI VỚI CÁC BÊN LIÊN QUAN

Chính Quyền và Các Nhà Lãnh Đạo Dân Sự

- Các Ủy viên Hội Đồng Thành Phố
- Lãnh Đạo Thành Phố
 - Chuck Warbington
- Lãnh Đạo Cộng Đồng
 - J. Alvin Willbanks
- Hội Đồng Ủy Viên Hạt Gwinnett
- Văn Phòng Hội nghị và Du Lịch Gwinnett
 - Stan Hall
- Thị Trưởng
 - Thị trưởng David Still
- Đối Tác Khu Vực
- Đại Biểu Hạ Viện Tiểu Bang
 - Đại Biểu Hạ Viện Marvin Lim

Các Thành Viên Cộng Đồng và Đối Tác Giáo Dục

- Accelerate
 - Tiến sĩ Nakia Towns
- Đối Tác Trường Học Cộng Đồng
- Các Tổ Chức Tôn Giáo
- Gia đình: Chương trình Khởi nghiệp dành cho Thanh niên
 - Ann LaFavor
- Gia đình và Phụ huynh của GCPS
- Hội đồng Y tế Gwinnett
 - Joseph Sternberg
- Phòng Thương mại Gwinnett
- Liên minh Gwinnett
 - Renée Byrd-Lewis
- Đối tác Giáo dục Đại học
 - Cao đẳng Kỹ thuật Gwinnett
 - Đại học Tây Georgia
 - Tiến sĩ Mike Dishman
- Hiệp hội Mỹ Latinh
 - Santiago Marquez
- Learn4Life
 - Tiến sĩ Ken Zeff
- Metro RESA
 - Leighann Putman

TRAO ĐỔI VỚI CÁC BÊN LIÊN QUAN

Các Thành Viên Cộng Đồng và Đối Tác Giáo Dục (Tiếp theo)

- NAACP
 - John Cox
- Hợp Tác Gwinnett
- Hiệp hội Phụ huynh - Giáo viên (PTA)
- Học sinh
- Hội đồng Quản trị vì Trẻ em
- Ben Kleban

Các Sự Kiện và Hoạt Động Cộng Đồng

- Các Chuyến Thăm của Thư Viện Lưu Động
- Bữa Trưa Trong Liên Minh
- Tiệc Tối Giao lưu về Thành thạo Đọc viết và Toán học
- Cuộc họp Lập kế hoạch Tiểu khu Harbins-Alcovy
- Lễ tốt nghiệp Trung Học Phổ Thông Mùa Hè
- Chương trình Khởi nghiệp dành cho Thanh niên
- Buổi Định hướng dành cho Giáo viên mới
- Giám đốc Học Khu Hạt Gwinnett + Phỏng vấn Contigo

Kênh Truyền Thông

- 11Alive (NBC)
- CBS Atlanta
- Good Day Atlanta (FOX)
- Hispatlanta
- Telemundo
- Univision
- WANF 46
- WSB TV (ABC)
- WSB AM (Đài phát thanh)

Các Ấn phẩm khác

- Tờ Gwinnett Daily Post
- Tạp chí Gwinnett
- Korea Daily Atlanta
- Tờ Atlanta Journal-Constitution

