

Escuela Secundaria Apollo
Plan de Participación de Padres y Familias a nivel escolar (PFEP)
2026-2027

Declaración de misión

La misión de Apollo Middle School es garantizar un entorno óptimo de enseñanza y aprendizaje que establezca altas expectativas y permita a todos los estudiantes alcanzar su máximo potencial. A través de un compromiso conjunto a nivel comunitario, Apollo Middle responderá a las diversas necesidades de nuestros estudiantes y a los retos de una sociedad en cambio.

Compromiso de padres y familias

Apollo Middle School implicará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias del centro y el desarrollo conjunto del plan de programa escolar bajo la sección 1114(b), salvo que si el programa de un centro está exento de disposiciones legales o regulatorias, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Los padres participan en el programa Título I mediante actividades mensuales para padres que comienzan a principios de año con nuestra Reunión Pública Anual de Título I. Esta reunión informa a los padres sobre los numerosos componentes del programa Title I, les presenta el plan de estudios y las distintas evaluaciones de cada asignatura, y recluta a los padres para que formen parte del proceso de toma de decisiones del centro. Nuestro procedimiento *de combinar reuniones del SAC y las Noches Familiares TITLE I en una sola noche* sigue siendo exitoso a la hora de ofrecer a los padres un foro para participar de manera organizada, continua y oportuna. Los padres tienen la oportunidad de asistir a actividades escalonadas que les involucran en distintos niveles. Las reuniones del SAC a lo largo del año ofrecen a los padres un vehículo para dar su opinión sobre cómo se utilizan los fondos de participación de los padres, qué elementos deben incluirse *en el Acuerdo Escolar-Padre del Título I y en la Encuesta Anual de Padres del Título I, y mantienen informados a los padres sobre la implementación del Plan de Mejora Escolar.*

El Boletín para Padres de la Escuela Secundaria Apollo *contiene un "Rincón Título I" para mantener a los padres* informados sobre los temas relacionados con el Título I y las distintas formas de comunicarse con el colegio. A principios de septiembre se envía a casa un *boletín especial llamado "Title I Newsletter"* con todos los estudiantes en mochila para informar a los padres sobre la ubicación del colegio, las *Políticas de Participación de los Padres* del distrito y las formas de acceder al *Plan de Mejora Escolar*. El Boletín contiene copias, en tres idiomas, de la *"Carta sobre el Derecho de los Padres a Saber"*. Además, la página web del colegio contiene una sección extensa sobre actividades del Título I y presenta cada noche mensual de padres acompañada de fotografías.

Coordinación e integración

Apollo Middle School coordinará e integrará programas y actividades de participación parental que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales como: Head Start; Primero, lecturas tempranas; Incluso Start; Programas de

Instrucción en Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Profesores; Preescolar voluntario; escuela infantil pública; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Desatendidos, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento sin hogar)[Sección 1116(e)(4)].

Conde	Programa	Coordinación
1	Título I, Parte A	La financiación del Título I en la Apollo Middle School proporciona profesores adicionales para ayudar a los estudiantes, especialmente a los de bajo rendimiento.
2	Título I, Parte A	Los fondos para el desarrollo del personal se utilizan para desarrollar un programa integral de formación profesional que mejore la impartición de la enseñanza a través de diversos talleres diseñados para guiar a los profesores a dominar y mejorar el rendimiento estudiantil.
3	Título I, Parte A	Los fondos para la participación de los padres se utilizan para financiar noches académicas para padres en Alfabetización (que incluye Lectura y Artes del Lenguaje), Matemáticas, Ciencias, Educación Física y Estudios Sociales, que proporcionan a los padres nuevas habilidades e información para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa. Mejorar la frecuencia y calidad de la participación familiar y aumentar la alfabetización familiar también son objetivos de nuestro componente de participación parental. El dinero se utiliza para comprar aperitivos y proporcionar estipendios a los profesores que hacen presentaciones.

