



Política de Participación de Padres y Familias en el Colegio
Cartersville Elementary School
2026-2027
05/27/2026

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la Cartersville Elementary School (CES) recibe fondos del Título I, Parte A. Por lo tanto, el CES debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de padres y de participación familiar que contenga la información requerida por las secciones 1116(b) y (c) de la Ley de Éxito de Todo Estudiante (ESSA). La política establece las expectativas del centro sobre la participación de padres y familias y describe cómo implementará una serie de actividades específicas de participación de padres y familias, incorporándose al plan del centro presentado a la agencia educativa local (LEA).

Cartersville Elementary School acepta implementar los siguientes requisitos según lo establecido en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias escolares y el desarrollo conjunto del plan de programas escolares bajo la Sección 1114(b) de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias para adaptarse a las necesidades cambiantes de los padres y del centro, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la provisión de información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan de programa escolar según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar enviará cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando el centro lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Estará regulado por la siguiente definición legal de compromiso con padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de padres y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del alumnado y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Los padres desempeñan un papel fundamental en la ayuda al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

- (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL COLEGIO IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES OBLIGATORIOS DE POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Cartersville Elementary School tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I. Esto incluirá oportunidades para reuniones periódicas, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, cuando corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a tales sugerencias lo antes posible.

Se invita a los padres de la Cartersville Elementary School en febrero de 2026 a revisar y revisar las políticas de participación del distrito escolar y de las familias escolares; así como el plan escolar general y nuestros pactos entre la escuela y los padres para el curso escolar 26-27. Se invitó a los padres y partes interesadas a asistir a la reunión del Plan Integral de Mejora de la LEA (CLIP) el 27 de mayo de 2026, aportando aportaciones para el curso escolar 26-27. Estos documentos fueron presentados, discutidos con el Consejo de Gobernanza Escolar de CES para su revisión y con el personal escolar de CES.

Cartersville Elementary School organizará un evento de Participación de Padres en la primavera de 2027, con oportunidades de Debate Abierto y Participación para miembros de la familia y partes interesadas de la comunidad sobre el plan escolar; política de participación de padres y familias y pactos entre padres y escuela. Esta oportunidad para aportar opiniones a los padres se comunicará de diversas maneras, incluyendo: publicaciones en las páginas web del colegio, redes sociales, llamadas telefónicas automáticas y folletos enviados a casa con los estudiantes. La administración y el personal escolar también tendrán la oportunidad de aportar su opinión sobre estos documentos importantes.

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

Cartersville Elementary School tomará las siguientes medidas para celebrar una reunión anual, en un momento conveniente, y animará e invitará a todos los padres a asistir para informarles sobre el programa Title I del centro, la naturaleza del programa Title I, los requisitos de los padres, la política de participación de padres y familias, el plan escolar general y el pacto entre padres y madres.

Cartersville Elementary School celebrará una reunión anual del Título 1 el 22 de octubre de 2026. La información sobre esta reunión se distribuirá a los padres en forma de: folletos para llevar, publicaciones en redes sociales, llamadas telefónicas y carteles escolares. El personal del CES también producirá breves videos invitando a las familias a asistir a la reunión anual del Título 1.

COMUNICACIONES

Cartersville Elementary School tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información actualizada sobre los programas Title I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que estos servicios se relacionan con la participación de padres y familias.

- La información relacionada con el colegio y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

Cartersville Elementary School proporcionará información sobre actividades escolares a través de boletines, la página web del centro, Blackboard Messenger, la carpa del colegio y las invitaciones enviadas a casa con los alumnos. Cuando es posible, se proporciona información en inglés y español. Hay intérpretes disponibles para ayudar cuando sea necesario en programas y reuniones para padres.

PACTO ESCOLAR-PADRE

Cartersville Elementary School describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales el colegio y los padres construirán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Profesores, estudiantes y padres tienen diferentes oportunidades para participar en decisiones basadas en el centro que resultan en la revisión del pacto. Cada año se celebran oportunidades para revisar revisiones basadas en las necesidades de los estudiantes y los datos que resultan en cambios del pacto. Los padres también pueden hacer sugerencias de cambios en el pacto en cualquier momento. Cualquier revisión necesaria se realizará tras compartir este documento en un Consejo de Gobernanza Escolar para recopilar opiniones de los estudiantes.

RESERVA DE FONDOS

Cartersville Elementary School llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres de los niños atendidos en escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de padres y familias, solicitando opiniones en reuniones abiertas de discusión para padres, encuestas anuales y reuniones CLIP. Los comentarios de estas reuniones, así como otras sugerencias de los padres durante el curso escolar, serán revisados y considerados para los cambios en el presupuesto de participación familiar.

Las escuelas Title 1 del Distrito Escolar de la Ciudad de Cartersville implementan un programa a nivel escolar. La opción escolar permite integrar programas, estrategias y recursos para apoyar una educación de alta calidad para TODOS los estudiantes.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Cartersville Elementary School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales. CES proporcionará servicios de apoyo para padres que animen y apoyen a los padres en una participación más plena en la educación de sus hijos. CES utilizará y fomentará ciertos programas como ESOL, EIP, Autoridad Consolidada de Vivienda del Área de Etowah, Departamento de Educación Especial (SPED), Trabajadores Sociales, Orientadores Escolares, Mentores, especialistas en RTI/MTSS, etc., que apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante la planificación de actividades que aborden necesidades identificadas.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

Cartersville Elementary School fortalecerá la capacidad de los padres para una fuerte implicación entre padres y familias, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre el colegio y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo utilizado en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del alumnado y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
- Materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, como la formación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería por derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de padres y familias
- Proporcionar ayuda a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
 - Los exigentes estándares académicos del Estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo supervisar el progreso de su hijo
 - Cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de su hijo
- Cartersville Elementary School utilizará recursos en línea para proporcionar a los padres folletos sobre excelentes sitios educativos que ayuden a sus hijos a alcanzar grandes metas académicas.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Cartersville Elementary School proporcionará formación para educar a profesores, personal especializado de apoyo docente, directores y otros líderes escolares, así como otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. La formación se centrará en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los lazos entre los padres y el colegio mediante:

- Utilizar al Especialista en Tecnología para implementar formaciones sobre comunicación efectiva con los padres.
- Proporcionar formación sobre cómo acceder a recursos para la interpretación y la traducción para comunicarse en un idioma comprensible para un familiar. El personal puede solicitar múltiples recursos de apoyo: intérprete remoto por vídeo, intérprete en el lugar, interpretación telefónica y traducción de documentos.