Reunión Anual de Padres

Apollo Middle School tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y animará a asistir a todos los padres y tutores de los niños participantes, para informar a los padres y tutores de la participación de su colegio en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, así como el derecho de los padres y tutores implicados. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la implementación efectiva y mantener documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y animados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y eficacia
Reunión Anual de Padres	Agosto de 2026, 1-2 reuniones, 2 horas. con horarios flexibles como los sábados de 10:00 a 23:30 y de 17:00 a 19:00	Al priorizar la comunicación con los padres al inicio del curso escolar, los educadores pueden fomentar un fuerte compromiso parental, derribar barreras y ofrecer apoyo a todos los estudiantes	La fecha de publicación se evidencia en folletos, boletines, correos electrónicos al personal y página web.

		(Tutt, 2021). https://www.edutopia.org/article/teacher-parent-communication-strategies-start-year-right/	
Anunciar la fecha al personal, al SAC y a la comunidad	Agosto de 2026, empezando dos semanas y continuando hasta la fecha de Reuniones Anuales de Padres/Orientaciones/Jornada de Puertas Abiertas	Al priorizar la comunicación con los padres al inicio del curso escolar, los educadores pueden fomentar un fuerte compromiso parental, derribar barreras y ofrecer apoyo a todos los estudiantes (Tutt, 2021). https://www.edutopia.org/article/teacher-parent-communication-strategies-start-year-right/	Folletos, aviso de enlace para padres, página web, boletín, online a través de Remind.com y en Twitter
Trabajar con el equipo directivo para planificar la agenda que incluya todos los aspectos del Programa Título I	De agosto a principios de septiembre hasta la fecha de las reuniones públicas al inicio del curso escolar	Al priorizar la comunicación con los padres al inicio del curso escolar, los educadores pueden fomentar un fuerte compromiso parental, derribar barreras y ofrecer apoyo a todos los estudiantes (Tutt, 2021). https://www.edutopia.org/article/teacher-parent-communication-strategies-start-year-right/	Copias de agenda, folletos, hojas de inscripción y "blasts" online a través de Remind.com junto con una presentación multimedia

Reuniones Flexibles de Padres

Apollo Middle School ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y podrá proporcionar fondos proporcionados en esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Las reuniones para padres se programan por la mañana un mínimo de dos días a la semana y ofrecen franjas horarias flexibles. Las reuniones de padres de ESE se celebran no solo por la mañana, sino también a lo largo del día para ofrecer flexibilidad a los padres. El trabajador social también realiza visitas domiciliarias cuando es necesario.

Se celebran Noches de Padres PTSA/SAC/TITLE I que apoyan otros eventos, como reuniones del SAC, Orientación y jornadas de puertas abiertas para nuevos estudiantes, ferias (como la feria de Ciencias y STEM, y la Exposición de Estudios Sociales) para que los padres tengan la oportunidad de participar en todos o en algunos eventos. Los padres del SAC han aprobado esta colaboración durante varios años y la señalan como una "mejor práctica" que ha incrementado la implicación de los padres en las actividades para padres y estudiantes del Título I. Se ofrece comida gratuita en cada actividad para padres de la PTSA/SAC/TITLE I.

El Coordinador de Magnet STEM ofrece visitas guiadas por el colegio en los horarios que les resultan convenientes para los padres. Estas ocurren durante la jornada escolar, con cita previa o sin cita previa.

Apollo Middle ofrece eventos patrocinados por el Título I que se centran en temas como sesiones informativas para padres y mentores

estudiantiles. Estudiantes y padres se reúnen con mentores, trabajadores sociales y orientadores escolares, así como con nuestro enlace comunitario para hablar sobre las barreras y desafíos en el aprendizaje. Estos estudiantes son aquellos que demuestran necesidad en una de tres áreas: asistencia, logro o comportamiento.

Fortalecimiento de capacidades

Apollo Middle School implementará actividades que fomenten la capacidad para la participación efectiva de los padres y apoyarán una colaboración entre el centro implicado, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, tanto el colegio como la agencia educativa local asistido en esta parte – [Sección 1116(e)]. Describe las acciones que el colegio llevará a cabo para proporcionar materiales y formación que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y eficacia
Reuniones Mensuales del SAC	Agosto 2026 a mayo 2027- mensualmente en el El cuarto miércoles de cada mes a lo largo del año. De 17:00 a 18:30.	Alianzas diversas para el éxito estudiantil, Por Decker, Decker & Brown	-Agendas del SAC -Actas del SAC -Accesos de acceso al SAC -Datos de logros -Encuesta a los padres
5 Noches de Información Familiar/Padres	Septiembre de 2026 Octubre 2026 Noviembre de 2026, enero de 2027, Febrero de 2027 1-2 horas por evento con horarios flexibles de 8:15 a 9:15 a.m., de 17:00 a 19 h, de 19:00 a 20:30 h.	Aprendizaje Visible, por J. Hattie: Involucrar a los padres en el aprendizaje del alumnado mejora el rendimiento y mejora la cultura y el clima de una comunidad escolar	Flyers Agenda Iniciar sesión Datos de logros Encuesta a Padres
2 Desayuno de Mentoría e Intervenciones	Marzo 2027 & Abril de 2027 Se ofrecen 2 eventos en horarios flexibles (8:15-9:15 a.m.) los martes y jueves para padres que no pueden asistir a las noches de padres.	Transformándonos a nosotros mismos, transformando nuestras escuelas, por Doda y Thompson, formaciones de aprendizaje socioemocional obligatorias a través de BCPS RMG	Flyers Agenda Iniciar sesión Datos de logros Encuesta a Padres
Preparación para la universidad y la carrera profesional / En camino hacia la graduación	Enero 2027 2 mañanas con la familia 9:40-11:00 am	Preparación para la carrera y la universidad, BCPS BEST prácticas	Flyers Agenda Iniciar sesión Datos de logros Encuesta a Padres

Formación del personal

Apollo Middle School ofrecerá la siguiente formación para educar a profesores, personal especializado de apoyo

docente, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios igualitarios, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer lazos entre padres y escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y eficacia
Talleres para educadores sobre gestión eficaz del aula	Agosto de 2026, Enero 2027	BCPS ofrece apoyo a los profesores a través de sus formadores de desarrollo profesional.	Inicio de sesión de Agenda (100% participación del profesorado y el personal)
Realizar reuniones efectivas entre padres y profesores	1 taller de formación sobre un profesor que planifica la jornada laboral en octubre de 2026.	Transformándonos a nosotros mismos, transformando nuestras escuelas, por Doda y Thompson.	Agenda Iniciar sesión Datos de rendimiento estudiantil Hojas de inscripción para la Noche de Padres Hojas de inscripción para la Reunión de Padres y Profesores

Otras actividades

Apollo Middle School desarrollará roles apropiados para organizaciones comunitarias y empresas en actividades de participación de padres; y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres; el colegio llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y deberá proporcionar cualquier otro apoyo razonable para actividades de participación parental bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Se animará a los padres a asistir a las reuniones y talleres de la ESCO sobre formas de ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. El Departamento de Orientación contactará con los padres de estudiantes con bajo rendimiento para reunirse con ellos de forma individual y ofrecerles formas de proporcionar asistencia académica en casa. Estos talleres incluyen eventos de Participación Familiar Título I a nivel distrital.

Las escuelas STEM/Magnet de Estados Unidos han nombrado a Apollo "distinguido" y están programando museos de aprendizaje in situ y un laboratorio de aprendizaje que se celebrará en el campus, cuando esté disponible, además de nuestras noches mensuales para padres. Folletos para padres, folletos y la Política de Participación Parental estarán disponibles para los padres en la oficina principal y en el Centro de Orientación.

Comunicación

Apollo Middle School proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumnado y los niveles de rendimiento del exigente estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*
- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar,*

según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de su hijo, y para responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y

- *Si el plan de programa escolar según la Sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando el centro lo ponga a disposición de la agencia educativa local [Sección 1116(c)(5)].*

Apollo Middle School abrirá el año con un "Boletín Título I" que se distribuirá en mochila a todos los estudiantes. Este boletín contendrá "Cartas de Derecho a Saber", información sobre el "Pacto Home-School", la ubicación del Plan de Mejora Escolar y la Política de Participación de los Padres, así como información relacionada con los Centros de Recursos para Padres. Además, cada mes se publica información en la página web del centro bajo el "Enlace Título I" y también se incluye en el "Rincón Título I" del boletín mensual del centro. Estos documentos contienen información actualizada sobre las actividades, políticas y procedimientos de los padres relacionados con el Programa Título I.

La Reunión Pública Anual Título I ofrece descripciones y explicaciones del plan de estudios y las expectativas académicas del colegio para el dominio en todas las asignaturas y niveles escolares. Esta información se comparte en las reuniones mensuales del SAC a través de las presentaciones del Jefe de Departamento y el informe del Director.

Nuestras reuniones mensuales del SAC ofrecen el foro para que los padres aporten opiniones y sugerencias relacionadas con decisiones que afectan al programa académico. Los padres son reclutados activamente para el SAC, comenzando con la Reunión Pública Anual Título I y a lo largo del año en las Actividades Familiares del Título I.

Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión a través de la encuesta de evaluación de fin de año. Los comentarios y sugerencias serán considerados e incluidos en la revisión anual del "Plan de Participación de los Padres".

Los padres tienen la oportunidad de dar su opinión sobre el Pacto Hogar-Educación. Los comentarios y sugerencias serán considerados e incluidos en el pacto del próximo año.

Accesibilidad

Apollo Middle School ofrecerá oportunidades completas de participación en actividades de participación parental para todos los padres y familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades, así como padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres comprendan [Sección 1116(f)].

Para garantizar la accesibilidad, especialmente para nuestra población hispana/ELL, los folletos de actividades de participación de los padres se envían a casa en español y otros idiomas en la medida de lo posible. También se proporcionan folletos informativos para padres en la mesa de inscripción en inglés y español. Hay intérpretes disponibles para cada actividad parental, y se imparten muchas sesiones en ambos idiomas para que los padres comprendan plenamente las actividades.

Para aumentar la participación de estudiantes con discapacidad, este año se enviarán invitaciones adicionales a casa para fomentar una mayor participación y el Especialista ESE desempeñará un papel activo en la llamada y reclutamiento personal de los padres.

Pacto entre Escuelas y Padres

Como parte del plan de participación de padres a nivel escolar, cada centro desarrollará conjuntamente, junto

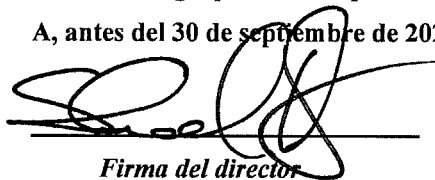
con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y madres, que establezca cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de *los estudiantes [Sección 1116(d)]*.

Proporcionar electrónicamente a la LEA el Convenio Escolar-Padre y pruebas de la participación parental en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de Padres Escolares ha sido desarrollado conjuntamente con y en acuerdo con los padres de los niños que participan en programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

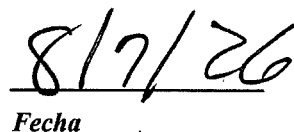
Este plan fue adoptado por el colegio el *21 de enero de 2026* y estará en vigor durante el curso escolar 2026-2027. El colegio pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A, antes del 30 de septiembre de 2026.



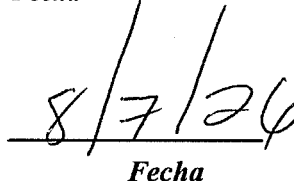
Firma del director



Presidente del SAC



Fecha



Fecha